

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ โดยทำการสำรวจปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาสุขศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา วิชาโทสุขศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง ปีการศึกษา 2531 ของวิทยาลัยพลศึกษา 6 แห่ง คือ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มหาสารคาม ยะลา ชลบุรี อุตรธานี และสุโขทัย ซึ่งเปิดสอนทั้งวิชาเอกสุขศึกษาและวิชาเอกพลศึกษา เป็นนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา โทพลศึกษา จำนวน 162 คน วิชาเอกพลศึกษา โทสุขศึกษา จำนวน 443 คน รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 605 คน

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา วิชาโทพลศึกษาใช้ประชากรทั้งหมด

กลุ่มที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบธรรมดา (Simple random sample) ตามอัตราส่วนของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษาในแต่ละวิทยาลัย ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 หาขนาดของตัวอย่างประชากรที่เหมาะสม โดยใช้สูตรของยามาเน (Yamane 1973: 725)

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของตัวอย่างประชากร

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนเท่าที่จะยอมรับได้

ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษา
วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา จำนวน 210 คน

ขั้นที่ 2 คำนวณกลุ่มตัวอย่างประชากรของแต่ละวิทยาลัย จากสูตรต่อไปนี้

$$\text{กลุ่มตัวอย่างประชากรของแต่ละวิทยาลัย} = \frac{\text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง} \times \text{ประชากรในวิทยาลัย}}{\text{ประชากรทั้งหมด}}$$

ได้กลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามวิชาเอก วิชาโท และ
วิทยาลัย

วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด	นักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา		นักศึกษาวิชาโทสุขศึกษา	
	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
1. เชียงใหม่	17	17	31	15
2. มหาสารคาม	45	45	137	65
3. ยะลา	47	47	148	70
4. ชลบุรี	13	13	-	-
5. อุตรธานี	34	34	96	45
6. สุโขทัย	6	6	31	15
รวม	162	162	443	210

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ เป็นแบบสำรวจรายการ (check list)
จำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 2 ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาสุขศึกษา ในด้าน

- 2.1 การเตรียมตัวก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 10 ข้อ
- 2.2 การจัดการเรียนการสอน จำนวน 14 ข้อ
- 2.3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 7 ข้อ
- 2.4 การปกครองชั้นเรียน จำนวน 8 ข้อ
- 2.5 อุปกรณ์และสถานที่ จำนวน 9 ข้อ
- 2.6 ตัวนักเรียน จำนวน 10 ข้อ
- 2.7 ตัวนักศึกษา จำนวน 11 ข้อ
- 2.8 อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายวิทยาลัย จำนวน 11 ข้อ
- 2.9 อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน จำนวน 9 ข้อ
- 2.10 โรงเรียนที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 5 ข้อ

เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) และแบบปลายเปิด (open ended)

จำนวน 94 ข้อ

ตอนที่ 3 ความต้องการและข้อเสนอแนะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาสุขศึกษา

เป็นแบบสำรวจรายการ (check list) จำนวน 8 ข้อ และแบบปลายเปิด (open ended)

จำนวน 1 ข้อ

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาหลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประมวลการสอน เอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของวิทยาลัยพลศึกษา
2. ศึกษาและสำรวจปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจาก
 - 2.1 หนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ และเอกสารสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 2.2 สัมภาษณ์ปัญหา ความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาชีพศึกษา
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบพร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม
5. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านพฤติกรรมกรรมการสอนสุศึกษาและทางด้านการศึกษาจำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความถูกต้องของเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องและเหมาะสมกับการนำไปใช้
6. ปรับปรุงแบบสอบถามตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ โดยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตัดข้อที่ไม่เหมาะสมและซ้ำซ้อนออก
7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out) กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (reliability) ของแบบสอบถามตามวิธีของครอนบาช(Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงตรงแบบสอบถามเท่ากับ 0.97
8. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามจนได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้กับตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอไปยังอธิบดีกรมพลศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการออกหนังสือแจ้งไปยังวิทยาลัยพลศึกษา ทั้ง 6 วิทยาลัย
2. กรมพลศึกษาออกหนังสือถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 6 วิทยาลัย เพื่อแจ้งให้ทราบและอนุญาตให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยทำหนังสือชี้แจงเกี่ยวกับการออกแบบสอบถามและส่งแบบสอบถามกลับคืน
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 แบบ แบบแรกเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และแบบที่ 2 เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 372 ฉบับ ได้รับกลับคืนเป็นฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งสิ้น 369 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.19
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลเริ่มตั้งแต่วันที่ 11 มกราคม 2532 ถึงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2532

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน มาวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาสุขศึกษาในด้าน การเตรียมตัวก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร การปกครองชั้นเรียน อุปกรณ์และสถานที่ ตัวนักเรียน ตัวนักศึกษา อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายวิทยาลัย อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน และโรงเรียนที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการ โดยกำหนดค่าคะแนนตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

ระดับของปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาสุขศึกษา		ค่าคะแนน
มีปัญหามากที่สุด	เท่ากับ	4 คะแนน
มีปัญหามาก	เท่ากับ	3 คะแนน
ปัญหาน้อย	เท่ากับ	2 คะแนน
ปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	เท่ากับ	1 คะแนน

2.1 หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนที่ได้จากปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาสุขศึกษา และแปลความหมายของค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีปัญหามาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหาเลย

ผลที่ได้นำมาจัดอันดับ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2.2 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรวิชาเอกสุขศึกษา และวิชาโทสุขศึกษา โดยใช้ค่าที (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญ .05 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 ความต้องการและข้อเสนอแนะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาสุขศึกษา นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอ็กซ์ (SPSSX - Statistical Package for the Social Science X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย