

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกษม จันทรแก้ว. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- _____. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์, 2525.
- เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. การอนุรักษ์และพัฒนาในประเทศไทย. สยามสมาคมแผนกธรรมชาติวิทยา ฉบับพิเศษ, 2528.
- เกียรติศักดิ์ อิษานันท์. "ค่านิยม" ความหมายค่านิยม. กองวิจัยและแผนงาน, สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ผู้รวบรวม. (อัดสำเนา)
คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนากำลังคน 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2524.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม, ม.ป.ป.
- _____. นโยบายและมาตรการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2525.
- _____. นโยบายและมาตรการการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2526.
- _____. พระราชดำรัสพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันจันทร์ที่ 4 ธันวาคม 2532. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง กรุ๊ป, 2533
- คอเนลลา. เอช มีโกว์ และคนอื่น ๆ. ชี้แจงทัศนคติความจริง. แปลโดย ศาสตราจารย์ อมรรักษาสิทธิ์ และ ปฐม มณีโรจน์. กรุงเทพมหานคร: แพทย์ศึกษา, 2519.
- จรัญ พรหมอยู่. ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์, 2526.
- ฉัตรชัย เจียมอมรรัตน์. การศึกษาค่านิยมในการประหยัคพลังงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.



- โชคชัย สุวรรณโพธิ์. เจตคติที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ชวน หลีกภัย. " คำกล่าวเปิดการสัมมนาเรื่องสภาวะแวดล้อมในปัจจุบันและในอนาคต ภาคใต้" รายงานการสัมมนา 3 - 4 พฤษภาคม จังหวัดสงขลา ศูนย์ประสานงานป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ, 2534.
- ณรงค์ ฌ เข้มขำใหม่. "บรรยายพิเศษการสัมมนาเรื่องสภาวะแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต ภาคใต้" รายงานการสัมมนา 3 - 4 (พฤษภาคม 2534) จังหวัดสงขลา ศูนย์ประสานงานป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ ภาคใต้, 2534.
- _____ . มลพิษสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.
- เต็มสิริ บุณยสิงห์. การสร้างค่านิยมในสังคม. วัฒนธรรมไทย. กรกฎาคม, 2519: 3 - 8
- ทิสนา แหมมณี. กระบวนการหาค่านิยมแท้. วารสารครูศาสตร์ 3 (สิงหาคม - กันยายน 2516): 43 - 44.
- ธวิษ อินทรพันธ์. พฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมต่อสิ่งแวดล้อมตามคำรายงานของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ธานี เกสทอง. ค่านิยมเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรป่าไม้ของครูประถมศึกษา จ. เพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- ธีระ ชัยยุทธธรรมรงค์. มาทำความเข้าใจเรื่องค่านิยมกันเถาะ. วารสารแนะแนว 25 (เมษายน - พฤษภาคม, 2534).
- ธรรมนุญรัฐ ทวีกุล. การศึกษาพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมส่วนสาธารณะของประชาชนศึกษาเฉพาะกรณีผู้มาใช้ส่วนสาธารณะในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- นภาพรณ มาสะการ. ความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- นิวัต เรืองพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: คณะ
วนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- นัยนา ศรีชัย. การศึกษาความเข้าใจและทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2532.
- บรรจง โดจินดา. ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: ไพศาลศิลป์การพิมพ์, 2519.
- บริพันธ์ ไชยวงศ์แก้ว. การศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเจ้าหน้าที่
พัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ประพันธ์ โกษสมบุรณ์. ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการ
อนุรักษ์สภาพแวดล้อมบริเวณสถานตากอากาศชะอำ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2519.
- ประสาร มาลากุล ๗ อรรถยา. การเรียนการสอนทัศนคติและค่านิยม. เอกสารประ
กอบการเรียนวิชาจิตวิทยาสำหรับครู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- _____ . ค่านิยมและความหวังของเยาวชนไทย. รายงานผลการวิจัยทุนวิจัยรัชดาภิเษก
สมโภช. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และคณะ. ค่านิยมและองค์ประกอบด้านจิตวิทยากับการมีส่วนร่วมและ
การใช้บริการสาธารณสุขมูลฐานของประชาชนในชนบทของประเทศไทย. รายงาน
การวิจัย ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, 2529.
- ปราณี สุจริตนไชยกุล. ค่านิยมของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลางเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร
ป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- ปรีชา กาญจนกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
กับเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ปองจิต แจ่มจำรัส. ค่านิยมของนักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมบริเวณสถานตากอากาศชะอำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- พนัส หันเนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2523.
- _____. การสอนค่านิยม. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิพนธ์โลก, 2520.
- พิบูล คำรอด. ค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนและความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสังแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยวแข่งเจริญ, 2523.
- ไพฑูริย์ ช่างเรียง. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: แพร่วิทยา, 2516.
- พร้อมเพรา จิตเป็นสม. ความรู้ ทักษะคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- พรหมภัทร พานิชเจริญ. ความรู้ ทักษะคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. พฤติกรรมวัยเด็ก. เอกสารการสอนวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- วลัยพร แสงนภาพร. เมืองไทยจะเจริญรุ่งเรืองผลเมืองต้องมีวินัย. กรุงเทพมหานคร: หนึ่งใจจัดการพิมพ์, 2524.
- วาทิต อุดตามาศย์. ค่านิยมเกี่ยวกับการสมรสของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533.
- _____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์
ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533.
- วิเชียร พัฒนวงศ์ธรรม. ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาในวิทยาลัยครุภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเคเอ็นเอสโตร์, 2530.
- วิไลเจิด ทวีสิน. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์,
2520.
- มดิชนราชวัน. ก้นชาชน, 2534.
- มานิต เรืองรัตน์. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เมธี ปิลันธนานนท์. วิธีการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยม. สรุปทัศนคติ ฉบับที่ 2 8 (กุมภาพันธ์
2526) : 42-48.
- เย็นใจ เลหาวิช. ความเชื่อและค่านิยมกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา
วิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์,
2524.
- ศุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์. "บรรยายพิเศษการสัมมนาเรื่องสภาวะแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต
ภาคใต้ 3-4 พฤษภาคม จังหวัดสงขลา ศูนย์ประสานงานป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ, 2534.
- _____ . แนวความคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของ
ประเทศไทย ใน คู่มือปฏิบัติงานผู้นำสิ่งแวดล้อม & อาสาสมัครสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพ
มหานคร : คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม, มปป.
- ศูนย์ประสานงานป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ ภาคใต้. รายงานการสัมมนาเรื่องสภาวะแวดล้อมใน
ปัจจุบันและอนาคตภาคใต้ 3-4 พฤษภาคม 2534 จังหวัดสงขลา, 2534.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทิว. จริยศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีระพินชา, 2525.

- สถิตย์ นิยมญาติ. "ครุณะแนวกับการปลูกฝังค่านิยม." วารสารแนะแนว 48(ธันวาคม 2519-มกราคม 2520) : 23-32.
- สนอง โปธิวิ, 2524. ทัศนคติเกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สาคร ถือเจริญ. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.
มหาสารคาม : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2523.
- สามัญศึกษา, กรม. สถิติการศึกษาลับย้อ กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- สาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- สิริพร บุญญานันต์, ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับการศึกษาในระบบโรงเรียน ใน เอกสารประกอบการอภิปรายเรื่องการแก้ไขปัญหาและควบคุมสภาวะสิ่งแวดล้อมด้วยการศึกษา. นครปฐม : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- สุนทรী โคมิน และ สนิท สมัยการ. ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "การปลูกฝังค่านิยมในตัวเด็ก". คุรุปริทัศน์ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก 2522 : 100 - 103.
- สมนึก ล่องเอียง. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- สมบัติ บัวศักดิ์ (2525) ค่านิยมของนักหนังสือพิมพ์ไทยราชวันที่มีต่อการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- สมพร เทพสิทธิ์า. ค่านิยมของข้าราชการไทยควรเป็นอย่างไร. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, 2525.
- สมสุข มัจฉาชีพ. นิเวศวิทยา. กรุงเทพมหานคร : เจริญรัฐการพิมพ์, 2528.
- อลานนท์ อากาภิรม. ลักษณะสังคมและปัญหาของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- เอกวิทย์ ฒ กลาง. "การนิเทศาค่านิยมของเด็ก : ข้อเสนอแนะบางประการ". คุรุปริทัศน์ ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก, 2522 : 130-135.

- อรนุช แสงสุข. ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรประกอบนิทรรศการทางศาสนาของครู
ในโรงเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- อรนุช เอี่ยมศิริ. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาของประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2521.
- อัมพร ถ้วยงาม. การศึกษาความรู้และเจตคติในการอนุรักษ์ดินและน้ำของเกษตรกรจังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2528.
- Baker, Milton et al. "An Analysis of Environmental Values and their
Relation to General Values." The Journal of Environmental
Education, 10(Fall, 1978) : 35-40.
- Birch, Sandra K. and Schwaab, Karl E. "The Effect of Water Conservation
Instruction on Seventh Grade Students." The Journal of
Environmental Education. 14(4) Summer 1983.
- Carter, V. Good. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill.
Company, 1973.
- Cristensen, Harold. The Impact of Cultures and Values. The Individual
Science and Society. Baltimore : The Johns Hopkins Press, 1969.
- Encyclopedia of Sociology. Connecticut : Dushken Publishing Group, 1974.
- Euler, Aline. A Comparative Study of the Effectiveness of a Formal V.S.
Nonformal Environmental Education Program for Male and Female
Six Grade Students' Environmental Knowledge and Attitudes.
Doctoral dissertation, St. John's University, 1988. Dissertation
Abstracts International 49(January 1989) : 1682-A.
- Feather, Norman T. Value in Education and Society. New York : Collier
Macmillan Publisher, 1975.

- Frankel, Jack R. How to Teach About Values : An Analytical Approach.
New Jersey : Prentice Hall Inc., 1977.
- Ginzberg, Eli. The Developmental of Human Resources. New York : McGraw Hill, Inc., 1968.
- Hamenn, Juliannes M. "Analysis of Environment Education in a Value-Oriented Frame work" Unpublished Ph.D. Dissertation, United States International University, 1973.
- Horsley, Doyne A. "The Effects of a Social Learning Experiment on Attitudes and Behavior Toward Environmental Conservation." Environment Abstracts. 8(3) 1978 : 01684.
- Horton, Paul B. and Leslies, Gerald. The Sociology of Social Problems. New York : Appleton Graffs, 1960.
- Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. 2nd ed. London : Holt, Rinehart and Winton Inc., 1973.
- Miller, C.H. Guidance Services : An Introduction. New York : A Haper International Student, 1965.
- Nennally, Jum. Psychological Theory. New York : McGraw Hill Book Company, 1967.
- Phinix, Phillip H. Philosophy of Education. New York : Henry, Halt and Company, 1958.
- Ramsey, Michael J. A. Study of Effects of Issue Investigation and Except Training on Characteristic Associated with Environment Behavior in Seventh Grade Students. Doctorial Dissertation, Southern Illinois University, 1978. Dissertation Abstracts International 49 (January 1989) : 1754-A.
- Raths, Louis H. Harmin, Merrill and Simon, Sidney B. Values and Teaching. Columbus, Ohio : Charles B. Merrill Publishing Co., 1966.

- Richmond, Janes M. "A Survey of Environmental Knowledge and Attitudes of Fifth Year Student in England" Dissertation Abstracts International DAI 37, No.8 (February 1977): 5016-A.
- Robin M. and William Jr., American Society : A Sociological Interpretation. New York : Alfred A. Knopf, 1964.
- Rokeach, Milton. Beliefs Attitudes and Values. San Francisco : Jossey-Bass, 1968.
- Sharma R.C. and Tan Merlec (EB). Source Book in Environmental Education for Secondary School Teacher Bangkok, UNESCO, 1990.
- Scott, William A. Value and Organization. Chicago : Rand Minally, 1965.
- Tee Van, Richard C. and L. Jandrew. Student Guide with Programmed Unit for Hilgard's Introduction. Harcourt, Brace & Wold Inc., 1962.
- Thamavit, Vibul and Golden, Robert D. "The Family of Thailand." In Aspects and Facts of Thailand. pp.1-8. Edited by With Sivasariyanon. Bangkok : A Public Relations Department Publication, 1968.
- Tuan, Yi-Fu. Topophitia : A Study of Environmental Perception Attitudes and Values. New York : Prentice Hall Inc., 1974.
- Ubhelehda, Carl and Frankel, Jack R. Value of the American Heritage : Challenges, Case Studies and Teaching Strategie. National Council for Social Studies, 1976.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาเพ็ญ สุวรรณ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ธิวัตบุญจันทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนธิ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิรักษ์ สุวิวัฒนานท์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุคารา อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุวรรณ ศิริรัตนพิริยะ หัวหน้าฝ่ายวิจัยสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชเรศ ศรีสถิตย์ หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. คุณจินตนา ทวีมา เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
11. อาจารย์สุจิตรา แสงหิรัญ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ๓
หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/10479

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายประยุทธ์ สุกก้อนทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้" โดยมี รองศาสตราจารย์ พิศรา กาญจนารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิตส์สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่นิตส์สร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากกองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วยกระผม นายประยุทธ สุกก้อนทอง ศึกษาธิการกร กรมพลศึกษา เขตการศึกษา 2
ขณะนี้ศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสหศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การสำรวจค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้"

ในการนี้ กระผมมีความจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรด
มอบหมายให้ ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่าน ที่สอนวิชาสหศึกษา-พลานามัย วิชาวิทยาศาสตร์
และวิชาสังคมศึกษา วิชาละ 1 คน รวม 3 คน ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย
ดังกล่าว และในการวิจัยครั้งนี้ กระผมมีความจำเป็นต้องให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนนี้ จึงใคร่ขอ
ความกรุณาจากท่านขอได้โปรดนำแบบสอบถามดังกล่าวส่งกลับคืน ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2535
ตามสถานที่ที่ระบุไว้หน้าซองจดหมาย ดังที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยุทธ สุกก้อนทอง)

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรครู
1	นราธิวาส	นราธิวาส	3
		ตากใบ	3
		บาเจาะ	3
		ร่มเกล้า	3
		ตันหยงมัส	3
		เรืองสุวรรณ	3
		สุโหงโกลด	3
		มัธยมสุโหงปาดี	3
		สวนพระธาวิทยา	3
		2	ปัตตานี
เคหะปัตตานานุกูล	3		
โพธิ์คีรีราชศึกษา	3		
ราชมนูรังสฤษ	3		
วุฒิชัยวิทยา	3		
ท่าข้ามวิทยา	3		
ประคตโพธิ์วิทยา	3		
สายบุรีแจ้งประชาคาร	3		
ปทุมคงคาอนุสรณ์	3		

ลำดับที่	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรครู
3	สศล	สศลวิทยา	3
		ควนกาหลงวิทยา	3
		ทุ่งหว้าวิทย	3
		กำแพงวิทยา	3
		ควนโดนวิทยา	3
4	ยะลา	คณะราษฎรบำรุง	3
		นิคมพัฒนาวิทย	3
		บันนังสตาวิทยา	3
		ยะหาศรชานกุล	3
		ธารโตวัฒนวิทย	3
5	ชุมพร	ปากน้ำชุมพรวิทยา	3
		ศรีธากษ	3
		ท่าแซะรัชดาภิเษก	3
		ท่าข้ามวิทยา	3
		ปะทิววิทยา	3
		นาสักวิทยา	3
		สวีวิทยา	3
		สวนศรีวิทยา	3
ปากน้ำหลังสวน	3		
ทุ่งตะโกวิทยา	3		

ลำดับที่	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรครู
6	นครศรีธรรมราช	เบญจมาธาตุทิศ	3
		กัลยาณิศ์วีธรรมราช	3
		ชนอมวิทสา	3
		ฉวางรัชดาภิเษก	3
		ประสาธน์ราชฤๅ	3
		ชะอวดวิทสาคร	3
		ชะอวด	3
		เข็สรใหญ่	3
		วิเข็สรประชาสรรค์	3
		คงคาประชารักษ์	3
		ท่าศาลาประสิทธิ์	3
		โหมคานประชาสรรค์	3
		ทุ่งสง	3
		ทุ่งสงวิทสา	3
		สตร์ทุ่งสง	3
		ทุ่งใหญ่วิทสา	3
		ปากหน้ง	3
		สตร์ปากหน้ง	3
		โศภณคณาภรณ์	3
		ร่อนพิบูลย์ฯ	3
ควนเกษวิสุทธิฯ	3		
ทางพูนวิทสาฯ	3		
ลานสกาวิทสาฯ	3		
ฉลองรัฐราชฤๅ	3		

ลำดับที่	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรครู
7	พิจิตร	สิชลคณาธารวิทย์	3
		แหลมราชบุรีบำรุง	3
		พิบูลสังขวิทย์	3
		พรหมคีรีพิทยาสถา	3
		พิจิตร	3
		สตรีพิจิตร	3
		พรหมนิลดิษฐ์	3
		เขาศีสัน	3
		บางแก้วพิทยาสถา	3
		ควนชนน	3
		อุดมวิทยาสถา	3
		คอนศาลานำวิทย์	3
		ปากพะยูนพิทยาสถา	3
		หารเทา	3
		กงหราพิชากร	3
ประชาบำรุง	3		
8	สงขลา	ศรีบรรพตพิทยาสถา	3
		ป่าบอนพิทยาคม	3
		มหาวิทยาลัย	3
		มหาวิทยาลัย	3
		วรนารีเฉลิม	3
		นวมินทรราชูทิศ	3
		จะนะวิทยา	3
จะนะชนูปถัมภ์	3		
เทพา	3		



ลำดับที่	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรครู
		นาทวีวิทยาคม	3
		ระโนดวิทยา	3
		ระโนด	3
		วัดภูมิวิทยา	3
		สภิงพระวิทยา	3
		กอบกุลวิทยาคม	3
		สะเดา ชรบคัสัย	3
		สะบ้าย้อยวิทยา	3
		หาดใหญ่วิทยาลัย	3
		หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	3
		กระแสดินธุ์ฯ	3
		ธรรมโพธิ์	3
		สงขลาวิทยาคม	3
9	สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์นันทา	3
		สุราษฎร์ธานี	3
		ประคูนศึกษาคม	3
		กาญจนดิษฐ์	3
		กาญจนดิษฐ์วิทยา	3
		เกาะสมุย	3
		คีรีรัฐวิทยาคม	3
		เคียนซาฬิทยาคม	3
		ไชยาวิทยา	3
		คอนสักมงคลวิทย์	3
		ปากแพรกวิทยาคม	3

ลำดับที่	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรครู
10	กระบี่	ท่าฉางวิทยาคม	3
		ท่าชนะ	3
		บ้านนาสาร	3
		พรหมพิทยาคม	3
		พระแสงวิทยา	3
		พนนินพิทยาคม	3
		เวียงสระ	3
		บ้านตาขุนวิทยา	3
		รัชชประภาวิทย์	3
		อำมาตย์ฯ	3
		เหนือคลองประชา	3
		ลันตาราประชา	3
		พนมเบญจา	3
		คลองท่อมราษฎร์	3
คลองหน้สฤษดิ์	3		
11	ตรัง	อ่าวลึกประชาสรรค์	3
		ปลายพระยาวิทยา	3
		วิเชียรมาตุ	3
		สภาราจิณี	3
		สวัสดีรัตนาก	3
		กันตังพิทยากร	3
		ปะเหลียนผดุงฯ	3
		อานดาชาวรัฐฯ	3
สี่แยกประชาผดุง	3		

ลำดับที่	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรครู
		หัวซอด	3
		สามัคคีศึกษา	3
		วังวิเศษ	3
12	พังงา	ศุภกษัตริย์วิทยาลัย	3
		สตรีพังงา	3
		กะปงนิเทศศาสตร์	3
		ตะกั่วทุ่งงาน	3
		ทับปดวิทยา	3
		ท่าสลอดวิทยา	3
13	ภูเก็ต	ภูเก็ตวิทยาลัย	3
		กะทู้วิทยา	3
		เมืองกลาง	3
14	ระนอง	สตรีระนอง	3
		กระบี่วิทยา	3
		กะเปอร์วิทยา	3
รวม 14	จังหวัด	150 โรงเรียน	450 คน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

หลักสูตรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
<p>วิชาสุขศึกษา-พลานามัย มีหลักสูตรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในวิชา บังคับเลือก พ 015 สุขศึกษา กล่าวถึงปัญหา สุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม และการปรับปรุง สิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ วิชาเลือกเสรี พ 018 ซึ่งกล่าวถึงปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่เกิด จากสิ่งแวดล้อม</p>	<p>วิชาสุขศึกษา-พลานามัย มีหลักสูตรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอยู่ในวิชา บังคับแกน พ 401 และ พ 504 กล่าวถึงการ รักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน และความสัมพันธ์ ระหว่างสุขภาพจิตกับสิ่งแวดล้อมในวิชาเลือกเสรี พ 012 กล่าวถึงปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม</p>
<p>วิชาวิทยาศาสตร์ มีหลักสูตรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในวิชา บังคับแกน ว 101, ว 102, ว 204 และ ว 305 กล่าวถึงบทบาทและผลกระทบในการใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อมนุษย์และ สิ่งแวดล้อม การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยการ ใช้วิถีการทางวิทยาศาสตร์และการใช้พลังงาน อย่างประหยัด ในวิชาเลือกเสรี ว 019 กล่าว ถึงบทบาทและผลกระทบของพลังงานที่มีต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>วิชาวิทยาศาสตร์ มีหลักสูตรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในวิชาเลือก เสรี บทเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพเรื่องที่ 1, 3 และ 8 กล่าวถึงพลังงานและแสงอาทิตย์และอิทธิพล ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติกับการอนุรักษ์ และบทเรียน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรื่องที่ 2 และ 5 กล่าวถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม และมนุษย์กับสภาพ แวดล้อม ในวิชาเลือกเสรี ว 022, ว 032 ว 034 และ ว 042 กล่าวถึงการอนุรักษ์พลังงาน ชาติ และสารประกอบในสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง สภาวะแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการใช้พลังงาน</p>

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
<p style="text-align: center;">วิชาสังคมศึกษา</p> <p style="text-align: center;">มีหลักสูตรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในวิชา บังคับแกน ส 101, ส 203 และ ส 305 กล่าวถึงอิทธิพลและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในภูมิภาคสำคัญ ของโลก ในวิชาบังคับเลือก ส 026, ส 053 และ ส 071 กล่าวถึงสภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชากรกับสิ่งแวดล้อม และสภาพ แวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ในวิชาเลือกเสรี ส 025 ส 051 และ ส 061 กล่าวถึงการอนุรักษ์มรดก ทางวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมศึกษา และภูมิศาสตร์ เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</p>	<p style="text-align: center;">วิชาสังคมศึกษา</p> <p style="text-align: center;">มีหลักสูตรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในวิชาบังคับ แกน ส 503 กล่าวถึงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในวิชาเลือก ส 011, ส 012, ส 013, ส 021, ส 081 และ ส 082 กล่าว ถึงการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม อิทธิพลของ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ พลังงานกับสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต</p>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การสำรวจค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้"

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด 14 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวครู
ตอนที่ 2 ค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. กรุณาอ่านทำความเข้าใจแบบสอบถามนี้ทุกชั้นตอน และตอบข้อมูลทุกตอนอย่าง
ครบถ้วนสมบูรณ์ตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะนำไปใช้เป็น
ข้อมูลในงานวิจัย และเป็นแนวทางในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(นายประยุทธ สุกก้อนทอง)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวครู

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใน () ให้ตรงกับความจริงมากที่สุด () () ()

1. ชื่อโรงเรียนที่ทำการสอน.....จังหวัด..... ()
2. เพศ ()
 1. () ชาย
 2. () หญิง
3. อายุ ()
 1. () ต่ำกว่า 25 ปี
 2. () 25-29 ปี
 3. () 30-34 ปี
 4. () 35-39 ปี
 5. () 40-44 ปี
 6. () 45-49 ปี
 7. () มากกว่า 50 ปี
4. ประสบการณ์ในการสอน ()
 1. () ต่ำกว่า 1 ปี
 2. () 2-5 ปี
 3. () 6-10 ปี
 4. () มากกว่า 10 ปี
5. ระดับการศึกษา ()
 1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. () ปริญญาตรี
 3. () สูงกว่าปริญญาตรี
6. กลุ่มวิชาที่สอนในปัจจุบัน ()
 1. () สุขศึกษา-พลานามัย
 2. () วิทยาศาสตร์
 3. () สังคมศึกษา

ตอนที่ 2

แบบสอบถามค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครู

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการวัดค่านิยมโดยให้ท่านพิจารณาข้อความในรายการ และเขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ให้ตรงกับระดับที่ท่านเห็นว่ามีค่า มีความสำคัญ เป็นที่ต้องการสำหรับยึดเป็นหลักปฏิบัติเพื่อตนเอง ตามความเป็นจริง การให้ความสำคัญสำหรับยึดเป็นหลักปฏิบัติเพื่อตนเอง 4 ระดับ คือ

มากที่สุด หมายถึง ครูให้ความสำคัญสำหรับยึดเป็นหลักปฏิบัติมากที่สุด
 มาก หมายถึง ครูให้ความสำคัญสำหรับยึดเป็นหลักปฏิบัติมาก
 น้อย หมายถึง ครูให้ความสำคัญสำหรับยึดเป็นหลักปฏิบัติน้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง ครูให้ความสำคัญสำหรับยึดเป็นหลักปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ครูให้ความสำคัญสำหรับยึดเป็นหลักปฏิบัติ มาก-น้อย เพียงใด				ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
0	การปลูกสวนป่าทดแทน	✓				
00	การตัดไม้ทำลายป่า				✓	

ตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่า ครูให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปลูกสวนป่าทดแทน โดยได้ยึดเป็นหลักปฏิบัติสำหรับตนเองในระดับมากที่สุด

ตัวอย่างข้อ 00 หมายความว่า ครูให้ความสำคัญเกี่ยวกับการตัดไม้ทำลายป่า โดยได้ยึดเป็นหลักปฏิบัติสำหรับตนเองในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	คุณให้ความสำคัญสำหรับ ข้อนี้เป็นหลักปฏิบัติ มาก-น้อย เพียงใด				ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
	การอนุรักษ์ป่าไม้					() () ()
1	การปลูกป่าหรือไม้ยืนต้นในบริเวณโรงเรียน					()
2	การใช้ไม้โตเร็วทำเฟอร์นิเจอร์หรือทำเชื้อเพลิง					()
3	การนำพันธุ์ไม้สวย ๆ ในป่า เช่น กล้าขี้เหล็ก มาปลูกที่บ้าน					()
4	การนำเศษไม้หรือโต๊ะ เก้าอี้ที่ชำรุดมา ตัดแปลงเป็นอุปกรณ์การสอน หรือเครื่องใช้ ในโรงเรียน					()
5	การเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกป่าชุมชนใน ที่สาธารณะ					()
6	การชักชวนให้นักเรียนปลูกต้นไม้ยืนต้นใน บ้าน					()
7	การสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน เรื่อง คุณประโยชน์ของป่าไม้					()
8	การจัดทำโครงการระบบวนเกษตรใน โรงเรียน					()
9	การนำนักเรียนประกอบกิจกรรมทำนุบำรุง ต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน					()

ข้อที่	ข้อความ	ครูให้ความสำคัญสำหรับ ยึดเป็นหลักปฏิบัติ มาก-น้อย เพียงใด				ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
10	การให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทาง ราชการปราบปรามการลักลอบตัดไม้ใน					()
	การอนุรักษ์สัตว์ป่า					
11	การประดับบ้านเรือนด้วยธงสัตว์ป่า งาช้าง เขากวาง เขาควาง					()
12	การนำธงสัตว์ป่ามาประดิษฐ์เป็นของที่ ระลึก เช่น พวงกุญแจ					()
13	การซื้อสัตว์ป่าจำพวกลูกชะนี นกต่าง ๆ มาเลี้ยง					()
14	การชักชวนให้ประชาชนร่วมกันอนุรักษ์ สัตว์ป่าทุกชนิด					()
15	การรณรงค์ให้ประชาชนเลิกบริโภค เนื้อสัตว์ป่า					()
16	การสร้างความเข้าใจให้นักเรียน เกี่ยวกับการสงวนรักษาสัตว์ป่า					
17	การแนะนำให้นักเรียนนำสัตว์ป่าที่เลี้ยงไว้ ไปปล่อยในป่า					()
18	การชักชวนให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์สัตว์ป่า ทุกชนิด					()

ข้อที่	ข้อความ	ครูให้ความสำคัญสำหรับ ยึดเป็นหลักปฏิบัติ มาก-น้อย เพียงใด				ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
19	การให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทาง ราชการในการปราบปรามผู้ที่ทำลายสัตว์ป่า					()
20	การชักชวนให้ครูในโรงเรียนช่วยกันอนุรักษ์ สัตว์ป่า					()
	การอนุรักษ์ดิน					
21	การบำรุงดินโดยการปลูกพืชตระกูลถั่ว หมุนเวียน					()
22	การเผาขยะบนผิวดินโดยไม่ใช้เตาเผา					()
23	การใช้ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอกสำหรับปลูกพืช					()
24	การนำสิ่งของจำพวกพลาสติก กระป๋อง และของเสียที่เป็นอันตรายไปกองไว้บน ผิวดิน					()
25	การแนะนำให้นักเรียนรู้จักการบำรุงดิน โดยการปลูกพืชตระกูลถั่วหมุนเวียน					()
26	การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการ อนุรักษ์ดินแก่เกษตรกร					()
27	การใช้ปุ๋ยเคมีจำนวนมาก ๆ ในการเพิ่ม ผลผลิต					()
28	การแนะนำและชักชวนให้นักเรียนใช้ปุ๋ยหมัก และปุ๋ยคอกในการปลูกพืช					()

ข้อที่	ข้อความ	ครูให้ความสำคัญสำหรับ ยึดเป็นหลักปฏิบัติ มาก-น้อย เพียงใด				ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
29	การชักชวนให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์ดิน					()
30	การให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับ คุณประโยชน์ของดิน					()
31	การอนุรักษ์น้ำ การปล่อยน้ำเสีย น้ำโสโครกในแหล่งน้ำ ธรรมชาติ					()
32	การทิ้งสิ่งของจำพวกโฟม ถุงพลาสติก และ ขยะมูลฝอยลงแหล่งน้ำธรรมชาติ					()
33	การดำอูจจาระ ปัสสาวะ หรือบ้วนน้ำมูก น้ำลาย ลงในแม่น้ำลำคลอง					()
34	การอาบน้ำ ชักผ้า ล้างจาน ในแม่น้ำ ลำคลอง					()
35	การรองน้ำฝนมาเก็บไว้ใช้					()
36	การร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ รณรงค์ให้ ประชาชนอนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติ					()
37	การใช้ น้ำที่เหลือจากการใช้ไปรดน้ำต้นไม้ หรือล้างสิ่งสกปรก					()
38	การนำนักเรียนไปทำความสะอาดแหล่งน้ำ เนื่องในโอกาสต่าง ๆ					()

ข้อที่	ข้อความ	ครูให้ความสำคัญสำหรับ ยึดเป็นหลักปฏิบัติ มาก-น้อย เพียงใด				ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
39	การร่วมมือกับชาวบ้านพัฒนาแหล่งน้ำในหมู่บ้าน					()
40	การแนะนำและชักชวนให้นักเรียนใช้น้ำอย่างประหยัด					()
41	การอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล การร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทางราชการในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล					()
42	การให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับคุณประโยชน์ของป่าชายเลน					()
43	การรณรงค์ให้ประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียงอนุรักษ์ป่าชายเลน					()
44	การนำเปลือกหอยประดิษฐ์เป็นของที่ระลึก					()
45	การชักชวนให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณชายหาด					()
46	การแนะนำและชักชวนให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล จำพวกหาดทราย เปลือกหอย ปะการัง					()
47	การบริโภคอาหารทะเล จำพวกไข่มุกเตาะเล ไข่มงดา					()

ข้อที่	ข้อความ	ครูให้ความสำคัญสำหรับ ยึดเป็นหลักปฏิบัติ มาก-น้อย เพียงใด				ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
48	การนำปะการังหรือเปลือกหอยที่สวยงาม มาประดับไว้ในบ้าน					()
49	การชุดทรายบริเวณชายหาดไปใช้ถมบริเวณ บ้าน					()
50	การเก็บหินบริเวณชายหาดไปใช้ในการจัด สวนและตกแต่งสถานที่					()
51	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การให้ความร่วมมือกับทางราชการ โดย ช่วยสอดส่องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำ เหมืองแร่ที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม					()
52	การให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จำพวกแร่					()
53	การร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรณรงค์ ให้ประชาชนใช้วัสดุและพลังงานอย่าง ประหยัด					()
54	การสอนนักเรียนให้รู้จักใช้ก๊าซอย่าง ประหยัด					()
55	การนำอุปกรณ์เครื่องใช้ จำพวกโลหะ เช่น ดิ่งน้ำ หม้อ หรืออื่น ๆ ซึ่งเลิกใช้แล้ว มา ซ่อมแซมและคิดแปลงใช้ใหม่					()

ข้อที่	ข้อความ	ครูให้ความสำคัญสำหรับ ยึดเป็นหลักปฏิบัติ มาก-น้อย เพียงใด				ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
56	การนำหินและกรวดมาประดับตกแต่งใน บริเวณบ้าน					()
57	การนำหินอ่อนมาสร้างบ้านตกแต่งบริเวณ บ้าน หรือประดิษฐ์เป็นของที่ระลึก					()
58	การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด					()
59	การชักชวนให้นักเรียนใช้พลังงานไฟฟ้า อย่างประหยัด					()
60	การชี้แนะให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของแร่ธาตุ					()

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายประสัทธ สุกก้อนทอง เกิดวันที่ 23 เมษายน 2495 ที่อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ในปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2533 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 ยะลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย