

การสำรวจค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้



นายประยุทธ์ สุกก้อนทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-298-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019638

๑๙๙๖.๕๗๐๙

A SURVEY OF ENVIRONMENTAL CONSERVATION VALUES OF SECONDARY  
SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF  
GENERAL EDUCATION, SOUTHERN PROVINCES



Mr. Prayuth Suggontong

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-298-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การสำรวจค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้

โดย                              นายประยุทธ์ สุกก้อนทอง

ภาควิชา                         พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา          รองศาสตราจารย์พีชรา กาญจนารักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราก้อย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิก)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์พีชรา กาญจนารักษ์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญเงิน)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ประยुทธ สุก้อนทอง : การสำรวจค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้ (A SURVEY OF ENVIRONMENTAL CONSERVATION VALUES OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, SOUTHERN PROVINCES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.พัชรา กาญจนารัตน์, 198 หน้า. ISBN 974-582-298-1

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้ ตามตัวแปรเพศและกลุ่มวิชาที่สอน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ ตัวอย่างประชากรได้แก่ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 450 คน จากโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้ จำนวน 150 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 375 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า "ที" (t-test) ค่า "เอฟ" (F-test) และทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ครูโรงเรียนมัศึกษามีค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ด้านป่าไม้ สัตว์ป่า ดิน น้ำ ทรัพยากรชายฝั่งทะเล และทรัพยากรธรณี อยู่ในระดับสูง
2. การเปรียบเทียบค่านิยมของครูเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ สัตว์ป่า ดิน น้ำ ทรัพยากรชายฝั่งทะเล และทรัพยากรธรณี
  - 2.1 ครูชายกับครูหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับสูงกว่าครูชาย
  - 2.2 ครูที่สอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษา-พลานามัย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศึกษา มีค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
  - 2.3 ครูที่สอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษา-พลานามัย มีค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณีอยู่ในระดับต่ำกว่าครูที่สอนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... สุขศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C 341985 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: VALUES, ENVIRONMENTAL CONSERVATION, SOUTHERN PROVINCES

PRAYUTH SUGGONTONG : A SERVEY OF ENVIRONMENTAL CONSERVATION VALUES OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, SOUTHERN PROVINCES. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PATCHARA KANCHANARANYA, 198 pp. ISBN 974-582-298-1

The purposes of the study were to survey and compare environmental conservation values of secondary school teachers under the Jurisdiction of the Department of General Education in southern provinces. The independent variables were sexes and teaching subjects. The questionnaires constructed by the researcher were handed and mailed to 450 teachers under the Jurisdiction of the Department of General Education from 150 schools in southern provinces. The mailed questionnaires returned were 375 sets (83.33%). The obtained data were then statistically analyzed in terms of percentages, means, standard deviations. The t-test method, the F-test method and the Scheffe' method were also applied to determine any significant differences.

The findings were as follows :

1. Secondary school teachers values concerning environmental conservation of forest, wild animals, soil, water, coastal resources and mineral resources in the high level.
2. The comparision between male and female secondary teachers on environmental conservation value concerning forest, wild animals, soil, water, coastal resources and mineral resources.
  - 2.1 Female teacher had higher level value of environmental conservation than male teacher statistically different at the .05 level.
  - 2.2 Health, physical, sciences education and social studies teachers had the same value level of environmental conservative statistically at the 05 level.
  - 2.3 Health, physical education teachers had lower level of value toward mineral resources conservation than science teachers and social studies teachers significantly at the .05 level.



ภาควิชา.....พลศึกษา  
สาขาวิชา.....สุขศึกษา  
ปีการศึกษา.....2535

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....พชช. รณนพ  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ นันทรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม และให้คำแนะนำจนทำให้การวิจัยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาสถิติศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่กรุณาให้การอบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

สุดท้าย ขอขอบคุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แก่คุณแม่และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และเป็นกำลังใจอันสำคัญให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

ประสุทธ สุกก้อนทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ค่านิยม.....	9
ความหมายของค่านิยม.....	9
ลักษณะของค่านิยม.....	12
แนวคิดและทฤษฎีค่านิยม.....	17
กระบวนการเกิดค่านิยม.....	19
การปลูกฝังค่านิยม.....	23
การวัดค่านิยม.....	29
สิ่งแวดลอม.....	31
ความหมายของสิ่งแวดลอม.....	31
ประเภทของสิ่งแวดลอม.....	32
ปัญหาสิ่งแวดลอม.....	33

บทที่

หน้า

แนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	41
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	57
3.  วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรในการวิจัย.....	62
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การสร้างเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	68
4.  ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5.  สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	149
สรุปผลการวิจัย .....	150
อภิปรายผลการวิจัย .....	154
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย .....	162
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำวิจัยครั้งต่อไป .....	163
รายการอ้างอิง.....	164
ภาคผนวก.....	173
ประวัติผู้เขียน.....	198

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในแต่ละจังหวัด จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละจังหวัด และจำนวนประชากรของครูกลุ่มตัวอย่าง.....	64
2	จำนวนและค่าร้อยละของครู จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการสอน ระดับการศึกษา กลุ่มวิชาที่สอน.....	70
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ของ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	74
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่าของ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	76
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดินของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา .....	78
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา .....	80
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ชายฝั่งทะเล ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	82
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณี ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	84
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยส่วนรวม ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	86
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ ของครูกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์.....	88
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ของครูกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์.....	90
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดิน ของ ครูกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์.....	92

ตารางที่

หน้า

13	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ ของ ครูกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์.....	94
14	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ชายฝั่งทะเล ของครูกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์.....	96
15	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ของครูกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์.....	98
16	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของครูกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์.....	100
17	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ ของ ครูกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์.....	101
18	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ของครูกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์.....	103
19	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดิน ของ ครูกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์.....	105
20	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ ของ ครูกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์.....	107
21	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ชายฝั่งทะเล ของครูกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์.....	109
22	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ของครูกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์.....	111
23	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของครูกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์.....	113
24	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ ของ ครูกลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	114
25	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ของ ครูกลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	116

ตารางที่		หน้า
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดิน ของครู กลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	118
27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ ของครู กลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	120
28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ชายฝั่งทะเล ของครูกลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	122
29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ของครูกลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	124
30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของครูกลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	127
31	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ ระหว่างครูชายกับครูหญิง .	128
32	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ระหว่างครูชายกับครูหญิง	130
33	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดิน ระหว่างครูชายกับครูหญิง ..	132
34	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ ระหว่างครูชายกับครูหญิง ..	134
35	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล ระหว่าง ครูชายกับครูหญิง.....	136
36	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณี ระหว่างครูชายกับ ครูหญิง.....	138
37	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยส่วนรวม ระหว่าง ครูชายกับครูหญิง.....	140
38	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ ระหว่างครูโรงเรียนมัธยม- ศึกษา ที่สอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษา-พลานามัย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชา สังคมศึกษา.....	141
39	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ระหว่างครูโรงเรียนมัธยม- ศึกษา ที่สอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษา-พลานามัย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชา สังคมศึกษา.....	142

ตารางที่		หน้า
40	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดิน ระหว่างครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่สอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษา-พลานามัย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคม- ศึกษา.....	143
41	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ ระหว่างครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่สอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษา-พลานามัย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคม- ศึกษา.....	144
42	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล ระหว่าง ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่สอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษา-พลานามัย กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	145
43	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณี ระหว่างครูโรงเรียน มัธยมศึกษา ที่สอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษา-พลานามัย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	146
44	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรณี ระหว่างครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่สอนในกลุ่มวิชา สุขศึกษา-พลานามัย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	147
45	การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างครูโรงเรียน มัธยมศึกษา ที่สอนในกลุ่มวิชาสุขศึกษา-พลานามัย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา.....	148

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	การเกิดค่านิยมตามแนวทางของ สำโรช บัวศรี .....	20
2	การเกิดค่านิยมตามแนวทางของ สนิท สัมครการ .....	20
3	กระบวนการเกิดค่านิยมในสังคมตามแนวทางของ เมธี ปิณฑนานนท์ .....	21
4	ขั้นตอนการเกิดค่านิยม .....	23



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย