



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กิลฟอร์ด, เจ.พี., และ ฟรุชเชอร์, เบนจามิน. สถิติมูลฐานทางจิตวิทยาและการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. แปลโดย สวัสดิ์ ปทุมราช. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยเอกชน. กรุงเทพมหานคร: โครงการวิจัยประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.

_____. รายงานการวิจัยเรื่อง ระบบอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2520.

ชนิกา รัชพลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.

ประทีป สยามชัย. สารัตถทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2526.

ปลัดทรวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. รายงานสถานภาพ
วิทยาลัยเอกชน ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2523.

____. ____ . รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2525.
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2527.

____. ____ . รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2526.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2528.

____. กองบริการการศึกษา. สารสนเทศทรวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2528.

วราภรณ์ บวรศิริ. " การรับนิสิตนักศึกษา." ใน นิสิตนักศึกษา, พรชุณี อ้าวอ้าว,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์, 2525.

วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2528.

วิจิต ห่อจี้ระซุณหกุล และคณะ. เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ. กรุงเทพมหานคร:
เรือนแก้วการพิมพ์, 2526.

อนาสตาซี, แอน. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อ้าวอ้าว
และคนอื่น ๆ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

อานนท์ อากาศิกรม. สังคมสังคมและปัญหาสังคมของไทย. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

บทความ

จารุบุตร เรื่องสุวรรณ. " ทลาควิชา." สภาการศึกษาแห่งชาติ 3 (กันยายน
2512): 11 - 29.

ทรงสรรค์ อุทมิศม์. "ก้าวต่อไปของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." อุดมศึกษาเอกชน 7 (ปีการศึกษา 2528 - 2529): 32 - 37.

ชญู กุลชล. "อุปสรรคและข้อเสนอใหม่บางประการของการบริหารวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย." สภาการศึกษาแห่งชาติ 12 (สิงหาคม - กันยายน 2521): 31 - 34.

มานิต บุญประเสริฐ. "บทบาทสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับการพัฒนาประเทศ." วารสารวิทยาลัยการค้า 1 (ธันวาคม 2522 - มีนาคม 2523): 1 - 15.

เรณู ผลสวัสดิ์. "กว่าจะได้เป็นมหาวิทยาลัย." วารสารวิทยาลัยการค้า 5 (ธันวาคม 2527 - มีนาคม 2528): 1 - 14.

วิไลวรรณ พิธิยานุวัฒน์ และ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "วิธีประเมินผลสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย." วารสารครุศาสตร์ 6 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2519): 21 - 34.

สมสุข ชีระพิจิตร. "องค์ประกอบที่มีผลต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา." วิทยากร 82 (สิงหาคม 2527): 18 - 20.

สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. "กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2529 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." อุดมศึกษาเอกชน 8 (ปีการศึกษา 2529 - 2530): 8 - 13.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตปริญญาตรีทางการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 17 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2514): 49 - 59.

เอกสารอื่น ๆ

บุญศรี คำชาย. "การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของวิทยาลัยเอกชนในการพัฒนาประเทศ." ปฏิญานิพนธ์การศึกษาคุณภิวัฒน์ มัธยมศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

- กรมการฝึกหัดครู, หน่วยศึกษานิเทศก์. " สอบถามนักเรียนฝึกหัดครูเกี่ยวกับสหศึกษา." รายงานการวิจัย หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู 2506. (อัครสำเนา)
- แก้จวสี นภารักษ์วาท. " ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยครูกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาสารพัดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- จงกลนี ชุติมาเทวินทร์. " ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบที่ไม่ใช่ทางค่านสติปัญญา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- คมเพชร ฉัตรสุภกุล. " การศึกษาเปรียบเทียบขององค์ประกอบค่านสเศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัยของนักศึกษา ป.กศ. ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- ฉวีวรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร. " การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับการสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- เตือนจิตต์ จิตต์อารี. " การคบเพื่อนของนิสิตหญิงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ทิพย์พรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา. " การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับการสำเร็จในการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ทรวงมหาวิทยาลัย. " ประกาศทรวงมหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2527." (เอกสารอัครสำเนา)

ทรวงมหาวิทยาลัย. " รายงานสรุปผลการสัมมนาผู้บริหารวิทยาลัยเอกชน."
ณ โรงแรมรถไฟ จังหวัดเชียงใหม่ 16 - 19 พฤศจิกายน 2518.

ธีรศักดิ์ ศรีพรวิสิฐ. " การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัยของนักศึกษา ป.กศ. ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.

นงลักษณ์ ประเสริฐ. " ความสัมพันธ์ระหว่างกันของคะแนนสัมฤทธิ์ผลในชั้นมัธยมศึกษา และการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนสาขิกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

นัยนา อ่างสันติกุล. " การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- นาถฤดี ผลโภค. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นิยม วาจานนท์. "การรับรองมาตรฐานและวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนาคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่องการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ณ อาคารวิทย์พัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 28 - 29 พฤษภาคม 2527. (อัครสำเนา)
- บุญรอก วุฒิสถาทรกุล และ เรื่องโรจน์ สุขะวิริยะ. "ทัศนคติของหัวหน้างานที่มีต่อบัณฑิตที่จบจากวิทยาลัยเอกชน." โครงการวิจัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2527.
- ปัญญากรณ ชูตั้งกร. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารของสถาบันผลิตครู." วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิบูลโลก, 2516. (อัครสำเนา)
- พรทิพย์ ถาวรจักร์. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เพ็ญวรรณ สิ้นสูงศ์วัฒน์. "ความคิดเห็นของนักศึกษาปี 1 ต่อกิจกรรมนักศึกษาแผนกบัญชี วิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. "อิทธิพลของสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พูลทรัพย์ วงษ์พานิช. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) ของบุคลากรทางการศึกษาและครูประจำการในวิทยาลัยครูกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ไพศาล หวังพานิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกชั้นเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2510.
- ภัทรินทร์ คิสสระ. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปีการศึกษา 2521 - 2522: เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้สำเร็จและไม่สำเร็จการศึกษา." รายงานการวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2527. (อัครสำเนา)
- ยุพิน นิสัยนัค. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ การปรับตัวและกิจกรรมในวิทยาลัยของนักศึกษา ป.กศ. ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนคร - ธนบุรี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- รัตนา กวางแก้ว. "สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างเขาวนัญญา สภาพแวดล้อมทางปัญญาและฐานะทางสังคมมีกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ล้วน สายยศ. " การค้นหาตัวพยากรณ์บางชนิดที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ปีการศึกษา
2510." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2511.
- วัฒนา หุ่มเล็ก. " การศึกษาเปรียบเทียบขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการ
เรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง กับนักเรียนที่มีความ
สามารถในการเรียนต่ำระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. " การรับรองมาตรฐานและวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา." เอกสาร
ประกอบการสัมมนาคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่อง การรับรอง
วิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ณ อาคาร
วิทยพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 28 - 29 พฤษภาคม 2527. (อัครสำเนา)
- วิเชียร เกตุสิงห์. " องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ศศิธร แม่นสงวน. " การศึกษาเปรียบเทียบภูมิหลังของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน, กอง. " พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2522."
กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน, 2524. (อัครสำเนา)

- สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน ม.ศ.5
คะแนนสอบคัดเลือกกับผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 ของสถาบันอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2510 และ 2511." รายงานการวิจัย สำนักงานสภาการศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ, 2513.
- สมจิตต์ จุฬารัตน์. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชายและ
หญิงในโรงเรียนช่างกลปทุมวัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- สมบูรณ์ พรธนาภพ. ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเคียน
สโตร์, 2524, อ้างถึงใน เรณู ผลสวัสดิ์ และคณะ. "การศึกษาสาเหตุ
ในการออกกลางคันของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย."
รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2528.
- สันติ พิลาคลังษ์ และ สุชาคา สุภัทธรรม. "ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายที่มีต่อการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." รายงานการวิจัย
แผนกวิจัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2527.
- สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยภูมิภาค: การเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สายหยุด เขียวคอกน้อย. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการสอบไล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา
2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- สุข เฑชชัย. "การศึกษาตัวการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
วัยรุ่นแม่คน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

สุภาพรณ ไชยเศรษฐ์. " การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุมา สุทธิวาหนฤทธิ. " ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อรพินทร์ ชูชม. " การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิม สภาพแวดล้อม ทางบ้าน แรงจูงใจไปสัมฤทธิ์ ทักษะการเรียนรู้ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อรรณพ คุณพันธ์. " การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อำรุง จันทวานิช. " องค์กำหนดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน." สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520. (อัครสำเนา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษBooks

- Anastasi, Anne. Psychological Testing. New York: The MacMillan Company, 1967.
- Barry, Ruth, and Wofe, Bavery. Guidance-Personnel Work. Columbia University, 1957.
- Bell, Normal T. Introduction to College Life. Boston: Mifflin Company, 1966.
- Best, John B. Research in Education. Englewood Cliff, N.J. : Prentic-Hall, 1970.
- Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. New York: McGraw-Hill Book Co., 1976.
- Clark, Kemeth B. " The Negro Students at Integrated College." Education of the Disadvantage. New York: Holt, Rinehard and Winston, Inc., 1967.
- Cronbach, Lee Joseph. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New York: Harper, 1971.
- Guildford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1956.
- Harold, Webster. " Personality Change in College students." in College and Character. New York: Nevitt Standford, 1964.
- Harvighurst, Robert J., and Neugarten, Bernice L. Society and Education. Boston: Allyn and Bacon Inc., 1969.

- Jencks, Christopher. " Social Stratification and Higher Education." Financing Higher Education. The American College Testing Program, 1971.
- Keisling, Robert J. Multivariate Analysis of School and Education Policy. Santa Monica, California, Rand Corporation, 1971.
- Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. New York: Holt, Rinehard and Winston, 1964.
- Klausmeir, Herbert J. Learning and Human Abilities: Educational Psychology. New York: Harper & Brothers, 1961.
- Maddox, Harry. How to Study. London: The English Language Book Society, 1965.
- Mayhew, Lewis B. " Institutional and the Learning Environment." in The College and the student, Edited by Lawrence E. Dennis, and Joseph F. Kouffman. Washington D.C.: American Council on Education, 1966.
- Nie, Norman H., and Others. SPSS: Statistical Package for the Social Sciences. New York: McGraw-Hill Book Co., 1975.
- _____. Statistical Package for the Social Sciences. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1977.
- OCED. Equal Educational Opportunity. 1. Centre of Educational Research and Innovation, 1971.

Prescott, Daniel A. " A Report of the Conference on Child Study." in Educational Bulletin. Bangkok: Faculty of Education, 1961.

UNESCO. Asia, Arab Status, Africa Education and Progress. Paris, 1961.

Yamane, Taro. Statistics - An Introductory Analysis. 2nd ed. Tokyo: John Weatherhill Inc., 1970.

Articles

Adams, Russell L., and Phillips, Beeman N. " Motivational and Achievement Differences among Children of Various Ordinal Birth Position." Child Development 43 (March 1972): 155-164.

Astin, Alexander W. " Personal and Environmental Factors Associated with College Dropouts Among High Aptitude Students." Journal of Educational Psychology 55 (August 1964): 219-227.

Bidwell, Charles. " Sociology of Educational." Encyclopedia of Educational Research 60 (April 1967): 359-362.

Deutsch, Martin., and Brown, Bert. " Social Influences in Negro-White Intelligence Difference." Journal of Social Issues 20 (April 1964): 24-35.

Farley, Frank H. " Birth Order, Achievement Motivation and Academic Attainment." British Journal of Educational Psychology 37 (June 1967): 250-260.

- Halperin, Marcia S., and Abrams, Daris L. " Sex Difference in Predicting Final Examination Grades: The Influence of past Performance Attributions and Achievement Motivation." Journal of Educational Psychology 70 (October 1978): 763-771.
- Peterson, J.S. " Some Opservation on Superior Student." Journal of Education Sociology 35 (May 1966): 170-180.
- Sewell, William H., and Shah, Vimal. " Parents' Education and Children's Educational Aspirations and Achievement." Journal of American Sociological Review 2 (April 1968): 191-207.
- The World Bank. " A Survey of Findings: Internal efficiency and school quality." Research News 4 (Spring 1983): 4-5.
- Washburn, N.F. " Socioeconomic Status, Urbanism and Academic Performance in College." Journal of Educational Research 53 (December 1959): 130-137.
- Worthington, H., and Grant, Claude W. " Factors of Academic Success: A Multivariate Analysis." Journal of Educational Research 65 (September 1971): 7-10.
- Wright, Robert J., and Bean, Andrew G. " The Influence of Socio-economic Status on the Predictability of College Performance." Journal of Educational Research 11 (Winter 1974): 277-283.

Other Materials

- Abadzi, Helen. " Evaluation of Foreign Students Admission Procedure used at the University of Alabama." Dissertation Abstracts International 36 (June 1976): 7754-A.
- Alexander, L., and Simmon, J. " the Determinants of School Achievement in Developing Countries: The Educational Production Function." World Bank Staff Working Paper No. 201, March 1979.
- Barham, Wilton Albert. " Some Psychological Socio - economic and Demographic Determinants of Academic Achievement among Students in Jamaican Teachers College." Dissertation Abstracts International 45 (August 1984): 455-A.
- Beasley, Stewart Russell. " The Use of Biographical Data as a Predictor of Academic Success for Minority Students at the University of Colorado." Dissertation Abstracts International 32 (June 1972): 6753.
- Boyd, William M. " The Forgotten Side of the Black Undergraduate : An Assessment of Academic Achievements and Aspirations during the 1970's." Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research, April 1979.

Dear, Joseph Donald. " Students Perceptions of Variables that Related to Academic Success in College Among Black and Whites, Males and Females, and Sophomares, Juniors and Seniors." Dissertation Abstracts International 35 (June 1975): 7675.

Ghasemipur - Yazdi, Manuchehr. " The Prediction of Freshman Achievement at The University of Tehran." Dissertation Abstracts International 39 (November 1978) : 2775-A.

Karmas, Constantine. " Progress Through College : Determinants of Successful Completion of Each Undergraduate Year." Dissertation Abstracts International 35 (June 1975) : 7081.

Kraft, Richard J. " Student Background University Admission and Academic Achievement in the University of Thailand." Dissertation Abstracts (1969) : 3379-A.

Magaret, Praker S. " Freshmen Expectation and Socialization in the College Environment." Dissertation Abstracts International 9 (November 1975) : 4434-A.

Maurrovick, Robert Lincoln. " The Effectiveness of the High School Record as a Predictor of Academic Success for Freshmen Students at Michigan State University." Dissertation Abstracts International 39 (September 1978) : 1373-A.

- Montgomery, Marry Anne. " An Investigation of Students who Succeed Academically and those who Do Not Succeed Academically in a Community College." Dissertation Abstracts International 31 (November 1970) : 1578-A.
- Motley, Hester Chattin. " A Study of the Predictive Value of Certain Factors Related to Test Performance, Academic Achievement and Educational Aspiration." Dissertation Abstracts International 30 (January 1970) : 2807-A.
- Pantipa Vadhanasin Tangudtaisuk. " Prediction of Success in First - Year College Mathematices for Students Enrolled in an Open Admission University in Bangkok, Thailand." Dissertation Abstracts International 36 (December 1975): 4360-3461.
- Paulson, Doris Eleanor Crane. " The Prediction of Academic Performance in a Community College from Intellective Variables and from Non - intellective Variables Emphasiring Study Attitude and Methods." Dissertation Abstracts International 37 (October 1976) : 2085.
- Rawiwan Thumchai. " The Prediction of Scholastic Success in the College of Education, Prasarnmitr, Bangkok, Thailand." Dissertation Abstracts International 31 (July 1970) : 240-241.

- Schlick, Earl Frank. " Academic Success of Junior College Students Admitted on Basic of High School Equivalency Certificates." Dissertation Abstracts International 29 (January 1969): 2077.
- Tambe, Joseph Thomas. " The Prediction of Academic Performance of open Admissions Students at Virginia State University." Dissertation Abstracts International 43 (February 1983) : 2572-A.
- Tewari, Mohinder Dev. " The Use of Path Analysis Determining the Relative Significance of Selected Variables on Achievement in a Basic Mathematics Course." Dissertation Abstracts International 40 (April 1980) : 5351-A.
- Woodruff, Lynda Darnell. " Factors Influencing Academic success for Black Physical Therapy Students." Dissertation Abstracts International 45 (May 1985) : 3320-A.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/176

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

10 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวประยูร ศรีสังข์ชนกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
สารคดีศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทาง
เศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน"
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใ้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบ
ถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายสรชัย ทิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895 - 9

ที่ ทม 0309/771

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

29 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อสถานศึกษา

เนื่องด้วย นางสาวประยูร ศรีสุขชนกุล นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
สารคดีศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทาง
เศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ
แจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ ปีการศึกษา 2528 ของ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิต
ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย ทิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895 - 9

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4

ข้าพเจ้า นางสาวประยูร ศรีสีขชนกุล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
พื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน" จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือ
จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว
คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่เผยแพร่ต่อกรเรียนของท่าน
แต่ประการใดทั้งสิ้น จะนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็น
จริง หวังว่าคงได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวประยูร ศรีสีขชนกุล)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

" ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน "

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทาง
เศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ตอบแบบสอบ
ถามให้ครบทุกข้อทุกข้อ เพราะทุกข้อมีความสัมพันธ์และสำคัญยิ่งในการวิเคราะห์และมี
คุณค่าต่อการวิจัยครั้งนี้ คำตอบของท่านจะมีประโยชน์ในเชิงวิชาการที่จะพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว สถานภาพทาง
เศรษฐกิจ และสถานภาพทางสังคมท่านครอบครัว ลักษณะ
คำถามเป็นแบบเลือกตอบและเติมคำ
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในสถาบันการ-
ศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน
การบริการนักศึกษา การบริหารงาน การจัดกิจกรรม
และความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ลักษณะคำถาม เป็นแบบ
มาตราส่วนประเมินค่าที่ให้ผู้ตอบ ตอบตรงกับสภาพความเป็น
จริงมากที่สุด และสามารถสังเกตได้โดยตรง

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลด้านสถานภาพส่วนตัว สถานภาพทางเศรษฐกิจ
และสถานภาพทางสังคมครอบครัว

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. รหัสประจำตัว คณะวิชา
2. คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงภาคเรียนที่แล้วเท่ากับ
3. ท่านศึกษาอยู่ใน

<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	<input type="checkbox"/> วิทยาลัยคณาาสตร์
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยพายัพ	<input type="checkbox"/> วิทยาลัยเทคนิคสยาม
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	<input type="checkbox"/> วิทยาลัยศรีปทุม
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	<input type="checkbox"/> วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ
<input type="checkbox"/> วิทยาลัยเกริก	<input type="checkbox"/> วิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
4. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
5. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 18 ปี	<input type="checkbox"/> 22 - 25 ปี
<input type="checkbox"/> 18 - 21 ปี	<input type="checkbox"/> 26 ปีขึ้นไป
6. ท่านสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานศึกษาประเภทใด

<input type="checkbox"/> โรงเรียนรัฐบาล	<input type="checkbox"/> โรงเรียนสาธิต
<input type="checkbox"/> โรงเรียนเอกชน	<input type="checkbox"/> ประเภทอื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....	

7. ท่านสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานศึกษาในภาคใด
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> กรุงเทพมหานคร | <input type="checkbox"/> ภาคใต้ |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | |
8. โปรแกรม (แผนการเรียน) ที่ท่านเรียนจบในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า คือ
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ห่วงไป (อุตสาหกรรม) |
| <input type="checkbox"/> ศิลป (คำนวณ) | <input type="checkbox"/> ปวช. (พาณิชยกรรม) |
| <input type="checkbox"/> ศิลป (ภาษา) | <input type="checkbox"/> ปวช. (อุตสาหกรรม) |
| <input type="checkbox"/> ห่วงไป (ธุรกิจ) | <input type="checkbox"/> ปวช. (เกษตรกรรม) |
| <input type="checkbox"/> ห่วงไป (เกษตรกรรม) | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
| | |
9. ท่านเคยสอบไม่ผ่านวิชาหนึ่งวิชาใดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่
- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | โปรดระบุวิชา |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคย | |
10. คะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- | | |
|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป | (ระดับสูง) |
| <input type="checkbox"/> 2.00 - 2.99 | (ระดับปานกลาง) |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 2.00 | (ระดับต่ำ) |
11. ท่านเคยสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐหรือไม่
- | |
|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคย |

12. เหตุผลที่สำคัญที่สุดในการตัดสินใจเลือกศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งนี้

- สอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐไม่ได้
- ครู - อาจารย์ แนะนำ
- เป็นความต้องการของบิดามารดา
- ตามเพื่อนฝูง
- มีความถนัดและชอบวิชาชีพทางสาขานี้
- จำนวนผู้สมัครน้อย
- ชื่อเสียงของสถาบัน
- ไม่ต้องสอบคัดเลือก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. อาชีพของบิดา

- รัฐบาล (เช่น ครู ทหาร ตำรวจ ฯลฯ)
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ (เช่น องค์กรโทรศัพท์ การไฟฟ้า การรถไฟ)
- ทำงานบริษัท (เช่น เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของบริษัท ห้างร้าน)
- ค้าขาย หรือธุรกิจ (เช่น เจ้าของกิจการค้าขายสินค้าต่าง ๆ หรือเป็นเจ้าของธุรกิจอื่น ๆ)
- เกษตรกร (เช่น ทำไร่ ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์และการประมง)
- ให้บริการ (เช่น ช่างเสริมสวย ลูกจ้าง รับจ้างต่าง ๆ)
- ไม่มีอาชีพ หรือทำงานบ้าน
- ถึงแก่กรรม

14. อาชีพของมารดา

- รัฐบาล (เช่น ครู ทหาร ตำรวจ ฯลฯ)
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ (เช่น องค์กรโทรศัพท์ การไฟฟ้า การรถไฟ)
- ทำงานบริษัท (เช่น เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของบริษัท ห้างร้าน)
- ค้าขายหรือธุรกิจ (เช่น เจ้าของกิจการค้าขายสินค้าต่าง ๆ หรือเป็นเจ้าของธุรกิจอื่น ๆ)

- เกษตรกร (เช่น ทำไร่ ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ และการประมง)
- ให้บริการ (เช่น ช่างเสริมสวย ลูกจ้าง รับจ้างต่าง ๆ)
- ไม่มีอาชีพ หรือทำงานบ้าน
- ถึงแก่กรรม

15. รายได้ของบิดา เดือนละประมาณ

- ต่ำกว่า 2,000 บาท
- 2,001 - 3,000 บาท
- 3,001 - 5,000 บาท
- 5,001 - 7,000 บาท
- 7,001 - 10,000 บาท
- มากกว่า 10,000 บาท

16. รายได้ของมารดา เดือนละประมาณ

- ต่ำกว่า 2,000 บาท
- 2,001 - 3,000 บาท
- 3,001 - 5,000 บาท
- 5,001 - 7,000 บาท
- 7,001 - 10,000 บาท
- มากกว่า 10,000 บาท

17. ใครเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายทั้งหมดเพื่อการศึกษาของท่าน

- บิดา - มารดา บิดา
- มารดา ข้าพเจ้าทำงานหารายได้เอง
- บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)
- มีรายได้เดือนละประมาณ บาท

18. ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา รวมค่าใช้จ่ายส่วนตัวของท่านที่จำเป็นค่าใช้จ่ายเดือนละประมาณ บาท
19. ท่านมีรายได้พิเศษส่วนตัวหรือไม่
 มี ท่านได้รับเดือนละประมาณ..... บาท
 ไม่มี
20. สถานภาพทางการสมรสของบิดา - มารดา
 อยู่ร่วมกัน
 ไม่ได้อยู่ร่วมกัน
21. จำนวนพี่น้องร่วมบิดา - มารดาเดียวกัน.....คน (นับเฉพาะที่มีชีวิตอยู่รวมท่านด้วย)
22. ท่านเป็นบุตรคนที่
23. ท่านมีพี่ที่กำลังเรียนอยู่ในระดับอุดมศึกษาทั้งหมด คน
24. ท่านมีน้องที่กำลังเรียนอยู่ทั้งหมด คน
25. จำนวนบุคคลในครอบครัวของท่าน (ไม่รวมคนรับใช้หรือผู้อยู่อาศัยชั่วคราว) คน
26. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน
 กรุงเทพมหานคร ภาคใต้
 ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ภาคเหนือ
27. ที่พักอาศัยปัจจุบัน
 พักอยู่กับผู้ปกครอง พักอยู่กับญาติพี่น้อง
 หอพักเอกชนหรือบ้านเช่า อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. บัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับใด

- ป.4 หรือต่ำกว่า
- ป.7 (ม.3) หรือเทียบเท่า
- ม.ศ.3 (ม.6) หรือเทียบเท่า
- ม.ศ.5 (ม.8) หรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ.
- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ.สูง ป.ม. ฯลฯ
- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

29. มารดาสำเร็จการศึกษาระดับใด

- ป.4 หรือต่ำกว่า
- ป.7 (ม.3) หรือเทียบเท่า
- ม.ศ.3 (ม.6) หรือเทียบเท่า
- ม.ศ.5 (ม.8) หรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ.
- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่น ป.กศ.สูง ป.ม. ฯลฯ
- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

หมายเหตุ

ข้อ 4 - 12 : ข้อมูลด้านสถานภาพส่วนตัว

ข้อ 13 - 19 : ข้อมูลด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจ

ข้อ 20 - 29 : ข้อมูลด้านสถานภาพทางสังคมของครอบครัว

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในสถานการศึกษา

โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ตัวเลือกข้อใดข้อหนึ่งเพียงข้อเดียว ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด และ
สามารถสังเกตได้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในสถานของท่าน

มากที่สุด หมายถึง ท่านสังเกตได้มากที่สุด หรือเห็นด้วยมากที่สุด หรือท่านปฏิบัติมากที่สุด
มาก หมายถึง ท่านสังเกตได้มาก หรือเห็นด้วยมาก หรือท่านปฏิบัติมาก
ปานกลาง หมายถึง ท่านสังเกตได้ปานกลาง หรือเห็นด้วยปานกลาง หรือปฏิบัติปานกลาง
น้อย หมายถึง ท่านสังเกตได้น้อย หรือเห็นด้วยน้อย หรือท่านปฏิบัติน้อย
น้อยที่สุด หมายถึง ท่านสังเกตได้น้อยที่สุด หรือเห็นด้วยน้อยที่สุด หรือปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
1. ตำรา เอกสารประกอบการเรียนได้มาตรฐาน เช่น มีเนื้อหาสาระน่าเชื่อถือ ทันสมัยต่อ เหตุการณ์
2. เนื้อหาวิชามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับ ผู้เรียน
3. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในวิชา ที่ตนสอน
4. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษา

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5. สถาบันมีอาจารย์พิเศษที่ทรงคุณวุฒิซึ่งมีส่วนอย่างมากที่ทำให้ท่านเรียนได้ดี
6. มีการใช้สื่อทัศนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
7. มีการฝึกงานอาชีพประกอบการเรียนการสอน
8. บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสมกับการเรียนการสอน
9. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา
10. นักศึกษาในสถาบันมีจำนวนมากเกินไปทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน
11. ท่านได้ใช้ความพยายามในการค้นคว้าหาความรู้เรียนอยู่เสมอ
12. ท่านมีวิธีปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของท่าน
13. ท่านเตรียมตัวสอบทุกครั้งและวางแผนการเรียน
14. ท่านปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในสถาบันแห่งนี้ได้ดี
<u>ด้านการบริการนักศึกษา</u>					
15. สถาบันมีผู้ให้คำแนะนำในการศึกษาและเลือกวิชาเรียนเป็นอย่างดี
16. ท่านได้รับบริการเกี่ยวกับข่าวสารอาชีพ เอกสาร จดสาร ทวาร หรือสิ่งพิมพ์จากสถาบัน

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. ห้องสมุดให้บริการที่เหมาะสมกับการศึกษาค้นคว้า
18. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า
19. มีที่อ่านหนังสือหรือทำงานค้นคว้านอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ
20. การบริการด้านสุขภาพให้แก่นักศึกษาจัดได้ดี
21. สถาบันให้ความสะดวกในการบริการรถรับ - ส่งสำหรับนักศึกษา
22. เมื่อท่านมีปัญหาค้นคว้าสามารถใช้บริการแนะแนวของสถาบันได้
23. สถาบันมีทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่มีปัญหาทางการเงิน
<u>ด้านการบริหารงาน</u>					
24. ระบบการรับนักศึกษาเข้าเรียนเป็นที่น่าพอใจ
25. สถาบันมีความเคร่งครัดต่อกฎระเบียบต่าง ๆ ที่กำหนดใช้กับนักศึกษา
26. ท่านประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน
27. ท่านได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา
28. ผู้บริหารเอาใจใส่ต่อสวัสดิการต่าง ๆ ของนักศึกษา
29. สถาบันเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. สถาบันให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานด้านวิชาการ
31. ระบบบริหารของสถาบันสนับสนุนและเอื้อต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
<u>ด้านการจัดกิจกรรม</u>					
32. สถาบันอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
33. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม
34. กิจกรรมต่าง ๆ ที่สถาบันจัดส่งเสริมให้ท่านเรียนได้ดี
35. กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในสถาบันมีคุณค่าและให้ประโยชน์แก่ท่าน
36. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เช่น โต้วาที การเข้าชุมนุมวิชาการต่าง ๆ
37. ท่านมีโอกาสร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ เช่น กลุ่มอาสาพัฒนาต่าง ๆ
38. กิจกรรมที่ท่านมีส่วนร่วม มีผลทำให้ท่านเรียนได้ดีขึ้น
39. ท่านสนใจกิจกรรมต่าง ๆ มากจนเกินไป บางครั้งทำให้ผลการเรียนตกต่ำ
<u>ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน</u>					
40. เพื่อน ๆ ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือในเรื่องการเรียน

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41. เพื่อน ๆ ช่วยทำให้ท่านเรียนได้ดี
42. ท่านเลือกวิชาเรียนตามเพื่อน
43. ท่านได้รับคำแนะนำเรื่องการเรียนจากเพื่อน นักศึกษารุ่นพี่
44. ท่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการ ค้นคว้าหาความรู้
45. ท่านชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม
46. ท่านประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม
47. ท่านรู้สึกเจียมเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในสถาบัน
48. เมื่อท่านพบปัญหาที่ไม่สามารถจะแก้ไขได้ ท่านมัก จะขอคำปรึกษาจากเพื่อน
49. ท่านคบเพื่อนที่สนใจเรียน
50. ท่านเข้ากับเพื่อนร่วมชั้นได้ดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวประยูร ศรีสังฆนกุล เกิดเมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ.2493 ที่จังหวัดสุโขทัย สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก) เมื่อปีการศึกษา 2515 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมัธยมศึกษา สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนพิษณุโลกวิทยาสัง จังหวัดลพบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย