

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน



นางสาวประยูร ศรีสีชชนกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-567-156-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 16A03502

012279

THE RELATIONSHIPS BETWEEN SOCIO - ECONOMIC STATUS  
AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN  
PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Miss Prayoon Srisatchanakul, 1950-

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
วิทยาลัยราชภัฏ  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-567-156-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

โดย

นางสาวประยูร ศรีสัตชนกุล

ภาควิชา

สารพัดศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รัชพลเมือง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อาจารย์ ดร.มานิต บุญประเสริฐ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารินทร์ มาศกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รัชพลเมือง)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(อาจารย์ ดร.มานิต บุญประเสริฐ)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ชื่อนิสิต นางสาวประยูร ศรีสังข์ชนกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักรัทธิเมือง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.มานิต บุญประเสริฐ

ภาควิชา สารพัดศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสำรวจองค์ประกอบทางค่านิยมทางเศรษฐกิจ  
และสังคมที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษาสถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชน ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์และลำดับความสำคัญของความสัมพันธ์  
ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4  
ภาคปกติ ปีการศึกษา 2528 ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
10 แห่ง จำนวน 535 คน โดยใช้เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเลือก  
และวิธีการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น  
ตัวแปรอิสระที่ศึกษา ได้แก่ ตัวแปรในองค์ประกอบค่านิยมทางเศรษฐกิจ 28 ตัวแปร  
ตัวแปรในองค์ประกอบค่านิยมทางเศรษฐกิจ 22 ตัวแปร และตัวแปรใน

องค์ประกอบด้านสถานภาพทางสังคม 31 ตัวแปร รวมตัวแปรอิสระที่ศึกษา 81 ตัวแปร ส่วนตัวแปรตาม ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2528

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ ปีการศึกษา 2528 ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย มีอายุระหว่าง 22 - 25 ปี ส่วนใหญ่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียน วิทยาศาสตร์จากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับปานกลาง ( คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 - 2.99 ) นักศึกษาส่วนใหญ่มีบิดาและมารดาเป็นผู้ประกอบอาชีพค้าขายหรือ ธุรกิจ ระดับรายได้ของครอบครัวเดือนละมากกว่า 10,000 บาท บิดาและมารดาเป็นผู้อุปการะในเรื่องค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยครอบครัวละ 7 คน ภูมิลำเนาส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพมหานครและปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับผู้ปกครอง นักศึกษาส่วนใหญ่เคยผ่านการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐมาแล้ว และผู้ที่ให้เหตุผลที่เลือกศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนว่าเป็นเพราะสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐไม่ได้ มีจำนวนถึงร้อยละ 45.2 สำหรับด้านสภาพแวดล้อมภายในสถาบันการศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ( $\bar{x}=3.20$ ) การบริการนักศึกษา ( $\bar{x} = 2.66$ ) การบริหารงาน ( $\bar{x} = 3.02$ ) การจัดกิจกรรม ( $\bar{x} = 2.57$ ) และความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ( $\bar{x} = 2.97$ )

2. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มีจำนวน 18 ตัวแปร ในจำนวนนี้เป็นตัวแปรในองค์ประกอบด้านสถานภาพส่วนตัว 10 ตัวแปร ตัวแปรในองค์ประกอบด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจ 3 ตัวแปร และตัวแปร



ในองค์ประกอบด้านสถานภาพทางสังคม 5 ตัวแปร ลักษณะความสัมพันธ์ของตัวแปรดังกล่าวจำแนกเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 6 ตัวแปร ได้แก่ การสำเร็จจากแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ การสำเร็จจากแผนการเรียน ปวช. (พาณิชยกรรม) คะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ รายได้ของบิดาท่อเคียน สภาพแวดล้อมภายในสถานบ้านด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน และตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 5 ตัวแปร ได้แก่ การสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนสาธิต อาชีพของบิดา (ค้าขายหรือธุรกิจ) ระดับการศึกษาของบิดา (ป.7 หรือเทียบเท่า) จำนวนบุคคลในครอบครัว และสภาพแวดล้อมภายในสถานบ้านด้านการจัดกิจกรรม ส่วนตัวแปรที่มีลักษณะความสัมพันธ์ในทางลบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ตัวแปร ได้แก่ การสำเร็จจากแผนการเรียนศิลปะ (ภาษา) การสอบไม่ผ่านวิชาหนึ่งวิชาใดในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 5 ตัวแปร ได้แก่ การสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเอกชน เหตุผลที่เลือกศึกษาในสถานบ้านอุดมศึกษาเอกชนเพราะความต้องการของบิดามารดา เหตุผลที่เลือกศึกษาเพราะตามเพื่อนฝูง อาชีพของมารดา(พนักงานรัฐวิสาหกิจ) และที่พักอาศัยปัจจุบัน (บ้านญาติพี่น้อง) สำหรับตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ( $r = .215$ )

3. ลำดับความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า มี 11 ตัวแปรเรียงตามลำดับความสำคัญ คือ คะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การสำเร็จจากแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ สภาพแวดล้อมภายในสถานบ้านด้านการบริการนักศึกษา ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การสำเร็จจากแผนการเรียน ปวช. (พาณิชยกรรม) สภาพแวดล้อมภายในสถานบ้านด้านการจัดกิจกรรม รายได้ของบิดาท่อเคียน สภาพแวดล้อมภายในสถานบ้านด้านการบริหารงาน การสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ การสอบไม่ผ่านวิชาหนึ่งวิชาใดในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับการศึกษาของบิดา(อนุปริญญาหรือเทียบเท่า) ตัวแปรเหล่านี้สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ ร้อยละ 18 ( $R^2 = .177$ )

Thesis Title            The Relationships between Socio-Economic Status and Academic Achievement of Students in Private Higher Education Institutions


Name                    Miss Prayoon Srisatchanakul

Thesis Advisor        Associate Professor Chanita Rukspollmuang, Ph.D.

Thesis Co-Advisor    Manit Boonprasert, Ph.D.

Department           Foundations of Education

Academic Year        1986



ABSTRACT



Purposes :

The purposes of this study were (1) to investigate the socio-economic status of the students in private higher education institutions; (2) to study the relationships between socio-economic status and academic achievement of those students; and (3) to rank the relationships of the above variables.

Procedure :

The sample consisted of 535 fourth-year undergraduate students who were enrolled in 10 private higher education institutions under the auspices of the Ministry of University Affairs in the 1985 academic year. The subjects were chosen by means of purposive sampling and simple random sampling.

The instrument employed in this study was the researcher-constructed questionnaire. The 81 independent variables studied in this research were categorized into 3 groups; namely, the personal background variables (28), the economic status variables (22), and the social status variables (31). The collected data were then analyzed by means of percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression.



## Findings :

1. Most of the regular - program senior students in the academic year 1985 were female. Their age ranged from 22 to 25 years. The majority of them graduated in the science scheme from private and government school, located in Bangkok, with the GPA ranging from 2.00 to 2.99. Most of their parents were businessmen. The families had incomes of more than 10,000 baht per month. Their educational expenses were paid by their parents. On the average, most of the families consisted of 7 members. They resided with their parents in Bangkok. Most of the students chose to study in the private higher education institutions because they failed to pass the entrance examination for the government universities. They rated the physical environment of the private higher education institutions at the moderate level in the following five areas : instructional environment ( $\bar{x} = 3.20$ ), intramural student services ( $\bar{x} = 2.66$ ), intramural administration ( $\bar{x} = 3.02$ ), intramural activities ( $\bar{x} = 2.57$ ), and peer relationships ( $\bar{x} = 2.97$ ).

2. Eighteen variables showed significant relationships with the academic achievement. Among these 18 variables, there were 10 personal background variables, 3 economic status variables and 5 social status variables. Six independent variables showed positive correlations with the academic achievement, significant at the .01 level. These variables were achievement from high school science program, achievement from Vocational Certificate (Commerce and Administration) program, high school GPA, entrance examination to government universities, parents' incomes and peer relationships. Moreover five independent variables showed positive correlations at the .05 level of significant with the academic achievement. These variables were graduation from a demonstration school, parents' occupation (trade or business), parents' education background (grade 7 or equivalent), number of family members and intramural



activities. On the contrary, two variables, namely, achievement from the educational program (language) and failure to pass a particular course at the high school level, showed negative correlations at the significant level of .01 with the academic achievement. In addition, five independent variables, showed negative correlations at the .05 level with the academic achievement. These variables were graduation from a private high school, decision to enroll in private higher education institutions in order to fulfill the parents' wishes, decision to enroll in private higher education institutions because of peer's suggestion, parents' occupation (government enterprise employee) and living place (living with a relative). The variables which showed the highest correlation coefficient with the academic achievement was the high school GPA. ( $r = .215$ )

3. When the socio-economic status variables were ranked in term of their relationships with the dependent variables, 11 variables showed significant relationships with the students' academic achievement. These variables could be ranked respectively as follows : high school GPA, achievement from high school science program, intramural student services, peer relationships, achievement from Vocational Certificate (Commerce and Administration) program, intramural activities, parents' incomes, intramural administration, entrance examination to government universities, failure to pass a particular course at the high school level and parents' education. About 18 percent ( $R^2 = .177$ ) of the students' academic achievement could be explained by the combination of the above mentioned variables.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร. ชนิศา รักมัทธเมือง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ  
อาจารย์ ดร. มานิต บุญประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่กรุณาให้  
คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง และให้ข้อเสนอแนะด้วยความเอาใจใส่  
อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ บัณฑิต บุนนาค ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รัตนา ทุงคสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วไลยภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา  
ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ และคุณหญิง จวีร์รัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไต่ถามหาตรวจแก้ไข  
แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ขอกราบขอบพระคุณ อธิการบดี อธิการ  
คณบดี ตลอดจนคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทั้ง 10 สถาบัน  
ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณ  
นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทุกท่านที่ไต่ถามหาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ได้ข้อมูลมาเพื่อการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอื่น ๆ ที่มีไต่ถามหาถาม มา ณ ที่นี้  
ที่ไต่ถามหาให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี  
ท้ายที่สุด ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ไต่ถามหาให้ทุน  
อุดหนุนการวิจัยด้วยส่วนหนึ่ง

ประยูร ศรีสังฆนกุล





สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                    | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                 | ช    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                                    | ญ    |
| รายการตารางประกอบ.....                                  | ท    |
| <br>  |      |
| บทที่   |      |
| 1 บทนำ.....   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                     | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                            | 10   |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                  | 10   |
| ข้อตกลงเบื้องต้น.....                                   | 12   |
| ข้อจำกัดของการวิจัย.....                                | 12   |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....                        | 12   |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....               | 14   |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                   | 15   |
| สถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....                               | 16   |
| พัฒนาการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....                       | 16   |
| มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....          | 26   |
| การคัดเลือกนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....         | 33   |
| องค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....          | 36   |
| องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....      | 36   |
| สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 42   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                              | 48  |
|   | องค์ประกอบด้านสถานภาพส่วนตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน... | 49  |
|   | องค์ประกอบด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจกับผลสัมฤทธิ์ทาง        |     |
|   | การเรียน.....   | 66  |
|   | องค์ประกอบด้านสถานภาพทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.  | 75  |
|   | สถานภาพทางสังคมของครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทาง              |     |
|   | การเรียน.....   | 75  |
|   | สภาพแวดล้อมภายในสถานับการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์            |     |
|   | ทางการเรียน.....  | 82  |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย.....                                 | 87  |
|   | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                            | 87  |
|   | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                         | 89  |
|   | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                | 92  |
|   | การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                 | 93  |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                               | 103 |
|   | สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษาสถานับอุดมศึกษา    |     |
|   | เอกชน.....  | 103 |
|   | ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับ        |     |
|   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....                              | 128 |
|   | ลำดับความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจ  |     |
|   | และสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....                   | 146 |



| บทที่                                       | หน้า |
|---|------|
| 5   |      |
| สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 149  |
| สรุปผลการวิจัย.....                         | 151  |
| อภิปรายผลการวิจัย.....                      | 157  |
| ข้อเสนอแนะ.....                             | 180  |
| บรรณานุกรม.....                             | 186  |
| ภาคผนวก.....                                | 204  |
| ประวัติผู้เขียน.....                        | 220  |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง<br>จำแนกตามสถาบัน .....   | 89   |
| 2        | แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน .....  | 93   |
| 3        | ร้อยละของลักษณะต่าง ๆ ในแต่ละตัวแปรที่อยู่ในองค์ประกอบด้าน<br>สถานภาพส่วนตัว .....  | 104  |
| 4        | ร้อยละหรือค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะต่าง ๆ<br>ในแต่ละตัวแปรที่อยู่ในองค์ประกอบด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจ..                       | 109  |
| 5        | ร้อยละหรือค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะต่าง ๆ<br>ในแต่ละตัวแปรที่อยู่ในองค์ประกอบด้านสภาพสังคมภายในครอบครัว                     | 113  |
| 6        | ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพแวดล้อมภายใน<br>สถานับุคมศึกษาเอกชน ด้านการเรียนการสอน ตามความคิดเห็น<br>ของนักศึกษา .....        | 118  |
| 7        | ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพแวดล้อมภายใน<br>สถานับุคมศึกษาเอกชน ด้านการให้บริการนักศึกษา ตามความ<br>ความคิดเห็นนักศึกษา ..... | 120  |
| 8        | ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพแวดล้อมภายใน<br>สถานับุคมศึกษาเอกชน ด้านการบริหารงาน ตามความคิดเห็น<br>ของนักศึกษา .....          | 122  |
| 9        | ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพแวดล้อมภายใน<br>สถานับุคมศึกษาเอกชน ด้านการจัดกิจกรรม ตามความคิดเห็น<br>ของนักศึกษา .....         | 124  |



|    |  |     |
|----|--|-----|
| 10 | ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพแวดล้อมภายใน<br>สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ตามความคิด<br>เห็นของนักศึกษา ..... | 126 |
| 11 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในองค์ประกอบด้านสภาพ<br>ส่วนตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....  | 128 |
| 12 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในองค์ประกอบด้านสภาพ<br>ทางเศรษฐกิจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....  | 131 |
| 13 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในองค์ประกอบด้านสภาพ<br>ทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....   | 133 |
| 14 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระที่มีนัยสำคัญทางสถิติ<br>ที่ระดับ .01 และ .05 กับตัวแปรตาม .....  | 136 |
| 15 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปรอิสระและระหว่าง<br>ตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม .....   | 143 |
| 16 | สรุปตัวแปรในองค์ประกอบ 3 ด้าน จำนวน 21 ตัวแปร ที่จะนำเข้า<br>การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ .....   | 145 |
| 17 | ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณโดยวิธีเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ<br>เมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นเกณฑ์ .....                                      | 147 |