



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการใช้หลักสูตรสายบริหารธุรกิจและการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ของสภาการฝึกหัดครู โดยมีการดำเนินการวิจัยทั้งรายละเอียดตามลำดับดังนี้ วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มประชากรในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู
2. เมื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากร
ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ วิทยาลัยครูที่เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ตามหลักสูตรของสภาการฝึกหัดครู จำนวน 25 แห่ง คือ

- 1.1 วิทยาลัยครู เชียงราย
- 1.2 วิทยาลัยครู เชียงใหม่
- 1.3 วิทยาลัยครู กำแพงเพชร
- 1.4 วิทยาลัยครู นครสวรรค์
- 1.5 วิทยาลัยครู เพชรบูรณ์

- 1.6 วิทยาลัยครูมหาสารคาม
- 1.7 วิทยาลัยครูสกลนคร
- 1.8 วิทยาลัยครูอุครธานี
- 1.9 วิทยาลัยครูนครราชสีมา
- 1.10 วิทยาลัยครูสุรินทร์
- 1.11 วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
- 1.12 วิทยาลัยครูกาฬสินธุ์
- 1.13 วิทยาลัยครูนครปฐม
- 1.14 วิทยาลัยครูเพชรบุรี
- 1.15 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงราชบุรี
- 1.16 วิทยาลัยครูยะลา
- 1.17 วิทยาลัยครูสงขลา
- 1.18 วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี
- 1.19 วิทยาลัยครูเทพสตรี
- 1.20 วิทยาลัยรำไพพรรณี จันทบุรี
- 1.21 วิทยาลัยครูธบุรี
- 1.22 วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.23 วิทยาลัยครูพระนคร
- 1.24 วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ
- 1.25 วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

โดยมีผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผู้บริหาร ใช้กลุ่มประชากรทั้งหมด ประกอบด้วย

อธิการ	จำนวน	25	คน
รองอธิการฝ่ายวิชาการ	จำนวน	25	คน
หัวหน้าคณะวิชาวิทยาการจัดการ	จำนวน	25	คน
หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์	จำนวน	25	คน
รวม		100	คน

อาจารย์ผู้สอนโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน 135 คน

รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 235 คน โดยการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มประชากรทั้งหมด

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยเครื่องมือ 4 ฉบับ เป็นแบบสำรวจ และแบบสอบถาม ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ฉบับที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยในการเปิดสอนโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
- ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับอธิการ
- ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับรองอธิการ หัวหน้าคณะวิชาวิทยาการจัดการ และหัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์
- ฉบับที่ 4 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

2.1 แบบสำรวจ

ผู้วิจัยจะสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ของแต่ละวิทยาลัยครู โดยให้หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์เป็นผู้ตอบ แบบสำรวจประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ มีลักษณะ เป็นแบบตัวเลือกและแบบปลายเปิด

2.2 แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 3 ฉบับ แต่ละฉบับแบ่งออกเป็น

3 ตอน คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับอธิการ มีลักษณะ เป็นแบบตัวเลือก และแบบปลายเปิด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน และเคยเข้าประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการอื่นของวิทยาลัยครู

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี ในเรื่องของการนำนโยบายการใช้หลักสูตรไปปฏิบัติ ในการกำหนดนโยบายเพื่อการปฏิบัติงานในวิทยาลัยครู ให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร วิธีการกำหนดนโยบายการใช้หลักสูตร และวิธีการนำนโยบายการใช้หลักสูตรไปปฏิบัติ ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ด้านการจัดบ้งจ่ายและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรและด้านการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจ และการจัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับปัญหาของการนำนโยบาย การใช้หลักสูตรไปปฏิบัติในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับรองอธิการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าคณะวิชา วิทยาการจัดการ และหัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ และสหกรณ์ มีลักษณะ เป็นแบบตัว เลือกและแบบ ปลายเปิด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒិทางการศึกษา ตำแหน่งในปัจจุบัน ประสบการณ์ในการทำงาน และการเคย เข้ารับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับรายวิชาต่าง ๆ ในสายบริหารธุรกิจและการจัดการ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจ และการจัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี เรื่องการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแนวการสอน แผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน การเตรียมบุคลากร การเตรียม สถานที่ใช้สอนและห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการ สนับสนุนการเรียน แหล่งวิทยาการต่าง ๆ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจ และการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับปัญหาในการให้อาจารย์ จัดทำแนวการสอน แผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน การเตรียมบุคลากร การเตรียม สถานที่ใช้สอนและห้องปฏิบัติการสื่อการเรียนการสอน แหล่งวิทยาการต่าง ๆ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป มีลักษณะ เป็นแบบตัว เลือกและแบบปลายเปิด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และการเคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สอน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจ และการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี ในเรื่อง การจัดทำแนวการสอน แผนการสอน และเอกสารประกอบการสอน การเตรียมบุคลากร การใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้สถานที่สอนและห้องปฏิบัติการ การใช้แหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบ อาชีพอิสระ กิจกรรมการเรียนการสอน เสริมการเรียนการสอน เทคนิคและวิธีสอน การวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจ และการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำแนว การสอน แผนการสอน และเอกสารประกอบการสอน การเตรียมตัวในการใช้หลักสูตร การใช้สื่อ การเรียนการสอน การใช้สถานที่สอนและห้องปฏิบัติการ การได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน การใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสำรวจ และ แบบสอบถามขึ้นเอง โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ และการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ของสภาการฝึกหัดครู รวมทั้งเอกสาร ตำรา บทความที่เกี่ยวกับ หลักสูตร และ การใช้หลักสูตร พร้อมทั้งศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบ แนวคิดเบื้องต้น ในการสร้างแบบสำรวจและแบบสอบถาม

3.2 สัมภาษณ์ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป เพื่อเป็น แนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.3 ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือสำรวจและแบบสอบถาม

3.4 สร้างข้อกระทง (Items) เป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด เกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพการใช้หลักสูตรและปัญหาการใช้หลักสูตรตามประเด็นที่ กำหนดไว้

3.5 สร้างแบบสำรวจ และแบบสอบถาม เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาแก้ไขปรับปรุง ให้ดีขึ้น

3.6 นำแบบสำรวจและแบบสอบถาม ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยพิจารณาแก้ไข ตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อกระทง และความตรงในเนื้อหา เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

3.7 นำแบบสำรวจและแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะ และการแก้ไขของผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

3.8 นำแบบสำรวจและแบบสอบถามที่ได้รับบริการแก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปใช้กับกลุ่ม ประชากร

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีหนังสือราชการถึงอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากวิทยาลัยครู 25 แห่ง ที่เป็นประชากรในการวิจัย โดยใช้บริการของการไปรษณีย์ในการส่งและรับคืน รวมทั้งผู้วิจัยไปส่งและรับแบบสอบถาม ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปแล้วได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
1. ผู้บริหาร			
1.1 อธิการ	25	23	92.00
1.2 รองอธิการฝ่ายวิชาการ	25	22	88.00
1.3 หัวหน้าคณะวิชาวิทยาการจัดการ	25	22	88.00
1.4 หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ (25 × 2)	50	41	82.00
รวม	125	108	86.40
2. อาจารย์ผู้สอนโปรแกรมวิชาการศึกษา			
จัดการทั่วไป	135	113	83.70
รวม	260	221	85.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 260 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 221 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.00 แยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร 108 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.40 และแบบสอบถามของอาจารย์ผู้สอน 113 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.70

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจ และแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมด นำไปวิเคราะห์ ดังนี้

5.1 แบบสำรวจของหัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ และสภกรณ์ ที่แสดงข้อมูลทั่วไป ของการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ เป็นรายชื่อ การเสนอเป็นตารางประกอบ คำบรรยาย

5.2 แบบสอบถามของผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (percentage) เป็นรายชื่อ โดยหาค่าสถิติเป็นตอน ๆ เหมือนกันทั้ง 3 ฉบับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการใช้ ค่าร้อยละ และ เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ เป็นรายชื่อและ เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ เป็นรายชื่อและ เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

คำนวณหาค่า ร้อยละ

$$\text{ค่า ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประ คอง กรรณสูตร, 2525)