

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมลพิพิธ ตั้งหลักมั่นคง. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน เขต 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2539.
- คำพูด โสมเกษตรินทร์. งานบริการพยาบาล : การะการเตรียมผู้นำ . สรรพสิทธิชีวารสาร 16 (เมษายน-มิถุนายน 2538) : 77-81.
- จันทร์เพ็ญ พาแหงน. ตัวประกอบสมรรถนะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.
- จากรุวรรณ เสวกวรรณ. ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518.
- จุฑามาศ พุทธพิทักษ์ และ วนิดา มงคลสินธุ. สาเหตุการลาออก โอน-เข้ายางของพยาบาล โรงพยาบาลตากสิน. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬา 4 (2535) : 64-68.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการสอนวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539.
- ชื่นชม เจริญฤทธิ. การศึกษาภาวะการขาดแคลนพยาบาลและปัญหาสมอง ไอล์ของวิชาชีพ พยาบาล ในประเทศไทย. วารสารพยาบาล 44 (มกราคม-มีนาคม 2538) :22-30.
- ธงชัย สันติวงศ์. หลักการจัดการ พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2537
- ธงชัย สันติวงศ์ และ สมยศ สันติวงศ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2535.
- บุญชุม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิชาการสาสน์ , 2538.

บุญจันทร์ วงศ์อุนพรตน์, ศุภารัตน์ ไวยชีดา และ กัทรร่อ ไฟ พิพัฒนานนท์. ความพึงพอใจในงาน และการคงอยู่ในวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของรัฐ สังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ และกระทรวงสาธารณสุข. ในเอกสารการประชุมวิชาการ การวิจัยทางการพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2539, หน้า 94.

25-27 มีนาคม 2539 ณ โรงพยาบาลสหเวช กรุงเทพมหานคร.

ประธาน บรรณสูตร. สุดิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครุ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2534.

สอดคล้องในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

โรงพยาบาลสหเวช, 2538.

ปรีชาพร วงศ์อนุคร โรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สามมิตรօฟเมเชฟ, 2535.

พนิชา คำมาหงศ์. การพัฒนาแบบประเมินภาวะผู้นำสุขภาพดีอันหน้าของสาธารณะสุขอันประกอบด้วยวิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

ฟาริศา อินราชน. สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพาณิชย์, 2535.

มนตรี รังษีสมบัติศรี. พฤติกรรมผู้นำที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในงาน ; ศึกษากรณีการบีโตรเดิมแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชารัฐวิสาหกิจ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.

เขาวลักษณ์ เล่าจะจินดา. สภาพความพึงพอใจในงานและความตั้งใจที่จะทำงานคือไป哪儿ถ้าออกของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

รัตนนา ลีอวนิช. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และการเสริมสร้างพฤติกรรมอ่านงานในงานกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ละเออด ตันติศรินทร์. ความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

วิภาดา ชีระวัฒน์. ความคิดเห็นของบุคลากรพยาบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลหัวหน้าหอศูนย์ป่วย ของโรงพยาบาลในสังกัดกองโรงพยาบาลภูมิภาค กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527.

วิภาดา คุณาวิกิตกุล . การจัดการกับความขัดแย้ง ความพึงพอใจในงาน ความตั้งใจที่จะอยู่ในงานและปัจจัยคัดสรรส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ . ในเอกสารการประชุมวิชาการ การวิจัยการพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2539 , หน้า 87-89. 25-27 มีนาคม 2539 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพมหานคร.

วิบูลย์ เมนเดติช์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของศึกษาธิการอ่นกอกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.

สมชัย นาวีกุล. การบริหารระดับหัวหน้างานและผู้จัดการแผนก. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ , 2524.

สาธารณสุข , กระทรวง . รายงานประจำปี 2536 กองโรงพยาบาลภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, กรุงเทพมหานคร : 2537. (อัคคีนา)

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข , กองการพยาบาล. คู่มือการจัดการนริการพยาบาล : จากหลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2539.

อุกฤษณา แสงบุญชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.

แสงจันทร์ ศิลปพัฒน์. สัมพันธภาพระหว่างความเป็นผู้นำและความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518.

ไสวพันธ์ ธนาคมชัย . ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการบุคลนิธิบูรณะชนบท แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2517.

อ้อ พล จินดาวัฒน์ และคณะ . สถานการณ์ปัจจุบัน และความคิดเห็นบางประการของพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ . วารสารการศึกษาพยาบาล 7 (2539) : 41-56.

อําพัน ไชยทองศรี. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรเทากาคองค์การกับความพึงพอใจในงานของพยาบาล  
โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

### ภาษาอังกฤษ

- Arnold , H.J, and Feldman, D.C. Organization behavior. New York : McGraw-Hill,1986.
- Avolio , B.J. , Waldman , D.A. , and Yammarino ,F.J. Leading in 1990s : The The four I's of transformational leadership. Journal of European Industrial Training 15 (1991) :9-16.
- Barker , A.N. Transformation nursing leadership : A vision for the future, New York : National league for Nursing , 1992.
- Bass , B.M. Leadership and performance beyond expectations, New York : The Free Press , 1985.
- Bass , B.M. , and Avolio , B.J. Improving organizational effectiveness through transformational leadership, Thousand Oaks : Sage Publications, 1994.
- Bass , B.M. , Waldman , D.M., Avolio , B.J. ,and Bebb , M. Transformational leadership and the falling dominoes effect. Group and Organization Studies, 12 (1987) : 73-87.
- Burns , J.M. Leadership. New York : Harper and Row , 1978.
- Campbell , R. Does management style affect burnout?. Nursing Management 17(1986) : 38A-38H.
- Dunham - Taylor , J. , and Klaechn , K. Identifying the best in nurse executive leadership : Part I , Questionnaire results . JONA 25 ( 1995 ) : 68 - 70 .
- Duxbury , M., Armstrong , G. , Drew, D. ,and Henly, S. Head nurse leadership style with staff nurse burnout and job satisfaction in neonatal intensive care units. Nursing Research 33 (1984):97-101.
- Felton, S.L. Transactional and transformational leadership and teacher job satisfaction. Doctoral dissertation, Department of Philosophy Science, The University of Mississippi, 1995.
- Gilmer , V.H. Industrial and organizational psychology. New York: McGraw-Hill , 1971.
- Greenberg, M.M. Understanding job satisfaction . London: Macmillan, 1979.

- Hater, J.J. ,and Bass ,B.M. Superior' evaluations and subordinates' perceptions of transformational and transactional leadership. *Journal of Applied Psychology* 73 (1988) : 695-702 .
- Herzberg , F , Mausner , B ., and Snyderman , B.B. The Motivation to work . New Brunswick : Transaction , 1993.
- Johns , G. Organization behavior . 3 rd ed. New York : Harper Collins , 1992
- Luthans ,F. Organizational behavior . New York : McGraw - Hill , 1985 .
- Marriner-Tomey, A.Transformational leadership in nursing . St.louis : Mosby-Year Book ,1993.
- Matrunola , P. Is there a relationship between job satisfaction and absenteeism ? . *Journal of Advanced Nursing* 23 (April 1996) : 827 - 834.
- Maslow , A.H. Motivation and personality . New York : Harper an Rew , 1954 .
- McDaniel, C., and Wolf , G.A. Transformational leadership in nursing service : A Test of theory . *JONA* 22 (February 1992) : 60-65.
- Medley , F. and Larochele,D.R. Transformational leadership and job satisfaction. *Nursing Management* 26 (September 1995) : 64JJ-64NN.
- Pedhazur, E.J. Multiple regression in behavioral research explanation and prediction . 2 nd ed . New York : Holt , Rinehart and Winston ,1982.
- Pigors . P. , And Mayers , C.A. Personnel administration . 7 th ed. New York : McGraw - Hill , 1973 .
- Smith, H.C. Psychology of industrial behavior . New York : McGraw-Hill , 1955.
- Swansburg , R.C. Introductory management and leadership for clinical nurses . London : Jones and Bartlett , 1993.
- The Oxford English Dictionary . Volume VII . Oxford : The Clarendon ,1933 .
- Tichy , N.M., and Devanna , M.A. The transformational leader . New York : John Wiley and Sons , 1990 .
- Wandelt,M. , Pierce, P. and Widdowson ,R . Why nurses leave nursing and what can be done about it . *American Journal of Nursing* 81 (1981) ,72-77.
- Weisman , C.S., Dear , M.R., Alexander,C.S., and Chase , G.A. Employment patterns among newly hired hospital staff nurses . *Nursing Research* 30 (1981) : 188 - 191 .

Wieland , G.F. Studying and measuring nursing turnover International Journal Nurse Study 4 (1969) :68.

Wolman , B.B. Dictionary of behavior science. New York : Van and Strael Reinhart ,1973

Yukl , G. Leadership in organization. 3 rd ed . New Jersey: Prentice- Hall , 1994.





ภาคผนวก ก  
รายงานการศึกษาและประเมินผลสืบเชิงความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

อาจารย์สุวิษฐ์	วิวัฒน์วนิช	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์อกรณ์	รัตนวิจิตร	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์นิภาวรรณ	สารารอดกิจ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
นางนฤมล	นำเพ็ญนรกิจ	หัวหน้าแผนกพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
นางนิรมาล	คำเพื่อน	หัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์
นางเพ็ญจันทร์	แสนประสาท	พยาบาลอาชญากรรม ฝ่ายวิชาการ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
นางคลดาวัตถ์	รวมมณฑ	หัวหน้าหอศูนย์ป้องกันสังคม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
นางอิชยา	สุวรรณกุล	หัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลราชบูรณะ
นางดวงดาว	กุลรัตน์ญาณ	หัวหน้าหอศูนย์ป้องกันหมอก โรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา
นางวนเพ็ญ	อาจารย์ธีรรงค์	ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาล ฝ่ายศึกษาธิการ โรงพยาบาลชลบุรี

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ที่ กม 0309/ ๑๐๙๖๕



บังคับดิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

// พฤศจิกายน ๒๕๓๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการแพทย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางชนิดา dimwong นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอ ผู้ป่วยกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป ในภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต. หญิง พวงเพ็ญ ชุมประภุ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเชิญผู้มีนามข้างล่างต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความถูกต้องของภาษา ของเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

1. อาจารย์นิรนทร์ คำเพื่อน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประชิกร์ ศกุนทะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/109/।

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

// พฤศจิกายน 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเจ้าพระยาฯ นราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางชนิดา ฉิมวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศุนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป ในภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ด. หญิง พวงเพ็ญ ชุมเหงาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทัดลองใช้กับหัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการของโรงพยาบาลเจ้าพระยาฯ นราช จังหวัดสุพรรณบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางชนิดา ฉิมวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ กน 0309/10942

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๑ พฤศจิกายน 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อ่านวยการโรงพยาบาล

ดังที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางชนิดา ฉิมวงศ์ นิติศักขันธ์รัตน์ภานุบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ก้าวสู่  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าห้องผู้ป่วย  
กับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศุนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป ในภาค  
ตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พ.ศ.ต. หญิง พวงเพ็ญ  
ชุมประดิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการ  
แจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าห้องผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ ซึ่งเป็นกิจกรรมด้วยตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางชนิดา ฉิมวงศ์  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส  
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
คณภาพยาบาลศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 ธันวาคม 2539

**เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม**

**เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม**

เนื่องด้วยคุณนิตา ฉิมวงศ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณภาพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสูนซ์ และโรงพยาบาลทั่วไป ในภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรวิชาการบริหารการพยาบาล คุณนิตาจึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามใน การวิจัยนี้ทุกหน้าและทุกช่องความเป็นจริง คำตอบของท่านจะไม่ได้รับการเปิดเผยในที่ใดๆ นอกจากนำเสนอข้อมูลในลักษณะภาพรวม จะไม่มีผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่าน และคาดว่าผลการวิจัยสามารถนำไปพัฒนาวิชาชีพยาบาลได้ดีอย่างมาก

คุณนิตาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ กรุณาส่งแบบสอบถามคืนฝ่ายการพยาบาลภายใน ๑ สัปดาห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางชนิตา ฉิมวงศ์)

แบบสอนตามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย  
และความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาล

ทั่วไป

ในภาคตะวันออกสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง

แบบสอนตามนี้มีจำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้สอนแบบสอนตาม จำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอนตามภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ จำนวน 81 ข้อ โดยแบ่งเป็น

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 2.1 การให้รางวัลโดยมีเงื่อนไข   | จำนวน 13 ข้อ |
| 2.2 การจัดการโดยมีข้อบกเว้น     | จำนวน 22 ข้อ |
| 2.3 การสร้างบารมี               | จำนวน 18 ข้อ |
| 2.4 การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล | จำนวน 15 ข้อ |
| 2.5 การกระตุ้นเปี่ยมๆ           | จำนวน 13 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอนตามความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ จำนวน 82 ข้อ โดยแบ่งเป็น

- |   |              |
|---|--------------|
| 3.1 ความสำเร็จในงาน                     | จำนวน 6 ข้อ  |
| 3.2 การได้รับการยอมรับ                  | จำนวน 7 ข้อ  |
| 3.3 ลักษณะงานที่ปฏิบัติ                 | จำนวน 5 ข้อ  |
| 3.4 ความรับผิดชอบ                       | จำนวน 5 ข้อ  |
| 3.5 ความก้าวหน้าในงาน                   | จำนวน 5 ข้อ  |
| 3.6 นโยบายและการบริหาร                  | จำนวน 5 ข้อ  |
| 3.7 โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต | จำนวน 4 ข้อ  |
| 3.8 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล            | จำนวน 12 ข้อ |
| 3.9 เงินเดือน                           | จำนวน 6 ข้อ  |
| 3.10 สถานะทางอาชีพ                      | จำนวน 4 ข้อ  |

3.11 ชีวิตความเป็นอยู่ส่วนตัว	จำนวน 5 ข้อ
3.12 ความมั่นคงในงาน	จำนวน 5 ข้อ
3.13 สภาพการทำงาน	จำนวน 7 ข้อ
3.14 วิธีการบังคับบัญชา	จำนวน 6 ข้อ



ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับ  
ตัวท่านในปัจจุบัน

**ข้อมูลเกี่ยวกับพยาบาลประจำการ**

1. ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุดในระดับใด

- [ ] ประกาศนีชบัตร ( $\frac{1}{2}$  ปี) [ ] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (4 ปี)  
[ ] ปริญญาโท [ ] ปริญญาเอก

สำหรับผู้วิจัย



1 - 5

[ ] 6

2. อายุของท่าน

- [ ] ต่ำกว่า 25 ปี [ ] 26 - 30 ปี  
[ ] 31 - 35 ปี [ ] 36 - 40 ปี  
[ ] 41 - 45 ปี [ ] 46 ปีขึ้นไป

[ ] 7

3. ประสบการณ์การทำงานเป็นพยาบาลวิชาชีพ

- [ ] ต่ำกว่า 5 ปี [ ] 6 - 10 ปี  
[ ] 11 - 15 ปี [ ] 16 - 20 ปี  
[ ] 20 ปีขึ้นไป

[ ] 8

4. เพศ

- [ ] ชาย [ ] หญิง

[ ] 9

5. สถานภาพสมรส

- [ ] โสด [ ] คู่  
[ ] หม้าย [ ] หย่า  
[ ] แยกกันอยู่ [ ] อื่นๆ โปรดระบุ

[ ] 10

6. ประสบการณ์การทำงานภายในได้การบังคับบัญชา ของหัวหน้าหอผู้ป่วย	สำหรับผู้วิจัย
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี	[ ] 11
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี	
<input type="checkbox"/> 20 ปี ขึ้นไป	
7. หน่วยงานที่ทำงานปฏิบัติงานอยู่ _____	[ ] 112-13
<b>ข้อมูลที่เกี่ยวกับหัวหน้าหอผู้ป่วย</b>	
8. ระดับการศึกษาของหัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน	
<input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตร ( $3\frac{1}{2}$ ปี) <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (4 ปี)	
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	[ ] 14
9. หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านอายุ	
<input type="checkbox"/> 20 - 25 ปี <input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี	
<input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี <input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี	
<input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี <input type="checkbox"/> 46 - 50 ปี	
<input type="checkbox"/> 50 ปี ขึ้นไป	[ ] 15
10. หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการบริหาร หรือภาวะผู้นำ	
<input type="checkbox"/> เคยได้รับการอบรม <input type="checkbox"/> ไม่เคยได้รับการอบรม	[ ] 16
11. หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านมีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง หัวหน้าหอผู้ป่วย	
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี	
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี	
<input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี <input type="checkbox"/> 25 ปี ขึ้นไป	[ ] 17

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ  
คำชี้แจง ข้อความในหัวข้อต่อไปนี้ บรรยายถึงคุณสมบัติและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย  
ของท่านในด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่

1. การให้รางวัลโดยมีเงื่อนไข (contingent reward)
2. การจัดการโดยมีข้อยกเว้น (management by exception)
3. การสร้างบารมี (charisma)
4. การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล (individual consideration)
5. การกระตุ้นปัญญา (intellectual stimulation)

ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่าหัวหน้าหอผู้ป่วย ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของท่านในปัจจุบัน  
มีคุณสมบัติและพฤติกรรมดังกล่าวบุกเบิกจริงเพียงใด แล้วท่านครึ่งหนึ่ง / ลงในช่องด้านใดมากเมื่อ  
ท้ายข้อความแต่ละข้อความเป็นจริงเพียงแค่ตอนเดียว โดยมีเกณฑ์ให้เลือกตอบ ดังนี้

- 5 หมายถึง หัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติเป็นประจำ
- 4 หมายถึง หัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติน้อย些
- 3 หมายถึง หัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- 2 หมายถึง หัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัตินานๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง หัวหน้าหอผู้ป่วยไม่เคยปฏิบัติเลย

#### ตัวอย่าง

คุณสมบัติและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1
( ก ) ทำงานโดยมีการวางแผนล่วงหน้า—————			/		
( ข ) ให้ความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานทุกคนเท่าที่ยมกัน—————		/			

จากตัวอย่างข้างบน

ข้อ ( ก ) ถ้าท่านตอบ “3” หมายความว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านทำงานโดยมีการ  
วางแผนไว้ล่วงหน้าเป็นบางครั้ง

ข้อ ( ข ) ถ้าท่านตอบ “4” หมายความว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านให้ความยุติธรรมต่อ  
ผู้ร่วมงานทุกคนเท่าที่ยมกันน้อยๆ

คุณสมบัติและพฤติกรรมของหัวหน้าหอศูนย์ป่วย	5	4	3	2	1	สำหรับ ผู้วิจัย
การให้รางวัลโดยมีเงื่อนไข						
1. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยออกสั่งสั่งที่ต้องการ เมื่อมอบหมายงานอย่างใดอย่างหนึ่งให้ทำนั้นปฏิบัติ						18
2. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยขอรับข่าววิธีปฏิบัติงานที่จะทำให้ทำได้สั่งตอบแทนตามที่ทำนั้นต้องการ						19
3. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยให้โอกาสทำนั้นเลือกว่าต้องการอะไร เป็นสั่งตอบแทน หากทำนั้นปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ						20
4. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยให้ความมั่นใจว่าทำนั้นจะได้รับสั่งที่ต้องการเป็นสั่งแลกเปลี่ยน หากทำนั้นเพิ่มมากความพยายามในการปฏิบัติงาน						21
5. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยแสดงออกด้วยการทำทั้งว่ารับรู้ในความสามารถหรือผลงานของทำนั้น โดยการชี้มั่น พักหน้า สัมผัส หรือปรนนิบัติ						22
6. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยแสดงออกด้วยว่ารับรู้ในความสามารถหรือผลงานของทำนั้น โดยการพูดชมเชย						23
7. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยพูดชมเชยทำนั้นต่อหน้าเมื่อทำนั้นปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมาย						24
8. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยพูดชมเชยทำนั้นต่อหน้าศูนย์ป่วยและญาติเมื่อทำนั้นปฏิบัติงานดี						25
9. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยพูดชมเชยทำนั้นให้ผู้ร่วมงานฟังในที่ประชุมประจันเดือน เมื่อทำนั้นปฏิบัติงานได้สำเร็จ						26
10. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยประกาศความดีความชอบให้ผู้ร่วมงานในโรงพยาบาลทราบทั่วถัน เมื่อทำนั้นปฏิบัติงานดีเด่น						27
11. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยให้รางวัลผู้ปฏิบัติดี โดยเสนอผู้บังคับบัญชา ให้พิจารณาเลื่อนขั้นตำแหน่ง						28
12. หัวหน้าหอศูนย์ป่วยให้ความมั่นใจว่า ทำนั้นจะได้รับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง หากปฏิบัติงานดี						29

คุณสมบัติและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1	สำหรับ ผู้วัด
13. หัวหน้าหอผู้ป่วยมอบรางวัลที่เป็นวัตถุสิ่งของ เช่น โล่ เหรียญ ของขวัญ ช่อดอกไม้ฯ เมื่อทำนပฎิบัติงานได้ สำเร็จ —						[ ] 30
การจัดการโดยมีข้อยกเว้นของหัวหน้าหอผู้ป่วย						
14. หัวหน้าหอผู้ป่วยแสดงความพอใจในการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าหอผู้ป่วยดังนี้เป็นวิธีเดิมหรือเป็นแบบ เดิม —						[ ] 31
15. หัวหน้าหอผู้ป่วยกำหนดให้มีการปฏิบัติงานตามวิธีที่ เคชปฏิบัติตามแต่เดิมเสมอ —						[ ] 32
16. หัวหน้าหอผู้ป่วยออกเทคนิคในการปฏิบัติงาน —						[ ] 33
17. หัวหน้าหอผู้ป่วยออกความเชื่อของตนให้หัวรับฟัง —						[ ] 34
18. หัวหน้าหอผู้ป่วยไม่พากยานแปลงเสียงสั่งใจๆ หากเห็นว่าสิ่งนั้นถูกต้องเหมาะสม —						[ ] 35
19. หัวหน้าหอผู้ป่วยสนับสนุนให้หัวหน้าหอผู้ป่วยมีความคิดเห็น สร้างสรรค์ —						[ ] 36
20. หัวหน้าหอผู้ป่วยแสดงความเห็นใจและไม่กล่าว ชาติเดิม เมื่อทำนপฎิบัติงานผิดพลาด —						[ ] 37
21. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้คำแนะนำ อบรมสั่งสอน และ <sup>ประเมิน</sup> เน้นให้ฝึกฝน เมื่อทำนપฎิบัติงานผิดพลาดบ่อยครั้ง —						[ ] 38
22. หัวหน้าหอผู้ป่วยเรียกหัวหน้าหอผู้ป่วยมาตีต่อส่องต่อสอง โดยให้เหตุผลพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง เมื่อ หัวหน้าหอผู้ป่วยผิดพลาด —						[ ] 39
23. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้กำลังใจและร่วมแก้ไขปัญหา เมื่อทำนપฎิบัติงานไม่เป็นผลลัพธ์ —						[ ] 40
24. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้การฝึกอบรม เมื่อหัวหน้าหอผู้ป่วย สามารถรือขาดทักษะ —						[ ] 41

คุณสมบัติและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย ผู้วิจัย	5	4	3	2	1	สำหรับ ผู้วิจัย
25. หัวหน้าหอผู้ป่วยทบทวนจุดมุ่งหมายและวิธีปฏิบัติให้เข้าใจ เมื่อท่านปฏิบัติงานพิเศษ —						42
26. หัวหน้าหอผู้ป่วยชี้ให้เห็นจุดบกพร่องที่ท่านควรปรับปรุงแก้ไขและให้โอกาสท่านได้ปรับปรุงตนเอง —						43
27. หัวหน้าหอผู้ป่วยชี้ให้ท่านเห็นความพิเศษมากกว่าการวิจารณ์ —						44
28. หัวหน้าหอผู้ป่วยแสดงความไม่พอใจ เมื่อท่านปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง —						45
29. หัวหน้าหอผู้ป่วยว่าก่อถ้วนเดือนเมื่อท่านทำผิด และบอกให้ท่านทราบว่าตนเองมีความรู้สึกอย่างไร —						46
30. หัวหน้าหอผู้ป่วยว่าก่อถ้วนเดือนท่านทำในเรื่องไม่ใช่ปฏิบัติสิ่งที่เกี่ยวกับพิเศษ และไม่มีความพยายามมากกว่าเดิม —						47
31. หัวหน้าหอผู้ป่วยตำหนิเตือนด้วยวาจา เมื่อท่านปฏิบัติงานพิเศษ ต่างกันมาตรฐาน —						48
32. หัวหน้าหอผู้ป่วยตำหนิเตือนท่านด้วยการบันทึกข้อความ และรายงานให้หัวหน้าก่อสั่นงานการพยาบาลทราบ เมื่อท่านปฏิบัติงานพิเศษ —						49
33. หัวหน้าหอผู้ป่วยเมื่อตำหนิแล้วก็เลิกแล้วต่อ กันไม่นำเหตุการณ์นั้นไปตัดสินพฤติกรรมท่านในสถานการณ์อื่น —						50
34. หัวหน้าหอผู้ป่วยเสนอผู้บังคับบัญชาให้พิจารณาลดขั้นเงินเดือน เมื่อท่านปฏิบัติงานพิเศษครั้งแรก —						51
35. หัวหน้าหอผู้ป่วยเสนอผู้บังคับบัญชาให้ลงโทษ เมื่อมีผู้กระทำพิเศษ —						52
การสร้างนរมีของหัวหน้าหอผู้ป่วย						
36. หัวหน้าหอผู้ป่วยทำให้ท่านเกิดความจริงรักภักดี —						53

คุณสมบัติและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1	สำหรับ ผู้วิจัย
37. หัวหน้าหอผู้ป่วยทำให้ท่านเกิดความเลื่อมใส สร้างสรรค์						[ ] 54
38. หัวหน้าหอผู้ป่วยน่าเคารพ มากยิ่ง						[ ] 55
39. หัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นแบบอย่างที่ดีให้ท่านอยากรีียนแบบปฏิบัติตาม						[ ] 56
40. หัวหน้าหอผู้ป่วยทำให้ท่านเกิดความไว้วางใจในความสามารถและการตัดสินใจ						[ ] 57
41. หัวหน้าหอผู้ป่วยทำให้ท่านเกิดความกระตือรือร้น และอุทิศตนทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่หวังผลประโยชน์						[ ] 58
42. หัวหน้าหอผู้ป่วยมีความมั่นใจในตนเอง						[ ] 59
43. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้ความเป็นมิตร ใจดี เป็นกันเอง						[ ] 60
44. หัวหน้าหอผู้ป่วยมีความซื่อสัตย์ ซุ่มซีด						[ ] 61
45. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้ความยุติธรรมแก่ผู้ร่วมงานทุกคน						[ ] 62
46. หัวหน้าหอผู้ป่วยแนะนำให้ท่านมองสิ่งต่างๆ ในอนาคต ในแง่ดี						[ ] 63
47. หัวหน้าหอผู้ป่วยส่งเสริมให้ท่านรู้จักแสดงความคิดเห็น						[ ] 64
48. หัวหน้าหอผู้ป่วยกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเอง						[ ] 65
49. หัวหน้าหอผู้ป่วยเติมใจถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ท่าน						[ ] 66
50. หัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นผู้นำในการฝึกอบรม มองว่าสิ่งต่างๆ สามารถทำให้ดีขึ้นได้ และมีค่าควรแก่ความพยายาม						[ ] 67
51. หัวหน้าหอผู้ป่วยกล้าเสี่ยง กล้าตัดสินใจ						[ ] 68
52. หัวหน้าหอผู้ป่วยค้นหาวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาให้แก่หน่วยงาน						[ ] 69
53. หัวหน้าหอผู้ป่วยประเมินสถานการณ์ได้อย่างถูกต้อง ไวยด้วยความต้องการและค่านิยมของผู้ร่วมงาน และสภาพแวดล้อม						[ ] 70

คุณสมบัติและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1	สำหรับ ผู้วิจัย
การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคลของหัวหน้าหอผู้ป่วย						
54. หัวหน้าหอผู้ป่วยอนุญาตงานให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตาม ความรู้ความสามารถของแต่ละคน						[ ] 71
55. หัวหน้าหอผู้ป่วยใช้วิธีง่ายๆ และสนองความต้องการของ ผู้ร่วมงานแยกต่างกัน ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล						[ ] 72
56. ความสัมพันธ์ของท่านกับหัวหน้าหอผู้ป่วย ทำให้ท่าน <sup>พร้อมที่จะอุทิศตนทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ หน่วยงาน</sup>						[ ] 73
57. หัวหน้าหอผู้ป่วยพัฒนาความสามารถของท่าน โดย การอนุญาตให้มีโอกาสแสดงความสามารถและความรับ ผิดชอบ						[ ] 74
58. หัวหน้าหอผู้ป่วยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ให้ผู้ร่วม งานมีส่วนในการตัดสินใจเกี่ยวกับงาน						[ ] 75
59. หัวหน้าหอผู้ป่วยทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ครูผู้แนะนำ และ ผู้ฝึกแก่ท่าน						[ ] 76
60. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้โอกาสทำหน้าที่ทางด้านการ ศึกษาอบรมเพิ่มเติม						[ ] 77
61. หัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติหน้าที่ในสถานะเดียวกับท่าน						[ ] 78
62. หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการติดต่อสื่อสาร โดยตรงแบบตัวต่อ ตัว โดยไม่ต้องผ่านผู้อื่น						[ ] 79
63. หัวหน้าหอผู้ป่วยสร้างความศรัทธาและรับรู้ปัญหาใน การปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน โดยวิธีการเดินครุยอนๆ						[ ] 80
64. หัวหน้าหอผู้ป่วยหมั่นให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ แก่ท่านอยู่เสมอ						[ ] 81
65. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้คำปรึกษามือท่านมีปัญหาในการ ปฏิบัติงาน						[ ] 82
66. หัวหน้าหอผู้ป่วยแสดงความชื่นชมเมื่อท่านปฏิบัติงานดี						[ ] 83

คุณสมบัติและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1	ส่วนรับ ผู้วิจัย
67. หัวหน้าหอผู้ป่วยทำให้ท่านเกิดความมั่นใจในคนมอง โฉมภารมอนหมายงานพิเศษให้ปฏิบัติ _____						[ ] 84
68. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้ความเอาใจใส่เป็นพิเศษแก่ผู้ร่วมงาน ที่มีปัญหา _____						[ ] 85
<b>การกระตุ้นปัญญาของหัวหน้าหอผู้ป่วย</b>						
69. หัวหน้าหอผู้ป่วยบอกให้ผู้ร่วมงานทุกคนทราบถึงปัญหา ที่หน่วยงานเผชิญอยู่ _____						[ ] 86
70. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้ท่านทดลองปฏิบัติเพื่อศึกษาวิธี ใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน _____						[ ] 87
71. หัวหน้าหอผู้ป่วยแนะนำให้ท่านศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติ _____						[ ] 88
72. หัวหน้าหอผู้ป่วยกระตุ้นให้ท่านปฏิบัติได้มากกว่าที่ท่าน <sup>คาดหวัง</sup> _____						[ ] 89
73. หัวหน้าหอผู้ป่วยทำให้ท่านทันต่อเหตุการณ์ทุกอย่าง ที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน เพราะให้ท่านได้รับทราบข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริงอย่างเดิมที่ _____						[ ] 90
74. แนวคิดของหัวหน้าหอผู้ป่วยทำให้ท่านรู้สึกว่าจำเป็นต้อง <sup>เปลี่ยนแปลงวิธีปฏิบัติงานบางอย่าง</sup> ที่เคยปฏิบัตินามา _____						[ ] 91
75. คำแนะนำของหัวหน้าหอผู้ป่วยทำให้ท่านเกิดความคิด <sup>ใหม่ๆ</sup> ซึ่งไม่เคยมีมาก่อน _____						[ ] 92
76. หัวหน้าหอผู้ป่วยแนะนำให้ท่านร่วมใช้ทรัพยากรักษา <sup>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</sup> _____						[ ] 93
77. หัวหน้าหอผู้ป่วยแนะนำให้ท่านใช้เทคโนโลยีที่ <sup>เหมาะสม</sup> แทนการใช้เทคโนโลยีที่หากากและมีราคาแพง _____						[ ] 94
78. หัวหน้าหอผู้ป่วยบอกวิธีการและแนวทางในการแก้ ปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน _____						[ ] 95

คุณสมบัติและพฤติกรรมของหัวหน้าหอผู้ป่วย	5	4	3	2	1	สำหรับ ผู้วัด
79. หัวหน้าหอผู้ป่วยกำหนดค่านิยมในหน่วยงานว่า ผู้ร่วมงานทุกคนสนับสนุนความต้องการของคนของน้อยกว่า ความสำเร็จของกลุ่ม _____						1196
80. หัวหน้าหอผู้ป่วยบนอกจุดมุ่งหมายของหน่วยงานที่ต้องทำ ให้สำเร็จ _____						1197
81. หัวหน้าหอผู้ป่วยร่วมกำหนดค่าข่าวัญหรือสัญลักษณ์ของ การปฏิบัติงาน ที่ผู้ร่วมงานสามารถเข้าใจได้ง่ายและให้การ ยอมรับ _____						1198

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ

#### คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 14 ด้าน คือ

- 1.1 ความสำเร็จในงาน ( achievement )
  - 1.2 การได้รับการยอมรับ ( recognition )
  - 1.3 ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ( work itself )
  - 1.4 ความรับผิดชอบ ( responsibility )
  - 1.5 ความก้าวหน้าในงาน ( advancement )
  - 1.6 นโยบายและการบริหาร ( company policy and administration )
  - 1.7 โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ( possibility of growth )
  - 1.8 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (interpersonal relations)
  - 1.9 เงินเดือน ( salary )
  - 1.10 สถานะทางอาชีพ ( status )
  - 1.11 ชีวิตความเป็นอยู่ส่วนตัว ( factors in personal life )
  - 1.12 ความมั่นคงในงาน ( job security )
  - 1.13 สภาพการทำงาน ( working conditions )
  - 1.14 วิธีการบังคับบัญชา ( supervision - technical )
2. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวาเมื่อทা�บทข้อรายการแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริงเพียงค่าตอบเดียว โดยการเลือกตอบมีเกณฑ์ดังนี้
- พึงพอใจมากที่สุด หมายถึง ข้อความในประทัยคันน์เกิดขึ้นจริงกับตัวท่านมากที่สุด  
หรือเกิดขึ้นจริงทุกครั้ง
  - พึงพอใจมาก หมายถึง ข้อความในประทัยคันน์เกิดขึ้นจริงกับตัวท่านมากหรือเกิดขึ้นจริงเป็นส่วนใหญ่
  - พึงพอใจปานกลาง หมายถึง ข้อความในประทัยคันน์เกิดขึ้นจริงกับตัวท่านปานกลาง  
หรือเกิดขึ้นจริงเป็นบางครั้ง
  - พึงพอใจน้อย หมายถึง ข้อความในประทัยคันน์เกิดขึ้นจริงกับตัวท่านน้อยหรือ  
เกิดขึ้นจริงนานๆครั้ง
  - พึงพอใจที่สุด หมายถึง ข้อความในประทัยคันน์เกิดขึ้นจริงกับตัวท่านน้อยที่สุด  
หรือไม่เกิดขึ้นเลย

### ตัวอย่างการตอบ

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
( ก ) ท่านได้รับคำยกย่องชมเชยผลการปฏิบัติงานจาก หัวหน้าหอผู้ป่วย _____				/	
( ข ) ท่านสามารถช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัยจากภาวะ วิกฤต _____	/				

### จากตัวอย่างข้างบน

ข้อ ( ก ) ถ้าท่านตอบ “พึงพอใจน้อย” หมายความว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยกล่าว  
คำยกย่องชมเชยผลการปฏิบัติงานของท่านนานๆครั้ง

ข้อ ( ข ) ถ้าท่านตอบ “พึงพอใจมากที่สุด” หมายความว่า ท่านสามารถช่วยเหลือ  
ผู้ป่วยให้ปลอดภัยจากภาวะวิกฤตได้ทุกครั้ง

### หมายเหตุ

เฉพาะข้อ 143 144 และ 159 ถ้าท่านตอบว่า

พึงพอใจมากที่สุด หมายถึง ข้อความในประทีคันนี้เกิดขึ้นจริงกับตัวท่านน้อยที่สุด  
หรือ ไม่เกิดขึ้นเลย

พึงพอใจมาก หมายถึง ข้อความในประทีคันนี้เกิดขึ้นจริงกับตัวท่านน้อย  
หรือ เกิดขึ้นจริงนานๆครั้ง

พึงพอใจปานกลาง หมายถึง ข้อความในประทีคันนี้เกิดขึ้นจริงกับตัวท่านปานกลาง  
หรือ เกิดขึ้นจริงเป็นบางครั้ง

พึงพอใจน้อย หมายถึง ข้อความในประทีคันนี้เกิดขึ้นจริงกับตัวท่านมาก  
หรือ เกิดขึ้นจริงเป็นส่วนใหญ่

พึงพอใจน้อยที่สุด หมายถึง ข้อความในประทีคันนี้เกิดขึ้นจริงกับตัวท่านมากที่สุด  
หรือ เกิดขึ้นจริงทุกครั้ง

ข้อความ	ความพึงพอใจ					ผู้รับ ผู้เข้า
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
<b>ความสำเร็จในงาน</b>						
82. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้บรรลุเป้าหมาย _____						[ ] 199
83. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ _____						[ ] 100
84. ท่านสามารถแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้สำเร็จ _____						[ ] 101
85. ท่านเพียงพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานท่านได้รับมอบหมาย _____						[ ] 102
86. เพื่อนร่วมงานเพียงพอใจกับผลงานที่ท่านปฏิบัติ _____						[ ] 103
87. หัวหน้าหรือผู้ป่วยเพียงพอใจกับผลงานที่ท่านปฏิบัติ _____						[ ] 104
<b>การได้รับการยอมรับ</b>						
88. เมื่อท่านปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ ท่านได้รับการยอมรับจากหัวหน้าหรือผู้ป่วย _____						[ ] 105
89. เพื่อนร่วมงานหรือบุคลากรในทีมสุขภาพ ยอมรับในความสามารถในการทำงานของท่าน _____						[ ] 106
90. ท่านได้รับความไว้วางใจจากหัวหน้าหรือผู้ป่วยให้ปฏิบัติงานที่สำคัญของหน่วยงาน _____						[ ] 107
91. หัวหน้าหรือผู้ป่วยรับฟังความคิดเห็นของท่านเพื่อแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นภายในหน่วยงาน _____						[ ] 108
92. หัวหน้าหรือผู้ป่วยกล่าวคำยกย่องชมเชยผลการปฏิบัติงานของท่านโดยส่วนตัว และในที่ประชุม _____						[ ] 109
93. หัวหน้าหรือผู้ป่วยติดประกาศเพื่อยกย่องชมเชยผลการปฏิบัติงานของท่าน ให้ผู้อื่นรับทราบโดยทั่วไป _____						[ ] 110

ข้อความ	ความพึงพอใจ					ลำดับ ผู้ใช้
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
94. หัวหน้าหรือผู้ป่วยพิจารณาสนใจการเลื่อนขั้น หรือเลื่อนตำแหน่ง เมื่อทำนปฎิบัติงานบรรลุผล สำเร็จ _____						[ ] 111
<b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b>						
95. ลักษณะงานในหน้าที่ของทำนเป็นแบบแผน ปฏิบัติประจำ (routine) _____						[ ] 112
96. ทำนมีโอกาสใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งาน ในหน้าที่อยู่เสมอ _____						[ ] 113
97. ลักษณะงานในหน้าที่ของทำนท้าทายความรู้ ความสามารถ _____						[ ] 114
98. ลักษณะงานในหน้าที่ของทำนนำเสนอ ชี้แจง ให้ปฏิบัติ _____						[ ] 115
99. ลักษณะงานในหน้าที่ของทำนเหมาะสม และ มีโอกาสปฏิบัติได้ครบถ้วน _____						[ ] 116
<b>ความรับผิดชอบ</b>						
100. ทำนมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้บรรลุผลสำเร็จ ทันตามกำหนดเวลา _____						[ ] 117
101. ทำนตระหนักในความรับผิดชอบต่อการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตลอดเวลา _____						[ ] 118
102. ทำนปฏิบัติงานตามอ่านจากหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ _____						[ ] 119
103. ทำนสามารถรับผิดชอบงานที่ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์ _____						[ ] 120
104. ทำนใช้แรงจูงใจเพื่อทำให้ผู้ร่วมงานรับผิด ชอบงานอย่างเต็มที่ _____						[ ] 121

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
ความก้าวหน้าในงาน						
105. ท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนสอดคล้องกับ ความสามารถและผลการปฏิบัติงาน —						[ ] 122
106. ท่านพึงพอใจในระบบการพิจารณาการเสนอ ผลงานวิชาการ เพื่อขอเลื่อนระดับหรือตำแหน่ง ทางวิชาการให้สูงขึ้น —						[ ] 123
107. ความสามารถในการปฏิบัติงานมีผลทำให้ ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น —						[ ] 124
108. หัวหน้าหอศูนย์ปวชสนับสนุนให้ท่านได้ศึกษา ต่อ เพื่อเพิ่มคุณภาพและความรู้ —						[ ] 125
109. หัวหน้าหอศูนย์ปวชสนับสนุนให้ท่านได้รับการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางการแพทย์ฯ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน —						[ ] 126
นโยบายและการบริหาร						
110. โรงพยาบาลมีนโยบายการบริหารงานขั้นตอน เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้ —						[ ] 127
111. นโยบายของโรงพยาบาลเป็นที่ยอมรับของ ท่านและเพื่อนร่วมงาน —						[ ] 128
112. โรงพยาบาลมีการกระจายอำนาจบังคับบัญชา และมอบหมายงานที่เหมาะสม —						[ ] 129
113. โรงพยาบาลจัดระบบงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติ งาน —						[ ] 130
114. โรงพยาบาลเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมใน การกำหนดนโยบาย —						[ ] 131

ข้อความ	ความทึ่งเหลือ					ลำดับ ผู้จัด
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต						
115. การปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพมีโอกาสได้รับการปรับระดับตำแหน่งให้สูงขึ้น _____						[ ] 1132
116. ตำแหน่งงานที่ทำนับถือคู่สามารรถเปลี่ยน สายงานสู่ตำแหน่งอื่นได้ _____						[ ] 1133
117. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่ม ทักษะในการปฏิบัติงาน _____						[ ] 1134
118. ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานวิชาชีพ พยาบาล _____						[ ] 1135
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล						
119. หัวหน้าหอผู้ป่วยยอมรับฟังความคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะของท่าน _____						[ ] 1136
120. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้ความสนใจและช่วยเหลือ ท่าน ทั้งในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว _____						[ ] 1137
121. ท่านได้รับความอนุญาตและเป็นกันเองจาก หัวหน้าหอผู้ป่วย _____						[ ] 1138
122. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับหัวหน้าหอผู้ป่วย ได้เป็น อย่างดี _____						[ ] 1139
123. ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจาก ผู้ร่วมงาน _____						[ ] 1140
124. เพื่อนร่วมงานกล่าวชมเชยความสามารถของ ท่านด้วยความจริงใจ _____						[ ] 1141
125. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานด้วยความ สามัคคี ไม่มีการเบ่งบรรครตามงาๆ พวก _____						[ ] 1142
126. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานใน บรรยากาศของการทำงานที่เป็นมิตรต่อกัน _____						[ ] 1143

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
127. ท่านมีการพบปะสัมสารคือย่างไม่เป็นทางการ กับพนักงานผู้ช่วยเหลือคนไข้หรือกับคนงานอญู่ เสมือน _____						[ ] 144
128. ท่านได้รับความเห็นใจจากพนักงานผู้ช่วยเหลือ คนไข้หรือคนงาน เมื่อท่านมีเรื่องเดือดร้อน _____						[ ] 145
129. ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจาก พนักงานผู้ช่วยเหลือคนไข้ หรือจากคนงาน _____						[ ] 146
130. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับพนักงานผู้ช่วยเหลือ คนไข้หรือคนงาน โดยมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน _____						[ ] 147
<b>เงินเดือน</b>						
131. ท่านพึงพอใจในอัตราเงินเดือนที่ได้รับใน ปัจจุบัน _____						[ ] 148
132. ท่านพึงพอใจกับเงินค่าล่วงเวลาที่ได้รับจากการ ประกอบวิชาชีพพยาบาล _____						[ ] 149
133. ท่านพึงพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเพิ่มขึ้นใน แต่ละปี _____						[ ] 150
134. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมสมกับความรู้ความ สามารถของท่าน _____						[ ] 151
135. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมสมกับปริมาณงาน ที่รับผิดชอบในปัจจุบัน _____						[ ] 152
136. การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมสมกับ สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน _____						[ ] 153
<b>สถานะทางอาชีพ</b>						
137. วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่สังคมให้เกียรติ และให้การยกย่อง _____						[ ] 154

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
138. วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ และมีศักดิ์ศรีเทียบเท่าวิชาชีพอื่น _____						[ ] 155
139. วิชาชีพพยาบาลมีโอกาสสกัดหวาน้ำเทียนเท่าวิชาชีพอื่น _____						[ ] 156
140. ทำงานมีความภูมิใจที่ประกอบวิชาชีพพยาบาล _____						[ ] 157
<b>ชีวิตความเป็นอยู่ส่วนตัว</b>						
141. ทำงานสามารถปฏิบัติการกิจส่วนตัวได้อย่างเด่นที่ หลังเลิกจากการปฏิบัติงาน _____						[ ] 158
142. ทำงานสามารถใช้วันหยุด หรือเวลาหลังเลิกจาก การปฏิบัติงานเพื่อครอบครัว ได้อย่างเด่นที่ _____						[ ] 159
143. การปฏิบัติงานโดยการขึ้นเครื่อง น้ำชา คีก เป็นอุปสรรคต่อความเป็นอยู่ของครอบครัวท่าน _____						[ ] 160
144. การปฏิบัติงานในวิชาชีพพยาบาล ทำให้ท่านต้องปรับตัวต่อความเป็นอยู่ _____						[ ] 161
145. ครอบครัวของท่านสนับสนุนให้ปฏิบัติงานอยู่ในวิชาชีพนี้ _____						[ ] 162
<b>ความมั่นคงในงาน</b>						
146. ท่านรู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของท่านมีความมั่นคง _____						[ ] 163
147. หน่วยงานของท่านมีความมั่นคงด้วย _____						[ ] 164
148. กระตรวจสาธารณสุขมีนโยบายซึ่งงานที่มีความมั่นคง และมีหลักประกันที่จะได้รับการจ้างงานที่ถาวร _____						[ ] 165
149. ท่านปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่น และสร้างความในวิชาชีพพยาบาล _____						[ ] 166

ข้อความ	ความพึงพอใจ					ลำดับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
150. โรงพยาบาลของท่านมีชื่อเสียง เกื้อหนุนนิยม ของประชาชน _____						[ ] 167
<b>สภาพการทำงาน</b>						
151. หอผู้ป่วยของท่านตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อม ที่มี แสงสว่างเพียงพอ _____						[ ] 168
152. หอผู้ป่วยของท่านมีบรรยากาศสงบ ไม่มีเสียง รบกวน _____						[ ] 169
153. หอผู้ป่วยของท่านมีกลิ่นสะอาด _____						[ ] 170
154. หอผู้ป่วยของท่านได้รับการคุ้มครองความสะอาด อย่างสม่ำเสมอ _____						[ ] 171
155. หอผู้ป่วยของท่านมีห้องที่เป็นสัดส่วน สำหรับให้ท่านใช้รับประทานอาหาร หรือพักผ่อน ในเวลาพัก _____						[ ] 172
156. หอผู้ป่วยของท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือ <sup>*</sup> เครื่องใช้ฯ ที่สะอาดและเพียงพอ _____						[ ] 173
157. บรรยายในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยของ ท่านเป็นไปด้วยความเป็นมิตร มีไมตรีจิตที่ดีต่อกัน _____						[ ] 174
<b>วิธีนับคันบัญชา</b>						
158. หัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมีแผนล่วงหน้า _____						[ ] 175
159. หัวหน้าหอผู้ป่วยนักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไป วันหนึ่งๆ _____						[ ] 176
160. หัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นผู้มีความสามารถในการ นับคันบัญชาจนเป็นที่ยอมรับ _____						[ ] 177

ข้อความ	ความพึงพอใจ					ลำดับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
161. หัวหน้าหอผู้ป่วยสามารถแก้ปัญหาด่างๆ อ้าง มีเหตุผล ได้ทันท่วงทีและเหมาะสม						[ ] 1178
162. หัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นผู้ดื่อหลักความยุติธรรม อ้างเสมอต้นเสมอปลาย						[ ] 1179
163. หัวหน้าหอผู้ป่วยอนามัยหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม						[ ] 1180

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค  
สติ๊กที่ใช้ในการวิจัย

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ

ใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์อลฟ้าของครอนบาก (Cronbachs Alpha Coefficient) (บุญชุม ศรีสะภาค, 2538 :174)

$$\alpha = \frac{K}{(K - 1)} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  คือ สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง หรือค่าความเชื่อมั่น

$k$  คือ จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

$\sum S_i^2$  คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_t^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร (ประคง กรรมสูตร, 2538)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ยหรือมัธยมเลขคณิต

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้ง  $N$  จำนวน (ของตัวอย่างประชากร)

$N$  คือ จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (ประคง กรรมสูตร, 2538)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N - 1)}}$$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$  คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว

$\sum X^2$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมดแต่ละตัวยกกำลังสอง

$N$  คือ จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ (Multiple Regression Analysis) มีลำดับขั้นตอนในการคำนวณโดยใช้สูตร ดังนี้

1. คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรพยากรณ์ และตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพิร์สัน มีสูตรดังนี้

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ  $r$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร  $x$  และ  $y$   
 $x$  = คะแนนของตัวแปรที่ 1  
 $y$  = คะแนนของตัวแปรที่ 2  
 $N$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่าที ( $t$ -test) มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (df = n-2)$$

เมื่อ  $t$  คือ ค่าคงที่  
 $r$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
 $n$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. หากกลุ่มตัวพยากรณ์ที่สามารถอพยากรณ์ได้ดีที่สุด โดยวิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ แบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน โดยใช้สูตรดังนี้

3.1 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ ( $R$ ) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้ (Pedhazur, 1982)

$$R = \frac{SS_{reg}}{SS_t}$$

เมื่อ	R	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
	$SS_{reg}$	คือ	ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์
	$SS_t$	คือ	ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

### 3.2 หาค่าคงที่ของสมการการพยากรณ์ (Pedhazur, 1982)

$$a = \bar{Y} - \left( \sum_{i=1}^k b_i \bar{X}_i \right)$$

เมื่อ	$\bar{Y}$	คือ	ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์
	$\bar{X}_i$	คือ	ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ตัวที่ i ถึง k
	$b_i$	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์อัตราของตัวแปรพยากรณ์ในรูปแบบเดียวตัวที่ i ถึง k

### 3.3 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบเดียว

$$Y = a - b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_k x_k$$

เมื่อ	Y	คือ	คะแนนความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการในรูปแบบเดียว
	$b_1 b_2 \dots b_k$	คือ	สัมประสิทธิ์อัตราของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัวในรูปแบบเดียว
	$x_1 x_2 \dots x_k$	คือ	คะแนนเดียวของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัว
	a	คือ	ค่าคงที่

### 3.4 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบมาตรฐาน

$$Z = B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + \dots + B_k Z_k$$

- เมื่อ  $Z_i$  คือ คะแนนสมการพยากรณ์ความพึงพอใจในงานของพนักงานดีประจำการ
- $B_1, B_2, \dots, B_k$  คือ สัมประสิทธิ์คงด้อยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนมาตรฐาน
- $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$  คือ คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติผู้จัด

นางชนิดา ฉิมวงศ์ เกิดวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2504 ที่อำเภอเมือง จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาพยาบาลศาสตร์และพุทธศึกษาชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลคลองบัวรี จังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2527 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาสุขศาสตร์บัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พ.ศ. 2531 เข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537 เริ่มรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 3 โรงพยาบาลระยอง จังหวัดระยอง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 7 หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง 2 โรงพยาบาลระยอง จังหวัดระยอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย