



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2525.
- ก.ค., สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ร.ส.พ., 2525.
- ___ แนวปฏิบัติทางของ อ.ก.ค.กรม และ อ.ก.ค.จังหวัด. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศึกษา, 2525.
- ___ แนวความคิดในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู.
กรุงเทพมหานคร : 68 การพิมพ์, 2525.
- ___ การศึกษามหากรรมการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
ครั้งที่ 1 ปี 2525. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน ก.ค., 2526.
- กำจร กิตติภูมิชัย. "บทบาทของคณะกรรมการกฤษฎีกาบริหารราชการไทย"
ศูนย์ศึกษา. 17 (ธันวาคม - สิงหาคม 2524) : 61 - 71.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือคณะกรรมการการประถม
ศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- ___ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับขบวนการปฏิรูป
ระบบการศึกษามหากรรมการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ___ รายงานการอบรมสัมมนาเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล ระดับจังหวัด
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2525.

- จำนวน คลองการเขียน. " หลักการทำงานเป็นทีม " เอกสารประกอบการอบรม
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. (2524) : 225.
- เจริญยศ สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แพทย์พิทยา, 2519.
- ขงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย-
วัฒนาพานิช, 2514.
- นางอุเจสียว สุมาวงศ์และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516
- บุษยดี สักขมานะและสุทัตตรา เพชรมณี. ระบบบริหารและระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชารัฐ จำกัด, 2522.
- ทจน์ สะเพียรชัย. " หัตถะทางการศึกษา " จุลสารการศึกษา 7 : 3 (กุมภาพันธ์ -
มีนาคม 2522) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, : 3.
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ.
เล่ม 97 ตอนที่ 158 (13 ตุลาคม 2523) : 43 - 44.
- พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523. ราชกิจจานุเบกษา
ฉบับพิเศษ. เล่ม 97 ตอนที่ 158 (13 ตุลาคม 2523) : 4 - 21.
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2518. ราชกิจจานุเบกษา.
92 (6 กุมภาพันธ์ 2518) : 1 - 78.
- ปิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2526.
- _____. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2517.
- เมืองทอง แชนมณี. " หลักพัฒนาองค์กร " เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา. (2524) : 19 - 24.

- โยธิน คັນสนบุท. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์-
ศูนย์สร้างเสริมวิชาการ, 2525.
- วันทีย์ รุศิณี. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิมพ์,
2525.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมยศ นาวิการและบุสดี รุมาคม. การพัฒนาองค์การและการมุ่งใจ.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ดวงกมล จำกัด, 2524.
- สรชัย พิศาอุบุตร. สถิติเพื่อการวิเคราะห์และการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุกิจ จุละนันท์. หลักการบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2520.
- สุภาพ วากระเบียน. วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุรัฐ หิธปอนันต์. " กลไกการปฏิบัติงานของ ก.ค." แนวปฏิบัติงานของ
อ.ค.ค.กรม และ อ.ค.ค.จังหวัด. สำนักงาน ก.ค., 2525.
- โสภณ ปภาพจน์. การพัฒนาองค์การ : แนวความคิดและวิธีปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : นิคตรสยาม, 2521.
- อรุณ วิกขรรณ. การพัฒนาองค์การ การสร้างและพัฒนาการทำงานเป็นทีม.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2524.
- _____ หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- อุทัย นิรัญโท. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2523.

เอกสารอื่น

สนานจิตร์ สุคนชทรัพย์. " ข้อคิดทางประการเกี่ยวกับการทำงานในรูป
คณะกรรมการ " บรรยายที่สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร,
16 กรกฎาคม 2527.

ภาษาอังกฤษ

Beach S. Dale, Personnel : The Management of People at Work
New York : The McMillan Company, 1965.

Likert, Rensis, New Patterns of Management. New York :
McGraw-Hill, 1961.

McGregor, Douglas. The Human Side of Enterprise. New York :
Holt, Rinehart & Winston, 1966.

Gardner, Neely. Group Leadership. Washington D.C.: National-
Training and Development Service Press, 1974.

Nigro A. Felix, Public Personnel Administration. New York :
Henry Holt & Co., 1958.

Schein, E. H, Organizational Psychology. New Jersey : Prentice-
Hall, 1965.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศบ 1401/41209



สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

26 ธันวาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 9 ฉบับ

เนื่องด้วย นายไฉทัช อุดมบุญญาบุภาพ นิสิตปริญญาโท สาขามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิจัยเรื่อง " การ-
ศึกษาการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด (อ.ก.ค.จังหวัด)
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ " เพื่อทำวิทยานิพนธ์อันเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โดยการวิจัยครั้งนี้ จะใช้ประชากรซึ่งประกอบด้วย อ.ก.ค. จังหวัดทุกท่านในภาคตะวันออกเฉียง-
เหนือ

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดจัดส่งแบบสอบถามไปยัง
อ.ก.ค.จังหวัด สมัยที่ 1 (พ.ศ. 2523 - 2527) ในจังหวัดของท่าน ดังปรากฏตำแหน่งและ
รายชื่อที่ระบุแบบมาด้วยแล้ว จำนวน 9 ท่าน และได้โปรดแจ้งให้ผู้กรอกแบบสอบถามได้ทราบว่า
เมื่อจักรอกแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาหีบส่งคืนไปยังผู้วิจัย ณ สำนักงานการประถม-
ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยตรง ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2529

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นายเพิ่มชัย ทรัพย์รักษา)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2815231 ต่อ 110

แบบสอบถามประเภทการวิจัย
 นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

เนื่องด้วยกระแสมก่าลังท่าวิทยานิพนธ์ ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษานักศึกษ
 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การท่าวิจัยเพื่อท่าวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ กระแสมักวัตถุประสงค์
 ที่ต้องการจะศึกษาการปฏิบัติงานของ อ. ก. ค. จังหวัคและปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
 ของ อ. ก. ค. จังหวัคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยตักสืบใจเลือกท่านเป็นกลุ่มประชากร
 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบทบาท ท่าที่ พฤติกรรมการปฏิบัติงานและความ
 รับบิคชอบของ อ. ก. ค. จังหวัคซึ่ง เป็นองค์คณะบุคคลที่ท่านได้มีส่วนร่วมปฏิบัติงานด้วยกัน
 ในสมัยที่ 1 (พ. ศ. 2523 - 2527)

กระแสมักหวัง เป็นอย่างหนึ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่าน
 ด้วยดี ขอในท่านใดไปรคแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง กระแสมัก(ผู้วิจัย) จะเก็บ
 รึกหาก่าตอหนี้ไว้เป็นความลับ โดยจะนำมาใช้เป็นข้อมูลเฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
 กระแสมักขอโอกาสนี้กราบขอพร ระคุณท่านที่ให้ความกรุณา ให้ความสนใจขอแบบสอบถาม
 และจัดสื่คืบจนสำเร็จลุลวง ไปด้วยดี.

ขอแสดงความนับถึค

Dr. Sam

(นายโนทัย อุมบุญญาบุรภาพ)

รหัส นี 642739

26 ธันวาคม 2528

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง " การศึกษาการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
(อ.ก.ค.จังหวัด) ในแต่ละวันออกเสียงเหนือ "

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความคำถามต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจตอบตามที่เห็นและประสบการณ์ที่
ท่านได้พบเห็นหรือปฏิบัติงานในระหว่างที่ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่ อ.ก.ค. จังหวัด
แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค. จังหวัด 49 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค. จังหวัด 4 ข้อ

โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนหมายเลขหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านลงใน
ซึ่งอยู่ตอนท้ายของแต่ละข้อความทางขวามือ

ตัวอย่าง ข้อ 0 สถานภาพสมรส

1. โสด

2. สมรส

3. นาย

4. แยกกันอยู่

คำอธิบาย ท่านเขียนหมายเลข 1 ลงใน หมายความว่า สถานภาพสมรสของท่านเป็นโสด

1. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี

2. 30 - 35 ปี

3. 36 - 40 ปี

4. 40 - 45 ปี

5. 46 - 50 ปี

6. 51 ปีขึ้นไป

- 2. อายุราชการ
 - 1. 5 - 10 ปี
 - 2. 11 - 15 ปี
 - 3. 16 - 20 ปี
 - 4. 21 - 25 ปี
 - 5. 26 ปีขึ้นไป

- 3. วุฒิการศึกษา
 - 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - 2. ปริญญาตรี
 - 3. สูงกว่าปริญญาตรี

- 4. ทานเป็น อ. ก. ค. จังหวัดโกย
 - 1. เป็น อ. ก. ค. จังหวัดโกยตำแหน่ง
 - 2. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิใน อ. ก. ค. จังหวัดโกยการแต่งตั้ง
 - 3. เป็น อ. ก. ค. จังหวัดโกยการเลือกตั้ง

- 5. ตำแหน่งทางราชการของทานขณะเป็น อ. ก. ค. จังหวัด
 - 1. ตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัด
 - 2. ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด
 - 3. ตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
 - 4. ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน
 - 5. ตำแหน่งปฏิบัติงานสอน
 - 6. ตำแหน่งอื่น ๆ (ระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ขอมลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ อ. ก. ค. จังหวัด

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อเลือกที่ท่านเห็นว่าเป็นการปฏิบัติงานของ อ. ก. ค. จังหวัดของท่าน

ตัวอย่าง ๐. ในระหว่างปี 2523 - 2527 จังหวัดของท่านได้มีการเสนอแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูประเภทที่กฏหมายหรือไม่

มี

ไม่มี

คำอธิบาย ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หมายความว่า ในระหว่างปี 2523 - 2527 จังหวัดของท่านมีการเสนอแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูประเภทที่กฏหมาย

การดำเนินการเสนอแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูประเภทที่กฏหมาย

1. อ. ก. ค. จังหวัดของท่านได้มีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการเสนอแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือไม่

มี

ไม่มี

2. การบอกอำนาจให้อ. ก. ค. จังหวัดดำเนินการเสนอแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูประเภทที่กฏหมายนั้น มีความเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

3. อ. ก. ค. จังหวัดของท่านได้จัดให้มีการจัดทำข้อทดสอบเพื่อนำไปใช้สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูประเภทที่กฏหมายหรือไม่

ได้จัดทำทุกครั้ง

จัดทำเป็นบางครั้ง

ไม่ได้จัดทำ

4. อ. ก. ก. จังหวัดขอนแก่นได้มีการกำหนดระเบียบ ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการสอบแข่งขัน ๖ เล่มเกิดจากระเบียบ ขั้นตอนและกฎเกณฑ์ที่ อ. ก. ก. หรือ สปช. กำหนดหรือไม่

- มี
- ไม่มี

5. ท่านได้เข้าไปเป็นส่วนรวมเป็นกรรมการออกข้อสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้าเป็นข้าราชการครู ประถมศึกษาหรือไม่

- เป็นกรรมการออกข้อสอบทุกครั้ง
- เป็นกรรมการออกข้อสอบเป็นบางครั้ง
- ไม่เคยเป็นกรรมการออกข้อสอบ

6. ในระหว่างปี 2523 - 2527 จังหวัดขอนแก่นได้มีการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูประถมศึกษา กี่ครั้ง

- มากกว่า 2 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 1 ครั้ง
- ไม่มีการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล ๖

7. ภายหลังการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่นแล้ว ได้รับความวิพากษ์วิจารณ์ทางหน้าหนังสือ อ. ก. ก. จังหวัดเกี่ยวกับการดำเนินการสอบแข่งขัน ๖ ไปอย่างไรหรือไม่

- มี
- ไม่มี
- ไม่ทราบ

การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู สังกัด สปช.

8. การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู โดย อ. ก. ก. จังหวัด ดำเนินการสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ. ก. ก. กำหนดหรือไม่

- สอดคล้อง
- ไม่สอดคล้อง

9. บ.ก.บ. จังหวัดของท่านได้ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับยอดเหนือจากหลักเกณฑ์ บ.ค. หรือ สปช.กำหนด มาประกอบการพิจารณาอนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งหรือไม่

- ใช่
- ไม่ใช่
- ไม่ทราบ

10. การพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูดำเนินการโดย อ.ก.ค.จังหวัด มีความเป็นธรรมหรือไม่

- เป็นธรรม
- ไม่เป็นธรรม

11. การพิจารณาอนุมัติย้ายข้าราชการครูโดย อ.ก.ค.จังหวัดดำเนินการ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ บ.ค. หรือ สปช. กำหนดไว้หรือไม่

- สอดคล้อง
- ไม่สอดคล้อง

12. บ.ก.บ. จังหวัดของท่านได้ใช้ข้อมูลอื่น นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ บ.ค. หรือ สปช. กำหนด มาประกอบการพิจารณาอนุมัติย้ายข้าราชการครูหรือไม่

- ใช่
- ไม่ใช่
- ไม่ทราบ

13. การพิจารณาย้ายข้าราชการครูโดย อ.ก.ค.จังหวัดของท่าน ดำเนินการอย่างเป็นธรรมหรือไม่

- เป็นธรรม
- ไม่เป็นธรรม

14. การพิจารณาโอนข้าราชการครูโดย บ.ก.บ.จังหวัด ดำเนินการ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการที่ บ.ค. หรือ สปช. กำหนดไว้หรือไม่

- สอดคล้อง
- ไม่สอดคล้อง



15. การพิจารณาโดยข้าราชการครูโดย อ. ก. ค. จังหวัด ได้ใช้ช้อมูลอื่นๆ นอกเหนือจากหลักเกณฑ์
ที่ อ. ก. ค. กำหนด มีผล หมายความว่า ได้ระดมความคิดเห็นจากข้าราชการครูหรือไม่
- ใช่
- ไม่ใช่
- ไม่ทราบ
16. การพิจารณาเรื่องการโอนของข้าราชการครูโดย อ. ก. ค. จังหวัด ได้พิจารณาดำเนินการ
อย่างเป็นธรรมหรือไม่
- เป็นธรรม
- ไม่เป็นธรรม
17. มีการร้องเรียนเรื่องการใช้ได้รับความเป็นธรรมในการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู ประถมศึกษา
หรือไม่
- มีการร้องเรียน
- ไม่มีการร้องเรียน
- ไม่ทราบ
18. มีการร้องเรียนเรื่องการใช้ได้รับความเป็นธรรมในการย้ายข้าราชการครู ประถมศึกษาหรือไม่
- มีการร้องเรียน
- ไม่มีการร้องเรียน
- ไม่ทราบ
19. อ. ก. ค. จังหวัดของนาย ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่
- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วมเป็นบางครั้ง
- มีส่วนร่วมทุกครั้ง
20. เมื่อเกิดปัญหาสมรรถนะและองค์ความรู้แล้ว ได้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อปรับปรุง
แก้ไขปัญหาดังกล่าวหรือไม่
- ใช่
- ไม่ใช่

การดำเนินการสอบคัดเลือกและคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการครูซึ่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ซึ่งได้รับเงินเดือนในระดัที่สูงขึ้น

21. ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู อ. ก. ค. จังหวัดของท่านใช้วิธีการใด
- วิธีการคัดเลือก
- วิธีการสอบคัดเลือก
- ทั้งสองวิธี
22. อ. ก. ค. จังหวัดของท่าน ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเพื่อประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือไม่
- มี
- ไม่มี
23. การพิจารณาคำเนิการเพื่อเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูโดย อ. ก. ค. จังหวัด ได้ดำเนินการ
สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก. ค. กำหนดหรือไม่
- สอดคล้อง
- ไม่สอดคล้อง
24. อ. ก. ค. จังหวัดของท่านได้พิจารณาคำเนิการ เลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูอย่าง เป็นธรรมหรือไม่
- เป็นธรรม
- ไม่เป็นธรรม
25. ได้มีการร้อง เริ่มใบกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมในการ เลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูหรือไม่
- มีการร้อง เริ่ม
- ไม่มีการร้อง เริ่ม
26. ได้มีการวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับผลการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง ข้าราชการครูโดย อ. ก. ค. จังหวัด
ไปในทางที่ไม่ดีหรือไม่
- มี
- ไม่มี
27. ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งโดย อ. ก. ค. จังหวัด ได้ใช้ข้อมูลที่มีเหตุผลเชื่อถือได้อย่างกว้างขวาง
และเหมาะสมสมบูรณ์ในการตัดสินใจมากน้อยเพียงใด
- ใช้ข้อมูลไม่กลยสมบูรณ์
- ใช้ข้อมูลค่อนข้างสมบูรณ์
- ใช้ข้อมูลสมบูรณ์มาก

28. อ. น. ค. จังหวัดของทางใดที่มีการกำหนดเขตเลือกตั้ง หรือยอมกึ่งเลือกตั้งเพื่อเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูเพิ่มเติมและนอกเหนือจากชั้นตอน วิธีการและหลักเกณฑ์ที่ อ. น. ค. กำหนดหรือไม่

มี

ไม่มี

การพิจารณาเรื่องวินัยข้าราชการครูที่คณะกรรมการสอบสวนครูถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย-
อย่างร้ายแรง

29. อ. น. ค. จังหวัดใดปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการพิจารณาเรื่องวินัยของครูสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ. น. ค. กำหนดหรือไม่

สอดคล้อง

ไม่สอดคล้อง

30. อ. น. ค. จังหวัดใดยึดถือคุณงามความดี ระเบียบในการพิจารณากรณีข้าราชการครูถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง อย่างเคร่งครัดเพียงใด

เคร่งครัดมาก

ไม่ค่อยเคร่งครัด

31. อ. น. ค. จังหวัดของทางใดพิจารณาลงโทษข้าราชการครูกรณีข้าราชการครูถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงด้วยความเป็นธรรมหรือไม่เพียงใด

เป็นธรรมมาก

เป็นธรรม

ไม่เป็นธรรม

กอนต่าง เป็นธรรม

32. อ. น. ค. จังหวัดของทางใดมีการเปลี่ยนแปลงการลงโทษ แตกต่างจากโทษที่บัญญัติไว้ในพระราชกฤษฎีกาหรือไม่

ส่วนใหญ่เปลี่ยนแปลง

เปลี่ยนแปลงน้อย

ไม่เปลี่ยนแปลง

33. มีผลชัดเจนกันในเรื่อง อ. ก. ค. จังหวัดใดที่การพิจารณาโทษข้าราชการครูที่ทำความผิดทางวินัย
อย่างร้ายแรง หรือไม

- มีน้อยครั้ง
 มีน้อยครั้ง
 ไม่มี

34. การพิจารณาความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงโดย อ. ก. ค. จังหวัดของท่าน มักมีการตกลงกันก่อนมีการ
ประชุมหรือไม่

- มีการตกลงกันก่อนประชุม
 มีการตกลงกันเป็นบางครั้งหรือบางครั้ง
 ไม่มีการตกลงกันก่อนการประชุม

35. ส่วนบาท อ. ก. ค. จังหวัดของท่านจะพิจารณาโทษข้าราชการครูผู้ถูกสอบสวนกรณีทำความผิด
ทางวินัยอย่างร้ายแรง ในประการใด

- โทษไล่ออก
 โทษปลดออก
 โทษพักโทษ
 โทษจำคุก

36. การพิจารณาโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงของข้าราชการครูโดย อ. ก. ค. จังหวัด ผลการลงมติ
เป็นไปโดยฉันทะใด

- เอกฉันท์เกือบทุกครั้ง
 เอกฉันท์ทุกครั้ง
 ไม่เอกฉันท์ทุกครั้ง
 ไม่มีการลงมติ

37. ผลการพิจารณาโทษโดย อ. ก. ค. จังหวัด ทำให้ข้าราชการครูผู้ลงโทษ มีความรู้สึกประการใด

- พอใจ ในผลการพิจารณา
 ไม่พอใจ ในผลการพิจารณา
 ไม่ทราบ

44. เคยมีการเปลี่ยนแปลงมติเดิมของ อ. ก. ก. จังหวัด เพราะการตัดสินใจปฏิบัติผิดพลาดหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
45. ในระหว่างการประชุมดำเนินงานในหน้าที่ อ. ก. ก. จังหวัด ท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาในเรื่อง การปฏิบัติงานหน้าที่ อ. ก. ก. จังหวัดหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
46. อ. ก. ก. จังหวัดจึงมาจากการแนะนำของข้าราชการ ปฏิบัติหน้าที่ของท่านอย่างนี้ ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด
- มีประสิทธิภาพมาก
- มีประสิทธิภาพน้อย
- ไม่มีประสิทธิภาพ
47. อ. ก. ก. จังหวัดโดยท่านเอง ปฏิบัติหน้าที่ของท่านอย่างนี้ ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด
- มีประสิทธิภาพมาก
- มีประสิทธิภาพน้อย
- ไม่มีประสิทธิภาพ
48. อ. ก. ก. จังหวัดรับแต่งตั้งจากบุคคลอื่น ปฏิบัติหน้าที่ของท่านอย่างนี้ ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด
- มีประสิทธิภาพมาก
- มีประสิทธิภาพน้อย
- ไม่มีประสิทธิภาพ
49. ท่านคิดว่า ภายใต้งานปฏิบัติหน้าที่ อ. ก. ก. จังหวัด ได้เต็มที่ สนับสนุนตามกฎหมายหรือไม่
- สนับสนุน
- ไม่ค่อยสนับสนุน
- ไม่สนับสนุน

38. กายนังการที่จารตของโงะทาวักันนถารารการกรโดย อ. ก. ก. จังหวัด ได้มีการอุทธรณ์ในกรณีนี้ๆ จากวารารการกรหรือไม่

- มีการอุทธรณ์ทุกกรณี
- ไม่เคยมีการอุทธรณ์
- ไม่มีการอุทธรณ์
- ไม่ทราบ

การปฏิวัติงานอื่น

39. การที่ ก. ก. ได้กระจายอำนาจให้ ก. ก. ก. จังหวัด ปฏิบัติในระยะที่ผ่านมาเหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสมแล้ว
- ยังไม่เหมาะสม เพราะ

40. บรรยายภาพในการประชุม อ. ก. ก. จังหวัด ลงนามมีลักษณะอย่างไร

- เหมาะสมแล้ว
- ยังไม่เหมาะสม

41. ก่อนการอนุมัติในเรื่องใด อ. ก. ก. จังหวัด ได้มีการอภิปราย มากน้อยเพียงใด

- อภิปรายอย่างกว้างขวาง
- ไม่เคยมีการอภิปราย
- อภิปรายเฉพาะโดยประเด็นที่มีปัญหา

42. การปฏิวัติงานของกรรมการ ในระหว่างการทำเนิการประชุม อ. ก. ก. จังหวัด เป็นไปในลักษณะใด

- ทุกกรณีมีมติและปฏิวัติแล้ว โดยเหมาะสม
- บางกรณีไม่มีมติและมีลักษณะไม่เหมาะสมในการประชุม

43. ก่อนการพิจารณาตัดสินใจ อนุมัติเรื่องใด อ. ก. ก. จังหวัด ได้แสวงหาข้อมูลและพิจารณาปัญหาอย่างละเอียดรอบคอบเพียงใด

- พิจารณาด้วยความรอบคอบละเอียดถี่ถ้วน อย่างมากทุกเรื่อง
- พิจารณาด้วยความรอบคอบละเอียดถี่ถ้วนเป็นบางเรื่อง
- พิจารณาไม่คอยรอบคอบและไม่คอยละเอียดถี่ถ้วน

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ อ. ก. ค. จังหวัดไทรบุรีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง ได้โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วใช้กลยุทธ์ของท่านตัดสินว่า ตามประสบการณ์ การปฏิบัติงานในหน้าที่ อ. ก. ค. จังหวัดของท่าน เห็นว่าในแต่ละเรื่อง เหล่านี้มีปัญหาและ อุปสรรคอยู่ในระดับใด กล่าวคือ

1. มีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องมีปัญหามาก (1)
2. มีปัญหาปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องมีปัญหাপานกลาง
3. มีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องมีปัญหาน้อย (3)
4. ไม่มีปัญหา โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มีปัญหา (4)



ระดับปัญหา กรณีปัญหาและอุปสรรค	(1) มีปัญหามาก	(2) มีปัญหাপานกลาง	(3) มีปัญหาน้อย	(4) ไม่มีปัญหา
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ของ อ. ก. ค. จังหวัด 2. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานคานาบริหารการศึกษาของ อ. ก. ค. จังหวัด 3. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูของ อ. ก. ค. จังหวัด 4. การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน อ. ก. ค. จังหวัด ก่อให้เกิดความแตกแยกระหว่างครู 5. ระยะเวลาในการศึกษาข้อมูลและระเบียบวาระการประชุม เพื่อการพิจารณาตัดสินใจอนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูของ อ. ก. ค. จังหวัด 			

ระดับปัญหา กรณีปัญหาและอุปสรรค	(1) มีปัญหามาก	(2) มีปัญหปานกลาง	(3) มีปัญหาน้อย	(4) ไม่มีปัญหา
6. การมองเห็นความสำคัญของการบริหารงานบุคคล ของ อ.ก.ค. จังหวัด				
7. ข้อขัดแย้งในการประชุมพิจารณา อนุมัติการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ การครู ของ อ.ก.ค. จังหวัด				
8. ข้อขัดแย้งในการประชุมพิจารณา เพื่อกำหนดการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูของ อ.ก.ค. จังหวัด				
9. ข้อขัดแย้งในการประชุมพิจารณาอนุมัติการเลื่อนตำแหน่งข้าราชการ การครู ใน อ.ก.ค. จังหวัด				
10. ความรับผิดชอบชัดเจนของผู้ได้รับมอบหมาย ให้จัดการ สอบแข่งขันเพื่อ บรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครู				
11. การถูกครมข่งว่าโดยอิทธิพลบุคคลใดบุคคลหนึ่งต่อการปฏิบัติงาน ของ อ.ก.ค. จังหวัด				
12. การถูกครมข่งว่าโดยอิทธิพลของกลุ่มบุคคล ต่อการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค. จังหวัด				
13. ความไม่พอใจหรือไม่เห็นด้วย ของ อ.ก.ค. จังหวัดบางท่านต่อ ผลการพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครู ของ อ.ก.ค. จังหวัด				
14. ความไม่พอใจหรือไม่เห็นด้วยของข้าราชการครูต่อผลการพิจารณา อนุมัติการบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูของ อ.ก.ค. จังหวัด				
15. ความสับสนคลั่งและปั่นป่วนตามหลักเกณฑ์การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ การครู ของ อ.ก.ค. หรือของ สสท. ในการพิจารณาอนุมัติของ อ.ก.ค. จังหวัด				

ระดมความเห็น กรณีปัญหาและอุปสรรค	มีปัญหา มาก (1)	มีปัญหาน้อย ปานกลาง (2)	มีปัญหาน้อย (3)	ไม่มีปัญหา (4)
<p>16. การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ของตบและพรรคพวกในการพิจารณา โฉม ย้าย และการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูของ อ.ก.ค. จังหวัด</p> <p>17. การตกลงกันก่อน ก่อนมีการประชุมครั้งสำคัญ ของ อ.ก.ค. จังหวัด</p> <p>18. การให้ระบบอุปถัมภ์ในการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู</p> <p>19. ข้อขัดแย้งกันระหว่างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติระดับจังหวัดกับ อ.ก.ค. จังหวัดกรณี การบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย หรือโอน</p> <p>20. การประนีประนอมในเรื่องผลประโยชน์ซึ่งกันและกันในการปฏิบัติ งาน ของ อ.ก.ค. จังหวัด</p> <p>21. การใช้พลังกลุ่มช่วยผลักดันในการพิจารณาตัดสินอนุมัติในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตัวหรือของกลุ่ม ของ อ.ก.ค. จังหวัด</p> <p>22. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ ข้าราชการครู ของ อ.ก.ค. จังหวัด</p> <p>23. บรรยายภาพหรือความเกรงเกรียงในการประชุม อ.ก.ค. จังหวัด</p> <p>24. ทัศนคติที่เอื้อกัน ระหว่าง อ.ก.ค. จังหวัด</p> <p>25. การนำเอาเรื่องส่วนตัวมาอ้างอิง ถกเถียงในระหว่างอภิปราย ในที่ประชุม อ.ก.ค. จังหวัด</p> <p>26. การทะเลาะ วิวาทหรือและฉีกข้อประสานงานซึ่งกันและกัน เพื่อ บุกไปแจ้งการปฏิบัติ งานดำเนินไปให้บรรลุเป้าหมายระหว่าง อ.ก.ค. จังหวัด</p> <p>27. การตัดสินใจตามความเดือดร้อนของตนอย่างหุนหันพลันแล่นโดยไม่ยอมรับฟังคำ อภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้องสมควรแก่ที่ ของ อ.ก.ค. จังหวัด</p> <p>28. การรวมการประชุมไม่ครบองค์ประชุมของ อ.ก.ค. จังหวัด</p>				

ระดับปัญหา กรณีปัญหาและอุปสรรค	มีปัญหามาก (1)	มีปัญหปานกลาง (2)	มีปัญหาน้อย (3)	ไม่มีปัญหา (4)
29. การขาด การประชุม ของ อ.ก.ค. จังหวัด				
30. ความไม่เอียงในทางที่ไม่ก่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ข้าราชการครูในการพิจารณาเกี่ยวกับวินัย ของ อ.ก.ค. จังหวัด				
31. ความล่าช้าและอันตอຍในการดำเนิน การทางวินัยของ อ.ก.ค. จังหวัด				
32. ความไม่เอียงธรรมในการพิจารณาแต่งตั้งรอง โฆษกฯ วินัยอย่าง ร้ายแรงแก่ข้าราชการครูของ อ.ก.ค. จังหวัด				
33. ความรู้ความเข้าใจในเว็องงานวินัยของข้าราชการครู ของอ.ก.ค. จังหวัด				
34. ข้อมูลลงฝ่ายเลขานุการ อ.ก.ค. จังหวัดที่นำเสนอต่อที่ประชุม อ.ก.ค. จังหวัด				
35. การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู				
36. การดำเนินการสอยแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง				
37. การย้ายข้าราชการครู				
38. การโอนข้าราชการครู				
39. การพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู				
40. การพิจารณาบรรจุแต่งตั้งให้บุคคลกับข้าราชการ				
41. การส่งโทษทางวินัยข้าราชการครู				
42. การปฏิบัติตามคำสั่งหัวหน้า อ.ก.ค.				

43. วัตถุประสงค์และอุปสรรคอื่นๆ (โปรดระบุและ เสนอแนะ).....

-
-
-
-
-
-

(จัดสรรเสร็จแล้ว กรุณาเขียนส่งทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ท้ายแบบสอบถามนี้ และไปรษณีย์
ไปรษณีย์อากาศด้วยแล้ว)

ขอได้รับความขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือจากท่านครั้งนี้

โดยได้ คุณบุญคุณภาพ
ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ (สพจ.)
ก. เมือง จ.กาฬสินธุ์ 46000

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญ
ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสัมภาษณ์ประเภทเฉพาะเจาะจงมีโครงสร้างคำตอบ
สำหรับสัมภาษณ์ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ผู้สัมภาษณ์ : นายไฉทัต อุดมบุญญาอนุภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย ฉบับที่ ○○○

- 1. จังหวัดปฏิบัติการ.....
- 2. ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ.....
- 3. ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....
- 4. อายุผู้ให้สัมภาษณ์.....ปี
- 5. อายุราชการผู้ให้สัมภาษณ์.....ปี
- 6. ดำรงตำแหน่งตามขอ 3 มาแล้ว.....ปี
- 7. ในการประชุม อ.ก.ค.จังหวัด ท่านได้กำหนดเป็นปฏิทินไว้หรือไม่ อย่างไร

- กำหนดไว้เดือนละ 1 ครั้ง
- ไม่ได้กำหนด จัดประชุมตามความจำเป็น
- อื่น ๆ

8. จำนวนครั้งที่จังหวัดจัดประชุม อ.ก.ค.จังหวัดในแต่ละปี

2523	2524	2525	2526	2527

9. การประชุม อ.ก.ค.จังหวัดในแต่ละครั้ง ท่านได้นำเจ้าหน้าที่ฝ่ายงานการเจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมหรือไม่ อย่างไร

- นำเข้าไปทุกครั้งเพื่อมันท์การประชุม
- นำเข้าไปเฉพาะกรณีที่มีปัญหาที่จะต้องชี้แจงรายละเอียด
- ไม่นำเข้าไป
- อื่น ๆ

10. ถ้าเรื่องที่กำลังพิจารณามีปัญหาและมีท่าทีว่าคณะอนุกรรมการส่วนใหญ่จะไม่เห็นด้วยตามที่เลขาธิการเสนอ ท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไร

- เสนอประธานที่ประชุมขอถอนเรื่องจากที่ประชุม เพื่อดำเนินการใหม่
- ปล่อยให้เป็นที่ปรึกษาความเห็นของที่ประชุม
- อื่น ๆ.....

11. การจัดเตรียมระเบียบวาระการประชุมและการจัดระบบข้อมูลเพื่อให้มีความพร้อมในการประชุมแต่ละครั้ง ท่านคิดว่า เป็นภาระที่หนักหรือไม่ และท่านรู้สึกอย่างไร

- เป็นภาระที่หนักและรู้สึกหนักใจ
- เป็นภาระที่หนักแต่ไม่รู้สึกหนักใจ
- เป็นภาระไม่หนักและไม่รู้สึกหนักใจ

12. ท่านคิดว่ามีปัญหาอะไรบ้างเกี่ยวกับการประชุม อ.ก.ค. จังหวัดที่ท่านกำลังประกอบอยู่

- สมาชิกไม่ครบองค์ประชุม
- สมาชิกขาดการประชุมบ่อย
- สมาชิกไม่ตรงเวลา
- สมาชิกอภิปรายนอกประเด็น
- สมาชิกพูดและถกเถียงเรื่องส่วนตัว
- สมาชิกขาดมารยาทต่อที่ประชุม
- สมาชิกขาดการศึกษาเอกสารการประชุมโดยละเอียด
- สมาชิกลืมเอกสารและข้อมูลประกอบการประชุม
- อื่น ๆ.....

13. การที่ อ.ก.ค. ได้มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้ อ.ก.ค. จังหวัดรับนิคมขอมพิจารณาบริหารบุคคลสำหรับข้าราชการครูประถมศึกษา ท่านคิดว่าเหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม
- อื่น ๆ.....

14. การกิจและงานบริหารบุคคลท่านใดที่มีปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด

- การดำเนินการสอบแข่งขัน ฯ
- การอนุมัติบรรจุแต่งตั้ง
- การขยาย
- การพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง
- การพิจารณาลงโทษทางวินัย
- อื่น ๆ.....

15. งานที่ท่านเสนอเข้าพิจารณาใน อ.ก.ค.จังหวัดบ่อยครั้งที่สุกคืองานประเภทใด

- การดำเนินการสอบแข่งขัน ฯ
- การบรรจุแต่งตั้ง
- การขยาย
- การโอน
- การเลื่อนตำแหน่ง
- การลงโทษทางวินัย
- อื่น ๆ.....

16. ท่านเคยได้รับคำติชมจาก อ.ก.ค.จังหวัดในการปฏิบัติงานในฐานะเลขานุการ หรือในฐานะสำนักงานเลขานุการ อ.ก.ค.จังหวัดหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย
- อื่น ๆ.....

17. ท่านอยากจะฝากข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.จังหวัดหรืองาน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูประถมศึกษาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

แบบ ก.

แบบวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุม อ.ก.ค.จังหวัด
สรุปผลการวิเคราะห์รายงานการประชุม
ประจำปี พ.ศ.

จำนวนครั้งที่ประชุมทั้งสิ้น.....ครั้ง
รวมเวลาที่ใช้ในการประชุม.....ชั่วโมง.....นาที
เฉลี่ยเวลาในการประชุมแต่ละครั้งใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่ประชุม	ผลรวมการเข้าประชุม		จำนวนครั้งที่อภิปราย		ข้อสังเกต
		รวม	%	รวม	%	
ผวจ.						๒
คศจ.						
ผอ.ปจ.						
ผู้แทนข้าราชการครู						
ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแต่งตั้ง						
รวม						



สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการประชุม

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		ข้อสังเกต
	รับทราบ/ ครั้ง	พิจารณา/ ครั้ง	
1. การดำเนินการสอบแข่งขัน ๗			
2. การอนุมัติการบรรจุแต่งตั้ง			
3. การดำเนินการคัดเลือกและ สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนตำแหน่ง			
4. การดำเนินการทางวินัย			
5. งานอื่น ๆ			
รวม			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบ ข.

การวิเคราะห์รายงานการประชุม อ.ก.ค.จังหวัด

จังหวัด.....

ประชุมครั้งที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เริ่มประชุมเวลา.....เลิกประชุมเวลา.....รวมเวลาประชุม.....

ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้าประชุม		จำนวนครั้งที่อภิปราย	หมายเหตุ
	จำนวน สมาชิก ที่มี	จำนวน คนที่ เข้า ประชุม		
ผู้ว่าราชการจังหวัด	1			
ศึกษาธิการจังหวัด	1			
ผู้อำนวยการการประม-				
ศึกษาจังหวัด	1			
ผู้แทนข้าราชการครู	3		๓	
ผู้ทรงคุณวุฒิโดยแต่งตั้ง	3			
รวม	9			

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการประชุม

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ	ข้อสังเกต
	เพื่อ รับทราบ	เพื่อ พิจารณา		
1. <u>งานการสอบแข่งขัน</u> ๖ - การดำเนินการสอบ แข่งขัน ๖				

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ	ข้อสังเกต
	เพื่อ รับทราบ	เพื่อ พิจารณา		
2. <u>งานอนุมัติเพื่อบรรจุ และแต่งตั้ง</u> - การอนุมัติบรรจุผู้ สอบแข่งขันได้ - การอนุมัติบรรจุ แต่งตั้งครูกดับเข้า รับราชการ - การอนุมัติย้าย - การอนุมัติโอน - การยกเว้นคุณสมบัติ				
3. <u>งานเลื่อนตำแหน่ง</u> - การกำหนดตำแหน่ง - การสอบคัดเลือก เพื่อเลื่อนตำแหน่ง - การคัดเลือกเพื่อ เลื่อนตำแหน่ง				
4. <u>งานวินัยข้าราชการครู</u> - การพิจารณาโทษ ทางวินัยอย่างร้ายแรง - การออกจากราชการ				
5. <u>งานอื่น ๆ</u>				
รวม				

ประวัติผู้วิจัย

นายไฉทัย อุดมบุญญาบุภาพ เกิดวันที่ 15 ธันวาคม 2491 ที่ตำบลไชยบุรี อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดนครพนม สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2518 รับราชการเป็นครูประจำโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ วิทยฐานะครูชำนาญการ ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย