



บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้แยกและจัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวิเคราะห์เป็นรายกิจกรรมและเป็นภาพรวม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวิเคราะห์เป็นรายกิจกรรมและเป็นภาพรวม

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร รายงานการประชุม

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในรูปตารางประกอบคำอธิบายความเรียง โดยแยกพิจารณาจากกลุ่มประชากร เป็นประเภท คือ คณะกรรมการโดยตำแหน่ง คณะกรรมการโดยแต่งตั้ง และคณะกรรมการโดยเลือกตั้ง ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ต่ำกว่า 30 ปี					1	2.04	1	0.75
30 - 35 ปี					4	8.17	4	3.01
36 - 40 ปี	1	2.33			2	4.08	3	2.26
41 - 45 ปี	5	11.63			16	32.65	21	15.79
46 - 50 ปี	11	25.58	9	21.95	13	26.53	33	24.81
51 ปีขึ้นไป	26	60.46	32	78.05	13	26.53	71	53.38
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัด ส่วนใหญ่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ถึงร้อยละ 53.38 รองลงมามีอายุอยู่ระหว่าง 46-50 ปี, 40-45 ปี, 30-35 ปี และ 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.81, 15.79, 3.01 และ 2.26 ตามลำดับ อายุต่ำกว่า 30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.75 เท่านั้น

เมื่อแยกพิจารณาตามประเภทของคณะอนุกรรมการ พบว่า

อ. ก. ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง ส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป ถึงร้อยละ 60.46 รองลงมามีอายุอยู่ระหว่าง 46-50 ปี, 40-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.58 11.63 ตามลำดับ อายุระหว่าง 36-40 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 2.33

อ.ก.ค.จังหวัดโคยแต่งตั้ง ส่วนใหญ่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ถึงร้อยละ 78.05 และอายุ 46-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.95 สำหรับอายุตั้งแต่ 45 ปีลงไปไม่มีเลย

อ.ก.ค.จังหวัดโคยการเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีอายุ 40-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.65 รองลงไปมีอายุอยู่ระหว่าง 46-50 ปี 51 ปีขึ้นไป 30-35 ปี, 36-40 ปี และต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.53, 26.53, 8.17, 4.08 และ 2.04 ตามลำดับ และพบว่ามี อ.ก.ค.จังหวัด โคยการเลือกตั้งทุกกลุ่มอายุ

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
5 - 10 ปี					1	2.04	1	0.75
11 - 15 ปี					4	8.16	4	3.01
16 - 20 ปี	2	4.65			7	14.29	9	6.77
21 - 25 ปี	11	25.58	6	14.63	16	32.65	33	24.81
26 ปีขึ้นไป	30	69.77	35	85.37	21	42.86	86	64.66
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่มีอายุราชการตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป ถึงร้อยละ 64.66 รองลงไปมีอายุราชการระหว่าง 21-25 ปี 16-20 ปี และ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.81, 6.77 และ 3.01 ตามลำดับ อายุราชการ 5-10 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.75 เท่านั้น

เมื่อแยกพิจารณาตามประเภทของคณะกรรมการ พบว่า





อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 26 ปีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 69.77 รองลงไม่มีอายุราชการ 21-25 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.58 และ 4.65 ตามลำดับ อายุราชการตั้งแต่ 15 ปีไม่มีเลย

อ.ก.ค. จังหวัดโดยแต่งตั้ง ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 26 ปีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 85.37 รองลงไม่มีอายุราชการ 21-25 ปี อายุราชการต่ำกว่า 20 ปี ไม่มีเลย

อ.ก.ค. จังหวัดโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 26 ปีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 42.86 รองลงไม่มีอายุราชการ 21-25 ปี, 16-20 ปี, 11-15 ปี และ 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.65, 14.29, 8.16 และ 2.04 ตามลำดับ และพบว่า คณะอนุกรรมการโดยการเลือกตั้งมีทุกกลุ่มอายุราชการ

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

วุฒิสูงสุดทางการศึกษา	อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดยแต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดยเลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	2.32	14	34.15	16	32.65	31	23.31
ปริญญาตรี	23	53.49	23	56.10	32	65.31	78	58.65
สูงกว่าปริญญาตรี	19	44.19	4	9.75	1	2.04	24	18.04
รวม	43	100.00	41	100.00	48	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัด ส่วนใหญ่มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี ถึงร้อยละ 58.65 รองลงไม่มีวุฒิทางการศึกษากว่าปริญญาตรี คิดเป็น ร้อยละ 23.31 และวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 18.04

เมื่อแยกพิจารณาตามประเภท อ.ก.ค.จังหวัด พบว่า

อ.ก.ค.จังหวัด โดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีวุฒิสถูที่สุดทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 53.49, 56.10 และ 65.31 ตามลำดับ รองลงไปมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 2.32, 34.15 และ 23.31 ตามลำดับ สำหรับวุฒิสถูสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 44.19, 9.75 และ 2.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง		อ.ก.ค.จังหวัดโดยแต่งตั้ง		อ.ก.ค.จังหวัดโดยเลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ผู้ว่าราชการจังหวัด	12	27.91					12	9.02
ศึกษาธิการจังหวัด	14	32.56					14	10.53
ผู้อำนวยการการประถม-ศึกษาจังหวัด	17	39.53					17	12.78
ผู้บริหารโรงเรียน			22	53.66	45	91.84	67	50.38
ผู้ปฏิบัติการสอน					4	8.16	4	3.01
ตำแหน่งอื่น ๆ (ระบุ)								
- ผู้อำนวยการวิทยาลัย			1	2.44			1	0.75
- ศึกษาพิเศษ			1	2.44			1	0.75
- หัวหน้าหน่วยศึกษาพิเศษ			3	7.31			3	2.26
- อธิการวิทยาลัยครู			1	2.44			1	0.75
- คณบดี			1	2.44			1	0.75
- เกษตรจังหวัด			1	2.44			1	0.75
- ข้าราชการบำนาญ			11	26.83			11	8.27
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ คำร้องตำแหน่งผู้บริหาร-โรงเรียน ถึงร้อยละ 50.38 รองลงไปที่คือ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งเป็นอนุกรรมการโดยตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 12.78, 10.53 และ 9.02 ตามลำดับ รองลงไปที่เป็นผู้ว่าราชการบ้านนาญ ครูผู้ปฏิบัติงานสอน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ศึกษาานิเทศก์ อธิการวิทยาลัยครู คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย และเกษตรจังหวัด

เมื่อแยกพิจารณาตามประเภทของคณะกรรมการ พบว่า

อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่งที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้ว่าการการ-ประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 39.53 รองลงไปที่ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 39.53 รองลงไปที่ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 32.56 และ 27.91 ตามลำดับ

อ.ก.ค.จังหวัดโดยแต่งตั้ง พบว่าส่วนใหญ่มีตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.66 รองลงไปที่เป็นผู้ว่าราชการบ้านนาญ (26.83%) หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ (7.31%) ผู้อำนวยการวิทยาลัย คณบดี ศึกษาานิเทศก์ อธิการวิทยาลัยครู และเกษตรจังหวัด มีจำนวนเท่ากันต่างคิดเป็นร้อยละ 2.44

อ.ก.ค. โดยการเลือกตั้ง พบว่า ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน ถึงร้อยละ 91.84 นอกนั้นเป็นตำแหน่งผู้ปฏิบัติการสอน ร้อยละ 8.16

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำ  
จังหวัด ที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่และบทบาทของตนเอง รายละเอียดปรากฏ  
ตามตารางที่ 6 - 54

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนค่าเงินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล  
เข้ารับราชการ เป็นครูประถมศึกษา

มีการประชุมเพื่อ วางแผนค่าเงินการสอบ แข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล เข้ารับราชการเป็นครู ประถมศึกษา	อ. ก. ค. จังหวัดอุทัย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดอุทัย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดอุทัย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มี	43	100.00	38	92.68	49	100.00	130	97.74
ไม่มี	-	-	3	7.32	-	-	3	2.26
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.74 เห็นว่า  
ได้มีการประชุมวางแผนเพื่อค่าเงินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็น  
ครูประถมศึกษา ส่วนที่เห็นว่าไม่มีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีส่วนน้อย ร้อยละ  
2.26

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นตามกลุ่มของ อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค.  
จังหวัดอุทัยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่ เห็นว่าได้มีการประชุม  
วางแผนเพื่อค่าเงินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นครูประถมศึกษา  
คิดเป็นร้อยละ 100.00, 92.68, และ 100.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมอบอำนาจให้ อ.ก.ค.จังหวัด ทำเป็นการ  
สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นครูประถมศึกษา

การมอบอำนาจให้ อ.ก.ค.จังหวัด พิจารณาทำเนิการ	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เหมาะสม	33	76.74	37	90.24	49	100.00	119	89.47
ไม่เหมาะสม	10	23.26	4	9.76	-	-	14	10.53
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.47 มีความ  
เห็นว่า การมอบอำนาจดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นครู  
ประถมศึกษาให้ อ.ก.ค.จังหวัดดำเนินการ มีความเหมาะสม อ.ก.ค.จังหวัดที่เหลือ  
อีกร้อยละ 10.53 เห็นว่าไม่เหมาะสม

เมื่อแยกพิจารณาความเห็นตามกลุ่มของ อ.ก.ค.จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.  
จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การมอบ  
อำนาจการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นครูประถมศึกษาให้  
อ.ก.ค.จังหวัดดำเนินการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 76.74, 90.24 และ  
100.00 ตามลำดับ





ตารางที่ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำข้อทดสอบเพื่อนำไปใช้สอบแข่งขันเพื่อ  
บรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นครูประถมศึกษา

จัดทำข้อทดสอบเพื่อ ใช้สอบแข่งขัน	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%
ได้จัดทำทุกครั้ง	38	88.37	34	82.93	38	77.55	110	82.71
จัดทำเป็นบางครั้ง	1	2.33	6	14.63	6	12.24	13	9.77
ไม่ได้จัดทำ	4	9.30	1	2.44	5	10.21	10	7.52
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.71 มีความเห็นว่า อ. ก. ค. จังหวัด โคยได้มีการจัดทำข้อทดสอบเพื่อใช้สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นครูประถมศึกษาทุกครั้ง ที่เหลืออีกร้อยละ 9.77 เห็นว่า อ. ก. ค. จังหวัด โคยจัดทำข้อทดสอบเพื่อใช้สอบแข่งขันฯ เป็นบางครั้ง และอีกร้อยละ 7.52 มีความเห็นว่า อ. ก. ค. จังหวัด โคยไม่จัดทำข้อทดสอบเพื่อใช้ในการสอบแข่งขันฯ

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นตามกลุ่มของ อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง โคยแต่งตั้งและโคยเลือกตั้งส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อ. ก. ค. จังหวัดโคยได้จัดทำข้อทดสอบเพื่อนำไปใช้สอบแข่งขันฯ ทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 88.37, 82.93 และ 77.55 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดระเบียบ ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ในการ  
ดำเนินการสอบแข่งขันฯ เพิ่มเติมจากกฎเกณฑ์ ขั้นตอน ที่ ก.ค. หรือ  
สปช. กำหนด

มีการกำหนดระเบียบ ขั้นตอน หลักเกณฑ์ใน การดำเนินการสอบ เพิ่มเติม	อ. ก. ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%
	มี	28	65.12	28	68.29	32	65.31	88
ไม่มี	15	34.88	13	31.71	17	34.69	45	33.83
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 66.17 มี  
ความเห็น ว่า จังหวัดของตนได้มีการกำหนดระเบียบ ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการ  
สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นครู เพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.  
หรือ สปช. กำหนด อ. ก. ค. จังหวัดที่เหลืออีกร้อยละ 33.83 เห็นว่า ไม่มีกำหนด  
ระเบียบ ขั้นตอนและหลักเกณฑ์เพิ่มเติม

เมื่อแยกพิจารณาความเห็นตามกลุ่มของ อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค.  
จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็น ว่า จังหวัดของตนเองได้มีการ  
กำหนดระเบียบ ขั้นตอน และหลักเกณฑ์การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับ  
ราชการครูฯ เพิ่มเติม จากหลักเกณฑ์ของ ก.ค. หรือ สปช. คิดเป็นร้อยละ 65.12,  
68.29 และ 65.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมเป็นกรรมการออกข้อสอบแข่งขันเพื่อ  
บรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นครูประถมศึกษา

การได้เข้าไปมีส่วนร่วมเป็นกรรมการออกข้อสอบ	อ. ก. ค. จังหวัดฯ โดยตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดฯ โดยแต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดฯ โดยเลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เป็นกรรมการออกข้อสอบทุกครั้ง	16	37.21	20	48.78	21	42.86	57	42.86
เป็นกรรมการออกข้อสอบเป็นบางครั้ง	10	23.26	14	34.15	19	38.78	43	32.33
ไม่เคยเป็นกรรมการออกข้อสอบ	17	39.53	7	17.07	9	18.36	33	24.81
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดฯ ร้อยละ 42.86 มีส่วนร่วมเป็นกรรมการออกข้อสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นครูทุกครั้ง ที่เหลืออีกร้อยละ 32.33 เคยเป็นกรรมการออกข้อสอบแข่งขันฯ เป็นบางครั้ง และอีกร้อยละ 24.81 ไม่เคยเป็นกรรมการออกข้อสอบแข่งขันเลย

เมื่อแยกพิจารณาตามกลุ่ม อ. ก. ค. จังหวัดฯ พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดฯ โดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีส่วนร่วมเป็นกรรมการออกข้อสอบแข่งขันฯ ทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.21, 48.78 และ 42.86 ตามลำดับ



ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปริมาณการดำเนินการสอบแข่งขันฯ ในระหว่างปี  
2523 - 2527

มีการดำเนินการสอบ แข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล เข้ารับราชการเป็นครู ประถมศึกษาที่กี่ครั้ง	อ. ก. ค. จังหวัดภูเก็ต ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดภูเก็ต แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดภูเก็ต เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มากกว่า 2 ครั้ง	27	62.79	18	43.90	29	59.18	74	55.64
2 ครั้ง	11	25.58	23	56.10	16	32.66	50	37.59
1 ครั้ง	5	11.63	-	-	4	8.16	9	6.77
ไม่มีการดำเนินการ สอบแข่งขัน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่า ในระหว่างปี 2523 - 2527 จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.64 มีการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นครู ประถมศึกษา มากกว่า 2 ครั้ง ที่เหลืออีกร้อยละ 37.59 มีการสอบแข่งขันฯ 2 ครั้ง และอีกร้อยละ 6.77 มีการสอบแข่งขันฯ 1 ครั้ง และในช่วงเวลาดังกล่าว พบว่า มีการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นครูประถมศึกษาทุกจังหวัด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิพากษ์วิจารณ์ในการดำเนินการสอบแข่งขัน  
ไปในทางไม่ดี

การวิพากษ์วิจารณ์ บทบาทหน้าที่ อ.ก.ค. จังหวัดใน แง่ลบ	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มี	10	23.26	9	21.95	16	32.66	35	26.32
ไม่มี	23	53.48	28	68.29	30	61.22	81	60.90
ไม่ทราบ	10	23.26	4	9.76	3	6.12	17	12.78
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ไม่มีการวิพากษ์วิจารณ์ บทบาท หน้าที่ของอ.ก.ค. จังหวัดไปในทางที่ไม่ดีเกี่ยวกับการดำเนินการสอบแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 60.90 ที่เหลืออีก 26.30 เห็นว่า มีการวิพากษ์วิจารณ์ บทบาท หน้าที่ของ อ.ก.ค. จังหวัดไปในทางที่ไม่ดี และอีกร้อยละ 12.78 ไม่ทราบว่ามีการวิพากษ์วิจารณ์

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่มของ อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง เห็นว่าไม่มีการวิพากษ์วิจารณ์ การดำเนินการสอบแข่งขัน ไปในทางไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 53.48, 68.29 และ 61.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างการพิจารณาอนุมัติการ  
บรรจุแต่งตั้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด

การพิจารณาอนุมัติ การบรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครู	อ. ก. ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สอดคล้อง	42	97.67	40	97.56	49	100.00	131	98.50
ไม่สอดคล้อง	1	2.33	1	2.44	-	-	2	1.50
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัด ส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.50 มีความ  
เห็นว่า การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู โดย อ.ก.ค. จังหวัด  
ดำเนินการสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด ที่เหลืออีก ร้อยละ 1.50  
เห็นว่าไม่สอดคล้อง

เมื่อแยกพิจารณาตามกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัด โดย  
ตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่เห็นว่า การพิจารณาอนุมัติ การ  
บรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู ดำเนินการสอดคล้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการของ ก.ค.  
คิดเป็นร้อยละ 97.67, 97.56 และ 100.00 ตามลำดับ



ตารางที่ 14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลอื่น ๆ นอกเหนือหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนดเพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติการบรรจุและแต่งตั้ง

มีการใช้ข้อมูลอื่น นอกเหนือหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ใช่	14	32.57	15	36.58	21	42.86	50	37.59
ไม่ใช่	27	62.77	25	60.98	28	57.14	80	60.15
ไม่ทราบ	2	4.66	1	2.44	-	-	3	2.26
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.15 มีความเห็นว่า จังหวัดของตนไม่ได้ใช้ข้อมูลอื่น ๆ นอกเหนือหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด ในการพิจารณาอนุมัติการบรรจุและแต่งตั้ง อ.ก.ค. จังหวัดที่เหลืออีก ร้อยละ 37.59 มีความเห็นว่า ได้มีการใช้ข้อมูลอื่นเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ของ ก.ค. หรือ สปช. อีกร้อยละ 2.26 ไม่ทราบว่ามีการใช้หรือไม่ใช้

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นตามกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัด โดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า จังหวัดของตนเอง ไม่ใช้ข้อมูลอื่นเพิ่มเติม นอกเหนือจาก ก.ค. หรือ สปช. กำหนด เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้ง คิดเป็นร้อยละ 62.77, 60.98 และ 57.14 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นธรรมในการพิจารณาแต่งตั้ง ข้าราชการ-  
ครูประถมศึกษา

การพิจารณาแต่งตั้ง ข้าราชการครู	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%
	เป็นธรรม	40	93.02	38	92.68	48	97.96	126
ไม่เป็นธรรม	3	6.98	3	7.32	1	2.04	7	5.26
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 94.74 มีความ  
เห็นว่า การพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูประถมศึกษา มีความเป็นธรรม ที่เหลืออีก  
ร้อยละ 5.26 เห็นว่าการพิจารณาแต่งตั้งไม่เป็นธรรม

เมื่อแยกพิจารณาความเห็นตามกลุ่มของ อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.  
จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการ  
พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูประถมศึกษา มีความเป็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 93.02,  
92.68 และ 97.96 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 16 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างการพิจารณาอนุมัติการย้าย  
กับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด

การพิจารณาอนุมัติ ย้ายข้าราชการครู	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	๘	จำ นวน	๘	จำ นวน	๘	จำ นวน	๘
	สอดคล้อง	42	97.67	41	100.00	48	97.96	131
ไม่สอดคล้อง	1	2.33	-	-	1	2.04	2	1.50
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 16 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.50 มีความ  
เห็นว่า การพิจารณาอนุมัติการย้ายข้าราชการครูประถมศึกษา ดำเนินการสอดคล้อง  
กับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด ที่เหลืออีกร้อยละ 1.50 เห็นว่า  
ไม่สอดคล้อง

เมื่อแยกพิจารณาตามกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโคย  
ตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การพิจารณาอนุมัติ  
การย้ายข้าราชการครูประถมศึกษา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. และ  
สปช. กำหนด คิดเป็นร้อยละ 97.67, 100.00 และ 97.96 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลอื่น ๆ นอกเหนือหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด ประกอบการพิจารณาอนุมัติย้ายข้าราชการครู ประถมศึกษา

มีการใช้ข้อมูลอื่น ประกอบการพิจารณา	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%
ใช้	32	74.42	27	65.85	35	71.43	94	70.68
ไม่ใช้	11	25.58	14	34.15	14	28.57	39	29.32
ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 17 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.68 มีความเห็นว่า จังหวัดของตนใช้ข้อมูลอื่น ๆ นอกเหนือหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติย้ายข้าราชการครูประถมศึกษา ที่เหลืออีก ร้อยละ 29.32 มีความเห็นว่า ไม่ใช้ข้อมูลอื่นเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นตามกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า จังหวัดของตนใช้ข้อมูล หลักเกณฑ์อื่นเพิ่มเติมนอกจาก หลักเกณฑ์ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติย้ายข้าราชการครูประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.42, 65.85 และ 71.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นธรรมในการพิจารณาย้ายข้าราชการครู  
ประถมศึกษา

การพิจารณาย้าย ข้าราชการครู ประถมศึกษา	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%
	เป็นธรรม	40	93.02	39	95.12	49	100.00	128
ไม่เป็นธรรม	3	6.98	2	4.88	-	-	5	3.76
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 18 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 96.24 มีความ  
เห็นว่า การพิจารณาย้ายข้าราชการครูประถมศึกษาค่าเป็นการอย่างเห็นธรรม ที่เหลือ  
อีกร้อยละ 3.76 เห็นว่าการพิจารณาย้ายไม่เป็นธรรม

เมื่อแยกพิจารณาความเห็นตามกลุ่ม อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค. จังหวัด  
โคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การพิจารณา  
ย้ายข้าราชการครูประถมศึกษา ค่าเป็นการอย่างเห็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 93.02  
95.12 และ 100.00 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้อง ระหว่างการพิจารณาโอน  
ข้าราชการครู กับหลักเกณฑ์ วิธีการ ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด

การพิจารณาโอน ข้าราชการครู	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%
	สอดคล้อง	43	100.00	39	95.12	49	100.00	131
ไม่สอดคล้อง	-	-	2	4.88	-	-	2	1.50
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัด ส่วนใหญ่ร้อยละ 98.50 มีความ  
เห็นว่าการพิจารณาโอนข้าราชการครู ดำเนินการสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. หรือ  
สปช. กำหนด ที่เหลืออีกร้อยละ 1.50 มีความเห็นว่า ไม่สอดคล้อง

เมื่อแยกพิจารณาตามกลุ่ม อ.ก.ค.จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.จังหวัด โดย  
ตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การพิจารณาอนุมัติ  
การโอนข้าราชการครู ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. หรือ สปช.  
กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.00, 95.12 และ 100.00 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 20 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลอื่น นอกเหนือหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนดเพื่อประกอบการพิจารณาโอนข้าราชการครู

มีการใช้ข้อมูลอื่น นอกเหนือหลักเกณฑ์	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%
	ใช้	27	12.78	21	51.22	30	61.22	78
ไม่ใช้	15	34.89	19	46.34	17	34.70	51	38.34
ไม่ทราบ	1	2.33	1	2.44	2	4.08	4	3.01
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 20 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัด ส่วนใหญ่ร้อยละ 58.65 มีความเห็นว่า จังหวัดของคนที่ใช้ข้อมูลอื่นนอกเหนือหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนดเพื่อประกอบการพิจารณาโอนข้าราชการครู ที่เหลืออีกร้อยละ 3.01 ไม่ทราบ

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นตามกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า จังหวัดของคนที่ใช้ข้อมูลอื่นเพิ่มเติม นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนดเพื่อประกอบการพิจารณาโอนข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ 62.78, 51.22 และ 61.22 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นธรรมในการพิจารณาโอนข้าราชการครู  
ประถมศึกษา

ความเป็นธรรมในการ พิจารณาโอนข้าราชการ ครูประถมศึกษา	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ		จำ		จำ		จำ	
	นวน	%	นวน	%	นวน	%	นวน	%
เป็นธรรม	42	97.67	37	90.24	49	100.00	128	96.24
ไม่เป็นธรรม	1	2.33	4	9.76	-	-	5	3.76
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 21 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.24 มีความ  
เห็นว่า การพิจารณาโอนข้าราชการครูประถมศึกษา มีความเป็นธรรม ที่เหลืออีกร้อยละ  
3.76 เห็นว่าการพิจารณาโอนไม่เป็นธรรม

เมื่อแยกพิจารณาความเห็นตามกลุ่มของ อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.  
จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การพิจารณา  
โอนข้าราชการครูประถมศึกษา มีความเป็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 97.67, 90.24 และ  
100.00 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการร้องเรียนเรื่องการไม่ได้รับความเป็นธรรม  
ในการบรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครูประถมศึกษา

การร้องเรียนเกี่ยวกับ ความไม่เป็นธรรมใน การบรรจุแต่งตั้ง	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%
	มีการร้องเรียน	11	25.58	10	24.39	14	28.57	35
ไม่มีการร้องเรียน	28	65.12	22	53.66	33	67.35	83	62.41
ไม่ทราบ	4	9.32	9	21.95	2	4.08	15	11.28
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 22 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัด ส่วนใหญ่ร้อยละ 62.41 มีความ  
เห็นว่า ไม่มีการร้องเรียนเกี่ยวกับการไม่ได้รับความเป็นธรรมในการบรรจุ แต่งตั้ง  
ข้าราชการครูประถมศึกษา ที่เหลืออีกร้อยละ 26.31 เห็นว่ามีการร้องเรียนเรื่องการ  
ไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องดังกล่าว และที่เหลืออีก ร้อยละ 11.28 ไม่ทราบ

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่มของ อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า  
อ.ก.ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่มีการ  
ร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมในการบรรจุแต่งตั้ง คิดเป็นร้อยละ 65.12, 53.66  
และ 67.35 ตามลำดับ



ตารางที่ 23 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการร้องเรียนเรื่องการไม่ได้รับความเป็นธรรม  
ในการย้ายข้าราชการครูประถมศึกษา

การร้องเรียนเกี่ยวกับ การย้ายครูประถม ศึกษา	อ. ก. ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%
	มีการร้องเรียน	17	39.53	8	19.51	14	28.57	39
ไม่มีการร้องเรียน	22	51.16	28	68.29	32	65.31	82	61.66
ไม่ทราบ	4	9.31	5	12.20	3	6.12	12	9.02
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 23 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัด ส่วนใหญ่ร้อยละ 61.66 มีความเห็นว่า ไม่มีการร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมในการย้ายข้าราชการครูประถมศึกษา ที่เหลืออีกร้อยละ 29.32 เห็นว่ามีการร้องเรียนเกี่ยวกับการไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องดังกล่าว และที่เหลืออีกร้อยละ 9.02 ไม่ทราบ

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มของ อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่มีการร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมในการย้ายข้าราชการครูประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 51.16, 68.29 และ 65.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้ง  
ผู้บริหารสถานศึกษา

การมีส่วนร่วมในการ พิจารณาเพื่อบรรจุและ แต่งตั้ง ผู้บริหาร- สถานศึกษา	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%	จำ นวน	%
	ไม่มีส่วนร่วม	9	20.93	13	31.71	20	40.82	42
มีส่วนร่วมเป็นบางครั้ง	14	32.56	12	29.27	21	42.86	47	35.34
มีส่วนร่วมทุกครั้ง	20	46.51	16	39.02	8	16.32	44	33.08
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 24 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัด ส่วนใหญ่ร้อยละ 35.34 มี  
ส่วนร่วมเป็นบางครั้งในการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา ที่เหลืออีก  
ร้อยละ 33.08 มีส่วนร่วมทุกครั้ง และที่เหลืออีก ร้อยละ 31.58 ไม่มีส่วนร่วม

เมื่อแยกพิจารณาตามกลุ่ม อ. ก. ค. จังหวัด และการมีส่วนร่วมพบว่าส่วนใหญ่  
อ. ก. ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง และโคยแต่งตั้ง มีส่วนร่วมทุกครั้งในการพิจารณา บรรจุ  
และแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 46.51 และ 39.02 ตามลำดับ สำหรับ  
อ. ก. ค. จังหวัดโคยเลือกตั้ง มีส่วนร่วมเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 42.86

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรค และวิธีดำเนินการของ อ.ก.ค. จังหวัด หลังการ ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูแล้ว

หลังการบรรจุแต่งตั้งได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคและวิธีดำเนินการในครั้งต่อไป	อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดยแต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดยเลือกตั้ง		รวม	
	จำ	นวน	จำ	นวน	จำ	นวน	จำ	นวน
		%		%		%		%
มี	31	72.09	30	73.17	36	73.47	97	72.93
ไม่มี	12	27.91	11	26.83	13	26.53	36	27.07
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 25 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.93 มีความเห็นว่า หลังการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูแล้ว ได้มีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคและวิธีดำเนินการ ที่เหลืออีกร้อยละ 27.07 เห็นว่า ไม่มีการดำเนินการในลักษณะดังกล่าว

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่มของ อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่ เห็นว่า ได้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคและวิธีดำเนินการหลังการบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูแล้ว คิดเป็นร้อยละ 72.09, 73.17 และ 73.47 ตามลำดับ





ตารางที่ 26 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการ  
ครู

วิธีการที่ใช้ในการ พิจารณาเลื่อนตำแหน่ง ข้าราชการครู	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
วิธีการคัดเลือก	16	37.22	15	36.58	29	59.18	60	45.11
วิธีการสอบคัดเลือก	7	16.27	2	4.88	5	10.21	14	10.53
ใช้ทั้งสองวิธี	20	46.21	24	58.54	15	30.61	59	44.36
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 26 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 45.11 มีความเห็นว่า การพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูใช้วิธีการคัดเลือก ที่เหลืออีกร้อยละ 44.36 เห็นว่าใช้ทั้งวิธีการคัดเลือกและสอบคัดเลือก และอีกร้อยละ 10.50 เห็นว่าใช้เพียงวิธีการสอบคัดเลือก

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ อ. ก. ค. จังหวัดโคยตำแหน่งและโคยแต่งตั้ง เห็นว่าการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูประถมศึกษาใช้ทั้งวิธีการคัดเลือก และวิธีการสอบคัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 46.21 และ 58.54 ตามลำดับ สำหรับ อ. ก. ค. จังหวัดโคยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่เห็นว่า การพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูประถมศึกษาใช้วิธีการคัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 59.18

ตารางที่ 27 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพิจารณาเพื่อประเมินบุคคล  
เพื่อเลื่อนตำแหน่ง

การมีส่วนร่วมในการ ประเมินบุคคลเพื่อ เลื่อนตำแหน่ง	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
	มี	42	97.67	37	90.24	45	91.84	124
ไม่มี	1	2.33	4	9.76	4	8.16	9	6.77
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 27 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัด ส่วนใหญ่ร้อยละ 93.23 มีความเห็นว่า ตนเองมีส่วนร่วมในการพิจารณาประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่งที่เหลืออีกร้อยละ 6.77 เห็นว่า ไม่มีส่วนร่วม

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่มของ อ.ก.ค.จังหวัดพบว่า อ.ก.ค.จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อ.ก.ค.จังหวัดโคยมีส่วนร่วมในการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ 97.67 90.24 และ 91.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู กับหลักเกณฑ์-วิธีการที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด

หลักเกณฑ์การพิจารณา เลื่อนตำแหน่ง ข้าราชการครู	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สอดคล้อง	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00
ไม่สอดคล้อง	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 28 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดร้อยละ 100 มีความเห็นว่าการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูดำเนินการสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนดและเมื่อแยกพิจารณาตามกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดทุกกลุ่มมีความคิดเห็นว่าการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู ดำเนินการสอดคล้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการของ ก.ค. หรือ สปช. คิดเป็นร้อยละ 100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 29 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นธรรมในการพิจารณาคำเนิการเลื่อน  
ตำแหน่งข้าราชการครูประถมศึกษา

ความเป็นธรรมในการ พิจารณาเลื่อนตำแหน่ง ข้าราชการครู	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เป็นธรรม	42	97.67	40	97.56	49	100.00	131	98.50
ไม่เป็นธรรม	1	2.33	1	2.44	-	-	2	1.50
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 29 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.50 มีความ  
เห็นว่าการพิจารณาคำเนิการเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูประถมศึกษา มีความเป็นธรรม  
ที่เหลืออีกร้อยละ 1.50 เห็นว่าการพิจารณาไม่เป็นธรรม

เมื่อแยกพิจารณาความเห็นตามกลุ่มของ อ.ก.ค. จังหวัดพบว่า อ.ก.ค.  
จังหวัดโคยตำแหน่ง โคยแต่งตั้งและโคยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการพิจารณา  
คำเนิการเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูประถมศึกษา มีความเป็นธรรมคิดเป็นร้อยละ  
97.67, 97.56 และ 100.00 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการร้องเรียนกรณีการไม่ได้รับความเป็นธรรม  
ในการเลื่อนตำแหน่ง

การร้องเรียนเกี่ยวกับ ความไม่เป็นธรรม, ในการเลื่อนตำแหน่ง	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มีการร้องเรียน	17	39.53	5	12.20	10	20.41	32	24.06
ไม่มีการร้องเรียน	26	60.47	36	87.80	39	79.59	101	75.94
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 30 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ คือเป็นร้อยละ 75.94 มีความเห็นว่า ไม่มีการร้องเรียนเกี่ยวกับการไม่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู ที่เหลืออีกร้อยละ 24.06 เห็นว่ามีการร้องเรียนเกี่ยวกับการไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องดังกล่าว

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโคยเลือกตั้งส่วนใหญ่ เห็นว่า ไม่มีการร้องเรียนเกี่ยวกับการไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ 60.47, 87.80 และ 79.59 ตามลำดับ



ตารางที่ 31. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิพากษ์วิจารณ์ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง  
ไปในทางไม่ดี

การวิพากษ์วิจารณ์ เกี่ยวกับการพิจารณา เลื่อนตำแหน่ง	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มี	16	37.22	9	21.95	7	14.29	32	24.06
ไม่มี	27	62.78	32	78.05	42	85.71	101	75.94
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 31 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 95.94  
มีความเห็นว่า ไม่มีการวิพากษ์วิจารณ์ไปในทางไม่ดีเกี่ยวกับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง  
ข้าราชการครู ที่เหลืออีกร้อยละ 24.06 มีความเห็นว่า ได้มีการวิพากษ์วิจารณ์  
ไปในทางไม่ดีเกี่ยวกับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่มของ อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค.  
จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง เห็นว่าไม่มีการวิพากษ์วิจารณ์  
การพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูไปในทางไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 62.78, 78.05  
และ 85.71 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 32 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลที่มีเหตุผล เชื่อถือและเหมาะสม สมบูรณ์  
ในการตัดสินใจเพื่ออนุมัติเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู

การใช้ข้อมูลที่เหมาะสม และสมบูรณ์ประกอบการ พิจารณาเลื่อนตำแหน่ง	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ใช้ข้อมูลไม่ค่อยสมบูรณ์	1	2.33	6	14.63	6	12.25	13	9.77
ใช้ข้อมูลค่อนข้าง สมบูรณ์	35	81.39	23	56.10	28	57.14	86	64.66
ใช้ข้อมูลสมบูรณ์มาก	7	16.28	12	29.27	15	30.61	34	25.57
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 32 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.66 มีความเห็นว่า ในการพิจารณาอนุมัติเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูได้ให้ข้อมูลที่มีเหตุผล เชื่อถือ ค่อนข้างสมบูรณ์ ที่เหลืออีกร้อยละ 25.57 มีความเห็นว่า ใช้ข้อมูลที่เหมาะสมมาก ประกอบไม่ค่อยสมบูรณ์

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่มของ อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง โคยแต่งตั้ง และโคยเลือกตั้ง มีความเห็นว่าการพิจารณาอนุมัติ เลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูใช้ข้อมูลประกอบค่อนข้างสมบูรณ์คิดเป็นร้อยละ 81.39 56.10 และ 57.14 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดขั้นตอน วิธีการ และหลักเกณฑ์ในการ  
คัดเลือก หรือสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนตำแหน่ง เพิ่มเติมจากขั้นตอน  
วิธีการและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

การกำหนดขั้นตอน วิธีการและหลักเกณฑ์ เพิ่มเติมในการเลื่อน ตำแหน่ง	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
	มี	22	51.16	12	29.27	23	46.94	57
ไม่มี	21	48.84	29	70.73	26	53.06	76	57.14
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 33 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 57.14 มีความ  
เห็นว่า จังหวัดของตนไม่มีการกำหนดขั้นตอน วิธีการและหลักเกณฑ์เพิ่มเติมจากขั้นตอน  
วิธีการและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดในการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนตำแหน่ง  
ข้าราชการครู ที่เหลืออีกร้อยละ 42.86 เห็นว่ามีการกำหนดขั้นตอน วิธีการและ  
หลักเกณฑ์เพิ่มเติมในเรื่องดังกล่าว

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นตามกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัด  
โคยตำแหน่งส่วนใหญ่ ร้อยละ 51.16 เห็นว่ามีการกำหนดขั้นตอน วิธีการและหลักเกณฑ์  
ในการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนตำแหน่งเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์และวิธีการของ  
ก.ค. กำหนด สำหรับ อ.ก.ค. จังหวัดโคยแต่งตั้งและโคยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่เห็นว่า  
ไม่มีการเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการในเรื่องดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 70.73 และ  
53.06 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างการพิจารณาเรื่องวินัย  
กับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

การพิจารณาเรื่อง วินัยข้าราชการครู	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สอดคล้อง	43	100.00	40	97.56	49	100.00	132	99.25
ไม่สอดคล้อง	-	-	1	2.44	-	-	1	0.75
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 34 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.25 มีความเห็นว่า การพิจารณาเรื่องวินัยข้าราชการครู ดำเนินการสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด ที่เหลืออีกร้อยละ 0.75 มีความเห็นว่าเป็นไม่สอดคล้อง

เมื่อแยกพิจารณาตามกลุ่มของ อ.ก.ค.จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดโคย ตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการพิจารณาเรื่องวินัยข้าราชการครู ดำเนินการสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.00, 97.56 และ 100.00 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 35 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเคร่งครัดในการบังคับกฎหมาย ระเบียบ  
ในการพิจารณากรณีครูถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

การพิจารณาความผิด ทางวินัยอย่างร้ายแรง โดยยึดถือ กฎหมาย ระเบียบโดยเคร่ง- ครัดเพียงใด	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เคร่งครัดมาก	41	95.35	36	87.80	47	95.92	124	93.23
ไม่ค่อยเคร่งครัด	2	4.65	5	12.20	2	4.08	9	6.77
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 35 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 93.23 มีความ  
เห็นว่า การพิจารณาความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงแก่ข้าราชการครูโดยยึดถือกฎหมาย  
ระเบียบอย่างเคร่งครัดมาก ที่เหลืออีกร้อยละ 6.77 มีความคิดเห็นว่า ในการพิจารณา  
ความผิดวินัยอย่างร้ายแรงไม่ค่อยเคร่งครัด

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่มของ อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค.  
จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การพิจารณา  
ความผิดวินัยอย่างร้ายแรงแก่ข้าราชการครูโดยยึดถือระเบียบ กฎหมายอย่าง  
เคร่งครัดมาก คิดเป็นร้อยละ 95.35, 87.80 และ 95.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 36 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นธรรมในการพิจารณาลงโทษข้าราชการครู  
กรณีกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

การพิจารณาโทษ ข้าราชการครู กรณี กระทำผิดวินัยอย่าง ร้ายแรง	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เป็นธรรมมาก	18	41.86	16	39.02	20	40.82	54	40.60
เป็นธรรม	23	53.49	21	51.22	29	59.18	73	54.88
ไม่เป็นธรรม	2	4.65	1	2.44	-	-	3	2.26
ค่อนข้างเป็นธรรม	-	-	3	7.32	-	-	3	2.26
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 36 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.88 มีความเห็นว่า ในการพิจารณาโทษข้าราชการครู กรณีกระทำผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง โดยดำเนินการอย่างเป็นธรรม ที่เหลืออีกร้อยละ 40.60 เห็นว่าได้ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอย่างเป็นธรรมมาก ที่เหลือเพียงส่วนน้อยเห็นว่า ไม่เป็นธรรมและค่อนข้างเป็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 2.26 เท่ากัน

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การพิจารณาโทษข้าราชการครู กรณีกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงได้ดำเนินการอย่างเป็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 53.49, 51.22 และ 59.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 37 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงโทษ จากโทษที่ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูได้เสนอ อ.ก.ค.จังหวัด

การเปลี่ยนแปลงโทษ ทางวินัยของ ข้าราชการครู	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ส่วนใหญ่เปลี่ยนแปลง	1	2.33	3	7.32	10	20.41	14	10.53
เปลี่ยนแปลงน้อย	38	88.37	36	87.80	34	69.38	108	81.20
ไม่เปลี่ยนแปลง	4	9.30	2	4.88	5	10.21	11	8.27
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 37 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 81.20 มีความเห็นว่า การเปลี่ยนแปลงโทษทางวินัย จากโทษที่ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูได้เสนอนั้น มีการเปลี่ยนแปลงน้อย ที่เหลืออีกร้อยละ 10.53 เห็นว่าในเรื่องดังกล่าว ส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนแปลงโทษ ที่เหลืออีกร้อยละ 8.27 เห็นว่า ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโทษ

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่มของ อ.ก.ค.จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การเปลี่ยนแปลงโทษทางวินัยจากโทษที่ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูเสนอให้พิจารณา มีการเปลี่ยนแปลงน้อย คิดเป็นร้อยละ 88.37, 87.80 และ 69.38 ตามลำดับ



ตารางที่ 38 ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อขัดแย้งระหว่าง อ.ก.ค.จังหวัด ในการพิจารณา  
ลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครู

ข้อขัดแย้งในการ พิจารณาลงโทษ ทางวินัยอย่างร้ายแรง	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มีบ่อยครั้ง	-	-	-	-	1	2.04	1	0.75
มีน้อยครั้ง	24	55.81	29	70.73	33	67.35	86	64.66
ไม่มี	19	44.19	12	29.27	15	30.61	46	34.59
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 38 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.66 เห็นว่า การพิจารณาลงโทษ ทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูเกิดข้อขัดแย้งระหว่าง อ.ก.ค. จังหวัดด้วยกันมีน้อยครั้ง ที่เหลืออีกร้อยละ 34.59 เห็นว่าในกรณีดังกล่าวไม่มีข้อ ขัดแย้ง เหลือเพียงร้อยละ 0.75 เห็นว่า มีการขัดแย้งในเรื่องดังกล่าวบ่อยครั้ง

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค.จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การพิจารณา ลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครู เกิดข้อขัดแย้งระหว่าง อ.ก.ค.จังหวัด ด้วยกัน มีน้อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 55.81, 70.73 และ 67.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 39 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตกลงกันก่อนประชุมในการพิจารณาความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง

การตกลงกันก่อนประชุมเพื่อพิจารณาความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรง	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มีการตกลงกันก่อนประชุม	1	2.33	5	12.20	-	-	6	4.51
มีการตกลงกันก่อนเป็นขงกรณี	3	6.98	6	14.63	11	22.45	20	15.04
ไม่มีการตกลงกันก่อนประชุม	39	90.69	30	73.17	38	77.55	107	80.45
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 39 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 80.45 มีความเห็นว่า ในการพิจารณาความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครู ไม่มีการตกลงกันก่อนประชุม ที่เหลืออีกร้อยละ 15.04 เห็นว่ามีการตกลงกันก่อนประชุมในบางกรณี ที่เหลืออีกร้อยละ 4.51 เห็นว่า มีการตกลงกันก่อนการประชุม

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ในการพิจารณาความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครู ไม่มีการตกลงกันก่อนประชุม คิดเป็นร้อยละ 90.69, 73.17 และ 77.55 ตามลำดับ



ตารางที่ 40 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการพิจารณาผลงานทางวินัยอย่างร้ายแรงแก่ข้าราชการครู

ผลการพิจารณาคดีสิน ลงโทษทางวินัยอย่าง ร้ายแรงส่วนใหญ่	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ให้ลงโทษไล่ออก	9	20.93	16	39.02	14	28.57	39	29.32
ให้ลงโทษปลดออก	3	6.98	-	-	2	4.08	5	3.76
ให้ลงโทษให้ออก	28	65.11	23	56.10	30	61.22	81	60.91
ให้ลงโทษต่ำกว่าให้ออก	3	6.98	2	4.88	3	6.12	8	6.01
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 40 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 60.91 พิจารณา  
ลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครู ให้ลงโทษให้ออก ที่เหลืออีกร้อยละ  
29.32 ให้ลงโทษไล่ออกที่เหลือร้อยละ 6.01 ให้ลงโทษต่ำกว่าให้ออก (ลดชั้น  
เงินเดือน ทักเงินเดือน และภาคทัณฑ์) ที่เหลืออีกเพียงร้อยละ 3.76 ให้ลงโทษ  
ปลดออก

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัด  
โคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผลการพิจารณาคดีสิน  
ลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูส่วนใหญ่ให้ลงโทษให้ออก คิดเป็นร้อยละ  
65.11, 56.10 และ 61.22 ตามลำดับ



ตารางที่ 41 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลการลงมติพิจารณาลงโทษทางวินัยอย่าง  
ร้ายแรง

ลักษณะของผลการ ลงมติพิจารณาโทษ ทางวินัยอย่างร้ายแรง	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เอกฉันท์เกือบทุกครั้ง	29	67.44	26	63.42	28	57.14	83	62.41
เอกฉันท์ทุกครั้ง	10	23.26	7	17.07	17	34.70	34	25.56
ไม่เอกฉันท์ทุกครั้ง	4	9.30	7	17.07	4	8.16	15	11.28
ไม่มีการลงมติ	-	-	1	2.44	-	-	1	0.75
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 41 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 62.41 มีความ  
เห็นว่า ผลการลงมติพิจารณาลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง ข้าราชการครุมีมติเป็น  
เอกฉันท์เกือบทุกครั้ง ที่เหลืออีกร้อยละ 25.56 เห็นว่าในการลงมติในเรื่องดังกล่าว  
เป็นเอกฉันท์ทุกครั้ง ที่เหลืออีกร้อยละ 11.28 เห็นว่าไม่เอกฉันท์ทุกครั้ง และอีก 0.75  
เห็นว่า ไม่มีการลงมติ

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค. จังหวัด  
โคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่ เห็นว่าผลการลงมติพิจารณาโทษทาง  
วินัยอย่างร้ายแรง ข้าราชการครุ มีมติเป็นเอกฉันท์เกือบทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 67.44  
63.42 และ 57.14 ตามลำดับ

ตารางที่ 42 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรู้สึกของผู้กลงโทษทางวินัยต่อผลการ  
พิจารณาลงโทษ

ความรู้สึกต่อผลการ พิจารณาลงโทษ	อ. ก. ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ. ก. ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
พอใจผลการพิจารณา	8	18.60	7	17.07	18	36.73	33	24.81
ไม่พอใจผลการพิจารณา	2	4.65	3	7.32	2	4.08	7	5.26
ไม่ทราบ	33	76.75	31	75.61	29	59.19	93	69.93
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 42 พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 69.93 มีความเห็นว่า ตนเองไม่ทราบความรู้สึกของผู้กลงโทษทางวินัยต่อผลการพิจารณาของ อ. ก. ค. จังหวัด ที่เหลืออีกร้อยละ 24.81 เห็นว่า ผู้กลงโทษพอใจต่อผลการพิจารณาโทษ และที่เหลืออีกร้อยละ 5.26 เห็นว่า ผู้กลงโทษไม่พอใจต่อผลการพิจารณาโทษของ อ. ก. ค. จังหวัด

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ. ก. ค. จังหวัด พบว่า อ. ก. ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง โคยแต่งตั้ง และโคยเลือกตั้งส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ตนเองไม่ทราบความรู้สึกของผู้กลงโทษทางวินัย ต่อผลการพิจารณาของ อ. ก. ค. จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 76.75, 75.61 และ 59.19 ตามลำดับ

ตารางที่ 43 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอุทธรณ์โทษ ภายหลังจากพิจารณาโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง

การอุทธรณ์ การลงโทษ ทางวินัย	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มีการอุทธรณ์ทุกครั้ง	-	-	2	4.88	6	12.25	8	6.02
ไม่ค่อยมีการอุทธรณ์	29	67.44	11	26.83	23	46.94	63	47.37
ไม่มีการอุทธรณ์	9	20.93	20	48.78	15	30.61	44	33.08
ไม่ทราบ	5	11.63	8	19.51	5	10.21	18	13.53
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 43 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 47.37 เห็นว่า ภายหลังจากพิจารณาโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูแล้วไม่ค่อยมีการอุทธรณ์ที่เหลืออีกร้อยละ 33.08 เห็นว่า มีการอุทธรณ์ ที่เหลืออีกร้อยละ 13.53 มีความเห็นว่า ตนเองไม่ทราบ และที่เหลืออีกร้อยละ 6.02 เห็นว่า มีการอุทธรณ์การลงโทษทางวินัยทุกครั้ง

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง และโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ภายหลังจากพิจารณาโทษลงวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูแล้ว ไม่ค่อยมีการอุทธรณ์ คิดเป็นร้อยละ 67.44 และ 46.94 ตามลำดับ สำหรับ อ.ก.ค. จังหวัดโคยแต่งตั้งส่วนใหญ่เห็นว่า ในเรื่องดังกล่าวไม่มีการอุทธรณ์ คิดเป็นร้อยละ 48.78



ตารางที่ 44 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการที่ ก.ค. ใ้กระจายอำนาจให้ อ.ก.ค. จังหวัดปฏิบัติ

การกระจายอำนาจให้ อ.ก.ค. จังหวัดปฏิบัติ	อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดยแต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดยเลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เหมาะสมแล้ว	33	76.75	32	78.05	41	86.67	106	79.79
ไม่เหมาะสม	10	23.25	9	21.95	8	16.33	27	20.30
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 44 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 79.70 มีความเห็นว่า การที่ ก.ค. ใ้กระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล ให้ อ.ก.ค. จังหวัดปฏิบัติ เป็นสิ่งที่เหมาะสมแล้ว ที่เหลืออีกร้อยละ 20.30 เห็นว่า ไม่เหมาะสม

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัด โดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า การที่ ก.ค. ใ้กระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลให้ อ.ก.ค. จังหวัดปฏิบัติ เป็นสิ่งที่เหมาะสมแล้ว คิดเป็น ร้อยละ 76.75, 78.05 และ 83.67

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะบรรยากาศในการประชุม อ.ก.ค.จังหวัด

บรรยากาศในการ ประชุม อ.ก.ค.จังหวัด	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เหมาะสมแล้ว	38	88.37	33	80.49	43	87.75	114	85.71
ยังไม่เหมาะสม	5	11.63	8	19.51	6	12.25	19	14.29
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 45 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.71 เห็นว่า  
บรรยากาศทั่วไปในการประชุม อ.ก.ค.จังหวัด ดำเนินไปอย่างเหมาะสมแล้ว ที่เหลือ  
อีกร้อยละ 14.29 มีความเห็นว่า ในเรื่องดังกล่าวยังไม่เหมาะสม

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค.จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.  
จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่ เห็นว่าบรรยากาศทั่วไปใน  
การประชุม อ.ก.ค.จังหวัด ดำเนินไปอย่างเหมาะสมแล้ว คิดเป็นร้อยละ 88.37,  
80.49 และ 87.75 ตามลำดับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การอภิปรายของ อ.ก.ค. ก่อนตัดสินใจอนุมัติ

การอภิปรายก่อน อนุมัติเรื่องใด ๆ	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
อภิปรายอย่าง กว้างขวาง	27	62.78	26	63.41	28	57.14	81	60.90
ไม่ค่อยมีการ อภิปราย	-	-	-	-	1	2.04	1	0.75
อภิปรายเฉพาะ ประเด็นสำคัญที่มี ปัญหา	16	37.22	15	36.59	20	40.82	51	38.35
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 46 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.90 มีความเห็นว่า ก่อนตัดสินใจอนุมัติเรื่องใด ๆ อ.ก.ค. จังหวัดได้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวางที่เหลืออีกร้อยละ 38.37 มีความเห็นว่า มีการอภิปรายเฉพาะประเด็นสำคัญที่มีปัญหาที่เหลืออีกร้อยละ 0.75 เห็นว่า กรณีดังกล่าวไม่ค่อยมีการอภิปราย

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ก่อนตัดสินใจอนุมัติเรื่องใด ๆ ได้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง คิดเป็นร้อยละ 62.78, 63.41 และ 57.14 ตามลำดับ



ตารางที่ 47 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของ อ.ก.ค. จังหวัดในระหว่าง  
การดำเนินการประชุม

การปฏิบัติตนใน ระหว่างการประชุม	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ทุกคนมีวินัยและปฏิบัติ ตนเหมาะสม	40	93.02	39	95.12	44	89.79	123	92.48
บางคนขาดวินัยและ ปฏิบัติตนไม่เหมาะสม	3	6.98	2	4.88	5	10.21	10	7.52
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 47 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 92.48 มีความ  
เห็นว่า ในระหว่างการประชุม อ.ก.ค. จังหวัดทุกคนมีวินัยและปฏิบัติตนขณะประชุมอย่าง  
เหมาะสม ที่เหลืออีกร้อยละ 7.52 เห็นว่า ในกรณีดังกล่าวบางคนยังขาดวินัยและ  
ปฏิบัติตนไม่เหมาะสม

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.  
จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ในระหว่าง  
การดำเนินการประชุม อ.ก.ค. จังหวัดทุกคนมีวินัยและปฏิบัติตนเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ  
93.02, 95.12 และ 89.79 ตามลำดับ

ตารางที่ 48 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเสาะแสวงหาข้อมูลและการพิจารณาปัญหา  
อย่างละเอียดรอบคอบก่อนพิจารณาตัดสินใจอนุมัติเรื่องใด ๆ

การแสวงหาข้อมูล และความรอบคอบ ก่อนอนุมัติ	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
พิจารณาคัญความ รอบคอบละเอียด ถี่ถ้วนเป็นอย่างมาก ทุกเรื่อง	35	81.39	25	60.97	30	61.23	90	67.67
พิจารณารอบคอบ ถี่ถ้วนเป็นบางเรื่อง	7	16.27	15	36.59	15	30.61	37	27.82
ไม่รอบคอบและไม่ค่อย ละเอียดถี่ถ้วน	1	2.33	1	2.44	4	8.16	6	4.51
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 48 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 67.67 มีความ  
เห็นว่า ในการพิจารณาปัญหาใด ๆ อ.ก.ค.จังหวัดได้เสาะแสวงหาข้อมูล การตัดสินใจ  
อนุมัติ ที่เหลืออีกร้อยละ 27.82 เห็นว่าจะพิจารณาคัญความรอบคอบและละเอียดถี่ถ้วน  
เป็นบางเรื่อง ที่เหลืออีกร้อยละ 4.51 มีความเห็นว่า ในกรณีดังกล่าว จะพิจารณาไม่  
รอบคอบ และไม่คอยละเอียดถี่ถ้วน

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค.จังหวัดพบว่า อ.ก.ค.จังหวัด  
โดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่เห็นว่า ก่อนพิจารณาตัดสินใจอนุมัติ  
เรื่องใด ๆ อ.ก.ค.จังหวัดได้เสาะแสวงหาข้อมูลและพิจารณาปัญหาคัญความรอบคอบ  
ละเอียดถี่ถ้วนเป็นอย่างมากทุกเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 81.39, 60.97 และ 61.23  
ตามลำดับ

ตารางที่ 49 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมติเดิม เพราะทัศนใจอนุมัติ  
ผิดพลาด

มีการเปลี่ยนแปลง เพราะอนุมัติผิดพลาด	อ.ก.ค. จังหวัดภูเก็ต ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดภูเก็ต แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดภูเก็ต เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เคย	9	20.93	7	17.07	19	38.77	35	26.32
ไม่เคย	34	79.07	34	82.93	30	61.23	98	73.68
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 49 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 73.68 มีความเห็นว่า อ.ก.ค. จังหวัดไม่เคยมีการเปลี่ยนแปลงมติเดิม เพราะการอนุมัติผิดพลาดที่เหลืออีกร้อยละ 26.32 เห็นว่า อ.ก.ค. จังหวัด เคยมีการเปลี่ยนแปลงมติเดิม เพราะการอนุมัติผิดพลาด

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค. จังหวัด พบว่า อ.ก.ค. จังหวัด โดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่ เห็นว่า อ.ก.ค. จังหวัดไม่เคยมีการเปลี่ยนแปลงมติเดิม เพราะการตัดสินใจอนุมัติผิดพลาดคิดเป็นร้อยละ 79.07, 82.93 และ 61.23 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 50 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การฝึกอบรม สัมมนา ในระหว่างปฏิบัติหน้าที่  
อ.ก.ค.จังหวัด

การได้รับการอบรม สัมมนาในเรื่องหน้าที่ บทบาท อ.ก.ค. จังหวัด	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
เคย	23	53.49	9	21.95	46	93.88	78	58.65
ไม่เคย	20	46.51	32	78.05	3	6.12	55	41.35
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 50 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัด ส่วนใหญ่ ร้อยละ 58.65 เห็นว่า อ.ก.ค.จังหวัดโดยได้รับการฝึกอบรม สัมมนาในเรื่อง บทบาท หน้าที่ ของ อ.ก.ค.จังหวัด ที่เหลืออีกร้อยละ 41.35 มีความเห็นว่า ไม่เคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาในเรื่องบทบาท หน้าที่ของ อ.ก.ค.จังหวัด

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค.จังหวัดพบว่า อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาในเรื่องบทบาท หน้าที่ของ อ.ก.ค.จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 53.49 และ 93.88 ตามลำดับ สำหรับ อ.ก.ค.จังหวัดโดยแต่งตั้งส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.05 เห็นว่า ไม่เคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาในเรื่องบทบาท หน้าที่ของ อ.ก.ค.จังหวัด



ตารางที่ 51 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.จังหวัด  
ซึ่งมาจากผู้แทนข้าราชการครู

ประสิทธิภาพของ ผู้แทนข้าราชการครู	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มีประสิทธิภาพมาก	30	69.77	33	80.49	44	89.79	107	80.45
มีประสิทธิภาพน้อย	13	30.23	8	9.51	5	10.21	26	19.55
ไม่มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 51 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 80.45 มีความเห็นว่า อ.ก.ค.จังหวัดซึ่งมาจากผู้แทนข้าราชการครูโดยการเลือกตั้งปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพมาก ที่เหลืออีกร้อยละ 19.55 เห็นว่าปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพน้อย สำหรับประเด็นไม่มีประสิทธิภาพ ปรากฏว่า ไม่มีความคิดเห็น

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็น แต่ละกลุ่ม อ.ก.ค.จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อ.ก.ค.จังหวัดซึ่งมาจากผู้แทนข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ อ.ก.ค.จังหวัดมีประสิทธิภาพมาก คิดเป็นร้อยละ 69.77, 80.49, และ 89.79 ตามลำดับ

ตารางที่ 52 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ อ.ก.ค.จังหวัด  
ซึ่งเป็นอนุกรรมการโดยตำแหน่ง

ประสิทธิภาพของ อนุกรรมการโดย ตำแหน่ง	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มีประสิทธิภาพมาก	37	86.05	37	90.24	33	67.35	107	80.45
มีประสิทธิภาพน้อย	6	13.95	4	9.76	16	32.65	26	19.55
ไม่มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 52 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ร้อยละ 80.45 มีความเห็นว่า อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอนุกรรมการมีประสิทธิภาพมาก ที่เหลืออีกร้อยละ 19.55 เห็นว่า ปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพน้อย สำหรับประเด็นไม่มีประสิทธิภาพ ปรากฏว่า ไม่มีความคิดเห็น

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค.จังหวัดพบว่า อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่ เห็นว่า อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอนุกรรมการมีประสิทธิภาพมาก คิดเป็นร้อยละ 86.05, 90.24 และ 67.35 ตามลำดับ



ตารางที่ 53 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.จังหวัด  
ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ประสิทธิภาพของ อ.ก.ค.จังหวัด ซึ่ง แต่งตั้งจากผู้ทรง คุณวุฒิ	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
มีประสิทธิภาพมาก	37	86.05	37	90.24	29	59.18	103	77.45
มีประสิทธิภาพน้อย	5	11.62	4	9.76	19	38.78	28	21.05
ไม่มีประสิทธิภาพ	1	2.33	-	-	1	2.04	2	1.50
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 53 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.45 มีความ  
เห็นว่า อ.ก.ค.จังหวัด ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอนุกรรมการมี  
ประสิทธิภาพมาก ที่เหลืออีกร้อยละ 21.05 เห็นว่า ปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพน้อย และ  
ที่เหลืออีกร้อยละ 1.50 เห็นว่าปฏิบัติหน้าที่ไม่มีประสิทธิภาพ

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค.จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.  
จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้งส่วนใหญ่เห็นว่า อ.ก.ค.จังหวัด  
ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอนุกรรมการมีประสิทธิภาพมาก คิดเป็น  
ร้อยละ 86.05, 90.24 และ 59.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 54 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลการปฏิบัติในหน้าที่ อ.ก.ค.จังหวัด

การปฏิบัติหน้าที่ที่ อาจเข้มงวดและ สมบูรณ์ตามกฎหมาย	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สมบูรณ์	35	81.40	33	80.49	37	75.51	105	78.95
ไม่คอยสมบูรณ์	8	18.60	7	17.07	12	24.49	27	20.30
ไม่สมบูรณ์	-	-	1	2.44	-	-	1	0.75
รวม	43	100.00	41	100.00	49	100.00	133	100.00

จากตารางที่ 54 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.95 มีความเห็นว่า โดยทั่วไป อ.ก.ค.จังหวัดได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอนุกรรมการได้สมบูรณ์ ที่เหลืออีกร้อยละ 20.30 มีความเห็นว่า คณะอนุกรรมการดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ไม่คอยสมบูรณ์ และที่เหลืออีกร้อยละ 0.75 มีความเห็นว่าปฏิบัติหน้าที่ไม่สมบูรณ์

เมื่อแยกพิจารณาความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม อ.ก.ค.จังหวัด พบว่า อ.ก.ค.จังหวัด โดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โดยทั่วไป อ.ก.ค.จังหวัดได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอนุกรรมการได้สมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 81.40, 80.49 และ 75.51 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 55-61

ตารางที่ 55 ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในด้านความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย และหลักการบริหารงานบุคคล

ข้อ	ปัญหา	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค. จังหวัด	1.14	1.53	0.90	1.34	1.00	1.11	1.01	1.32
2	ความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับงานด้าน การบริหารการศึกษาของ อ.ก.ค. จังหวัด	1.22	1.50	0.85	1.14	0.87	1.15	0.97	1.26
3	ความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักและกระบวนการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครู ของ อ.ก.ค. จังหวัด	1.23	1.24	1.12	1.15	0.93	1.34	1.09	1.24
4	ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ ข้าราชการครู ของ อ.ก.ค. จังหวัด	0.86	1.17	0.51	1.20	0.59	0.98	0.66	1.11



จากตารางที่ 55 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโดยส่วนรวมยังขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในงานด้านบริหารการศึกษา หลักและกระบวนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกเรื่อง

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายเรื่อง อ.ก.ค. จังหวัด มีความคิดเห็นดังนี้

ปัญหาข้อที่ 1 พบว่า ความคิดของ อ.ก.ค. จังหวัดที่มีต่อปัญหาความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.01 ซึ่ง อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งมีความเห็นในเรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.14, 0.90 และ 1.00 ตามลำดับ และโดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.01

ปัญหาข้อที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของ อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง โดย แต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ที่มีต่อปัญหาการขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.22, 0.85 และ 0.87 ตามลำดับ และโดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเท่ากับ 0.97

ปัญหาข้อที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของ อ.ก.ค. จังหวัดโดยตำแหน่ง โดย ตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง ที่มีต่อปัญหาการขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักและกระบวนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.23, 1.12 และ 0.93 ตามลำดับ และโดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.09

ปัญหาข้อที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นของ อ.ก.ค. จังหวัด โดยตำแหน่ง โดย แต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งที่มีต่อปัญหาการขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้าราชการครูมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.86, 0.51 และ 0.59 ตามลำดับ และโดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 0.66

ตารางที่ 56 ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัด เกี่ยวกับปัญหาข้อขัดแย้งในการ  
พิจารณา วินิจฉัย ตัดสินใจอนุมัติ

ข้อ	ปัญหา	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	ข้อขัดแย้งในการประชุม พิจารณาอนุมัติการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครู	0.93	1.14	0.66	1.11	0.71	1.14	0.76	1.13
2	ข้อขัดแย้งในการประชุม พิจารณาเพื่อกำเนินการ สอบแข่งขัน เพื่อบรรจุ บุคคลเข้ารับราชการเป็น ครูประถมศึกษา	0.84	1.17	0.63	0.98	0.93	1.28	0.81	1.14
3	ข้อขัดแย้งในการประชุม พิจารณาอนุมัติเลื่อน ตำแหน่งข้าราชการครู	0.93	1.20	0.78	1.35	0.73	1.13	0.75	1.22
4	ความไม่พอใจ หรือไม่ เห็นด้วยของ อ.ก.ค. จังหวัดบางท่านต่อผลการ พิจารณาอนุมัติการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครู	0.98	1.19	0.44	0.49	0.69	0.97	0.70	0.83

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหา	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5	ความไม่พอใจ หรือไม่ เห็นด้วยของข้าราชการ ครู ต่อผลการพิจารณา อนุมัติแต่งตั้งของ อ.ก.ค. จังหวัด	0.65	0.96	0.46	0.49	0.61	0.69	0.57	0.71
6	ข้อขัดแย้งกันระหว่าง เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติระดับ จังหวัด กับ อ.ก.ค. จังหวัด กรณีการบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย หรือโอน ข้าราชการครู	0.98	1.06	0.98	1.33	1.00	1.21	0.98	1.20
7	การเลือกตั้งผู้แทน ข้าราชการครูใน อ.ก.ค. จังหวัด ก่อ ให้เกิดความขัดแย้ง และแตกแยกระหว่าง ครู	1.35	1.47	1.35	1.41	1.24	1.56	1.30	1.48

จากตารางที่ 56 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดโคยส่วนรวมเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับ  
ข้อขัดแย้งในการพิจารณา วินิจฉัย และตัดสินใจอนุมัติเรื่องใด ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย  
ทุกเรื่อง



เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายเรื่อง อ.ก.ค.จังหวัด มีความคิดเห็นดังนี้

ปัญหาข้อที่ 1 พบว่า ข้อขัดแย้งในการประชุมพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู โดยส่วนรวมมีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.76 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อย ทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.93 0.66 และ 0.71 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 2 พบว่า ข้อขัดแย้งในการประชุมพิจารณา เพื่อดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นครูประถมศึกษาโดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.81 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งมีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.84, 0.63 และ 0.93 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 3 พบว่า ข้อขัดแย้งในการประชุมพิจารณาอนุมัติการเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู โดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 0.75 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้งมีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อย ทั้งหมด ค่าเฉลี่ย 0.93, 0.78 และ 0.73 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 4 พบว่า ความไม่พอใจหรือไม่เห็นด้วยของ อ.ก.ค.จังหวัด บางท่านต่อผลการพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูมีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.70 โดย อ.ก.ค.จังหวัด โดยตำแหน่ง และโดยเลือกตั้ง เห็นว่า เรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.98 และ 0.69 ตามลำดับ ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโดยแต่งตั้งเห็นว่า เรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.44

ปัญหาข้อที่ 5 พบว่า ความไม่พอใจหรือไม่เห็นด้วยของข้าราชการครูต่อผลการพิจารณาอนุมัติบรรจุแต่งตั้ง มีปัญหาในระดับน้อยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.57 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง และโดยเลือกตั้งเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยเหมือนกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.65 และ 0.61 ตามลำดับ ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโดยเลือกตั้งเห็นว่า เรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่า 0.46

ปัญหาข้อที่ 6 พบว่า ข้อขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการเจ้าหน้าที่ระดับจังหวัด กับ อ.ก.ค.จังหวัด กรณีการบรรจุแต่งตั้ง ย้ายหรือโอนมีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.98 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.98 0.98 และ 1.00 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัด โดยส่วนรวม ต่อปัญหาการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค.จังหวัด ก่อให้เกิดความแตกแยกระหว่างครู มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.30 โดย อ.ก.ค.จังหวัด โดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.35, 1.37 และ 1.24 ตามลำดับ

จากปัญหาข้อขัดแย้งดังกล่าว พบว่า ปัญหาความขัดแย้ง และความแตกแยก อันเกิดจากการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค.จังหวัด มีค่าเฉลี่ยของปัญหาสูงกว่าทุกเรื่อง ( $\bar{x} = 1.30$ )

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 57 ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัด เกี่ยวกับอิทธิพล และการถูก  
ครอบงำต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.จังหวัด

ข้อ	ปัญหา	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การถูกครอบงำโดยอิทธิพล ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง	0.81	1.24	0.63	1.17	1.18	1.40	0.89	1.27
2	การถูกครอบงำโดยอิทธิพล ของกลุ่มบุคคล	0.91	1.21	0.51	1.11	0.93	1.23	0.79	1.18
3	การประนีประนอมในเรื่อง ผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน	0.72	1.14	0.46	0.99	0.57	1.16	0.58	1.09
4	การแอบแฝงผลประโยชน์ ของตน และพรรคพวกใน การพิจารณาอนุมัติ โอน ย้าย และบรรจุแต่งตั้ง	1.09	1.25	0.90	0.98	0.75	1.07	0.90	1.10
5	การตกลงกันก่อน ก่อนมี การประชุมครั้งสำคัญ	0.93	1.31	0.49	1.03	0.59	0.98	0.66	1.10
6	การใช้ระบบอุปถัมภ์ในการ บรรจุแต่งตั้ง	0.63	1.10	0.59	1.05	0.43	0.78	0.54	0.97
7	การใช้พลังกลุ่มช่วยผลักดัน ในการพิจารณาตัดสินอนุมัติ เพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว หรือ ผลประโยชน์ของกลุ่ม	0.91	1.21	0.51	1.36	0.59	0.98	0.66	1.18





จากตารางที่ 57 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดโดยส่วนรวม เห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับอิทธิพลและการถูกครอบงำต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกเรื่อง

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายเรื่อง อ.ก.ค.จังหวัด มีความคิดเห็นดังนี้

ปัญหาข้อที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัดโดยส่วนรวมที่มีต่อปัญหาการถูกครอบงำโดยอิทธิพลของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.89 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.81, 0.63 และ 1.18 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัด โดยส่วนรวมที่มีต่อปัญหาการถูกครอบงำโดยอิทธิพลของกลุ่มบุคคล มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.79 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.91, 0.51 และ 0.93 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 3 พบว่า การประนีประนอมในเรื่องผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.58 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง และโดยเลือกตั้ง เห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยเหมือนกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.72 และ 0.57 ตามลำดับ ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโดยแต่งตั้ง เห็นว่า ในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.46

ปัญหาข้อที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัด โดยส่วนรวมที่มีต่อปัญหาการแอบแฝงผลประโยชน์ของคนและพรรคพวกในการพิจารณาอนุมัติ โอน ย้าย และบรรจุแต่งตั้งมีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.90 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.09, 0.90 และ 0.75 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัดโดยส่วนรวมที่มีต่อปัญหาการทักขงกันก่อน ก่อนการประชุมครั้งสำคัญมีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.66 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง และโดยเลือกตั้ง เห็นว่า มีปัญหาอยู่ใน

ระดับน้อยเหมือนกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.93 และ 0.51 ตามลำดับ ส่วน อ.ก.ค. จังหวัดโคยแต่งตั้งเห็นว่า เรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.49

ปัญหาข้อที่ 6 พบว่า การใช้ระบบอุปถัมภ์ในการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.54 โดย อ.ก.ค.จังหวัด โคยตำแหน่ง และ โคยแต่งตั้ง เห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยเหมือนกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.63 และ 0.59 ตามลำดับ ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโคยการเลือกตั้งเห็นว่า เรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.43

ปัญหาข้อที่ 7 พบว่า การใช้พลังกลุ่มช่วยผลักดันในการพิจารณาตัดสินอนุมัติเรื่องใด ๆ ของ อ.ก.ค.จังหวัด เพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว หรือผลประโยชน์ของกลุ่ม มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.66 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโคย ตำแหน่ง โคยแต่งตั้ง และโคยเลือกตั้ง เห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.91, 0.51 และ 0.59 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในค้ำ  
สภาพการประชุมและสัมพันธภาพระหว่างสมาชิก

ข้อ	ปัญหา	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	บรรยากาศและความ เคร่งเครียดในการ ประชุม	0.70	1.15	0.49	0.91	0.61	0.92	0.60	0.99
2	ทัศนคติที่มีต่อกันระหว่าง อ.ก.ค. จังหวัด	0.60	0.96	0.43	0.91	0.49	0.92	0.52	0.93
3	การนำเรื่องส่วนตัวมา อ้างอิง ถกเถียงใน ระหว่างอภิปรายในที่ ประชุม	0.65	1.21	0.61	0.98	0.51	0.86	0.58	1.01
4	การพบปะปรึกษาหารือ และติดต่อประสานงาน ซึ่งกันและกันเพื่อมุ่งให้ การปฏิบัติงานดำเนินไป บรรลุเป้าหมาย	0.65	0.96	0.63	1.05	0.61	1.04	0.63	1.01



## ตารางที่ 58 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหา	อ.ก.ค. จังหวัดไทย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดไทย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดไทย เลือกตั้ง		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5	การตัดสินใจตามความเชื่อของตนอย่างจริงจัง โดยไม่ยอมรับฟังคำอภิปรายที่น่าเชื่อถือของบุคคลอื่น	0.74	1.01	0.51	0.99	0.49	0.92	0.59	0.97
6	การมาประชุมไม่ครบองค์ประชุม	0.83	0.93	0.54	0.82	0.47	0.78	0.60	0.84
7	การขาดการประชุมของ อ.ก.ค. จังหวัด	0.62	0.96	0.78	0.90	0.49	0.78	0.57	0.88

จากตารางที่ 58 พบว่า อ.ก.ค. จังหวัดไทยส่วนรวม เห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับสภาพการประชุมและสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกของ อ.ก.ค. จังหวัด มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกเรื่อง

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายเรื่อง อ.ก.ค. จังหวัด มีความคิดเห็นดังนี้

ปัญหาข้อที่ 1 พบว่า บรรยากาศหรือความเคร่งเครียดในการประชุม โดยส่วนรวมมีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.60 โดย อ.ก.ค. จังหวัดไทยตำแหน่ง และโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยเหมือนกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.70 และ 0.61 ตามลำดับ ส่วน อ.ก.ค. ไทยแต่งตั้ง เห็นว่า เรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.49

ปัญหาข้อที่ 2 พบว่า ทิศนคติที่มีต่อกันระหว่าง อ.ก.ค.จังหวัด มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.52 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.60 ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง เห็นว่า ในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับไม่มีปัญหาเหมือนกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.43 และ 0.49 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 3 พบว่า การนำเอาเรื่องส่วนตัวมาอ้างอิง ฉกฉวย ในระหว่างการอภิปรายในที่ประชุม มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.58 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.65, 0.61 และ 0.51 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 4 พบว่า การปรึกษาหารือและติดต่อประสานงานซึ่งกันและกัน ระหว่าง อ.ก.ค.จังหวัด เพื่อมุ่งให้การปฏิบัติงานดำเนินไปให้บรรลุเป้าหมาย มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.63 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.65, 0.63 และ 0.61 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 5 พบว่า การตัดสินใจตามความเชื่อของตนอย่างฝังใจ โดยไม่ยอมรับฟังคำอภิปรายที่มีข้อมูลและเหตุผลของบุคคลอื่น มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.59 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่งและโดยแต่งตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยเหมือนกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.75 และ 0.51 ตามลำดับ ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโดยเลือกตั้ง เห็นว่า ในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.49

ปัญหาข้อที่ 6 พบว่า การมาประชุมไม่ครบองค์ประชุมของ อ.ก.ค.จังหวัด มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.60 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่งและโดยแต่งตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยเหมือนกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.83 และ 0.54 ตามลำดับ ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโดยเลือกตั้ง เห็นว่า ในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.47

ปัญหาข้อที่ 7 พบว่า การขาดการประชุมของ อ.ก.ค.จังหวัด มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.57 โดย อ.ก.ค.จังหวัด โดยตำแหน่งและโดยแต่งตั้ง มีความเห็นว่า มีปัญหาในระดับน้อยเหมือนกับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.62 และ 0.78 ตามลำดับ ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโดยเลือกตั้ง เห็นว่า ในเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.49

ตารางที่ 59 ความคิดเห็น ของ อ.ก.ค.จังหวัด เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในค่าน ความสมบูรณ์ของระบบข้อมูล และประสิทธิภาพในการดำเนินงานของฝ่ายเลขานุการ ตลอดจนการศึกษาข้อมูลการประชุมของสมาชิก

ข้อ	ปัญหา	อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง		อ.ก.ค.จังหวัดโดยแต่งตั้ง		อ.ก.ค.จังหวัดโดยเลือกตั้ง		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	ระยะเวลาในการศึกษาข้อมูลและระเบียบวาระการประชุมเพื่อพิจารณาตัดสินใจอนุมัติ	1.14	1.28	1.29	1.40	1.47	1.45	1.31	1.37
2	การมองเห็นความสำคัญของกระบวนการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูของ อ.ก.ค.จังหวัด	0.95	1.43	1.20	1.29	0.93	1.01	1.02	1.24
3	รายละเอียดของข้อมูลที่ฝ่ายเลขานุการนำเสนอก่อที่ประชุม	0.98	1.06	1.07	0.71	1.04	1.38	1.02	1.05



ตารางที่ 59 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหา	อ.ก.ค. จังหวัดโคย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคย เลือกตั้ง		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4	ความสันทัดจักเจนของ ผู้ได้รับมอบหมายให้จัก การสอบแข่งขันเพื่อ บรรจุแต่งตั้ง	1.05	1.32	0.88	1.25	1.10	1.35	1.01	1.30
5	ความสอดคล้องเหมาะสม และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ในการบรรจุ แต่งตั้ง ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด	0.60	0.81	0.54	0.91	0.61	0.92	0.58	0.88

จากตารางที่ 59 พบว่า อ.ก.ค.จังหวัดโคยส่วนรวม เห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับระบบข้อมูล ความสามารถในการดำเนินงานของฝ่ายเลขานุการ และการศึกษาข้อมูลการประชุมของสมาชิก มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกเรื่อง

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายเรื่อง อ.ก.ค.จังหวัดมีความคิดเห็นดังนี้

ปัญหาข้อที่ 1 พบว่า ระยะเวลาในการศึกษาข้อมูลและระเบียบวาระการประชุมเพื่อพิจารณาคัดสินใจ อนุมัติ มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.31 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโคยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีความเห็นต่อเรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.14, 1.29 และ 1.47 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 2 พบว่า การให้ความสำคัญต่อหลักการ และกระบวนการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู ของ อ.ก.ค.จังหวัด มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.02 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า เรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.95, 1.20 และ 1.01 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 3 พบว่า ข้อมูลของฝ่ายเลขานุการที่นำเสนอต่อสมาชิกและที่ประชุม มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.02 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง มีความเห็นต่อเรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.98, 1.07 และ 1.04 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 4 พบว่า ความสันทัดชัดเจนและทักษะของผู้ได้รับมอบหมายให้ จักการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราชการครู มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.01 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า เรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.09, 0.88 และ 1.10 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 5 พบว่า ความสอดคล้องและการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ บรรจุแต่งตั้ง ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.58 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่งโดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง มีความเห็นว่า เรื่องดังกล่าวมีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.60, 0.54 และ 0.61 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัด เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ  
ดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครู

ข้อ	ปัญหา	อ.ก.ค. จังหวัดโคก ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคก แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโคก เลือกตั้ง		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	ความไม่เอียงในทางที่ ไม่ก่อให้เกิดความเป็น ธรรมแก่ข้าราชการครู ในการพิจารณาเกี่ยวกับ วินัย	0.64	0.79	0.46	0.82	0.39	0.48	0.50	0.69
2	ความล่าช้า และขั้นตอน ในการดำเนินการทาง วินัย	0.72	0.94	0.98	1.15	0.79	1.00	0.82	1.03
3	ความไม่เป็นธรรมในการ พิจารณาเกณฑ์การลงโทษ ทางวินัยอย่างร้ายแรง	0.58	0.78	0.56	0.98	0.49	0.70	0.54	0.82
4	ความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องงาน วินัย ข้าราชการครู	0.98	1.06	0.85	1.00	0.61	0.98	0.81	1.01



จากตารางที่ 60 พบว่า ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัด โดยส่วนรวม ที่มีต่อการดำเนินการทางวินัย มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเกือบทุกเรื่อง

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายเรื่อง อ.ก.ค.จังหวัดมีความคิดเห็นดังนี้

ปัญหาข้อที่ 1 พบว่า ความโหมเหียงในทางที่ไม่ก่อให้เกิดความเป็นธรรม แก่ข้าราชการครูในการพิจารณาเกี่ยวกับวินัยของ อ.ก.ค.จังหวัด อยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.50 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง เห็นว่า เรื่องดังกล่าวมีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.64 ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง เห็นว่า เรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.46 และ 0.39 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 2 พบว่า ความล่าช้าและขั้นตอนในการดำเนินการทางวินัย มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 0.82 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง เห็นว่าในเรื่องดังกล่าวมีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.72, 0.98 และ 0.79 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 3 พบว่า ความไม่เป็นธรรมในการพิจารณาตัดสินเกณฑ์การลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.54 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง และโดยแต่งตั้ง เห็นว่าในเรื่องดังกล่าวมีปัญหาในระดับน้อยเหมือนกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.58 และ 0.56 ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโดยเลือกตั้ง เห็นว่า เรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.49

ปัญหาข้อที่ 4 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องงานวินัยข้าราชการครู ของ อ.ก.ค.จังหวัด มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 0.81 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง เห็นว่าในเรื่องดังกล่าวมีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.98, 0.85 และ 0.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 61 ความคิดเห็นของ อ.ก.ค. จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ของงาน  
ประเภทต่าง ๆ ที่ปฏิบัติ

ข้อ	ปัญหา	อ.ก.ค. จังหวัดโดย ตำแหน่ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย แต่งตั้ง		อ.ก.ค. จังหวัดโดย เลือกตั้ง		รวม	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การพิจารณาอนุมัติ การบรรจุแต่งตั้ง	0.79	1.00	0.37	0.72	0.49	0.92	0.54	0.88
2	การดำเนินการสอบ แข่งขันเพื่อบรรจุ แต่งตั้ง	1.03	1.22	0.54	0.91	0.79	1.00	0.78	1.04
3	การย้ายข้าราชการครู	1.06	1.20	0.71	1.04	0.65	1.04	0.80	1.09
4	การโอนข้าราชการครู	0.98	1.13	0.63	0.90	0.75	0.84	0.78	0.95
5	การพิจารณาเลื่อน ตำแหน่งข้าราชการครู	0.81	1.06	0.51	0.73	0.65	0.98	0.66	0.92
6	การพิจารณาบรรจุ แต่งตั้งบุคคลกลับเข้า รับราชการ	0.98	1.24	0.95	1.22	1.10	1.31	1.01	1.25
7	การลงโทษทางวินัยแก่ ข้าราชการครู	0.86	0.97	0.83	1.20	0.69	0.90	0.78	1.02
8	การปฏิบัติตามคำสั่ง หรือ มติของ ก.ค.	0.53	0.89	0.29	0.45	0.36	0.59	0.39	0.64



จากตารางที่ 61 พบว่า ความคิดเห็นของ อ.ก.ค.จังหวัดโดยส่วนรวม ที่มีต่อการปฏิบัติงานในประเภทต่าง ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเกือบทุกเรื่อง เว้นแต่ งานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งหรือมติของ ก.ค. โดยส่วนรวมเห็นว่าไม่มีปัญหา

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายเรื่อง อ.ก.ค.จังหวัดมีความคิดเห็นดังนี้

ปัญหาข้อที่ 1 พบว่า การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.54 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง เห็นว่า เรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.79 ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง เห็นว่าเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.37 และ 0.49 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 2 พบว่า การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็น ข้าราชการครูประถมศึกษา มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.78 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้ง และโดยเลือกตั้ง เห็นว่า ในเรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.03, 0.54 และ 0.79 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 3 พบว่า การย้ายข้าราชการครู มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 0.80 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง เห็นว่า ในเรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.06, 0.71 และ 0.65 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 4 พบว่า การโอนข้าราชการครู มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 0.78 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดยแต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง เห็นว่า ในเรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.98, 0.63 และ 0.75 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 5 พบว่า การพิจารณาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูประถมศึกษา มีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.66 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโดยตำแหน่ง โดย แต่งตั้งและโดยเลือกตั้ง เห็นว่าในเรื่องดังกล่าวมีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 0.81 , 0.51 และ 0.65 ตามลำดับ





ปัญหาข้อที่ 6 พบว่า การพิจารณาบรรจุแต่งตั้งให้บุคคลกลับเข้ารับราชการ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.01 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโคยตำแหน่ง โคยแต่งตั้งและโคยเลือกตั้ง เห็นว่าในเรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.98, 0.95 และ 1.10 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 7 พบว่า การพิจารณาลงโทษทางวินัยข้าราชการครูมีปัญหา อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 0.78 โดย อ.ก.ค.จังหวัดโคยตำแหน่ง โคยแต่งตั้งและ โคยเลือกตั้ง เห็นว่า ในเรื่องดังกล่าว มีปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.86, 0.83 และ 0.69 ตามลำดับ

ปัญหาข้อที่ 8 พบว่า การปฏิบัติตามคำสั่งหรือมติของ ก.ค. อยู่ในระดับ ไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.39 โดย อ.ก.ค. จังหวัดโคยตำแหน่ง เห็นว่า เรื่องดังกล่าวมีปัญหาในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.53 ส่วน อ.ก.ค.จังหวัดโคย แต่งตั้งและโคยเลือกตั้ง เห็นว่าเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับไม่มีปัญหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.29 และ 0.36 ตามลำดับ

ข้อสังเกตที่ได้จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค พบว่า อ.ก.ค.จังหวัด โคยส่วนรวม โดยเฉพาะ อ.ก.ค.จังหวัดโคยตำแหน่ง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน โคยทั่วไป มีปัญหาและอุปสรรคในระดับน้อยทุกเรื่อง

เว้นแต่ เรื่องดังต่อไปนี้ อ.ก.ค.จังหวัดโคยแต่งตั้ง มีความคิดเห็นว่า อยู่ใน ระดับไม่มีปัญหาคือ

1. บรรยากาศหรือความเคร่งเครียดในการประชุม ( $\bar{x} = 0.49$ )
2. ทักษะที่มีต่อกันระหว่าง อ.ก.ค.จังหวัด ( $\bar{x} = 0.43$ )
3. ความโน้มเอียงในทางที่ไม่ก่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ข้าราชการครูในการ พิจารณาเกี่ยวกับวินัย ( $\bar{x} = 0.46$ )
4. การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{x} = 0.37$ )
5. การปฏิบัติตามคำสั่งหรือมติของ ก.ค. ( $\bar{x} = 0.29$ )

อ.ก.ค.จังหวัดโคยเลือกตั้ง มีความคิดเห็นว่า เรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับไม่มี  
ปัญหา คือ

1. การใช้ระบบอุปถัมภ์ในการบรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{x} = 0.43$ )
2. ทักษะที่มีต่อกันระหว่าง อ.ก.ค.จังหวัด ( $\bar{x} = 0.49$ )
3. การตัดสินใจตามความเชื่อของตนอย่างบังใจโดยไม่ยอมรับฟังคำอภิปราย  
ที่มีข้อมูล เหตุผลถูกต้องจากบุคคลอื่น ( $\bar{x} = 0.49$ )
4. การมาประชุมไม่ครบองค์ประชุม ( $\bar{x} = 0.47$ )
5. การขาดการประชุม ( $\bar{x} = 0.49$ )
6. ความไม่เอียงไปในทางที่ไม่ก่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ข้าราชการครูใน  
การพิจารณาเกี่ยวกับวินัย ( $\bar{x} = 0.39$ )
7. การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู ( $\bar{x} = 0.49$ )
8. การปฏิบัติตามคำสั่งหรือมติของ ก.ค. ( $\bar{x} = 0.36$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสัมพัทธ์

แบบสัมพัทธ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้นำไปสัมพัทธ์ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 17 จังหวัด จำนวน 17 คน โดยกำหนดข้อคำถามซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

1. สถานภาพของผู้ช่วยราชการการประถมศึกษาจังหวัด ในด้านอายุ อายุราชการ และระยะเวลาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยราชการการประถมศึกษาจังหวัด ในฐานะเลขานุการ อ.ก.ค.จังหวัด

2. จำนวนครั้งที่จัดประชุม อ.ก.ค.จังหวัด ในระหว่างปี 2523-2527

3. การจัดเตรียมการประชุมและบรรยากาศของการประชุม อ.ก.ค.จังหวัด

4. ปริมาณของเรื่องที่น่าเสนอ อ.ก.ค. จังหวัดพิจารณา

5. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานเลขานุการ อ.ก.ค.จังหวัด

6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.จังหวัด

ในการวิเคราะห์ข้อมูลค่าสัมพัทธ์พบว่า

1. สถานภาพผู้ช่วยราชการการประถมศึกษาจังหวัดในด้านอายุ มีอายุตั้งแต่ 43 ปีขึ้นไป จนถึง 59 ปี ส่วนใหญ่ โดยเฉลี่ยมีอายุ 54 ปี ( $\bar{x} = 53.70$ ) มีอายุราชการตั้งแต่ 20 ปี ถึง 45 ปี ส่วนใหญ่โดยเฉลี่ยมีอายุราชการ 32 ปี ( $\bar{x} = 31.52$ ) และมีระยะเวลาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยราชการการประถมศึกษาจังหวัดมาแล้วตั้งแต่ 2 ปี ถึง 6 ปี ส่วนใหญ่โดยเฉลี่ยดำรงตำแหน่งผู้ช่วยราชการการประถมศึกษาจังหวัดมาแล้ว 5 ปี ( $\bar{x} = 4.76$ )

2. จำนวนครั้งที่จัดประชุมในรอบสมัยที่ 1 (1 ตุลาคม 2523 - 1 ตุลาคม 2527) ปรากฏดังนี้



ปี	จำนวนครั้ง (รวม 359 ครั้ง)	$\bar{x}$ ครั้ง : ปี : จังหวัด
2523	71	4.17 ( 1 ตุลาคม 2523)
2524	204	12.00
2525	205	12.05
2526	193	11.35
2527	186	10.94

ในรอมสมัยดังกล่าวพบว่า จังหวัดนครราชสีมา มีการประชุม อ.ก.ค. จังหวัดมากที่สุด คือ 68 ครั้ง โดยเฉลี่ยประชุมปีละ 17 ครั้ง ( $\bar{x} = 17.00$ ) จังหวัดที่มีการประชุม อ.ก.ค. จังหวัดน้อยที่สุด ได้แก่ จังหวัดขอนแก่น คือ ประชุม 31 ครั้ง โดยเฉลี่ยปีละ 8 ครั้ง ( $\bar{x} = 7.75$ )

3. การกำหนดจำนวนครั้งของการประชุม อ.ก.ค. จังหวัด ส่วนใหญ่แต่ละจังหวัดจะกำหนดเป็นปฏิทินไว้เดือนละ 1 ครั้ง (14 จังหวัด = 82.35) มีจังหวัดส่วนน้อย เพียง 3 จังหวัด ไม่ได้กำหนดเป็นปฏิทิน แต่จัดประชุมตามความจำเป็น ( $\bar{x} = 17.65$ )

4. ส่วนใหญ่เลขานุการ อ.ก.ค. จังหวัด จะนำเจ้าหน้าที่ฝ่ายงานการเจ้าหน้าที่ สปจ. เข้าประชุมด้วยเพื่อบันทึกการประชุม (12 จังหวัด = 70.58) มีเพียงส่วนน้อยที่นำเข้าไปเฉพาะคราวที่มีปัญหาที่จะต้องชี้แจงรายละเอียด (5 จังหวัด  $\bar{x} = 29.42$ )

5. มีบางครั้งถ้าเรื่องกำลังพิจารณามีปัญหาถกเถียงและที่ประชุมมีท่าทีว่า คณะอนุกรรมการส่วนใหญ่อภิปรายไม่เห็นด้วยตามที่เลขานุการ อ.ก.ค. จังหวัดเสนอ เลขานุการจะเสนอประธานที่ประชุมขอถอนเรื่องเพื่อนำไปพิจารณาทบทวน ( $\bar{x} = 23.52$ ) และดำเนินการใหม่ แต่ส่วนใหญ่จะให้เป็นที่ปรึกษาความเห็นของที่ประชุม ( $\bar{x} = 76.48$ )

6. ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่มีความรู้สึกว่าการจัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม การจัดระบบข้อมูลและเหตุผลเพื่อให้ความพร้อมในการประชุมแต่ละครั้ง ไม่เป็นภาระที่หนักและไม่หนักใจ ( $\bar{x} = 58.83$ ) มีผู้อำนวยการการประถมศึกษาส่วนน้อยที่คิดว่าเป็นภาระที่หนักแต่ไม่หนักใจ ( $\bar{x} = 41.17$ )

7. ปัญหาที่ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดในฐานะเลขาธิการ อ.ก.ค. จังหวัดพบในการประชุมแต่ละครั้ง จัดเรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย คือ

- 7.1 สมาชิกอภิปรายนอกประเด็น ( $\bar{x} = 64.70$ )
- 7.2 สมาชิกขาดการศึกษาเอกสารการประชุม ( $\bar{x} = 35.29$ )
- 7.3 สมาชิกพูดและถกเถียงเรื่องส่วนตัว ( $\bar{x} = 29.41$ )
- 7.4 สมาชิกมาประชุมไม่ตรงเวลา ( $\bar{x} = 23.52$ )
- 7.5 สมาชิกขาดการประชุม ( $\bar{x} = 5.88$ )

ในการนัดประชุมแต่ละครั้งพบว่า ไม่ปรากฏสมาชิกมาไม่ครบของครั้งประชุม และในทัศนะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เห็นว่า อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดให้เกียรติที่ประชุมในระดับพึงพอใจ

8. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกคนมีความคิดเห็นตรงกันว่า การที่ ก.ค. ใ้ค้มอบอำนาจหน้าที่ให้ อ.ก.ค. จังหวัดพิจารณาความเป็นงานบริหารบุคคล สำหรับข้าราชการครูประถมศึกษานั้น เหมาะสมแล้ว

9. พบว่าภาระกิจและหน้าที่ของ อ.ก.ค. จังหวัด เกี่ยวกับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครู ไม่มีปัญหา ( $\bar{x} = 5.89$ ) สำหรับการพิจารณาองโฆฆทางวินัยแก่ข้าราชการครูมีปัญหาน้อยมาก งานที่มีปัญหามากที่สุด คือ การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{x} = 64.70$ ) และการพิจารณาอนุมัติย้ายข้าราชการครูมีปัญหาค่อนข้างมาก ( $\bar{x} = 29.41$ )

10. พบว่าปริมาณงานที่นำเสนอคณะอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดพิจารณาบ่อยที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ งานประเภทดังนี้



10.1 การเลื่อนตำแหน่ง ( $\bar{x} = 58.83$ )

10.2 การบรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{x} = 17.66$ )

10.3 การย้าย และการพิจารณาโทษทางวินัยมีปริมาณเท่ากัน  
( $\bar{x} = 11.76$ )

11. พังไควว่า ผู้อำนวยការการประณตศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่เคยได้รับ  
ค่าชดเชยจาก อ.ก.ค. จังหวัด ในการปฏิบัติงานเลขานุการ อ.ก.ค. จังหวัด  
( $\bar{x} = 64.70$ ) มีส่วนน้อยที่ไม่เคยได้รับค่าชดเชยจาก อ.ก.ค. จังหวัด ( $\bar{x} =$   
35.30)

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยការการประณตศึกษาจังหวัด  
สรุปไควว่า

1. เรื่องที่นำเสนอ อ.ก.ค. จังหวัดบางกรณี เช่น การปรับวุฒิ การเลื่อน  
ระดับข้าราชการครู เป็นเรื่องที่จะต้องดำเนินการตามระเบียบ กฎเกณฑ์ เมื่อ  
อ.ก.ค. จังหวัดรับหลักการให้ สำนักงานการประณตศึกษาจังหวัดปฏิบัติไควแล้ว ควรให้  
เลขานุการ อ.ก.ค.จังหวัด (ผอ.ปจ.) ลงนามออกคำสั่งไควโดยทันที หังนี้เพื่อ  
ความรวดเร็ว แล้วจึงรวบรวมเสนอ อ.ก.ค. จังหวัดเพื่อทราบ ไม่ควรนำเสนอเพื่อ  
พิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ

2. เจ้าหน้าที่ควรให้รายละเอียดแก่ อ.ก.ค. จังหวัด เกี่ยวกับข้อมูลบุคคล  
ระเบียบ กฎเกณฑ์ อย่างพอเพียง และมีเวลาศึกษาระเบียบวาระการประชุม  
อย่างน้อย 3-5 วัน ก่อนการประชุมทุกครั้ง

3. ควรจัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนการประชุมแก่ อ.ก.ค.จังหวัด เป็น  
เบี้ยประชุม เช่นเดียวกับคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการตามกฎหมายอื่น

4. ก่อนปฏิบัติงานในหน้าที่ อ.ก.ค. จังหวัด ทุกสมัย (วาระ) ควรจัด  
ประชุม อบรม ชี้แจง เกี่ยวกับ บทบาท อำนาจหน้าที่ ระเบียบแบบแผน เพื่อให้  
ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติแก่ อ.ก.ค. จังหวัด หังที่มาโดยการ  
เลือกตั้ง โดยแต่งตั้งและโดยตำแหน่ง และหลังการปฏิบัติหน้าที่ไควสักครั้งวาระ ควร  
จัดประชุมสัมมนาเพื่อประมวลผลงาน ปัญหา อุปสรรค และแก้ไขปัญหาร่วมกัน ใน  
ระดับภาค หรือระดับประเทศ



5. ควรให้ความสำคัญต่อบริบทการบริหารงานบุคคลอย่างจริงจัง จริงใจ  
โดยองค์คณะบุคคล ได้เข้าร่วมประชุมทุกครั้งอย่างพร้อมเพรียง เติมคณะ ทุกเรื่อง  
ทุกวาระ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารรายงานการประชุม อ.ก.ค. จังหวัด

เอกสารที่ทำการวิเคราะห์ ได้แก่ รายงานการประชุมของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 17 จังหวัด จำนวนที่รวบรวมได้ 415 ครั้ง ซึ่งประชุมระหว่างปี พ.ศ. 2523-2527 ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

1. จำนวนครั้งที่ประชุม
2. เวลาที่ใช้ในการประชุม
3. การมาประชุมของคณะกรรมการ
4. การไม่มาประชุมของคณะกรรมการ
5. จำนวนครั้งที่อภิปราย
6. ลักษณะการประชุม
7. เรื่องที่ประชุม
8. ข้อสังเกตในการประชุม

ในการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. รูปแบบการบันทึกการประชุม อ.ก.ค. จังหวัด ส่วนใหญ่บันทึกโดยย่อ ไม่บันทึกรายละเอียดแบบคำต่อคำว่ามีสมาชิกผู้ใดอภิปรายเป็นประการใด และนิยมสรุปบันทึกการอภิปรายของ อ.ก.ค. ว่า "...ที่ประชุมได้พิจารณาและอภิปรายอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับ...และจึงมีมติ..." มีส่วนน้อยที่บันทึกถึงละเอียดเจาะระเบียบวาระที่มีความสำคัญ ซึ่งมีเป็นครั้งคราว

2. ประธานการประชุมส่วนใหญ่คือ ผู้ว่าราชการจังหวัด รองลงมาได้แก่ รองผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย อ.ก.ค. ซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากอ.ก.ค. ให้เป็นรองประธาน ส่วนใหญ่ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดและมีโอกาสทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมมีจำนวนน้อยครั้ง

3. การเตรียมข้อมูลและระเบียบวาระการประชุม พบว่ามีบ่อยครั้งที่ไม่สมบูรณ์จนเกิดปัญหาต่อตอนระเบียบวาระการประชุม และเลื่อนการนำเข้าพิจารณาในเรื่องนั้นไปในคราวต่อไป

4. การจัดเอกสารสำหรับเป็นข้อมูล และรายละเอียดประกอบการพิจารณาอนุมัติ เช่น กฎ ระเบียบ คำสั่ง แนวปฏิบัติ หนังสือสั่งการ เรื่องเดิม ข้อพิจารณาพิเศษประกอบการประชุม พบว่า มีทั้งจัดทำเป็นภาคผนวกท้าย ระเบียบวาระการประชุมเรื่องสุดท้าย มีแทรกในระเบียบวาระเฉพาะ เรื่องเฉพาะกรณี จัดทำเป็นเล่มในลักษณะคู่มือการประชุม สำหรับ อ.ก.ค.จังหวัด รวมทั้งชี้แจงควยวาจา และแจกเอกสารสำเนาในที่ประชุม

5. มีการทักท้วงรายงานการประชุมบ่อยครั้งก่อนรับรองรายงานการประชุม เกี่ยวกับการพิมพ์ข้อความผิดพลาดทางความหมาย ผิดพลาดทางภาษาและการสะกดการันต์

6. มีบางครั้งที่การอนุมัติผิดพลาด เพราะการเสนอเหตุผล หลักฐานของฝ่ายเลขานุการผิดพลาด จนต้องพิจารณาทบทวน เปลี่ยนแปลงมติในการประชุมคราวต่อมา

7. การประชุมที่ใช้เวลานานที่สุด คือการประชุมเกี่ยวกับเรื่องการพิจารณา ลงโทษทางวินัย รองลงไปได้แก่ การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน การอนุมัติบรรจุและแต่งตั้งบุคคลกลับเข้ารับราชการ และการพิจารณาอนุมัติย้ายข้าราชการครู



ตารางที่ 62 จำนวนครั้ง เวลาที่ใช้ และร้อยละการมาประชุมของ อ.ก.ค.  
จังหวัด

อนุกรรมการ	จำนวน ครั้งที่ ประชุม	การมาประชุม		การขาดประชุม		หมายเหตุ
		จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	
ผู้ว่าราชการจังหวัด	415	389	93.73	26	6.27	จากจำนวน ประชุม 415 ครั้ง ใช้เวลา ประชุมทั้งสิ้น 906 ชั่วโมง 15 นาที เฉลี่ยใช้เวลา ประชุมครั้งละ 2 ชั่วโมง 11 นาที 2 วินาที
ศึกษาธิการจังหวัด	415	397	95.66	18	4.34	
ผู้อำนวยการการประถม ศึกษาจังหวัด	415	415	100	-	-	
ผู้ทรงคุณวุฒิ (แต่งตั้ง)	415	359	86.51	56	13.49	
ผู้แทนข้าราชการครู (เลือกตั้ง)	415	404	97.35	11	2.65	
		เฉลี่ย 392.80	เฉลี่ย 94.65			

จากตารางที่ 62 พบว่า จากการประชุมจำนวน 415 ครั้ง คณะอนุกรรมการ  
ข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัดมาประชุมครบถ้วนทุกคน เฉลี่ย 393 ครั้ง  
(392.80) คิดเป็นร้อยละ 94.65 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายบุคคลและกลุ่มบุคคล  
พบว่า ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมาประชุมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00  
รองลงมาคือ กลุ่มผู้แทนข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ 97.35 กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิโดย  
แต่งตั้งมาประชุมครบถ้วน น้อยที่สุด คือร้อยละ 86.51

เวลาที่ใช้ในการประชุม จำนวน 415 ครั้ง จากการวิเคราะห์พบว่าใช้เวลา  
รวมทั้งสิ้น 906 ชั่วโมง 15 นาที ใช้เวลาประชุมโดยเฉลี่ยครั้งละ 2 ชั่วโมง 11 นาที  
2 วินาที

ตารางที่ 63 พบพาทในการร่วมอภิปรายในการประชุมของ อ.ก.ค. จังหวัด

อนุกรรมการ	จำนวนครั้งที่ อภิปราย	จำนวนบุคคล ที่มีในอนุ- กรรมการ แต่ละจังหวัด	ร้อยละ การอภิปราย	หมายเหตุ
ผู้ว่าราชการจังหวัด	537	1	14.72	
ศึกษาธิการจังหวัด	429	1	11.75	
ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด	1454	1	39.85	
ผู้ทรงคุณวุฒิ (แต่งตั้ง)	256	3	7.02	
ผู้แทนข้าราชการครู (เลือกตั้ง)	973	3	26.66	
รวม	3649	9	100.00	

จากตารางที่ 63 พบว่าในการประชุม อ.ก.ค. จังหวัด จำนวน 415 ครั้ง  
บุคคลผู้ที่มีบทบาทในการอภิปรายมากที่สุด คือ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
ซึ่งมีจำนวน 1,454 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 39.85 รองลงไปคือ ผู้แทนข้าราชการครู  
จำนวน 973 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.66 ส่วนอนุกรรมการที่มีบทบาทในการอภิปราย  
น้อยที่สุดคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวน 256 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.02

ตารางที่ 64 ลักษณะการประชุม เรื่องประชุม และเนื้อหาสาระของการประชุม  
อ. ก. ค. จังหวัด

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ
	เพื่อ รับทราบ	เพื่อ พิจารณา	
1. งานการสอบแข่งขัน 1.1 การดำเนินการ สอบแข่งขันเพื่อ บรรจุบุคคลเข้า รับราชการเป็น ข้าราชการครู ประถมศึกษา ระดับศึกษา	5	19	ส่วนใหญ่พิจารณาเกี่ยวกับ การวางแผน กำหนดขั้นตอน วิธีการ หลักเกณฑ์ และการ มอบหมายงานในการดำเนินการ สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้า เป็นข้าราชการครูประถมศึกษา
2. งานอนุมัติเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลให้ ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครูประถม ศึกษาจังหวัด ซึ่งได้ รับเงินเดือนใน ระดับ 1 ถึงระดับ 6 2.1 การบรรจุแต่งตั้ง ผู้สอบแข่งขันได้	31	228	ส่วนใหญ่พิจารณาอนุมัติการ บรรจุแต่งตั้งบุคคลผู้สอบแข่งขันได้ ให้บรรจุเป็นข้าราชการตามอัตรา ที่ได้รับการจัดสรรและอัตรารว่าง



## ตารางที่ 64 (ต่อ)

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ
	เพื่อ รับทราบ	เพื่อ พิจารณา	
2.2 การบรรจุแต่งตั้ง บุคคลกลับเข้า รับราชการเป็น ข้าราชการครู ประถมศึกษา	6	27	ส่วนใหญ่พิจารณาอนุมัติการ บรรจุและแต่งตั้งบุคคลซึ่งออกจาก ราชการด้วยเหตุต่าง ๆ กลับเข้า รับราชการเป็นข้าราชการครู ประถมศึกษา
2.3 การย้ายข้าราชการ ครูประถมศึกษา	16	94	ส่วนใหญ่พิจารณาอนุมัติรับย้าย และอนุมัติ ให้ย้ายแก่ข้าราชการครู ประถมศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งในหน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สปช. โดยเหตุผลการย้าย ต่าง ๆ
2.4 การโอนข้าราชการ ครู	-	33	ส่วนใหญ่พิจารณาตกลงยินยอม ให้โอน หรือไม่ยินยอมการขอโอน ของข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งในทางกรม หรือมา จากทางกรม ยกเว้นกรณีการโอน เนื่องจากสอบแข่งขันฯ ได้
2.5 การยกเว้นคุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่ง ข้าราชการครู	-	18	ส่วนใหญ่พิจารณายกเว้น คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของข้าราชการ ครูที่ขาดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง คำน คุณวุฒิ เพื่ออนุมัติแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งในระดับเดียวกัน

## ตารางที่ 64 (ต่อ)

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ
	เพื่อ รับทราบ	เพื่อ พิจารณา	
3. งานเลื่อนตำแหน่ง			
3.1 การกำหนดตำแหน่ง	20	89	ส่วนใหญ่เป็นการพิจารณา ข้อมูล ปริมาณ คุณภาพ และ ลักษณะงานของหน่วยงานทาง การศึกษา และของบุคคลเพื่อ กำหนดตำแหน่งให้ได้รับ เงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น
3.2 การดำเนินการ สอบคัดเลือก หรือ คัดเลือกเพื่อเลื่อน ตำแหน่ง	5	146	ส่วนใหญ่เป็นการพิจารณา วางแผน กำหนด วิธีการ หลักเกณฑ์เพื่อดำเนินการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก เพื่อเลื่อน ข้าราชการครูชั้นแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งที่ ได้รับเงินเดือนใน ระดับสูงขึ้น ของข้าราชการครู ประถมศึกษา ซึ่งได้รับเงินเดือน ในระดับ 6 ลงมา
4. งานวินัยข้าราชการครู ประถมศึกษา			
4.1 การพิจารณากรณี ข้าราชการครูถูก กล่าวหาว่ากระทำ ผิดวินัยอย่างร้ายแรง	32	107	ส่วนใหญ่พิจารณากรณี ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด ตั้งแต่ ระดับ 4 ลงมา ถูกกล่าวหา และ ถูกสอบสวน กรณีกระทำผิดวินัย อย่างร้ายแรง

## ตารางที่ 64 (ต่อ)

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ
	เพื่อ รับทราบ	เพื่อ พิจารณา	
4.2 การออกจากราชการ	17	28	ส่วนใหญ่เป็นการพิจารณาโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง ซึ่งมีระดับโทษ ให้ออก ปลดออก ไล่ออก รวมทั้งการให้ออกเพราะมีมลทิน มัวหมอง เว้นการลาออกจากราชการ
5. งานอื่น ๆ	186	25	ส่วนใหญ่ เป็นการปรึกษาหารือ สอบถามการดำเนินงานบริหารบุคคลของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เช่น การปรับวุฒิ การเปลี่ยนแปลงสายงาน สอบถามอัตรากำลัง และการเกลี้ยอัตรากำลังของหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ การพิจารณาอนุมัติ การคัดเลือกตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูไปกำหนดในสถานศึกษาแห่งใหม่ การกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา สอบถามเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่าย สำหรับการมาปฏิบัติการประชุม อ.ก.ค. จังหวัด ของผู้แทนข้าราชการครู



## ตารางที่ 64 (ต่อ)

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ
	เพื่อ รับทราบ	เพื่อ พิจารณา	
			หารือเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ในค่านความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานระเบียบกฎหมาย บริหารงานบุคคล ข้าราชการครู การรายงานผลการปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมายจาก อ.ก.ค. จังหวัด การตอบปัญหาข้อข้องใจ ซึ่ง อ.ก.ค.จังหวัดหยิบยกขึ้นมา และการบริหารทั่วไปเกี่ยวกับ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของ สปจ.ทอ อ.ก.ค.จังหวัด และข้าราชการ ครูที่มีปัญหา เป็นต้น
รวม	319	794	

จากตารางที่ 64 พบว่า ในการประชุม 415 ครั้ง ปรากฏลักษณะการ  
ประชุมส่วนใหญ่เป็นการพิจารณาอนุมัติเรื่องต่าง ๆ อันเป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.  
จังหวัด และตามที่ ก.ค.มอบหมาย เป็นจำนวน 794 เรื่อง จากเรื่องที่ประชุมทั้งหมด  
1,113 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 71.24 ที่เหลืออีกร้อยละ 28.76 เป็นเรื่องรับทราบ  
และปรึกษาหารือการปฏิบัติงาน



เมื่อพิจารณารายละเอียดของเรื่องทีประชุม พบว่า เรื่องที่มีปริมาณนำเข้าพิจารณาอนุมัติมากที่สุดตามลำดับคือ

1. เรื่องอนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลผู้สอบแข่งขันได้เป็นข้าราชการครู (ความถี่ = 228)
2. เรื่องอนุมัติดำเนินการสอบคัดเลือกและคัดเลือกเพื่อเลื่อนตำแหน่ง (ความถี่ = 146)
3. เรื่องพิจารณากรณีข้าราชการครูทุกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง (ความถี่ = 107)
4. เรื่องอนุมัติย้ายข้าราชการครู (ความถี่ = 94) เรื่องที่มีการพิจารณาน้อยที่สุดคือ การยกเว้นคุณสมบัติค้ำคุณวุฒิข้าราชการครูเพื่ออนุมัติบรรจุแต่งตั้ง และเรื่องที่ได้รับทราบมากที่สุดคือ เรื่องอื่น ๆ ซึ่งเป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่เลขานุการ อ.ก.ค.จังหวัด และการติดตามปัญหา การตอบปัญหาข้อข้องใจ รวมทั้งการหาแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม ในเรื่องที่มีใก้มีกฎหมาย ระเบียบ ระบุไว้อย่างชัดเจน

อนึ่ง จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่น่าเสนอที่ประชุมพิจารณา พบว่ามีข้อน่าสังเกตดังนี้

1. ส่วนมากในการพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้ง มักจะมีการจัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานดำเนินการเป็นเบื้องต้นก่อนแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุม อ.ก.ค.จังหวัดพิจารณา เช่น การอนุมัติการย้ายข้าราชการครู การอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ การประเมินบุคคลเพื่ออนุมัติเลื่อนตำแหน่งให้ได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น และการดำเนินการพิจารณาเบื้องต้นนั้น จะมีกรรมการโดยแต่งตั้งและผู้แทนข้าราชการครู รวมเป็นกรรมการอยู่ด้วยเสมอ

2. การพิจารณาปัญหาเรื่องใด ๆ จากที่ประชุมไม่สามารถหาข้อยุติได้ มักมีการตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจขึ้นเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหานั้น แล้วนำเสนอที่ประชุมในคราวต่อไป

3. บ้างครั้งที่ อ.ก.ค.จังหวัด เป็นผู้เสนอในที่ประชุมให้มีการย้ายผู้บริหารโรงเรียน ย้ายครูผู้ปฏิบัติการสอน ย้ายผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเสียเอง แทนที่จะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ตามที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดโดยเสชานาการ เป็นผู้เสนอ ซึ่งการเสนอย้ายผู้บริหารโรงเรียนมิใช่อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.จังหวัด

4. การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งบุคคลที่สอบได้ชั้นบัญชีไว้ และมีแนวปฏิบัติไว้ชัดเจน อ.ก.ค.จังหวัดมักมีการรับหลักการไว้ในคราวพิจารณาอนุมัติ บรรจุแต่งตั้งครั้งแรก โดยให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด โดยผู้มีอำนาจสั่งบรรจุแต่งตั้ง ซึ่งบรรจุแต่งตั้งบุคคลที่สอบได้ลำดับถัดไปได้เลยเมื่อมีอัตราหรือตำแหน่งว่าง โดยไม่ต้องนำเสนอ อ.ก.ค.จังหวัดพิจารณาอนุมัติอีก เพียงแจ้งให้ อ.ก.ค.จังหวัด ทราบในการประชุมคราวต่อไป เช่น การบรรจุแต่งตั้งบุคคลที่สอบแข่งขันได้ สอบคัดเลือกได้ และคัดเลือกได้ เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย