

การศึกษาการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายไฉตย์ อุกมบุญญาภาก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำถามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-582-8

014249

I 10292306

A STUDY OF JOB PERFORMANCE OF PROVINCIAL TEACHERS CIVIL
SERVICE SUB-COMMISSION IN NORTHEASTERN REGION



Mr. Notai Udomboonyanupap

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1987



วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ประจำจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 โดย นายไฉย อุดมบุญญาภภาพ
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอวชวิทยาลัย

..... ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

จัตุรัสของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

โดยทศ อุทกคุณานุกาต : การศึกษาการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครู
ประจำจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (A STUDY OF JOB PERFORMANCE

OF PROVINCIAL TEACHERS CIVIL SERVICE SUB-COMMISSION IN
NORTHEASTERN REGION) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์, 218 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปฏิบัติงาน และศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
งาน ของอนุกรรมการข้าราชการครู สังกัดประจำจังหวัด (อ. ก. ค. จังหวัด) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผลการวิจัยพบว่า 1. ปริมาณการประชุม อ. ก. ค. จังหวัดในระหว่างปี 2523-2527 จำนวน
ทั้งสิ้น 859 ครั้ง ใช้เวลาในการประชุมเฉลี่ยครั้งละ 2 ชั่วโมง 11 นาที 2 วินาที ผู้ที่มาประชุมมากที่สุด
และมีบทบาทในการอภิปรายมากที่สุดคือผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ที่มาประชุมน้อยครั้งและมี
บทบาทในการอภิปรายน้อยที่สุดคือผู้ทรงคุณวุฒิ การประชุมส่วนใหญ่เป็นเรื่องการพิจารณาอนุมัติการบรรจุ
แต่งตั้ง การอนุมัติเลื่อนตำแหน่ง การพิจารณาโหมหางวินัย เรื่องที่มีการพิจารณาอนุมัติมากที่สุดคือการพิจารณา
ยกเว้นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง คำนคุณวุฒิ 2. การปฏิบัติงานในหน้าที่ อ. ก. ค. จังหวัด ส่วนใหญ่ได้ดำเนินการ
การไปโดยมีการวางแผนอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบายของส่วนกลาง ใ้ปฏิบัติราชการระเบียบ
หลักเกณฑ์ ขั้นตอนและวิธีกาชที่ ก. ค. และ สปช. กำหนด มีการใช้ข้อมูลอย่างเพียงพอและมีการพิจารณา
อย่างละเอียดรอบคอบและเป็นธรรม 3. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ อ. ก. ค. -
จังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับน้อยทุกเรื่อง 4. เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็น
ของ อ. ก. ค. จังหวัดเป็นรายกลุ่ม คือกลุ่มโดยตำแหน่ง กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและกลุ่มผู้แทนข้าราชการครู ที่มี
ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ และต่อปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า ทุกกลุ่มมีความเห็น
สอดคล้อง คล้ายคลึงกัน.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา บริหารการศึกษาศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษาศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

NOTAI UDOMBOONYANUPAP : A STUDY OF JOB PERFORMANCE OF PROVINCIAL
TEACHERS CIVIL SERVICE SUB-COMMISSION IN NORTHEASTERN REGION.

THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.WEERAWAT UTAIRAT, Ph.D. 218 PP.

Purpose of Study :

1. To study the job performance of the Provincial Teachers Civil Service Sub-Commission in the Northeastern region.
2. To study the problems and obstacles in the job performance of the Provincial Teachers Civil Service Sub-Commission in the Northeastern region.

Finding :

1. The frequency for this convention of sub-committee between 1980 and 1984 was about 895 times. It took 2 hours 11 minutes and 2 seconds each. Members who most attended and had roles in discussion was the director of provincial primary education offices, while those from qualified persons by appointment were the least active.

Most of convention were for consideration to authorized in filling and appointment to be a teacher official. The least subject of consideration was the exception for the property particular in position by that qualification for authorized appointment.

2. The operation mostly had set up a plan at appropriation and in accordance with a central policy to carry out the rule and regulation. The consideration has fixed by using the source of adequate informations and possess the consideration thoroughly in all details scrupulously and also possess a righteousness.

3. It was found that the problems and obstacles were rated low in all subjects.

4. In comparision of such viewpoints of sub-committee in member of that position, by appointment and election. Appearantly, all of three groups have an opinion to serve the duty in variety of problems in similar accordance.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต *Siti*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *W. Utairat*

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสภาวิชาชีพ
 ประจำจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนิสิต นายไฉตย์ อุดมบุญญาภภาพ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุตย์รัตน์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2530



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสภาวิชาชีพ ประจำจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอนุกรรมการข้าราชการครูสภาวิชาชีพ ประจำจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คืออนุกรรมการข้าราชการครูสภาวิชาชีพ ประจำจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 17 จังหวัด ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในสมัยที่ 1 (2523-2527) จำนวน 153 คน และกลุ่มตัวอย่างสัมภาษณ์ โดยเจาะจงสัมภาษณ์ผู้อำนวยการการประถมศึกษา - จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบศึกษาข้อมูลเอกสารซึ่งใช้วิเคราะห์รายงานการประชุมของอนุกรรมการข้าราชการครูสภาวิชาชีพ ประจำจังหวัด แบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง - คำถาม ซึ่งใช้สัมภาษณ์ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบตรวจสอบ - รายการ มาตราส่วนประมาณค่าและคำถามปลายเปิด ประกอบด้วยสภาพของแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานในอำนาจหน้าที่ คือ

- (1) การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูประถมศึกษา
- (2) การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- (3) การดำเนินการสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น (4) การพิจารณากรณีข้าราชการครูถูกสั่งกรรมการสอบสวนกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง และ (5) การปฏิบัติงานอื่น ๆ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าความถี่ ค่าความถี่ร้อยละ ความถี่เฉลี่ยคณิตและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. ปริมาณการประชุม อ.ก.ค. จังหวัดในระหว่างปี 2523 - 2527 จำนวนทั้งสิ้น 859 ครั้ง ใช้เวลาในการประชุมเฉลี่ยครั้งละ 2 ชั่วโมง 11 นาที 2 วินาที ผู้ที่มาประชุมมากที่สุดและมีบทบาทในการอภิปรายมากที่สุดคือผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ที่มาประชุม น้อยครั้งและมีบทบาทในการอภิปรายน้อยที่สุดคือผู้ทรงคุณวุฒิ การประชุมส่วนใหญ่เป็นเรื่อง การพิจารณาอนุมัติการบรรจุแต่งตั้ง การอนุมัติเลื่อนตำแหน่ง การพิจารณาโทษทางวินัย เรื่องที่ มีการพิจารณาน้อยที่สุดคือการพิจารณาแยกแวกคุณสมมติ เจาะตำแหน่งค่านคุณวุฒิ

2. การปฏิบัติงานในหน้าที่ อ.ก.ค. จังหวัด ส่วนใหญ่ได้ดำเนินการไปโดยมีการวางแผนอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบายของส่วนกลาง ไปปฏิบัติตามระเบียบตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอนและวิธีการที่ ก.ค. และ สปช. กำหนด มีการใช้ข้อมูลอย่างเพียงพอและมีการพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบและเป็นธรรม

3. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ อ.ก.ค. จังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาลอยในระดับน้อยทุก เรื่อง

4. เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นของ อ.ก.ค. จังหวัดกับรายการกลุ่ม คือ กลุ่มโดยตำแหน่ง กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เลขาธิการการครูที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ และต่อปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า ทุกกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องคล้ายคลึงกัน.

Thesis Title : A study of Job Performance of Provincial Teachers Civil Service Sub-Commission in Northeastern Region

Name : Mr. Notai Udomboonyanupap

Thesis Advisor : Assistant Professor Weerawat Utairat, Ph.D.

Department : Educational Administration

Academic Year : 1987

ABSTRACT



Purpose of the Study :

1. To study the job performance of the Provincial Teachers Civil Service Sub-Commission in the Northeastern region.
2. To study the problems and obstacles in the job performance of the Provincial Teachers Civil Service Sub-Commission in the Northeastern region.

Procedures :

The population used in this research were Provincial Teachers Civil Service Sub-Commission in the Northeastern from 17 provinces, who operated in the first period from 1980 to 1984 in the number of 153 persons and sample interviewer groups had interviewed in specific indication and discussion by asking 17 Provincial Primary Education Directors in the Northeastern region.

The instruments for researching such as some types of studies on the source of informations which used in analysis for reporting

the minutes of sub-commission meeting from 1980 to 1984 as the structured interview model and a questionnaire, which include the status of the persons who answer them, the opinion in which pertains the operation on problems and obstacles for operation in remaining power of the duty as follow :-

(1) The management of competitive examination in filling each individual of civil service as a provincial primary school teacher offices.

(2) The consideration must be authorized in filling an appointment of teacher officials under the provincial primary education offices.

(3) The management for candidates and recruiting for teacher official promotion to appoint in any positions to receive the higher salary level.

(4) The consideration in case of teacher officials are considered by committee for serious illegal discipline.

(5) The other managements.

In such data analysis uses the method to find out valuable frequency in calculate of percentage, mean and portion of standard deviation.

Finding :

1. The frequency for this convention of sub-committee between 1980 and 1984 was about 859 times. It took 2 hours 11 minutes and 2 seconds each. Members who most attended and had roles in discussion was the director of provincial primary education offices, while those from qualified persons by appointment were the least active.

Most of convention were for consideration to authorized in filling and appointment to be a teacher official. The least subject of consideration was the exception for the property particular in position by that qualification for authorized appointment.

2. The operation mostly had set up a plan at appropriation and in accordance with a central policy to carry out the rule and regulation. The consideration has fixed by using the source of adequate informations and possess the consideration thoroughly in all details scrupulously and also possess a righteousness.

3. It was found that the problems and obstacles were rated low in all subjects.

4. In comparison of such viewpoints of sub-committee in member of that position, by appointment and election. Apparently, all of the three groups have an opinion to serve the duty in variety of problems in similar accordance.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จขึ้นด้วยความกรุณาเป็นพิเศษจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ฉวีมา คุปรัตน์ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
นับเป็นคุณูปการอันสูงยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายสมชัย วุฒิปรีชา เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ดร.สุรัฐ ทิลาปอนันต์ รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู นายแฉ่ง สดาร์ตัน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ นายสุธรรม ปั้นประเสริฐ
เลขาธิการกรม สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คุณกรรองทอง กนกสารวัฒน์
หัวหน้าฝ่ายกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถม-
ศึกษาแห่งชาติ นายสมเชาว์ เกษประทุม ผู้อำนวยการกองวิชาการบริหารงานบุคคล สำนัก-
งานคณะกรรมการข้าราชการครู นายศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์ ผู้อำนวยการกองวินัยและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และนายสมชัย อุครโทษ ผู้อำนวยการการประถมศึกษา
จังหวัดสกลนคร ที่กรุณาอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ

ขอขอบคุณกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด สมัยที่ 1 (2523 - 2527)
17 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่กรุณาให้ความร่วมมือขอแบบสอบถามและให้ข้อมูล
การวิจัย คุณประมุข ทัศนจำรูญ เพื่อนิมิตรร่วมชั้น คุณกิตติศักดิ์ ภูประทานและคุณสมบัติ
อุคมบุญญาภาท ตลอดจนผู้มีอุปการะคุณทุกท่านที่ให้ความสนใจในการทำงานนี้จนสำเร็จ
ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้หากมีคุณค้ายู้ง่าง ผู้วิจัยขอขอบเป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนา
การประถมศึกษาของชาติ

ไฉทัย อุคมบุญญาภาท



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	จ
รายการแผนภูมิประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	8
อักษรรายชื่อที่ใช้ในการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
แนวคิดเกี่ยวกับการทำงาน โดยคณะกรรมการ	14
แนวคิดและกระบวนการบริหารงานบุคคล	26
โครงสร้างและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู	43
แนวทางการปฏิบัติงานบริหารบุคคลของอนุกรรมการ- ข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย	68

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 68

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง 68

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 70

การเก็บรวบรวมข้อมูล 71

การวิเคราะห์ข้อมูล 73

4 การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล 75

 ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม 76

 ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ

 สถานภาพของบุคลากรแบบสอบถาม 76

 ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น

 ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

 ประจำจังหวัดที่มีต่อการปฏิบัติงานใน

 หน้าที่ของตน 81

 ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของ

 คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

 จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ

 ปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.จังหวัด 130

 ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ 156

 ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารรายงาน

 การประชุม 161

5 สรุปผลการวิจัย ขอบข่ายผลและข้อเสนอแนะ 167

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 167

 วิธีดำเนินการวิจัย 167

	หน้า
สรุปผลการวิจัย.....	169
ข้อปราชญ์ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	176
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	185
บรรณานุกรม	187
ภาคผนวก	191
ประวัติผู้วิจัย	218



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงกลุ่มประชากร จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืน	72
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	76
3	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ...	77
4	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุด - ทางการศึกษา	78
5	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง	79
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินการ สอแมงชั้น เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นครูประถมศึกษา.....	81
๗	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมอบอำนาจให้ อ. ก. ค. จังหวัด ดำเนินการ สอแมงชั้นเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นครูประถมศึกษา.....	82
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำข้อทดสอบเพื่อนำไปใช้สอบ แข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นครูประถมศึกษา...	83
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดระเบียบ ขั้นตอนและ หลักเกณฑ์ในการดำเนินการ สอแมงชั้น เพิ่มเติมจากกฎเกณฑ์ ที่ ก. ค. หรือ สปร. กำหนด.....	84
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม เป็นกรรมการ ออกข้อสอบ แข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นครูประถมศึกษา...	85
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปริมาณการดำเนินการ สอแมงชั้น ในระหว่างปี 2523 - 2527	86
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิพากษ์วิจารณ์การดำเนินการ สอแมง- ชั้นไปในทางไม่ดี	87

ตารางที่

ฉ
หน้า

13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างกาชาธิการณา อนุกรรมการบรรจุแต่งตั้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก. ค. หรือ สปช. กำหนด.....	88
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกาใช้ข้อยื่นๆ นอกเหนือหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค. หรือ สปช. กำหนด เพื่อประกอบการพิจารณา การบรรจุและแต่งตั้ง	89
15	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความ เป็นขรรวมในการพิจารณาแต่งตั้ง ข้าราชการครูประถมศึกษา.....	90
16	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างกาธิการณา อนุกรรมการย้ายข้าราชการครู กับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก. ค. หรือ สปช. กำหนด.....	91
17	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกาใช้ข้อยื่นๆ นอกเหนือหลักเกณฑ์ ที่ ก. ค. หรือ สปช. กำหนด มาประกอบการพิจารณาย้าย ข้าราชการครูประถมศึกษา	92
18	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความ เป็นขรรวมในการพิจารณาย้าย ข้าราชการครูประถมศึกษา	93
19	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้อง ระหว่างกาธิการณา โอนข้าราชการครู กับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก. ค. หรือ สปช. กำหนด.....	94
20	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกาใช้ข้อยื่นๆ นอกเหนือหลักเกณฑ์ ที่ ก. ค. หรือ สปช. กำหนด เพื่อประกอบการพิจารณาโอน ข้าราชการครู	95
21	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความ เป็นขรรวมในการพิจารณาโอน ข้าราชการครูประถมศึกษา	96

22 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการร้องเรียนเรื่องการไม่ไต่สวน
ความเป็นธรรมในศาลมรฎก แห่งทั้งข้าราชการครูและพนักงาน... 97

23 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการร้องเรียนเรื่องการไม่ไต่สวน
ความเป็นธรรมในการย้ายข้าราชการ ครูประถมศึกษา..... 98

24 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพิจารณา
และแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา 99

25 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมปรึกษาหารือเพื่อปรับปรุง
แก้ไขปัญหาอุปสรรคและวิธีดำเนินงานของ อ. ก. ก. จังหวัด
หลังการดำเนินการมรฎก แห่งทั้งข้าราชการครูแล้ว..... 100

26 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง
ข้าราชการครูประถมศึกษา 101

27 ความเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพิจารณาเพื่อประเมิน
บุคคล เพื่อเลื่อนตำแหน่ง 102

28 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างกาพิจารณา
เลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูประถมศึกษาด้วยหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่ ก. ค. หรือ ส.ป.ช. กำหนด..... 103

29 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นธรรมในการพิจารณาคำเป็นกา
เลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูประถมศึกษา..... 104

30 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการร้องเรียน กรณีการไม่ได้รับความ
เป็นธรรมในการ เลื่อนตำแหน่ง..... 105

31 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิพากษ์วิจารณ์ ในการพิจารณา
เลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูประถมศึกษา..... 106

32 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลชี้แจงเหตุผล เชื่อถือ
เฉพาะตนและสมบูรณ์ในการตัดสินใจเพื่ออนุมัติเลื่อนตำแหน่ง
ข้าราชการครูประถมศึกษา 107

ตารางที่

33 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดชั้นตอน วิชา การ และ
หลักเกณฑ์ในการ คัดเลือกหรือสอบคัดเลือก เพื่อเลื่อนตำแหน่ง
ข้าราชการครูประเภทศึกษา เข็ม เข็มจากชั้นตอน วิชา การ
และหลักเกณฑ์ที่ ก. ค. กำหนด 108

34 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคว ามสอดคล้องระหว่างกา รพิจารณาเรื่องวินัย
กับหลักเกณฑ์และวิชา การที่ ก. ค. กำหนด..... 109

35 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคว ามเคร่งครัดในการปี คัดเลือกนาย
ระเบียบ ในการพิจารณากรณี ข้าราชการครูถูกกล่าวหาว่า
กระทำผิดวินัยอย่าง ร้ายแรง 110

36 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคว ามเป็นธรรม ในการพิจารณา ลง โทษ
ข้าราชการครู กรณีกระทำผิดวินัยอย่าง ร้ายแรง 111

37 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลง โทษ จากโทษที่
ผู้บังคับบัญชาของ ข้าราชการครู ได้เสนอ อ. ก. ค. จังหวัด..... 112

38 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อขัดแย้งระหว่าง อ. ก. ค. จังหวัด ในการ
พิจารณา ลง โทษทางวินัยอย่าง ร้ายแรง ข้าราชการครู 113

39 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การตกลงกับคณะ ประชุม ในการพิจารณา
ลง โทษความผิดทางวินัยอย่าง ร้ายแรง 114

40 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลการพิจารณา ลง โทษทางวินัยอย่าง ร้ายแรง
แก่ ข้าราชการครู 115

41 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลการลงมติพิจารณา ลง โทษทางวินัย-
อย่าง ร้ายแรง 116

42 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรู้สึกของ ผู้ถูกลง โทษทางวินัย
ต่อผลการพิจารณา ลง โทษ 117

43 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การอุทธรณ์ โทษ ภายหลังจาก การพิจารณา
ลง โทษทางวินัยอย่าง ร้ายแรง 118

44 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการที่ อ. ก. ค.
ได้กระจายอำนาจให้ อ. ก. ค. จังหวัด ภูเก็ต..... 119

45 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะบรรยากาศในการประชุม
อ. ก. ค. จังหวัด 120

46 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอภิปรายของ อ. ก. ค. จังหวัด
กอนทัตฉิมใจภูมิติ..... 121

47 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของ อ. ก. ค. จังหวัด **๒**
ในระหว่างการทำเนิการประชุม 122

48 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสาะแสวงหาข้อมูล และการพิจารณา
ปัญหาอย่างละเอียด รวบรวมก่อนพิจารณาทัศนใจภูมิติเรื่องใศฯ... 123

49 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงมติเดิม เพราะทัศนใจ
ภูมิติผิดพลาด 124

50 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม สัมมนา ในระหว่างปฏิบัติ -
หน้าที่ อ. ก. ค. จังหวัด 125

51 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของ
อ. ก. ค. จังหวัด ที่เป็นอนุกรรมการโดยการเลือกตั้ง..... 126

52 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของ
อ. ก. ค. จังหวัด ที่เป็นอนุกรรมการโดยตำแหน่ง 127

53 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของ
อ. ก. ค. จังหวัด ที่เป็นอนุกรรมการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ..... 128

54 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติในหน้าที่ของ อ. ก. ค. จังหวัด..... 129

55 ความคิดเห็นของ อ. ก. ค. จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค
ในด้านความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจ หน้าที่ ระเบียบ
กฎหมายและหลักการบริหารงานบุคคล 130

ตารางที่

56 ความคิดเป็นของ อ. ก. ค. จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาข้อขัดแย้ง
ในการพิจารณาวิจัยนี้ ที่ผลิตใจอนุเมติ..... 132

57 ความคิดเป็นของ อ. ก. ค. จังหวัดเกี่ยวกับอิทธิพล และการ
ถูกครอบงำต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ อ. ก. ค. จังหวัด 136

58 ความคิดเป็นของ อ. ก. ค. จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค
ในความสัมพันธ์การประจวบและใช้ถิ่นสภาพระหว่างสมาชิก..... 139

59 ความคิดเป็นของ อ. ก. ค. จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค
ในด้านความสัมพันธ์ของระบบข้อมูล และประสิทธิภาพในการ
ดำเนินงานของฝ่ายเลขานุการ 142

60 ความคิดเป็นของ อ. ก. ค. จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค
ในการพิจารณาทำเป็นกรทางวินัยแก่ข้าราชการครู..... 145

61 ความคิดเป็นของ อ. ก. ค. จังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค
ของงานประเภทต่าง ๆ ที่ปฏิบัติ 147

62 จำนวนครั้ง เวลาที่ใช้ประชุม และร้อยละของการมาประชุม
ของ อ. ก. ค. จังหวัด 158

63 บทบาทในการร่วมอภิปราย ในการประชุมของ อ. ก. ค. จังหวัด... 159

64 ลักษณะการประชุม เรื่องที่ประชุม และเนื้อหาสาระของการ
ประชุม อ. ก. ค. จังหวัด 160

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่

- 1 โครงสร้างขององค์การบริหารงานบุคคลสำหรับ
ข้าราชการครูประถมศึกษา 53



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย