

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรและลักษณะความสัมพันธ์ภายในครอบครัวระหว่างบิดามารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่นในโรงพยาบาลจิตเวช มีลำดับในการนำเสนอ ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วยวัยรุ่น บิดาหรือมารดาของผู้ป่วยวัยรุ่น
- ตอนที่ 2 ข้อมูลการรับรู้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวระหว่างบิดามารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่น
- ตอนที่ 3 ข้อมูลการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรและลักษณะความสัมพันธ์ภายในครอบครัวระหว่างบิดามารดา กับผู้ป่วยวัยรุ่น

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอข้อมูลมีดังนี้

- $\bar{X}$  แทน คะแนนเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต
- S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- t แทน อัตราส่วนที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญ
- F แทน อัตราส่วนความแปรปรวนที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญ
- df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ

ตัวแปร	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
10-13 ปี	9	10.84	10	11.5	19	11.1
14-18 ปี	47	56.63	50	57.5	97	57.1
19-20 ปี	27	32.53	27	31.0	54	31.8
รวม	83	100.0	87	100.0	170	100.0
ระดับการศึกษา						
ประถมศึกษา	31	37.3	44	50.6	75	41.1
มัธยมศึกษา	39	47.0	29	33.3	68	40.0
อาชีวศึกษา	9	10.8	6	6.9	15	8.8
อุดมศึกษา	3	3.6	7	8.0	10	5.9
ไม่ได้รับการศึกษา	1	1.2	1	1.2	2	1.2
รวม	83	100.0	87	100.0	170	100.0
อาชีพ						
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	42	50.6	50	57.5	92	54.1
รับจ้าง	16	19.3	16	18.4	32	18.8
เกษตรกรรวม	16	19.3	9	10.3	25	14.7
ค้าขาย	7	8.4	12	13.8	19	11.2
อื่น ๆ	2	2.4	0	0	2	1.2
รวม	83	100.0	87	100.0	170	100.0

จากตารางที่ 4 อายุผู้ป่วยวัยรุ่นส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 14-18 ปี ร้อยละ 57.1 รองลงมาคือช่วงอายุ 19-20 ปี ร้อยละ 31.8 และระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 41.1 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 40.0 ส่วนอาชีพของผู้ป่วยวัยรุ่นส่วนใหญ่ ไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 54.1 รองลงมาคือ รับจ้าง และเกษตรกรรวม ร้อยละ 18.8 และ 14.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตาม รายได้และสิ่งเสพติด

รายได้/ค่าใช้จ่ายประจำเดือน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ (บาท/เดือน)						
100-500	41	42.7	45	51.7	86	50.6
501-1000	28	38.3	24	27.6	52	30.6
1001-1500	10	13.6	10	11.5	20	11.8
1501 ขึ้นไป	4	5.4	8	9.2	12	7.0
รวม	83	100.0	87	100.0	170	100.0
สิ่งเสพติด (ชนิด)						
ไม่ใช้สิ่งเสพติด	36	25.9	74	79.6	110	47.4
บุหรี่	50	36.0	9	9.6	59	25.4
สุรา	30	21.6	5	5.4	35	15.1
ยาบ้า, ยาขยัน, เหล้าแห้ง	23	16.5	5	5.4	28	12.1
รวม	139	100.0	93	100.0	232	100.0

จากตารางที่ 5 รายได้ของผู้ป่วยวัยรุ่น ส่วนใหญ่มีรายได้ 100-500 บาทต่อเดือน ร้อยละ 50.6 รองลงมาคือ 501-1000 บาท ต่อ เดือนร้อยละ 30.6 ส่วนสิ่งเสพติดพบว่าผู้ป่วยวัยรุ่นส่วนใหญ่ไม่ใช้สิ่งเสพติดร้อยละ 47.4 นอกนั้นเสก บุหรี่ สุรา ยาบ้า และเหล้าแห้งร้อยละ 25.4, 15.1, 12.1 ตามลำดับ เป็นที่น่าสังเกตว่าผู้ป่วยหญิงไม่ใช้สิ่งเสพติดสูงถึงร้อยละ 79.6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตามลำดับที่เกิด ระยะเวลาเจ็บป่วย การวินิจฉัยโรค

ตัวแปร	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ลำดับที่เกิด</b>						
1 คนแรก	14	16.9	20	23.0	34	20.0
2 คนกลาง ๆ*	34	41.0	48	55.2	82	48.2
3 คนเล็ก	35	42.2	19	21.8	54	31.8
รวม	83	100.0	87	100.0	170	100.0
<b>ระยะเวลาที่ป่วย</b>						
1 ปี	56	67.5	55	63.2	111	65.3
2-3 ปี	19	22.9	21	24.1	40	23.5
4 ปีขึ้นไป	8	9.6	11	12.6	19	11.2
รวม	83	100.0	87	100.0	170	100.0
<b>การวินิจฉัยโรค</b>						
1 โรคจิตเภท	49	59.0	52	59.8	101	59.4
2 โรคประสาท	20	24.1	22	25.3	42	24.7
3 โรคจิตจากสารพิษ และอื่น ๆ	8	9.6	3	3.4	11	6.5
4 โรคจิตทางอารมณ์	6	7.2	10	11.5	16	9.4
รวม	83	100.0	87	100.0	170	100.0

\* ลูกคนกลาง ๆ หมายถึง ลูกที่เกิดเป็นลำดับที่ 2 ถึงรองคนสุดท้าย

จากตารางที่ 6 ผู้ป่วยวัยรุ่นส่วนใหญ่เป็นบุตรคนกลาง ๆ ร้อยละ 48.2 รองลงมาคือ บุตรคนเล็กร้อยละ 31.8 และมีระยะเวลาเจ็บป่วยประมาณ 1 ปี ร้อยละ 65.3 รองลงมาคือ 2-3 ปีร้อยละ 23.5 ส่วนการวินิจฉัยโรคพบว่า ผู้ป่วยวัยรุ่นส่วนใหญ่ป่วยเป็นโรคจิตเภทร้อยละ 59.4 รองลงมาคือโรคประสาทร้อยละ 24.7 และเป็นที่น่าสนใจว่าโรคจิตจากสารพิษของสิ่งเสพติดเท่ากับ 6.5



ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย

ตัวแปร	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ</b>						
บิดา-มารดา	47	56.6	50	57.5	97	57.1
มารดา	20	24.1	22	25.3	42	24.7
ลำพัง	7	8.5	0	0.0	7	4.1
บิดา มารดาเลี้ยง	5	6.0	6	6.9	11	6.5
ญาติ	2	2.4	2	2.3	4	2.3
บิดา	1	1.2	3	3.4	4	2.3
มารดา บิดาเลี้ยง	1	1.2	1	1.1	2	1.2
คู่สมรส	0	0.0	3	3.4	3	1.8
รวม	83	100.0	87	100.0	170	100.0
<b>ในวัยเด็กอาศัยอยู่กับ</b>						
บิดา-มารดา	75	90.4	72	82.8	147	86.5
ญาติ	6	7.2	10	11.4	16	9.4
มารดา	2	2.4	3	3.4	5	2.9
บิดา มารดาเลี้ยง	0	0.0	1	1.2	1	0.6
มารดา บิดาเลี้ยง	0	0.0	1	1.2	1	0.6
รวม	83	100.0	87	100.0	170	100.0

จากตารางที่ 7 ผู้ป่วยวัยรุ่นในปัจจุบันส่วนใหญ่อยู่กับบิดามารดาร้อยละ 57.1 รองลงมาอาศัยกับมารดาร้อยละ 24.7 ในวัยเด็กส่วนใหญ่ผู้ป่วยวัยรุ่นอาศัยกับบิดามารดาร้อยละ 86.5 รองลงมาอาศัยกับญาติ หรือมารดาร้อยละ 9.4 และ 2.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของประชากร จำนวนตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาและถิ่น

ตัวแปร	โศก		มารดา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ</b>						
35-45 ปี	11	15.1	32	37.1	43	25.3
46-60 ปี	52	71.2	60	56.7	112	65.9
60 ปีขึ้นไป	10	13.7	5	6.2	15	8.8
รวม	73	100.0	97	100.0	170	100.0
<b>ระดับการศึกษา</b>						
ประถมศึกษา	43	58.9	72	74.2	115	67.6
มัธยมศึกษา	12	16.4	4	4.1	16	9.4
อุดมศึกษา	8	11.0	7	7.2	15	8.8
อาชีวศึกษา	5	6.8	5	5.2	10	5.9
ไม่ได้รับการศึกษา	3	4.1	7	7.2	10	5.9
อื่น ๆ	2	2.7	2	2.7	4	2.4
รวม	73	100.0	97	100.0	170	100.0
<b>อาชีพ</b>						
เกษตรกรรม	33	45.2	40	41.2	73	42.9
ค้าขาย	14	19.2	17	17.5	31	18.2
รับจ้าง	12	16.4	19	19.6	31	18.2
รับราชการ	6	8.2	7	7.2	13	7.6
ธุรกิจส่วนตัว	3	4.1	0	0	3	1.8
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	3	4.1	14	14.4	17	10.0
อื่น ๆ (ประมง)	2	2.7	0	0	2	1.2
รวม	73	100.0	97	100.0	170	100.0

จากตารางที่ 8 มีความรคาของผูววยวัยววนสวนหญคอายุอยูในชวง 46-60 ปี ร้อยละ 65.9 รองลงมาคือ ทวงอายุ 35-45 ปี ร้อยละ 25.3 น้อยที่สุดคือ อายุ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 8.8 ระดับการศึกษาสวนหญคไดรับการศึกษามาระดับประถมศีกษา ร้อยละ 67.6 สวนอาศีนสวนหญคคือ เกษตรกรรม ร้อยละ 42.9 รองลงมาคือรับจ้างและค้าขาย เท้ากับร้อยละ 18.2

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบิดามารดา จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจและสถานภาพการสมรส

ตัวแปร	บิดา		มารดา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ฐานะเศรษฐกิจ</b>						
พอกินพอใช้	48	65.8	17	17.5	65	38.2
ไม่พอกินพอใช้ (รวมการมีหนี้สิน)	6	8.2	66	68.0	72	42.4
พอกินพอใช้และมีเงินเหลือออมไว้	17	23.3	14	14.4	31	18.2
ร่ำรวย	2	2.7	0	0	2	1.2
รวม	73	100.0	97	100.0	170	100.0
<b>สถานภาพการสมรส</b>						
แต่งงาน (อยู่ด้วยกัน)	58	79.5	47	48.5	105	61.8
หม้าย	4	5.5	14	17.5	18	10.6
หย่า	3	4.1	17	14.1	20	11.8
แต่งงานใหม่ ภายหลังจากหย่า/หม้าย	3	4.1	11	11.3	14	8.2
แต่งงาน (แล้วแยกกันอยู่เพราะงาน)	3	4.1	5	5.2	8	4.7
แยกกันอยู่เพราะทะเลาะกัน	2	2.7	3	3.1	5	2.9
รวม	73	100.0	97	100.0	170	100.0

จากตารางที่ 9 ฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดาผู้ป่วยวัยรุ่นส่วนใหญ่ มีรายได้ไม่พอกินพอใช้ร้อยละ 42.4 รองลงมาคือพอกินพอใช้ร้อยละ 38.2 มีเงินเหลือออม และร่ำรวยร้อยละ 18.2 และ 1.2 ตามลำดับ และสถานภาพสมรสส่วนใหญ่แต่งงานแล้วอยู่ด้วยกันร้อยละ 61.8

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละบิดามารดา ของผู้ป่วยวัยรุ่นจำแนกตามขนาดและลักษณะครอบครัว

ตัวแปร	บิดา		มารดา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบุตรในครอบครัว						
1-3	16	21.9	32	33.0	48	28.2
4-5	26	35.6	33	34.0	59	34.7
6-10	29	39.7	30	31.0	59	34.7
มากกว่า 10 คนขึ้นไป	2	2.8	2	2.0	4	2.4
รวม	73	100.0	97	100.0	170	100.0
จำนวนบุตรที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู						
1-2	42	57.5	59	60.8	101	59.4
3-5	25	34.3	35	36.1	60	35.3
มากกว่า 5 คนขึ้นไป	6	8.2	3	3.1	9	5.3
รวม	73	100.0	97	100.0	170	100.0
ลักษณะโครงสร้างของครอบครัว						
ครอบครัวเดี่ยว	44	60.3	45	46.4	89	52.4
ครอบครัวขยาย	15	20.5	8	8.2	23	13.5
อื่น ๆ	14	19.2	44	45.4	58	34.1
รวม	73	100.0	97	100.0	170	100.0

จากตารางที่ 10 จำนวนบุตรในครอบครัวของบิดามารดา ผู้ป่วยวัยรุ่นส่วนใหญ่มีบุตร 4-5 คน และ 6-10 คน เท่ากันร้อยละ 34.7 รองลงมา มีบุตร 1-3 คน ร้อยละ 28.2 จำนวนบุตรที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดูส่วนใหญ่ 1-2 คน, 3-5 คน ร้อยละ 59.4 และ 35.3 ตามลำดับ ส่วนลักษณะครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดี่ยวร้อยละ 34.1 และ 13.5 ตามลำดับ



ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบิดามารดา จำแนกประวัติการเจ็บป่วยทางจิตในครอบครัว และสิ่งเสียดิต

ตัวแปร	บิดา		มารดา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประวัติทางจิตในครอบครัว						
ไม่มี	51	69.9	84	86.6	135	79.4
มี	22	30.1	13	13.4	35	20.6
รวม	73	100.0	97	100.0	170	100.0
สิ่งเสียดิต (ครั้ง)						
บุพรี	35	48.0	9	9.3	44	25.9
สุรรา	23	31.5	5	5.1	28	16.5
ไม่มีสิ่งเสียดิต	12	16.4	74	76.3	86	50.5
อื่น ๆ	3	4.1	9	9.3	12	7.1
รวม	73	100.0	97	100.0	170	100.0

จากตารางที่ 11 ประวัติการเจ็บป่วยทางจิตในครอบครัวของบิดามารดาผู้ป่วยวัยรุ่น ไม่มีประวัติทางจิตในครอบครัวร้อยละ 79.4 และมีประวัติทางจิตในครอบครัวร้อยละ 20.6 เมื่อพิจารณาพบว่าประวัติทางจิตในครอบครัวร้อยละ 30.1 ส่วนมารดามีประวัติทางจิตในครอบครัวเพียงร้อยละ 13.4 สิ่งเสียดิตที่บิดามารดาวัยรุ่นเสียดิต ไม่ใช้สิ่งเสียดิตร้อยละ 50.5 เสียดิต บุพรี สุรรา และอื่น ๆ ร้อยละ 25.9, 16.5, 7.1 ตามลำดับ

การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	บิดามารดา		ผู้ช่วยวิทยุณ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. บุตรทำให้บรรยากาศในบ้านและชีวิตสมรสของท่านสมบูรณ์ขึ้น	3.54	0.57	3.26	0.87	3.46*
2. ความรักใคร่ผูกพันเด็กของท่านที่มีต่อผู้สมรสทำให้บุตรของท่าน อยู่ด้วยความสุข	3.40	0.69	3.48	0.75	-1.05
3. เมื่อท่านไม่อยู่ บุตรวัยก่อนของท่านสามารถดูแลตัวเองและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้	3.36	0.73	3.34	0.82	0.21
4. บุตรของท่านทุกคนตั้งใจ รักใคร่ สามัคคีปรองดองกัน	3.35	0.72	3.30	0.84	0.56
5. ท่านและผู้สมรสมีทัศนคติ ท่าที และสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	3.31	0.59	3.34	0.73	-0.49
6. ท่านและผู้สมรสได้เกิดดี อกมวิทและ เคารพในสิทธิส่วนบุคคลของบุตร	3.24	0.58	3.22	0.76	0.24
7. บุตรของท่านได้เกิดดี อกมวิทและ เคารพในสิทธิของท่านและ และของบุคคลอื่น	3.18	0.67	3.42	0.73	-3.18*
8. การทะเลาะเบาะแว้งของท่านและผู้สมรสสามารถคืนดีกัน ได้โดยซึ่งกันและกันได้	3.13	0.91	3.28	0.88	-1.51
9. ท่านและผู้สมรสได้เกิดดี อกมวิทและ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล ซึ่งกันและกัน	3.13	0.68	3.21	0.75	-1.07
10. การทะเลาะเบาะแว้งมีขึ้นบ้างแต่มาจากการอบรมเลี้ยงดูบุตร	3.12	0.90	3.01	1.06	1.04
11. ท่านและผู้สมรสมีทัศนคติ ท่าที และสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	3.12	0.69	3.10	0.89	0.20
12. ครอบครัวของท่านอยู่ร่วมกันด้วยความรักความ เข้าใจที่ดีต่อกัน	3.08	0.80	3.14	0.89	-0.71
13. ท่านและผู้สมรสรักใคร่ปรองดองกันดี	3.01	0.95	3.14	0.97	-1.24
14. ท่านและผู้สมรสมีความมั่นคง ที่ตรงจริงใจต่อกัน	2.95	0.93	3.06	1.04	-1.05
15. ท่านและผู้สมรสมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการอบรม เลี้ยงบุตรร่วมกัน	2.76	1.15	3.09	1.00	-2.82*
16. การทะเลาะเบาะแว้งของท่านกับผู้สมรสกระทบกระเทือนต่อ ความมั่นคงของชีวิตสมรสทำให้เกิดการหย่าร้าง	2.76	1.09	2.93	1.15	-1.41
17. บุตรของท่านมีส่วนร่วมในการคืนดีและ ให้อภัยซึ่งกันและกันของ ท่านกับผู้สมรส	2.71	1.13	2.75	1.22	-0.37
18. บุตรของท่านมีส่วนร่วมในปัญหาสาเหตุของการทะเลาะของ ท่านกับผู้สมรส	2.26	1.11	2.39	1.12	-1.12
19. ท่านและผู้สมรสทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ	2.44	1.08	2.63	1.15	-1.56
20. การทะเลาะเบาะแว้งของท่านกับผู้สมรสกระทบกระเทือนต่อ จิตใจและอารมณ์ของบุตร	1.84	0.93	1.92	1.14	-0.68
รวม	59.66	8.49	61.02	9.03	-1.42

\* P < .05

จากตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยของการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของบิดามารดา กับผู้ปวยวิัยรุ่น โดยส่วนรวมเป็นไปในทางบวกระดับปานกลางและไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของบิดามารดา และวิัยรุ่นเป็นรายข้อพบว่าเกือบทุกข้ออยู่เป็นไปในทางบวกระดับปานกลาง นอกจากนี้ในข้อที่ว่า บิดามารดาทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ บิดามารดารับรู้ในทางบวกระดับน้อย ในขณะที่วิัยรุ่นรับรู้ในทางบวกระดับปานกลาง ส่วนในข้อที่ว่า บุตรของท่านมีส่วนรับรู้ในปัญหาสาเหตุของการทะเลาะของบิดามารดาและการทะเลาะเบาะแว้งของบิดามารดากระหนกระเทือนต่อจิตใจอารมณ์ของบุตรทั้งบิดามารดา และวิัยรุ่นรับรู้ในทางบวกระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าค่าเฉลี่ยของการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของบิดามารดากับผู้ปวยวิัยรุ่น ในบางข้อที่ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในข้อที่ว่าบุตรทำให้บรรยากาศในบ้านและชีวิตสมรสของบิดามารดาสมบูรณ์ขึ้นมีค่าเฉลี่ยของการรับรู้ของบิดามารดาและบุคคลอื่น กับข้อที่ว่าบิดามารดามีส่วนร่วมกันรับผิดชอบในการอบรมเลี้ยงดูบุตรร่วมกันผู้ปวยวิัยรุ่นมีค่าเฉลี่ยของการรับรู้สูงกว่าบิดามารดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	บิดามารดา		ผู้ช่วยวิจัย		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. เมื่ออาการเจ็บป่วยของบุตรไม่ทุเลาหรือ อาการไม่เข้าใจ ท่านจะนำบุตรไปให้แพทย์ตรวจรักษา	3.88	0.40	3.71	0.65	2.91*
2. เมื่อบุตรสำนึกผิดท่านจะ โต้แย้งและ ให้ออกาสนักตัว	3.78	0.60	3.43	0.99	3.90*
3. เมื่อบุตรประสบกับปัญหาอุปสรรค ผิดหวัง ท้อแท้จะเป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ ชื่นชมแนวทางและเป็นทั้งของบุตรได้	3.67	0.54	3.38	0.95	3.50*
4. เปิดโอกาสให้บุตรคบเพื่อน ได้อย่างอิสระ	3.61	0.68	3.49	0.87	1.32
5. สอนและดูแล ให้บุตรรับประทานอาหารตรงตามเวลา	3.56	0.59	3.41	0.90	1.93*
6. การร่วมสิ่งสกปรก ให้บุตรระมัดระวังปฏิบัติ ในสิ่งที่ได้ เช่น มีจิตใจ โลภกับคนค้า มีเมตตา กุศล มีกาท่าเป็นมิตร มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รับผิดชอบ รู้จักให้ยกย่อง เสียดสี ออกกำลังกายและไม่เอา เปรียบผู้อื่น	3.54	0.68	3.51	0.83	0.36
7. เมื่อบุตรเจ็บป่วยเล็กน้อยจะดูแลรักษาเอง หากเอง	3.52	0.66	3.41	0.89	1.31
8. เปิดโอกาสให้บุตรได้ใช้กาม แสดงความคิดเห็น และชื่นชม เหตุผล ได้อย่างอิสระ	3.50	0.78	3.32	0.84	2.08*
9. ยอมรวมและดูแลให้บุตรรู้จักใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	3.47	0.96	3.51	0.94	-0.40
10. เมื่ออยู่กับบุตรท่านจะร่วมเล่นกับแม่ เล่นอยู่เสมอ	3.47	0.60	3.28	0.85	2.44*
11. เมื่อเกิดปัญหา ตัดสินใจกับบุตร เมื่อบุตรทำผิด ท่านสามารถ พูดคุยชี้แจงเหตุผลให้บุตรเข้าใจได้	3.43	0.71	3.24	0.94	2.14*
12. สนับสนุนให้บุตรทำกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสม กับวัย ตามที่บุตรสนใจและต้องการ เช่น การเล่นเกมส์กีฬา ทำงานอดิเรก ท่องเที่ยว นักดนตรีเล่นกีฬา	3.43	0.66	3.10	0.95	2.72*
13. สอนให้บุตรดูแลรักษาความสะอาด ร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม สิ่งของ เครื่องใช้ด้วยตนเอง	3.41	0.88	3.34	0.97	0.76
14. เอาใจใส่ให้กามปัญหา ความทุกข์ ความต้องการ ความคิด ความรู้สึกและความคาดหวังของบุตร	3.38	0.71	3.32	0.81	0.78
15. ดูแลให้บุตรรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทาง โภชนาการครบถ้วนเน้นหนักกับความต้องการของบุตร เช่น ข้าว เนื้อสัตว์ ไข่ นม ผัก ผลไม้	3.36	0.60	3.38	0.77	-0.16
16. เมื่ออยู่กับบุตรผู้ร่วมสิ่งสกปรกท่านจะร่วมเล่นกับแม่ เล่นอยู่เสมอ	3.33	0.78	3.48	0.79	-1.73*
17. สนับสนุนให้บุตรแสดงความสามารถ เช่น รู้จักสังเกตเปรียบเทียบ คิดหาแนวทางเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง เชื้อฉนั้น ในตนเอง รับผิดชอบงานหรืองานบ้านที่ได้วิมอบหมาย	3.23	0.79	3.43	0.86	-2.24*



การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	บิดามารดา		ผู้ปวยวิยรุ่น		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18. ความรู้ ประสบการณ์และกิจกรรมที่จัดให้จะเป็นไปตามความ สามารถและความถนัดของบุตร	3.21	0.88	3.13	0.89	0.80
19. สิ่งของเครื่องใช้ที่ทันสมัยที่มีคุณภาพดี ราคาเหมาะสมคว เหมาะสมกับเพศวัยและความต้องการของบุตร	3.16	0.77	3.14	0.92	0.32
20. นุคคัยกับบุตรด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ นุ่มนวล	3.13	0.74	3.31	0.80	-2.11*
21. ให้ความสนิทสนม นุคคัย ทักท้อและเป็นเพื่อนเล่นกับบุตรได้	3.10	0.80	2.96	1.01	1.36
22. ให้ความรักความอบอุ่น กอดรัด สัมผัสบุตรตามความเหมาะสม	3.05	0.97	3.19	0.98	-1.34
23. สนับสนุนให้บุตรเป็นสมาชิกของชุมชน สโมสร อาสาสมัครต่าง ๆ เพื่อบำเหน็จตน ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	2.97	1.01	2.81	1.12	1.38
24. ทักท้อ ชมเชย ให้รางวัล เมื่อบุตรแสดงความสามารถหรือ ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดี	2.95	0.91	3.03	1.05	-0.72
25. สอนและแนะนำเกี่ยวกับการทำธุรกิจสุขภาพอนามัยและ การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ	2.94	1.09	3.04	1.08	-0.90
26. ทำมีโอกาสเตรียมบุตรเพื่อการเข้าสังคม เช่น อบรมกิริยา มารยาท ระเเทกวินัยกฎเกณฑ์ของสังคม	2.89	0.90	2.92	1.04	-0.28
27. จัดห้องและของใช้ส่วนตัวให้แก่บุตรเป็นสัดส่วนเฉพาะ	2.76	1.33	2.59	1.34	1.18
28. เมื่อบุตรทำผิดท่านจะลงโทษทันที	2.54	0.99	2.38	1.15	1.32
29. เข้มงวดกวดขันในการบวเพี้ยนต่างเพศของบุตร	2.46	1.26	2.42	1.22	0.31
30. จัดสรรสิ่งแวลล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการทา ประสบการณ์ใหม่ ๆ แก่บุตร	2.42	0.91	2.54	1.07	-1.10
31. กระตุ้นและส่งเสริมให้บุตรมีความสนใจในงานศิลปะ และสันทนาการ เช่น วาดภาพ ขับร้อง เล่นดนตรี งานประดิษฐ์ตกแต่ง	2.41	0.99	2.32	1.14	0.76
32. ให้ความรู้ให้คำแนะนำเพื่อให้บุตรเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของ สัดส่วน รูปร่าง ลัทธิวะเพศ การมีประจำเดือน การมีนเปือก	2.38	1.04	2.19	1.12	1.61
33. ทำนเปือกผู้กำหนดเวลาและความคุมให้บุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีลัทธิ	2.37	1.09	2.08	1.07	2.45*
34. ณะลงโทษบุตร ท่านมักควบคุมการณ์ไกรยไม่คุมกได้	2.34	1.17	2.41	1.17	-0.55
35. ส่งเสริมความสามารถในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรคที่เหมาะสม ของบุตร เช่น การวาดภาพ การแต่งเพลงแต่งกลอน เขียนเรื่องสั้นงานประคัษฐ์ ศิลปะทัศนกรรมต่าง ๆ	2.29	1.02	2.27	1.16	0.20
36. ทำนเปือกสอรวมสิ่งสอนและเน้นนุคความรู้อแก่บุตร เช่น สอน การอ่าน ให้เรื่อกนนิเทศหาความรู้เพิ่มเติมจากที่โรงเรียนสอน	2.24	0.99	2.48	1.17	-2.11*

การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกผู้ปกครอง	บิดามารดา		ผู้ปกครองอื่น		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
37. สนับสนุนให้บุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำแนะนำและความ ต้องการของท่าน	2.04	0.98	1.85	1.00	1.69*
38. ตรวจสอบพัฒนาการด้านน้ำหนัก ส่วนสูงของบุตร	1.99	1.06	2.01	1.07	-0.20
39. ท่านมีภาระอื่นมากจนไม่มีเวลาพูดคุยหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับบุตร เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน ทำงานบ้าน ด้วยกัน นึกย้อนหย่อนใจด้วยกัน	1.79	1.00	2.14	1.11	-3.03*
รวม	117.00	12.31	115.02	14.16	1.37

\*P < .05

จากตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยการรับรู้เกี่ยวกับการเลือกผู้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการโดยส่วน  
รวมระหว่างบิดามารดาและผู้ปกครองอื่น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อนำคะแนนค่าเฉลี่ยของการรับรู้เกี่ยวกับการเลือกผู้ดำเนินการ ส่วนใหญ่เป็น  
ไปในทางบวกระหว่างกลาง นอกจากในข้อที่ว่าเมื่ออาการเจ็บป่วยของบุตรไม่ทุเลาหรืออาการไม่  
น่าไว้วางใจท่านจะนำไปให้แพทย์ตรวจ เมื่อบุตรสำนึกผิดท่านจะให้บทเรียนและให้โอกาสแก้ตัว เมื่อบุตร  
ประสบกับปัญหาอุปสรรคหรือสิ่งกีดขวางท่านจะปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแนะแนวทาง และ  
เป้าหมายของบุตรได้ เป็นไปในทางบวกระหว่าง ส่วนการตรวจสอบพัฒนาการด้าน น้ำหนัก ส่วนสูงของ  
บุตร ท่านมีภาระอื่นมากจนไม่มีเวลาพูดคุยหรือทำกิจกรรมร่วมกับบุตร เป็นไปในทางบวกระหว่าง

เมื่อนำคะแนนรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของการรับรู้เกี่ยวกับการเลือกผู้ดำเนินการ  
ของบิดามารดาและผู้ปกครองอื่น ในบางข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ

การสอและดูแลให้บุตรรับประทานอาหารตรงตามเวลา เมื่ออาการเจ็บป่วยของบุตรไม่  
ทุเลาหรืออาการไม่น่าไว้วางใจ ท่านจะหาบุตรไปให้แพทย์ตรวจรักษา เมื่ออยู่กับบุตรท่านอารมณ์ดี  
ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ เมื่อเกิดปัญหาข้อขัดแย้งกับบุตรหรือเมื่อบุตรทำผิด ท่านสามารถพูดคุยชี้แจง  
เหตุผลให้บุตรเข้าใจได้ เมื่อบุตรสำนึกผิดท่านจะให้บทเรียนและให้โอกาสแก้ตัว ท่านสนับสนุนให้บุตรทำ  
กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ และเหมาะสมกับวัย ท่านสนับสนุนให้บุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ ตาม  
ความต้องการของท่าน ท่านเป็นผู้กำหนดและควบคุมให้บุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดเปิด  
โอกาสให้บุตรได้ศึกษาม แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลได้อย่างอิสระ หน่ว่า คะแนนเฉลี่ยของ  
การรับรู้ของบิดาหรือมารดาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของผู้ปกครองอื่น

ส่วนข้อที่เกี่ยวกับ บุคคลกับบุตรด้วยถ้อยคำที่โหดร้ายรุนแรงท่านมีภาระอื่นมากจนไม่มี  
เวลาพูดคุย หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับบุตร หน่ว่าคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ของบิดาหรือมารดา  
ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้ปกครองอื่น

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ทดลองวิธีวัด การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ในด้านสุขภาพจิต  
ของแม่ หรือมารดา กับผู้ปกครองอื่นใดที่เกี่ยวข้องรวมและรายตัว

การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ท่านรู้และเข้าใจบุตรของท่านแต่ละคนแต่ละวัยมีสุขภาพและความต้องการแตกต่างกัน	3.70	0.55	3.43	0.88	3.39*
2. เมื่อบุตรมีสุขภาพสุขภาพทางด้านร่างกายหรือจิตใจ ท่านและคู่สมรสพร้อมและสามารถขอรับการช่วยเหลือ คำปรึกษาแนะนำจากเจ้าหน้าที่ที่มีสุขภาพดี เช่น แพทย์ จิตแพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ฯ	3.69	0.60	3.09	1.15	6.03*
3. ท่านและคู่สมรสให้ความรัก ความเห็นใจและเอาใจใส่ใกล้ชิดกับบุตรทุกคนเท่าเทียมกัน	3.68	0.61	3.18	0.85	6.17*
4. ท่านมีความอดทนหนักแน่นมั่นคงในการอบรมเลี้ยงดูบุตร	3.61	0.62	3.42	0.91	2.16*
5. ขณะที่บุตรรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลท่านจะเก็บกำลังใจ ปลอดภัย ทั่วถึง สนับสนุนให้บุตรสามารถปรับตัวต่อการเจ็บป่วย การช่วยเหลือตนเอง	3.52	0.72	3.29	1.08	2.31*
6. ท่านและคู่สมรสมีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง มีความพร้อมในการปฏิบัติเนือการอบรมเลี้ยงดูบุตร	3.46	0.74	3.44	0.84	0.28
7. ท่านและคู่สมรสสามารถสังเกตการผิดปกติทางด้านสุขภาพจิตหรืออาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับบุตรได้ เช่น บุตรอารมณ์เสีย ไม่โต จนเฉื่อย ซึมเศร้า แยกตัวไม่ทักทายสังสรรค์กับบุคคลอื่น	3.38	0.64	3.32	0.84	0.72
8. การเลี้ยงดูของท่านและคู่สมรสมีส่วนทำให้บุตรเจ็บป่วย	3.34	1.03	2.93	1.17	3.45*
9. ท่านและคู่สมรสเห็นแก่อกข้างที่คิดในการปฏิบัติตัวกับบุตร	3.27	0.62	3.28	0.86	-0.07
10. ท่านและคู่สมรสสามารถผ่อนคลายความตึงเครียดจากการอบรมเลี้ยงดูบุตรได้	3.25	0.75	3.28	0.81	-0.28
11. บุตรของท่านได้รับการตอบสนองความต้องการทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา นันทนาการและเหมาะสม	3.25	0.61	3.55	0.85	-3.81*
12. ท่านและคู่สมรสมีความคิดเห็นสอดคล้องเสมอต้นเสมอปลายในการอบรมเลี้ยงดูบุตร	3.24	0.85	3.23	0.88	0.13
13. สนับสนุนให้บุตรปฏิบัติตนและเรียนรู้บทบาท หน้าที่ที่ได้เหมาะสมตามเพศและวัย	3.21	0.67	3.09	0.98	1.29
14. ท่านและคู่สมรสมีความมั่นคงในด้านอาชีพ รายได้ฐานะ เศรษฐกิจ สังคม พร้อมทั้งให้การอบรมเลี้ยงดูบุตร	3.18	0.89	3.18	0.97	0.0
15. เมื่อบุตรของท่านเจ็บป่วยทางด้านร่างกาย หรือจิตใจ และจำเป็นต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลท่านจะเยี่ยมเยียนสม่ำเสมอ	3.14	0.92	2.94	1.12	1.80*
16. เมื่ออาการเจ็บป่วยของบุตรทุเลาลง สามารถกลับบ้านได้ ท่านจะฝึกดลอาชีพที่เหมาะสมหรือหากิจกรรมให้ทำตามความสามารถของบุตร	3.14	0.86	3.15	0.96	-0.12



การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
17. ยกย่องชมเชยในความสามารถและผลงานของบุตร	3.14	0.86	3.00	0.97	1.36
18. สอนให้บุตรเรียนรู้การเข้าสังคมใหม่ เช่น การวางตัว การคบเพื่อน การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และการสร้างสัมพันธภาพร่วมกับผู้อื่น	3.02	0.82	2.93	1.04	0.93
19. สอนให้บุตรช่วยเหลือผู้อื่นปฏิบัติงานบ้านได้	3.00	1.19	3.17	1.14	-1.35
20. เมื่อบุตรทำง่าเข้าสู่วัยรุ่น ทำและคู่สมรสจะสอนและเตรียมบุตรให้มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ฝึกงานภาคปฏิบัติ ทัศนคติทางเพศ การเตรียมตัวเป็นบิดามารดาที่มีความประณีต มีบุคลิกภาพเหมาะสม	2.96	0.86	2.80	1.11	0.77
21. ทำและคู่สมรสเลี้ยงดูบุตรภายหลังคลอดถูกต้องตามหลักสูติศาสตร์วิทยา และพัฒนาการเด็ก	2.92	1.00	2.85	1.13	0.56
22. บุตรของท่านสามารถทำงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายได้สำเร็จ	2.74	0.94	3.03	0.97	-2.79*
23. ที่ทะเลาะวิวาท ฆ่ากัน ไปถึงบุตรที่ไปโรงเรียน	2.66	1.06	2.64	1.00	0.20
24. สนับสนุนให้บุตรทุกคนแสดงความคิดเห็นในระหว่างพี่น้องและกับบุคคลอื่น	2.65	1.21	2.76	1.27	-0.82
25. ท่านหรือคู่สมรสแสดงแรงกดดันถูกต้องในขณะตั้งครรภ์ เช่น การฝากครรภ์ตามแพทย์นัด การรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน การปฏิบัติตน การพักผ่อน การออกกำลังกาย	2.62	1.11	2.56	1.25	0.50
26. ทำและคู่สมรสจะหาทางจะให้ผู้อื่นรู้จักการเจ็บป่วยทางจิตของบุตรหรือคนเป็นบุตร	2.46	1.31	2.75	1.29	-2.09*
27. เปรียบเทียบความรู้ความสามารถของบุตรที่อยู่กับบุคคลอื่นเสมอ	2.34	1.16	2.14	1.14	1.55
28. บุตรที่ป่วยมักมีไข้หวัด ท้องเสีย เบื่ออาหาร วิตกกังวลกับงานหรือญาติพี่น้องเสมอ	2.27	1.01	2.36	1.03	-0.80
29. ทำและคู่สมรสเรียกร้องและคาดหวังในตัวบุตรที่ป่วยไว้สูง	2.06	1.22	2.08	1.21	-0.13
30. บุตรที่ป่วยมักจะน้อยใจที่เห็นพี่น้องหรือ บุคคลอื่นได้รับความสนใจจากท่านมากกว่า	1.94	1.11	2.36	1.25	-3.31*
31. ท่านอนุญาตให้บุตรที่ป่วยทำสิ่งต่าง ๆ ตามอำเภอใจ	1.92	1.01	2.10	1.00	-1.67*
32. การเจ็บป่วยของบุตรทำให้ท่านมีภาระเพิ่มขึ้นและลดทอนภาระนี้ให้ผู้อื่นในความดูแลรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และของโรงเรียนบาล	1.69	1.02	2.11	1.23	-3.40*
รวม	94.44	10.26	93.52	12.99	0.72

\* p < .05



จากตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยของการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูในด้านสุขภาพจิตของบิดามารดา กับผู้ป้วยวัยรุ่น โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูในด้านสุขภาพจิตของบิดามารดา และวัยรุ่นในรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่เป็นไปในทางบวกระดับปานกลาง บางข้อคือ ท่านรู้และเข้าใจบุตรของท่านแต่ละคนแต่ละวัยมีปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน บิดามารดาให้ความรักความเอ็นดูเอาใจใส่ใกล้ชิดบุตรทุกคนเท่าเทียมกัน บิดามารดาให้ความรักความเอ็นดูเอาใจใส่ใกล้ชิดบุตรทุกคนเท่าเทียมกัน เป็นไปในทางบวกระดับมาก ส่วนข้อที่ว่า มารดาดูแลตนเองอย่างถูกต้องในขณะที่ตั้งครรภ์ บิดามารดาเปรียบเทียบความรู้ความสามารถของบุตรกับบุคคลอื่นเสมอ บุตรที่ป้วยมักน้อยใจที่เพื่อนหรือบุคคลอื่นได้รับความสนใจจากบิดามารดามากกว่า บิดามารดาอนุญาตให้บุตรทำสิ่งต่าง ๆ ตามอำเภอใจ บิดามารดาเรียกร้องและคาดหวังในตัวบุตร บิดามารดาจะอายที่จะให้ผู้อื่นรู้ถึงการเจ็บป่วยทางจิตของบุตร เป็นไปในทางบวกระดับน้อย

เมื่อพิจารณาารายข้อพบว่า คะแนนเฉลี่ยของการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูในด้านสุขภาพจิตของบิดามารดากับผู้ป้วยวัยรุ่น ในบางข้อมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ

ท่านรู้และเข้าใจบุตรของท่านแต่ละคนแต่ละวัย ว่ามีปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน ท่านและคู่สมรสให้ความรักบุตรทุกคนเท่าเทียมกัน บุตรที่ป้วยมักจะน้อยใจที่เพื่อนบุคคลอื่นได้รับความสำเร็จจากท่านมากกว่า ท่านมีความอดทนหนักแน่นมั่นคงในการอบรมเลี้ยงดูบุตร การเลี้ยงดูของท่านและคู่สมรสมีส่วนทำให้บุตรเจ็บป่วย เมื่อบุตรมีปัญหาสุขภาพท่านและคู่สมรสรู้แหล่งรับบริการ ขณะที่บุตรพักอาศัยอยู่ในโรงพยาบาลท่านเป็นกำลังใจปลอมโยน พบว่า คะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ของบิดามารดาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของผู้ป้วยวัยรุ่น

ส่วนในข้อที่เกี่ยวกับบุตรของท่านได้รับการตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจ อารมณ์สังคม สติปัญญา อย่างเพียงพอ และเหมาะสมท่านอนุญาตให้บุตรที่ป้วยทำสิ่งต่าง ๆ ตามอำเภอใจ บุตรของท่านสามารถทำงานหรือกิจกรรมที่มีอภพหมายได้สำเร็จ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ของบิดามารดา ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้ป้วยวัยรุ่น

บุคลิก	บิดาหรือมารดา		วัยรุ่น		df	t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>อายุ</b>						
46-60	60.19	8.17	61.31	8.98	214	-0.96
มากกว่า 60 ขึ้นไป	58.87	7.25	59.93	8.54	28	-0.37
30-45	58.72	9.58	60.70	9.46	92	-1.01
<b>ระดับการศึกษา</b>						
มัธยมศึกษา	89.19	7.60	91.53	11.59	33	-0.69
ประถมศึกษา	60.54	8.21	61.83	9.14	245	-1.16
สูงกว่ามัธยมศึกษา	57.55	9.16	59.07	9.17	56	-0.63
<b>อาชีพ</b>						
ค้าขาย	62.33	11.72	64.50	6.25	5	-0.32
เกษตรกรรม	62.30	7.48	61.93	8.93	143	0.27
รับราชการ	60.41	6.79	58.75	8.90	31	0.61
รับจ้าง	59.68	8.13	62.35	9.34	60	-1.20
ธุรกิจส่วนตัว	56.23	9.96	58.08	9.66	24	-0.48
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	54.10	8.77	60.27	8.82	59	-2.74*
<b>ฐานะเศรษฐกิจ</b>						
ไม่พอใช้จ่าย	60.56	7.99	61.34	9.47	226	-0.67
พอกินพอใช้และเหลือออม	59.39	8.99	59.97	8.84	64	-0.26
พอกินพอใช้	55.61	9.29	60.91	7.06	44	-2.18*
<b>สถานภาพการสมรส</b>						
แต่งงานแล้วอยู่ด้วยกัน	62.86	6.02	63.09	8.39	209	-0.24
หม้าย	58.94	8.66	63.88	6.93	33	-1.87*
แต่งงานใหม่ภายหลังการหย่าหรือหม้าย	54.71	8.02	51.92	9.99	25	0.80
แต่งงานแล้วแยกกันอยู่/หย่า	52.00	9.58	56.59	7.95	65	-2.13*
<b>จำนวนบุตรในครอบครัว</b>						
มากกว่า 7 คนขึ้นไป	62.29	6.46	64.10	7.64	60	-1.00
5-7	60.93	7.71	60.83	8.20	105	0.06
1-4	57.91	9.27	59.94	9.83	168	-1.39
<b>ลักษณะโครงสร้างของครอบครัว</b>						
ครอบครัวเดี่ยว (อยู่กับบิดามารดาของตนเอง)	62.03	6.76	62.92	8.37	178	-0.78
ครอบครัวขยาย (อยู่กับบิดามารดาของตนเอง)	57.93	9.11	60.98	8.56	112	-1.84*
ครอบครัวเดี่ยว (อยู่กับบิดาหรือมารดาเลี้ยง)	55.57	8.12	50.85	9.32	25	1.41
ครอบครัวเดี่ยว (อยู่กับบิดาหรือมารดา)	55.17	13.98	56.78	6.92	13	-0.30

\* P < .05

จากตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ของบิดามารดากับผู้ช่วยวัยรุ่นในเรื่องความสัมพันธ์ภายในครอบครัว เมื่อจำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษาจำนวนบุตรในครอบครัวของบิดามารดาที่ต่างพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนการรับรู้ของบิดามารดากับผู้ช่วยวัยรุ่น ที่บิดามารดาไม่ได้ประกอบอาชีพ ฐานะ เศรษฐกิจพอกิจพอใช้ แต่งงานแล้วแยกกันอยู่/หย่า หม้าย ลักษณะโครงสร้างของครอบครัวเป็น ครอบครัวขยายมีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยบิดามารตามคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าบุตรคือ 54.10 กับ 60.27, 55.61 กับ 60.91, 52.00 กับ 56.59, 57.93 กับ 60.98

เป็นที่น่าสังเกตว่า การรับรู้ของบิดามารดากับบุตรมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกันมาก เมื่อบิดามารดามีอาชีพเกษตรกรรม แต่งงานแล้วอยู่ด้วยกัน และอาศัยอยู่ในครอบครัวเดี่ยวที่บุตรอาศัยอยู่กับบิดามารดาของตนเอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ทดสอบการวิจัยการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูด้านการส่งเสริมพัฒนาการของบิดาหรือมารดา ที่ผู้ช่วยวิจัย จำแนกตามบุคลิกของบิดามารดา

บุคลิก	บิดาหรือมารดา		วิจัย		df	t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
อายุ						
30-45	117.32	13.37	115.14	14.59	92	0.75
46-60	117.07	11.99	115.71	13.33	214	0.79
มากกว่า 60 ปีขึ้นไป	115.47	11.85	109.67	18.05	28	1.04
ระดับการศึกษา						
ประถมศึกษา	116.61	12.51	115.75	14.02	245	0.51
สูงกว่ามัธยมศึกษา	121.48	10.90	111.07	14.70	56	3.06 *
มัธยมศึกษา	111.94	11.09	116.42	12.57	33	-1.11
อาชีพ						
ค้าขาย	122.67	21.83	125.50	7.55	5	-0.25
วิชาชีพการ	119.06	10.70	110.94	11.60	31	2.08 *
รับจ้าง	118.94	11.20	117.87	11.73	60	0.37
ธุรกิจส่วนตัว	118.54	13.19	107.85	14.43	24	1.97 *
เกษตรกรรม	116.78	12.56	115.40	14.57	143	0.61
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	113.06	12.59	115.60	16.70	59	-0.67
ฐานะเศรษฐกิจ						
มีเงินเหลือและเหลือพอ	121.15	12.18	114.12	14.39	64	2.14 *
ไม่พอถึงพอใช้	116.88	8.64	115.18	13.26	226	0.98
พอกินพอใช้	111.65	13.03	115.57	14.46	44	-0.96
สถานภาพการสมรส						
แต่งงานแล้วอยู่ด้วยกัน	118.45	12.24	116.30	14.12	209	1.18
หย่า	115.61	11.86	115.76	12.17	33	-0.04
แต่งงานแล้วแยกกันอยู่/หย่า	114.36	12.18	112.38	15.42	65	0.58
แต่งงานใหม่ภายหลังการหย่าหรือหย่า	114.14	13.27	110.54	13.06	25	0.71
จำนวนบุตรในครอบครัว						
1-4 คน	117.74	13.40	115.88	13.27	168	0.91
5-7 คน	116.06	11.14	113.89	15.34	105	0.84
มากกว่า 10 คน	116.61	11.32	114.35	14.86	60	0.67
ลักษณะโครงสร้างของครอบครัว						
ครอบครัวเดี่ยว (อยู่กับบิดามารดาของตนเอง)	118.38	12.19	116.22	13.57	178	1.12
ครอบครัวขยาย (อยู่กับบิดามารดาของตนเอง)	116.36	12.49	114.69	15.51	112	0.63
ครอบครัวเดี่ยว (อยู่กับบิดาหรือมารดา)	110.33	9.07	111.11	10.48	13	-0.15
ครอบครัวเดี่ยว (อยู่กับบิดาหรือมารดาเลี้ยง)	113.79	12.64	109.15	12.93	25	0.94

\*  $P < .05$



จากตารางที่ 16 การรับรู้ของบิดามารดากับผู้ช่วยวัยรุ่นในเรื่องการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านการส่งเสริมพัฒนาการ เมื่อจำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส จำนวนบุตรในครอบครัว และลักษณะโครงสร้างของครอบครัวของบิดามารดาที่ต่างกันพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

มีส่วนกันรับรู้ระหว่างบิดามารดากับผู้ช่วยวัยรุ่น เมื่อบิดามารดามีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว รับราชการ และฐานะพอกินพอใช้และมีเงินออม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยบิดามารดามีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของบุตร คือ 121.48 และ 111.01, 118.54 และ 107.8, 119.06 และ 110.94, 121.15 และ 114.12 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บุคลิก	บิดาหรือมารดา		วัยรุ่น		df	t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>อายุ</b>						
30-45	94.81	12.13	94.29	9.46	92	0.21
46-60	94.48	9.24	93.43	13.67	214	0.66
มากกว่า 60 ปีขึ้นไป	92.93	11.53	91.73	13.26	28	0.26
<b>ระดับการศึกษา</b>						
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.14	11.35	91.55	12.88	56	2.38*
ประถมศึกษา	94.02	9.91	94.30	13.25	245	-0.19
มัธยมศึกษา	89.19	7.80	91.53	11.59	33	-0.69
<b>อาชีพ</b>						
ธุรกิจส่วนตัว	100.46	14.36	89.77	13.30	24	1.97*
รับจ้าง	96.52	8.42	99.87	1.093	60	-1.35
รับราชการ	96.47	7.21	94.19	8.60	31	0.83
เกษตรกรรม	93.03	10.57	92.40	14.01	143	0.30
ค้าขาย	93.00	21.52	87.50	13.60	5	0.42
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	92.42	8.89	92.03	13.16	59	0.13
<b>ฐานะเศรษฐกิจ</b>						
มีเงินกินพอใช้และเหลือออม	98.33	13.02	89.79	12.26	64	2.75*
ไม่พอกินพอใช้	94.56	8.64	94.41	13.26	226	0.10
พอกินพอใช้	88.22	13.03	94.43	12.27	44	-1.83*
<b>สถานภาพการสมรส</b>						
แต่งงานใหม่ภายหลังการหย่าหรือหม้าย	95.93	10.22	86.46	14.90	25	1.94*
แต่งงานแล้วแยกกันอยู่/หย่า	94.85	9.66	93.44	10.39	65	0.58
แต่งงานแล้วอยู่ด้วยกัน	94.32	10.72	94.20	13.24	209	0.08
หม้าย	93.17	9.21	94.82	14.14	33	0.41
<b>จำนวนบุตรในครอบครัว</b>						
มากกว่า 7 คนขึ้นไป	95.29	8.10	93.68	11.96	60	0.62
1-4 คน	95.26	10.79	92.95	12.80	168	1.27
5-7 คน	92.65	10.47	94.08	14.07	105	-0.60
<b>ลักษณะโครงสร้างของครอบครัว</b>						
ครอบครัวเดี่ยว (อยู่กับบิดาหรือมารดาเลี้ยง)	96.79	11.78	86.23	14.79	25	2.04
ครอบครัวเดี่ยว (อยู่กับบิดามารดาของตนเอง)	94.33	10.03	95.05	12.17	178	-0.44
ครอบครัวขยาย (อยู่กับบิดามารดาของตนเอง)	94.24	10.32	94.25	13.32	112	-0.01
ครอบครัวเดี่ยว (อยู่กับบิดาหรือมารดา)	90.83	11.34	84.44	12.75	13	0.99

\* P < .05

จากตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ยของการรับรู้ของบิดามารดากับผู้ช่วยวัยรุ่นในเรื่องการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร ด้านส่งเสริมสุขภาพจิต เมื่อจำแนกตามอายุจำนวนบุตรในครอบครัวไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนการรับรู้ของบิดามารดากับผู้ช่วยวัยรุ่นเมื่อบิดามารดา มีระดับการศึกษาสูงกว่า มีธยมศึกษาอาชีวศึกษาหรือปริญญาตรี ฐานะเศรษฐกิจพอมีพอใช้ เหลือออม สถานภาพการสมรสแต่งงานใหม่ ภายหลังจากหย่าหรือหม้าย ลักษณะโครงสร้างของครอบครัวที่บุตรอาศัยอยู่กับบิดาเลี้ยงหรือมารดาเลี้ยง พบว่าการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบิดามารดาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของบุตร คือ 99.14 กับ 91.55, 100.46 กับ 89.77, 98.33 กับ 89.79 95.93 กับ 86.46 และ 96.79 กับ 86.23 ตามลำดับ ส่วนการรับรู้ของบิดามารดาที่บุตรเมื่อบิดามารดาไม่พอกินพอใช้ มีความแตกต่างกันเช่นเดียวกัน โดยบิดามารดาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าบุตร คือ 88.22 กับ 94.43

เป็นที่น่าสังเกตว่า การรับรู้ของบิดามารดากับผู้ช่วยวัยรุ่นมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกันมาก เมื่อบิดามารดา มีระดับการศึกษาประถมศึกษา อาชีวศึกษาหรือปริญญาตรี ฐานะไม่พอกินพอใช้ บิดามารดาแต่งงานแล้วอยู่ด้วยกัน ครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวขยายที่บุตรอาศัยอยู่กับบิดามารดาของตนเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการอบรมครูและค่าที ของการรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของผู้ช่วยวิทยฐานะ  
 จำนวนตามเพศ โดยสำรวจรวมและรายชื่อ

การปฏิบัติ เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	บิดามารดา		ผู้ช่วยวิทยฐานะ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความรักใคร่ผูกพันที่ภรรยาทำกับลูกทำให้บุตรของท่าน อยู่มีความสุข	3.43	0.80	3.53	0.70	-0.83
2. บุตรของท่านได้เกิดดี อดรื้อและเคารพในสิทธิของท่านและ ของบุคคลอื่น	3.35	0.72	3.49	0.73	-1.30
3. บุตรของท่านทุกคนท่วงไร รักใคร่ สามัคคีปรองดองกัน	3.30	0.88	3.30	0.79	0.02
4. ท่านและคู่สมรสมีทัศนคติ ท่าที และสัมพันธภาพที่ดีต่อบุตร	3.30	0.82	3.38	0.63	-0.70
5. ภายหลังการทะเลาะเบาะแว้งท่านและคู่สมรสสามารถคืนดีกัน ให้รักกันและกันได้	3.29	0.83	3.26	0.91	0.18
6. เมื่อท่านไม่อยู่ บุตรวัยรุ่นของท่านสามารถดูแลตัวเองและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้	3.27	0.87	3.41	0.77	-1.18
7. บุตรทำให้บรรพชาศในท่านและชีวิตสมรสของท่านสมบูรณ์	3.27	0.93	3.26	0.83	0.01
8. ท่านและคู่สมรสได้เกิดดีกับภรรยาและเคารพในสิทธิส่วนบุคคล ซึ่งกันและกัน	3.23	0.77	3.20	0.73	0.29
9. ท่านและคู่สมรสรักใคร่ปรองดองกันดี	3.22	0.94	3.06	0.99	1.08
10. ท่านและคู่สมรสได้เกิดดี อดรื้อและเคารพในสิทธิส่วนบุคคล ของบุตร	3.17	0.73	3.26	0.72	-0.82
11. ครอบครัวของท่านอยู่ร่วมกันด้วยความรักความเข้าใจที่ดีต่อกัน	3.14	0.93	3.12	0.85	0.05
12. ท่านและคู่สมรสมีทัศนคติ ท่าที และสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	3.13	0.89	3.07	0.89	0.47
13. การทะเลาะเบาะแว้งของท่านกับคู่สมรสกระทบกระเทือนต่อ ความมั่นคงของชีวิตสมรสทำให้เกิดการหย่าร้าง	3.11	1.10	2.76	1.17	2.00*
14. ท่านและคู่สมรสมีความมั่นคง ซื่อตรงจริงจังต่อกัน	3.05	1.06	3.08	1.03	-0.20
15. ท่านและคู่สมรสมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการอบรม เลี้ยงดูบุตรร่วมกัน	2.98	1.09	3.20	0.89	-1.44
16. การทะเลาะเบาะแว้งมีกันบ้างเพราะมาจากการอบรมเลี้ยงดูบุตร	2.94	1.06	3.07	1.07	-0.79
17. ท่านและคู่สมรสทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ	2.70	1.12	2.56	1.17	0.77
18. บุตรของท่านมีส่วนร่วมในการคืนดีและให้รักกันและกันของ ท่านกับคู่สมรส	2.61	1.29	2.89	1.14	-1.46
19. บุตรของท่านมีส่วนร่วมในปัญหาสาเหตุของการทะเลาะของ ท่านกับคู่สมรส	2.42	1.17	2.37	1.08	0.31
20. การทะเลาะเบาะแว้งของท่านกับคู่สมรสกระทบกระเทือนต่อ จิตใจและการมีของบุตร	1.84	1.05	1.99	1.23	-0.83
รวม	60.75	9.33	61.28	8.78	-0.38

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 18 การรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของผู้ป่วยวัยรุ่น โดย  
ส่วนรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ในข้อที่เกี่ยวกับการทะเลาะเบาะแว้งของบิดา  
มารดากระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชีวิตสมรสทำให้เกิดการหย่าร้าง แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการรับรู้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของผู้ป่วยวัยรุ่นรายข้อ  
พบว่าส่วนใหญ่เป็นไปในทางบวกระดับปานกลาง ส่วนข้อที่ว่า บุตรมีส่วนร่วมรับรู้ปัญหาสาเหตุของ  
การทะเลาะของบิดามารดา และการทะเลาะเบาะแว้งของบิดามารดากระทบกระเทือนต่อจิตใจ  
อารมณ์ของบุตรเป็นไปในทางบวกระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูด้านการส่งเสริมพัฒนาการ  
ของบิดาหรือมารดา ที่มีอายุครรภ์ 3 เดือน

การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	บิดามารดา		ผู้ปกครองวัยรุ่น		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. เมื่ออาการเจ็บป่วยของบุตรไม่ทุเลาหรือ อาการไม่น่าไว้วางใจ ท่านจะนำบุตรไปให้แพทย์ตรวจรักษา	3.75	0.56	3.68	0.72	0.69
2. เมื่ออยู่กับบุตรผู้สมรสของท่านจะอารมณ์ดี เหมือนกับแม่เลี้ยงดูเสมอ	3.55	0.78	3.40	0.78	1.26
3. เมื่อบุตรเจ็บป่วยเล็กน้อยจะดูแลรักษาพยาบาลเอง	3.44	0.87	3.39	0.89	0.31
4. เมื่อบุตรสำนึกผิดท่านจะ ตักเตือนและ ให้โอกาสแก้ตัว	3.40	1.06	3.46	0.93	-0.41
5. สกนและดูแลให้บุตรวัยประถมาภอาหารตรงตามเวลา	3.39	0.95	3.43	0.86	-0.29
6. การดูแลและดูแลให้บุตรรู้จักใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	3.45	1.02	3.57	0.86	-0.90
7. เปิดโอกาสให้บุตรคบเพื่อน ได้กับ เภลัษระ	3.42	0.93	3.56	0.79	-1.07
8. การร่วมสิ่งสกปรกให้บุตรประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดี เช่น มีจิตใจ โลกกลมอวารี มีเวศตา กุฎา มีกาทิเป็นมิตร มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้หน้าที่รู้จักให้เกียรติ เสียสละ อดทนและไม่เอา เปรียบผู้อื่น	3.39	0.92	3.61	0.72	-1.67*
9. เอาใจใส่ให้เด็กถามปัญหา ความทุกข์ ความต้องการ ความคิด ความรู้สึกและความคาดหวังของบุตร	3.36	0.86	3.28	0.76	0.69
10. สนับสนุนให้บุตรแสดงความสามารถ เช่น รู้จักสังเกตเปรียบเทียบ คิดหาแนวทางเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง ที่อื่น ในตนเอง รับผิดชอบงานหรืองานบ้านที่ได้รับมอบหมาย	3.31	0.95	3.54	0.74	-1.74*
11. พูดคุยกับบุตรด้วยถ้อยคำที่ไม่วะ นุ่มนวล	3.31	0.81	3.30	0.79	0.12
12. ดูแลให้บุตรวัยประถมาภอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทาง โภชนาการครบถ้วนเพียงพอกับความต้องการของบุตร เช่น ข้าว เนื้อสัตว์ ไข่ นม ไข่ ผัก ผลไม้	3.31	0.80	3.44	0.74	-1.05
13. เมื่อบุตรประสบกับปัญหาอุปสรรค ผิดหวัง ท้อแท้จะเป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ ที่เหมาะสมทางและเป็นที่พึ่งของบุตรได้	3.31	1.02	3.44	0.89	-0.84
14. เปิดโอกาสให้บุตร ได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น และชี้แจง เหตุผลได้อย่างอิสระ	3.29	0.92	3.34	0.76	-0.43
15. สนับสนุนให้บุตรดูแลรักษาความสะอาด ร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม สิ่งของ เครื่องใช้ด้วยตนเอง	3.24	1.02	3.43	0.91	-1.24
16. สนับสนุนให้บุตรทำกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่ประ โยชน์และเหมาะสม กับวัย ตามที่บุตรสนใจและต้องการ เช่น การเล่นเกมกีฬา ทำงานอดิเรก ท่องเที่ยว นักดนตรีทัศนศึกษา	3.23	0.97	3.15	0.93	0.55
17. เมื่ออยู่กับบุตรท่านอารมณ์ดีเหมือนแม่เลี้ยงดูเสมอ	3.23	0.90	3.32	0.80	-0.71
18. ให้ความรักความอบอุ่น กอดรัด สัมผัสบุตรตามความเหมาะสม	3.21	0.97	3.18	0.96	0.14



การปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมบุตร	ปริมาณราคา		ผู้ป่วยวัยรุ่น		t
	X	S.D.	X	S.D.	
19. เมื่อเกิดปัญหา ตัดข้อแย้งกับบุตรเมื่อบุตรทำผิด ท่านสามารถ พูดที่แรงเหตุผลให้บุตรเข้าใจได้	3.20	1.04	3.28	0.85	-0.57
20. สิ่งของเครื่องใช้ที่ท่านจัดให้มีคุณภาพดี ราคาพอสมควร เหมาะสมกับเพศวัยและความต้องการของบุตร	3.05	0.97	3.22	0.87	-1.20
21. ความรู้ ประสบการณ์และกิจกรรรมที่จัดให้จะเป็นไปตามความ สามารถและความเชิ้ศของบุตร	3.01	0.99	3.24	0.78	-1.68*
22. สอนและแนะนำเกี่ยวกับการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัยและ การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ	2.95	1.11	3.13	1.04	-1.06
23. ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัล เมื่อบุตรแสดงความสามารถหรือ ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดี	2.89	1.10	3.16	0.98	-1.69*
24. ให้ความสนิทสนม พูดคุย หยอกปลุกและเป็นเพื่อนเล่นกับบุตรได้	2.89	1.06	3.03	0.98	-0.92
25. สนับสนุนให้บุตรเข้าสมาชิกของชุมชน สโมสร อาสาสมัครต่างๆ เพื่อทำเนื่อกันให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	2.84	1.14	2.78	1.10	0.36
26. ท่านมีโอกาสเตรียมบุตรเพื่อการเข้าสังคม เช่น ออกร่วมกิริยา มารยาท ระเบียบวินัยกฎเกณฑ์ของสังคม	2.71	1.10	3.12	0.94	-2.66*
27. เพิ่มง อดทนกับ โขม เวทมนต์ เวทศกฤษฎ์	2.54	1.27	2.30	1.15	1.31
28. จัดสรรสิ่งน วมสิ่งมให้เลือกอันวยต่อการเรียนรู้และการทา ประสการใหม่ ๆ แก่บุตร	2.52	1.00	2.95	1.07	-0.21
29. จัดห้องและของใช้ส่วนตัวให้แก่บุตรเป็นสัดส่วนเฉพาะ	2.49	1.38	2.68	1.29	-0.90
30. อดลง โทษบุตร ท่านมักควบคุมอารมณ์โกรธ ใจค๋อยได้	2.40	1.18	2.41	1.18	-0.09
31. ท่านมีโอกาสชมรมสิ่งสขมและเพิ่มพูนความรู้แก่บุตร เช่น สกน การทำงาน ใ้เรียนพิเศษความรู้เพิ่มเติมจากที่โรงเรียน	2.35	1.15	2.61	1.18	-1.45
32. เมื่อบุตรทำผิดท่านจะลงโทษทันที	2.34	1.15	2.43	1.16	-0.50
33. กระตุ้นและส่งเสริมให้บุตรมีความสนใจในงานศิลปะ และสันทนาการ เช่น วาดภาพ ถัก ร้อง เล่นดนตรี งานประดิษฐ์ตกแต่ง	2.31	1.16	2.33	1.13	-0.11
34. ส่งเสริมความสามารถในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรคที่เหมาะสม ของบุตร เช่น การวาดภาพ การแต่งเพลงแต่งกลอน เขียนเรื่องสั้นงานประดิษฐ์ ศิลปะหัตถกรรมต่าง ๆ	2.19	1.21	2.34	1.11	-0.85
35. ท่านเป็นผู้กำหนดเวลาและควบคุมให้บุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด	2.13	1.11	2.03	1.04	0.59

การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	บิดามารดา		ผู้ช่วยวัยรุ่น		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
36. ทำหน้าที่ละเล่นมากจนไม่มีเวลาพูดคุยหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับบุตร เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน ทำงานบ้านด้วยกัน นึกย้อนหย่อนใจด้วยกัน	2.08	1.08	2.20	1.14	-0.65
37. ให้ความรู้ให้คำแนะนำเพื่อใ้บุตรเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของสัดส่วน รูปร่าง อวัยวะเพศ การมีประจำเดือน การมีน้หนัก	1.96	1.10	2.41	1.10	-2.67*
38. ตรวจสอบพัฒนาการด้านน้ำหนัก ส่วนสูงของบุตร	1.96	1.05	2.06	1.09	-0.57
39. สนับสนุนใ้บุตรทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำแนะนำและความต้องการของท่าน	1.94	1.06	1.77	0.94	1.11
รวม	113.36	13.73	116.61	14.45	-1.50

\*P < .05

จากตารางที่ 19 การรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของผู้ช่วยวัยรุ่น เนศชายและเนศหญิงโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อนิจารณาว่า เกี่ยวกับการให้ความรู้ในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงของรูปร่าง บิดามารดามีโอกาสเตรียมบุตร เนื่งการเข้าสังคม การอบรมสั่งสอนใ้ผู้ช่วยปฏิบัติในสิ่งที่ดี สนับสนุนใ้ผู้ช่วยแสดงความสามารถ และยกย่องชมเชยใ้รางวัลเมื่อผู้ช่วยแสดงความสามารถหรือ ประพฤติในสิ่งที่ดี ความรู้และประสบการณ์ที่จัดใ้เป็นไปตามความสามารถและความถนัดของบุตร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อนิจารณาค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมพัฒนาการ พบว่าค่าเฉลี่ยของการรับรู้เป็นไปในทางบวกระดับปานกลางส่วนข้อที่ว่า เมื่อบุตรเจ็บป่วยอาการไม่ทุเลาบิดามารดาจะพาไปให้แพทย์ตรวจค่าเฉลี่ยของการรับรู้เป็นไปในทางบวกระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ยรวมในกิ่งขนาดรัฐและค่าที ของการวิจัย การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านสุขภาพจิต  
ของผู้ป่วยวิเศษจิตตามเพศ โดยส่วนรวมและรายชื่อ

การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. บุตรของท่านได้รับการตอบสนองความต้องการทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาเพียงพอและเหมาะสม	3.64	0.79	3.47	0.90	1.29
2. ท่านและคู่สมรสมีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง มีความ พร้อมในการปฏิบัติเน้คการเลี้ยงดูบุตร	3.49	0.91	3.44	0.76	-0.02
3. ท่านรู้และเข้าใจบุตรของท่านแต่ละคนแต่ละวัยมีสุขภาพและ ความต้องการแตกต่างกัน	3.46	0.92	3.40	0.86	0.41
4. ท่านมีความกดดันกับตนเองในการการเลี้ยงดูบุตร	3.41	0.91	3.44	0.91	-0.19
5. ขณะที่ตรนักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลท่านจะเป็นกำลังใจ ปลอบโยน ชักชวนเลือกสนับสุนให้บุตรสามารถปรับตัวต่อการ เจ็บป่วย การช่วยเหลือตนเอง	3.36	1.04	3.23	1.11	0.80
6. ท่านและคู่สมรสสามารถสังเกตการณ์ผิดปกติทางด้านสุขภาพจิต หรืออาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับบุตรได้ เช่น บุตรอารมณ์เสีย ไม่พอใจ ฉุนเฉียว ซึมเศร้า แยกตัวไม่ทักทายสังสรรค์กับบุคคลอื่น	3.36	0.86	3.29	0.82	0.57
7. ท่านและคู่สมรสสามารถนิยามความตึงเครียดจากการอบรม เลี้ยงดูบุตรได้	3.35	0.80	3.21	0.82	1.14
8. สอนให้บุตรช่วยเหลือช่วยเหลือปฏิบัติงานบ้านได้	3.25	1.05	3.09	1.22	0.92
9. เมื่ออาการเจ็บป่วยของบุตรทุเลาลง สามารถกลับบ้านได้ ท่านจะมีทัศนคติที่มกพบหมายงานหรือกิจกรรมให้ทำตาม ความสามารถของบุตร	3.24	0.86	3.06	1.04	1.25
10. ท่านและคู่สมรสเห็นแก่ค่าที่ดีในการปฏิบัติตัวแก่บุตร	3.16	0.97	3.39	0.72	-1.79*
11. ท่านและคู่สมรสให้ความรัก ความเห็นใจและเอาใจใส่ใกล้ชิด บุตรทุกคนเท่าเทียมกัน	3.16	0.80	3.21	0.89	-0.39
12. ท่านและคู่สมรสมีความคิดเห็นสอดคล้องเสมอต้นเสมอปลาย ในการการเลี้ยงดูบุตร	3.14	0.94	3.31	0.81	-1.23
13. เมื่อบุตรมีสุขภาพทางด้านร่างกายหรือจิตใจ ท่านและ คู่สมรสพร้อมและสามารถทวักการช่วยเหลือ คำปรึกษา แนะนำจากเจ้าหน้าที่มีสุขภาพได้ เช่น นายแพทย์ จิตแพทย์ นพการณ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์	3.01	1.19	3.17	1.11	-0.91
14. ท่านและคู่สมรสมีความมั่นคงในด้านกาที่น วกได้ ฐานะ เศรษฐกิจ สังคม นวัตกรรมที่จะให้การการเลี้ยงดูบุตร	3.00	1.08	3.34	0.82	-2.35*
15. บุตรของท่านสามารถทำงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายได้สำเร็จ	3.00	0.87	3.06	1.06	-0.39
16. สนับสนุนให้บุตรปฏิบัติตนและเรียนรู้บทบาทหน้าที่ที่ได้เหมาะสม ตามเพศและวัย	2.95	1.07	3.22	0.68	-1.78*
17. เมื่อบุตรของท่านเจ็บป่วยทางด้านร่างกาย หรือจิตใจ และ จำเป็นต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลท่านจะเต็มใจ สม่ำเสมอ	2.89	1.15	2.99	1.09	-0.56



ตารางที่ 20. ผลแบบเก็บข้อมูลก่อน-หลัง เปรียบเทียบและค่าที่ ทดลองวิจัย การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านสุขภาพจิต  
ของผู้ป่วยวัยรุ่นในสถานบำบัด โดยส่วนรวมและรายข้อ (ต่อ)

การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18. สนับสนุนให้บุตรทุกคนแข่งขันชิงดีกัน ระหว่างพี่น้องและกับบุคคลอื่น	2.87	1.29	2.67	1.25	1.03
19. ท่านและคู่สมรสเลี้ยงดูบุตรภายหลังคลอดถูกต้องตามหลักสูตร สุทวิภา และนันทนาการเด็ก	2.87	1.18	2.84	1.10	0.16
20. การเลี้ยงดูลูกท้อแท้และคู่สมรสมีส่วนทำให้บุตรเจ็บป่วยทางจิต	2.84	1.19	3.01	1.15	-1.94*
21. สนับสนุนให้บุตรเรียนรู้การเข้าสังคมใหม่ เช่น การวางตัว การคบเพื่อน การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และการสร้าง สัมพันธภาพร่วมกับผู้อื่น	2.84	1.08	3.01	1.00	-1.05
22. ท่านจะดูว่า ชุมชน บังคับบุตรที่ป่วยเสมอ	2.81	1.11	2.47	1.02	2.06*
23. ท่านและคู่สมรสสละเวลาที่จะให้ผู้อื่นรู้สึกการเจ็บป่วยทางจิต ของบุตรหรือคนเป็นบุตร	2.78	1.26	2.72	1.32	0.30
24. ยกย่องชมเชยในความสามารถและผลงานของบุตร	2.78	1.08	3.21	0.81	-2.90*
25. เมื่อบุตรย่างเข้าสู่วัยรุ่น ท่านและคู่สมรสจะสอนและเตรียมบุตร ให้มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ วิชาที่มหาวิทยาลัย ทางภาคทางเหนือ การเตรียมตัวเป็นบิดามารดาที่มีความประพฤติ มีคุณลักษณะเหมาะสม	2.66	1.16	3.08	1.01	-2.50*
26. ท่านหรือคู่สมรสดูแลตนเองอย่างถูกต้องในขณะตั้งครรภ์ เช่น การฝากครรภ์ตามแพทย์นัด การรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการครบถ้วน การปฏิบัติงาน การพักผ่อน การออกกำลังกาย	2.52	1.27	2.60	1.23	-0.41
27. บุตรที่ป่วยมักจะมีจิตใจที่เห็นใจหรือ บุคคลอื่นได้รับความสนใจ จากท่านมากกว่า	2.40	1.27	2.31	1.23	0.52
28. บุตรที่ป่วยมักมีปัญหาทะเลาะเบาะแว้ง ซัดแย้งกับท่านหรือ ญาติพี่น้องเสมอ	2.33	1.01	2.39	1.05	-0.41
29. การเจ็บป่วยของบุตรทำให้ท่านมีภาระหนักและลดหย่อน ภาระนี้ให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของ เจ้าพนักงานที่ส่งของ โรงพยาบาล	2.14	1.20	2.08	1.27	0.34
30. ท่านอนุญาตให้บุตรที่ป่วยทำสิ่งต่าง ๆ ตามลำพังใจ	2.08	1.04	2.11	0.97	-0.20
31. ท่านและคู่สมรสเรียกร้องและคาดหวังในตัวบุตรที่ป่วยไว้สูง	2.07	1.22	2.08	1.20	-0.04
32. เปรียบเทียบความรู้ความสามารถของบุตรที่ป่วยกับบุคคลอื่นเสมอ	1.98	1.08	2.30	1.18	-1.86*
รวม	92.81	13.59	94.20	12.45	-0.69

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 20 การรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรของบิดามารดา เพื่อป้องกัน  
 ส่งเสริมรักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิตของผู้ป่วยวัยรุ่น เพศหญิงและเพศชาย ไม่มีความแตกต่างกันอย่าง  
 มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เกี่ยวกับความมั่นคงในด้านอาชีพ รายได้ฐานะเศรษฐกิจ  
 สังคม ของบิดามารดาพร้อมที่จะอบรมเลี้ยงดูบุตร เมื่อผู้ป่วยเข้าสู่วัยรุ่น บิดามารดาสอนให้ความรู้  
 พื้นฐานในการประกอบอาชีพ เรียนรู้บทบาทหน้าที่ บทบาททางเพศ บิดามารดาสนับสนุนให้ผู้ป่วย  
 เรียนรู้บทบาทหน้าที่ได้เหมาะสมตามเพศและวัย บิดามารดาเปรียบเทียบความรู้ความสามารถของ  
 บุตรที่ป่วยกับบุคคลอื่นเสมอ บิดามารดาเชื่อว่าชมเชยผู้ป่วยเสมอ การเลี้ยงดูของบิดามารดามีส่วนทำ  
 ให้บุตรเจ็บป่วยทางจิต บิดามารดาายกย่องชมเชยในความสามารถและผลงานของบุตร บิดามารดา  
 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตัวแก่บุตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมสุขภาพจิต  
 รายข้อ พบว่าค่าเฉลี่ยของการรับรู้เป็นไปในทางบวกระดับปานกลาง ส่วนข้อที่ว่าบุตรได้รับการตอบ  
 สนองความต้องการทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพียงพอ นั้น ค่าเฉลี่ยการรับรู้เป็นไป  
 ในทางบวกระดับมาก ส่วนข้อที่ว่าบุตรที่ป่วยมักน้อยใจที่เห็นญาติพี่น้องได้รับความสนใจมากกว่า  
 บุตรที่ป่วยมีปัญหาคะเสาะเบาแหว่งกับญาติพี่น้องเสมอ การเจ็บป่วยของบุตรทำให้บิดามารดามีภาระ  
 เพิ่มมากขึ้นและอยากยกภาระนี้ให้อยู่ในความดูแลของเจ้าหน้าที่และของโรงพยาบาล บิดามารดา  
 อนุญาตให้บุตรทำสิ่งต่าง ๆ ตามอำเภอใจ บิดามารดาเรียกร้องและคาดหวังในตัวบุตรที่ป่วยไว้สูง  
 เปรียบเทียบความรู้ความสามารถของบุตรที่ป่วยกับบุคคลอื่นเสมอพบว่าค่าเฉลี่ยการรับรู้เป็นไป  
 ทางบวกระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 วิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามอายุ

ตัวแปร	อายุ (ปี)						F
	10-13		14-18		19-20		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	59.63	7.91	61.15	9.22	61.26	9.18	.2520
การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร							
- ด้านส่งเสริมพัฒนาการ	116.58	10.90	116.29	13.91	112.20	15.37	1.5845
- ด้านส่งเสริมสุขภาพจิต	60.05	10.47	92.58	13.29	94.31	13.30	.7142

จากตารางที่ 21 การรับรู้เกี่ยวกับลักษณะความสัมพันธ์ภายในครอบครัว การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีอายุต่างกัน พบว่าการรับรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 22 วิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามระดับการศึกษา

ตัวแปร	การศึกษา						F
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่ามัธยมศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	59.15	9.34	63.16	8.70	60.36	8.19	3.6744*
การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร							
- ด้านส่งเสริมพัฒนาการ	114.12	12.81	116.56	14.70	114.32	16.10	.5822
- ด้านส่งเสริมสุขภาพจิต	90.32	13.10	96.22	12.21	96.00	12.74	4.4000*

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 22 การรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีการศึกษาต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมพัฒนาการของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีระดับการศึกษาต่างกันพบว่า การรับรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยการรับรู้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมสุขภาพจิต โดยวิธีของ เชฟเฟ พบว่า ค่าเฉลี่ยการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาต่างจากผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งค่าเฉลี่ยของการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเป็นไปในทางบวกมากกว่าผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา

ส่วนผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาพบว่า การรับรู้ไม่แตกต่างจากการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับมัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 23 วิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติ  
เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามอาชีพ

ตัวแปร	อาชีพ								F
	ไม่ได้ประกอบอาชีพ		รับจ้าง		เกษตรกรรวม		ค้าขาย		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	61.49	8.76	60.43	8.81	60.47	11.34	60.48	8.86	.1796
การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร									
- ด้านส่งเสริมพัฒนาการ	117.02	14.56	110.63	13.20	115.05	15.87	113.41	11.76	1.7829
- ด้านส่งเสริมสุขภาพจิต	95.43	11.91	90.75	13.31	93.79	15.60	90.11	13.71	1.7885

จากตารางที่ 23 การรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร  
ด้านส่งเสริมพัฒนาการ และส่งเสริมสุขภาพจิต ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีอาชีพต่างกัน พบว่าการรับรู้ไม่แตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 วิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามรายได้

ตัวแปร	รายได้ (บาท/เดือน)								F
	100-500		501-1000		1001-1500		1501 บาทขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	61.42	9.38	60.08	9.24	63.25	7.18	58.19	8.29	.9387
การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร									
- ด้านส่งเสริมพัฒนาการ	113.79	15.72	116.37	11.35	116.20	13.06	115.92	15.87	.4307
- ด้านส่งเสริมสุขภาพจิต	91.39	13.69	94.71	13.23	97.90	7.06	95.92	12.95	1.8395

จากตารางที่ 24 การรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมพัฒนาการและส่งเสริมสุขภาพจิต ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีรายได้ต่างกัน พบว่าการรับรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 25 วิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นเกี่ยวกับความสัมพันธภาพในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามลำดับการเกิด

ตัวแปร	ลำดับการเกิด						F
	คนแรก		คนกลาง ๆ		คนเล็ก		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความสัมพันธภาพในครอบครัว	59.97	9.85	61.07	8.38	61.59	9.55	.3367
การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร							
- ด้านส่งเสริมพัฒนาการ	116.62	12.76	114.30	13.67	115.11	15.80	.3197
- ด้านส่งเสริมสุขภาพจิต	96.21	13.36	93.22	12.57	92.28	13.43	.9941

จากตารางที่ 25 การรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธภาพในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมพัฒนาการ และส่งเสริมสุขภาพจิต ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีลำดับการเกิดต่างกันพบว่า การรับรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 วิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่น เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามลักษณะ โครงสร้างของครอบครัว

ตัวแปร	ลักษณะ โครงสร้างของครอบครัว								F
	ครอบครัวขยาย				ครอบครัวเดี่ยว				
	มีบิดามารดาของตนเอง		มีบิดาและมารดา		มีบิดาหรือมารดา		มีบิดาเลี้ยงหรือมารดาเลี้ยง		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	50.85	9.32	62.92	8.37	60.98	8.55	56.78	6.92	8.5954*
การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร									
- ด้านส่งเสริมพัฒนาการ	109.15	12.92	116.22	13.57	114.69	15.51	111.11	10.48	1.2122
- ด้านส่งเสริมสุขภาพจิต	86.23	14.79	95.05	12.17	94.25	13.32	84.44	12.75	3.4144

\*  $p < .05$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 26 การรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ของผู้่วัยรุ่นที่มีลักษณะ โครงสร้างของครอบครัวต่างกัน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมพัฒนาการและส่งเสริมสุขภาพจิต ของผู้่วัยรุ่นที่มีลักษณะ โครงสร้างของครอบครัวที่ต่างกันพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยการรับรู้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า ค่าเฉลี่ยการรับรู้ของผู้่วัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวเดี่ยวที่มีบิดาเลี้ยงหรือมารดาเลี้ยงมีการรับรู้ต่างจากผู้่วัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวเดี่ยวหรือครอบครัวขยายที่มีบิดามารดาของตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งค่าเฉลี่ยการรับรู้ไปในทางบวกสูงกว่าผู้่วัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวเดี่ยวที่มีบิดาเลี้ยงหรือมารดาเลี้ยง และผู้่วัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวขยายที่มีบิดามารดาเป็นของตนเอง

ผู้่วัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวขยาย ที่มีบิดามารดาของตนเองมีการรับรู้ไม่ต่างจากผู้่วัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเดี่ยวที่มีบิดามารดาของตนเอง และผู้่วัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวเดี่ยวที่มีเพียงบิดาหรือมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้่วัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเดี่ยวที่มีบิดาและมารดาของตน มีการรับรู้ไม่ต่างจากผู้่วัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวเดี่ยวที่มีเพียงบิดาหรือมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผู้่วัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเดี่ยวที่มีเพียงบิดาหรือมารดามีการรับรู้ไม่แตกต่างจากผู้่วัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวเดี่ยวที่มีบิดาเลี้ยงหรือมารดาเลี้ยง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 27 | วิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่น เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามระยะเวลาที่เจ็บป่วย

ตัวแปร	ระยะเวลาที่ป่วย						F
	น้อยกว่า 1 ปี		2-3 ปี		มากกว่า 4 ปีขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	62.41	8.70	58.43	8.90	58.37	9.88	3.9052*
การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร							
- ด้านส่งเสริมพัฒนาการ	116.59	13.73	112.18	15.73	111.84	12.22	1.9968
- ด้านส่งเสริมสุขภาพจิต	94.56	12.56	92.75	13.42	89.05	14.27	1.5566

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 28 การรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีระยะเวลาป่วยต่างกัน มีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการรับรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมพัฒนาการ และส่งเสริมสุขภาพจิต พบว่าการรับรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคู่ ของค่าเฉลี่ยการรับรู้ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีระยะเวลาป่วยต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า ผู้ป่วยที่มีระยะเวลาป่วยมากกว่า 4 ปี มีการรับรู้ไม่ต่างจากผู้ป่วยที่มีระยะเวลาป่วยน้อยกว่า 1 ปี และ 2-3 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งค่าเฉลี่ยของการรับรู้ของผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีระยะเวลาป่วยน้อยกว่า 1 ปี เป็นไปในทางบวกสูงกว่าผู้ป่วยที่มีระยะเวลาป่วย 2-3 ปี และผู้ป่วยที่มีระยะเวลาป่วยมากกว่า 4 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 28 วิเคราะห์เบริกนเพื่อผลการรับรู้ของผู้ป่วยรุ่น เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามการวินิจฉัยโรค

ตัวแปร	การวินิจฉัยโรค								F
	โรคประสาท		โรคจิตเภท		โรคจิตทางอารมณ์		โรคจิตจากสารพิษ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	62.19	8.42	61.14	9.52	56.75	7.15	61.64	8.28	1.4619
การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร									
- ด้านส่งเสริมพัฒนาการ	114.26	15.14	116.28	13.52	112.44	15.51	110.18	14.19	.9102
- ด้านส่งเสริมสุขภาพจิต	93.48	13.76	94.52	12.86	89.75	10.83	89.91	14.25	.9316

จากตารางที่ 27 การรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรด้านส่งเสริมพัฒนาการและส่งเสริมสุขภาพจิต ของผู้ป่วยรุ่นที่มีการวินิจฉัยโรคต่างกัน พบว่าการรับรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย