



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและเข้าใจผลการ
วิเคราะห์ทั้งกัน ปูร์วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติ และอักษรย่อในการวิเคราะห์
ข้อมูลกังนี้

n	หมายถึง จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม
\bar{x}	หมายถึง ค่าเฉลี่ยหรือมัธยมเลขคณิต
S.D.	หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
r_{tt}	หมายถึง ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม
r_{xy}	หมายถึง ค่าความ相關ของแบบสอบถาม
SEM	หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด
z_r	หมายถึง คะแนนมาตรฐานของพิชเชอร์ ซี (Fisher's Z Transformation)
K	หมายถึง จำนวนชี้อกรางในแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เสนอเป็นขั้นตอนดังนี้

1. การวิเคราะห์ค่าสถิติกันฐานของคะแนนที่ได้จากการแบบสอบถามเลือกตัวอย่างโดยใช้ตัวอย่างทั่วไปที่ 7 และแบบสอบถามโดยใช้ตัวอย่างที่ 3 ฉบับ
2. การวิเคราะห์ค่าความเที่ยงและการทดสอบความแตกต่างของค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเลือกตัวอย่าง แบบสอบถามโดยใช้ตัวอย่างที่ 7 และแบบสอบถามโดยใช้ตัวอย่างที่ 3 ฉบับ

3. การวิเคราะห์ค่าความทรงและการทดสอบความแยกต่างของค่าความทรงของแบบสอบถามเลือกตอบ แบบสอบถามโกลด์ที่ทั้งหมดทุกค่าที่ 7 และแบบสอบถามโกลด์ที่ศักยภาพทั่วเลข 3 ฉบับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามเลือกตอบ แบบสอบถามโกลด์ที่ทั้งหมดทุกค่าที่ 7 และแบบสอบถามโกลด์ที่ศักยภาพทั่วเลข เกี่ยวกับค่าความเที่ยง ความทรง มีคังค์อไปนี้

1. ค่าสถิติที่นฐานของคะแนนที่ได้จากการสอบกว้าง แบบสอบถามเลือกตอบ แบบสอบถามโกลด์ที่ทั้งหมดทุกค่าที่ 7 และแบบสอบถามโกลด์ที่ศักยภาพทั่วเลข ใกล้ลักษณะเดียวกันในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าสถิติที่ฐานของคะแนนที่ได้จากการสอบเลือกตอบ แบบสอบถามโกลด์ที่ทั้งหมดทุกค่าที่ 7 และแบบสอบถามโกลด์ที่ศักยภาพทั่วเลข

ชนิดของแบบสอบถาม	ค่าสถิติ							
	N	K	\bar{X}	Max	Min	S.D.	r_{tt}	SEM
เลือกตอบ	397	40	17.485	38	6	6.365	0.8271	0.337
โกลด์ทั้งหมดทุกค่าที่ 7	393	40	17.255	38	1	9.314	0.9334	0.496
โกลด์ที่ศักยภาพทั่วเลข	393	40	17.267	38	1	10.006	0.9434	0.533

จากการที่ 7 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามเลือกตอบ แบบสอบถามโกลด์ที่ทั้งหมดทุกค่าที่ 7 และแบบสอบถามโกลด์ที่ศักยภาพทั่วเลขมีค่าใกล้เคียงกัน ส่วนค่าความถูกต้องเชื่อมมากฐานในการวัดของคะแนนจากแบบสอบถามโกลด์ที่ศักยภาพทั่วเลขสูงสุดคือ 0.533 และค่าความคลาดเคลื่อนมากฐานในการวัดของคะแนนจากแบบสอบถามเลือกตอบที่สูง คือ 0.337 ซึ่งแสดงว่า แบบสอบถามโกลด์ที่ศักยภาพทั่วเลขยากมากที่สุดและแบบสอบถามเลือกตอบยากน้อยที่สุด

2. ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงและผลการทดสอบความแท้ทั้งของค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเลือกตอบ แบบสอบถามโกลด์ทีค็อกก้าที่ 7 และแบบสอบถามโกลด์ทีค็อก เนพาลีทัวเลซ

เพื่อให้ทราบว่า ความเที่ยงของแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ แท้ทั้งกันหรือไม่ จึงทดสอบความแท้ทั้งของค่านี้ด้วย *t-test* ถ้าพบว่าความเที่ยงของแบบสอบถามแท้ทั้งกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะนำมาทดสอบความแท้ทั้งเป็นรายตู้ท่อไปคั่ง แสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าความเที่ยงและการทดสอบความแท้ทั้งระหว่างค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเลือกตอบ แบบสอบถามโกลด์ทีค็อกก้าที่ 7 และแบบสอบถามโกลด์ทีค็อก เนพาลีทัวเลซ

แบบสอบถาม	ค่าสถิติ			
	N	K	r _{tt}	M
เลือกตอบ	397	40	0.8217	127.86
โกลด์ทีค็อกก้าที่ 7	393	40	0.9334	
โกลด์ทีค็อก เนพาลีทัวเลซ	393	40	0.9434	

*P < .05

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโกลด์ทีค็อก เนพาลีทัวเลซ มีค่าความเที่ยงสูงสุด และค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเลือกตอบมีค่าทั่วสูง และเมื่อทดสอบค่าความเที่ยงทั้งสี่ค่า M พบว่า มีความแท้ทั้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแท้ทั้งเป็นรายตู้ที่วิธีสถิติพ คั่ง แสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ความแตกต่างระหว่างค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม เลือกตอบ แบบสอบถาม
โกลด์ทีคัคท่าทุกค่าที่ 7 และแบบสอบถามโกลด์ทีคัคเนพะทัวเลช ในชูปสถิติ
ทดสอบ W

แบบสอบถาม	เลือกตอบ	โกลด์ทีคัคท่าทุกค่าที่ 7	โกลด์ทีคัคเนพะทัวเลช
เลือกตอบ	-	2.6772	3.1502
โกลด์ทีคัคท่าทุกค่าที่ 7	-	-	.8498
โกลด์ทีคัคเนพะทัวเลช	-	-	-

* $P < 0.05$

จากการที่ 9 พบว่า ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโกลด์ทีคัคท่าทุกค่าที่ 7 และค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโกลด์ทีคัคเนพะทัวเลช สูงกว่าค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเลือกตอบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโกลด์ทีคัคท่าทุกค่าที่ 7 และค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโกลด์ทีคัคเนพะทัวเลช ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ผลการวิเคราะห์ความทรงและผลการทดสอบความแตกต่างของค่าความทรงของแบบสอบถาม เบนสอนโคลชที่ก็อกก้าหุกคำที่ 7 และแบบสอบถามโคลชที่ก็อกเฉพะทัวเลซ เมื่อใช้คูณและจะแนนจากแบบประเมินคุณภาพเข้าແນกไก่กรังกัน

นำค่าความทรงของแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ มาเปลี่ยนเป็นสัมประสิทธิ์ฟิชเชอร์ ซี (Fisher's Z) และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าความทรงของแบบสอบถาม คังແສກในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าความทรงและการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าความทรงของแบบสอบถาม เบนสอนโคลชที่ก็อกก้าหุกคำที่ 7 และแบบสอบถามโคลชที่ก็อกเฉพะทัวเลซ

แบบสอบถาม	ค่าสถิติ				
	N	K	r_{xy}	Z_r	χ^2
เบนสอน	171	40	0.8171	1.1477	
โคลชที่ก็อกก้าหุกคำที่ 7	165	40	0.7293	0.9266	11.5623 *
โคลชที่ก็อกเฉพะทัวเลซ	153	40	0.7397	0.9505	
รวม	1183				

* $P < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่าความทรงของแบบสอบถามเบนสอนสูงสุด และค่าความทรงของแบบสอบถามโคลชที่ก็อกก้าหุกคำที่ 7 มีค่าต่ำสุด และค่าความทรงเมื่อเยลัง เป็นค่าแบบในรูปของฟิชเชอร์ ซี (Fisher's z) และทดสอบค่าวิถีไก่แคร์ทันว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่กับอัตราส่วน ซี คังແສກในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ความแตกต่างระหว่างค่าความทรงของแบบสอบถาม เลือกตอบ แบบสอบถาม
โกลด์ทีค็อกก้าทุกค่าที่ 7 และแบบสอบถามโกลด์ทีค็อกเนพะทัวเลซ ในรูป
สถิติกทดสอบ ว่า

แบบสอบถาม	เลือกตอบ	โกลด์ทีค็อกก้าทุกค่าที่ 7	โกลด์ทีค็อกเนพะทัวเลซ
เลือกตอบ	—	3.0954	2.7608
โกลด์ทีค็อกก้าทุกค่าที่ 7	—	—	0.3338
โกลด์ทีค็อกเนพะทัวเลซ	—	—	—

* $P < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่าความทรงของแบบสอบถามเลือกตอบสูงกว่า
ค่าความทรงของแบบสอบถามโกลด์ทีค็อกก้าทุกค่าที่ 7 และสูงกว่าค่าความทรงของแบบสอบถาม
โกลด์ทีค็อกเนพะทัวเลซอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่าความทรงของ
แบบสอบถามโกลด์ทีค็อกก้าทุกค่าที่ 7 และค่าความทรงของแบบสอบถามโกลด์ทีค็อกเนพะทัวเลซ
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย