

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
ในเขตชนบทของประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี



นางสาวโกศล คำเต็ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-609-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014017

FACTORS RELATED TO PARTICIPATION IN THE EDUCATION
FOR RURAL DEVELOPMENT PROJECT OF THE PEOPLE
IN CHANGWAT UBON RATCHATHANI



Miss Kosol Kumterm

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-609-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อ
พัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี

โดย นางสาวโกศล คำเต็ม

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล
 อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... ศาสตราจารย์ ดร. ธีรภัฏ
(ศาสตราจารย์ ดร. ธีรภัฏ ธีรภัฏ) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม)



โกศล คำเค็ม : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบทของประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี (FACTORS RELATED TO PARTICIPATION IN THE EDUCATION FOR RURAL DEVELOPMENT PROJECT OF THE PEOPLE IN CHANGWAT UBON RATCHATANI) อ. ทัพรักษา : ศ.ดร.รัตนา หุ่มโหศาล, อ.ดร.วิเชียร เกตุสิงห์, 162 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยด้านสถานภาพส่วนตัว ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านเหตุผลของบุคคล และศึกษาว่าปัจจัยใดมีความสัมพันธ์ และมีอิทธิพลต่อการเข้าร่วม ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับการเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท มีจำนวน 16 ตัวแปร ในจำนวนนี้เป็นตัวแปรในปัจจัยด้านสถานภาพส่วนตัว 4 ตัวแปร ด้านเศรษฐกิจและสังคม 3 ตัวแปร ด้านการติดต่อสื่อสาร 8 ตัวแปร และด้านเหตุผลของบุคคล 1 ตัวแปร ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดให้แก่ วิธีการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ใช้มักเรียน (= -.182)
2. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของประชาชนมีดังนี้
 - 2.1 ปัจจัยด้านสถานภาพส่วนตัว มีจำนวน 3 ตัวแปร ตัวแปรที่มีอิทธิพลสูงสุด คือ แม่บ้าน ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่ำสุดคือ ไม่ได้หย่าร้าง
 - 2.2 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม มีจำนวน 4 ตัวแปร ตัวแปรที่มีอิทธิพลสูงสุดคือ รายได้เฉลี่ย/เดือนสูง ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่ำสุดคือ การไม่เป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชน
 - 2.3 ปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร มีจำนวน 4 ตัวแปร ตัวแปรที่มีอิทธิพลสูงสุดคือ การติดต่อสื่อสารที่ไม่ใช้มักเรียน ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่ำสุดคือ ผู้ใหญ่บ้าน
 - 2.4 ปัจจัยด้านเหตุผลของบุคคล มีจำนวน 1 ตัวแปร คือ ความสามารถ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....

KOSOL KUMTERM : FACTORS RELATED TO PARTICIPATION IN THE EDUCATION FOR RURAL DEVELOPMENT PROJECT OF THE PEOPLE IN CHANGWAT UBON RATCHATHANI. THESIS ADVISOR : PROF. RATANA POOMPISAL, Ph.D. AND INST. WICHIEEN KETSINGHA, Ph.D. 162 PP.

The purposes of the reseacrh were to study the personal status factors, socio-economic factors, communication factors and reasonable personality factors; to study the relationship and influences between those factors and participation in the education for rural development project.

Major finding were :

1. Sixteen variables were found to have rignificant relationships with the participation in the education for rural development project at the .05 level. Of all there variables there were four variables from personal status factors, threë variables from socio- economic factors, eight variables from communication factors and one variable from reasonable personality factors. Student interpersonal communication was found to have the highest correlation coefficient. ($r = -.182$)

2. Variables that influences to people participation in the education for rural development project are

2.1 Factors related to personal status have 3 variables, the most influence is housewives and the less influence is not divorce.

2.2 Socio-economic factors have four variables, the most influence variable is an average income per month, and the less influence is not join to youth member club.

2.3 Communication factors have four variables, the most influence is the interpersonal communication without students, and the less influence is the village 'leader.

2.4 Reasonable personality factor has one variable. It is ability.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

สาขาวิชา การศึกษานอกโรงเรียน

ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนักดี 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล และอาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในระหว่างดำเนินการวิจัย มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และระลึกถึงพระคุณของอาจารย์ จึงขอขอบพระคุณในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสองท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถามในการวิจัย
ครั้งนี้

ในด้านการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากเพื่อน คือ อาจารย์อุไรวรรณ สืบแก้ว อาจารย์ดาวเรือง กลางประพันธ์ และอีกหลาย ๆ ท่าน ซึ่งไม่อาจเอ่ยนามได้ครบ จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ พี่ และน้องทุก ๆ คนที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านกำลังใจ และให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทั้งโดยตรงและโดยอ้อมจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
โกศล คำเต็ม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
ตัวแปรที่ศึกษา.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	115
สรุปผลการวิจัย.....	117
อภิปรายผลการวิจัย.....	127
ข้อเสนอแนะ.....	134
บรรณานุกรม.....	136
ภาคผนวก.....	144
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม.....	145
ข. สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	146
ค. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	148
ประวัติผู้เขียน.....	162

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1. แสดงรายชื่อโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. และจำนวนประชากรที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	42
2. รายละเอียดเกี่ยวกับการให้คะแนนหรือรหัสตัวแปรในปัจจุบันต่าง ๆ.....	48
3. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ....	55
4. ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ.....	56
5. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	56
6. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	57
7. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานะในครอบครัว.....	58
8. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามศาสนา..	58
9. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนที่ดินทำกิน.....	59
10. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพหลัก	60
11. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพรอง	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12.	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....	62
13.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ เฉลี่ย/เดือน.....	63
14.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง ทางสังคมในหมู่บ้าน.....	64
15.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเป็น สมาชิกกลุ่มทางสังคม.....	65
16.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านสถานภาพ ส่วนตัวกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้าน ให้การสนับสนุนช่วยเหลือโครงการฯ.....	67
17.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และสังคมกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ใน ด้านให้การสนับสนุนช่วยเหลือโครงการฯ.....	69
18.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านการติดต่อ สื่อสารกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้าน ให้การสนับสนุนช่วยเหลือโครงการฯ.....	72
19.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านเหตุผล ของบุคคลกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ใน ด้านให้การสนับสนุนช่วยเหลือโครงการฯ.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

20.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านสถาน- ภาพส่วนตัวกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ใน ด้านการรับบริการจากโครงการ ฯ.....	76
21.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้าน เศรษฐกิจและสังคมกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านการรับบริการจากโครงการ.....	78
22.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านการ ติดต่อสื่อสารกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านการรับบริการจากโครงการ ฯ.....	81
23.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านเหตุผล ของบุคคลกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้าน การรับบริการจากโครงการ ฯ.....	83
24.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านสถาน- ภาพส่วนตัวกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ใน ด้านรวมระหว่างการเข้าร่วมในด้านให้การสนับสนุน ช่วยเหลือโครงการ ฯ กับการเข้าร่วมในด้านการรับ บริการจากโครงการ ฯ.....	85
25.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และสังคมกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้าน รวมระหว่างการเข้าร่วมในด้านให้การสนับสนุนช่วยเหลือ โครงการกับการเข้าร่วมในด้านการรับบริการจาก โครงการ ฯ.....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

26. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านการ
คิดค้ำสื่อสารกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช.
ในด้านรวมระหว่างการเข้าร่วมในด้านให้การสนับสนุน
ช่วยเหลือโครงการกับการเข้าร่วมในด้าน
รับบริการจากโครงการ ฯ..... 90
27. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจัยด้านเหตุผล
ของบุคคลกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช.
ในด้านรวมระหว่างการเข้าร่วมในด้านให้การสนับสนุน
ช่วยเหลือโครงการกับการเข้าร่วมในด้านรับบริการ
จากโครงการ ฯ..... 92
28. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจัยด้านสถานภาพส่วนตัวที่มี
อิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านให้
การสนับสนุนช่วยเหลือโครงการ..... 96
29. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม
ที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้าน
ให้การสนับสนุนช่วยเหลือโครงการ..... 98
30. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจัยด้านผลการคิดค้ำสื่อสารที่มี
อิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านให้
การสนับสนุนช่วยเหลือโครงการ ฯ..... 100
31. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจัยด้านเหตุผลของบุคคลที่
ทำให้เข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านให้การ
สนับสนุนช่วยเหลือโครงการ ฯ..... 101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจัยด้านสภาพส่วนตัวที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านการรับบริการจากโครงการ ฯ.....	102
33. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านการรับบริการจากโครงการ ฯ.....	104
34. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจัยด้านการศึกษาคือสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านการรับบริการจากโครงการ ฯ.....	105
35. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจัยด้านเหตุผลของบุคคลที่ทำให้เข้าร่วมในโครงการที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านการรับบริการจากโครงการ ฯ.....	107
36. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจัยด้านสภาพส่วนตัวที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านรวมระหว่างการเข้าร่วมในด้านให้การสนับสนุนช่วยเหลือโครงการกับการเข้าร่วมในด้านการรับบริการจากโครงการ ฯ.....	108
37. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านรวมระหว่างการเข้าร่วมในด้านให้การสนับสนุนช่วยเหลือโครงการกับการเข้าร่วมในด้านการรับบริการจากโครงการ ฯ.....	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

<p>38. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจุบันด้านการติดต่อสื่อสารที่มี อิทธิพลต่อการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ในด้านรวม ระหว่างการเข้าร่วมในด้านให้การสนับสนุนช่วยเหลือ โครงการกับการเข้าร่วมในด้านการรับบริการจากโครง การ ฯ.....</p>	111
<p>39. ผลการวิเคราะห์ตัวแปรในปัจจุบันด้านเหตุผลของบุคคลที่ ทำให้เข้าร่วมในโครงการที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมใน โครงการ กศ.พช. ในด้านรวมระหว่างการเข้าร่วมใน ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือโครงการกับการเข้าร่วมใน ด้านการรับบริการจากโครงการ.....</p>	113

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย