

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล
และการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 64 ศูนย์ มีผู้ให้ข้อมูล ได้แก่
หัวหน้าสำนักงานกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2532 จำนวน 64 คน ทั้ง
รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน
1. เมืองพิษณุโลก	11
2. บางระกำ	10
3. วังทอง	9
4. พรหมพิราม	8
5. นครไทย	8
6. บางกระทุ่ม	6
7. วัคโบสถ์	4
8. ชากิคระการ	4
9. เนินมะปราง	4
รวม	64

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และแบบศึกษาเอกสาร
แบ่งเป็น 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ มีจำนวน 8 ข้อ โดยถามเกี่ยวกับเรื่อง อายุ อายุราชการ
เวลาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มโรงเรียน วุฒิการศึกษา จำนวนบุคลากร การอบรมหรือ
สัมมนาเกี่ยวกับเรื่องศูนย์วิชาการ ความสนใจในการปฏิบัติงาน และระดมปัญหาในการ
ปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ประกอบด้วยข้อมูล
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานแล้ว และที่ยังไม่มีการปฏิบัติ จำนวน 24 ข้อ โดยถาม
เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การจัดทำสถิติข้อมูลที่สำคัญเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เพื่อ
สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
3. การจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
4. การจัดระบบการเก็บ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ
สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์
5. การให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์
6. การให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริม เกี่ยวกับเทคนิคการผลิต และ
การใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
8. การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน
ในด้านการผลิตเอกสาร ให้บริการเครื่องมือ และสื่อทัศนูปกรณ์
9. การประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามภารกิจ
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด
จำนวน 9 ข้อ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

และแบบบันทึกรายละเอียดของข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานจากเอกสาร คือ แผนงาน/โครงการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำนวน 18 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา (คทศ.7) จากสำนักงานโครงการรับ ความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ และจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาคุณภาพ การประถมศึกษา (คทศ.7) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. กำหนดกรอบความคิดสำหรับการวิจัย
3. สร้างเครื่องมือ และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอ คำแนะนำ
4. นำเครื่องมือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา
5. นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความ เหมาะสมยิ่งขึ้น
6. นำเครื่องมือไปใช้กับกลุ่มประชากรในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เพื่อแจ้งให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอได้ทราบและ ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ทำหนังสือถึงหัวหน้าสำนักงานกลุ่ม เพื่อขอความร่วมมือในการทอแบบสอบถาม ผู้วิจัยส่งและเก็บข้อมูลด้วยตนเองจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์อำเภอในแต่ละอำเภอ เป็นผู้แจกและรวบรวมแบบสอบถามจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการร่วมกับผู้ช่วยวิจัย

รายละเอียดการส่งและรับแบบสอบถามแสดงไว้ใน ตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามและแบบศึกษาเอกสารที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	ส่งไป	ได้รับคืน	เครื่องมือที่สมบูรณ์	ร้อยละ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	64	64	64	100.00

จากตารางที่ 2 แบบสอบถามและแบบการศึกษาเอกสารที่ส่งไปทั้งหมด 64 ฉบับ เท่ากับจำนวนศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้รับคืน 64 ฉบับ เป็นฉบับที่สมบูรณ์ 64 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ใช้การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ



ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียน ใ้สถิติการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียน ใ้สถิติการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ที่ศึกษาจากเอกสาร ใ้การแจกแจง
ความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

คำนวณโดยหาค่าร้อยละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย