

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผู้วิจัยได้ศึกษา ทฤษฎี แนวความคิด ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งแบบสอบถามจากงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้นำมาสร้างกรอบความคิด และกรอบโครงสร้างในการออกแบบสอบถาม เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้วได้นำไปเสนอบริการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหา แล้วจึงนำมาปรับปรุงแก้ไข หลังจากปรับปรุงแบบสอบถามจนเป็นที่พอใจแล้ว จึงได้นำแบบสอบถามออกไปทดสอบ (pre-test) กับเจ้าหน้าที่ตำรวจในสังกัดแผนกตรวจหาหนะทางน้ำ กก. 2 คม. เพื่อศึกษาและปรับปรุงภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และหาความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม ซึ่งจะกล่าวรายละเอียดต่อไป แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 : เป็นคำถามทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลส่วนตัวของข้าราชการตำรวจ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา การได้รับการศึกษาอบรมวิชาทางรัฐศาสตร์ การเป็นสมาชิกของกลุ่มหรือองค์การต่าง ๆ

ตอนที่ 2 : เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบปล่อยปละละเลย และแบบเข้มงวดกวดขัน แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูทั้ง 3 ลักษณะดังกล่าว ผู้วิจัยได้ดัดแปลงและปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของ รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์<sup>1</sup> ซึ่งแต่ละลักษณะการอบรมเลี้ยงดูประกอบด้วยข้อคำถามลักษณะการอบรม

---

<sup>1</sup>รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์, "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร," (วิทยานิพนธ์ปริญาโทมหาบัณฑิต จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529), หน้า 152-157.

เรียงคู่อย่างละ 20 ข้อ เมื่อผู้วิจัยได้นำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการตำรวจ สังกัดแผนกตรวจพาหนะทางน้ำ กก.2 ชม. จำนวน 30 คน ค่าตอบที่ได้มาแต่ละข้อได้ถูกนำไปหาค่าอ่านจากจำแนกด้วยวิธีการทดสอบสถิติแบบ t-test ข้อคำถามใดไม่สามารถแบ่ง ข้าราชการตำรวจที่ได้รับการอบรมเรียงคู่ออกจากกันได้ จะถูกตัดออก

ผลการทดสอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ข้อคำถามที่มีค่าอ่านจากจำแนกเพียงพอเหลือ อยู่ 30 ข้อ แต่เพื่อความเหมาะสม ผู้วิจัยได้เลือกเอาข้อที่มีค่าอ่านจากจำแนกสูงสุดตาม ลำดับ ในแต่ละลักษณะการอบรมเรียงคู โดยเลือกเอาไว้เพียงลักษณะการอบรมเรียงคูละ 7 ข้อ รวมเป็นข้อคำถามในส่วนทั้งหมด 21 ข้อ

ข้อที่ 1-7 เป็นลักษณะการอบรมเรียงคูแบบ ปล่อยาละลายเลย

ข้อที่ 8-14 เป็นลักษณะการอบรมเรียงคูแบบ เข้มงวดกวาดขัน

ข้อที่ 15-21 เป็นลักษณะการอบรมเรียงคูแบบ ประชาธิปไตย

ลักษณะของคำถามเป็นแบบ rating scale มีค่าตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยถือเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- มากที่สุด ให้คะแนน 5

- มาก ให้คะแนน 4

- ปานกลาง ให้คะแนน 3

- น้อย ให้คะแนน 2

- น้อยที่สุด ให้คะแนน 1

ผู้ตอบคนใดได้รับคะแนนในลักษณะการอบรมเรียงคูแบบใดมากที่สุด ก็ถือว่าผู้นั้นได้รับการอบรมเรียงคูมาในลักษณะนั้น

ตอนที่ 3 : เป็นแบบสอบถามความรู้ความสนใจทางการเมือง เป็นข้อคำถามที่ใช้ถามความรู้ความสนใจทางการเมืองของข้าราชการตำรวจฯ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม และคำนึงถึงข่าวสารการเมืองใน

ปัจจุบัน ซึ่งผู้วิจัยได้นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อคำถาม และ  
 ตัวเลือกว่าสามารถวัดความรู้ความเข้าใจทางการเมืองได้

ข้อที่ 1,2,7,8,9,10 เป็นคำถามความรู้ทางการเมือง  
 ข้อที่ 3,4,5,6 เป็นคำถามความสนใจทางการเมือง

เกณฑ์ในการให้คะแนน

ข้อที่ 1,2,7,8,9,10	ตกลงถูก	ให้คะแนน	1
	ตอบผิด	ให้คะแนน	0
ข้อที่ 3,4	เป็นประจำ	ให้คะแนน	2
	นาน ๆ ครั้ง	ให้คะแนน	1
	ไม่เคยเลย	ให้คะแนน	0
ข้อที่ 5,6	ไป	ให้คะแนน	1
	ไม่ไป	ให้คะแนน	0

เกณฑ์ในการจัดกลุ่มระดับความรู้ความสนใจทางการเมือง

- ระดับความรู้ความสนใจทางการเมือง ต่ำ คะแนน 0-3
- ระดับความรู้ความสนใจทางการเมือง ปานกลาง คะแนน 4-8
- ระดับความรู้ความสนใจทางการเมือง สูง คะแนน 9-12

**ตอนที่ 4 :** แบบสอบถามบุคลิกภาพทางการเมือง ผู้วิจัยได้ดัดแปลงและปรับปรุง  
 มาจากแบบสอบถามบุคลิกภาพทางการเมืองของ นาคล มหาวิริยะกุล<sup>2</sup> ผู้วิจัยได้นำวิธีการ  
 วัดบุคลิกภาพทางการเมืองแบบให้ผู้ตอบประเมินตนเอง ข้อคำถามเป็นสถานการณ์เร่งเร้าที่  
 มีความหมายต่อผู้ตอบ ผู้ตอบจะเลือกตอบข้อที่ตรงกับลักษณะของผู้ตอบมากที่สุด โดยมีตัว

<sup>2</sup>นาคล มหาวิริยะกุล, "บุคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษาครุกลุ่มนครหลวง,"  
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526),  
 หน้า 169-188.

เลือก คือ ไม่ตรงมากที่สุด ไม่ตรงมาก ตรง ตรงมาก ตรงมากที่สุด ซึ่งค่าตอบแต่ละข้อจะเป็นภาพสะท้อนบุคลิกภาพทางการเมืองของผู้ตอบ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามบุคลิกภาพทางการเมืองของ นกคณ จำนวน 41 ข้อไปทดสอบกับกลุ่มทดลอง คือ ข้าราชการตำรวจสังกัดแผนกตรวจพาหนะทางน้ำ กก.2 พม. จำนวน 30 คน ค่าตอบที่ได้มาแต่ละข้อได้ถูกนำไปหาค่าอำนาจจำแนกด้วยวิธีการทดสอบสถิติแบบ t-test ข้อคำถามใดไม่สามารถแบ่งข้าราชการตำรวจ ที่มีบุคลิกภาพต่างกันออกจากกันได้ จะถูกคัดออก

ผลการทดสอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกเพียงพอเหลืออยู่ 32 ข้อ แต่เพื่อความเหมาะสม ผู้วิจัยได้เลือกเอาข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงสุดตามลำดับ ในแต่ละลักษณะนิสัย ซึ่งประกอบกันเป็นบุคลิกภาพทางการเมือง (ซึ่งได้กล่าวแล้วในบทที่ 2) โดยลักษณะนิสัยละ 3 ข้อคำถาม รวมทั้งหมด 9 ลักษณะนิสัย ดังนี้ คือ

- ลักษณะนิสัยที่ 1 ความเชื่อมั่นในตนเองและการเคารพตนเอง  
ข้อคำถามที่ 1-3
- ลักษณะนิสัยที่ 2 ความใจกว้าง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย  
ข้อคำถามที่ 4-6
- ลักษณะนิสัยที่ 3 ความเคารพในหลักเหตุผลและความจริง  
ข้อคำถามที่ 7-9
- ลักษณะนิสัยที่ 4 การมองโลกในแง่ดี และมีศรัทธาต่อชีวิต  
ข้อคำถามที่ 10-12
- ลักษณะนิสัยที่ 5 การเคารพในเสรีภาพของผู้อื่น  
ข้อคำถามที่ 13-15
- ลักษณะนิสัยที่ 6 ความห่วงใยในอิสระของตน  
ข้อคำถามที่ 16-18
- ลักษณะนิสัยที่ 7 ความเชื่อมั่นในความเสมอภาคของบุคคล  
ข้อคำถามที่ 19-21

ลักษณะนิสัยที่ 8 ความเคารพในหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย  
ข้อคำถามที่ 22-24

ลักษณะนิสัยที่ 9 ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน และหน้าที่พลเมือง รวมทั้งตื่น  
ตัวในกิจกรรมของส่วนรวม ข้อคำถามที่ 25-27

ผู้วิจัยได้กำหนด แต่ละข้อคำถามในลักษณะของสถานการณ์จำลอง ให้ผู้ตอบเลือก  
ตอบว่า ตรง หรือ ไม่ตรง กับลักษณะของผู้ตอบ ดังนี้

ข้อที่ 1, 2, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 27 ผู้ที่ตอบว่า  
ตรง ถือว่ามีบุคลิกภาพทางการเมืองแบบประชาธิปไตย และผู้ที่ตอบว่าไม่ตรงถือว่าไม่มีบุคลิก  
ภาพทางการเมืองแบบอำนาจนิยม

เกณฑ์ในการให้คะแนน เป็นดังนี้

1. คำถามในเชิงบวก (positive)

- ไม่ตรงมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	1
- ไม่ตรงมาก	มีคะแนนเท่ากับ	2
- ไม่ตรง	มีคะแนนเท่ากับ	3
- ตรง	มีคะแนนเท่ากับ	4
- ตรงมาก	มีคะแนนเท่ากับ	5
- ตรงมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	6

2. คำถามในเชิงลบ (negative)

- ไม่ตรงมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	6
- ไม่ตรงมาก	มีคะแนนเท่ากับ	5
- ไม่ตรง	มีคะแนนเท่ากับ	4
- ตรง	มีคะแนนเท่ากับ	3
- ตรงมาก	มีคะแนนเท่ากับ	2
- ตรงมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	1

ข้อที่ 3,4,5,7,9,13,16,17,21,23,26 ผู้ที่ตอบว่าตรง ถือว่ามีบุคลิกภาพ  
 ทหารการเมืองแบบอำนาจนิยม และผู้ที่ตอบว่าไม่ตรงถือว่าไม่มีบุคลิกภาพทหารการเมืองแบบ  
 ประชาธิปไตย

เกณฑ์การจัดกลุ่ม บุคลิกภาพทหารการเมือง เป็นดังนี้

- บุคลิกภาพทหารการเมืองแบบประชาธิปไตย คะแนน 95-162
- บุคลิกภาพทหารการเมืองแบบอำนาจนิยม คะแนน 27-94

ตอนที่ 5 : แบบสอบถามการมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย  
 สร้างขึ้นเอง โดยกำหนดกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองทั้ง 12 ข้อ โดยแบ่งเป็น 3  
 รูปแบบ

รูปแบบที่ 1 ความสำนึกและความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ได้แก่  
 คำถามข้อที่ 1,2,3,4,5

รูปแบบที่ 2 การมองเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งและพรรคการเมือง ได้แก่  
 คำถามข้อที่ 6,7,8,9,10

รูปแบบที่ 3 การมองเห็นความสำคัญของกลุ่มผลประโยชน์ และพร้อมจะเข้า  
 ร่วมกระบวนการกลุ่มผลประโยชน์ ได้แก่ คำถามข้อที่ 11,12

สำหรับคำถามข้อที่ 1-10 มีตัวเลือก คือ เป็นประจำ บ่อยครั้ง นาน ๆ ครั้ง  
 ไม่เคยเลย เกณฑ์ในการให้คะแนน เป็นดังนี้

- |               |                |   |
|---------------|----------------|---|
| - เป็นประจำ   | มีคะแนนเท่ากับ | 4 |
| - บ่อยครั้ง   | มีคะแนนเท่ากับ | 3 |
| - นาน ๆ ครั้ง | มีคะแนนเท่ากับ | 2 |
| - ไม่เคยเลย   | มีคะแนนเท่ากับ | 1 |

สำหรับคำถามข้อที่ 11,12 มีตัวเลือก คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เกณฑ์ในการให้คะแนน เห็นดังนี้

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีคะแนนเท่ากับ	4
- เห็นด้วย	มีคะแนนเท่ากับ	3
- ไม่เห็นด้วย	มีคะแนนเท่ากับ	2
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีคะแนนเท่ากับ	1

เกณฑ์ในการแบ่งระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

- ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ต่ำ	คะแนน	12-23
- ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง กลาง	คะแนน	24-35
- ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง สูง	คะแนน	36-48

### คุณภาพของเครื่องมือ

ก. การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ของข้อคำถามและตัวเลือกแต่ละข้อ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบลักษณะคุณภาพของข้อความในแบบสอบถามที่สร้างขึ้น แบบสอบถามได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงแล้ว จึงถือได้ว่ามีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

ข. การหาค่าความเชื่อมั่น (reliability)

- แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู

1. แบบสอบถามวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยผลละเลข มีอยู่ 7 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น (แอลฟา) ของแบบสอบถามเท่ากับ .860

2. แบบสอบถามวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน มีอยู่ 7 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น (แอลฟา) ของแบบสอบถามเท่ากับ .738

3. แบบสอบถามวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีอยู่ 7 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น (แอลฟา) ของแบบสอบถามเท่ากับ .865

4. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูทั้งฉบับ (แบบปล่อย ปลายละเลย แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบประชาธิปไตย) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (แอลฟา) เท่ากับ .723 แสดงว่าแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูที่ใช้ในการทดสอบ ครั้งนี้ มีค่าความเชื่อมั่นสูง เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการศึกษาวิจัย

- แบบสอบถามบุคลิกภาพทางการเมือง

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามบุคลิกภาพทางการเมืองที่ได้ปรับปรุงแล้วไปหาค่าความเชื่อมั่นกับข้าราชการตำรวจสังกัดแผนกตรวจพาหนะทางน้ำ กก.2 ตม. จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น (แอลฟา) เท่ากับ .665

- แบบสอบถามความรู้ความสนใจทางการเมือง ได้ค่าความเชื่อมั่น (แอลฟา) เท่ากับ .682

- แบบสอบถามการมีส่วนร่วมทางการเมือง ได้ค่าความเชื่อมั่น (แอลฟา) เท่ากับ .712

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

กลุ่มประชากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการตำรวจระดับรอง สารวัตร ในสังกัดกองตรวจคนเข้าเมืองที่ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนกลางทั้งหมด จำนวน 170 คน ผู้วิจัยทำการศึกษาทั้งหมด โดยไม่สุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความเชื่อถือได้สูง



### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังสารวัตรแผนกทุกแผนกที่เกี่ยวข้อง เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล และอำนวยความสะดวก ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี หลังจากนั้นผู้วิจัย พร้อมด้วยผู้ช่วยวิจัย 2 คน ซึ่งเป็นข้าราชการตำรวจในสังกัด ผบ. คำนึง การแจกแบบสอบถาม โดยแจกแบบสอบถามให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจระดับรองสารวัตร เป็น รายบุคคล พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดที่สำคัญในการตอบแบบสอบถามให้เข้าใจประเด็นการ ตอบอย่างถูกต้อง เพื่อความสำเร็จของแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นระยะเวลา 30 วัน จากกลุ่ม ประชากรทั้งหมด 170 คน ได้ครบตามเป้าหมายทุกประการ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

จากแบบสอบถามทั้ง 170 ชุดที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมมา ผู้วิจัยได้นำมาลงใน กระดาษบันทึกรหัส (coding sheet) แล้วนำไปบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อหาค่าความแตกต่างของบุคลิก ภาพทางการเมืองของข้าราชการตำรวจฯ ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบประชาธิปไตย และตรวจสอบดูรายคู่ โดยใช้ LSD. Procedure ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 เพื่อทดสอบสมมุติฐานที่ 1
2. หาค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อมองบุคลิกภาพทางการเมืองโดยทั่วไป ของข้าราชการตำรวจฯ อันเป็นการพิสูจน์สมมุติฐานที่ 2
3. การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test) เพื่อทดสอบความเกี่ยวอิสระ ของตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ บุคลิกภาพทางการเมือง และตัวแปรตาม ซึ่งได้แก่ การมี

ส่วนร่วมทางการเมือง (โดยควบคุมตัวแปรความรู้ความสนใจทางการเมือง และตัวแปรการเข้าไปเกี่ยวข้องกับองค์กร (ดังที่กล่าวไว้ในบทที่ 1) ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 เพื่อทดสอบสมมุติฐานที่ 3

4. การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test) เพื่อทดสอบความเป็นอิสระของตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ ความรู้ความสนใจทางการเมือง กับตัวแปรตาม ซึ่งได้แก่ การมีส่วนร่วมทางการเมือง (โดยควบคุมตัวแปรบุคลิกภาพทางการเมือง ดังที่กล่าวไว้ในบทที่ 1) ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 เพื่อทดสอบสมมุติฐานที่ 4

5. การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test) เพื่อทดสอบความเป็นอิสระของตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ การเข้าไปเกี่ยวข้องกับองค์กร กับตัวแปรตาม ซึ่งได้แก่ การมีส่วนร่วมทางการเมือง (โดยควบคุมตัวแปรบุคลิกภาพทางการเมือง ดังที่กล่าวไว้ในบทที่ 1) ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 เพื่อทดสอบสมมุติฐานที่ 5

๕.๕ หากพิจารณาค่าของไคสแควร์ที่คำนวณได้ พบว่า ตัวแปรอิสระ กับตัวแปรตามมีความสัมพันธ์กัน จะพิจารณาระดับความเข้มข้นของความสัมพันธ์ โดยใช้สถิติที่วิเคราะห์ คือ Gramer's V

การตีความระดับความเข้มข้นของความสัมพันธ์ ดังนี้

0.00-0.25	ต่ำกึ่ง	ระดับความเข้มข้นของความสัมพันธ์	อ่อน
0.26-0.50	ต่ำกึ่ง	ระดับความเข้มข้นของความสัมพันธ์	ปานกลาง
0.51-0.75	ต่ำกึ่ง	ระดับความเข้มข้นของความสัมพันธ์	ค่อนข้างสูง
0.76-1.00	ต่ำกึ่ง	ระดับความเข้มข้นของความสัมพันธ์	สูง