

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- โกวิทย์ ประवालพฤกษ์. การวิเคราะห์เนื้อหา. เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยปฏิบัติการ
การประเมินหลักสูตร ระหว่างวันที่ 12-16 กรกฎาคม 2525, (อัดสำเนา)
- จารุวรรณ สินธุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:สมาคมห้องสมุด
แห่งประเทศไทย, 2521.
- จินตนา ไบกาชุย. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- ฉัตรชัย น่วมโพธิ์. การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาจากบทความทาง
ศึกษานอกระบบโรงเรียนในวารสารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชม ภูมิภาค. "เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์" วารสารการศึกษา 16
(กันยายน-ตุลาคม 2523) : 1-4.
- ชลธิชา สุทธิจันทร์กุล. "การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่ง
ประเทศไทย". สมาคมห้องสมุด 25 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.
- _____. การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
วิทยานิพนธ์ อ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. (อัดสำเนา)
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "เทคโนโลยีทางการศึกษา" วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 4 (มกราคม-
มิถุนายน 2523) : 61-72.
- _____. "การประมวลข้อข่าและสถานภาพการวิจัย และทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา" ในสัมมนาการวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หน่วยที่ 15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2537.
- ชุตินา สัจจามันท์. การเลือกและการจัดหัวข้อห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู, 2522.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- ชาวเลิศ เลิศชลโพธาร. เทคโนโลยีการศึกษา : ความหมายที่หลายคนสับสน. วิทยบริการ 12
(2) : (พ.ย.2533).

ณรงค์ เนตรสาริกา. "เคล็ดลับการเขียนบทความ" วารสารกองสุขาภิบาล 4(4) : (ก.ค.-ก.ย. 21), 1-8.

ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. **บทเขียนสารคดี** มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523, (207).

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน. **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. **หลักสูตรศึกษาศาสตรและหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. **หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. **หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน. **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบูรพา. **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้. **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ชนบุรี. **หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต**. มปป. อัดสำเนา.

ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. **หลักบรรณารักษ์ศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน, 2522.

นวลจันทร์ รัตนากร. **การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดคุณพินอักษรกิจ, 2525.

นิพนธ์ สุขปรดี. **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

- บุญทา วิศวาไพศาล. การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารพัฒนาบริหารศาสตร์. วิทยานิพนธ์ อ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525" อัดสำเนา
- บุญเรือง เนียมหอม. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับการเมืองที่จัดพิมพ์ขึ้นตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516 ถึง วันที่ 26 มกราคม พ.ศ.2518. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประทีป เหมือนนิล. วรรณกรรมไทยปัจจุบัน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เจริญวิทย์การพิมพ์, 2523. (115 หน้า)
- ประภาวดี สืบสนธิ์. การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พจนานุกรม. ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 2530. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2531.
- พรทิพย์ พึ่งพิง. การวิเคราะห์ความสนใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคการศึกษา 1 ที่มีต่อวารสารทางการศึกษาของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พัชรี ศीलรักษา. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2521.
- มัลลิกา นาถเสวี. "เรื่องน่ารู้ เกี่ยวกับวารสาร" วารสารสีมาจารย์ 8(16):(พ.ย.-ธ.ค.37) 40-45.
- รัญจวน อินทรกำแหง. การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสารสิ่งพิมพ์รัฐบาลและสิ่งพิมพ์อื่นๆ. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2515.
- วรรณ ไตพิบูลย์พงศ์. การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารธรรมศาสตร์ วิทยานิพนธ์ อ.ม.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- วัลย์รัตน์ อติแพทย์. รายวิชา ท041 การเขียน 1 : หนังสือเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, 2528.
- वलันต์ ชีวะสาธน์. การออกแบบสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา. สงขลา : คณะแพทยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530.
- วณิ ฐานปนวงศ์ตานติ. การเลือกและการจัดหาวัสดุห้องสมุด ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มศว. บางเขน, 2520.
- วิจิตร ศรีสะอาด : เทคนิควิทยาทางการศึกษา ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2514.
- วิสิทธิ์ จินตวงศ์. "วารสาร" วารสารห้องสมุด 14 : (ก.ย.-ต.ค.2513), 309.

- ศักดิ์ดา ประจุกสิปป พอ. การออกแบบสิ่งพิมพ์ทางการแพทย์. กรุงเทพมหานคร:กองวิทยาการ
กรมแพทย์ทหารบก, 2531.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **ดัชนีนิติยสารไทยเล่ม 6.** กรมการฝึกหัดครูกระทรวงศึกษาธิการ,
2513.
- ____.กรมการฝึกหัดครู. **คู่มือค้นเรื่องนิติยสารไทย พ.ศ.2512** เอกสารการนิเทศการศึกษา
ฉบับที่ 114 กรมการฝึกหัดครู 2514, 410 หน้า.
- สมบัติ ทิมทรัพย์. "การเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัย" วารสารวิชาการ
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ 4(3):(ธ.ค.37), (34-40).
- สมศรี คูศรีพิทักษ์. **แนวโน้มการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ : บทความในวารสาร
ศาสนศาสตร์และวารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ (พ.ศ.2503-2516).** สถาบันบัณฑิต
พัฒนาบริหารศาสตร์, 2518. (เอกสารงานวิจัยอันฉบับที่ 373).
- สาโรช บัวศรี. **ปัญหาการศึกษาของโลก.** แปลจาก World UNESCO, Problems in
Education กรุงเทพฯ : องค์การยูเนสโก, 2518.
- สิทธา พิณีจวบดล, นิตยา กาญจนวรรณ, และสาลี ศรีเพ็ญ. **การเขียนและการพูด
มหาวิทยาลัยรามคำแหง,** 2514.
- สุนทร บุญญะบัญชา. **การศึกษาการใช้วารสารสาขาการศึกษาในสำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- ____. **การผลิตหนังสือพิมพ์หน่วยที่ 12-15. พิมพ์ครั้งที่ 1.** นนทบุรี:หน่วยพิมพ์ออฟเซต
กองกลางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 1.** นนทบุรี:หน่วยพิมพ์ออฟเซต กองกลางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. **หนังสือเรียนภาษาไทย การเขียน 2 ท042 : หนังสือเรียนภาษาไทย
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช
2524.** กรุงเทพฯ:วัฒนาพานิช, 2524.
- โสตทัศนศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต. มปป. อัดสำเนา**
- โสตทัศนศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. **หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต. มปป. อัดสำเนา.**
- อุมาพร กุหลาบ. **การวิเคราะห์วารสารภาษาไทยที่ดีพิมพ์ในปี พ.ศ.2522.** ปรินญาณีพนธ์
กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- อุทุมพร จามรมาน. "การวิเคราะห์เนื้อหาเรื่อง" **วิธีการวิจัย 1 : (พ.ค.-ส.ค.2529).**

ภาษาอังกฤษ

- AECT Task Force on Definition and Terminology. **Educational technology: A Glossary of Terms**. Washington, D.C. : Association for Educational Communications and Technology, 1979.
- Anne L. Foley and other. "Women 's Contributions to Instructional Technology Journals". **ETR & D**. 42: 2 (1994): 55-62.
- Berelson, Bernard. **Content Analysis in Communication Research**. New York, Hafner, 1971.
- Carney, T.F. **Content Analysis for Systematic Inference from Communication** London, Batsford, 1972.
- Carter V. Good. **Dictionary of Education**. 3rd New York: Mc Graw Hill Book Company, 1973.
- Clason, W.E. **Elsevier's Dictionary of Library Science Information and Documentation**. Amsterdam, Elsevier. Scientific Publishing, 1973.
- Danielson, Wayne A. "Content Analysis in Communication Research" In **Introduction to Mass Communication Research**. pp.180-206. Edited by Ralph O. Nafziger and David M. White. Baton Rouge:Louisiana State University Press, 1963.
- Douglass, Harl R. **The High School Curriculum**. New York: The Ronald Press Company, 1964.
- Ely, Donald P. **Trends in Educational Technology 1991**. Syracuse University: New York, 1992.
- Gable, J.H. **Manual of Serials Work**. Chicago:American Library Association, 1973.
- Gates, Jean Key. **Guide to the Use of Books and Libraries**. New York, McGraw-Hill, 1962.
- Kerlinger, Fred N. **Foundation of Behavioral Research**. New York : Holt, Rinchart and Winston, 1972.
- Krippendorff, Klaus. **Content Analysis : An Introduction to Its Methodology**. London: Sage Publication Inc., 1980.

- Lee, Dobert. Pen-Kou. "Content Analysis of Journal of Special Education, 1966 though 1978," **Dissertation Abstracts International**. 40:5399-A, April, 1980.
- Lumsdaine, A.A. **Educational technology, Programmed Learning and Instructional Science**. Chicago : U. of Chicago, 1964.
- Mott, George Fox and other. **New Survey of Journalism**. New York, Barnes & Noble, 1969.
- Neal, K.W. **British University Libraries**. Altrigchen, St Ann's Press, 1971.
- Paker, Stephen. "The Unesco Journal of Information Science, Librarianship and Archives. Administration : a Review of its Content and Distribution;" **Unesco Journal of Information Science, Librarianship and Archives Administration**. 4:197-203, July-September, 1982.
- Paradis Andian A. **The Research Handbook:A Guide To Reference Source**. New York: Funk & Wagnalls, 1966.
- Seattler, Paul. **A History of Instructional Technology U.S.A.** : McGraw-Hill, Inc., 1968.
- Stempel, Guido H. and Westley, Bruce H. eds. **Research Methods in Mass Communication**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1981.
- Tickton, Sidney G., **To Improve Learning : An Evaluation of Instructional Technology. Volume 1**, New York, R.R. Bouker Co, 1970.
- Wainwright , David. **Journalism Made Simple**. London, W.H. Allen, 1972.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ

19 พฤษภาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบการวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสาร
การศึกษาของไทย
2. ช่องที่จำหน่ายซองปิดแสตมป์

ด้วยดิฉัน นางสาวชุติมา เศรษฐภักดี นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ เนื้อ
หาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสารการศึกษาของไทย ระหว่างปี พ.ศ.2535- พ.ศ.
2537

ในการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องสร้างแบบพิจารณาการวิเคราะห์เนื้อหาบทความ
ความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสารการศึกษาไทย (ตั้งเอกสารแนบ) ซึ่งแบบวิเคราะห์ดัง
กล่าวจะสมบูรณ์หรือไม่นั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องขอคำแนะนำจากท่าน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ช่วย
กรุณาตรวจสอบเพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีความเที่ยงตรงมากที่สุดเท่าที่จะทำได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ตรวจสอบแก้ไข และโปรดส่งแบบวิเคราะห์เนื้อหา
โดยใส่ซองคืนให้กับผู้วิจัย ภายในวันที่ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวชุติมา เศรษฐภักดี)

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
โทร. 2182644

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กุมุท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. ดร.คณิตา นิจจรัลกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
4. รองศาสตราจารย์ ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
6. อาจารย์บุญเรือง เนียมหอม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยพัทพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสำรวจบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษา

คำชี้แจง

แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจจำนวนและรายละเอียดเกี่ยวกับบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในวารสารการศึกษาของไทยระหว่างปี พ.ศ.2535 - พ.ศ. 2537 ที่จัดพิมพ์โดยสถาบัน ระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับของมติคณะกรรมการคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทความ หมายถึง ข้อเขียนซึ่งอาจจะเป็นรายงาน หรือ การแสดงความคิดเห็นมักตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ วารสาร สารานุกรม เป็นต้น

วารสาร หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกตามระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างสม่ำเสมอ เช่น รายปักษ์ รายเดือน รายสามเดือน เป็นต้น แต่ละตอนบรรจุเรื่องราวโดยเฉพาะในหัวข้อเรื่องที่แตกต่างกัน เขียนโดยนักเรียนเขียนหลายคน อาจเป็นเรื่องในแขนงวิชาเดียวกันหรือไม่ก็ได้ มีหมายเลขต่อเนื่องและออกต่อเนื่องกันไปโดยไม่มีกำหนดระยะเวลา และมีชื่อเรื่องที่แตกต่างกันออกไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสารการศึกษาของไทย ระหว่าง
ปี พ.ศ.2535-พ.ศ. 2537

1. ชื่อวารสาร (จำนวนฉบับ .../ปี)
 ชื่อผู้แต่ง.....ชื่อบทความ
 ปีที่.....เล่มที่/ฉบับที่ (เดือน ปี พ.ศ.) จำนวนหน้า
 ชื่อผู้แต่ง.....ชื่อบทความ
 ปีที่.....เล่มที่/ฉบับที่..... (เดือน ปี พ.ศ.) จำนวนหน้า
 ชื่อผู้แต่ง.....ชื่อบทความ
 ปีที่..... เล่มที่/ฉบับที่..... (เดือน ปี พ.ศ.)..... จำนวนหน้า
 ชื่อผู้แต่ง.....ชื่อบทความ
 ปีที่..... เล่มที่/ฉบับที่..... (เดือน ปี พ.ศ.) จำนวนหน้า
2. ชื่อวารสาร (จำนวนฉบับ /ปี)
 ชื่อผู้แต่ง.....ชื่อบทความ
 ปีที่..... เล่มที่/ฉบับที่..... (เดือน ปี พ.ศ.)..... จำนวนหน้า
 ชื่อผู้แต่ง.....ชื่อบทความ
 ปีที่..... เล่มที่/ฉบับที่..... (เดือน ปี พ.ศ.)..... จำนวนหน้า
-
 ชื่อผู้แต่ง.....ชื่อบทความ
 ปีที่..... เล่มที่/ฉบับที่..... (เดือน ปี พ.ศ.)..... จำนวนหน้า
 ชื่อผู้แต่ง.....ชื่อบทความ
 ปีที่..... เล่มที่/ฉบับที่..... (เดือน ปี พ.ศ.) จำนวนหน้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อบทความในวารสารศึกษาของไทยระหว่างปี พ.ศ.2535- พ.ศ. 2537

1. **ครูปริทัศน์ 4/ปี**
 รักษ์ แต่งจวง "AIDS ยังไม่มียารักษาให้หาย MODEL การถ่ายทอดความรู้ด้วยสื่อบุคคล และประสิทธิภาพของสื่อบุคคล" **ครูปริทัศน์ 18**; (ต.ค.-ธ.ค.36) 46-49.

2. **จันทร์เกษมสาร 4 ฉบับ**
 นิภา มีทองคำ, "ดาวเทียมพัฒนาเครือข่ายการสื่อสารของชาติ," **จันทร์เกษมสาร 5(7)** : (ม.ค.-มี.ย.37) 67-95.
 ภัทตรา ประเสริฐวงศ์, "การฝึกทักษะจุลภาคโดยใช้โมเดลการฝึกทักษะการให้คำปรึกษาแบบจุลภาค," **จันทร์เกษมสาร, 5(7)**:(ม.ค.-มี.ย.37) 42-46.
 สุนทรียา ชัดเข้ม, "การทบทวนบทเรียนด้วยเกม," **จันทร์เกษมสาร 5(7)** : (ม.ค.-มี.ย.37) 47-53.
 อมรา รัตตากร, "การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร," **จันทร์เกษมสาร 5(7)**: (ม.ค.-มี.ย.37) 34-41.

3. **ประชาศึกษา 12 ฉบับ**
 ชาญชัย อาจินสมาจาร. "การสอน : การนำบทเรียนออกปฏิบัติ" **ประชาศึกษา 43 (7)** : (เมษายน 36) : 3-11.
 ทวีป อภิลิทธิ. "การเรียนการสอนกับการเรียนรู้," **ประชาศึกษา 42 (10)** : (ก.ค.35) 12-15.
 ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. "หนังสือภาพการ์ตูนกับการพัฒนาการเรียนการสอน", **ประชาศึกษา 42 (9)** : (มี.ย. 35) 19-25.
 ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. "กระบวนการพัฒนาผลงานทางวิชาการเชิงระบบ" **ประชาศึกษา 42(12)** : (ก.ย.35) 3-9.
 พงษ์ศักดิ์ สังข์บุญโญ. "บทบาทครูบรรณารักษ์ในการสร้างนิสัยรักการอ่าน" **ประชาศึกษา 43(3)**:(ธ.ค.15) 13-16.
 โยธิน โลหะสุวรรณ. "เทคนิคการสาธิตการสร้างสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาจากหนังสือพิมพ์" **ประชาศึกษา 42(6)**:(มี.ค.35) 23-27.
 โยธิน โลหะสุวรรณ. "นวัตกรรมการจัดสร้างสื่อชุด" **ธุรกิจวิทยาศาสตร์ครบวงจร ในชีวิตประจำวันจากหนังสือพิมพ์** **ประชาศึกษา 43(8)**:(พ.ค.36) 23-26.

- วิลาวัลย์ โชติเบญจมาภรณ์. "กิจกรรมป๋ายนิเทศหน้าห้องสมุด" **ประชาศึกษา** 43(8): (พ.ค. 36) 9-14.
4. รุสมิแล 3 ฉบับ
ไม่มีบทความ
5. วารสารการวัดผลการศึกษา (มศว.มหาสารคาม) 1 ฉบับ
ไม่มีบทความ
6. วารสารการวัดผลการศึกษา (มศว. ประสานมิตร) 3 ฉบับ
ไม่มีบทความ
7. วารสารการวิจัยทางการศึกษา 4 ฉบับ
- กัญนิกา พรหมณ์ พิทักษ์. "การสำรวจความเป็นไปได้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวการสอนของกรมวิชาการ" **วารสารการวิจัยทางการศึกษา** เล่มที่ 22 ฉบับที่ 4, 2535:(9-15).
- ชินวัฒน์ นิเจนตรและคณะ. "การฝึกอบรมครูในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2535-2544)" **วารสารการวิจัยทางการศึกษา** 23 (4) (2536) : 76-86.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. "การศึกษารูปแบบการจัดศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา" **วารสารการวิจัยทางการศึกษา** 23(3) (2536) 23-30.
- ทัศนาลิ ชันตทกสมิต. "การทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการระมัดระวังอุบัติเหตุกลุ่มสร้างประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2" **วารสารการวิจัยทางการศึกษา** 23 (4) -2536):63-75.
- ธีรชัย ยุทธยรรยง และคณะ ผลของการใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อคุณธรรมด้านสังคมวัตถุ 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีนครบุตรบำเพ็ญ กรุงเทพฯ." **วารสารการวิจัยทางการศึกษา**. 23(3)-2536):43-69.
- นงลักษณ์ พันธุ์สัมฤทธิ์. "การศึกษาผลการทดลองใช้สื่อเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตพิสัย" **วารสารการวิจัยทางการศึกษา** 23(3)-2536):36-42.
- บุรินทร์ ทองมั่น, และคณะ. "การพัฒนาแบบการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" **วารสารการวิจัยทางการศึกษา** เล่มที่ 22. ฉบับที่ 2 2535 (58-65).
- บุญเหลือ แผงเวียง และคณะ. "การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนนาร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ เขตการศึกษา 9" **วารสารการวิจัยทางการศึกษา** 23(3) 2536 : 36-42.

- วรายา เพชรประดับ. "การศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร" *วารสารการวิจัยทางการศึกษา* 24(1)(2537):43-50.
- วันทยา วงศ์ศิลป์ภิรมย์และรัตนะ บัวสนธ์. "การศึกษาประสิทธิผลของวิธีการสอนและสื่อการสอนภาษาไทย" *วารสารการวิจัยทางการศึกษา* 24(2):(2537) 54-65.
- สมหญิง เจริญจิตรกรรม. "ความต้องการเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาระดับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและปลายในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย" *วารสารการวิจัยทางการศึกษา* 23(3)(2536):70-76.
- สุกล กังวาลไกล. "การใช้นวัตกรรมการ์ตูน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็มในคาบกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ โดยวิธีการศึกษาด้วยตนเองกับเพื่อนช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ". *วารสารการวิจัยทางการศึกษา* เล่มที่ 22 ฉบับที่ 3 พ.ศ.2535:(36-53).
- เสาวลักษณ์ อุ่นบัว. "การทดลองใช้รูปแบบการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยใช้บทเรียนที่สัมพันธ์กับสภาพท้องถิ่นสอนอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" *วารสารการวิจัยทางการศึกษา* 24(2):(2537) 44-53.
- อรุณศรี อนันตรศิริชัย. "แนวความคิดของผู้บริหาร เรื่อง ความต่อเนื่องระหว่างการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนและการจัดการศึกษานอกโรงเรียน" *วารสารการวิจัยทางการศึกษา* เล่มที่ 22 (4) (2535):75-86).
- อ่ำภา ต่านักดี. "การศึกษาสภาพการใช้คู่มือครู และแบบเรียนชุด Adaptation de la France en Direct pour la Thaïlande ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 8" *วารสารการวิจัยทางการศึกษา* 23(4)(2536):35-47.
8. การวิจัยเพื่อการพัฒนา (กรมการฝึกหัดครู) 4 ฉบับ
- แจ่มจันทร์ นิลพันธ์. "ความต้องการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในวิทยาลัยครูสวนดุสิต" *วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา* เล่มที่ 19 (63):(2536) 24-33.
- ไทรรัตน์ เอ็มโอช. "การรู้ภาษาโทรทัศน์:ความสัมพันธ์และผลที่มีต่อความเข้าใจเนื้อหาทางโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี" *วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา* เล่มที่ 20 (70) : (2537) 51-58.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรมวิธีสอนภาษาไทยและประสิทธิภาพทางการสอนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกภาษาไทยวิทยาลัยครูธนบุรี" *วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา* เล่มที่ 17 (56) : (2535) 48-58.

- บรรพต พรประเสริฐ. "การเปรียบเทียบการทดลองสอนใช้ชุดการสอนที่เน้นกิจกรรมการเล่านิทานและชุดการสอนที่เน้นกิจกรรมการเล่นที่มีผลต่อความสามารถการคิดแก้ปัญหาและความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย" วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา เล่มที่ 20 (70) : (2537) 71-78.
- เพชรสุดา ภูมิพันธ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจะเข้ ในวิชาปฏิบัติเครื่องสายไทย 1 ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษาที่เรียนโดยชุดจุลบทกับการสอนปกติ" วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา เล่มที่ 17 (56):(2535) 17-26.
- ยุทธศักดิ์ ชมแสน. "การเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา:ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับหลักสูตรประถมศึกษาระดับปรับปรุง พ.ศ.2533 ของผู้บริหารโรงเรียน" วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา เล่มที่ 20 (70) : (2537) 79-95.
- วัฒนาภรณ์ โชครัตนชัย. "การสร้างชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง "การทำความสะอาดและการเก็บรักษาเครื่องอุปโภคบริโภคในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา" วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา เล่มที่ 16 (55) : (2535) 57-63.
9. วารสารการศึกษา กรุงเทพมหานคร 12 ฉบับ
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. "การฝึกอบรมนอกห้อง" วารสารการศึกษา กทม. 15(12):(ก.ย. 35) 20-23.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. "การพัฒนาบุคคล. วารสารการศึกษา กทม. 15 (4):(ม.ค.35) 19-24.
- มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร. "สื่อกับการสอนในระดับประถมศึกษา" วารสารการศึกษา กทม. 15(4):(ม.ค.35). 31-33.
- มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร. "สำนักการศึกษา กับบริการสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร" วารสารการศึกษา กทม. 16 (2) : (พ.ย.35) 15-19.
- มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร. "สอนด้วยภาพอย่างไรได้ผลดี" วารสารการศึกษา กทม. 16 (11) : (ส.ค.36) 18-22.
- มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร. "นวัตกรรมในการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร" วารสารการศึกษา กทม. 17(5):(ก.พ.37) 21-25.
- วราภรณ์ พุทธวงษ์ (ศานติธรรม). "คุณค่าของหนังสือพิมพ์ต่อการศึกษา" วารสารการศึกษา กทม. 16(12):(ก.ย.36)10-13.
- สมเชาว์ เนตรประเสริฐ. "จะอยู่หรือไปกับเทคโนโลยีทางการศึกษา" วารสารการศึกษา กทม. 16(9): (มิ.ย.36) 2-8.

- มหาวิทยาลัยทักษิณ และกองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู. "การฝึกอบรมครูใน
ทศวรรษหน้า" วารสารการศึกษา กทม. 16(8):(พ.ค.36)33-39.
- สุมน อมรวิวัฒน์. "การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ" วารสารการศึกษา กทม.
16(4):(ม.ค.36) 8-10.
- สุวิมล วัชรากัย. "เลือกสื่อ เพื่อใช้สื่อ" วารสารการศึกษา กทม. 16(9):(มิ.ย.36) 9-15.

10. การศึกษานอกโรงเรียน ฉบับการศึกษาตลอดชีวิต 6 ฉบับ

- กนกพรรณ สุวรรณพิทักษ์. "สื่อที่น่าสนใจละครหุ่น" วารสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับ
การศึกษาตลอดชีวิต 29(169):(ส.ค.-ก.ย.35) 38-43.
- กนกพรรณ สุวรรณพิทักษ์. "สื่อพื้นบ้านเพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์" วารสารการ
ศึกษานอกโรงเรียนฉบับการศึกษาตลอดชีวิต 29 (168):(มิ.ย.-ก.ค.35) 38-41.
- กล้า สมตระกูล. "แนวคิดและรูปแบบของศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน" วารสารการศึกษานอก
โรงเรียนฉบับการศึกษาตลอดชีวิต 29(166):(ก.พ.-มี.ค.35) 22-28.
- ชาติชาติรี โยสีดา. "เปลี่ยนแปลงวิธีเรียน" วารสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับการศึกษา
ตลอดชีวิต 16(2):(เม.ย.37) 36-40.
- ทวีป อภิลิทธิ์. "การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้" วารสาร
การศึกษานอกโรงเรียนฉบับการศึกษาตลอดชีวิต 29(168):(มิ.ย.-ก.ค.35) 42-47.
- ทวีป อภิลิทธิ์. "การสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน" วารสารการศึกษา
นอกโรงเรียนฉบับการศึกษาตลอดชีวิต 16(4):(มิ.ย.37) 32-36.
- ทวีป อภิลิทธิ์. "กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลไทยคม" วารสารการ
ศึกษานอกโรงเรียนฉบับการศึกษาตลอดชีวิต 16(6):(ส.ค.37) 37-40.
- ยุคล พิริยะกุล. "การผลิตสื่อนิทรรศการ" วารสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับการศึกษา
ตลอดชีวิต 16(3):(พ.ค.37) 25-29.
- ยุคล พิริยะกุล. "ขั้นตอนการจัดนิทรรศการ" วารสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับการ
ศึกษาตลอดชีวิต 16(5):(ก.ค.37) 30-38.
- สนอง จินนานนท์. "ดาวเทียมเพื่อการศึกษา" วารสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับการ
ศึกษาตลอดชีวิต 16(2):(เม.ย.37) 28-35.
- ลีปนนท์ เกตุทัต. "ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ทุกคนคือผู้ชนะ" วารสารการศึกษา
นอกโรงเรียนฉบับการศึกษาตลอดชีวิต 16(6):(ส.ค.37) 29-33.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. "การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบการศึกษาผู้ใหญ่" วารสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับการศึกษาตลอดชีวิต 29(168):(ม.ย.-ก.ค.35) 48-55.

11. ว.การศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี 6 ฉ/ปี

ทองอยู่ แก้วไทรชะ. "การส่งเสริมการรู้หนังสือ และการสร้างเครือข่ายข้อเสนอเทศ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2535) : 59-64.

พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. "รูปแบบและกระบวนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาครูประจำการที่มุ่งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 26(4):(เม.ย.-พ.ค.35) 28-42.

เอนก นาคะบุตร. "ระบบและรูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้ในชนบท" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27 (เม.ย.-พ.ค.36) 28-51.

เอนก นาคะบุตร. "รูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27(เม.ย.-พ.ค.36): 12-20.

12. ว. คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ 4 ฉ/ปี

ปัทมา แสงจันทร์. "ดาวเทียมไทยคมกับการศึกษาของไทย" วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ 26(1):(ม.ค.-มี.ค.37) 28-38.

พิสิฐ นาครำไพ. "ศูนย์วิชาการเพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา: ผลพวงจากทศวรรษแรกของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ 24(1) : เม.ย.-มิ.ย.35) 37-46.

13. ว. ครุศาสตร์ จุฬาฯ 4 ฉ/ปี

ดวงใจ ไทยอุบล. "อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการใช้ภาษาของนักเรียน และนิสิตนักศึกษา" วารสารครุศาสตร์ 23 (1) : (ก.ค.-ก.ย.37) 53-62.

ประคอง กรรณสุด. "สูตรสถิติในโปรแกรมภาษา Basic ที่ใช้ในไมโครคอมพิวเตอร์" วารสารครุศาสตร์ 20(3):(ม.ค.-มี.ค.35) 46-56.

ปราณี โหมดหิรัญ. "เขาสอนภาษากันอย่างไร ในฝรั่งเศสยุคคอมพิวเตอร์" วารสารครุศาสตร์ 22:(ต.ค.-ธ.ค.36) 35-51.

- พฤทธิ์ คิริบรรณพิทักษ์. "แนวความคิดพื้นฐานและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์" วารสารครุศาสตร์ 23(1) : (ก.ค.-ก.ย.37) 75-79.
- พัชรี วรจรัสรังสี. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบศูนย์การเรียน" วารสารครุศาสตร์ 21 (3):(ม.ค.-มีค.36) 50-56.
- วชิราพร อัจฉริยโกศล. " การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน" วารสารครุศาสตร์ 21(3) (ม.ค.-มีค.36) 13-31.
- ศศิพันธ์ บุญประสิทธิ์. "การสร้างเชื่อมโยงระหว่างสถานการณ์จำลองที่ใช้คอมพิวเตอร์กับการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา: เทคนิคการถามสรุป" วารสารครุศาสตร์ 22 : (ม.ค.-มีค.37) 48-53.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ และคณิต ไช้มุขต์. "การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อสอบและประมาณค่าความสามารถของผู้ตอบตามทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ด้วยวิธีของเบย์" วารสารครุศาสตร์ 20: (เมย.-มิย. 35) 56-68.
- อวยพร เรื่องตระกูล. "ไมโครคอมพิวเตอร์กับการวิจัย" วารสารครุศาสตร์ 20(3):(ม.ค.-มีค.35) 63-72.
- อัญชลี สิริรินทร์วารวงศ์. "โรงเรียนสาธิตกับนวัตกรรมทางการศึกษา" วารสารครุศาสตร์ 21 (4):(เมย.-มิย.36) 53-56.

14. วารสาร มศว. ปทุมวัน 2 ฉบับ
ไม่มีบทความ

15. วารสาร มศว. มหาสารคาม 2 ฉบับ
ไม่มีบทความ

16. วารสาร ม.นเรศวร
ไม่มีบทความ

17. ว. รามคำแหง 4 ฉบับ

ครรรชิต มาลัยวงศ์. "การประเมินซอฟต์แวร์ ซี เอ ไอ" วารสารรามคำแหง 15 (3):(35) 90-108.

ฉลอง ทับศรี. "ซี เอ ไอ เป็นไปได้ไหมกับเมืองไทย" วารสารรามคำแหง 15(3):(35)1-8.

- ช่วงโชติ พันธุเวช. "การออกแบบและการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์" วารสารรามคำแหง 15(3):50-61.
- ชูศักดิ์ เพรสคอร์ทและอนุพงศ์ บุญญาอนุพงศ์. "การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับอุดมศึกษา" วารสารรามคำแหง 15(3):(35) 119-132.
- นงนุช วรรณวาทะ. "คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน" วารสารรามคำแหง 15(3):(35) 19-39.
- นงนุช วรรณวาทะ. "ระบบโปรแกรมสร้างบทเรียนภาษาไทย" วารสารรามคำแหง 15(3):(35) 62-66.
- พรพรรณ ไวทยางกูร. "จะเตรียมครูให้นำคอมพิวเตอร์ไปใช้สอนอย่างไร" วารสารรามคำแหง 15(3):(35) 109-118.
- พิสนธิ์ จงกระกุล. "จุฬา ซี เอ ไอ" วารสารรามคำแหง 15 (3):(35) 87-89.
- มธุรส จงชัยกิจ. "ระบบช่วยสร้างและโปรแกรมช่วยสร้างสำเร็จรูป" วารสารรามคำแหง 15(3):(35)67-70.
- มธุรส (สาชลวิจารณ์) จงชัยกิจและเสาวภา อำนวย. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างฝึกทักษะการอ่านแบบครูนักเรียน และแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (พ.ศ.2532-2533)" วารสารรามคำแหง 15(3):(35) 180-194.
- ยีน ภูววรรณ. "การใช้คอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัย" วารสารรามคำแหง 15(3):(35) 133-140.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์. "การพัฒนานิสิตนักศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในยุคสังคมข่าวสาร" วารสารรามคำแหง 15(2):(35) 101-113.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. "การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน" วารสารรามคำแหง 15(3):(35) 9-18.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. "การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน" วารสารรามคำแหง 15 (3):(35) 40-49.
- สุนีย์ คล้ายนิล. "วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยีกับการศึกษาภาคบังคับ" วารสารรามคำแหง 15 (1):2535, 55-60.
- อำพล สงวนศิริธรรม. "โปรแกรมสร้างบทเรียนเสริม" วารสารรามคำแหง 15(3):(35) 71-86.

18. วารสารวิจัย และพัฒนาการเรียนการสอน (มศว.มหาสารคาม) 2 ฉบับ
ไม่มีบทความ

19. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ (ม.บูรพา)
ไม่มีบทความ

20. ว.วิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 3 ฉบับ

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. "การออกแบบคอมพิวเตอร์:การเลือกสี" วารสารวิชาการ พระ
จอมเกล้าพระนครเหนือ 3(2):(ธ.ค.35) 89-92.

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. "เทคโนโลยีศึกษา:อาชีวศึกษายุคใหม่" วารสารวิชาการ พระ
จอมเกล้าพระนครเหนือ 4(2): (ต.ค.37)15-19.

กองบรรณาธิการ. "วิทยานิพนธ์นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ"
วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 4(3):(ธ.ค.37)28-33.

ชวลิต เข่งทอง. "สื่อการเรียนการสอน" วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 3(1):
(มีย.35) 46-54.

ชัยพร วงศ์พิศาล. "การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณหาจำนวนเครื่องจักร"
วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 3(2):(ธ.ค.35) 72-88.

มานพ แสงทอง และชัยชัช เจริญอัมพร. "การสร้างชุดการสอนเรื่องการลับคมตัดมีด
กัดด้วยเครื่องเจียรไนลับคมตัดเครื่องมือ" วารสารวิชาการพระจอมเกล้า พระ
นครเหนือ 3(1): (มิ.ย.35) 98-102.

มานพ ทองแสงและชัยชัช เจริญอัมพร. "การสร้างชุดการเรียนด้วยตนเองเรื่องงาน ตี
ขึ้นรูป" วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 3(1):(มีย.35) 103-109.

สุเทพ นันทไชย. "การศึกษาสถานภาพของอาจารย์ สื่อ อุปกรณ์และความต้องการชุดสื่อใน
สาขาวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาช่างยนต์ ใน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน และสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปี 2534" วารสารวิชา
การพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 3(1):(มีย.35) 110-120.

21. ว.วิทยบริการ (จุฬาฯ) 2 ฉบับ

วดีน ชูประยูร, "การประสานประโยชน์สารสนเทศ" วารสารวิทยบริการ 14(2):(พ.ย.35)
27-50.

สมใจ บุญศิริ. "ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับการสอบเอ็นทรานซ์" วารสารวิทยบริการ 14(2):(พ.ย.35) 53-61.

สุภาพร ชัยชัมมะปกรณ์. "การใช้ Interet ของบรรณารักษ์ห้องสมุดเฉพาะ" วารสารวิทยบริการ 14(2):(พ.ย.35) 19-25.

22. ว.วิทยบริการ (ม.สงขลานครินทร์) 3 ฉบับ

กรรณิการ์ ลินพิศาล. "การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่" วารสารวิทยบริการ 4(1):(ม.ค.-เม.ย.36) 9-13.

คณิตา นิจจรัลกุล. "ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาศาสนาของครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้" วารสารวิทยบริการ 4 (2) : (พ.ค.-ส.ค. 36) 5-16.

คณิตา นิจจรัลกุล และเต็มดวง เศวตจินดา. "การประเมินคุณภาพของสื่อการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทยแก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้" วารสารวิทยบริการ 4 (3):(ก.ย.-ธ.ค.36) 15-30.

ชาตรี สำราญ. "รายงานการพัฒนารเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย โดยอาศัยสิ่งแวดล้อมเป็นสื่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2534 ของโรงเรียนบ้านบาโง" วารสารวิทยบริการ 4(3): (ก.ย.-ธ.ค.36) 44-54.

นนวณ พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. "สรุปการอภิปรายการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานห้องสมุด:สถานภาพและปัจจุบัน" วารสารวิทยบริการ 4(1):(ม.ค.-เม.ย.36) 28-34.

พิเชษฐ เพียรเจริญ. "ประเมินผลการฝึกอบรมของสำนักวิทยบริการมีนาคม-สิงหาคม 2535. วารสารวิทยบริการ 3(3):(ก.ย.-ธ.ค.35) 33-54.

พิเชษฐ เพียรเจริญ. "ความรู้เกี่ยวกับการฝึกอบรม" วารสารวิทยบริการ 4(3):(ก.ย.-ธ.ค. 36) 31-43.

พิเชษฐ เพียรเจริญ. "หลักและทฤษฎีการสื่อสาร" วารสารวิทยบริการ 5(1) : (ม.ค.-เม.ย. 37): 7-23.

มนตรี ดวงจิโน. "การประดิษฐ์ตัวอักษร" วารสารวิทยบริการ 3(2):(พ.ค.-ส.ค.35) 49-55.

มนตรี ดวงจิโน. "วัสดุกราฟิกทางการศึกษา" วารสารวิทยบริการ 5(1):(ม.ค.-เม.ย.37) : 7-23.

- รุจยา อภากร, มรว. แผนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยสวนกุมภุมิภาค" **วารสารวิทยบริการ** 4(1):(ม.ค.-เมย.36) 14-27.
- วิภา โภยสุขโซ. "สารนิเทศห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของศูนย์อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ" **วารสารวิทยบริการ** 4(1):(ม.ค.-เมย.36) 1-8.
- ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์. "หน้าต่างเทคโนโลยี:สารคดีวิชาการทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา" **วารสารวิทยบริการ** 3 (2):(พ.ค.-ส.ค.35) 23-26.
- สุพร สุนทรนนท์. "การกำหนดแบบและขนาดอักษร" **วารสารวิทยบริการ** 3(1) : (ม.ค.-เมย.35) 19-30.
- สุพร สุนทรนนท์. "บทบาทเทคโนโลยีการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)" **วารสารวิทยบริการ** 3(2):(พ.ย.-ส.ค.35) 14-22.
- สุพร สุนทรนนท์. "เทคโนโลยีการศึกษากับประสิทธิภาพการเรียนการสอน" **วารสารวิทยบริการ** 3(3):(ก.ย.-ธ.ค.35) 13-21.
23. ว.วิธีวิทยาการวิจัย (จุฬาฯ) 3 ฉบับ
 สุวิมล ว่องวานิช. "การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนการสอนแบบสืบสอบวิซาระเบียบวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์" **วารสารวิธีวิทยาการวิจัย** 6(1):(ม.ค.-มิย.37) 68-80.
24. วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ วิจัยและพัฒนา (มศว. ประสานมิตร) 3 ฉบับ
 ไม่มีบทความ
25. ศึกษาศาสตร์ (ม.ขอนแก่น) 3 ฉบับ
 กาญจนา ไชยพันธุ์. "วิถีทัศน์ประกอบกับการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา" **วารสารศึกษาศาสตร์** 16(3):(ต.ค.36-ม.ค.37) 23-25.
- ชัยรัตน์ สิทธิโชค. "ประโยชน์เกินค่าในกิโลละหนึ่งบาทของการทำสื่อการสอนของครูสาธิต" **วารสารศึกษาศาสตร์** 17(2):(มิย.-ก.ค.37) : 31.
- พงศ์ศักดิ์ ยวงสะอาด. "การทำสไลด์เทป เรื่องเทคนิคการผลิตผ้าลายปิดของบ้านนาข้าว อ.เมือง จ.อุดรธานี" **วารสารศึกษาศาสตร์** 17(3)(ต.ค.37-ม.ค.38), 53-59.

- รจนา ยศธสารและจันทนา กุลธวัชวิชัย "การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมและไม่ใช้เกม" **วารสารศึกษาศาสตร์** 17(1):กพ.-พค.37) 49-52.
- วัชรินทร์ ศรีรักษา และคณะ. "การทำสไลด์เทปเรื่อง เทคนิคการผลิตผ้าไหม แพรวของ จ.กาฬสินธุ์" **วารสารศึกษาศาสตร์** 17(2):(มีย.-กย.37) 75-78.
- วัชรินทร์ ศรีรักษา และคณะ. "การสร้างสไลด์ประกอบการสอนวิชาการสร้างงานศิลปะระดับประถมศึกษาเรื่องการบินสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา" **วารสารศึกษาศาสตร์** 17(3): (ต.ค.37-ม.ค.38) 43-45.
- สมพงษ์ พันธุ์รัตน์. "การประเมินผลการเรียน (ตัดเกรด) ด้วยคอมพิวเตอร์" **วารสารศึกษาศาสตร์** 16 (1) : (กพ.-พค.36) 23-25.
- สุมาลี ชัยเจริญ. "จะสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้สื่ออะไรดี" **วารสารศึกษาศาสตร์** 15(1-2) : (ก.ย.35) 16-18. ฉ.พิเศษ
- สุვეรี ฤกษ์จारी. "ขั้นการเรียนการสอน Gagne" **วารสารศึกษาศาสตร์** 15(3):(ก.ย.-ธ.ค. 35) 33-35.
26. ว.ศึกษาศาสตร์ (ม.สงขลานครินทร์) 3 ฉบับ
- คณิต นิจจรัลกุลและคณะ. "การติดตามผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2535" **วารสารศึกษาศาสตร์** 9, ฉบับพิเศษ 1 (2537) 75-90
- สมใจ ศรีสินรุ่งเรือง. "เกมประกอบการสอนภาษาไทย" **วารสารศึกษาศาสตร์** 8(19):(มีย. 35) 87-96.
27. ว.ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน (ม.ขอนแก่น) 3 ฉบับ
- กิตติ พัฒนตระกูลสุข. "การสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการสอนด้วยการวิเคราะห์ลำดับขั้นการเรียนรู้" **วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน** 5(3) (กย.-ธค.37) 8-11.
- กิ่งทอง ตีรिमงคล. CD-ROM: เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่กับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย" **วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน** 4(1): (พ.ค.-ส.ค.36) 14-17.
- ทัศนีย์ บุญชูวิทย์. "ข้อควรพิจารณาในการออกแบบสื่อการสอน" **วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน** 4(กย.-ธค.36) 17-20 ฉบับที่ 2.

- ระวีเดอ์กอร์ ลัจจเดวี. "การใช้ CAI" วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 4 (1): (พ.ศ.-ส.ค.36) 25-26.
- ศักดิ์ดา ไชกิจภิญโญ. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน" วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 4(1) : (พ.ศ.-ส.ค.36) 9-13.
- ศักดิ์ดา ไชกิจภิญโญ. "เทคนิคการสอนกลุ่มย่อย" วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 5(3):(กย.-ธค.37) 1-7.
- ศักดิ์ดา ไชกิจภิญโญ และคณะ. "การประเมินโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน" วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 5(1):(ม.ค.-เมย.37) 14-19.
- อนุเทพ ภาสุระ. "การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี" วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 5(2):(พค.-สค.37) 22-24.
28. ว.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 3 ฉบับ
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. "การประเมินระบบการศึกษาทางไกลในประเทศกำลังพัฒนา" วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช 5 (3) : (กย.-ธค.35) 50-60.
- วัชรระ การุณยนิช. "บทบาทของศูนย์สารสนเทศในการใช้คอมพิวเตอร์ของผู้ใช้ปลายทาง" วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช 5(3):(กย.-ธค.35) 28-34.
- วิจิตร ภัคคีรัตน์. "การศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้วีซีดีสารผ่านระบบโทรคมนาคมเพื่อพัฒนาการศึกษาแบบทางไกล แบบปฏิสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช" วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช 7(1): (ม.ค.-เมย.37) 69-74.
29. วิจัยสนเทศ 12 ฉบับ
- จันทนา นนทิก. "การทดลองใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการทำงานโดยวางเป้าหมายสำหรับเยาวชน" วิจัยสนเทศ 13(145): (ตค.35) 8-12.
- จำลอง ชนะคุ้ม. "การติดตามผลเกษตรกรที่ผ่านการฝึกอบรมไฟฟ้าในการเกษตร" วิจัยสนเทศ 14(164):(พค.37) 18-22.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. "ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนซ่อมเสริมด้วยตนเองจากสื่อการเรียนกับนักเรียนที่เรียนซ่อมเสริมจากครู เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" วิจัยสนเทศ 14(163):(เมย.37) 16-21.

- ธีระศักดิ์ เกิดทอง. "การผลิตและพัฒนาเอกสารเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ค 044 เรื่อง ฟังก์ชันตรีโกณมิติของจำนวนจริงและมุม ชุด เจ เท่ ทัช ณิตตรีโกณ" **วิจัย สนเทศ** 14(167):(สค.37) 5-9.
- นริศรา ชุณหรัพย์. "การสร้างชุดฝึกอบรมสำหรับครูประถมศึกษาในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน" **วิจัยสนเทศ** 13(150): (มีค.36) 26-29.
- แพรวพรรณ พงษ์สุภา. "การสร้างสไลด์ประกอบเสียงเรื่อง "ผลที่เกิดขึ้นจากการทำลายป่าไม้" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" **วิจัยสนเทศ** 13(156)(กย.36) 27-30.
- เพ็ญ เสียงจันทร์. "การสอนซ่อมเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ เกมและแบบฝึกทักษะ" **วิจัยสนเทศ** 14(160): (มค.37) 1-5.
- เพ็ญประภา พร่ายเจริญ. "การทดลองใช้แผนการสอนที่เน้นกระบวนการและการใช้คำถาม เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์ 101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" **วิจัยสนเทศ** 15(169): (ตค.37) 18-21.
- ภาวิไล รักศักดิ์ศรี. "การใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยครู" **วิจัยสนเทศ** 12(144): (กย.35) 29-31.
- มานะ บุญแทน. "การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการเรื่อง ศิลปวัฒนธรรมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" **วิจัย สนเทศ** 14(168):(กย.37) 8-14.
- วรวิทย์ รามศรี. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนแผนการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ม.5 และ ม.6) โดยการทดลองใช้ชุดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2533" **วิจัยสนเทศ** 12 : (กุมภาพันธ์ 35), 13-16.
- วราภรณ์ บัวโหนด. "การใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" **วิจัย สนเทศ** 14(157):(ตค.36) 17-23.
- วัฒนาภรณ์ ชวลิตชัยชาญ. "การศึกษาผลการใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงตัวพยัญชนะ ร ล สำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4" **วิจัยสนเทศ** 14(168):(กย.37) 22-29.
- วัลภา แสงผึ้ง. "การพัฒนาและผลการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาไทยแบบบูรณาการทักษะภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน" **วิจัยสนเทศ** 14(168):(กย.37) 1-7.
- วารี คิริเจริญ. "การทดลองใช้ชุดการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" **วิจัยสนเทศ** 13(151):(เมย.36) 1-6.

- สนธิวาสน์ รัตนพันธ์. "การพัฒนาการเรียนวิชาภาษาไทย รายวิชาวรรณคดีมรดก ท.033 สื่อเรื่อง เครื่องรางของขลังในขุนช้าง ขุนแผน" **วิจัยสนเทศ** 13(156):(กย.36) 22-26.
- สุดาวรรณ เครือพานิช. "ความต้องการรับฟังวิทยุรายการเส้นทางสายใหม่" **วิจัยสนเทศ** 13(148) : (มค. 36) 14-18.
- สุทัศน์ สุตาจันทร์. "การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทดลองใช้สื่อประสม เรื่องเวลาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหม้อ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย" **วิจัยสนเทศ** 14 (165) (มีย.37) 22-28.
- สุพจน์ ไช้มุกด์. "การใช้ชุดการสอนการทดลองวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" **วิจัยสนเทศ** 14 (167):(สค.37) 10-18.
- สุวิมล กัลยา. "การใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้กลุ่มประสบการณ์พิเศษ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" **วิจัยสนเทศ** 12 (144): (กย.35) 13-18.
- อดิศักดิ์ อรัญญา. "การเสริมสร้างทักษะกระบวนการโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" **วิจัยสนเทศ** 14(158) : (พย.36) 24-30.
- อังกาบ กลิ่นมาลี และคณะ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเซต โดยใช้แผ่นโปร่งใสประกอบเทปเสียงกับการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนถาวรานุกูล จ.สมุทรสงคราม" **วิจัยสนเทศ** 12 (เมษายน 35):19-21.
30. วิทยาศาสตร์ 4 ฉบับ
- ณรงค์ฤทธิ์ ศักดารณรงค์. "การเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ" **วิทยากร** 91(12):(ธค. 36) 61-67.
- มนัสวี พัยคณนันทน์. "การพัฒนาคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตอนที่ 3 การจัดรูปแบบการสอน" **วิทยากร** 91(3):(มีนาคม 36) 57-60.
- มนัสวี พัยคณนันทน์. "ตอนที่ 5 ตัวอย่างการจัดระบบการสอนเนื้อหาเรื่องป่าไม้" **วิทยากร** 91(5): (พ.ค.) 54-56.
- อิสระอักษร. "การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในทศวรรษหน้า" **วิทยากร** 92(11):(พย.37) 8-10.
- อ่ำไพ คชวงษ์. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน:สื่อตัวใหม่" **วิทยากร** 91 (4) : เม.ย.36) 17-19.

31. ว.ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ (ม.เกษตร) 6 ฉบับ

จกมล แก่นเพิ่ม. "นันทรีเนตกับศึกษาศาสตร์" **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** 10: (ฉบับรวมเล่มปี 2536) 14-16.

ไตรรัตน์ เอ็มโอช. "ผลและปริมาณความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ภาษาโทรทัศน์และความเข้าใจ" **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** 9: (ฉบับรวมเล่ม 35) 102-107.

พรทิพย์ อัจฉิมารังษี. "มัลติมีเดีย:ผู้ช่วยสร้างบทเรียนสำหรับครู" **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** 10 (ฉบับรวมเล่มปี 2536) 21-25.

ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์. "ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา" **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** 10 (ฉบับรวมเล่มปี 2536) 17-20.

สุโชติ ดาวสุโข. "สู่มิติใหม่สื่อการศึกษา : ระบบส่งตรงถึงบ้าน" **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** 10 (ฉบับรวมเล่ม 36) 6-13.

สุมาลี สังข์ศรี. "แนวโน้มการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา" **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** 10 (ฉบับรวมเล่มปี 2536) 30-35.

สุวรรณี ประสานเกลียว. "สารสนเทศเพื่อการบริหารและวิชาการ" **ศึกษาศาสตร์** 10 : (ฉบับรวมเล่มปี 2536) 26-29.

เสาวภา สิวพัฒนาการ. "ผลการใช้แบบเรียนโปรแกรมกับวิชางานเกษตร" **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** 9 (ฉบับรวมเล่มปี 2535) 17-24.

หาญพล บุญยะเวชชีวิน. "การจองวิชาเรียนทางพลศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์" **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** 10 (ฉบับรวมเล่มปี 2536) 103-107.

32. ว.ศึกษาศาสตร์ (ม.เชียงใหม่) 2 ฉบับ

เทือน ทองแก้ว. "รูปแบบการจัดศูนย์วิชาการสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา" **ศึกษาศาสตร์** 18(1) : (ตค.35-กย.36) 53-59.

สุกัญญา นิมานันท์. "กรวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา" **ศึกษาศาสตร์** 19 ฉบับที่ 1 (2537) 101-104.

33. สารพัฒนาหลักสูตร 4 ฉบับ

ณงณาด สภาวโรตม. "เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อสรุปบทเรียนในวิชาสังคมศึกษา" **สารพัฒนาหลักสูตร** 11 (110) : (เมย.-พค.-35) 3-6.

- เทียน ทองแก้ว. "รูปแบบการจัดศูนย์วิชาการสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร 11 (108) : (ชค.34-มค.35) 53-58.
- เทียน ทองแก้ว. "ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอน" สารพัฒนาหลักสูตร 14 (119): (ตค.-ชค.37) 50-54.
- นวลจิตต์ เขวกีรติพงศ์. "แนะนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ สำหรับครูวิชาชีพ" สารพัฒนาหลักสูตร 13(115) : (ตค.-ชค.36) 61-66.
- นวลจิตต์ เขวกีรติพงศ์. "ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน" สารพัฒนาหลักสูตร 14 (119):(ตค.-ชค.37) 55-60.
- บรรพต พรประเสริฐ. "การเปรียบเทียบการทดลองสอนใช้ชุดการสอนที่เน้นกิจกรรมการเล่านิทานและชุดการสอนที่เน้นกิจกรรมการเล่น ที่มีผลต่อความสามารถการคิดแก้ปัญหาและความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย" สารพัฒนาหลักสูตร 13 (115):(ตค.-ชค.36) 50-56.
- บุญชม ศรีสะอาด. "เทคนิคการสอนแบบให้ผู้เรียนรายงานในชั้น" สารพัฒนาหลักสูตร 12 (113):(มค.-มีค.36) 24-26.
- บุศรินทร์ ปัทมาคม. "การสอนรายบุคคล" สารพัฒนาหลักสูตร 14(119):(ตค.-ชค.37)
- บำรุง ไตรรัตน์. "การสอนเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร" สารพัฒนาหลักสูตร 11(108): (ชค.34-มค.35) 60-65.
- พยุงค์กิติ์ สนเทศ. "การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ" สารพัฒนาหลักสูตร 11 (110): (เมย.-พค.35) 82-85.
- พันทิพา จันท์จรรุญ. "สื่อการสอนภาพการ์ตูนกับเด็กประถมศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร 11 (108): (ชค.34-มค.35) 40-43.
- พันทิพา จันท์จรรุญ. "เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์" สารพัฒนาหลักสูตร 13(117):(เมย.-มีย.37) 46-48.
- ยีน ภู่วรรณ. "ยุคของสารสนเทศ" สารพัฒนาหลักสูตร 14(119):(ตค.-ชค.37) 14-19.
- รุ่ง แก้วแดง. "คอมพิวเตอร์เพื่องานการศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร 12 (112):(ตค.-ชค.35) 47-51.
- สมโภชน์ พนาวาส. "รูปแบบการสอนแบบ TU (Talents Unlimited)" สารพัฒนาหลักสูตร 12(112) : (ตค.-ชค.35) 74-76.
- สมาน ลอยฟ้า. "บทบาทสมมติกับการเรียนการสอน" สารพัฒนาหลักสูตร 12 (112): (ตค.-ชค.35) 61-65.

- สำนวน อนันตรศิริชัย. "การสอดแทรกจริยธรรมในการเรียนการสอนโดยใช้กราฟิก" **สารพัฒนาหลักสูตร** 14(119):(ตค.-ชค.37) 40-42.
- อชิปต์ย์ คลี่สุนทร. "ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ : ผู้บริหารความเกี่ยวข้องและข้อคิดเพื่อการพิจารณา" **สารพัฒนาหลักสูตร** 11 (108) : (ชค.34-มค.35) 26-35.
- อดุลยศักดิ์ ดวงคำน้อย. "เทคนิคบางประการในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์" **สารพัฒนาหลักสูตร** 13(117) : (เมย.-มิย.37) 35-45.
- อุดม กัสมัง. "การผลิตสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษาด้วยเทปวีดีโอแบบประหยัด" **สารพัฒนาหลักสูตร** 11(109) : (กพ.-มีค.35) 35-88.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**เกณฑ์เพื่อการวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสารการศึกษาของไทย
จำแนกตามสาระสำคัญและกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา**

1. เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยลักษณะขอบข่าย มโนคติ ทฤษฎีแนวคิด และงานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา
2. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยการสื่อความหมาย ระบบวิธีต่าง ๆ แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษาที่นำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. งานกราฟิก พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย ทฤษฎีและหลักการทางด้านกราฟิก การประดิษฐ์ตัวอักษร การใช้เครื่องมือทางกราฟิกที่เหมาะสม การผลิตวัสดุกราฟิกที่ใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงงานนำผลวิจัยมาใช้ในการผลิต และใช้วัสดุกราฟิกในการเรียนการสอน
4. สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ หลักการออกแบบสิ่งพิมพ์ ระบบการพิมพ์ และเทคนิคการพิมพ์ ซิลค์สกรีน เพื่อให้สามารถนำไปออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์ทางการศึกษา
5. การถ่ายภาพ พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย ประวัติหลักการถ่ายภาพโดยทั่วไป การเลือกใช้ ฟิล์ม กล้อง และอุปกรณ์ในการถ่ายภาพ ตลอดจนการบำรุงรักษา ศิลปะ การถ่ายภาพและหลักการจัดองค์ประกอบภาพ เทคนิคการให้แสง เทคนิคการถ่ายภาพประเภทต่าง ๆ การถ่ายภาพโฆษณา การถ่ายภาพเฉพาะกิจ การถ่ายภาพเพื่อการพิมพ์ การผลิตสไลด์และฟิล์มสตริป การล้างฟิล์ม และการอัดขยายภาพ รวมทั้งงานเกี่ยวกับภาพถ่าย เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและเทคโนโลยีการถ่ายภาพร่วมสมัย
6. ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย ทฤษฎีหลักการและการผลิตภาพยนตร์ การใช้อุปกรณ์ทางเทคนิคในการผลิตภาพยนตร์ การเขียนบท การตัดต่อ รวมถึงการผลิตการใช้ภาพยนตร์เพื่อเป็นสื่อในการศึกษา และการวิจัยเกี่ยวกับการใช้ ภาพยนตร์ในการเรียนการสอน
7. โทรทัศน์การศึกษา พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยทฤษฎีหลักการพัฒนา และบทบาทของโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประเภทรายการ การเขียนบทโทรทัศน์ และการผลิตรายการโทรทัศน์ รวมถึงการใช้อุปกรณ์ทางเทคนิคในการผลิตรายการ การผลิตวัสดุกราฟิก และการออกแบบฉาก
8. วิทยุการศึกษา พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย พัฒนาการของวิทยุกระจายเสียง บทบาทและหลักการใช้วิทยุเพื่อการศึกษา รูปแบบและเทคนิคการผลิตรายการ วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ที่

เกี่ยวข้อง การเขียนบท การบันทึกเสียง และการตัดต่อเทป การจัดการเกี่ยวกับห้องสตูดิโอ รวมถึงการศึกษาวិเคราะห์และประเมินรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

9. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยทฤษฎีหลักการโฆษณาประชาสัมพันธ์สื่อมวลชน และการโฆษณาประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา การวางแผน การศึกษา การผลิต และ การใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ รวมถึงคุณสมบัติของนักประชาสัมพันธ์ที่ดี

10. การออกแบบการผลิต การเลือก การใช้และการบำรุงรักษาสื่อการสอน พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับสื่อการสอน ประเภท การออกแบบ การวางแผน การพัฒนาสื่อการสอน และขั้นตอนการผลิต การเลือก การใช้ การบำรุงรักษาสื่อการสอน ปัญหา และข้อจำกัดของสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ปัญหา และการประเมินประสิทธิภาพของสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำไปออกแบบและผลิตสื่อการสอนทางการศึกษา

11. การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา มโนคติของการจัดระบบ ทฤษฎีและรูปแบบ แบบของการจัดระบบ วิธีวิเคราะห์ระบบ องค์ประกอบของระบบการสอนและการศึกษา แนวทางการประยุกต์วิธีระบบเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาทางการเรียนการสอน ตลอดจนการออกแบบระบบการเรียนการสอน

12. ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับสื่อการสอน พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย ทฤษฎีและหลักการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การใช้งานด้านไฟฟ้ากับสื่อการสอน การประยุกต์วงจรอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสร้างเป็นสื่อการสอนตลอดจนการตรวจซ่อมแก้ไขขั้นพื้นฐาน

13. ชุดการเรียนการสอน พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับชุดการเรียนการสอนประเภท และลักษณะของชุดการเรียนการสอน ขั้นตอนการผลิต การใช้และการหาประสิทธิภาพ รวมถึงการเลือกสื่อมาใช้ในชุดการเรียนการสอน

14. ระบบการเรียนการสอนแบบโปรแกรม พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยทฤษฎีหลักการ และพัฒนาการของการเรียนการสอนแบบโปรแกรม เทคนิคและกระบวนการผลิตบทเรียนแบบโปรแกรมประเภทต่าง ๆ รวมถึงการหาประสิทธิภาพด้วย

15. การศึกษานอกระบบโรงเรียน พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยทฤษฎี หลักการ เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน รูปแบบในการจัดการเรียนการสอน บทบาทและการออกแบบการเรียนการสอน รวมถึงแนวโน้ม และการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในปัจจุบัน

16. การศึกษาทางไกล พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย บทบาทและวิวัฒนาการของการศึกษาทางไกล เทคนิคการดำเนินการจัดสื่อการสอนและการจัดการศึกษา

17. เทคนิควิธีการเรียนการสอน พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน รูปแบบและประเภทต่าง ๆ กระบวนการ ขั้นตอน การเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างบรรยากาศ เพื่อให้เหมาะสมแก่การเรียนการสอน

18. เทคนิคการจัดนิทรรศการ พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย ทฤษฎี และหลักการจัดนิทรรศการ รูปแบบของนิทรรศการ การวางแผน การออกแบบการจัดนิทรรศการ ขั้นตอนการจัด การประชาสัมพันธ์ และการนำเสนอนิทรรศการ ตลอดจนการประเมินผล และสรุปผลการจัดนิทรรศการ

19. การศึกษานอกสถานที่ พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย มโนติและประเภทของการจัดการศึกษานอกสถานที่ ขั้นตอนการจัดการศึกษานอกสถานที่ ระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และการประเมินผลโครงการ

20. การฝึกอบรม พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย ทฤษฎี และหลักการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมประเภทต่าง ๆ การจัดกิจกรรมและการใช้สื่อเพื่อการฝึกอบรม การวางแผนและขั้นตอน การจัดฝึกอบรม การเขียนโครงการ และตั้งงบประมาณ บทบาทของเทคโนโลยีการศึกษาต่อการฝึกอบรม หน้าที่รับผิดชอบของนักเทคโนโลยีการศึกษาที่เกี่ยวกับการฝึกอบรม

21. การสัมมนา พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา การจัดทำโครงการ ขั้นตอนการจัดสัมมนา เทคนิคการประชุมแบบต่าง ๆ การประเมินผลการสัมมนา และสื่อในการสัมมนา

22. การบริหารงานเทคโนโลยีการศึกษา พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย ทฤษฎีและหลักการการบริหารงาน และการจัดการระบบงานเทคโนโลยีการศึกษา ลักษณะและรูปแบบต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

23. คอมพิวเตอร์การศึกษา พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การประยุกต์เอาคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษาด้านต่าง ๆ ทฤษฎีและหลักการนำคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน การออกแบบบทเรียน รูปแบบของบทเรียน การผลิต การประเมินผล รวมถึงการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการเรียนการสอน และการใช้โปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับการพิมพ์

24. การเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมการศึกษา พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วย การเผยแพร่ความคิดกระบวนการ และการยอมรับนวัตกรรมใหม่ๆ ช่วยในการติดต่อสื่อสาร หรือวิธีดำเนินการมาใช้ในการศึกษา

25. การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา พิจารณาเนื้อหาที่ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ โดยพิจารณาด้านสื่อการสอนต่าง ๆ ที่มีต่อสภาพการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและบทบาทของสื่อการสอนต่าง ๆ เพื่อนำผลมาพัฒนาแนวทางและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

**เกณฑ์เพื่อการวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสารการศึกษาของไทย
จำแนกตามขอบข่ายสาระทฤษฎี และหลักการทางเทคโนโลยีการศึกษา**

1. การวิจัยและทฤษฎี ขอบข่ายสาระการวิจัยและทฤษฎี ครอบคลุม หลักการแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยพิจารณาด้านระบบการเรียนการสอน การบริหารการจัดการทางการศึกษา สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ รวมถึงแนวโน้มของการวิจัยที่นำมา พัฒนาและประยุกต์ใช้ทางเทคโนโลยีการศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

2. การจัดระบบทางการศึกษา พิจารณาแนวคิด หลักการ กฎเกณฑ์ และสัมฤทธิ์ผลเกี่ยวกับการจัดระบบทางการศึกษาในแง่มุมต่าง ๆ

การจัดระบบการศึกษา พิจารณา คือ การจัดระบบ การพัฒนา การออกแบบระบบ และการออกแบบ

การจัดระบบ การพัฒนา การออกแบบระบบ เป็นการสร้างระบบใหม่ หรือปรับปรุงระบบ ที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น ส่วน "การออกแบบ" เป็นการวางแผน และกำหนดกิจกรรมใด ๆ ที่เป็นส่วนของระบบเพื่อให้ทำงานได้ตามวัตถุประสงค์

3. การจัดการทางการศึกษา ขอบข่ายสาระทฤษฎีเกี่ยวกับจัดการทางการศึกษา พิจารณาหลักการ แนวคิด สารสรุป กฎเกณฑ์ และสัมฤทธิ์ผลที่เกี่ยวกับการจัดการด้าน บริหาร วิชาการ และการบริการ

3.1 ขอบข่ายและสาระทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทางด้านบริหาร พิจารณาหลักการ แนวคิด สารสรุป กฎเกณฑ์ และสัมฤทธิ์ผลที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน การจัดการฝึกอบรมและการศึกษาทางไกล

3.2 ขอบข่ายสาระทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทางด้านวิชาการ พิจารณาหลักการ แนวคิด สารสรุป กฎเกณฑ์ และสัมฤทธิ์ผลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดการด้านสภาพแวดล้อม การจัดการด้านการผลิตและบริการสื่อการเรียนการสอนในระบบ นอกระบบ การฝึกอบรมและการศึกษาทางไกล

3.3 ขอบข่ายสาระทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทางด้านบริการ พิจารณาหลักการ แนวคิด สารสรุป กฎเกณฑ์ และสัมฤทธิ์ผลที่เกี่ยวกับการจัดการแหล่งและกิจการบริการ การศึกษาในด้านต่าง ๆ สำหรับแหล่งบริการการศึกษาในระบบโรงเรียน (การจัดการศูนย์วิทยบริการ ศูนย์บรรณสาร สนเทศ ศูนย์สื่อการสอน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ หรือหน่วยบริการที่เรียกชื่ออย่างอื่น) การศึกษานอกระบบโรงเรียน (ห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิชาชีพ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน พิพิธภัณฑสถาน และอุทยานการศึกษา เป็นต้น) การฝึกอบรม (แหล่งวิทยบริการ สำหรับการฝึกอบรม หน่วยบริการชุดการ

ฝึกอบรม) และการศึกษาทางไกล (ศูนย์บริการการศึกษา หน่วยผลิตสื่อสอนเสริม ศูนย์ผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ เป็นต้น)

4. วิธีการทางการศึกษา พิจารณาหลักการ แนวคิด สารสรุป กฎเกณฑ์ และสามัญทัศน์ เกี่ยวกับวิธีการทางการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

5. พฤติกรรมทางการศึกษา หมายถึง การแสดงออกหรือการกระทำ (Performance) ที่สมาชิกขององค์กรดำเนินการเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามภารกิจที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาแนวคิด หลักการ กฎเกณฑ์ สารสรุป และสามัญทัศน์ที่เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (Behavioral Modification) ของผู้บริหาร นักวิชาการ นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรอื่นในสถาบันหรือหน่วยงานการศึกษาที่มีผลต่อการดำเนินการกิจตามหน้าที่ของแต่ละบุคคล

6. สื่อสารการศึกษา พิจารณาหลักการ แนวคิด สารสรุป กฎเกณฑ์ และสามัญทัศน์ที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

7. สภาพแวดล้อมทางการศึกษา พิจารณาหลักการแนวคิด สารสรุป กฎเกณฑ์ และสามัญทัศน์ที่เกี่ยวกับทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาประกอบด้วยประเภทองค์ประกอบ คุณลักษณะ วิธีการจัด และการประเมิน

สาระทฤษฎีเกี่ยวกับประเภท พิจารณาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางจิตภาพและทางสังคม หรือการจำแนกในรูปแบบอื่น(เช่น สภาพแวดล้อม ทางรูปธรรม สภาพแวดล้อมทางนามธรรม ฯลฯ)

สาระทฤษฎีเกี่ยวกับองค์ประกอบของสภาพแวดล้อม พิจารณาสรรพสิ่งที่ประกอบเป็นสภาพแวดล้อม ได้แก่ คน วัสดุอุปกรณ์ ระบบ วิธีการ ความสัมพันธ์ วิถี ขั้นตอน และทิศทางขององค์ประกอบ

สาระทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะของสภาพแวดล้อม พิจารณาสภาวะที่สามารถสัมผัสได้ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และจิต ที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน

สาระทฤษฎีเกี่ยวกับวิธีการจัดสภาพแวดล้อมเกี่ยวข้องกับการวางแผน การออกแบบเพื่อจัดวางและใช้ประโยชน์สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของสภาพแวดล้อม

สาระทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินสภาพแวดล้อม พิจารณาการประเมินปัจจัยนำเข้า กระบวน ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการเรียนการสอน

8. การประเมินทางการศึกษา พิจารณาหลักการ แนวคิด สารสรุป กฎเกณฑ์ และ สามัญทัศน์ที่เกี่ยวกับการวัด การประเมิน การทดสอบประสิทธิภาพ และการติดตามผลกิจกรรม และโครงการทางการศึกษา

9. การเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรม พิจารณา หลักการ แนวคิด สารสรุป กฎเกณฑ์ และสามัญทัศน์เกี่ยวกับรูปแบบวิธีการแนวทางในการใช้ การแก้ปัญหา ปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลเพื่อให้เกิด

ความเข้าใจในการดำเนินการวางแผนในการเผยแพร่และทำให้เกิดการยอมรับนวัตกรรมการศึกษาในวงการศึกษา เพื่อให้เกิดผลดีที่สุด

**เกณฑ์เพื่อการวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสารการศึกษาไทย
จำแนกตามประเภทของสื่อการสอน**

1. สื่อโสตทัศน์ พิจารณาเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ ทฤษฎี หลักการ การออกแบบการผลิต และการวางแผนการเลือก การใช้ การบำรุงรักษาซ่อมแซมงานกราฟิก เครื่องเสียง เครื่องฉาย งานถ่ายภาพ รวมถึงสไลด์ และฟิล์มสตริปด้วย
2. สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา พิจารณา เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ การออกแบบการผลิต ขั้นตอนการเลือกและการใช้สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา พิจารณา เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ ทฤษฎี หลักการ การเลือกและการใช้คอมพิวเตอร์ ดาวเทียม โทรคมนาคม เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในวงการศึกษา
4. สื่อบุคคล พิจารณา เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ ทฤษฎี หลักการ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ พฤติกรรมที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าอบรม รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา
5. สื่อการศึกษา/กิจกรรม พิจารณา เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ของวิธีการเรียน การสอน กระบวนการต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน

**เกณฑ์เพื่อการวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาในวารสารการศึกษาของไทย
จำแนกตามประเภทของบทความ**

1. บทความวิชาการ พิจารณา การเสนอข้อมูลจากผลงานวิชาการของตนเอง เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยมีหลักฐานการค้นคว้าวิจัยประกอบ แต่ไม่ใช่การนำเสนอผลงานวิจัย มีเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เจาะลึก มีลักษณะการเขียนแบบสารคดีโดยตรง
2. บทความวิจัย พิจารณา การเสนอข้อมูลผลวิจัยใหม่ ๆ ในด้านทฤษฎี หรือด้านการปฏิบัติ หรือด้านการทดลอง ซึ่งก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ ข้อมูลเนื้อหา และสาระของบทความ มีลักษณะที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชานั้น ๆ มีหลักฐานอ้างอิง พร้อมมีเชิงอรรถ (foot note)

3. บทความแสดงความคิดเห็น พิจารณา การเสนอข้อมูลทางวิชาการ จะหยิบยกเอาปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษามาแสดงให้เห็นแล้วจะสอดแทรกความคิดเห็น รวมทั้งข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไขหรือปฏิบัติได้ เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา

4. บทความเชิงวิจารณ์ พิจารณา การเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง มีลักษณะพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ทั้งในส่วนตัวและส่วนเสีย โดยอาศัยหลักวิชาการและเหตุผลข้อเท็จจริงมาสนับสนุนข้อวิจารณ์ เพื่อให้ผู้อ่านตัดสินใจและพิจารณาเองว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบพิจารณาการวิเคราะห์เนื้อหา

คำชี้แจง

แบบพิจารณาการวิเคราะห์เนื้อหาฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อขอความคิดเห็นจากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านพิจารณาความครอบคลุมครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อข่ายเทคโนโลยีการศึกษา และองค์ประกอบของข้อข่าย โดยจำแนกตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประเภทของสื่อ
2. ชนิดของสื่อ
3. ข้อข่ายสาระของสื่อมวลชน
4. ข้อข่ายสาระของสื่อโสตทัศน์
5. ข้อข่ายสาระของสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
6. วิธีการจัดระบบการศึกษาและระเทศของสื่อ
7. ข้อข่ายสาระทฤษฎีและหลักการทางเทคโนโลยีการศึกษา
8. ข้อข่ายสาระของการวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา
9. ข้อข่ายสาระของการจัดระบบและออกแบบระบบการเรียน การสอน/สื่อ
10. ข้อข่ายสาระการบริหารและการจัดการทางเทคโนโลยีการศึกษา
11. ข้อข่ายสาระของวิธีการเรียนการสอน
12. ข้อข่ายสาระการประเมินสื่อ
13. ข้อข่ายสาระการเผยแพร่ข่าวสาร

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษา จำแนกตามขอบข่ายสาระของ
การจัดระบบและออกแบบระบบการเรียนการสอน / สื่อ

สาระของการจัดระบบและออกแบบการเรียน การสอน/สื่อ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระบบการเรียนการสอน/สื่อ		
การจัดระบบการเรียนการสอน/สื่อ		
การวิเคราะห์ระบบ		
การสังเคราะห์		
การประเมินระบบ		
การจัดระบบการศึกษาในระบบโรงเรียน		
การจัดระบบการศึกษานอกระบบโรงเรียน		
การจัดระบบการศึกษามวลชน		
การจัดระบบทางการศึกษายุคสังคมข่าวสาร		
แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบระบบการเรียน การสอน/สื่อ		
การออกแบบระบบการเรียนการสอน/สื่อ ในระบบโรงเรียน		
การออกแบบระบบการเรียนการสอน/สื่อนอกระบบโรงเรียน		
การออกแบบระบบการเรียนการสอน/สื่อสำหรับมวลชน		
แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบระบบการฝึกอบรม		
การวิเคราะห์สถานการณ์และความจำเป็นในการฝึกอบรม		
การออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรม		
การออกแบบกระบวนการฝึกอบรม		
การออกแบบการประเมินการฝึกอบรม		

ตารางที่ 3 ขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามขอบข่ายสาระของสื่อมวลชน

ขอบข่ายสาระ	สิ่งพิมพ์ทางการศึกษา	ภาพยนตร์ทางการศึกษา	วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ชนิดสื่อมวลชน						
ความหมาย / ประวัติ						
ทฤษฎีและหลักการ						
ประเภท						
การออกแบบและวางแผน						
การจัดองค์ประกอบศิลป์						
วัสดุ / อุปกรณ์						
ขั้นตอนในการผลิต						
เทคนิคการผลิต						
การเลือกและการใช้						
การประเมิน						
การบริการ / ซ่อมแซม / บำรุงรักษา						

ตารางที่ 4 ขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามขอบข่ายสาระของสื่อโสตทัศน์

ขอบข่ายสาระ	ชนิดสื่อโสตทัศน์				
	กราฟิค	เครื่องเสียง	งานถ่ายภาพ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ความหมาย / ประวัติ					
ทฤษฎีและหลักการ					
ประเภท					
การออกแบบและวางแผน					
การจัดองค์ประกอบศิลป์					
วัสดุ / อุปกรณ์					
ขั้นตอนในการผลิต					
เทคนิคการผลิต					
การเลือกและการใช้					
การประเมิน					
การบริการ / ซ่อมแซม / บำรุงรักษา					

ตารางที่ 5 ขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามขอบข่ายสาระของสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ขอบข่ายสาระ	กราฟิก	เครื่องเสียง	งานถ่ายภาพ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ชนิดของสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
ความหมาย / ประวัติ					
ทฤษฎีและหลักการ					
ประเภท					
การออกแบบและวางแผน					
การจัดองค์ประกอบศิลป์					
วัสดุ / อุปกรณ์					
ขั้นตอนในการผลิต					
เทคนิคการผลิต					
การเลือกและการใช้					
การประเมิน					
การบริการ / ซ่อมแซม / บำรุงรักษา					

ตารางที่ 6 ขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามขอบข่ายสาระของวิธีการจัดระบบการศึกษา

ประเภทของสื่อ	การจัดการ ศึกษานอก ระบบ ร.ร.	การจัดการ ศึกษาใน ระบบ ร.ร.	การศึกษา ทางไกล	การฝึกอบรม	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย
วิธีการจัดระบบการศึกษา						
สื่อมวลชน :						
สิ่งพิมพ์ทางการศึกษา						
ภาพยนตร์ทางการศึกษา						
วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา						
วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา						
สื่อโสตทัศน :						
กราฟิค						
เครื่องเสียง						
เครื่องฉาย						
งานถ่ายภาพ						
สไลด์เพื่อการศึกษา						

ประเภทของสื่อ	การจัดการ ศึกษานอก ระบบ ร.ร.	การจัดการ ศึกษาใน ระบบ ร.ร.	การศึกษา ทางไกล	การฝึกอบรม	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย
วิธีการจัดระบบการศึกษา						
สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม :						
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา						
ดาวเทียมเพื่อการศึกษา						
วิทยุโทรคมนาคม						
ข้อเสนอแนะ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>						

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามขอบข่ายสาระของวิธีการจัดระบบการบริหาร/
การจัดการทางเทคโนโลยีการศึกษาและประเภทของหน่วยงาน

สาระการบริหาร / การจัดการเทคโนโลยี การศึกษา	ศูนย์เทคโนโลยี การศึกษา	ศูนย์ฝึกอบรม	ศูนย์คอมพิวเตอร์	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย
ประเภทของหน่วยงาน					
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ					
โครงสร้างและกระบวนการบริหาร					
การวางแผน					
การจัดหน่วยงาน					
วิธีการและรูปแบบการบริหาร / การจัดการ					
ลักษณะงานและหน้าที่ของผู้บริหาร					
การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการใช้สื่อ					
การบริหารเครื่องมือทางเทคโนโลยีการศึกษา					
การบริหารการผลิตสื่อ					
การจัดฝึกอบรมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา					

สาระการบริหาร / การจัดการ เทคโนโลยีการศึกษา ประเภทของหน่วยงาน	ศูนย์เทคโนโลยี การศึกษา	ศูนย์ฝึกอบรม	ศูนย์คอมพิวเตอร์	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย
การบริหารงบประมาณ					
การวิจัยและประเมินผล					
<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตาม
ชื่อวารสารการศึกษา และปี พ.ศ.ที่พิมพ์

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	ความถี่(ปีพ.ศ. 25.....)		
		2535	2536	2537
1.	คุรุปริทัศน์			
2.	จันทร์เกษมสาร			
3.	ประชาศึกษา			
4.	รูสมิแล			
5.	ว.การวัดผลการศึกษา (มศว.มหาสารคาม)			
6.	ว.การวัดผลการศึกษา (มศว.ประสานมิตร)			
7.	ว.การวิจัยทางการศึกษา			
8.	ว.การวิจัยเพื่อการพัฒนา (กรมการฝึกหัดครู)			
9.	ว.การศึกษา กรุงเทพมหานคร			
10.	ว.การศึกษานอกโรงเรียน ฉบับการศึกษาตลอดชีวิต			
11.	ว.การศึกษาแห่งชาติ (สนง.คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ)			
12.	ว.คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ			
13.	ว.ครุศาสตร์			
14.	ว.มศว.ปทุมวัน			
15.	ว.มศว.มหาสารคาม			
16.	ว.ม.นเรศวร			
17.	ว.รามคำแหง			
18.	ว.วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน (มศว.มหาสารคาม)			
19.	ว.วิชาการศึกษาศาสตร์ (ม.บูรพา)			
20.	ว.วิชาการศึกษาศาสตร์ (ม.บูรพา)			
21.	ว.วิทยบริการ (จุฬาฯ)			
22.	ว.วิทยบริการ(มศก.สงขลานครินทร์)			
23.	ว.วิธีวิทยาการวิจัย(จุฬาฯ)			
24.	ว.ศรีนครินทร์วิโรฒ วิจัยและพัฒนา (มศว. ประสานมิตร)			
25.	ว.ศึกษาศาสตร์ (ม.ขอนแก่น)			

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	ความถี่(ปีพ.ศ. 25.....)		
		2535	2536	2537
26.	ว.ศึกษาศาสตร์ (ม.สงขลานครินทร์)			
27.	ว.ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน			
28.	ว.สุโขทัยธรรมาธิราช			
29.	วิจัยสนเทศ			
30.	วิทยาจารย์			
31.	ศึกษาศาสตร์ (ม.เกษตร)			
32.	ศึกษาศาสตร์ (ม.เชียงใหม่)			
33.	สารพัฒนาหลักสูตร			



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนความถี่ของบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระสำคัญของเนื้อหา
ด้านเทคโนโลยีการศึกษา

สาระสำคัญของเนื้อหา	ความถี่
<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์การศึกษา 2. เทคนิควิธีการเรียนการสอน 3. การออกแบบ การผลิต การเลือก การใช้ และ การบำรุงรักษาสื่อการสอน 4. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย 5. ชุดการเรียนการสอน 6. การฝึกอบรม 7. การบริหารงานเทคโนโลยีการศึกษา 8. เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น 9. งานกราฟิก 10. การออกแบบและการพัฒนาระบบการเรียน การสอน 11. การถ่ายภาพ 12. โทรทัศน์การศึกษา 13. สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา 14. การศึกษานอกระบบโรงเรียน 15. การศึกษาทางไกล 16. เทคนิคการจัดนิทรรศการ 17. การเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมการศึกษา 18. ระบบการเรียนการสอนแบบโปรแกรม 	



ตารางที่ 2 (ต่อ)

สาระสำคัญของเนื้อหา	ความถี่
19. วิทยุการศึกษา 20. การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา 21. ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา 22. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ 23. ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับการสอน 24. การศึกษานอกสถานที่ 25. การสัมมนา	



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามกลุ่มวิชา
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา

กลุ่มวิชา	ความถี่ (ปี พ.ศ. ...)		
	2535	2536	2537
1. เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น			
2. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย			
3. งานกราฟิก			
4. สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา			
5. การถ่ายภาพ			
6. ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา			
7. โทรทัศน์การศึกษา			
8. วิทยุการศึกษา			
9. การโฆษณาประชาสัมพันธ์			
10. การออกแบบการผลิต การเลือกใช้ และการบำรุง รักษาสื่อการสอน			
11. การออกแบบและการพัฒนาระบบการเรียนการสอน			
12. ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับสื่อการสอน			
13. ชุดการเรียนการสอน			
14. ระบบการเรียนการสอนแบบโปรแกรม			
15. การศึกษานอกระบบโรงเรียน			
16. การศึกษาทางไกล			
17. เทคนิควิธีการเรียนการสอน			
18. เทคนิคการจัดนิทรรศการ			
19. การศึกษานอกสถานที่			
20. การฝึกอบรม			
21. การสัมมนา			
22. การบริหารงานเทคโนโลยีการศึกษา			
23. คอมพิวเตอร์การศึกษา			
24. การเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษา			
25. การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา			

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามขอบข่าย
สาระทฤษฎีและหลักการทางเทคโนโลยีการศึกษา

ขอบข่ายสาระทฤษฎีและหลักการทางเทคโนโลยีการศึกษา	ความถี่
การวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา การจัดระบบทางการศึกษา การบริหาร การจัดการ การบริการทางเทคโนโลยีการศึกษา วิธีการเรียนการสอน พฤติกรรมทางการศึกษา การสื่อสารการศึกษา สภาพแวดล้อมทางการศึกษา การประเมิน การเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรม	



คุรุณย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระด้านการวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา

ขอบข่ายสาระด้านวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา	ความถี่
การวิจัยสื่อวิธีการ ทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา การวิจัยสื่อการเรียนการสอน การวิจัยสื่อสโตนทัศน์ การวิจัยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา แนวโน้มทางเทคโนโลยีการศึกษา การวิจัยด้านการบริหาร การจัดการ การบริการ การวิจัยการฝึกอบรม การวิจัยสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา การวิจัยสื่อบุคคล การวิจัยระบบการเรียนการสอน การวิจัยสภาพแวดล้อมทางการศึกษา แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย รูปแบบและวิธีการวิจัย การประยุกต์งานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระด้านการจัดระบบทางการศึกษา

ขอบข่ายสาระด้านการจัดระบบทางการศึกษา	ความถี่
การจัดระบบและออกแบบการเรียนการสอน/สื่อ การจัดระบบการศึกษาในระบบโรงเรียน การจัดระบบการศึกษานอกระบบโรงเรียน การออกแบบระบบการเรียนการสอน/สื่อ การศึกษาในระบบโรงเรียน การประเมินระบบ การออกแบบระบบการเรียนการสอน/สื่อ การศึกษานอกระบบโรงเรียน การจัดระบบการศึกษาทางไกล การออกแบบระบบการเรียนการสอน/สื่อ การศึกษาทางไกล การออกแบบกระบวนการ/สื่อ การฝึกอบรม แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระบบการเรียนการสอน/สื่อ การวิเคราะห์ระบบ แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบระบบการเรียนการสอน/สื่อ การสังเคราะห์ระบบ การจัดระบบการฝึกอบรม	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระด้าน
ทฤษฎีทางการบริหาร/การจัดการ/การบริการทางเทคโนโลยีการศึกษา

ขอบข่ายสาระด้านทางการบริหาร/การจัดการ/การบริการทางเทคโนโลยีการศึกษา	ความถี่
การจัดหน่วยงาน วิธีการและรูปแบบ การบริหารเครื่องมือทางเทคโนโลยี การบริการ แนวคิด การจัดสภาพแวดล้อม การวิจัยและประเมินผล การบริหารบุคลากร การบริหารการผลิตสื่อ การวางแผน การบริหารงบประมาณ แนวโน้ม การจัดฝึกอบรมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามระดับวิธีการจัดการเรียนการสอน

ขอบข่ายสาระด้านวิธีการเรียนการสอน	ความถี่
การเลือกและการใช้ ผลการวิจัย การประเมิน ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการ เครื่องมือ ความหมาย ประเภท การบริการ แนวโน้ม	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระด้าน
พฤติกรรมทางการศึกษา

ชอบข่ายสาระด้านพฤติกรรมทางการศึกษา	ความถี่
รูปแบบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ งานวิจัย วิเคราะห์พฤติกรรม บทบาทหน้าที่ การประเมินผล ความหมาย เครื่องมือ/สื่อประกอบ วิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แนวโน้ม	



คุรุณย์วิทยัทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระด้าน
สื่อสารการศึกษา

ขอบข่ายสาระด้านสื่อสารการศึกษา	ความถี่
การเลือกและการใช้ ผลการวิจัย ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ การออกแบบ/การวางแผน/การพัฒนา การประเมิน ความสำคัญ ความหมาย/ประวัติ ขั้นตอนการผลิต วัสดุอุปกรณ์ ประเภท ทฤษฎีและหลักการ การบริการ/ซ่อมแซม/บำรุงรักษา เทคนิคการผลิต แนวโน้ม	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระด้านสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

ขอบข่ายสาระด้านสภาพแวดล้อมทางการศึกษา	ความถี่
ประเภทและรูปแบบ วิธีการจัด งานวิจัย องค์ประกอบ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ความสำคัญ คุณลักษณะ หลักการและทฤษฎี การประเมิน แนวโน้ม	



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระด้านการประเมิน

ขอบข่ายสาระด้านการประเมิน	ความถี่
การทดสอบประสิทธิภาพ การวัดและการประเมิน การติดตามผลกิจกรรม/โครงการ การออกแบบประเมิน แนวคิดหลักการในการประเมิน	

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรม

สาระการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรม	ความถี่
แนวทางในการใช้, แก้ปัญหา แนวคิด รูปแบบ/วิธีการ การวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการ ปัจจัย ผลลัพธ์ ปัญหา	

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามประเภทของสื่อการสอน

ประเภทของสื่อการสอน	ความถี่
สื่อวิธีการ/กิจกรรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา สื่อโสตทัศน สื่อบุคคล	

ตารางที่ 5.1 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระของสื่อโสตทัศน

สื่อโสตทัศน	ความถี่
ความหมาย/ประวัติ ทฤษฎีและหลักการ ความสำคัญ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ประเภท การออกแบบและวางแผน วัสดุ/อุปกรณ์ ขั้นตอนในการผลิต เทคนิคการผลิต การเลือกและการใช้ การประเมิน การบริการ/ซ่อมแซม/บำรุงรักษา ผลการวิจัย แนวโน้ม	

ตารางที่ 5.1.1 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่อโสตทัศน
จำแนกตามหัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่อง	ความถี่
กราฟิก สไลด์และฟิล์มสตริปเพื่อการศึกษา เครื่องเสียง งานถ่ายภาพ เครื่องฉาย	



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.1.2 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่อโสตทัศนจำแนกตามชนิดของสื่อโสตทัศนและหัวข้อเรื่อง

ชอบข่ายสาระ	ชนิดสื่อโสตทัศน	กราฟิก	เครื่องเสียง	เครื่องฉาย	งานถ่ายภาพ	สไลด์และฟิล์มสตริป เพื่อการศึกษา
		ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
ความหมาย/ประวัติ ทฤษฎีและหลักการ ความสำคัญ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ประเภท การออกแบบและวางแผน วัสดุ/อุปกรณ์ ขั้นตอนในการผลิต เทคนิคการผลิต การเลือกและการใช้ การประเมิน การบริการ/ซ่อมแซม/บำรุงรักษา ผลการวิจัย แนวโน้ม						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.2 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่อมวลชน
เพื่อการศึกษาจำแนกตามหัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่อง	ความถี่
ความหมาย/ประวัติ ความสำคัญ การเลือกและการใช้ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ทฤษฎีและหลักการ ประเภท การออกแบบและวางแผน วัสดุ/อุปกรณ์ ขั้นตอนในการผลิต เทคนิคการผลิต การประเมิน การบริการ ผลการวิจัย แนวโน้ม	

ตารางที่ 5.2.1 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่อมวลชน
เพื่อการศึกษาจำแนกตามชนิดของสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา

ชนิดของสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	ความถี่
สิ่งพิมพ์ทางการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ภาพยนตร์ทางการศึกษา	

ตารางที่ 5.2.2 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่อมวลชนเพื่อการศึกษาจำแนกตามชนิดของสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา และหัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่อง	ชนิดสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	สิ่งพิมพ์ ทางการศึกษา	ภาพยนตร์ ทางการศึกษา	วิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษา	วิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา
		ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
ความหมาย/ประวัติ ทฤษฎีและหลักการ ความสำคัญ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ประเภท การออกแบบและวางแผน วัสดุ/อุปกรณ์ ขั้นตอนในการผลิต เทคนิคการผลิต การเลือกและการใช้ การประเมิน การบริการ/ซ่อมแซม/บำรุงรักษา ผลการวิจัย แนวโน้ม					

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.3 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาจำแนกตามหัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่อง	ความถี่
ความหมาย ทฤษฎีและหลักการ ความสำคัญ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ วัสดุ/อุปกรณ์ การเลือกและการใช้ การประเมิน การบริการ ผลการวิจัย แนวโน้ม	

ตารางที่ 5.3.1 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาจำแนกตามชนิดของสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา

ชนิดของสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ความถี่
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ดาวเทียมเพื่อการศึกษา โทรคมนาคมเพื่อการศึกษา	

ตารางที่ 5.3.2 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาจำแนกตามชนิดของสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาและโทรคมนาคม

ชนิดของสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ความถี่	ดาวเทียมเพื่อการศึกษา ความถี่	โทรคมนาคมเพื่อการศึกษา ความถี่
หัวข้อเรื่อง ความหมาย ทฤษฎีหลักการ ความสำคัญ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ วัสดุ/อุปกรณ์ การเลือกและการใช้ การประเมิน การบริการ ผลการวิจัย แนวโน้ม			

ตารางที่ 5.4 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่อบุคคลจำแนกตามหัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่อง	ความถี่
บทบาทหน้าที่ ประเมินผล งานวิจัย ความหมาย พฤติกรรมที่พึงพอใจ ลักษณะ แนวโน้ม	

ตารางที่ 5.4.1 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามชนิดของสื่อบุคคล

ชนิดของสื่อบุคคล	ความถี่
ผู้บริหาร วิทยากร นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา บรรณารักษ์ นักออกแบบระบบ ครู/อาจารย์ ผู้เข้าฝึกอบรม นักสื่อการศึกษา นักวิชาการ	



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.4.2 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่อบุคคลจำแนกตามชนิดของสื่อบุคคลและหัวข้อเรื่อง

ขอบข่ายสาระ	ชนิดของสื่อบุคคล	ครู อาจารย์	วิทยากร	นิสิตนักศึกษา	ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม/สัมมนา	นักสื่อการศึกษา	นักออกแบบ	ผู้บริหาร	นักวิชาการ
		ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
ความหมาย ทฤษฎีและหลักการ ความสำคัญ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ประเภทและรูปแบบ เครื่อง/สื่อประกอบ ขั้นตอนและกระบวนการผลิต/การใช้ การประเมิน ผลการวิจัย แนวโน้ม									

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.5 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่อวิธีการ/
กิจกรรม

หัวข้อเรื่อง	ความถี่
ความหมาย ทฤษฎีและหลักการ ความสำคัญ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ประเภทและรูปแบบ เครื่องมือ/สื่อประกอบ ขั้นตอนและกระบวนการผลิต/การใช้ การประเมิน ผลการวิจัย แนวโน้ม	



คุรุณย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.5.1 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่อ
วิธีการ/กิจกรรม จำแนกตามชนิดของสื่อวิธีการ/กิจกรรม

ชนิดของสื่อวิธีการ/กิจกรรม	ความถี่
เทคนิคการสอนแบบต่างๆ ชุดการสอน การฝึกอบรม เกมส์ นวัตกรรม การสาธิต/ทดลอง บทเรียนแบบโปรแกรม กลุ่มสัมพันธ์ อื่นๆ , (สื่อประสม, การจัดกิจกรรม) นานุกรม การนศึกษา การศึกษานอกสถานที่ สัมมนา	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.5.2 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาประเภทสื่อวิธีการ/กิจกรรมจำแนกตามชนิดของสื่อวิธีการ/กิจกรรม และหัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่อง	ชนิดสื่อของสื่อ/กิจกรรม	กลุ่มสัมพันธ์	นาฏการ	เกมส์	กรณีศึกษา
		ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
ความหมาย ทฤษฎีและหลักการ ความสำคัญ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ประเภทและรูปแบบ เครื่อง/สื่อประกอบ ขั้นตอนและกระบวนการผลิต/การใช้ การประเมิน ผลการวิจัย แนวโน้ม					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชนิดสื่อของสื่อ/กิจกรรม	นิทรรศการ	การศึกษานอกสถานที่	การสาธิต/ทดลอง	บทเรียนแบบโปรแกรม
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
หัวข้อเรื่อง				
ความหมาย ทฤษฎีและหลักการ ความสำคัญ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ประเภทและรูปแบบ เครื่อง/สื่อประกอบ ขั้นตอนและกระบวนการผลิต/การใช้ การประเมิน ผลการวิจัย แนวโน้ม				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชนิดของสื่อวิธีการ/กิจกรรม หัวข้อเรื่อง	ชุดการสอน	สัมมนา	การฝึกอบรม	เทคนิคการสอน แบบต่างๆ	อื่นๆ
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
ความหมาย ทฤษฎีและหลักการ ความสำคัญ ข้อดี/ข้อจำกัด/ประโยชน์ ประเภทและรูปแบบ เครื่อง/สื่อประกอบ ขั้นตอนและกระบวนการผลิต/การใช้ การประเมิน ผลการวิจัย แนวโน้ม					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนความถี่ของเนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามประเภทของบทความ

ประเภทของบทความ	ความถี่
บทความวิชาการ บทความวิจัย บทความแสดงความคิดเห็น บทความเชิงวิจารณ์	



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) เพื่อพิจารณาความเชื่อถือได้ระหว่างผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย โดยสุ่มตัวอย่างบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 21 บทความ และทำการวิเคราะห์เนื้อหา บทความด้านเทคโนโลยีการศึกษา แล้วนำมาทดสอบความเชื่อมั่น โดยใช้หลักการคำนวณของ Hosti (Budd, Throp and Donohew, 1967 อ้างถึงใน ขญา เปรมโยธิน, 2525)

$$\text{สูตร} \quad R = \frac{2 (C_{1, 2})}{C_1 + C_2}$$

$C_{1, 2}$ เป็นจำนวนครั้งที่ผู้ลงรหัสทั้ง 2 คน มีความเห็นตรงกัน

$C_1 + C_2$ เป็นจำนวนครั้งรวมกันทั้งหมดที่ผู้ลงรหัสทั้ง 2 ศึกษา

จากการคำนวณสูตรนี้ ค่าที่คำนวณได้ไม่ต่ำกว่า 0.75 จึงจะถือว่ามีความเชื่อถือได้ (Budd, Throp and Donohew, 1967 อ้างถึงใน ขญา เปรมโยธิน, 2525) ปรากฏว่า ผู้ลงรหัส 2 คน ทำการศึกษาแล้วปรากฏว่า มีความเชื่อมั่น ดังนี้

แบบวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามสาระสำคัญของเนื้อหา
ด้านเทคโนโลยีการศึกษา

$$\text{สูตร} \quad R = \frac{2 (C_{1, 2})}{C_1 + C_2}$$

$$C_{1, 2} = 19$$

$$C_1 + C_2 = 21 + 21$$

$$R = \frac{2 (19)}{21 + 21}$$

$$= \frac{38}{42}$$

$$= 0.90$$

แบบวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำแนกตามกลุ่มวิชาสาขาเทคโนโลยีการศึกษา

$$\text{สูตร} \quad R = \frac{2 (C_{1, 2})}{C_1 + C_2}$$

$$C_{1, 2} = 31$$

$$C_1 + C_2 = 32 + 36$$

$$R = \frac{2 (31)}{32 + 36}$$

$$= \frac{62}{68}$$

$$= 0.91$$

แบบวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษาจำแนกตามขอบข่าย

สาระทฤษฎีและหลักการทางเทคโนโลยีการศึกษา

$$\text{สูตร} \quad R = \frac{2 (C_{1, 2})}{C_1 + C_2}$$

$$C_{1, 2} = 148$$

$$C_1 + C_2 = 161 + 153$$

$$R = \frac{2 (148)}{161 + 153}$$

$$= \frac{296}{314}$$

$$= 0.94$$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำแนกตามประเภทของสื่อการสอน

$$\text{สูตร} \quad R = \frac{2 (C_{1, 2})}{C_1 + C_2}$$

$$C_{1, 2} = 130$$

$$C_1 + C_2 = 139 + 144$$

$$\begin{aligned} R &= \frac{2 (130)}{139 + 144} \\ &= \frac{260}{283} \\ &= 0.92 \end{aligned}$$

แบบวิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำแนกตามประเภทของบทความ

$$\text{สูตร} \quad R = \frac{2 (C_{1, 2})}{C_1 + C_2}$$

$$C_{1, 2} = 20$$

$$C_1 + C_2 = 21 + 21$$

$$\begin{aligned} R &= \frac{2 (20)}{21 + 21} \\ &= \frac{40}{42} \\ &= 0.95 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าที่ได้จากการคำนวณเท่ากับ 0.90 0.91 0.94 0.92 และ 0.95

จึงถือว่า การวิเคราะห์ของผู้วิจัยครั้งนี้ มีความเชื่อถือได้



ประวัติผู้เขียน

นางสาวชุติมา เศรษฐภูภักดี เกิดวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2514 ที่โรงพยาบาลเด็ก กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย