

การวิเคราะห์การอุดยอดเชิงช้อนเนื่องข้อมูลของตัวแบบอิสระสูงสุด



ร.ศ.๗๔ หน้า ๑๘๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานินพน์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาสหศิลป์สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
ภาควิชาสถาปัตยกรรม
ภาควิชาสถาปัตยกรรม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๓

ISBN 974-577-243-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016899

MULTIPLE REGRESSION ANALYSIS WITH MISSING OBSERVATIONS
AMONG THE INDEPENDENT VARIABLES



POL.LT. Chutima Chaimusig

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Science

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-577-243-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์การคิดอย่างเชิงลึกเนื้อหาด้านสุสาน
โดย ร.ศ.ท. หญิง ชุดามา ชัยมูลิก
ภาควิชา สังคม
อาจารย์ที่ปรึกษา อาราชาร์ด ดร. อรุณี กำลัง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ภาวร วัชราภิຍ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สรัชษ์ พิศาลบุตร)

..... อาราชาร์ด ดร. อรุณี กำลัง
(อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. อรุณี กำลัง))

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา กีรตนันทน์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วัลภา ประกอบผล)

พิมพ์ด้วยเครื่องพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ภายในหน้าปกในคราวนี้เป็นแบบเดียวกัน

ชื่อคิมา ชัยมุสิก : การวิเคราะห์การทดสอบเชิงช้อนเมื่อข้อมูลของตัวแปรอิสระสูญหาย
(MULTIPLE REGRESSION ANALYSIS WITH MISSING OBSERVATIONS AMONG THE INDEPENDENT VARIABLES) อ. ที่ปรึกษา : ดร. อรุณ กาลัง, 139 หน้า

ในการวิเคราะห์การทดสอบเชิงช้อนด้วยวิธีก้าลังสองน้อยที่สุดจะทำไม่ได้ถ้ามีข้อมูลบางตัวสูญหาย วิธีการแก้ปัญหาอย่างหนึ่งก็คือ ตัดค่าสั้งเกตุคุณทั้งไปแต่การแก้ปัญหารายวิธีนี้จะมีผลทางที่จำนวนค่าสั้งเกตุอย่างลงและสูญเสียรายละเอียดบางอย่างไป วิธีการแก้ปัญหาอีกวิธีหนึ่งคือทำการประมาณค่าข้อมูลสูญหายด้วยวิธีการทั้งนี้ ก่อนแล้วจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีก้าลังสองน้อยที่สุด

ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาเบรริยบเทียบวิธีการประมาณข้อมูลสูญหายในการวิเคราะห์การทดสอบเชิงช้อน ซึ่งจะประมาณข้อมูลของตัวแปรอิสระที่สูญหายทั้งหมด วิธีวิเคราะห์ความน่าจะเป็นโดยวิธี MAXIMUM LIKELIHOOD วิธีค่าเฉลี่ย และวิธีค่ามัธยฐาน โดยใช้ค่าคลาดเคลื่อนก้าลังสองเฉลี่ย (MSE) ของสมการทดสอบของวิธีที่ไม่มีข้อมูลสูญหายเป็นเกณฑ์ในการเบรริยบเทียบ สถานการณ์ที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลนิเทศน์ค่าว่าไว้ 432 สถานการณ์ จำแนกตามการกระจายข้อมูล 3 ระดับ คือ $C.V.$ เป็นตัวกำหนดคือ 0.05, 0.20 และ 1.0, ตามขนาดตัวอย่าง (N) 3 ระดับคือ 30, 70 และ 100, ตามจำนวนตัวแปรอิสระ (M) 4 ระดับ คือ 2, 3, 5, และ 7, ตามค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) 4 ระดับคือ 5, 10, 20 และ 25, ตามการสูญหายของข้อมูลซึ่งเท่ากันในทุกตัวแปร (MM) 3 ระดับคือ 5%, 10% และ 15%

จากการวิจัยพบว่าวิธีการประมาณข้อมูลสูญหายในการวิเคราะห์การทดสอบเชิงช้อนทั้ง 4 วิธี ให้ผลต่างกันตามสถานการณ์ทั้งหมด ซึ่งโดยส่วนใหญ่วิธีค่าเฉลี่ยให้ผลลัพธ์ที่สุด ยกเว้นเมื่อมีขนาดตัวอย่างน้อยและจำนวนตัวแปรอิสระมาก วิธีวิเคราะห์การทดสอบจะให้ผลลัพธ์ที่สุด แต่ถ้าตัวอย่างมีขนาดใหญ่และจำนวนตัวแปรอิสระน้อยการตัดค่าของข้อมูลสูญหายทั้งหมดจะมีผลกระแทกต่อผลการวิเคราะห์การทดสอบด้วยวิธีก้าลังสองน้อยที่สุด

คู่นี้ยังคงทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ด้วยเครื่องพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ภายในห้องเรียน ไม่ใช้กระดาษทึบ

CHUTIMA CHAIMUSIG : MULTIPLE REGRESSION ANALYSIS WITH
MISSING OBSERVATIONS AMONG THE INDEPENDENT VARIABLES.
THESIS ADVISOR : DR. ARUNEE KUMLUNG, 139 pp.

Multiple regression analysis using the least squares method cannot be accomplished when some of the independent variable values are missing. One way to overcome this problem is to eliminate the incomplete observations from the analysis, but this would cause a reduction in the number of observed data and thus details of the analysis would be missing. Another alternative is to make an estimation of missing data, which can be done by various methods, and then perform the multiple regression analysis using the least square method.

This research analyses and compares missing data estimation methods in multiple regression obtained from making estimates of missing independent variable values by linear regression method, MLE method, mean method and median method. The MSE of regression equations by complete method was criteria used in the comparison of 432 cases obtained through the MONTE CARLO SIMULATION process. The cases considered are derived from various assumptions on dispersion levels ($C.V. = 0.05, 0.20, 1.00$), sample sizes ($N = 30, 70, 100$), number of independent variables ($M = 2, 3, 5, 7$), standard deviation of error levels ($\sigma = 5, 10, 20, 25$), and percentage of missing data ($MM = 5, 10, 15$).

From this study the 4 different methods of the multiple regression analysis with missing observations among the independent variables provides different results. The mean method is concluded to be the best except for the small sample size and large number of independent variables, the linear regression method is the best. However, eliminating the incomplete observations from the analysis can be done on the large sample size and small number of independent variables situation.

ภาควิชา สังกัด

ตามมือชื่อนิติบุคคล จังหวัดเชียงใหม่

สาขาวิชา สังกัด

ปีการศึกษา 2533

ตามมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อรุณ พัฒนา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความช่วยเหลืออย่างดีอันของ อาจารย์ ดร. อรุณ กำลัง อาจารย์ประจำภาควิชาสังคม คณะพาณิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นดีๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ พ.เอกสนั่น

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สรัชัย พิศาลบุตร และ รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา กีรตินันท์ ที่ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่านที่ประชิปประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ พ.ศ.๘. เกษธร วรศิริ ผู้กำกับศูนย์ประสานมวลข่าวสาร กรมตำรวจ พ.ศ.๘. หญิง รังสินา พันธ์สุวรรณ และเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ช่วยประสานผลงานวิจัยตั้งแต่ต้นจนแล้วเสร็จ

ขอขอบคุณ ร.ศ.๘. เพ็ญพัน ชิดชอบ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วยไปด้วยดี

ขอขอบคุณ เพื่อนๆ และพี่ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำดีๆ

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้องที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนของผู้วิจัยตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดนา ชัยมุสิก

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิจกรรมประจำปี	๙
สารบัญตาราง	๑๒
บทที่	
1. บทนำ	๑
2. ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย	๕
3. ระเบียบวิธีวิจัย	๑๖
4. ผลการวิจัย	๒๕
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๘๒
บรรณานุกรม	๙๑
ภาคผนวก ก.	๙๔
ภาคผนวก ข.	๙๗
ประวัติ	๑๓๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย