

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- เกรียงไกร วนะภูติ. คุณสมบัติที่พึงปรารถนาของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนศึกษานิเทศก์ ครูและกรรมการการศึกษา ในเขตการศึกษา 12, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- เฉลิม รัชชนะกุล. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- คำรงค์ มัชฌมนันท์และพิชญ ชัชวาลย์ปรีชา. แนวคิดในการสอนชั้นประถมศึกษาตามหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์ไตร์, 2518.
- ทวีศักดิ์ จันทรสาร. ความคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ธำรง บัวศรี. หลักการการศึกษา. พระนคร: แพร่พิทยา, 2506.
- ธีรวัชร ภูมิและคณะ. ระบบบริหารการศึกษาไทย. รายงานการศึกษาวิชา 416 603 ระบบบริหารการศึกษาไทย, ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2525.
- _____ . ก้าวเข้าสู่ผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บันลือ พฤษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยภาษาเบสิก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- _____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา และสุทิน นิยมพลับ. เส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธีระการพิมพ์, 2528.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสตรี, 2527.
- พันธ์ หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2529.
- วิจิตร วรุตบางกูร. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ขนิษฐการพิมพ์, 2523.
- วัฒนะ สังวาลย์. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารทางการศึกษามหิดลวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิทยา คู่วิรัตน์. การศึกษานโยบายเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนคาทอลิกมิสซังกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหิดลวิทยาลัย, 2529.
- วิภา เลศ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของครูใหญ่โรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วีระวรรณ ชินะตระกูล. คู่มือการทำวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2533.
- ศิริกาญจน์ โกสม. คุณสมบัติของครูใหญ่. ประชากรศึกษา. 25 (พฤษภาคม 2517): 49-51.
- ศิริชัย เจริญวัย. การศึกษาสมรรถภาพของการบริหารวิทยาลัยครู. ปริญญาโทการศึกษาคุณวุฒิมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กุมภาพันธ์ 2532.
- สิบบนนท์ เกตุทัต. พฤติกรรมข้าราชการ: ความผันกับความจริง. วารสารข้าราชการ 29 (กรกฎาคม 2527), 42.

- สุภาวงศ์ แสงวานิช. บุคลิกภาพ. ศูนย์ศึกษา 4 (เมษายน 2506): 37-45.
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิก. การศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย สิงหาคม 2534-2535.
กรุงเทพมหานคร: สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิก(ประเทศไทย), 2535.
- สมบูรณ์ พรธนาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
- _____. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมศรี กิจพิทักษ์. ความต้องการได้รับการพัฒนาของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล
กรุงเทพฯ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
กุมภาพันธ์, 2530.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์ และคณะ. รายงานการวิจัยว่าด้วยการศึกษาความต้องการจำเป็นในการ
พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
กรกฎาคม, 2532.
- สุรศักดิ์ ฉายขุนทด. ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุรศักดิ์ ยกถาวร. ความต้องการคุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของครูอาจารย์
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2530.
- องอาจ โงษะชอุณหันธ์. ทางอาชีพไปสู่ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสังกัดกอง
โรงเรียนรัฐบาล. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อุดมสาร. โรงเรียนคาทอลิก. ปีที่ 16 ฉบับที่ 44 ประจำวันที่ 1-7 พฤศจิกายน 2535: 1,14
- อุทัย บุญประเสริฐ. ภาวะผู้นำ. นักรบริหาร 2 (ธันวาคม 2521): 1-13.
- อาภา ภมรบุตร. จิตวิทยาในการปกครอง. กรุงเทพมหานคร: โพธิ์สามต้นการพิมพ์, 2516.
- อาษา เมฆสวรรค์. ประมุขศิลป์. ศิลปการเป็นหัวหน้างาน, หลักบริหาร ทม: กองวิชาการ
กรมการปกครอง

ภาษาอังกฤษ

- Brown, David G. Leadership Roles of chief Advance Officers.
San Francisco: Jossey-Bass, 1984.
- Carter V. Good. Dictionary of Education. New York Mc graw-Hill Book
Company Inc, 1959.
- Chester I. Barnard. Organization and Management. Cambride Mass: Harvard
University Press, 1926.
- Fisk Robert. S. The taste of Education Administrator. New York: Harper
and Row, 1963.
- Fred E. Fielder. Theories Leadership Effectiveness. New York: McGraw-
Hill, 1967.
- Griffilh, Daniel E. Human Relation in School Adminis tration. New York:
Appletor Century-Groft, 1956.
- Hinkle, Dennis E.; Wiersma, Wiliam; and Jurs, Stephen G. Basic Beheavior
Statistics. Boston: Houghton Mifflin Company, 1982.
- Ralph M. Stogdill. Handbook of Leadership: A. Survey of Theory and
Research. New York: The Free Press, 1974.
- Robert V. Krejcis and Dargle W. Morgan "Determining Sample Size for
Research Activities," Journal of Education and Psychological
Measurement Vol.-30, No.3, (Autum, 1970): 608.
- Victor H. Nall. Introduction to Educational Measurement Boston:
Houghton Miffitin Comp, 1957.

ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 1 - จบการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโท

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	2.824219	1.412109	1.353003
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	702.4004	1.043686	
ทั้งหมด	675	705.2246		

$$.03 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 2 - จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.592774	0.7963868	1.14249
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	469.1231	0.6970625	
ทั้งหมด	675	470.7158		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 3 - มีประสบการณ์การเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งมาก่อน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	2.789063	1.394531	2.040425
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	459.9629	0.6834516	
ทั้งหมด	675	462.752		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 4 - มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	12.96777	6.483887	20.05792
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	217.5527	0.3232582	
ทั้งหมด	675	230.5205		

$$.01 F(2, 673) = 4.61$$

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 5 - มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่มีผลต่อแผนการพัฒนาศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.71875	0.859375	2.323211
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	248.9483	0.3699083	
ทั้งหมด	675	250.667		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 6 - มีความรู้เกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครองประเทศ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.7705078	0.3852539	0.7743461
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	334.832	0.4975216	
ทั้งหมด	675	335.6026		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 7 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	4.980469	0.02490235	0.0538744
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	311.0801	0.462229	
ทั้งหมด	675	311.1299		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 8 - มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.1845703	0.0928516	0.316862
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	196.0088	0.2912464	
ทั้งหมด	675	196.1934		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 9 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรทุกระดับ และการพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและท้องถิ่น

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.2890625	0.1445313	0.4412098
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	220.461	0.3275794	
ทั้งหมด	675	220.75		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 10 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล และการประเมินผลทางการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.07421875	0.03710938	0.0928033
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	269.1133	0.3998712	
ทั้งหมด	675	269.1875		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 11 - มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผน และสามารถแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนได้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.1171875	0.05859375	0.2002053
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	196.9658	0.2926684	
ทั้งหมด	675	197.083		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 12 - มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำและการนิเทศแก่ครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนได้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	3.051758	1.525879	3.82545*
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	268.4434	268.4434	
ทั้งหมด	675	271.4951		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 13 - มีความรู้และความสามารถในการอบรมนักเรียนด้านจริยธรรมและคุณธรรม
ในโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	3.831055	1.915527	4.076641*
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	316.2285	0.4698789	
ทั้งหมด	675	320.0596		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 14 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอนและสนใจที่จะนำเอาเทคโนโลยี
ใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.2441406	0.1220703	0.2686841
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	305.7617	0.4543265	
ทั้งหมด	675	306.0059		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 15 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลังบุคลากร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.514649	0.7573243	3.395872
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	150.0879	0.2230132	
ทั้งหมด	675	151.6025		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 16 - มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารอาคารสถานที่ และสามารถที่จะวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	4.628907	2.314453	5.165757**
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	301.5293	0.4480376	
ทั้งหมด	675	306.1582		

$$.01 F(2, 673) = 4.61$$

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 17 - มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณเพื่อสามารถแนะนำการจัดทำเก็บเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงิน ทะเบียน พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้เป็นระบบได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.8212891	0.4106445	0.766897
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	360.3662	0.5354625	
ทั้งหมด	675	361.1875		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 18 - มีความรู้ความเข้าใจที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.7089844	0.3544922	0.7871979
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	303.0664	0.4503216	
ทั้งหมด	675	303.7754		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 19 - มีความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อเป็นผู้รอบรู้และ
ทันต่อเหตุการณ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.1142578	0.05712891	0.1712044
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	224.5723	0.3336884	
ทั้งหมด	675	224.6865		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 20 - เป็นผู้ที่มีความรู้กว้างขวาง เป็นที่พึ่งของผู้ใต้บังคับบัญชาได้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.3359375	0.1679688	0.4794023
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	235.7998	0.3503712	
ทั้งหมด	675	236.1358		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 21 - มีสุขภาพดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	7.772461	3.886231	10.09165**
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	259.168	0.3850936	
ทั้งหมด	675	266.9404		

$$.01 F(2, 673) = 4.61$$

ตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 22 - ควรรู้จักแต่งกายให้สะอาดเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.1943359	0.09716797	0.2427859
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	269.3486	0.4002209	
ทั้งหมด	675	269.543		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 23 - เป็นผู้ที่วางตัวได้เหมาะสม ทั้งการพูด ทำทางและการแสดงออก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.208984	0.6044922	2.028609
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	200.543	0.2979836	
ทั้งหมด	675	201.752		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 37 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 24 - มีอารมณ์เยือกเย็น สุขุม มั่นคงและควบคุมตนเองได้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.6308594	0.3154297	1.167863
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	181.7715	0.2700914	
ทั้งหมด	675	182.4024		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 25 - มีความอดทน ความเพียรพยายาม ที่จะเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ดี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.444336	0.222168	0.7980335
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	187.3594	0.2783943	
ทั้งหมด	675	187.8037		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 26 - มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงในการปฏิบัติงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.1650391	0.08251953	0.2733511
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	203.166	0.3018812	
ทั้งหมด	675	203.3311		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 40 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 27 - มีอารมณ์ขันเสมอ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.074219	0.5371094	0.7662926
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	471.7188	0.7009194	
ทั้งหมด	675	472.793		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 41 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 28 - ตรงต่อเวลา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.791016	0.8955078	2.420787
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	248.959	0.3699242	
ทั้งหมด	675	250.75		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 42 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 29 - เป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อผลของการตัดสินใจสั่งการผิดพลาด หรือเป็นผลมาจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มอบหมายงานให้ไปกระทำ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	2.223633	1.111816	3.072499*
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	243.5322	0.3618607	
ทั้งหมด	675	245.7559		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 43 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 30 - มีจิตใจเมตตากรุณา ช่วยเหลือผู้อื่น โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาส

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.6816406	0.3408203	0.8366979
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	274.1397	0.4073398	
ทั้งหมด	675	274.8213		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 44 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 31 - มีความยุติธรรม ให้ความเสมอภาคกับทุกคน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	2.719727	1.359863	5.818836**
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	157.2803	0.2337003	
ทั้งหมด	675	160.000		

$$.01 F(2, 673) = 4.61$$

ตารางที่ 45 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 32 - มีความซื่อสัตย์สุจริต

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.4804688	0.2402344	1.100002
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	146.9795	0.2183945	
ทั้งหมด	675	147.46		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 46 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 33 - ยึดระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.041992	0.5209961	0.3002723
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	1167.708	1.735079	
ทั้งหมด	675	1168.75		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 47 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 34 - มีจริยธรรม คุณธรรม มีความเชื่อมั่นในศาสนา และประพฤติตนเป็นแบบฉบับ
ที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	17.54199	17.54199	31.85936**
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	185.2793	185.2796	
ทั้งหมด	675	202.8213		

$$.01 F(2, 673) = 4.61$$

ตารางที่ 48 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 35 - มีความมั่นคง เด็ดขาด ในการตัดสินใจต่าง ๆ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.6201172	0.3100586	4.787231**
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	4358.875	6.476784	
ทั้งหมด	675	4359.495		

$$.01 F(2, 673) = 4.61$$

ตารางที่ 49 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 36 - มีความกล้าหาญ กล้าพูดกล้าทำ กล้าเผชิญต่อปัญหาและอุปสรรคที่จะตาม
มา เนื่องจากการตัดสินใจ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.2685547	0.1342774	0.4350162
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	207.7363	0.3086721	
ทั้งหมด	675	208.0049		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 50 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 37 - รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากผู้ใต้บังคับบัญชา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.789063	0.8945312	3.328104*
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	180.8897	0.2687811	
ทั้งหมด	675	182.6787		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 51 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 38 - มีเหตุผลอยู่ตลอดเวลา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.158203	0.5791016	2.051555
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	189.9707	0.2822745	
ทั้งหมด	675	191.1289		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 52 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 39 - มีชีวิตชีวา ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.1259766	0.06298828	0.1183528
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	358.1758	0.5322078	
ทั้งหมด	675	358.3018		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 53 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 40 - ไม่ถือตัว เป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน เปิดโอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าพบ
เพื่อขอคำแนะนำหรือปรึกษาปัญหาต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.5595703	0.2797852	0.612335
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	307.5039	0.4569152	
ทั้งหมด	675	308.0635		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 54 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 41 - มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.1318359	6.591797E-02	0.1747474**
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	253.8682	0.3772187	
ทั้งหมด	675	254.00		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 55 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 42 - เป็นคนกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับนับถือของครูในโรงเรียน และบุคคลอื่น ๆ
ทั่วไป

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.8662109	0.4331055	0.955721
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	304.9844	0.4531715	
ทั้งหมด	675	305.8506		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 56 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 43 - มีอุดมการณ์ในการทำงาน ยอมสละเวลาและความสุขส่วนตัวเพื่องานของ
โรงเรียนและสังคม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.6582031	0.3291016	0.9785522
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	226.3399	0.3363148	
ทั้งหมด	675	226.9981		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 57 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 44 - มีสายตากว้างไกล สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างเหมาะสม และ
กล้าตัดสินใจที่จะกระทำ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	2.929688E-02	0.0146484	0.044013
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	246.3789	0.3660906	
ทั้งหมด	675	246.4082		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 58 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 45 - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบเรียนรู้สถานการณ์ใหม่ และกล้าทดลอง
ปฏิบัติอยู่เรื่อยไป

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.9072266	0.4536133	1.102512
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	276.8965	0.4114361	
ทั้งหมด	675	277.8037		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 59 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
คาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 46 - รู้และเข้าใจลักษณะของงานที่ต้องปฏิบัติได้เป็นอย่างดี และปฏิบัติได้ทันกับ
สถานการณ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.0126953	0.00634766	0.017087
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	250.0108	0.371487	
ทั้งหมด	675	250.0235		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 60 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 47 - ทำงานอย่างเจ้าระเบียบ และมีหลักเกณฑ์ในการทำงานดี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	2.65918	1.32959	2.78274
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	321.5586	0.4777988	
ทั้งหมด	675	324.2178		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 61 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 48 - มีความสามารถในการนำเทคนิคในการทำงานที่มีประสิทธิภาพมาปฏิบัติ และ เผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	3.775391	1.887695	4.606064
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	275.8145	0.4098283	
ทั้งหมด	675	279.5899		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 62 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 49 - สามารถมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.7334375	0.3671875	0.8771678
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	281.7217	0.4186058	
ทั้งหมด	675	282.4561		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 63 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 50 - สร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ขึ้นอยู่เสมอในการบริหารโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.1904297	0.09521484	0.210596
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	304.2774	0.4521209	
ทั้งหมด	675	304.4678		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 64 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 51 - มีความสามารถที่จะชี้แนะหรือชี้แนะให้กับบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นที่จะต้องปฏิบัติ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.731445	0.8657227	2.021942
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	288.1543	0.4281639	
ทั้งหมด	675	289.8858		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 65 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 52 - มีความสามารถที่จะวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.698242	0.8491211	2.208269
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	258.7813	0.384519	
ทั้งหมด	675	260.4795		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 66 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 53 - มีความสามารถที่จะเผชิญปัญหาเฉพาะหน้าแล้วตัดสินใจสั่งการได้ฉับพลัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.1542969	0.07714844	0.1786706
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	290.5957	0.4317916	
ทั้งหมด	675	290.78		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 67 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 54 - สามารถจัดระเบียบและประสานการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนให้ร่วมกันดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.703125	0.3515625	0.8527503
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	277.457	0.412269	
ทั้งหมด	675	278.1602		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 68 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 55 - สามารถแสดงความคิดของตนออกมาอย่างเปิดเผย ทั้งการพูดและการเขียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.220703	0.6103516	1.231576
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	333.5293	0.4955859	
ทั้งหมด	675	334.75		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 69 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 56 - สามารถที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเชื่อถือและความนิยมของประชาชนที่มีต่อโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.2675781	0.1337891	0.32152
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	280.0449	0.4161143	
ทั้งหมด	675	280.3125		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 70 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 57 - สามารถจัดการความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ทุกครั้ง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	2.385742	1.192871	2.831325
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	283.543	0.421312	
ทั้งหมด	675	285.9287		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 71 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 58 - มีทักษะในการเจรจาต่อรองกับผู้ที่ปัญหาด้วยดีอย่างดี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.6054688	0.3027344	0.6867686
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	296.6651	0.4408099	
ทั้งหมด	675	297.2705		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 72 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 59 - รู้จักให้การยกย่องชมเชยแก่บุคคลที่ประสบความสำเร็จ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	2.851563	1.425781	3.314421
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	289.5078	0.4301751	
ทั้งหมด	675	292.3594		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 73 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 60 - เป็นผู้ประสานงานที่ดี สามารถชักจูงให้ผู้ร่วมงานใช้ความสามารถของตนปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	1.104492	0.5522461	1.441662
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	257.8008	0.3830621	
ทั้งหมด	675	258.9053		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 74 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 61 - สามารถทำงานเป็นทีม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.2773438	0.1386719	0.3322972
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	280.8516	0.4173129	
ทั้งหมด	675	281.1289		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 75 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 62 - สนใจติดตามงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.6689453	0.3344727	0.8635704
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	260.6621	0.3873137	
ทั้งหมด	675	261.3311		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 76 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 63 - มีความสามารถด้านทักษะ ทางเทคนิควิธีการ เช่น การวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการสั่งการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	2.792969	0.1396484	0.3060472
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	307.0879	0.456297	
ทั้งหมด	675	307.3672		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 77 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 64 - มีความสามารถด้านการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	0.4042969	0.2021484	0.405867
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	335.1983	0.4980658	
ทั้งหมด	675	335.6026		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ตารางที่ 78 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 65 - มีระยะเวลาในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า 5 ปี เพื่อให้การดำเนินงานต่อเนื่อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (MSa)	2	4.012695	2.006348	2.718608
ภายในกลุ่ม (MSw)	673	496.6778	0.7380056	
ทั้งหมด	675	500.6905		

$$.05 F(2, 673) = 3.00$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน จำนวน.....ฉบับ
 2. แบบสอบถามผู้ช่วยครูใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา จำนวน.....ฉบับ
 3. แบบสอบถามครู จำนวน.....ฉบับ

ด้วยดิฉัน ชีสเตอร์ครุณี ศรีมงคล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ผลของการวิจัยจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกต่อไป

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พิจารณาเห็นว่าท่านและคณะครูอาจารย์ในโรงเรียนของท่าน สามารถให้ข้อมูลที่เชื่อถือได้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากท่านในเรื่องต่อไปนี้

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ขอให้ผู้ที่อยู่ในตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนของท่าน คือ ผู้อำนวยการ อธิการ ผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา ขอท่านได้กรุณามอบแบบสอบถามนี้ให้แก่ครูในโรงเรียนของท่านที่อยู่ในตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชา /หัวหน้าสาย เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
3. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ขอท่านได้กรุณามอบให้กับครูในโรงเรียนของท่าน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ท่านและครูของท่านให้ข้อมูลนั้น จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอีกครั้งหนึ่งได้กรุณารวบรวมแบบสอบถามส่งคืนไปให้ดิฉัน โดยด่วนด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ชีสเตอร์ครุณี ศรีมงคล)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำมาประมวลเพื่อหาคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก และสรุปเป็นสาระในการปรับปรุงการบริหารโรงเรียนคาทอลิกให้ดีขึ้น กรุณาตอบด้วยความจริงใจ

แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

---xxxxx---

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานะภาพที่เป็นจริงของตัวท่านเองในแต่ละข้อ

1. สถานภาพ

 นักบวชชาย นักบวชหญิง ขรวาส

2. อายุ

 21-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 51-60 ปี มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิตั้งการศึกษาระดับสูงสุด

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน (สำหรับผู้บริหาร) /

ประสบการณ์เป็นครูสอนในสถานศึกษาแห่งนี้ (สำหรับผู้เป็นครู)

 1- 5 ปี 6 -10 ปี 11- 15 ปี 16 -20 ปี 21 - 25 ปี 26 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

—xxxxx—

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้เป็นคำถามที่เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. คุณลักษณะทางด้านวิชาการ
2. คุณลักษณะทางด้านบุคลิกภาพ
3. คุณลักษณะทางด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

ให้ท่านอ่านข้อความต่อไปนี้ทีละข้อ แล้วให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าคุณสมบัตินั้นเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้บริหารมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือเพียง 1 เครื่องหมายในแต่ละข้อ ตัวเลข 5-4-3-2-1 เป็นตัวเลขที่แสดงระดับความจำเป็น จากเห็นด้วยว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่ง จนถึงเห็นด้วยว่ามีความจำเป็นน้อยที่สุด ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความจำเป็นอย่างยิ่ง |
| 4 | หมายถึง | มีความจำเป็นมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความจำเป็นปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความจำเป็นน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความจำเป็นน้อยที่สุด |

ข้อ	คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก	ระดับความจำเป็น				
		อย่างยิ่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1. คุณลักษณะด้านวิชาการ					
	1. ผู้บริหารต้องจบการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโท					
	2. ผู้บริหารต้องจบการศึกษาสาขาวิชาบริหารการศึกษาโดยตรง					
	3. ผู้บริหารต้องมีประสบการณ์การเป็นผู้ช่วยผู้บริหารในโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งมาก่อน					
	4. ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา					
	5. ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่มีผลต่อแผนพัฒนาการศึกษา					
	6. ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองประเทศ					
	7. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน					
	8. ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผน และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน					
	9. ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรทุกระดับ และการพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและท้องถิ่น					
	10. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล และการประเมินผลทางการศึกษา					

ข้อ	คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก	ระดับความจำเป็น				
		อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
11.	ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผน และสามารถ แนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนได้					
12.	ผู้บริหารต้องมีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำและ การนิเทศแก่ครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนได้					
13.	ผู้บริหารต้องมีความรู้และความสามารถให้การอบรมนักเรียน ด้านจริยธรรมและคุณธรรมในโรงเรียน					
14.	ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอน และสนใจ ที่จะนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
15.	ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร ในโรงเรียนเป็นอย่างดี ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลังบุคลากร การมอบหมายงาน บำรุงขวัญและกำลังใจ และการพัฒนาบุคลากร					
16.	ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารอาคารสถานที่ และ สามารถที่จะวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อ การจัดการเรียนการสอน					
17.	ผู้บริหารต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณเพื่อสามารถ แนะนำการจัดทำ เก็บเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงิน ทะเบียน พัสตุ คุรุภัณฑ์ของโรงเรียนให้เป็นระบบได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน					
18.	ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา					
19.	ผู้บริหารต้องมีความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อเป็นผู้รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก	ระดับความจำเป็น				
		อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
20.	ผู้บริหารควรจะเป็นผู้ที่มีความรู้กว้างขวาง เป็นที่พึ่งของผู้ใต้บังคับบัญชาได้					
	2. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ					
21.	มีสุขภาพดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ					
22.	ควรรู้จักแต่งกายให้สะอาดเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ					
23.	ควรเป็นผู้ที่วางตัวได้เหมาะสม ทั้งการพูด ท่าทางและการแสดงออก					
24.	มีอารมณ์เยือกเย็น สุขุม มั่นคงและควบคุมตนเองได้					
25.	มีความอดทน ความเพียรพยายาม ที่จะเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ดี					
26.	เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงในการปฏิบัติงาน					
27.	เป็นผู้ที่มีอารมณ์ขันเสมอ					
28.	เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา					
29.	เป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อผลของการตัดสินใจสั่งการผิดพลาด หรือเป็นผลจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มอบหมายงานให้ไปกระทำ					
30.	เป็นผู้มีจิตใจเมตตากรุณา ช่วยเหลือผู้อื่น โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาส					
31.	มีความยุติธรรม ให้ความเสมอภาคกับทุกคน					
32.	มีความซื่อสัตย์สุจริต					
33.	เป็นผู้ที่ยึดระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด					
34.	ผู้บริหารต้องมีจริยธรรม คุณธรรม มีความเชื่อมั่นในศาสนา และประพฤติตนเป็นแบบฉบับที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก	ระดับความจำเป็น				
		อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
35.	มีความมั่นคง เด็ดขาด ในการตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ					
36.	มีความกล้าหาญ กล้าพูดกล้าทำ กล้าเสี่ยงต่อปัญหาและอุปสรรคที่จะตามมา เนื่องจากการตัดสินใจ					
37.	รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากผู้ใต้บังคับบัญชา					
38.	เป็นผู้ที่มีเหตุผลอยู่ตลอดเวลา					
39.	ต้องเป็นผู้ที่มีชีวิตชีวา ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส					
40.	เป็นผู้ที่ไม่ถือตัว เป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชา เข้าพบ เพื่อขอคำแนะนำหรือปรึกษาปัญหาต่างๆอยู่ตลอดเวลา					
41.	มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี					
42.	เป็นคนที่กว้างขวาง เป็นที่ยอมรับนับถือของครูในโรงเรียน และบุคคลอื่น ๆ ทั่วไป					
43.	มีอุดมการณ์ในการทำงาน ยอมสละเวลาและความสุขส่วนตัว เพื่องานของโรงเรียนและสังคม					
44.	เป็นคนที่มีสายตากว้างไกล สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างเหมาะสม และกล้าตัดสินใจที่จะกระทำ					
45.	เป็นคนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบเรียนรู้สถานการณ์ใหม่ และกล้าทดลองปฏิบัติอยู่เรื่อยไป					

ข้อ	คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก	ระดับความจำเป็น				
		อย่างยิ่ง 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3. คุณลักษณะด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน						
46.	รู้และเข้าใจลักษณะของงานที่ต้องปฏิบัติได้เป็นอย่างดี และปฏิบัติได้ทันกับสถานการณ์					
47.	ทำงานอย่างเจ้าระเบียบ และมีหลักเกณฑ์ในการทำงานดี					
48.	มีความสามารถในการนำเทคนิคในการทำงานที่มีประสิทธิภาพมาปฏิบัติและเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน					
49.	สามารถมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม					
50.	สร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ขึ้นอยู่เสมอในการบริหารโรงเรียน					
51.	มีความสามารถที่จะชี้แนะหรือชี้แนะให้กับบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และงานอื่นที่จะต้องปฏิบัติได้					
52.	มีความสามารถที่จะวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้					
53.	มีความสามารถที่จะเผชิญปัญหาเฉพาะหน้า แล้วตัดสินใจสั่งการได้อย่างฉับพลัน					
54.	มีความสามารถที่จะจัดระเบียบและประสานการทำงานของฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียนให้ร่วมกันดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้					
55.	สามารถที่จะแสดงความคิดของตนออกมาอย่างเปิดเผย ทั้งการพูดและการเขียน					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก	ระดับความจำเป็น				
		อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
56.	มีความสามารถที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเชื่อถือ และความนิยมของประชาชนที่มีต่อโรงเรียน					
57.	มีความสามารถที่จะจัดการความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ทุกครั้ง					
58.	มีทักษะในการเจรจาต่อรองกับผู้ที่มีปัญหาด้วยดีอย่างดี					
59.	ผู้บริหารต้องรู้จักให้การยกย่องชมเชยแก่บุคคลที่ประสบความสำเร็จ					
60.	เป็นผู้ประสานงานที่ดี สามารถชักจูงให้ผู้ร่วมงานใช้ความสามารถของตนปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่					
61.	มีความสามารถทำงานเป็นทีมได้					
62.	มีความสนใจติดตามงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ					
63.	มีความสามารถทางด้านทักษะ ทางเทคนิควิธีการ เช่นการวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการสั่งการเป็นต้น					
64.	มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี					
65.	ผู้บริหารควรมีระยะเวลาในตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า 5 ปี เพื่อให้การดำเนินงานต่อเนื่อง					

ขอขอบคุณในความร่วมมือนะ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวครุณี ศรีมงคล เกิดวันที่ 24 มกราคม 2486 ที่อำเภอบางคนที
จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
MARYGROVE COLLEGE, DETROIT, MICHIGAN. U.S.A. เมื่อปีการศึกษา 2514 และเข้า
ศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2534 ปัจจุบัน
ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาวิวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย