

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา  
และครูผู้สอน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย



นางสาว ครุณี ศรีมงคล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-968-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019330

11786744X

A COMPARISON OF OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS, ASSISTANT PRINCIPALS  
DEPARTMENT HEADS, AND TEACHERS CONCERNING EXPECTED CHARACTERISTICS OF  
ADMINISTRATORS IN CATHOLIC SCHOOLS IN THAILAND



Miss. Daruni Srimongkol

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University


1993

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และ  
หัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร  
โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

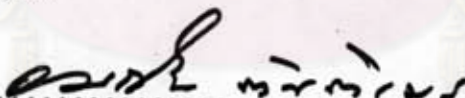
โดย นางสาวครุณี ศรีมงคล  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

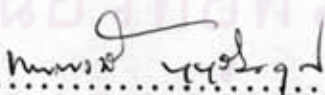


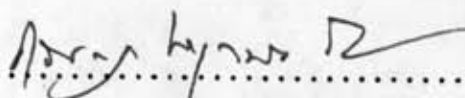
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตมหาวิทยาลัย  
( ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภัย )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ )

  
.....กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ )

  
.....กรรมการ  
( อาจารย์ กอบกุล พุกษะวัน )



ครุณี ศรีมงคล : การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มผู้ช่วย  
อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้  
บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย (A COMPARISON OF OPINIONS OF  
SCHOOL ADMINISTRATORS, ASSISTANT PRINCIPALS DEPARTMENT HEADS,  
AND TEACHERS CONCERNING EXPECTED CHARACTERISTICS OF  
ADMINISTRATORS IN CATHOLIC SCHOOLS IN THAILAND)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์, 160 หน้า. ISBN 974-582-968-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน  
คาทอลิกในประเทศไทย และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วย  
อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ตามความคิด  
เห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา และกลุ่มครูผู้สอน ไม่แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $P < .05$

2. ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย มีดังนี้

2.1 คุณลักษณะทางด้านวิชาการ ที่จัดว่ามีความสำคัญในระดับความจำเป็นอย่างยิ่ง  
5 อันดับแรก คือ (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนเป็น  
อย่างดี (2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรทฤษฎี และการพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสม  
กับสภาพของโรงเรียนในท้องถิ่น (3) มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
กับการจัดการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (4) มีความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่ม  
เติมอยู่เสมอเพื่อเป็นผู้รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ (5) มีความรู้กว้างขวางเป็นที่พึ่งของผู้น้อยได้

2. คุณลักษณะทางด้านบุคลิกภาพ ที่จัดว่าสำคัญอย่างยิ่งใน 5 อันดับแรก  
(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต (2) มีความยุติธรรมให้ความเสมอภาคกับทุกคน (3) มีอารมณ์เยือก  
เย็น สุขุม มั่นคงและควบคุมตนเองได้ (4) มีความเพียรและความอดทน (5) วางตัวได้เหมาะสม

3. คุณลักษณะด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน มีอยู่เพียงข้อเดียวที่จัดอยู่ในระดับ  
ที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คือ การเป็นผู้ประสานงานที่ดี

ภาควิชา...บริหารการศึกษา.....  
สาขาวิชา...บริหารการศึกษา.....  
ปีการศึกษา 2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C441315 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
KEY WORD : OPINIONS/ SCHOOL ADMINISTRATORS/ EXPECTED CHARACTERISTICS  
/CATHOLIC SCHOOL

DARUNI SRIMONGKOL : A COMPARISON OF OPINIONS OF SCHOOL  
ADMINISTRATORS, ASSISTANT PRINCIPALS DEPARTMENT HEADS, AND TEACHERS  
CONCERNING EXPECTED CHARACTERISTICS OF ADMINISTRATORS IN CATHOLIC  
SCHOOL IN THAILAND : THESIS ADVISOR :  
ASSO. PROF. NOPPONG BUNYAJITRADULYA, 160 pp. ISBN 974-582-968-4



The purpose of this research is to study the desired characteristics of school administrators in Catholic School in Thailand and to compare these with the opinions of the school administrators, the assistant principals, the department heads and the teachers.

#### FINDINGS AND CONCLUSIONS

1. There are no significant differences among the opinions of school administrators, assistant principals, department heads and teachers concerning the expected characteristics of administrators in Catholic Schools at the level of  $P < 0.05$

2. The opinions of the 3 groups concerning the expected characteristics of the School Administrator in Catholic Schools are the following :

2.1 In the area of academic knowledge - there are 5 important points in order of significance: That they; (1) have good knowledge in personnel administration especially in placement, in uplifting morale and in development. (2) are well-versed in the curriculum at all levels and in its proper development fitting the local situation. (3) know the rules, regulation and the laws governing education in order to be effective in their work. (4) are interested in enriching their knowledge in order to be more wise and in tune with the events. (5) are widely knowledgeable in order to be able to support their subordinates.

2.2 In the area of personality - there are 5 points in order of significance: That they are; (1) honest. (2) are just to all. (3) emotionally well-balanced, prudent (tactful), strong, and self-controlled. (4) patient, persevering even against difficulties. (5) properly disposed.

2.3 In the area of skills on the job - only one significant opinion, is that; they are good coordinators, able to lead the subordinates to use their skills fully in the performance of their duties.

ภาควิชา ..บริหารการศึกษา.....  
สาขาวิชา ..บริหารการศึกษา.....  
ปีการศึกษา... 2535.....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำรวมทั้ง ข้อคิดเห็นต่าง ๆ และแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี นับตั้งแต่เริ่มการ ดำเนินการทำวิจัยจนกระทั่งการวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และ เนื่องจากทุนการวิจัยนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุ ณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ และอาจารย์กอบกุล พฤกษ์วัน ประชานกรรมการสอบ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการ วิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่เห็นความสำคัญของงานวิจัยฉบับนี้ ได้เสียสละเวลา และกำลังความคิด ให้ความอนุเคราะห์แก้ไขแบบสอบถาม ด้วยความสนใจและเอาใจใส่เป็นพิเศษ

ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามใน การวิจัย ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและส่งแบบสอบถามคืนภายในเวলাกำหนด

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ ชิสเตอร์วิลาวรรณ ยนปลัดยศ อธิการิณี เจ้าคณะผู้รับใช้ดวงหทัยนิรมลของพระแม่มาเรีย และชิสเตอร์สมบอง ทับปิง อธิการโรงเรียน นารีวิทยา ที่ได้ให้การสนับสนุนด้านการเงิน กำลังใจ และเวลา แก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จ การศึกษา

ครุณี ศรีมงคล



ศูนย์วิจัยสุขภาพกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
	
บทที่	
1    บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	6
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	8
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	8
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	8
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล.....	9
2    เอกสาร วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของ "การบริหารการศึกษา".....	10
ความสำคัญของผู้บริหารการศึกษา.....	12

## บทที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านวิชาการ.....	14
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ.....	18
คุณลักษณะด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน.....	31
ประวัติโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.....	43
ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก.....	44
ประเภทของโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.....	47
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	53
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	53
สมมุติฐานของการวิจัย.....	53
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	53
วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล.....	64
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก หัวหน้าหมวดวิชาและครูที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.....	71



ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา ที่มีต่อคุณ  
ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย  
โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นและคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทุกด้าน..94

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	97
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	97
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	97
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	97
	สรุปผลการวิจัย.....	99
	การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	104
	ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร.....	111
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	112
	รายการอ้างอิง.....	113
	ภาคผนวก.....	117
	ประวัติผู้เขียน.....	160

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# สารบัญตาราง



ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนคาทอลิกที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย ผู้บริหาร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชา ครูผู้สอน ที่กระจายอยู่ในเขต สังฆมณฑลต่าง ๆ.....	54
2	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืนและสมบูรณ์ จำแนกตาม กลุ่มประชากร.....	53
3	ค่าความถี่และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถานภาพ....	65
4	ค่าความถี่และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามอายุ.....	66
5	ค่าความถี่และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา..	67
6	ค่าความถี่และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน.....	69
7	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ของคะแนนความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.....	72
8	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ของคะแนนความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.....	80
9	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ของคะแนนความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.....	88
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทุกด้าน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน ประเทศไทย.....	94
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน ประเทศไทย.....	95

## ตารางที่

## หน้า

12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.....	95
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.....	96
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 1 - จบการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโท.....	117
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 2 - จบการศึกษาสาขาวิชาบริหารการศึกษาโดยตรง.....	117
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 3-มีประสบการณ์การเป็นผู้ช่วยผู้บริหารในโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งมาก่อน	118
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 4 - มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา....	118
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	

	ข้อ 5 - มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่มีผลต่อแผนพัฒนาการศึกษา.....	119
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 6 - มีความรู้เกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ประเทศ.....	119
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 7 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ของชุมชน.....	120
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 8 - มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน.....	120
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 9 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรทุกระดับ และการพัฒนาหลักสูตร ได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและท้องถิ่น.....	121
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	

ตารางที่	หน้า
	ข้อ 10 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล และการประเมินผลทางการศึกษา..... 121
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย
	ข้อ 11 - มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผน และสามารถแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน..... 122
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย
	ข้อ 12 - มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำและการนิเทศแก่ครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน..... 122
26	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย
	ข้อ 13 - มีความรู้และความสามารถให้การอบรมนักเรียนด้านจริยธรรมและคุณธรรมในโรงเรียน..... 123
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย
	ข้อ 14 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอน และสนใจที่จะนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน..... 123
28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

## ตารางที่

## หน้า

	ข้อ 15 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน เป็นอย่างดี ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลังบุคลากร การมอบหมาย งาน บำรุงขวัญและกำลังใจ และการพัฒนาบุคลากร.....	124
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน ประเทศไทย	
	ข้อ 16 - มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารอาคารสถานที่ และสามารถที่จะ วางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน...	124
30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน ประเทศไทย	
	ข้อ 17 - มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ เพื่อสามารถแนะนำการ จัดทำเก็บเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงิน ทะเบียน พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้เป็นระบบได้อย่างถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน.....	125
31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน ประเทศไทย	
	ข้อ 18 - มีความรู้ความเข้าใจที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อประโยชน์ต่อ การจัดการศึกษา .....	125
32	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน ประเทศไทย	
	ข้อ 19 - มีความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อเป็นผู้รอบรู้ และทันต่อเหตุการณ์.....	126

## ตารางที่

## หน้า

33	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 20 - เป็นผู้ที่มีความรู้กว้างขวาง เป็นที่พึ่งของผู้ใต้บังคับบัญชา.....	126
34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 21 - มีสุขภาพดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ.....	127
35	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 22 - แต่งกายให้สะอาดเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ.....	127
36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 23 - เป็นผู้ที่วางตัวได้เหมาะสม ทั้งการพูด ทำทางและการแสดงออก..	128
37	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 24 - มีอารมณ์เยือกเย็น สุขุม มั่นคงและควบคุมตนเอง.....	128
38	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 25 - มีความอดทน ความเพียรพยายาม ที่จะเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ดี.....	129

ตารางที่

หน้า

39	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 26 - มีความกระตือรือร้น กระจับกระจ่างในการปฏิบัติงาน.....</p>	129
40	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 27 - มีอารมณ์ขันเสมอ.....</p>	130
41	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 28 - ตรงต่อเวลา.....</p>	130
42	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 29 - เป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อผลของการตัดสินใจสั่งการผิดพลาด หรือเป็นผลมาจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มอบหมายงานให้ไปกระทำ.....</p>	131
43	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 30 - มีจิตใจเมตตากรุณา ช่วยเหลือผู้อื่น โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาส....</p>	131
44	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 31 - มีความยุติธรรม ให้ความเสมอภาคกับทุกคน.....</p>	132



ตารางที่	หน้า	
45	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ข้อ 32 - มีความซื่อสัตย์สุจริต .....	132
46	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ข้อ 33 - ยึดระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด.....	133
47	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ข้อ 34 - มีจริยธรรม คุณธรรม มีความเชื่อมั่นในศาสนาและประเพณีตนเป็นแบบฉบับที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน.....	133
48	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ข้อ 35 - มีความมั่นคง เด็ดขาด ในการตัดสินใจต่าง ๆ.....	134
49	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ข้อ 36 - กล้าหาญ กล้าพูดกล้าทำ กล้าเผชิญต่อปัญหาและอุปสรรคที่จะตามมาเนื่องจากการตัดสินใจ.....	134
50	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	

ตารางที่	หน้า
51	<p>ข้อ 37 - รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากผู้ใต้บังคับบัญชา...                      ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี                      ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน                      ประเทศไทย</p> <p style="text-align: right;">135</p>
52	<p>ข้อ 38 - มีเหตุผลอยู่ตลอดเวลา.....                      ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี                      ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน                      ประเทศไทย</p> <p style="text-align: right;">135</p>
53	<p>ข้อ 39 - มีชีวิตชีวา ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส อยู่เสมอ.....                      ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี                      ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน                      ประเทศไทย</p> <p style="text-align: right;">136</p>
54	<p>ข้อ 40 - ไม่ถือตัว เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าพบ                      เพื่อขอคำแนะนำหรือปรึกษาปัญหาต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา.....                      ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี                      ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน                      ประเทศไทย</p> <p style="text-align: right;">136</p>
55	<p>ข้อ 41 - มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี.....                      ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี                      ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน                      ประเทศไทย</p> <p style="text-align: right;">137</p>
56	<p>ข้อ 42 - เป็นคนกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับนับถือของครูในโรงเรียน และบุคคล                      อื่น ๆ ทั่วไป.....                      ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี                      ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกใน</p> <p style="text-align: right;">137</p>



	ข้อ 48 - มีความสามารถในการนำเทคนิคในการทำงานที่มีประสิทธิภาพมาปฏิบัติและเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน.....	140
62	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 49 - สามารถมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม.....	141
63	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 50 - สร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ขึ้นอยู่เสมอในการบริหารโรงเรียน.....	141
64	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 51 - สามารถที่จะชี้แนะหรือชี้แนะให้กับบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และงานอื่นที่จะต้องปฏิบัติได้.....	142
65	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 52 - สามารถวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้.....	142
66	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย	
	ข้อ 53 - สามารถเผชิญปัญหาเฉพาะหน้า แล้วตัดสินใจสั่งการได้อย่างฉับพลัน.....	142

ตารางที่

หน้า

67	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 54 - สามารถจัดระเบียบและประสานการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนให้ร่วมกันดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้.....</p>	143
68	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 55 - สามารถแสดงความคิดของตนออกมาอย่างเปิดเผย ทั้งการพูดและการเขียน.....</p>	144
69	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 56 - สามารถสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเชื่อถือและความนิยมของประชาชนที่มีต่อโรงเรียน.....</p>	144
70	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 57 - สามารถจัดความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ทุกครั้ง.....</p>	145
71	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย</p> <p>ข้อ 58 - มีทักษะในการเจรจาต่อรองกับผู้ที่มีปัญหาด้วยดี.....</p>	145
72	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร</p>	

ตารางที่

หน้า

โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 59 - รู้จักให้การยกย่องชมเชยแก่บุคคลที่ประสบความสำเร็จ..... 146

73 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร  
โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 60 - เป็นผู้ประสานงานที่ดี สามารถชักจูงให้ผู้ร่วมงานใช้ความสามารถ  
ของตนปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่..... 146

74 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร  
โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 61 - สามารถทำงานเป็นทีมได้..... 147

75 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร  
โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 62 - สนใจติดตามงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ..... 147

76 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร  
โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 63 - มีความสามารถทางด้านทักษะ ทางเทคนิควิธีการ เช่น การวางแผน  
การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการสั่งการ..... 148

77 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร  
โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย

ข้อ 64 - มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษา เป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารได้  
เป็นอย่างดี..... 148

ตารางที่

หน้า

78	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มี ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ข้อ 65 - มีระยะเวลาในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า 5 ปี เพื่อให้การดำเนินงานต่อเนื่อง.....	149
----	---	-----



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย