

การศึกษาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร



นางดวงกมล จันทร์สม

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ. ศ. ๒๕๒๑

ISBN 974 - 563 - 433 - 6

010255

๓๑๕๕๘๑๑๕

A STUDY OF THE ORGANIZATION OF ACTIVITIES FOR NATIONAL IDENTITY  
PROMOTION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Duangkamol Chunsom

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต  
กรุงเทพมหานคร

โดย นางดวงกมล จันทร์สม

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*สุประทีป บุณนาค*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีป บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*อ. อมรชัย* ..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทันติเมธ)

*ว. ไชโรจน์* ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว.ไชโรจน์ บุญสวัสดิ์)

*อ. บุญมี* ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต  
กรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นางดวงกมล จันทรสัม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรชอก

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๖

บทคัดย่อ



### ความมุ่งหมายของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาแผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
๒. เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ของโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
๓. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

### วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน  
จำนวน ๑๘ คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๘๘ คน และหัวหน้าหมวดกิจกรรม  
จำนวน ๑๘ คน ซึ่งเลือกมาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ( stratified random  
sampling ) จากประชากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต  
กรุงเทพมหานคร รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น ๓๒๔ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัย  
สร้างจากเอกสาร บทความ คำรา และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

การรวบรวมข้อมูล จากแบบสอบถามที่ส่งไป ๓๕๕ ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งหมดจำนวน ๓๒๕ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐ และได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร  
อีกจำนวน ๖๔ คน

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาลำความถี่ และร้อยละ

### สรุปผลการวิจัย

๑. แผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติของโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีเป้าหมาย  
ของแผนที่เกี่ยวข้อง สถาบันชาติคือ ให้เกิดความรัก ความภูมิใจ และหวงแหนใน  
เอกราชและอธิปไตยของชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันศาสนาคือ เพื่อให้เป็นพลเมืองดี  
โดยปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา และที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ คือ  
ให้จงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การดำเนินการจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้อึดเป้าหมายของแผน  
เป็นหลักและมีการประเมินผลสำเร็จของแผนโดยใช้การสังเกตเป็นส่วนใหญ่ และมี  
การปรับปรุงแผนโดยใช้ผู้ที่เกี่ยวข้องคนละกลุ่มกับที่วางแผน

๒. การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติของโรงเรียน ส่วน  
ใหญ่มีเนื้อหาของกิจกรรมเน้นที่วินัยของชนในชาติ สถาบันศาสนานั่นที่ความสำคัญ  
ของศาสนา พุทธประวัติ และวันสำคัญทางศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์เน้นที่  
พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระราชดำรัส

กิจกรรมที่จัดส่วนใหญ่จัดในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญของศาสนา  
และวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

วิธีจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ จัดป้ายกิจกรรม มีการจัดการประกวด  
จัดนิทรรศการ จัดอภิปรายและอื่น ๆ บางเป็นส่วนน้อย

อย่างไรก็ดี คำนึงเนื้อหาของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่วนใหญ่ยังไม่  
สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนโดย เฉพาะกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันศาสนา

๓. ปัญหาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ส่วนใหญ่เป็น  
ปัญหาค้นปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินการ อาทิ ขาดงบประมาณ และสถานที่จำกัด  
ปัญหาค้นบุคลากร และปัญหาจากความเข้าใจเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของชาติ โดย  
เฉพาะองค์ประกอบของคำว่าชาติ ซึ่งยังมีความเข้าใจไม่ตรงกันเกี่ยวกับความ  
หมายและขอบเขตขององค์ประกอบต่าง ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      A Study of the Organization of Activities  
for National Identity Promotion in Secondary  
Schools under the Jurisdiction of the  
Department of General Education in Bangkok  
Metropolis.

Name                Mrs. Duangkamol Chunsom

Thesis Advisor    Assistant Professor Boonmee Nenyod, Ed.D.

Department        Educational Administration

Academic Year    1983

ABSTRACT



Research Purposes

1. To study activity plans which aim at promoting national identity organized by secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Bangkok Metropolis.
2. To study the organization of activities which aim at promoting national identity in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Bangkok Metropolis.
3. To identify problems encountered in organizing of activities which aim at promoting national identity in secondary schools, under the jurisdiction of the Department of General Education in Bangkok Metropolis.

## Research Procedures

Sample of the study consisted of 78 school principals 189 deputy-principals and 78 heads of the school department of activities. Samples were selected by the method of stratified random sampling from secondary schools under the jurisdiction of the department of General Education in Bangkok Metropolis, totalling to be 345 in numbers.

The instruments used included questionnaires and constructed interview sheets which the researcher constructed from relevant papers, articles, texts and subject-specialist's advice. Out of the 345 questionnaires sent out, 325 or 94.2 percent were completed and returned. Sixty-nine principals were interviewed. The statistics used were frequency and percentage.

## Research Findings

1. Plans which were aimed at promoting the institution of "nation" tried to instil in the students the feelings of love, pride, and desire to safeguard national independence and sovereignty. Those on the institution of "religion" sought to create good citizens by means of religious ethics, while those concerning the institution of "monarchy" encouraged students to be loyal and respectful towards the King and the Royal Family.



The schools organized their activities by adhering to the plans' stated objectives. Project outputs were evaluated by observation. The plans were adjusted by different groups of staff who formulated the original plans.

2. Most of the activities on "nation" emphasized discipline of Thai nationals. Those on "religion" stressed the importance of religious faiths, the Lord Buddha's biography, and religious holy days. Those on "monarchy" concentrated on royal biographies, activities and addresses.

The activities were held in the main on significant national events, celebrated on national holidays, religious holy days and monarchy-related occasions.

The majority of these activities involved displaying bulletin boards, holding contests, exhibitions and panel discussions. Other activities were relatively less significant.

It must be noted, however, that the contents of these school activities were mostly irresponsive to the objectives of the plans, especially those for the promotion of "religion".

3. The organizational problems mostly concerned shortage of implementation resources, such as limited budget and facilities; shortage of personnel; and failure to understand the meaning of national identity. This was most evident in the word "nation"; the various components which made up the concept lent themselves to diverse interpretations, in terms of definition and scope.



## กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จบริบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ซึ่งนอกจาก จะอุทิศเวลาให้กับนิสิตในการให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องในงานวิจัยแล้ว ท่านยังได้กรุณาให้แนวคิด หลาย ๆ แนวคิดที่สามารถปฏิบัติได้ อันเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้ และงานวิจัยต่อ ๆ ไปในอนาคตด้วย

จุดเริ่มต้นของงานวิจัยคือการเลือกหัวข้อเรื่องที่จะวิจัย ซึ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมธ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา ได้ กรุณาให้หลักการ ภาพรวมที่ชัดเจน ที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยในเค้าโครง ที่ยังไม่เคยมีผู้วิจัยมาก่อนได้สำเร็จ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ได้กรุณาเสนอแนะและให้ ความเห็นที่ทำให้โครงร่างงานวิจัยสมบูรณ์ขึ้น และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา กุปรักษ์ ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำที่ช่วยให้การดำเนินการวิจัยไปสู่เป้าหมาย ที่วัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ชัดเจนขึ้น

ส่วนที่สำคัญที่ทำให้งานวิจัยมีคุณค่าคือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่ง ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล ศาสตราจารย์ สุเมธ อมรวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ขอมมณี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เย็นใจ เลหาวิช ได้กรุณาให้คำปรึกษาใน ฐานะผู้เชี่ยวชาญ

นอกจากท่านที่กล่าวมาแล้ว ยังมีอีกหลายท่านที่ช่วยเหลือในงาน วิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ อาทิ

อาจารย์ ดร.ดวงทิพย์ สุนทรอาชีพ ได้กรุณาให้คำปรึกษาในการจัดแปล บทคัดย่อ เป็นภาษาอังกฤษ

อาจารย์ ดร. สุวิทย์ ขอมณี กรรมการและเลขาธิการ คณะกรรมการ  
เอกลักษณ์ของชาติ ได้กรุณามีหนังสือราชการแนะนำตัวผู้วิจัยและขอความร่วมมือใน  
การวิจัย

ผู้บริหารโรงเรียนทุกท่าน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวด  
กิจกรรมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร  
ได้กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

อาจารย์ สุนีย์ จิตรเนื่อง ได้กรุณาช่วยเหลือประสานงานในการ  
เก็บรวบรวมข้อมูล

คุณเข้มซ้อย ไตรรัตน์ เป็นศูนย์กลางติดต่อที่ให้ความสะดวกอย่างยิ่ง  
ต่อการวิจัยครั้งนี้ และยังช่วยเหลือในด้านการพิมพ์ที่ได้รูปแบบถูกต้องสวยงาม

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ขอบพระคุณ และขอบคุณ ทุกท่านที่ได้  
กล่าวนามมาแล้วข้างต้นไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ดวงกมล จันทรสม

เมษายน ๒๕๒๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ญ
สารบัญตาราง .....	ฃ
สารบัญภาพ .....	ท
บทที่	
๑ บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๔
ขอบเขตของการวิจัย .....	๖
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	๑๑
ประโยชน์ที่ใคร่รับจากการวิจัย .....	๑๑
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๑๑
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	๑๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๑๑
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๑๑
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๑๒
๒ บรรณคดีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง .....	๑๔
ความหมายของเอกลักษณ์ของชาติ .....	๑๖
กิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ .....	๓๑
จุดมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา .....	๓๓

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หน้าห้องโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	๓๔
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	๓๗
การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติใน โรงเรียนมัธยมศึกษา .....	๔๓
๓ วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๕๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๕๑
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๕๑
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๕๑
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๕๓
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๕๔
การเสนอข้อมูล .....	๕๕
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๖
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	๕๗
๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๘
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	๕๘
แผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ .....	๖๒
การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ .....	๘๐
ปัญหาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ .....	๑๑๗
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	๑๒๔
สรุปผลการวิจัย .....	๑๒๖

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	๑๓๕
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป .....	๑๓๘
บรรณานุกรม .....	๑๓๙
ภาคผนวก .....	๑๔๖
ประวัติผู้วิจัย .....	๑๖๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง .....	๕๕
๒	แสดงจำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม .....	๕๘
๓	แสดงขนาดของโรงเรียนและระดับชั้นเรียน .....	๖๑
๔	แสดงเป้าหมายของแผนการจกคกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ ของชาติ โดยพิจารณาจากปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียน .	๖๓
๕	แสดงจำนวนปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียนที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ของชาติ จำแนกตามสถาบัน .....	๖๕
๖	แสดงเป้าหมายของแผนการจกคกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ ของชาติ โดยพิจารณาจากการยึดถือนโยบายของหน่วยงาน ต่าง ๆ เป็นหลักในการปฏิบัติ .....	๖๕
๗	แสดงเป้าหมายของแผนการจกคกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบัน ชาติ .....	๖๖
๘	แสดงเป้าหมายของแผนการจกคกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบัน ศาสนา .....	๖๘
๙	แสดงเป้าหมายของแผนการจกคกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบัน พระมหากษัตริย์ .....	๗๐
๑๐	แสดงวิธีการวางแผนการจกคกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ ของชาติของโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	๗๒
๑๑	แสดงวิธีการประเมินผลการจกคกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ ของชาติ .....	๗๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๒ แสดงวิธีการประเมินผลสำเร็จจากการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติ .....	๑๖
๑๓ แสดงวิธีการประเมินผลสำเร็จจากการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันศาสนา .....	๑๗
๑๔ แสดงวิธีการประเมินผลสำเร็จจากการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์ .....	๑๘
๑๕ แสดงแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงโครงการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ .....	๑๘
๑๖ แสดงเนื้อหาของกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติ .....	๔๑
๑๗ แสดงเนื้อหาของกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันศาสนา .....	๔๓
๑๘ แสดงเนื้อหาของกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์ ..	๔๔
๑๙ แสดงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อเสริมสร้างสถาบันชาติ .....	๔๕
๒๐ แสดงกิจกรรมวันสำคัญของชาติที่โรงเรียนจัดในปีการศึกษา ๒๕๒๖ .....	๔๖
๒๑ แสดงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อเสริมสร้างสถาบันศาสนา .....	๔๘
๒๒ แสดงกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันศาสนาที่โรงเรียนจัดในปีการศึกษา ๒๕๒๖ .....	๔๘
๒๓ แสดงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อเสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์ .....	๕๐



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒๔	แสดงกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์ในส่วนที่เป็น ราชอาณาจักรที่โรงเรียนจัดในปีการศึกษา ๒๕๒๖ .....	๔๑
๒๕	แสดงกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์ ในส่วนที่เป็น อติคกษัตริย์ในราชวงศ์จักรี ที่โรงเรียนจัดในปีการศึกษา ๒๕๒๖ .....	๔๒
๒๖	แสดงกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์ในส่วนที่เป็น ราชวงศ์ที่โรงเรียนจัดในปีการศึกษา ๒๕๒๖ .....	๔๔
๒๗	แสดงวิธีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ .....	๔๖
๒๘	แสดงวิธีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สัญลักษณ์ของชาติที่โรงเรียนจัดในปีการศึกษา ๒๕๒๖ .....	๔๗
๒๙	แสดงวิธีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติ ในวันพระราชทาน รัฐธรรมนูญ .....	๔๘
๓๐	แสดงวิธีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันศาสนาด้วยการจัด ตั้งชมรมหรือองค์การเพื่อให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาธรรมะ ใน ปีการศึกษา ๒๕๒๖ .....	๔๙
๓๑	แสดงวิธีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่โรงเรียนจัดในปีการศึกษา ๒๕๒๖ .....	๑๐๐
๓๒	แสดงลักษณะการแจ่งกำหนดการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ ของชาติที่โรงเรียนปฏิบัติมากที่สุด .....	๑๐๑
๓๓	แสดงวิธีการแบ่งกลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ของชาติ .....	๑๐๒
๓๔	แสดงผู้ดำเนินงานการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติ .....	๑๐๓

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๓๕	แสดงผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เสริมสถาบันศาสนา ..... ๑๐๕
๓๖	แสดงผู้ดำเนินงานการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบัน พระมหากษัตริย์ ..... ๑๐๕
๓๗	แสดงการมีส่วนร่วมของครู-อาจารย์ในการจัดกิจกรรมที่เสริม สร้างเอกลักษณ์ของชาติ ..... ๑๐๖
๓๘	แสดงสถานที่ที่โรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง สถาบันชาติ ..... ๑๐๗
๓๙	แสดงสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันศาสนา.. ๑๐๘
๔๐	แสดงสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบัน พระมหากษัตริย์ ..... ๑๐๘
๔๑	แสดงกำหนดเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ ของชาติ ..... ๑๑๐
๔๒	แสดงช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติ.. ๑๑๑
๔๓	แสดงช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบัน ศาสนา ..... ๑๑๒
๔๔	แสดงช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบัน พระมหากษัตริย์ ..... ๑๑๓
๔๕	แสดงที่มาของเงินที่โรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ของชาติ ..... ๑๑๔
๔๖	แสดงจำนวนเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบันชาติ ๑๑๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔๗	แสดงจำนวนเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบัน ศาสนา .....	๑๑๖
๔๘	แสดงจำนวนเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสถาบัน พระมหากษัตริย์ .....	๑๑๗
๔๙	แสดงแหล่งที่มาของวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ของชาติ .....	๑๑๘
๕๐	แสดงปัญหาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ของชาติ .	๑๑๙
๕๑	แสดงความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของความหมายของ คำว่าชาติ .....	๑๒๐
๕๒	แสดงความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของความหมายของคำ ว่าชาติที่เป็นการเสริมสร้างการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข .....	๑๒๑
๕๓	แสดงองค์ประกอบที่เป็นสถาบันที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ของ ชาติ .....	๑๒๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๑	แผนภาพการบริหารกิจการนักเรียน .....	๓๘
๒	แผนภาพผู้รับผิดชอบการบริหารกิจการนักเรียน ....	๔๐



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย