

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.)

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	$N_1=24$		$N_2=56$		$N_t=80$	
1. เพศ						
ชาย	14	58.33	22	39.29	36	45.00
หญิง	10	41.67	34	60.71	44	55.00
2. อายุ						
31 - 40 ปี	2	8.33	10	17.86	12	15.00
41 - 50 ปี	6	25.00	22	39.28	28	35.00
51 - 60 ปี	16	66.67	24	42.86	40	50.00
3. อายุราชการ						
1 - 10 ปี	1	4.17	1	1.78	2	2.50
11 - 20 ปี	8	33.33	26	46.43	34	42.50
21 - 30 ปี	4	16.67	18	32.14	22	27.50
31 ปีขึ้นไป	11	45.83	11	19.65	22	27.50
4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	1	1.78	1	1.25
ปริญญาตรี	13	54.17	51	91.07	64	80.00
ปริญญาโท	11	45.83	4	7.15	15	18.75

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N ₁ =24		N ₂ =56		N _t =80	
5. ตำแหน่งหน้าที่						
ผู้อำนวยการโรงเรียน	11	48.83			11	13.75
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ						
ฝ่ายวิชาการ	13	54.17			13	16.25
หัวหน้าหมวดวิชา			56	100.00	56	70.00

จากตารางที่ 1 ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55 ที่เหลือร้อยละ 45 เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 51-60 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 35 มีอายุราชการระหว่าง 11-20 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.50 รองลงมาอายุราชการตั้งแต่ 21-30 ปี และ 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.50 เท่ากัน สำหรับวุฒิทางการศึกษาสูงสุดมีระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาเป็นวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 18.75 ตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียนนาร่องของโครงการ สพพ. ตำแหน่งที่เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการคิดเป็นร้อยละ 54.17 รองลงมาตำแหน่งที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.83 ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ เป็นหัวหน้าหมวดวิชาในกลุ่มวิชาภาษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.21 รองลงมาเป็นหัวหน้าหมวดในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา และหัวหน้าหมวดในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 21.43

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มในกลุ่มผู้บริหาร พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นชายคิดเป็นร้อยละ 58.33 ที่เหลือร้อยละ 41.67 เป็นหญิง มีอายุระหว่าง 51-60 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.00 อายุราชการ

การระหว่าง 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.83 รองลงมาอายุราชการระหว่าง 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 วุฒิทางการศึกษามีระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.17 รองลงมา เป็นวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 45.83

สำหรับในกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ พบว่า เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เป็นหญิงคิดเป็นร้อยละ 60.71 ที่เหลือร้อยละ 39.29 เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 51-60 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมามีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.28 อายุราชการระหว่าง 11-20 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.43 รองลงมามีอายุราชการระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.14 สำหรับวุฒิทางการศึกษามีระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.07 รองลงมาเป็นวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 7.15



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องในโครงการส่งเสริมและ
พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.)

ตารางที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการวางแผนงานวิชาการ

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
1. โรงเรียนมีการจัดระบบ						
การบริหารงานวิชาการอย่างไร						
- ไม่มีการจัดทำแผนภูมิ						
โครงสร้างการบริหาร						
งานวิชาการโดยเฉพาะ	-	-	6	10.71	6	7.50
- มีการจัดทำแผนภูมิ						
โครงสร้างการบริหาร						
งานวิชาการโดยเฉพาะ	24	100.00	50	89.29	74	92.50
ในกรณีที่มีแผนภูมิโครงสร้าง						
โดยเฉพาะ แผนภูมิมีลักษณะ						
อย่างไร (n ₁ = 24) (n ₂ = 50) (n _t = 74)						
- เป็นแผนภูมิโครงสร้างรวม						
ไม่มีหน่วยย่อยของสายงาน						
เกี่ยวกับโครงการ สพพ.						
โดยเฉพาะ	19	79.17	50	100.00	69	93.24

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- มีหน่วยย่อยซึ่งทำหน้าที่						
เกี่ยวกับโครงการ สพพ.						
ปรากฏอยู่ในแผนภูมิ						
โครงสร้างโดย เฉพาะ						
	5	20.83	-	-	5	6.76
2. โรงเรียนได้มีการดำเนินการ						
เกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติ						
ของโรงเรียน อย่างไร						
- เก็บระเบียบและแนวปฏิบัติ						
เกี่ยวกับงานวิชาการของ						
โรงเรียนไว้รวมกัน						
	1	4.17	25	44.64	26	32.50
- แยกระเบียบและแนวปฏิบัติ						
เกี่ยวกับงานวิชาการของ						
โครงการ สพพ.ไว้						
โดย เฉพาะ						
	23	95.83	31	55.36	54	67.50

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	

3. โรงเรียนได้มีการจัดการระเทียบ

และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ

งานวิชาการเพิ่มเติมหรือไม่

- ไม่มี	4	16.67	9	16.07	13	16.25
- มี	20	83.33	47	83.93	67	83.75

ในกรณีที่มี มีการจัดทำเพิ่มเติม

ในส่วนของโครงการ สพพ.

โดยเฉพาะหรือไม่

	(n ₁ = 20)		(n ₂ = 47)		(n ₃ = 67)	
- มี	20	100.00	47	100.00	67	100.00
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-

ถ้ามี ส่วนที่มีการจัดทำ

เพิ่มเติมได้แก่

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

	(n ₁ = 20)		(n ₂ = 47)		(n _t = 67)	
- แผนการสอน	20	100.00	41	87.23	61	91.04
- การลงทะเลเป็นวิชาเรียน	16	80.00	43	91.49	59	88.06
- รูปแบบการจัดการเรียน						
การสอน	17	85.00	38	80.85	55	82.09
- การบูรณาการเนื้อหา						
วิชาต่าง ๆ	19	95.00	43	91.49	62	92.54
- การประเมินผลการเรียน	19	95.00	38	80.85	57	85.07

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	

4. โรงเรียนได้จัดทำโครงการ

เพื่อสนับสนุนโครงการ สพพ.

ขึ้นโดยเฉพาะหรือไม่

- ไม่ได้จัดทำ	9	37.50	18	32.14	27	33.75
- จัดทำ	15	62.50	38	67.86	53	66.25

ในกรณีที่ทำ วิธีดำเนินงาน

คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(n ₁ = 15)	(n ₂ = 38)	(n _t = 53)				
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย						
วิชาการจัดทำเอง	4	26.67	8	21.05	12	22.64
- มอบหมายให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง						
จัดทำ	4	26.67	11	28.95	15	28.30
- แต่งตั้งคณะบุคคลจัดทำ	13	86.67	36	97.74	49	92.45

ในกรณีแต่งตั้งให้คณะบุคคลจัดทำ

องค์ประกอบของคณะบุคคล ได้แก่

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(n ₁ = 13)	(n ₂ = 36)	(n _t = 49)				
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน						
ฝ่ายวิชาการ	12	92.31	27	75.00	39	79.59
- หัวหน้าหมวดทุกหมวดวิชา	13	100.00	34	94.44	47	95.91
- ครูผู้รับผิดชอบการสอน	12	92.31	32	88.88	44	89.79

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
5. การจัดทำโครงการในแผน						
งานวิชาการ ได้มีการ						
วิเคราะห์ปัญหาและความ						
ต้องการจำเป็นของโครงการ						
สพพ. ด้วยหรือไม่						
- ไม่มี	6	25.00	6	10.71	12	15.00
- มี	18	75.00	50	89.28	68	85.00
หากมี วิเคราะห์จากอะไร						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (n ₁ = 18) (n ₂ = 50) (n _t = 68)						
- นโยบายของกรมสามัญศึกษา	12	66.67	34	68.00	46	67.65
- ผลการสำรวจสภาพและ						
ปัญหาของโรงเรียน	14	77.78	27	54.00	41	69.12
- สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	9	50.00	13	26.00	22	32.35
- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย						
พุทธศักราช 2524 (ฉบับ						
ปรับปรุง พ.ศ. 2533)	14	77.78	27	54.00	41	60.29
- หลักการ วัตถุประสงค์และ						
เป้าหมายของโครงการ	12	66.67	35	70.00	47	69.12

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
6. โรงเรียนได้มีการชี้แจง						
รายละเอียด วัตถุประสงค์						
นโยบาย ของโครงการ สพพ.						
ให้ครูในโรงเรียนทราบหรือไม่						
- มีการชี้แจงกับครูทั้งหมด	18	75.00	42	75.00	60	75.00
- มีการชี้แจงเฉพาะกับครู						
ในโครงการ สพพ.	6	25.00	14	25.00	20	25.00
- ไม่มีการชี้แจง	-	-	-	-	-	-
ถ้ามี มีวิธีการชี้แจงอย่างไร						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 24)		(n ₂ = 56)		(n _t = 80)	
- ผู้อำนวยการโรงเรียน						
ชี้แจงเอง	13	54.17	22	39.23	35	43.75
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย						
วิชาการ เป็นผู้ชี้แจง	22	91.67	55	98.21	77	96.25
- มอบหมายให้บุคคลใด						
บุคคลหนึ่ง เป็นผู้ชี้แจง	1	4.17	9	16.07	10	12.50

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	

7. การจัดวิชาเรียนใช้เกณฑ์อย่างไร

- จัดตามโครงสร้างของหลักสูตร	23	95.83	51	91.07	63	78.75
- จัดตามความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์	11	45.83	11	19.64	22	27.50
- จัดตามความพร้อมด้านบุคลากร	19	79.11	39	69.64	58	73.75
- จัดตามความต้องการของนักเรียน	14	58.33	23	41.07	37	46.25

8. โรงเรียนได้มีการจัดสำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนหรือไม่

หรือไม่

- ไม่มี	1	4.17	8	14.29	9	11.25
- มี	23	95.83	48	85.71	71	88.75

ถ้ามี ดำเนินการสำรวจใน

เรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 23)		(n ₂ = 48)		(n _t = 71)	
- จำนวนคาบการสอน	23	100.00	39	81.25	62	87.32

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- จำนวนบุคลากรของ						
ฝ่ายวิชาการ	20	86.96	41	85.42	61	85.91
- รายรับ-รายจ่ายเงิน						
งบประมาณ และ เงิน						
บำรุงการศึกษา	8	34.78	13	27.08	21	29.58
- อาคารสถานที่	12	52.17	13	27.08	25	35.21
- วัสดุอุปกรณ์	15	69.56	17	35.42	33	46.48
- สื่อการสอน	14	60.87	27	46.25	41	57.75
- สภาพและความต้องการ						
ของผู้ปกครองนักเรียน	13	56.52	30	62.50	43	60.56
- สภาพและความต้องการ						
ของนักเรียน	20	86.96	38	79.17	58	81.69

9. โรงเรียนมีการจัดแผนการเรียน
อย่างไร

- ไม่มีการจัดแผนการเรียน
โดยเฉพาะสำหรับโครงการ
สหพ.

- - - - -

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- มีการจัดแผนการเรียน						
โดยเฉพาะสำหรับ						
โครงการ สพพ.	24	100.00	56	100.00	80	100.00
ในกรณีที่มีการจัดแผนการเรียน						
โดยเฉพาะแผนการเรียนมีลักษณะ						
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 24)		(n ₂ = 56)		(n _t = 80)	
- มีการกำหนดรายวิชาที่						
ควรบูรณาการ	23	95.83	44	78.57	67	83.75
- มีการกำหนดจำนวนคาบ						
ที่จัดสอนของแต่ละรายวิชา						
ที่บูรณาการ	20	83.33	42	75.00	62	77.50
- มีการกำหนดคาบที่นักเรียน						
ต้องค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง	20	83.33	46	82.14	69	86.25
- มีการกำหนดเป็นแผนตลอด						
จนจบหลักสูตร	21	87.50	44	78.57	65	81.25

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	

10. หลักสูตรที่ใช้ในโครงการ สพพ.

ของโรงเรียน มีลักษณะอย่างไร

- ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลายของกระทรวง

ศึกษาธิการ โดยไม่มีการ

ปรับหลักสูตร

4	16.67	10	17.86	14	17.50
---	-------	----	-------	----	-------

- ใช้หลักสูตรที่โรงเรียน

พัฒนาขึ้นเป็นภาพรวม

3	12.50	1	1.78	4	5.00
---	-------	---	------	---	------

ใช้หลักสูตรซึ่งพัฒนาขึ้นใช้ใน

โครงการ สพพ. โดยเฉพาะ

17	70.83	45	80.36	62	77.50
----	-------	----	-------	----	-------

ในกรณีที่มีการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะ

ของโครงการ สพพ. ส่วนที่มีการ

ปรับปรุง ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า

1 ข้อ) (n₁ = 17) (n₂ = 45) (n_t = 62)

- การปรับกิจกรรมการเรียน

การสอน

13	76.47	43	95.55	56	90.32
----	-------	----	-------	----	-------

- การตัดทอน เพิ่มเติม

รายละเอียดเนื้อหาวิชา

13	76.47	34	75.55	47	78.81
----	-------	----	-------	----	-------

- การจัดทำจุดประสงค์การ

เรียนรู้ใหม่

11	64.70	26	57.78	37	59.68
----	-------	----	-------	----	-------



ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- การจัดหาสื่อเพิ่มเติม	11	64.70	28	62.22	39	62.90
- การจัดหาหนังสือเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้ เพิ่มเติม	11	64.70	32	71.11	43	69.35
11. โรงเรียนได้ดำเนินการจัด ตารางสอนอย่างไร						
- จัดตารางสอนรวมทั้ง นักเรียนปกติและนักเรียน ของโครงการ สพพ.	4	16.67	13	23.21	17	21.25
- จัดแยกเป็นตารางสอน สำหรับนักเรียนปกติและ นักเรียนของโครงการ สพพ.	14	58.33	35	62.50	49	61.25
- มีการจัดตารางสอนรวม บางส่วนแยกบางส่วน	6	25.00	8	14.28	14	17.50

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานด้านการวางแผนงานวิชาการ จากรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระบุว่า

1. การจัดระบบการบริหารงานวิชาการ เมื่อพิจารณานภาพรวม มีผู้ระบุว่ามีการ

จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานวิชาโดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 92.50 ในจำนวนนี้ ระบุว่า เป็นแผนภูมิโครงสร้างรวม ไม่มีหน่วยย่อยของสายงานเกี่ยวกับโครงการ สหพ. โดยเฉพาะ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 93.24 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารทุกคนระบุว่า มีการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานวิชาโดยเฉพาะ ในจำนวนนี้ระบุว่า เป็นแผนภูมิโครงสร้างรวม คิดเป็นร้อยละ 79.17 ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า มีการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างงานวิชาการโดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 89.29 และทุกคนระบุว่าทำเป็นแผนภูมิโครงสร้างรวม

2. การดำเนินการเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติของโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ระบุว่า ได้แยกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของโครงการ สหพ. ไว้โดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 67.50 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า ได้แยกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของโครงการ สหพ. ไว้โดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 95.83 ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า ได้แยกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของโครงการ สหพ. ไว้โดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 55.36

3. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการเพิ่มเติม เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า มีการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 83.75 ในจำนวนนี้ทุกคนระบุว่ามีการจัดทำเพิ่มเติมในส่วนของโครงการ สหพ. โดยเฉพาะส่วนที่มีการจัดทำเพิ่มเติม ได้แก่ การบูรณาการเนื้อหาวิชาต่าง ๆ แผนการสอน การลงทะเบียนวิชาเรียน การประเมินผลการเรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 92.54, 91.04, 88.06, 85.07 และ 82.09 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองในกลุ่มผู้บริหาร ระบุส่วนที่มีการจัดทำเพิ่มเติมได้แก่ แผนการสอน การบูรณาการเนื้อหาวิชาต่าง ๆ การประเมินผลการเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการลงทะเบียนวิชาเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 , 95 , 95 , 85 และ 80 ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า ส่วนที่มีการจัดทำเพิ่มเติม ได้แก่ การบูรณาการเนื้อหาวิชาต่าง ๆ การลงทะเบียนวิชาเรียน แผนการสอน การประเมินผลการเรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.49, 91.49, 87.23, 80.85 และ 80.85 ตามลำดับ

4. การจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนโครงการ สหพ. ขึ้นโดยเฉพาะ เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า ได้จัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนโครงการ สหพ. ขึ้นโดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ

66.25 ในจำนวนนี้ระบุว่าวิธีดำเนินงาน ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคิดเป็นร้อยละ 92.45 และในจำนวนนี้ระบุว่า องค์ประกอบของคณะกรรมการ ได้แก่ หัวหน้าหมวดทุกหมวดวิชา ระเบียบปฏิบัติการสอน และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 95.91, 89.79 และ 79.59 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า องค์ประกอบของคณะกรรมการ ได้แก่ หัวหน้าหมวดวิชา ระเบียบปฏิบัติการสอน และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100, 92.31 และ 92.31 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่า องค์ประกอบของคณะกรรมการ ได้แก่ หัวหน้าหมวดวิชา ระเบียบปฏิบัติการสอน และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 94.44, 88.88 และ 75 ตามลำดับ

5. การจัดทำโครงการในแผนงานวิชาการ เมื่อพิจารณาภาพรวม มีผู้ระบุว่าได้มีการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็นของโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 85 ในจำนวนที่ระบุว่ามีการวิเคราะห์จากผลการสำรวจสภาพและปัญหาของโรงเรียน จากหลักการ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ จากนโยบายกรมสามัญศึกษา และจากหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) คิดเป็นร้อยละ 69.12, 69.12, 67.65 และ 60.29 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ในกลุ่มผู้บริหาร ระบุว่า มีการวิเคราะห์จากผลการสำรวจสภาพและปัญหาของโรงเรียนจากหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) จากนโยบายกรมสามัญศึกษา จากหลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.78, 77.78, 66.67, 66.67 และ 50 ตามลำดับ ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่ามีการวิเคราะห์จากหลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ จากนโยบายกรมสามัญศึกษา จากผลการสำรวจสภาพและปัญหาของโรงเรียน และจากหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) คิดเป็นร้อยละ 70, 68, 54 และ 54 ตามลำดับ

6. การชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์ นโยบายของโครงการ สพพ. เมื่อพิจารณาภาพรวมมีผู้ระบุว่า ได้มีการชี้แจงกับครูทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 75 ในจำนวนนี้ ระบุว่าวิธีการชี้แจง โดยให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเป็นผู้ชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 96.25 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุวิธีการชี้แจง โดยให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเป็นผู้ชี้แจง และผู้อำนวยการโรงเรียนชี้แจงเอง คิดเป็นร้อยละ 98.21

7. การจัดวิชาเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า ได้จัดตามโครงสร้างของหลักสูตร และจัดตามความพร้อมด้วยบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 78.75 และ 73.75 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า ได้จัดตามโครงสร้างของหลักสูตร จัดตามความพร้อมด้านบุคลากร และจัดตามความต้องการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.83 , 79.11 และ 58.33 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่า ได้จัดตามโครงสร้างของหลักสูตรและ จัดตามความพร้อมด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 91.07 และ 69.64 ตามลำดับ

8. การจัดสำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า ได้มีการสำรวจข้อมูล เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.75 ในจำนวนนี้ ระบุว่า ดำเนินการสำรวจในเรื่อง จำนวนคาบการสอน จำนวนบุคลากรของฝ่ายวิชาการ สภาพและความต้องการของนักเรียน สภาพความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน และสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 87.32, 85.91, 81.69, 60.56 และ 57.75 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุว่า ดำเนินการสำรวจในเรื่อง จำนวนคาบการสอนจำนวนบุคลากรของฝ่ายวิชาการ สภาพและความต้องการของนักเรียนวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนสภาพความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนและอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100, 86.96, 86.96, 69.56, 60.84, 56.52 และ 52.17 ตามลำดับ ส่วนหัวหน้าหมวดวิชา ระบุว่าดำเนินการสำรวจในเรื่องจำนวนบุคลากรของฝ่ายวิชาการ จำนวนคาบการสอน สภาพและความต้องการของนักเรียน และสภาพและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.42, 81.25, 79.17 และ 62.50 ตามลำดับ

9. การจัดแผนการเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า มีการจัดแผนการเรียน โดยเฉพาะสำหรับโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 100 ในจำนวนนี้ทุกคนระบุว่า การจัดแผนการเรียนโดยเฉพาะ แผนการเรียนมีลักษณะ คือ มีการกำหนดคาบที่นักเรียนต้องค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง มีการกำหนดรายวิชาที่ควรบูรณาการ มีการกำหนดเป็นแผนตลอดจนจบหลักสูตร และมีการกำหนดจำนวนคาบที่จัดสอนของแต่ละรายวิชาที่บูรณาการ คิดเป็นร้อยละ 86.25, 83.75, 81.25 และ 77.50 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า แผนการเรียนมีลักษณะ คือ มีการกำหนดรายวิชาที่ควรบูรณาการ มีการกำหนดเป็นแผนตลอดจนจบหลักสูตร มีการกำหนดจำนวนคาบที่จัดสอนของแต่ละรายวิชาที่บูรณาการ และมีการกำหนดคาบที่นักเรียนต้องค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง

คิดเป็นร้อยละ 95.53, 87.50, 83.33 และ 83.33 ตามลำดับ กลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า มีการกำหนดคาบที่นักเรียนต้องค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง มีการกำหนดเป็นแผนตลอดจนจบหลักสูตร มีการกำหนดรายวิชาที่ควรบูรณา และ มีการกำหนดจำนวนคาบที่จัดสอนของแต่ละรายวิชาที่บูรณาการ คิดเป็นร้อยละ 82.14, 78.57, 78.57, และ 75 ตามลำดับ

10. หลักสูตรที่ใช้ในโครงการ สพพ. เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า หลักสูตรที่ใช้ในโครงการ สพพ. ของโรงเรียน ใช้หลักสูตรซึ่งพัฒนาขึ้นใช้ในโครงการ สพพ. โดยเฉพาะคิดเป็นร้อยละ 77.50 ในจำนวนนี้มีผู้ระบุว่าหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใช้ในโครงการ สพพ. โดยเฉพาะ ส่วนที่มีการปรับปรุง คือ การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน การตัดทอนเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาวิชาการ จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มเติม การจัดทำสื่อเพิ่มเติม และ จัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ใหม่ คิดเป็นร้อยละ 90.32, 78.81, 69.35, 62.90 และ 59.68 ตามลำดับ กลุ่มผู้บริหารระบุว่า หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใช้ในโครงการ สพพ. โดยเฉพาะ ส่วนที่มีการปรับปรุงคือ การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน การตัดทอน เพิ่มรายละเอียดเนื้อหาวิชาการ จัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ใหม่ คิดเป็นร้อยละ 76.47, 76.47, 64.70, 64.70 และ 64.70 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใช้ในโครงการ สพพ. โดยเฉพาะ ส่วนที่มีการปรับปรุง คือ การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน การตัดทอน เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาวิชา การจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มเติม การจัดทำสื่อเพิ่มเติม และการจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ใหม่ คิดเป็นร้อยละ 95.55, 75.55, 71.11, 62.22 และ 57.78 ตามลำดับ

11. การจัดตารางสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า มีการจัดตารางสอนแยกเป็นตารางสอนสำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนของโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 61.25 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า มีการจัดตารางสอนแยกเป็นตารางสอนสำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนของโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 58.33 ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า มีการจัดตารางสอนแยกเป็นตารางสอนสำหรับนักเรียนปกติและของโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 62.50

ตารางที่ 3 สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม						
การเรียนการสอนของโครงการ						
สหพ. ต่างจากกิจกรรมของ						
การสอนตามปกติคือ						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
- การปรับจากกิจกรรม						
การเรียนการสอนปกติ	18	75.00	42	75.00	60	75.00
- การเพิ่มเติมกิจกรรมที่						
ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า						
ด้วยตนเอง	19	79.17	46	80.35	65	81.25
- การจัดทำใบงานสำหรับ						
กิจกรรมที่ผู้เรียนไปทำที่บ้าน	12	50.00	36	64.28	48	60.00
- กำหนดแนวทางในการ						
ประเมินผลการปฏิบัติ						
กิจกรรม	14	58.33	30	53.59	44	55.00
- มีโครงการพิเศษของ						
ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3	27.27	-	-	3	3.75
- ไม่มีการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม	-	-	2	3.57	2	2.50

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
ของครูที่สอนในโครงการ สพพ.						
ใช้วิธีการที่แตกต่างจากการสอน						
ปกติหรือไม่						
- ไม่แตกต่าง	2	8.33	5	8.93	7	8.75
- ต่าง	22	91.67	51	91.07	73	91.25
หากแตกต่าง สิ่งที่แตกต่างกัน คือ						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 22)		(n ₂ = 51)		(n _t = 73)	
- จัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษา						
ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น	20	90.91	50	98.04	70	95.89
- เตรียมสื่อการเรียน						
สื่อการสอน	18	81.82	43	84.31	61	83.56
- หาแหล่งค้นคว้าให้นักเรียน	20	90.91	34	66.66	54	73.97
- บอกจุดประสงค์รายวิชา						
ชัดเจนว่าจุดประสงค์ใด						
เรียนในห้องเรียน						
หรือต้องศึกษาค้นคว้า						
ด้วยตนเอง	22	100.00	41	80.39	63	86.30

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- มีการยกย่องให้ขวัญ						
กำลังใจโดยการเผยแพร่						
ผลงานของนักเรียนเป็น						
ระยะ แต่ไม่ให้นักเรียน						
แปลกแยกจากนักเรียนปกติ						
	11	50.00	47	92.16	58	79.45
3. การจัดตารางสอนซ่อมเสริมของ						
โครงการ สพพ. กับการจัด						
ตารางสอนซ่อมเสริมตามปกติ						
แตกต่างกันหรือไม่						
- ไม่แตกต่าง						
	6	25.00	13	23.21	19	23.75
- แตกต่าง						
	18	75.00	43	76.78	61	76.25
ถ้าแตกต่าง มีลักษณะอย่างไร						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (n ₁ = 18) (n ₂ = 43) (n _t = 61)						
- แยกสอนเฉพาะนักเรียน						
โครงการ สพพ.						
	14	77.78	37	86.05	51	83.61
- ใช้ครูที่สอนเฉพาะโครงการ						
สพพ. เป็นผู้สอนซ่อมเสริม						
	14	77.78	34	79.07	48	78.69
- ใช้สถานที่เฉพาะในการสอน						
ซ่อมเสริม						
	5	27.78	12	27.91	17	27.87

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- ใช้อุปกรณ์การสอนที่จัดทำ						
เฉพาะในการสอนซ่อมเสริม	5	27.78	12	27.91	17	27.87
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตาม						
โครงสร้างของหลักสูตรอย่างไร						
- มีการจัดกิจกรรมตาม						
โครงสร้างของหลักสูตร						
โดยเฉพาะสำหรับ						
โครงการ สพพ.	20	83.33	43	76.78	63	78.75
- ไม่มีกิจกรรมตาม						
โครงสร้างของหลักสูตร						
โดยเฉพาะสำหรับ						
โครงการ สพพ.	4	16.66	13	23.21	17	21.25
ในกรณีที่มีการจัดกิจกรรมโดยเฉพาะ						
ลักษณะที่แตกต่าง ได้แก่						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 20)		(n ₂ = 43)		(n _t = 63)	
- มีการสำรวจความต้องการ						
และความสนใจของนักเรียน	12	60.00	24	55.81	36	57.14

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- เปิดโอกาสให้นักเรียน						
เข้าร่วมกิจกรรมตาม						
ความต้องการและ						
ความสนใจ	17	85.00	36	85.71	53	84.13
- กำหนดกิจกรรมให้						
นักเรียน	10	50.00	9	20.93	19	30.16
5. การจัดกลุ่มวิชาเลือกของ						
โรงเรียนจัดอย่างไร						
- ไม่มีการจัดกลุ่มวิชาเลือก						
ให้นักเรียนในโครงการ						
สพพ. โดยเฉพาะ	4	16.67	15	26.78	19	23.75
- มีการจัดกลุ่มวิชาเลือกให้						
นักเรียนในโครงการ สพพ.						
โดยเฉพาะ	20	83.33	41	73.21	61	76.25
ถ้ามีการจัดให้โดยเฉพาะ						
ดำเนินการอย่างไร						
	(n ₁ = 20)		(n ₂ = 41)		(n _t = 61)	
- ครูเป็นผู้กำหนดกลุ่ม						
วิชาเลือกให้นักเรียน	9	45.00	30	73.17	39	63.93

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- เปิดโอกาสให้นักเรียน						
เลือก แต่จำนวนของ						
วิชาเลือกน้อยกว่า						
ของนักเรียนปกติ						
	12	60.00	16	39.02	28	45.90
6. การพัฒนาครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้						
และประสบการณ์ได้แยกเฉพาะ						
ในโครงการ สพพ.						
- ไม่แยก						
	11	45.83	25	44.64	36	45.00
- แยก						
	13	54.17	31	55.36	44	55.00
ในกรณีที่แยก มีการพัฒนาครูใน						
โครงการ สพพ. ในลักษณะ						
ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (n ₁ = 13) (n ₂ = 31) (n _t = 44)						
- การปฐมนิเทศ						
	9	69.23	8	25.81	17	38.64
- การนิเทศภายใน						
	11	84.62	24	77.42	35	79.54
- การส่งบุคลากรไปประชุม						
อบรม สัมมนา						
	9	69.23	23	74.19	32	72.73
- การส่งบุคลากรไปศึกษา						
ดูงาน						
	9	69.23	19	61.29	28	63.64

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- การส่งบุคลากรไปศึกษา						
เพิ่มเติมหรือศึกษาต่อ	5	38.46	5	16.13	10	22.73
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	9	69.23	9	29.03	18	40.91
- การจัดประชุมปฏิบัติการ						
ในโรงเรียน	10	76.92	10	32.26	20	45.45
- การจัดอบรมหรือสัมมนา						
ในโรงเรียน	8	61.54	12	38.71	20	45.45
7. ใครเป็นผู้นิเทศการสอนของครู						
ในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า						
1 ข้อ)						
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ						
ฝ่ายวิชาการ	20	87.50	28	50.00	49	61.25
- หัวหน้าหมวดวิชา	16	66.67	36	64.28	52	65.00
- กรรมการในหมวดวิชา	-	-	-	-	-	-
- ศึกษานิเทศก์	5	20.83	22	39.28	27	33.75
- ครูนิเทศกันเอง	8	33.33	16	28.57	24	30.00
- ไม่มีการนิเทศการสอน	1	4.17	3	5.36	4	5.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	

8. ครูผู้สอนในโครงการ สพพ.

ได้รับการนิเทศเป็นพิเศษอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	8	33.33	6	10.71	14	17.50
- ส่งครูเข้ารับการอบรม	12	50.00	14	25.00	26	32.50
- การศึกษาดูงาน	19	79.17	30	53.57	49	61.25
- การประชุมสัมมนา	16	66.67	30	53.57	46	57.50
- ไม่มีการจัดเป็นพิเศษ	3	12.50	13	23.21	16	28.57

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ จากรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระบุไว้พบว่า

1. การจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาภาพรวม มีผู้ระบุว่า กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนของโครงการ สพพ. ต่างจากกิจกรรมของการสอนปกติ คือ การเพิ่มเติมกิจกรรมที่ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การปรับจากกิจกรรมการเรียนการสอนปกติ การจัดทำใบงานสำหรับกิจกรรมที่ผู้เรียนไปทำที่บ้าน กำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 81.25, 75.60 และ 55 ตามลำดับ เมื่อจําแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า กิจกรรมที่ต่างจากกิจกรรมการสอนปกติ คือการเพิ่มเติมกิจกรรมที่นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การปรับจากกิจกรรมการเรียนการสอนปกติ กำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และการจัดทำใบงานสำหรับกิจกรรมที่ผู้เรียนไปทำที่บ้าน คิดเป็น

ร้อยละ 79.17, 75, 58.33 และ 50 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่า กิจกรรมที่ต่างจากกิจกรรมการสอนปกติ คือ การเพิ่มเติมกิจกรรมที่ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การปรับจากกิจกรรมการเรียนการสอนปกติ การจัดทำใบงานสำหรับกิจกรรมที่ผู้เรียนไปทำที่บ้าน และกำหนดแนวทางในการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80.35, 75, 64.28 และ 53.59 ตามลำดับ

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่สอนในโครงการ สพพ. ใช้วิธีการที่แตกต่างจากการสอนปกติ คิดเป็นร้อยละ 91.25 ในจำนวนนี้มีผู้ระบุว่า สิ่งที่แตกต่างกัน ได้แก่ จัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น จุดประสงค์รายวิชาชัดเจนว่า จุดประสงค์ใดเรียนในห้องเรียนหรือต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเตรียมสื่อการเรียน สื่อการสอน มีการยกย่องให้ขวัญกำลังใจโดยการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนเป็นระยะ แต่ไม่ให้นักเรียนแปลกแยกจากนักเรียนปกติ และหาแหล่งค้นคว้าให้นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 95.89, 86.30, 83.56, 79.45 และ 73.97 ตามลำดับ เมื่อจําแนกรายกลุ่มในกลุ่มผู้บริหาร ระบุว่าสิ่งที่แตกต่างกันได้แก่บอกจุดประสงค์รายวิชาชัดเจนว่าจุดประสงค์ใดเรียนในห้องเรียน จัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น หาแหล่งค้นคว้าให้นักเรียน เตรียมสื่อการเรียน สื่อการสอนและมีการยกย่องให้ขวัญกำลังใจโดยการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนเป็นระยะ แต่ไม่ให้นักเรียนแปลกแยกจากนักเรียนปกติ คิดเป็นร้อยละ 100 , 90.91 , 90.91 , 81.82 และ 50 ตามลำดับส่วนหัวหน้าหมวดวิชา ระบุสิ่งที่แตกต่างกันได้แก่ การเพิ่มเติมกิจกรรมที่ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การปรับจากกิจกรรมการเรียนการสอนปกติ กำหนดแนวทางในการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และการจัดทำใบงานสำหรับกิจกรรมที่ผู้เรียนไปทำที่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 80.35, 75, 64.28 และ 53.59 ตามลำดับ

3. การจัดตารางซ่อมเสริม เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า การจัดตารางสอนซ่อมเสริมของโครงการ สพพ. แตกต่างจากการจัดตารางสอนซ่อมเสริมตามปกติ คิดเป็นร้อยละ 76.25 ในจำนวนนี้ระบุว่า สิ่งที่แตกต่างกัน คือ แยกสอนเฉพาะนักเรียนในโครงการ สพพ.และใช้ครูที่สอนเฉพาะโครงการ สพพ.เป็นผู้สอนซ่อมเสริม คิดเป็นร้อยละ 83.61 และ 78.69 ตามลำดับ เมื่อจําแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่าสิ่งที่แตกต่างกัน คือ แยกสอนเฉพาะนักเรียนในโครงการ สพพ.และใช้ครูที่สอนเฉพาะโครงการ สพพ.เป็นผู้สอนซ่อมเสริม คิดเป็นร้อยละ 77.78 และ

77.78 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่าสิ่งที่แตกต่าง คือ แยกสอนเฉพาะนักเรียนในโครงการ สพพ.และใช้ครูที่สอนเฉพาะโครงการ สพพ.เป็นผู้สอนซ่อมเสริม คิดเป็นร้อยละ 86.05 และ 79.07 ตามลำดับ

4. การจัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตร เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีระบุว่ามีการจัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเฉพาะสำหรับโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 78.75 ในจำนวนนี้ ระบุว่า การจัดกิจกรรมโดยเฉพาะลักษณะที่แตกต่าง คือ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจ และมีการสำรวจความต้องการและความสนใจของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.13 และ 57.14 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุว่า การจัดกิจกรรมโดยเฉพาะที่แตกต่าง คือ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจ และมีการสำรวจความต้องการและความสนใจของนักเรียน และกำหนดกิจกรรมให้นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85, 60 และ 50 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการ ระบุว่า การจัดกิจกรรมโดยเฉพาะที่แตกต่าง คือ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจ และมีการสำรวจความต้องการและความสนใจของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71 และ 55.81 ตามลำดับ

5. การจัดกลุ่มวิชาเลือก เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า มีการจัดกลุ่มวิชาเลือกให้นักเรียนในโครงการ สพพ.โดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 76.25 ในจำนวนนี้ ระบุว่าการจัดทำโดยเฉพาะ ดำเนินการโดยครูเป็นผู้กำหนดกลุ่มวิชาเลือกให้นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 63.93 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า การจัดกลุ่มวิชาเลือกโดยเฉพาะ เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกแต่จำนวนของวิชาเลือกน้อยกว่าของนักเรียนปกติ คิดเป็นร้อยละ 60 ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาการ ระบุว่า การจัดกลุ่มวิชาเลือกโดยเฉพาะ ดำเนินการโดยครูเป็นผู้กำหนดกลุ่มวิชาเลือกให้นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.17

6. การพัฒนาครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า การพัฒนาครู เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ได้แยกเฉพาะในโครงการ สพพ.คิดเป็นร้อยละ 55 ในจำนวนนี้ ระบุว่ามีการพัฒนาครูในโครงการ สพพ. ในลักษณะ คือการนิเทศภายใน การส่งบุคลากรไปประชุม อบรม สัมมนา และการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานคิดเป็นร้อยละ 79.54, 72.73 และ 63.64 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า มีการพัฒนาครูในโครงการ

สหพ. ในลักษณะ คือ การนิเทศภายใน การจัดประชุมปฏิบัติการในโรงเรียน การประชุมพิเศษ การส่งบุคลากรไปประชุมอบรมสัมมนา การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และการจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.62, 76.92, 69.23, 69.23, 69.23 และ 61.54 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา ระบุว่า มีการพัฒนาครูในโครงการ สหพ. ในลักษณะ คือ การนิเทศภายใน การส่งบุคลากรไปประชุมอบรมสัมมนา และ การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน คิดเป็น ร้อยละ 77.42, 74.19 และ 61.29 ตามลำดับ

7. ผู้ให้การนิเทศการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า หัวหน้าหมวดวิชา และ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ เป็นผู้นิเทศการสอน คิดเป็นร้อยละ 65 และ 61.25 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า ผู้ให้การนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนคือ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 87.50 และ 66.67 ตามลำดับ ส่วนหัวหน้าหมวดวิชา ระบุว่าผู้ให้การนิเทศการสอน ของครูในโรงเรียน คือ หัวหน้าหมวดวิชา และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 64.28 และ 50 ตามลำดับ

8. การนิเทศการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า ครูผู้สอนในโครงการ สหพ. ได้รับการนิเทศเป็นพิเศษ โดยการศึกษาดูงานและการประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 61.25 และ 57.50 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า ครูผู้สอนในโครงการ สหพ. ได้รับการนิเทศเป็น พิเศษ โดยการศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา และส่งครูเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 79.17, 66.67 และ 50 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา ระบุว่า ครูผู้สอนในโครงการ สหพ. ได้รับการ นิเทศเป็นพิเศษ โดยการศึกษาดูงาน และการประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 53.57 และ 53.57 ตามลำดับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
1. การจัดทำแผนการสอนและบันทึก						
การสอนรายวิชาเพื่อใช้ใน						
โครงการ สพพ.แตกต่างจาก						
แผนการสอนและบันทึกการสอน						
ตามปกติหรือไม่						
- ไม่แตกต่าง	1	4.17	8	12.28	9	11.25
- แตกต่าง	23	95.83	48	85.71	71	88.75
ถ้าแตกต่าง มีลักษณะอย่างไร						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (n ₁ = 23) (n ₁ = 48) (n _t = 71)						
- มีการลดเนื้อหาส่วนที่มีความ						
ซ้ำซ้อนออก เพื่อลดระยะเวลาเรียน						
	15	65.22	27	56.25	42	59.15
- มีการบูรณาการเนื้อหา						
วิชาในกลุ่มเดียวกัน และ						
ต่างกลุ่มกัน เพื่อให้						
เหมาะสมกับเวลาเรียน						
ที่ลดน้อยลง	22	95.65	43	89.58	65	91.55

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- มีการปรับกิจกรรมการ เรียนการสอน โดยจัดให้มี การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	22	95.65	43	89.58	65	91.55
- มีการปรับกิจกรรมการเรียน การสอน โดยจัดทำใบงาน สำหรับกิจกรรมที่ผู้เรียน ไปปฏิบัติที่บ้าน	14	60.87	38	79.17	52	73.24
- มีการกำหนดแนวทางการ ประเมินผล การปฏิบัติ กิจกรรม	14	60.87	34	70.83	48	67.60
- มีการกำหนดเนื้อหาสำหรับ เรียนในห้องเรียนและ สำหรับศึกษาด้วยตนเอง	15	65.22	30	62.50	45	63.38

2. การจัดครูเข้าสอนในโครงการ สพพ.

๑. ใช้วิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า

1 ข้อ)

- ผู้อำนวยการโรงเรียน

คัดเลือก

1	4.17	2	3.57	3	3.75
---	------	---	------	---	------

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการผู้พิจารณาคัดเลือก	14	58.33	17	30.36	31	38.75
- หมวดวิชา เป็นผู้คัดเลือก	22	91.67	51	91.07	73	91.25
- ประชุมครูในโรงเรียน เพื่อคัดเลือก	3	12.50	-	-	3	3.75
- สอบถามความสมัครใจ	7	29.17	26	46.43	33	41.25
3. โดยภาพรวมครูที่สอนในโครงการ สหพ. ได้สอนตรงกับความรู้ ความสามารถหรือไม่						
- ตรงเป็นส่วนใหญ่	24	100.00	53	94.64	77	96.25
- ส่วนใหญ่ไม่ตรง เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	-	-	3	5.36	3	3.75
	(n ₁ = 0)		(n ₂ = 3)		(n _t = 3)	
- ครูที่มีความสามารถไม่ ประสงค์จะสอน	-	-	3	100.00	3	100.00
- ครูที่สมัครใจสอน ไม่มีความรู้ความ สามารถในการสอน นักเรียนตามโครงการ สหพ.	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
4. การจัดครูเข้าสอน ใต้แยกครู						
เข้าสอนเฉพาะในโครงการ						
สพพ. หรือไม่						
- ไม่แยก	19	79.17	43	76.78	62	77.50
- แยก	5	20.83	13	23.21	18	22.50
ในกรณีที่แยก ครูในโครงการ						
สพพ. ได้รับมอบหมายให้สอน						
ในลักษณะใด	(n ₁ = 5)		(n ₂ = 12)		(n _t = 18)	
- สอนวิชาเดียว หลายระดับ	3	60.00	6	46.15	9	50.00
- สอนหลายวิชา ระดับเดียว	-	-	-	-	-	-
- สอนหลายวิชา หลายระดับ	2	40.00	7	53.85	9	50.00
5. ครูที่ปฏิบัติการสอนในโครงการ						
สพพ. มีจำนวนคาบการสอน						
และงานพิเศษนอกเหนือ						
การสอนแตกต่างกับครูที่						
ปฏิบัติการสอนอื่นหรือไม่						
- ไม่แตกต่าง	22	91.67	51	91.07	73	91.25
- แตกต่าง	2	8.33	5	8.93	7	8.75

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
ถ้าแตกต่าง แตกต่างอย่างไร						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 2)		(n ₂ = 5)		(n _t = 7)	
- จำนวนคาบการสอนจะ						
น้อยกว่า	1	50.00	5	100.00	6	85.71
- ไม่มีงานพิเศษนอกเหนือ						
การสอน	-	-	-	-	-	-
- งานพิเศษน้อยกว่าครูอื่น	1	50.00	-	-	1	14.28
6. การจัดครูเข้าสอนแทนของ						
โครงการ สพพ. กับการจัดครู						
เข้าสอนแทนตามปกติแตกต่าง						
กันหรือไม่						
- ไม่แตกต่าง	9	37.50	23	41.07	32	40.00
- ต่าง	15	62.50	33	58.93	48	60.00
ถ้าแตกต่าง การจัดครูเข้าสอน						
แทนของโครงการ สพพ.						
ใช้วิธีการอย่างไร						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 15)		(n ₂ = 33)		(n _t = 48)	
- ใช้บทเรียนสำเร็จรูป						
วีดิทัศน์ ฯลฯ ทำการสอน						

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 15)		(n ₂ = 33)		(n _t = 48)	
- ใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิธีทัศน์ ฯลฯ ทาการสอน						
แทนครูที่ขาด	3	20.00	4	7.14	7	14.85
- ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง	6	40.00	8	14.28	14	29.17
- จัดครูที่สอนเฉพาะใน โครงการ สพพ. เข้าสอน						
แทนครูที่ขาด	10	66.67	27	48.21	37	77.08
- จัดครูในหมวดวิชานั้น ๆ ไม่เฉพาะในโครงการ สพพ. เข้าสอนแทนครูที่ขาด	4	26.67	22	39.28	26	54.17
7. ในภาพรวมการจัดการเรียน การสอนในโครงการ สพพ. กับการจัดการเรียนการสอน ของโรง เรียนที่เป็นอยู่เดิม แตกต่างกันหรือไม่						
- ไม่แตกต่าง	3	12.50	14	25.00	17	21.25
- แตกต่าง	21	87.50	42	75.00	63	78.75

ตารางที่ 4 (ต่อ)

	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
สภาพการบริหารงาน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	

ถ้าแตกต่าง โครงการ สพพ.

มีลักษณะเฉพาะ อย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (n₁ = 21) (n₂ = 42) (n_t = 63)

- จำนวนคาบเวลาในวิชาที่มี

การบูรณาการเนื้อหา

จะต้องจัดสอนให้ติดต่อกัน 18 85.71 25 59.52 43 68.25

- มีการใช้ห้องเรียนพิเศษเฉพาะ

มากขึ้น

12 57.14 4 9.52 16 25.40

- มีการใช้วัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม

เพราะมีการปรับกิจกรรม

การเรียนการสอน 16 76.19 13 30.95 29 46.03

8. โรงเรียนมีการส่งเสริม

การผลิตสื่อการสอนอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้

และสาธิตการผลิต

สื่อการสอน 14 58.33 24 42.86 38 47.50

- ส่งครูไปฝึกอบรม

15 62.50 49 87.50 64 80.00

- การศึกษาดูงาน

24 100.00 52 92.86 76 95.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- การประชุมสัมมนา	20	83.33	31	55.36	51	63.75
- ไม่มีการส่งเสริมการผลิต						
- สื่อการสอน	-	-	2	3.57	2	2.50
9. ครูผู้สอนในโครงการ สพพ.						
มีการพัฒนาหรือจัดทำสื่อการสอน						
ได้ขึ้นใช้โดยเฉพาะบ้าง						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
- เอกสารประกอบการสอน	23	95.83	51	91.07	74	92.50
- บทเรียนสำเร็จรูป	14	58.33	27	48.21	41	51.25
- สไลด์	10	41.33	25	44.64	35	43.75
- วีดิทัศน์	14	58.33	22	39.28	36	45.00
- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	5	20.83	7	12.50	12	15.00
- โมดูลการสอน	1	4.17	4	7.14	5	6.25
- แผ่นโปร่งใส	16	66.67	34	60.71	50	62.50
- รูปภาพ	14	58.33	27	48.21	41	51.25
- ไม่มีการจัดทำสื่อโดยเฉพาะ	-	-	4	7.14	4	5.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
10. เอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับ						
การวัดผลและประเมินผล						
การเรียนในโครงการ สพพ.						
แตกต่างจากเอกสารและ						
แบบฟอร์มตามปกติ						
ของโรงเรียนหรือไม่						
- ไม่แตกต่าง	17	70.83	54	96.49	71	88.75
- แตกต่าง	7	29.16	2	3.57	9	11.25
ถ้าแตกต่าง มีเรื่องใดบ้าง						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 7)		(n ₂ = 2)		(n _t = 9)	
- แบบฟอร์มสำหรับสำรวจ						
เวลาเรียน	4	57.14	1	50.00	5	55.55
- แบบฟอร์มการรายงาน						
ผลการเรียน	5	71.43	2	100.00	7	77.77
- บัตรลงทะเบียนวิชาเรียน	5	71.43	1	50.00	6	66.66
- สมุดรายงานประจำตัว						
นักเรียน	3	42.86	1	50.00	4	44.44

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอน จากรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ 50 ขึ้นไป ระบุไว้ พบว่า

1. การจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอนรายวิชา เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า การจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอนรายวิชาเพื่อใช้ในโครงการ สพพ. แตกต่างจากแผนการสอนและบันทึกการสอนรายวิชาตามปกติ คิดเป็นร้อยละ 88.75 ในจำนวนนี้ ระบุว่าสิ่งที่แตกต่างกัน ได้แก่ การบูรณาการเนื้อหาวิชาในกลุ่มเดียวกันและต่างกลุ่มกัน เพื่อให้เหมาะสมกับเวลาเรียนที่ลดน้อยลง มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดทำใบงานสำหรับกิจกรรมที่ผู้เรียนไปปฏิบัติที่บ้าน มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม มีการกำหนดเนื้อหาสำหรับเรียนในห้องเรียน และสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการลดเนื้อหาส่วนที่มีความซ้ำซ้อนออก เพื่อลดระยะเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.55, 91.55, 73.24, 67.60, 63.38 และ 59.15 ตามลำดับ เมื่อจําแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุสิ่งที่แตกต่างกัน ได้แก่มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาในกลุ่มเดียวกัน และต่างกลุ่มกันเพื่อให้เหมาะสมกับเวลาเรียนที่ลดน้อยลง มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการลดเนื้อหาส่วนที่มีความซ้ำซ้อนออกเพื่อลดระยะเวลาเรียน มีการกำหนดเนื้อหาสำหรับเรียนในห้องเรียนและสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดทำใบงานสำหรับกิจกรรมที่ผู้เรียนที่ผู้เรียนไปปฏิบัติที่บ้าน และมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.65, 95.65, 65.22, 65.22, 60.87 และ 60.87 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่ามีการบูรณาการเนื้อหาวิชาในกลุ่มเดียวกันและต่างกลุ่มกันเพื่อให้เหมาะสมกับเวลาเรียนที่ลดน้อยลง มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดทำใบงานสำหรับกิจกรรมที่ผู้เรียนไปปฏิบัติที่บ้าน มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม มีการกำหนดเนื้อหาสำหรับเรียนในห้องเรียนและสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมีการลดเนื้อหาส่วนที่มีความซ้ำซ้อนออก เพื่อลดระยะเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.58, 89.58, 79.17, 70.83, 62.50 และ 56.25 ตามลำดับ

2. การจัดครูเข้าสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่าให้หมวดวิชาเป็นผู้คัดเลือกคิดเป็น

ร้อยละ 91.25 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้คัดเลือกและผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการผู้พิจารณาคัดเลือกคิดเป็นร้อยละ 91.67 และ 58.33 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่ามีมหาวิทยาลัยเป็นผู้คัดเลือกคิดเป็นร้อยละ 91.67 และ 58.33 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่ามีมหาวิทยาลัยเป็นผู้คัดเลือกคิดเป็นร้อยละ 91.07

3. การจัดครูสอนตรงกับความรู้ความสามารถเมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า ตรงเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 96.25 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่าตรงเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่าเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 94.64

4. การจัดครูเข้าสอนในโครงการ เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่าไม่มีการแยกสอนเฉพาะในโครงการคิดเป็นร้อยละ 77.50 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่าไม่มีการแยกคิดเป็นร้อยละ 79.17 ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาคิดเป็นร้อยละ 76.78

5. จำนวนคาบการสอนและงานพิเศษ เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่าครูที่ปฏิบัติการสอนในโครงการ สพพ. มีจำนวนคาบการสอนและงานพิเศษนอกเหนือการสอนไม่แตกต่างกันคิดเป็นร้อยละ 91.25 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่าไม่แตกต่างกันคิดเป็นร้อยละ 91.67 ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่าเป็นไม่แตกต่างกันคิดเป็นร้อยละ 91.07

6. การจัดครูสอนแทน เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่าจัดครูเข้าสอนแทนแตกต่างจากการจัดตามปกติ คิดเป็นร้อยละ 60 ในจำนวนนี้ระบุความแตกต่างว่าจัดครูสอนเฉพาะในโครงการ สพพ. เข้าสอนแทนครูที่ขาด และจัดครูในหมวดวิชานั้นๆ ไม่เฉพาะในโครงการ สพพ. เข้าสอนแทนครูที่ขาด คิดเป็นร้อยละ 77.08 และ 54.17 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่มไม่มีข้อใดที่กลุ่มระบุถึงร้อยละ 50 ตรงกันทั้ง 2 กลุ่ม

7. การจัดการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า ในภาพรวมการจัดการเรียนการสอนในโครงการ สพพ. มีความแตกต่างกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่เป็นอยู่เดิม คิดเป็นร้อยละ 78.75 ในจำนวนนี้ระบุว่า โครงการ สพพ. มีลักษณะเฉพาะ คือ จำนวนคาบเวลาในวิชาที่มีการบูรณาการเนื้อหาจะต้องจัดสอนให้ติดต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 68.75 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า โครงการ สพพ. มีลักษณะเฉพาะ คือ จำนวนคาบเวลาในวิชาที่มีการบูรณาการเนื้อหาจะต้องจัดสอนให้ติดต่อกัน มีการใช้วัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมเพราะมีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการใช้ห้องเรียนพิเศษเฉพาะมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85.71, 76.19 และ

57.14 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่าโครงการ สพพ. มีลักษณะเฉพาะ คือ จำนวน คาบเวลาในวิชาที่มีการบูรณาการเนื้อหาจะต้องจัดสอนให้ติดต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 59.52

8. การส่งเสริมการผลิตสื่อการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า โรงเรียนมีการ ส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนโดยการศึกษาดูงาน ส่งครูไปฝึกอบรมและการประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 95,80 และ 63.75 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า โรงเรียนมีการส่งเสริมการผลิต สื่อการสอนโดยการศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา ส่งครูไปฝึกอบรม และเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และสาธิตการผลิตสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 100,83.33,62.50 และ 58.33 ตามลำดับ ส่วนกลุ่ม หัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่าโรงเรียนมีการส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนโดยการศึกษาดูงาน ส่งครูไปฝึก อบรม และ การประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 92.86,87.50 และ 55.36 ตามลำดับ

9. การพัฒนา หรือจัดทำสื่อการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า ครูผู้สอนใน โครงการ สพพ. มีการพัฒนาหรือจัดทำสื่อการสอนขึ้นใช้โดยเฉพาะ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน แผ่นโปรงใส รูปภาพ และบทเรียนสำเร็จรูป คิดเป็นร้อยละ 92.50,62.50,51.25 และ 51.25 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า มีการพิจารณาหรือจัดทำสื่อการสอนขึ้นใช้โดย เฉพาะ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน แผ่นโปรงใส รูปภาพ วัสดุทัศน และบทเรียนสำเร็จรูป คิดเป็นร้อยละ 95.83,66.67,58.33,58.33 และ 58.33 ตามลำดับ กลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการว่า มีการพัฒนาหรือจัดทำสื่อการสอนขึ้นใช้โดยเฉพาะ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนและแผ่นโปรงใส คิดเป็นร้อยละ 91.07 และ 60.71 ตามลำดับ

10. เอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน เมื่อพิจารณาในภาพ รวม มีผู้ระบุว่า เอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนในโครงการ สพพ. ไม่แตกต่างจากเอกสารและแบบฟอร์มตามปกติของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.75 เมื่อจำ แนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่าเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนใน โครงการ สพพ. ไม่แตกต่างจากเอกสารและแบบฟอร์มตามปกติของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.83 ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการว่า เอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนใน โครงการ สพพ. ไม่แตกต่างจากเอกสารและแบบฟอร์มตามปกติของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.49

ตารางที่ 5 สภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการประเมินผลงานวิชาการ

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	

1. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อ

แก้ไขปัญหา และพัฒนาการจัด
การเรียนการสอนตามโครงการ
สหพ.หรือไม่

- มี	24	100.00	50	89.28	74	92.50
- ไม่มี	-	-	6	10.71	6	7.50

ถ้ามี บ่อยครั้งเพียงใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (n₁ = 24) (n₂ = 50) (n_t = 74)

- สัปดาห์ละครั้ง	3	12.50	-	-	3	4.05
- สองสัปดาห์ครั้ง	2	8.33	-	-	1	1.35
- สามสัปดาห์ครั้ง	-	-	-	-	-	-
- เดือนละครั้ง	2	8.33	5	8.93	7	1.35
- เมื่อมีประเด็นที่ต้อง จัดประชุม	20	83.33	47	83.93	67	90.54

2. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผล

การปฏิบัติงานในโครงการ สหพ.

ของโรงเรียนหรือไม่

- มี	24	100.00	56	100.00	80	100.00
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
ถ้ามี ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 24)		(n ₂ = 56)		(n _t = 80)	
- มีการติดตามประเมินผล ก่อนดำเนินงาน	12	50.00	16	28.57	28	35.00
- มีการติดตามประเมินผล ระหว่างดำเนินงาน	12	50.00	36	64.28	48	60.00
- มีการติดตามประเมินผล เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน	16	66.67	47	83.93	63	78.75
- มีการติดตามประเมิน ผลงาน/โครงการทั้งหมด	15	62.50	25	44.64	40	50.00
- มีการติดตามประเมินผล เฉพาะบางงาน/โครงการ	-	-	2	3.57	2	2.50
3. โรงเรียนมีการรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของโครงการ สพพ. หรือไม่						
- ไม่มี	-	-	6	10.71	6	7.50
- มี	24	100.00	50	89.28	74	92.50

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	

ถ้ามี มีการรายงานไปยัง

หน่วยงานใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(n₁ = 24)(n₂ = 50)(n_t = 74)

- สำนักงานสามัญศึกษา

จังหวัด

5 20.83

12 24.00

17 22.97

- กลุ่มโรงเรียนกรม

สามัญศึกษา

7 29.17

4 8.00

11 14.86

- หน่วยงานพิเศษ

เขตการศึกษา

14 58.33

8 16.00

22 29.73

- หน่วยงานพิเศษ

กรมสามัญศึกษา

24 100.00

24 68.00

58 78.38

- กรมวิชาการ

10 41.67

6 12.00

16 21.62

- กรมสามัญศึกษา

13 54.17

25 50.00

38 51.35

4. เอกสารการรายงานผลการ

ปฏิบัติงานของโครงการ สพพ.

ได้ระบุรายละเอียดในเรื่องใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วัตถุประสงค์ของโครงการ

17 70.83

19 33.93

36 45.00

- เป้าหมาย

17 70.83

20 35.71

37 46.25

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- วิชิตำเนินการ	18	75.00	20	35.71	38	47.50
- ผลการปฏิบัติงาน	24	100.00	52	92.86	76	95.00
- ปัญหาและข้อ เสนอแนะ	22	91.67	21	37.50	43	53.75
5. โรงเรียนมีการนำผลประเมิน						
ไปใช้อย่างไรบ้าง						
- ำรับปรับปรุงแก้ไขการจัด						
การเรียนการสอน	20	83.33	51	91.09	71	88.75
- รายงานผลให้หน่วยงาน						
ที่รับผิดชอบทราบ	19	79.17	22	39.28	41	51.25
- ำม่มีการนำผลประเมิน						
มาใช้	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานด้านการประเมินผลงานวิชาการ จากรายการที่ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระบุไว้พบว่า

1. การประชุมเพื่อแก้ไข้ปัญหาและพัฒนาจัดการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาในสภาพรวมมีผู้ระบุว่า โรงเรียนมีการประชุมเพื่อแก้ไข้ปัญหาและพัฒนาจัดการเรียนการสอนตามโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 92.50 ในจำนวนนี้ ระบุว่า จะมีการประชุมเมื่อมีประเด็นที่ต้องจัดประชุมคิดเป็นร้อยละ 90.54 เมื่อจำนแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า จะมีการประชุมเมื่อมี

ประเด็นจะต้องจัดประชุม คิดเป็นร้อยละ 83.33 กลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า จะมีการประชุม เมื่อมีประเด็นที่จะต้องจัดประชุม คิดเป็นร้อยละ 83.93

2. การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในโครงการ สพพ. เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 100 ในจำนวนนี้ ระบุว่า มีการติดตามประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน มีการติดตามประเมินผลระหว่างดำเนินงาน และมีการติดตามประเมินผลงาน/โครงการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 78.75, 60 และ 50 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุว่า โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในโครงการ สพพ. โดยมีการติดตามประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานมีการติดตามประเมินผลงาน/โครงการทั้งหมด มีการติดตามประเมินผลก่อนดำเนินงาน มีการติดตามประเมินผลระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 66.67, 62.50, 50 และ 50 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในโครงการ สพพ. โดยมีการติดตามประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน และมีการติดตามประเมินผลระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 83.93 และ 64.28 ตามลำดับ

3. การรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 92.50 ในจำนวนนี้ ระบุว่า มีการรายงานไปยัง หน่วยงานในเทศน์กรมสามัญศึกษา และกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.38 และ 51.35 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุว่า มีการรายงานไปหน่วยงานในเทศน์กรมสามัญศึกษา หน่วยงานในเทศน์เขตการศึกษา และกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100, 58.33 และ 54.17 ตามลำดับ ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า มีการรายงานไปยังหน่วยงานในเทศน์กรมสามัญศึกษา และกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68 และ 50 ตามลำดับ

4. เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ สพพ. ได้ระบุรายละเอียดในเรื่องผลการปฏิบัติงาน และปัญหาข้อเสนอแนะ คิดเป็นร้อยละ 95 และ 53.75 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ สพพ. ได้ระบุรายละเอียดในเรื่องผลการปฏิบัติงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิธิดาเนนการ, เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100, 91.67, 75, 70.83 และ 70.83 ตามลำดับส่วนกลุ่ม

หัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ สพพ.ได้ระบุนาย
ละเอียดในเรื่องผลการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 92.86

5. การนำผลประเมินมาใช้ เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า โรงเรียนมีการนำ
ผลประเมินไปใช้แก้ไขการจัดการเรียนการสอนและรายงานผลให้หน่วยงานที่รับผิดชอบทราบคิด
เป็นร้อยละ 88.75 และ 51.25 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า โรงเรียนมีการนำ
ผลประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลให้หน่วยงานที่รับ
ผิดชอบทราบ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และ 79.17 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า
โรงเรียนมีการนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.09



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
1. ในการจัดทำโครงการ สหพ.						
มีปัญหหรือไม่						
- ไม่มี	6	25.00	13	23.21	19	23.75
- มี	18	75.00	43	76.78	61	76.25
ถ้ามี ปัญหาคือ						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 18)		(n ₂ = 43)		(n _t = 61)	
- ขาดการวิเคราะห์ปัญหาและ						
ความต้องการจำเป็น	11	61.11	35	81.39	46	75.41
- ขาดการสำรวจสภาพและ						
ปัญหาของโรงเรียน	10	55.55	22	51.16	32	52.46
- ขาดการวิเคราะห์						
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	6	33.33	15	34.88	21	34.43
- ขาดการวิเคราะห์นโยบาย						
ของกรมสามัญศึกษาที่เกี่ยวกับ						
โครงการ สหพ.	6	33.33	11	25.58	17	27.87

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- ขาดการวิเคราะห์ความต้องการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	5	27.78	17	39.53	22	36.06
2. ในการจัดทำแผนการเรียนของ						
โครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่						
- ไม่มี	8	33.33	16	28.57	24	30.00
- มี	16	66.67	40	71.43	56	70.00
ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 16)		(n ₂ = 40)		(n _t = 56)	
- ขาดการสำรวจความพร้อมและความต้องการของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	-	-	16	40.00	16	28.57
- การสำรวจความต้องการหรือความคิดเห็นของนักเรียนยังกระทำไม่ทั่วถึง	13	81.25	37	92.50	50	89.28



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _T =80)	
- การสำรวจความต้องการ หรือความคิดเห็นของ ผู้ปกครองยังกระทำ ไม่ถึงถึง	13	81.25	33	82.50	46	82.14
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจาก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูลการจัดทำแผน การเรียน	-	-	6	15.00	6	10.71

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการวางแผนงาน
วิชาการจากรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถาม ตั้งแต่ 50 ขึ้นไประบุไว้ พบว่า

1. เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า มีปัญหาในการจัดการทำโครงการ สหพ. คิดเป็น
ร้อยละ 76.25 และในจำนวนนี้ระบุว่า ปัญหาคือ ขาดการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ
จำเป็นและขาดการสำรวจสภาพและปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.41 และ 52.46ตาม
ลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า ปัญหา คือ ขาดการวิเคราะห์ปัญหาและ
ความต้องการจำเป็น และขาดการสำรวจสภาพและปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.11
และ 55.55 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่า ปัญหาคือ ขาดการวิเคราะห์ปัญหา
และความต้องการจำเป็น และขาดการสำรวจสภาพและปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.39 และ
51.16 ตามลำดับ

2. ในการจัดทำแผนการเรียนของโครงการ สพพ. เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า มีปัญหาในการจัดทำแผนการเรียนของโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 70 และในจำนวนนี้ระบุ ปัญหา คือ การสำรวจความต้องการหรือความคิดเห็นของนักเรียนยังกระทำไม่ทั่วถึงและการสำรวจความต้องการหรือความคิดเห็นของผู้ปกครองยังกระทำไม่ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 89.28 และ 82.14 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า ปัญหาคือ การสำรวจความต้องการหรือความคิดเห็นของนักเรียนยังกระทำไม่ทั่วถึง และการสำรวจความต้องการหรือความคิดเห็นของผู้ปกครองยังกระทำไม่ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 81.25 และ 81.25 ตามลำดับ ส่วนกลุ่ม หัวหน้าหมวดวิชาระบุว่า ปัญหาคือ การสำรวจความต้องการและความคิดเห็นของนักเรียนยังกระทำไม่ทั่วถึง และการสำรวจความต้องการหรือความคิดเห็นของผู้ปกครองยังกระทำไม่ทั่วถึง คิดเป็น ร้อยละ 92.50 และ 82.50 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
1. การจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนา						
และส่งเสริมการเรียนการสอน						
ของโครงการ สหพ. มีปัญหาหรือไม่						
- ไม่มี	7	29.17	18	32.14	25	31.25
- มี	17	70.83	38	67.86	55	68.75
ถ้ามี ปัญหาคือ						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (n ₁ = 17) (n ₂ = 38) (n _t = 55)						
- กิจกรรมที่จัดใหม่เกี่ยวข้องกับ						
การพัฒนาและส่งเสริม						
โครงการ สหพ. โดยตรง	2	11.76	5	13.16	7	12.73
- ขาดการปรับกิจกรรม						
การเรียนการสอนให้						
เหมาะสมกับลักษณะของ						
นักเรียน	8	47.06	23	60.53	31	56.36
- ขาดการอบรมแบบเข้มให้						
กับครูในเรื่องเทคนิควิธี						
การสอนนักเรียนที่มีความ						
สามารถพิเศษ	10	58.83	38	100.00	48	87.27
- แนวทางการประเมินผล						
การปฏิบัติกิจกรรมไม่ชัดเจน	8	47.06	10	26.31	18	32.73

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- ขาดการจัดทำใบงาน สำหรับกิจกรรมที่นักเรียน ไปทำที่บ้าน	5	29.41	6	15.79	11	20.00
- กิจกรรมที่ให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ยังไม่เหมาะสม	4	23.53	7	18.42	11	20.00
2. การนิเทศการสอนของครูใน						
โครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่						
- ไม่มี	11	45.83	15	26.78	26	32.50
- มี	13	54.17	41	73.21	54	67.50
ถ้ามี ปัญหาคือ						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (n ₁ = 13) (n ₂ = 41) (n _t = 54)						
- ขาดบุคลากรที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมในการนิเทศ การสอน	5	38.46	15	36.58	20	37.04
- การนิเทศการสอนให้ แก่ครูไม่สม่ำเสมอ	6	46.15	20	48.78	26	48.15

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- ขาดงบประมาณจัดหา ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน แบบต่าง ๆ มาสาธิตวิธี การสอนแบบใหม่ให้แก่ครู	6	46.15	13	31.71	19	35.18
- ครูหมวดวิชาเดียวกันมี เวลาว่างตรงกันน้อย เป็นอุปสรรคต่อการ ประชุมร่วมกัน	7	53.85	20	48.78	27	50.00
- ขาดเอกสารวิชาการที่ หน่วยงานภายนอก ผลิตมาให้ครูได้ศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมด้วย ตนเอง	5	38.46	25	60.97	30	55.55
- ครูไม่เปลี่ยนพฤติกรรม การสอนให้สอดคล้อง กับหลักสูตร	7	53.85	15	36.58	22	40.74
- ครูไม่สนใจรับการนิเทศ ทางวิชาการจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-	5	12.19	5	9.26

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ จากรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไประบุไว้ พบว่า

1. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาภาพรวม มีผู้ระบุว่า มีปัญหาในการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนของโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 68.75 ในจำนวนนี้ระบุว่า ปัญหา คือ ขาดการอบรมแบบเข้ามาให้กับครูในเรื่องเทคนิควิธีการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และขาดการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.27 และ 56.36 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า ปัญหา คือ ขาดการอบรมแบบเข้ามาให้กับครูในเรื่องเทคนิควิธีการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษคิดเป็นร้อยละ 58.83 ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุว่า ปัญหา คือ ขาดการอบรมแบบเข้ามาให้กับครูในเรื่องเทคนิควิธีการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และขาดการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และ 60.53 ตามลำดับ

2. การนิเทศการสอน เมื่อพิจารณาภาพรวมมีผู้ระบุว่า มีปัญหาในการนิเทศการสอนของครูในโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 67.50 ในจำนวนนี้ระบุว่า ปัญหา คือ ขาดเอกสารวิชาการที่หน่วยงานภายนอกผลิตมาให้ครูได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และครูหมวดวิชาเดียวกันมีเวลาว่างตรงกันน้อยเป็นอุปสรรคต่อการประชุมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 55.55 และ 50 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุปัญหา คือ ครูไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และครูหมวดวิชาเดียวกันมีเวลาว่างตรงกันน้อย เป็นอุปสรรคต่อการประชุมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 53.85 และ 53.85 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาระบุปัญหา คือ ขาดเอกสารวิชาการที่หน่วยงานภายนอกผลิตมาให้ครูได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 60.97

ตารางที่ 8 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
1. ในการจัดการเรียนการสอนตาม						
โครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่						
- ไม่มี	8	33.33	11	19.64	19	23.75
- มี	16	66.67	45	80.36	61	76.25
ถ้ามี ปัญหาคือ						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 16)		(n ₂ = 45)		(n _t = 61)	
- การจับเวลาสอนใน						
วิชาที่มีบูรณาการเนื้อหา	9	56.25	27	60.00	36	59.02
- ห้องเรียนพิเศษเฉพาะ						
มีไม่เพียงพอ	9	56.25	28	62.22	37	60.65
- ห้องเรียนพิเศษเฉพาะ						
ไม่เหมาะสม	2	12.50	2	4.44	4	6.57
- หนังสือในห้องสมุดไม่						
เหมาะสมกับลักษณะของ						
นักเรียนในโครงการ						
สหพพ.	11	68.75	10	22.22	21	34.43
- การให้ความรู้เกี่ยวกับ						
การจัดการเรียนการสอน						
แก่ครูอาจารย์ไม่ทั่วถึง	5	31.25	33	73.33	38	62.29

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ เป็นสื่อประกอบการสอน เพิ่มเติม	5	31.25	24	53.33	29	47.54
2. ในการจัดทำแผนการสอนและ บันทึกการสอนรายวิชาเพื่อใช้ใน โครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่						
- ไม่มี	8	33.33	18	32.14	26	32.50
- มี	16	66.67	38	67.85	54	67.50
ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 16)		(n ₂ = 38)		(n _t = 54)	
- ไม่มีการปรับจุดประสงค์ รายวิชาให้สอดคล้องกับ เนื้อหาที่ลดลงเพราะ ซ้ำซ้อน	6	37.50	21	55.26	27	50.00
- ไม่มีการปรับกิจกรรม การเรียนการสอน แต่เพิ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	18.75	10	26.31	13	24.07
- ไม่มีการบูรณาการเนื้อหา วิชาในกลุ่มเดียวกันหมด	5	31.25	7	18.42	12	22.22

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- ไม่มีการจัดทำใบงาน						
กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม						
ที่ชัดเจน	2	12.50	6	15.79	8	14.81
- ไม่ได้กำหนดแนวทาง						
การประเมินผลการปฏิบัติ						
กิจกรรมที่ชัดเจน	2	12.50	34	89.47	36	66.66
3. งานการจัดครูเข้าสอนในโครงการ						
สพพ. มีปัญหาหรือไม่						
- ไม่มี	10	41.67	15	26.78	25	31.25
- มี	14	58.33	41	73.21	55	68.75
ถ้ามี ปัญหาคือ						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (n ₁ = 14) (n ₂ = 41) (n _t = 55)						
- ครูที่มีความสามารถไม่						
ต้องการจะสอนในโครงการ						
สพพ.	7	50.00	18	43.90	25	45.45
- ครูที่สมัครใจสอนบางคนขาด						
ความรู้ความสามารถใน						
การสอนนักเรียนตาม						
โครงการ สพพ.	2	14.28	5	12.19	7	12.73

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- ครูไม่ต้องการรับภาระ การสอนที่มากขึ้น	10	71.43	35	85.36	45	81.81
- ครูไม่มีเวลาเตรียม การสอน เพราะต้อง สอนหลายวิชา หลาย ระดับ	9	64.28	30	73.17	39	70.91
- ครูไม่ต้องการปรับ พฤติกรรมการสอน	4	28.57	6	14.63	10	18.18
4. ในการส่งเสริมการผลิตสื่อการสอน ในโครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่						
- ไม่มี	11	45.83	15	26.78	26	32.50
- มี	13	54.17	41	73.21	54	67.50
ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 13)		(n ₂ = 41)		(n _t = 54)	
- การเชิญวิทยากร/ ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และสาธิตการผลิตสื่อ น้อยเกินไป	7	53.85	20	48.78	27	50.00

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
- การส่งบุคลากรไปศึกษา ดูงานนอกสถานที่น้อย เกินไป	7	53.85	35	85.36	42	77.77
- การจัดอบรมหรือสัมมนา ที่จัดขึ้น ยังไม่เหมาะสม	4	30.77	23	56.10	27	50.00
- การบริการเอกสารให้ ครูอาจารย์ศึกษาด้วยตนเอง ยังไม่เพียงพอ	8	61.53	36	87.80	44	81.48

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนจากรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไประบุไว้ พบว่า

1. การจัดการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่าปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ สหพ. คิดเป็นร้อยละ 76.25 ในจำนวนนี้ระบุว่า ปัญหา คือห้องเรียนพิเศษเฉพาะไม่เหมาะสม การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสอนการสอนแก่ครู อาจารย์ไม่ทั่วถึง ห้องเรียนพิเศษเฉพาะมีไม่เพียงพอ และไม่สามารถจัดคาบเวลาสอนในวิชาที่มีการบูรณาการเนื้อหาให้ต่อเนื่องกัน คิดเป็นร้อยละ 65.57, 62.29, 60.65 และ 59.02 ตามลำดับ เมื่อจําแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร ระบุว่า ปัญหา คือ หนังสือในห้องสมุดไม่เหมาะสมกับลักษณะของนักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษเฉพาะไม่เหมาะสม และไม่สามารถจัดคาบเวลาสอนในวิชาที่มีการบูรณาการเนื้อหาให้ต่อเนื่องกัน คิดเป็นร้อยละ 68.75, 56.25 และ 56.25 ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า ปัญหา คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแก่ครู อาจารย์ไม่ทั่วถึง ห้องเรียนพิเศษเฉพาะมีไม่เพียงพอ ไม่สามารถจัดคาบเวลาสอนในวิชาที่มีการบูรณาการเนื้อหาให้ต่อเนื่องกัน และขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้เป็นสื่อประกอบการสอนเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 73.33, 62.22, 60 และ 53.33 ตามลำดับ

2. การจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอนรายวิชา เมื่อพิจารณาในภาพรวมมีผู้ระบุว่า มีปัญหาในการจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอนรายวิชาเพื่อใช้ในโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 67.50 ในจำนวนนี้ระบุว่า ปัญหา คือ ไม่ได้กำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ชัดเจน และไม่มีการปรับจุดประสงค์รายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่ลดลง เพราะซ้ำซ้อนกัน คิดเป็นร้อยละ 66.66 และ 50 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ไม่มีข้อใดที่กลุ่มระบุถึงร้อยละ 50 ตรงกันทั้ง 2 กลุ่ม

3. การจัดครูเข้าสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า มีปัญหาในการจัดครูเข้าสอนในโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 68.75 ในจำนวนนี้ ระบุว่า ปัญหา คือ ครูไม่ต้องการรับภาระการสอนที่มากขึ้น และครูไม่มีเวลาเตรียมการสอน เพราะต้องสอนหลายวิชา หลายระดับ คิดเป็นร้อยละ 81.81 และ 70.91 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า ปัญหา คือ ครูไม่ต้องการรับภาระการสอนที่มากขึ้น ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอน เพราะต้องสอนหลายวิชา หลายระดับ และ ครูที่มีความสามารถไม่ต้องการจะสอนในโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 71.43, 64.28, และ 50 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่า ปัญหา คือ ครูไม่ต้องการรับภาระการสอนที่มากขึ้น และครูไม่มีเวลาเตรียมการสอน เพราะต้องสอนหลายวิชา หลายระดับ

4. การส่งเสริมการผลิตสื่อการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า มีปัญหาในการส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนในโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 67.50 ในจำนวนนี้ระบุว่า ปัญหา คือ การบริการเอกสารให้ครู อาจารย์ ศึกษาด้วยตนเอง ยังไม่เพียงพอการส่งบุคลากรไปศึกษานอกสถานที่น้อยเกินไป การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้และสาธิตการผลิตสื่อ น้อยเกินไป และการอบรมหรือสัมมนาที่จัดขึ้นยังไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.48, 77.77, 50 และ 50 ตามลำดับ เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารระบุว่า ปัญหา คือ การบริการเอกสารให้ครู อาจารย์ศึกษาด้วยตนเองยังไม่เพียงพอ การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และสาธิตการผลิตสื่อ น้อยเกินไป และการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่น้อยเกินไป คิดเป็น

ร้อยละ 61.53, 53.85, และ 53.85 ตามลำดับ กลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาการระบุว่าปัญหา คือ การบริการเอกสารให้ครู อาจารย์ที่ศึกษาด้วยตนเองยังไม่เพียงพอ การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่น้อยเกินไป และการจัดอบรมหรือสัมมนาที่จัดขึ้นยังไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 87.80, 85.36 และ 56.10 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการประเมินผลงานวิชาการ

ปัญหาในการบริหารงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N ₁ =24)		(N ₂ =56)		(N _t =80)	
การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ในโครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่						
- ไม่มี	9	37.50	16	28.57	25	31.25
- มี	15	62.50	40	71.43	55	68.75
ถ้ามี ปัญหาคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	(n ₁ = 15)		(n ₂ = 40)		(n _t = 55)	
- ไม่ได้จัดทำโครงการ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ไว้ในแผนงาน	-	-	22	55.00	22	40.00
- การวางแผนในการติดตาม ประเมินผลยังไม่เหมาะสม	6	40.00	12	30.00	13	32.73
- เครื่องมือในการประเมินผล การปฏิบัติงานยังไม่เหมาะสม	6	40.00	25	62.50	31	56.36
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจาก ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการ ให้ข้อมูลการปฏิบัติงาน	1	6.67	3	7.50	4	7.27
- การสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานล่าช้ากว่ากำหนด	1	6.67	-	-	1	1.81
- รูปแบบการรายงานผลการ ปฏิบัติงานยังไม่เหมาะสม	3	28.57	10	25.00	13	23.64

จากตารางที่ 9 พบว่า เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการประเมินผลงานวิชาการ จากรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไประบุว่า

การประเมินผลงานวิชาการ เมื่อพิจารณาในภาพรวม มีผู้ระบุว่า มีปัญหาในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในโครงการ สพพ. คิดเป็นร้อยละ 68.75 ในจำนวนนี้ ระบุว่า ปัญหา คือ เครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 56.36 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ไม่มีข้อใดที่กลุ่มระบุถึงร้อยละ 50 ตรงกันทั้ง 2 กลุ่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย