

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่จะเสนอในบทนี้ จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา

ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการทุกคนของโรงเรียนนาร่อง ในปีการศึกษา 2534 สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้ง 13 โรงเรียน จำนวน 26 คน
 2. กลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาซึ่งบริหารงานวิชาการ ได้แก่ หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ ใน 5 กลุ่มวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรในโรงเรียนนาร่อง ปีการศึกษา 2534 สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้ง 13 โรงเรียน จำนวน 65 คน
- รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 91 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 1 ชุด มี 3 ตอน ซึ่งใช้สำหรับผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาใน โรงเรียนนาร่อง ปีการศึกษา 2534 จำนวน 13 โรงเรียน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องใน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ การวางแผนงานวิชาการ การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลงานวิชาการ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องใน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ การวางแผนงานวิชาการ การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลงานวิชาการ

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ร่างเครื่องมือ (แบบสอบถาม) โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดตามกรอบการวิจัย
3. นำเครื่องมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
4. ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำเครื่องมือไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และสำนวนภาษา ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา กุปรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. อาจารย์วีระ บุญนิวาศ ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
4. ดร.ศรีประภา สร้อยพาน ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เลขานุการโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. อาจารย์ปรีชา ไตรโพธิ์ ศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 6 กรมสามัญศึกษา
6. อาจารย์ศิริ สุนคาสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชราษฎร์อุปถัมภ์
6. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
7. นำเครื่องมือไปใช้กับประชากรในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนนาร่องในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 13 โรงเรียน

การส่งและเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้วิธีการส่งและเก็บแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งผู้วิจัยส่งและเก็บด้วยตนเอง

แบบสอบถามที่ส่งไปยังประชากร มีจำนวน 91 ชุด ซึ่งจำแนกได้ดังนี้ คือ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนนาร่องในโครงการฯ จำนวน 13 ชุด
2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของโรงเรียนนาร่องในโครงการฯ จำนวน 13 ชุด
3. หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ ใน 5 กลุ่มวิชา โดยแบ่งตามโครงสร้างของหลักสูตร คือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาอาชีพ ของโรงเรียนนาร่องในโครงการฯ จำนวน 65 คน

ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์ จำนวน 80 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.91 โดยจำแนกตามกลุ่มประชากร ได้แก่

1. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนนาร่องในโครงการฯ ได้รับแบบสอบถามคืนจาก

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนนาร่องในโครงการฯ จำนวน 11 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.61 ของประชากรผู้บริหารโรงเรียนนาร่องในโครงการ (สพพ.)

2. กลุ่มผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของโรงเรียนนาร่องในโครงการฯ ได้รับแบบสอบถามคืนจากกลุ่มผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของโรงเรียนนาร่องในโครงการ (สพพ.) จำนวน 13 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของประชากรผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของโรงเรียนนาร่องในโครงการ (สพพ.)

3. กลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ ใน 5 กลุ่มวิชา โดยแบ่งตามโครงสร้างของหลักสูตร คือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาอาชีพ ของโรงเรียนนาร่องในโครงการ (สพพ.) ซึ่งได้รับแบบสอบถามคืนจากกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 56 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.15 ของประชากรหัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนนาร่องในโครงการ (สพพ.)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ โดยจำแนกตามกลุ่มประชากร
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในปีการศึกษา 2534 ทั้ง 13 โรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนนาร่องในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในปีการศึกษา 2534 ทั้ง 13 โรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การหาค่าร้อยละของรายการต่างๆ ใช้สูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต , 2534)

การนำเสนอผลการวิจัย

ใช้ตารางประกอบความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย