

การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7



นายทรงพล ลิโมภาสสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-621-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019321

11 28 66 7 29

A STUDY OF PERFORMANCE OF DISTRICT EDUCATION OFFICERS,
EDUCATIONAL REGION SEVEN



Mr. Songpol Limopasit

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1993


ISBN 974-582-621-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 7
โดย นายทรงพล ลิโมภาสสิทธิ์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

ศูนย์วิทยุทั่วยุทธศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ทรงพล ลิโมภาสสิทธิ์ : การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 7
(A STUDY OF PERFORMANCE OF DISTRICT EDUCATION OFFICERS, EDUCATIONAL
REGION SEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์, 305 หน้า.
ISBN 974-582-621-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานและปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 7 ประชากรในการวิจัยที่ตอบแบบสอบถามได้แก่ ศึกษานิเทศก์อำเภอ 73 คน ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ 73 คน จากสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 7 จำนวน 73 สำนักงาน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ประเด็นตามงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ได้แก่
1) งานบริหารทั่วไป และ 2) งานวิชาการและกิจกรรมการศึกษา และได้มีการศึกษาเอกสารจากแบบศึกษาเอกสาร

ผลการวิจัยพบว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอส่วนใหญ่ปฏิบัติงานทั้ง 2 ด้านคือ งานบริหารทั่วไป และงานวิชาการและกิจกรรมการศึกษา โดยเน้น การดูแลกำกับ การรับส่งหนังสือราชการ การเบิกจ่ายและการลงบัญชี การควบคุม การดูแลรักษาและการใช้วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน การดำเนินงานข้อมูล สถิติและสารสนเทศ การติดตามและประเมินผลงานทางการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม การจัดการเกี่ยวกับงานลูกเสือ และงานพัฒนาชนบท ส่วนปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอคือ การขาดแคลนบุคลากร การได้รับงบประมาณที่ไม่เพียงพอ การขาดโอกาสในการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....
สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C 142214 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: PERFORMANCE/DISTRICT EDUCATION OFFICERS/EDUCATIONAL REGION SEVEN

SONGPOL LIMOPASIT : A STUDY OF PERFORMANCE OF DISTRICT EDUCATION OFFICERS, EDUCATIONAL REGION SEVEN. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D. 305 PP. ISBN 974-582-621-9

The purpose of this study was to explore the current situation and problems of the work performance of district education officers in educational region seven. The study population consisted of 73 district education officers and 73 assistance district education officers who were answered the questionnaire from all the 73 district education offices. The questionnaire form used in this study was divided according to the 2 task areas, namely, 1) general administration, and 2) academic affairs and educational activities. The form for documental analysis also used in this study.

The results of the study indicated that the respondents agreed in rating the work performance of district education officers for general administration and academic affairs and educational activities. The work performance were focused on business management; preparing and administering the budget; controlling, maintaining, and utilizing office supplier; data collection, managing educational, statistics, and information; follow-up and evaluation of work performance in education, religion, and culture; managing of boy scout; and rural development. The problems of the work performance that needed to be improved included the following : lack of personnel; low budget; lack of opportunity to participate in conference, and seminar.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต..........

สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..........

ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....-.....

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ด้วยความกรุณาและเอื้ออาทรเป็นพิเศษจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย และให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มแรกจนกระทั่งสำเร็จ และได้รับความกรุณาในการตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ นายธำรง อมโร นายประสาน สาระทัน นายอนันต์ มั่งน้อย นายคำรงค์ อุไรศาสตร์คำรง สำหรับ คุณวัลย์รัตน์ เกรือทอง ได้กรุณาจัดทำ ตรวจสอบความถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณมาลี ลิโมภาสสิทธิ์ คุณปาริฉัตร และคุณอานต์พล ลิโมภาสสิทธิ์ บุคคลผู้เป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งสำหรับผู้วิจัย ทั้งนี้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบพระคุณผู้ที่กล่าวนามข้างต้นไว้ ณ โอกาสนี้

ทรงพล ลิโมภาสสิทธิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ประโยชน์ของการวิจัย	9
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	10
วิธีดำเนินการวิจัย	11
การรายงานผลการวิจัย	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
ความเป็นมาของตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอ	15
หน้าที่ความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์อำเภอ	17
โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ	23
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ	30
งานธุรการ การเงินและพัสดุ	31
การวางแผนการศึกษา	32
การพัฒนาหลักสูตร	37
การติดตามและประเมินผล	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การประสานงาน	41
มนุษย์สัมพันธ์	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	52
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างเครื่องมือการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ตอนที่ 1 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม	59
ตอนที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	65
ตอนที่ 3 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติ	
งานของผู้ตอบแบบสอบถาม	176
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาเอกสาร	219
5 สรุปผลการวิจัย	225
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	225
วิธีดำเนินการวิจัย	225
สรุปผลการวิจัย	226

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผล	234
ข้อเสนอแนะ	242
ข้อเสนอแนะสำหรับศึกษานิเทศก์	242
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต	242
รายการอ้างอิง	243
ภาคผนวก	248
ประวัติผู้เขียน	294



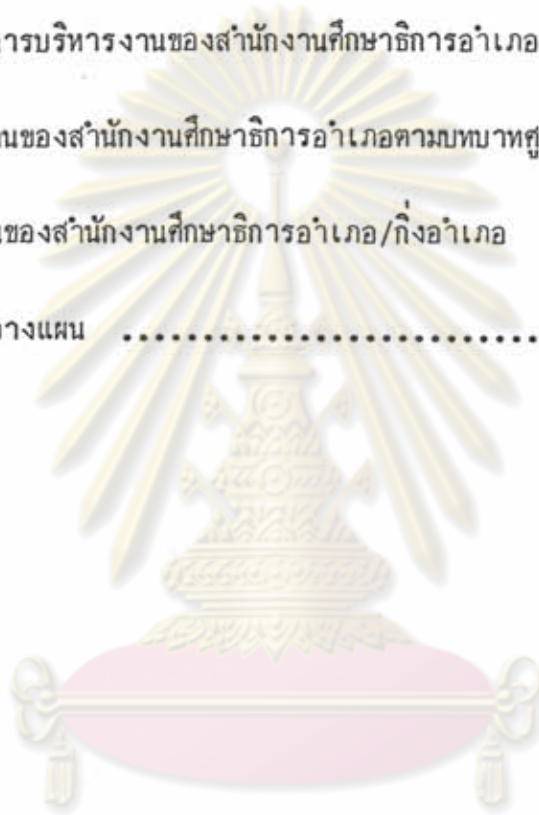
คุนยวิทยทรพยกร
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัด	53
2 จำนวนอำเภอที่ใช้ในการศึกษาเอกสาร จำแนกตามขนาดอำเภอ/จังหวัด	54
3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามจังหวัด	57
4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
5 การปฏิบัติงานด้านธุรการของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7	65
6 การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7	96
7 การปฏิบัติงานด้านวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7	104
8 การปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7	118
9 การปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการศึกษาของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7 ..	133
10 การปฏิบัติงานด้านกิจการพิเศษของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7	155
11 ปัญหาในการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7 ...	176
12 ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการและกิจกรรมการศึกษาของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7	192
13 จำนวนอำเภอที่ได้จัดให้มีเอกสารการปฏิบัติงาน	219
14 จำนวนโครงการในแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)	220
15 จำนวนโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2534/โครงการปฏิบัติงาน	221
16 จำนวนอำเภอที่กำหนดคปฏิทินปฏิบัติงานประจำเดือน	222
17 การดำเนินการจัดทําคำสั่งการประชุมต่าง ๆ	223
18 การดำเนินการจัดทําคำสั่งต่าง ๆ	224

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ	24
2	การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอตามบทบาทศูนย์ 3 ศูนย์	25
3	การแบ่งงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ	26
4	ขั้นตอนการวางแผน	35



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย