

การศึกษาเปรียบเทียบเทคนิคการพยากรณ์ที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล



น.ส. เกศิณี กมลรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาสุนทรียศาสตร์

คุณวุฒิบัณฑิต
ภาควิชาสุนทรียศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-034-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012788

115203803.

A Comparative Study on Forecasting Techniques
Suitable for Data Characteristics

Miss Keasinee Karmonrat

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Science

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-034-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเปรียบเที่ยntechnikการพยากรณ์ที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล

โดย

น.ส. เกศินี ภมรรัตน์

ภาควิชา

สถิติ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร

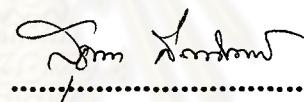


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

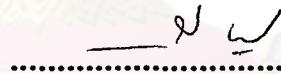
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา กีระนันทน์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชูภักดี อุดมศรี)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนพ วรากัลป์)

หัวชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเปรียบเทียบเทคนิคการพยากรณ์ที่เหมาะสมสมกับลักษณะ ข้อมูล

ชื่อนิสิต

น.ส. เกตติณี ภมรรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร

ภาควิชา

สถิติ

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

ในการบริหารงานด้านต่างๆ ของหน่วยงานราชการ แล้วในวงการธุรกิจ โดยทั่วไปท้องมีการกำหนดนโยบาย การวางแผนงาน และมีการคาดการณ์ผลการคำนึงงานที่ควรจะได้รับซึ่งในการคำนึงงานขั้นตอนต่างๆ นี้ บางขั้นตอนมีความจำเป็นต้องนำความรู้ และเทคนิคต่างๆ ทางสถิติมาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างมีหลักเกณฑ์มีความถูกต้อง และน่าเชื่อถือมากกว่าการตัดสินใจโดยอาศัยประสบการณ์และความคิดเห็นส่วนตัวเป็นเกณฑ์ แต่เพียงอย่างเดียวเทคนิคการพยากรณ์เป็นขบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ได้รับการพัฒนาจนมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป และได้นำไปใช้อย่างกว้างขวาง แต่ปัญหาสำคัญคือ การเลือกเอาเทคนิคการพยากรณ์ทางสถิติมาใช้ ว่าควรนำเอาเทคนิคการพยากรณ์ใดมาใช้จึงจะเหมาะสมสมกับข้อมูลที่มีอยู่ก็คงนั้น การเลือกเทคนิคการพยากรณ์ให้เหมาะสมสมกับลักษณะ ข้อมูลจะเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึง เพราะเทคนิคการพยากรณ์หนึ่งอาจจะเหมาะสมสมกับลักษณะ ข้อมูลหนึ่ง แต่อาจไม่เหมาะสมสมกับข้อมูลอีกลักษณะหนึ่ง จากความสำคัญนี้จึง ควรมีการศึกษาว่าเทคนิคการพยากรณ์ใดเหมาะสมสมกับลักษณะ ข้อมูลใดและเมื่อนำไปใช้พยากรณ์ค่าในอนาคตแล้วให้คำความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์ค่าที่สุด

งานวิจัยนี้มุ่งประสงค์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเงินอกราชอาเส้า ซึ่งเป็นข้อมูลอนุกรมเวลาที่ประกอบด้วยลักษณะของการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากฤดูกาล การเปลี่ยนแปลงเนื่องจากค่าผิดปกติและการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากเหตุการณ์อื่นๆ เพื่อหาว่า ข้อมูลลักษณะ ใดควรใช้เทคนิคการพยากรณ์ใดจึงเหมาะสมและให้ค่าพยากรณ์ใกล้เคียงก่าจริงมากที่สุด โดยเปรียบเทียบระหว่าง 5 เทคนิค คือ

1. เทคนิคการทำให้เรียงแบบเอกสารไปแนวเขียงครั้งเดียว
2. เทคนิคการทำให้เรียงแบบเอกสารไปแนวเขียงข้าส่องครั้ง
3. เทคนิคการพยากรณ์แบบการกรองแนวปรับได้

4. เทคนิคการวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิก
5. เทคนิคการวิเคราะห์อนุกรมเวลาบีอักษรและเจนกินส์

ผลการศึกษาพบว่า เมื่อข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากถูกกลั่นน้อย มีค่าเปลี่ยนแปลงน้อย มีค่าพิเศษต่ำ เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากัน 5 เทคนิคการวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิกเมื่อกำหนดหากำหนดหากำหนดที่แน่นอนแล้ว ให้ค่าที่สุดใช้พยากรณ์ได้ที่สุด รองลงมาคือ เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนล้ำส่องครั้ง เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนครั้งเดียว และ เทคนิคการพยากรณ์แบบการกรองแบบปรับได้ ตามลำดับ ในช่วงขนาดตัวอย่าง 6, 7, 8, 9, 10, 20, 30, และ 40 เทคนิคการวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิกเมื่อกำหนดหากำหนดที่แน่นอนโดย เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนล้ำส่องครั้ง ใช้พยากรณ์ได้ที่สุด รองลงมาคือ เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนล้ำส่องครั้ง เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนครั้งเดียว และ การพยากรณ์แบบการกรองแบบปรับให้ตามลำดับ เมื่อขนาดตัวอย่างเพิ่มขึ้นเป็น 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110 และ 120 เทคนิคการวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิกเมื่อกำหนดหากำหนดที่แน่นอนโดยเทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนล้ำส่องครั้งยังคงใช้พยากรณ์ได้ที่สุดเกือบทุกขนาดตัวอย่าง รองลงมาคือ การวิเคราะห์อนุกรมเวลาบีอักษรและเจนกินส์ เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนล้ำส่องครั้ง เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนครั้งเดียว และ การพยากรณ์แบบการกรองแบบปรับได้ตามลำดับ แต่เมื่อข้อมูลอนุกรมเวลาไม่มีค่าพิเศษ ในทุกขนาดตัวอย่างยกเว้นขนาดตัวอย่างเท่ากัน 5 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิกเมื่อกำหนดหากำหนดที่แน่นอนโดย เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนล้ำส่องครั้งใช้พยากรณ์ได้ที่สุด

เมื่อข้อมูลอนุกรมเวลา มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากถูกกลั่นน้อย แต่มีค่าเปลี่ยนแปลงมาก มีค่าพิเศษต่ำ เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากัน 5, 7, 9 และ 10 เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนล้ำส่องครั้งใช้พยากรณ์ได้ที่สุด ขนาดตัวอย่างเท่ากัน 6 และ 8 เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้น-เขียนครั้งเดียว และ การวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิกเมื่อกำหนดหากำหนดที่แน่นอนโดยเทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนครั้งเดียว ใช้พยากรณ์ได้ที่สุดตามลำดับ เมื่อขนาดตัวอย่างเพิ่มขึ้นเป็น 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110 และ 120 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิกเมื่อกำหนดหากำหนดที่แน่นอนโดยเทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนล้ำส่องครั้งยังคงใช้พยากรณ์ได้ที่สุด แต่เมื่อข้อมูลไม่มีค่าพิเศษ ขนาดตัวอย่าง 5, 9, 10 และ 20 เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนล้ำส่องครั้งใช้พยากรณ์ได้ที่สุด ขนาดตัวอย่าง 6, 7, 8 เทคนิค

การทำให้เรียนแบบเอกสาร์โนเนนเชี่ยลครั้งเดียวใช้พยากรณ์ได้ที่สุด เมื่อขนาดตัวอย่างเพิ่มขึ้นเป็น 30, 40, 50, ..., 120 เก็บทุกขนาดตัวอย่าง การวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิกเมื่อกำนวนค่าแนวโน้มโดยเทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสาร์โนเนนเชี่ยลข้าส่องครั้งใช้พยากรณ์ได้ที่สุด

เมื่อข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากถูกากลมาก มีค่าเปลี่ยนแปลงน้อยหรือมาก และมีค่าผิดปกติหรือไม่ถูกาก ในช่วงขนาดตัวอย่าง 20, 30 และ 40 ส่วนใหญ่การวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิกเมื่อกำนวนค่าแนวโน้มโดยเทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสาร์โนเนนเชี่ยลข้าส่องครั้งใช้พยากรณ์ได้ที่สุด แต่เมื่อขนาดตัวอย่างเพิ่มขึ้นเป็น 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110 และ 120 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา บ็อกซ์และเจนกินส์ ใช้พยากรณ์ได้ที่สุดของลงมาคือการวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิกเมื่อกำนวนหาค่าแนวโน้มโดยเทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสาร์โนเนนเชี่ยลข้าส่องครั้ง เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสาร์โนเนนเชี่ยลครั้งเดียว เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสาร์โนเนนเชี่ยลข้าส่องครั้ง และการพยากรณ์แบบการกรองแบบปรับได้ ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title A Comparative Study on Forecasting Techniques
 Suitable for Data Characteristics
 Name Miss Keasinee Karmonrat
 Thesis Advisor Associate Professor Sorachai Bhisalbutra, Ph.D.
 Department Statistics
 Academic Year 1986

ABSTRACT

Generally, the administrations in both the government and private sectors require to set up the policy, planning as well as the forecast of the outcome of such organizations. In the process of making such planning, there is a need to introduce statistical techniques as instrument for making more accurate and reliable decision than the decision based on personal experience and opinion. The technique of making forecast is the arithmetic and statistical process which has been effectively developed and widely used and accepted. However, the most important problem is the choices on proper techniques of statistical forecast to be suitably used with the available data. Consequently, there is a need to consider on the proper techniques to be suitably used with the data characteristics due to the fact that one forecasting technique is appropriate with certain data characteristics but not appropriate with some other data characteristics. Considering the importance of choosing the data characteristics, there is a need to study the forecasting technique which is applicable with certain data characteristics and that the introduction of such future forecast value will make as less errors in forecasting as possible.

The objective of this research is focussed on the analysis of

import duty's data which is a time series data composed of seasonal variations, irregular variation and other variations etc., so as to find proper data characteristics applicable to proper forecasting technique and to give as much accurate data as possible by applying of 5 comparison techniques as follows:

1. Single Exponential Smoothing Technique
2. Double Exponential Smoothing Technique
3. The Adaptive Filtering Technique
4. The Classical Time Series Technique
5. The Box-Jenkins Technique

According to the study, it was found that if there is slight seasonal variation of data, slightly change in value and irregular value, in case the sample size equals 5, the Classical Time Series Technique upon calculating the trend by means of Least Square method would give the best forecast. The second used method is the Double Exponential Smoothing Technique. The third used method is the Single Exponential Smoothing Technique and the final used method is the Adaptive Filtering Technique. In case the sample size is 6, 7, 8, 9, 10, 20, 30 and 40, the Classical Time Series Technique upon calculating the trend by means of Double Exponential Smoothing Technique would give the best forecast. The second used method is the Double Exponential Smoothing Technique. The third used method is the Single Exponential Smoothing Technique and the final used method is the Adaptive Filtering Technique to be used respectively. In case the sample size increases to 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110 and 120, almost every sample size, the Classical Time Series Technique upon calculating the trend by means of Double Exponential Smoothing Technique would give the best forecast. The second used method is the Box-Jenkins Technique. The third used method is the Double

Exponential Smoothing Technique. The fourth used method is the Single Exponential Smoothing Technique and the final used method is the Adaptive Filtering Technique to be used respectively. But if the time series data does not have the irregular value in every sample size with the exception of the sample size which equals 5, the Classical Time Series Technique upon calculating the trend by means of Double Exponential Smoothing Technique would give the best forecast.

When there is slight seasonal variation of data, but there are enormous changes in value and irregular values, the sample size equals 6 and 8, the appropriate best techniques applicable are the Single Exponential Smoothing technique and the Classical Time Series Technique upon calculating the trend by means of Single Exponential Smoothing Technique to be used respectively. When the sample size increases to 20, 30 ... and 120, the Classical Time Series Technique upon calculating the trend by means of Double Exponential Smoothing Technique would give the best forecast. But when the data does not have irregular value, the sample size equals to 5, 9, 10 and 20, the Double Exponential Smoothing Technique would give the best forecast. When the sample size equals to 6, 7 and 8, the Single Exponential Smoothing Technique would be best applied. When the sample size increases to 30, 40, 50 and 120, almost every sample size, the Classical Time Series Technique upon calculating by means of Double Exponential Smoothing Technique would give the best forecast.

When there is enormous seasonal variation of data, there are either enormous or slight changes in value and/or the irregular values, the sample size equals to 20, 30 and 40, the Classical Time Series Technique upon calculating the trend by means of Double Exponential Smoothing Technique would give the best forecast. The said Classical

Time Series Technique could be best used with almost every sample size. But if the sample size increases to 50, 60,... and 120, the Box-Jenkins Technique would be best used for forecasting. The second used method is the Classical Time Series Technique upon calculating the trend by means of Double Exponential Smoothing Technique. The third used method is the Single Exponential Smoothing Technique. The fourth used method is the Double Exponential Smoothing Technique and the final used method is the Adaptive Filtering Technique to be used respectively.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร เป็นอย่างสูงที่ได้รุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดที่เป็นประโยชน์อย่างมาก ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างคืมคลอนนั้นด้วย แต่เริ่มงานจนกระทั่งงานวิจัยนี้สำเร็จ งานวิจัยนี้จะไม่สำเร็จไปได้ถ้าขาดความช่วยเหลือและเอาใจใส่จากอาจารย์

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุชาดา กีระนันทน์ อาจารย์ชูทักษิ อุดมศรี และ อาจารย์ รอมานพ วรากักษ์ ในฐานะประธานและกรรมการกลั่นกรองวิทยานิพนธ์ที่ได้รุณาตรวจสอบข้อบกพร่องต่างๆ พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมาก

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำลังใจ ความห่วงใยและเอาใจใส่เป็นอย่างคืมคลอด

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณเพื่อนๆ และผู้มิได้เอียนาม ณ ที่นี่ที่ช่วยเหลือให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เกศิณี กมลรัตน์

เมษายน 2530

ศูนย์วิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิจกรรมประภากาศ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙

บทที่

1. บทนำ	1
1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3. ขอบเขตการศึกษา	3
1.4. แหล่งที่มาของข้อมูล	3
1.5. นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2. วิธีดำเนินการวิจัย	5
2.1. เทคนิคที่ใช้ในการพยากรณ์	5
2.2. ลักษณะข้อมูลที่สนใจศึกษาวิเคราะห์	10
2.3. ขนาดตัวอย่าง	11
2.4. เกณฑ์การตัดสินเลือกเทคนิคการพยากรณ์ ที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล	12
2.5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์	12
2.6. การวิเคราะห์เบรี่ยงเทียนเทคนิคการพยากรณ์	13
3. สิ่ติที่ใช้ในการวิเคราะห์	14
3.1. การทำให้เรียงแบบเอกสารไปเน้นเชิญครั้งเดียว	14
3.2. การทำให้เรียงแบบเอกสารไปเน้นเชิญล้ำสองครั้ง	16
3.3. การพยากรณ์แบบการกรองแบบปรับให้	19
3.4. การวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิก	22
3.5. การวิเคราะห์อนุกรมเวลาบีอักษรและเจนกินส์	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4.	ผลการวิเคราะห์ 4.1 ผลการวิเคราะห์โดยเทคนิคการทำให้เรียนแบบ เอกสารไปเน้นเขียนครั้งเดียว 4.2 ผลการวิเคราะห์โดยเทคนิคการทำให้เรียนแบบ เอกสารไปเน้นเขียนข้อส่องครั้ง 4.3 ผลการวิเคราะห์โดยเทคนิคการพยายามรีบแบบ การกรองแบบปัจจุบันให้ 4.4 ผลการวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิก 4.5 ผลการวิเคราะห์อนุกรมเวลาที่มีอกซ์และเจนกินส์ 4.6 การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ทั้ง 5 เทคนิค	58 59 69 78 87 132 135
5.	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ 5.1 สรุปผลการวิจัย 5.2 ข้อเสนอแนะ	159 159 161

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปางกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 สูตรในการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อทดสอบสมมติฐาน $H_0 : \alpha_{ii} = 0$ ในสมการเชิงเส้นโพลีโนมียล.....	29
3.2 ลักษณะทางทฤษฎีของพังก์ชันสหความสัมพันธ์ในตัวเองและพังก์ชัน สหความสัมพันธ์บางส่วนของแบบจำลองอนุกรมเวลา	51
3.3 สูตรใช้ประมาณค่าพารามิเตอร์สำหรับรูปแบบ ARIMA (p,d,q)	53
3.4 แสดงค่า $\hat{\sigma}_{r_k(\hat{e}_t)}$ ของแต่ละตัวแบบ	55
4.1 เปรียบเทียบการพยากรณ์โดยเทคนิคการทำให้เรียบแบบ เอกซ์โปเนนเชียลคริงเดียวเมื่อกำหนดค่าเริ่มต้นเท่ากับ ค่าข้อมูลตัวแรก และค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลชุดคนนี้	60
4.2 เปรียบเทียบการพยากรณ์โดยเทคนิคการทำให้เรียบแบบ เอกซ์โปเนนเชียลช้าสองครั้ง เมื่อกำหนดค่าเริ่มต้นตามสูตร และค่าข้อมูลตัวแรก	70
4.3 ค่า \hat{p}_i' และค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนกำลังสองจำแนก ตามขนาดตัวอย่าง	79
4.4 เปรียบเทียบการวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิก จำแนกตาม ความวิธีการคำนวณค่าตัวชี้นีกถูกาก โดยใช้ข้อมูลเงินอាណ ชาเข้ารายเดือน	88
4.5 เปรียบเทียบการวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิก จำแนกตาม วิธีการคำนวณค่าตัวชี้นีกถูกาก และคำนวณค่าแนวโน้มโดย เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โปเนนเชียลคริงเดียว เมื่อ กำหนดค่าเริ่มต้นการทำให้เรียบเท่ากับค่าข้อมูลตัวแรก	98
4.6 เปรียบเทียบการวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิก จำแนกตาม วิธีการคำนวณค่าตัวชี้นีกถูกาก และคำนวณค่าแนวโน้ม โดย เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โปเนนเชียลคริงเดียว เมื่อ กำหนดค่าเริ่มต้นการทำให้เรียบเท่ากับค่าเฉลี่ยเลขคณิต	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.7 เปรียบเทียบการวิเคราะห์อนุกรรมเวลาแบบคลาสสิก จำแนกตาม วิธีการคำนวณหาค่าคัดชั้นดีดูกาก และค่าแนวโน้มโดยเทคนิค ^๑ การทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียนล้ำส่องครั้ง เมื่อคำนวณ หาค่าเริ่มต้นของการทำให้เรียนตามสูตรคั่งกล่าวซ้ำห่างตัน	115
4.8 เปรียบเทียบการพยากรณ์โดยการวิเคราะห์อนุกรรมเวลาแบบ คลาสสิก จำแนกตามค่าแนวโน้มโดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด และโดยเทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารไปเน้นเขียน ภายใต้ขนาดตัวอย่างเดียวกัน	124
4.9 ผลการวิเคราะห์โดยเทคนิคการวิเคราะห์อนุกรรมเวลาบีอักษร และเจนกินส์	132
4.10 เปรียบเทียบทekenิคการพยากรณ์จำแนกตามลักษณะของข้อมูล ภายใต้ขนาดตัวอย่างเดียวกัน	137
4.11 เปรียบเทียบทekenิคการพยากรณ์ ภายใต้ขนาดตัวอย่างเดียวกัน	145

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
3.1 กราฟแสดงค่าพังก์ชันสหความสัมพันธ์ในตัวเอง บางส่วนกับ lag K		41
3.2 กราฟของค่าพังก์ชันสหความสัมพันธ์ในตัวเอง ($K \geq 0$) สำหรับแบบจำลอง Stationary		50



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**