

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพ  
ครูสอนภาษาไทย ในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ  
ในวิทยาลัยครูภาคใต้



นางแนนน้อย กวางคารา

ศูนย์วิทยพัชยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2526

ISBN 974-562-799-2

007743

I159955A9

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING  
THE DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE TEACHERS' COMPETENCIES  
PROGRAM IN THE IN - SERVICE TRAINING PROJECTS FOR  
TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL IN THE  
SOUTHERN TEACHERS COLLEGES

Mrs. Nangnoi Duangdara

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์    ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับ  
โปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทยในโครงการฝึกอบรม  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในวิทยาลัยครูภาคใต้  
โดย                            นางแนนน้อย ควงคารา  
ภาควิชา                        ศึกษาศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

..... *ศุภพร กฤษณะ* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภพร กฤษณะ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *สุจิตา เพ็ชร* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตา เพ็ชรชอบ)

..... *สายใจ อินทร์ทรัพย์* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์)

..... *ศุภพร กฤษณะ* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พร้อมพรรณ คุณมลิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย    จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับ  
 โปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทยในโครงการฝึกอบรม  
 ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในวิทยาลัยครูภาคใต้

ชื่อนิติกร                      นางแนนน้อย กวางคารา

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อิ่มรัมย์พรหม

ภาควิชา                        มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา                  2526

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูภาคใต้ ในด้านสภาพ การฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรม ความเหมาะสมของหลักสูตร การวัดผลและประเมินผล การบริการของวิทยาลัยครู และประโยชน์ที่ผู้รับการฝึกอบรมได้รับ
2. เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการฝึกอบรมในโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอน ภาษาไทยในวิทยาลัยครูภาคใต้

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด สำหรับถามประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร จำนวน 275 คน จากกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ ประกอบด้วยผู้บริหาร 25 คน อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมวิชาภาษาไทย 50 คน และนักศึกษาผู้รับการฝึกอบรมโปรแกรม พัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย 200 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที เสนอผลในรูปแบบตารางและความเรียง

## ผลการวิจัย

## ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการฝึกอบรม ผู้บริหาร อาจารย์และ นักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากเช่น เดียวกันใน เรื่องผู้ให้การฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถเหมาะสม กับวิชาที่สอนและเอาใจใส่ในการฝึกอบรม และมีความคิดเห็นในระดับน้อย เช่น เดียวกัน ในเรื่องผู้รับการฝึกอบรมมีเวลาเพียงพอสำหรับการค้นคว้าทำรายงาน และศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม นอกจากนี้ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในบางเรื่อง
2. ความคิดเห็น เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรม ผู้บริหาร อาจารย์และ นักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีความคิดเห็นอยู่ ในระดับมากเช่น เดียวกันใน เรื่องผู้ให้การฝึกอบรมกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนการสอนแต่ละวิชาอย่างชัดเจน ใ้วิธีสอน เหมาะสมกับลักษณะวิชาและผู้รับการฝึกอบรม และ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เช่น เดียวกันใน เรื่องผู้ให้การฝึกอบรมนำวิธีสอนแบบใหม่ ๆ มาใช้ นอกจากนี้ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในบางเรื่อง
3. ความคิดเห็น เกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากเช่น เดียวกันใน เรื่องเนื้อหาในหลักสูตร เพียงพอที่จะเป็นพื้นฐานในการ ศึกษาขั้นสูงต่อไป หลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์ของผู้รับการฝึกอบรม และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เช่น เดียวกันใน เรื่องเวลา ที่กำหนดในหลักสูตร เหมาะสมกับ เนื้อหาแต่ละวิชา และหลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้รับการ ฝึกอบรมเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ นอกจากนี้ ผู้บริหาร อาจารย์และ นักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในบางเรื่อง
4. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากเช่น เดียวกันใน เรื่องวิธีการวัดผล เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาวิชา

ระ เปรียบการวัดผลที่ใช้ย่อมมีความเหมาะสม และผู้ให้การฝึกอบรมมีความสามารถในการสร้างแบบทดสอบ นอกจากนี้ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในบางเรื่อง

5. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริการของวิทยาลัยครู ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยเช่น เดียวกันใน เรื่อง การบริการและสวัสดิการทั่วไปที่วิทยาลัยจัดให้มีความเหมาะสม การประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็วและทั่วถึง ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุ เอกสาร ตำรา เพียงพอกับความต้องการ การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการฝึกอบรมในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในบางเรื่อง

6. ความคิดเห็น เกี่ยวกับประโยชน์ที่ผู้รับการฝึกอบรมได้รับ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่น เดียวกันใน เรื่องการฝึกอบรม เป็นการยกสถานภาพของวิชาชีพครูให้สูงขึ้น เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้รับการฝึกอบรม ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาตนเองในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและสามารถสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในบางเรื่อง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Administrators, Instructors and Students Concerning the Development of Thai Language Teachers' Competencies Program in the In-Service Training Projects for Teachers and Educational Personnel in the Southern Teachers Colleges

Name Mrs. Nangnoi Duangdarā

Thesis Advisor Assistant Professor Saijai Indrambarya

Department Secondary Education

Academic Year 1983

#### ABSTRACT

##### The Purposes of the Study:

1. To study and to compare the opinions of administrators, instructors and students concerning the Development of Thai Language Teachers' Competencies Program in the southern teachers colleges about training situation, training procedures, appropriate curriculum, measurement and evaluation, service and welfare and advantages of the training teachers.
2. To study the problem of the training in the Development of Thai Language Teachers' Competencies Program in the southern teachers colleges.

### Procedure:

The researcher constructed a set of questionnaire for 275 population, consisted of 25 administrators, 50 instructors and 200 students who participated in the Development of Thai Language Teachers' Competencies Program. The obtained data were analyzed and reported in percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test, presenting in the table and descriptive form.

### Results:

The results of the study revealed that:

1. According to the training situation, the opinions of the administrators, instructors and students were not significantly different at the level of .05 and also considered at the high level that the instructors had the appropriate knowledge and ability to the subject and were interested in teaching, and also considered at the low level about the time students spending for research. Besides, the opinions of the administrators, instructors and students were significantly different at the level of .05, .01 in some items.

2. According to the training procedure, the opinions of administrators, instructors and students were not significantly different at the level of .05 and also considered at the high level that the instructors clarified the objectives of each subject, used the appropriate techniques to the content and the trainees and also considered at the low level about the using of the new instructional techniques. Besides, the opinions of the



21

administrators, instructors and students were significantly different at the level of .05, .01 in some items.

3. According to the curriculum, the opinions of the administrators, instructors and students were not significantly different at the level of .05 and also considered at the high level that the curriculum was a base for continuing the higher education, increased the knowledges and ability and promoted the trainees' creatively and also considered at the low level about the appropriateness of time to the content the opportunity for the trainees to choose the elective courses. Besides, the opinions of the administrators, instructors and students were significantly different at the level of .05, .01 in some items.

4. According to the measurement and evaluation, the opinions of the administrators, instructors and students were not significantly different at the level of .05 and also considered at the high level that the measurement procedure was appropriate to the objective and the content of each subject, the existing evaluation method was appropriate and the trainees were able to construct tests. Besides, the opinions of the administrators, instructors and students were significantly different at the level of .05, .01 in some items.

5. According to the service and the welfare of the teachers colleges, the opinions of the administrators, instructors and students were not significantly different at the level of .05 and also considered at the low level about the appropriateness of general service and welfare, the rapidity of the public relation, the books in the libraries, the appropriateness of classroom

organizing and the advice about the training. Besides, the opinions of the administrators, instructors and students were significantly different at the level of .05 in some items.

6. According to the advantages for the trainees, administrators, instructors and students were not significantly different at the level of .05 and also considered at the high level that the training raised the trainees to the higher status, increased more proficiency and more academic knowledge, developed creative thinkings and could be used in teaching and teach more proficiently. Besides, the opinions of the administrators, instructors and students were significantly different at the level of .05, .01 in some items.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้ยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรรย์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบ แกไข และให้กำลังใจอย่างคียงตลอดเวลา และด้ยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ คร.สุจิต เพียรชอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุคมสิน ที่ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำและตรวจแกไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ คร.ไพฑูรย์ สินดารักษ์ รองศาสตราจารย์อารีย์ สหชาติโกสัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิม พงศ์ประยูร อาจารย์ คร.คิดก บุญเรืองรอด อาจารย์ยุพา ส่งศิริ ที่กรุณาช่วยตรวจแกไข และให้ขอเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถามในการวิจัย

ขอขอบคุณ อาจารย์วิมล คำศรี อาจารย์ปราณี เพชรแก้ว อาจารย์ประสาทร ป่านทอง อาจารย์พูลสุข ญาณไพศาล อาจารย์สมัย วิถีรุ่งโรจน์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณผู้บริหาร อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย และผู้รับการฝึกอบรมโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครุภาคีทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนช่วยเหลือในการวิจัย

ขอขอบคุณในความช่วยเหลือของ อาจารย์ไต้อนตา ไม้จันท์ อาจารย์ วัชนี ศิลปประเสริฐ อาจารย์สิริวัฒน์ ลายกนก และเพื่อน ๆ ทุกคน และสุดท้าย ขอขอบคุณ อาจารย์ชลอ ดวงคารา ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิจัย ตลอดมา

แน น้อย ดวงคารา

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ก
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำการ.....	26
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
การศึกษาคนตัว.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา.....	43
	ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย.....	50
	ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....	72
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	77
	สรุปผลการวิจัย.....	78
	อภิปรายผลการวิจัย.....	82
	ข้อเสนอแนะ.....	89
	บรรณานุกรม.....	92
	ภาคผนวก.....	100
	ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	101
	ภาคผนวก ข. ระเบียบสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยการให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่บุคลากรทางการศึกษาประจำการ พ.ศ.2519.....	102
	โครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการเพื่อส่งเสริมวิทยฐานะตามหลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519.....	104
	โครงการให้การศึกษาและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (ฉบับ.) พ.ศ.2524.....	111
	หลักสูตรวิชาภาษาไทย.....	117
	ภาคผนวก ค. แบบสอบถาม.....	128
	ประวัติผู้เขียน.....	146

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	สถานภาพของผู้บริหาร... .. 43
2	สถานภาพของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม... .. 45
3	สถานภาพของนักศึกษาผู้รับการฝึกอบรม... .. 47
4	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาคณะ สภาพการฝึกอบรม... .. 50
5	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาคณะ วิธีการฝึกอบรม ... .. 54
6	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาคณะ ความเหมาะสมของหลักสูตร... .. 58
7	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาคณะ การวัดผลและประเมินผล ... .. 62
8	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาคณะ การบริหารของวิทยาลัยครู ... .. 65
9	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาคณะ ประโยชน์ที่ผู้รับการฝึกอบรมได้รับจากการฝึกอบรม... .. 68