

การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดน่าน



นายจินดา จำเพียร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปรินซิพัลศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

· ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974 - 568 - 939 - 4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014471

I 175 10764

A STUDY OF EDUCATIONAL SUPERVISORY PERFORMANCES OF
ADMINISTRATORS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE OFFICE OF NAN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr.Chinda Champion

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974 - 568 - 939 - 4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน

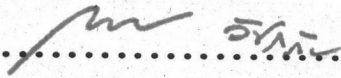
โดย นายจินดา จำเพียร

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์

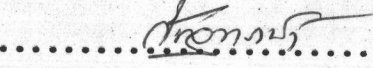


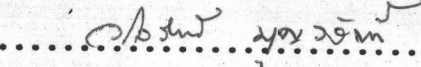
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)



จินดา จำเพียร : การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน (A STUDY OF EDUCATIONAL
SUPERVISORY PERFORMANCES OF ADMINISTRATORS IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF NAN PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สังัด อุทรานันท์, 149 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 403
ฉบับ ไปยังกลุ่มประชากรซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน
จำนวน 403 โรงเรียน ได้รับคืนที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น 387 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.03 นำมาวิเคราะห์ข้อมูล
โดยการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน
ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษารวมทั้ง 10 ด้าน โดยเรียงลำดับการปฏิบัติจากมากไปหาน้อย
ดังนี้ 1. การจัดการระบบการเรียนการสอน 2. การบริหารบุคลากร 3. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
4. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 5. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก 6. การประเมินผลการสอน 7. การ
พัฒนาหลักสูตร 8. การฝึกอบรมครูประจำการ 9. การจัดบริการพิเศษแก่ครู 10. การประมุขนิเทศ
ครูใหม่

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ *สมิทธิ*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *สมิทธิ*



CHINDA CHAMPIAN : A STUDY OF EDUCATIONAL SUPERVISORY PERFORMANCES OF ADMINISTRATORS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF NAN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.SANGAD UTRANAND,Ed.D. 149 PP.

The purpose of this study was to study the educational supervisory performances of administrators in elementary schools under the jurisdiction of the Office of Nan Provincial Primary Education.

Four hundred and three copies of questionnaire were sent to the administrators in elementary schools under the jurisdiction of the Office of Nan Provincial Primary Education. Three hundred and eighty-seven copies of questionnaire or 96.03 percent of them were returned. Percentage was used in data analysis.

It was found that most of the administrators in elementary schools under the jurisdiction of the Office of the Nan Provincial Primary Education performed all 10 tasks of the educational supervision that were arranged from high to low performance as follows: 1. Organizing for instruction 2. Providing staff 3. Developing public relations 4. Providing materials 5. Providing facilities 6. Evaluation instruction 7. Developing curriculum 8. Arranging for in-service education 9. Relation special teacher services 10. Orienting staff members.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ สม. อ.ร.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สม. อ.ร.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช พร้อมทั้งคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ความรู้และกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์กัลยาณี สุกแสน อาจารย์ประหยัด ทรงคุณ อาจารย์เกียรติ ช่วยการ อาจารย์ถวิล วรรณปะเก อาจารย์สันติ โรจนนิตติ อาจารย์สุนทร ไคลมี

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทุกท่าน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดน่าน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย ที่ได้กรุณาช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกอย่างดียิ่งในการแจกจ่ายแบบสอบถามและเก็บข้อมูลการวิจัย และขอขอบพระคุณอาจารย์ละม้าย ครุณนารถ ที่ได้กรุณาให้การสนับสนุนและให้กำลังใจมาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนนิสิตร่วมรุ่นทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อม และขอขอบพระคุณ คุณสมควร บัวมา จ.ส.อ.อำนวยการ บัวมา อาจารย์ประสงค์ จำเพียร อาจารย์สุวัฒน์ จำเพียร อาจารย์พรณี จำเพียร ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างดียิ่ง

หากงานวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์ต่อวงการศึกษ ผู้วิจัยขอขอบความดีนั้นแก่ คุณพ่อคุณแม่ ครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ตลอดจนผู้เขียนตำราเอกสารที่ใช้อ้างอิงในการวิจัย ด้วยความสำนึกในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

จินดา จำเพียร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ค่านิยมที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ของการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	8
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	9
2 บรรณคดีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของการนิเทศการศึกษา	10
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	12
ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา	13
หลักการนิเทศการศึกษา	15
ผู้บริหารโรงเรียนกับการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน	17
งานนิเทศศึกษากายในโรงเรียน	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30

บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย	32
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	32
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
	การสร้างเครื่องมือ	32
	ลักษณะของเครื่องมือ	33
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	34
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
	การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	36
	การวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา	38
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	82
	วิธีดำเนินการวิจัย	82
	สรุปผลการวิจัย	83
	อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	91
	บรรณานุกรม	115
	ภาคผนวก	120
	ประวัติผู้เขียน	149



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืน และแบบสอบถามที่สมบูรณ์	34
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน และวุฒิทางครู	36
3	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการพัฒนาหลักสูตร	38
4	วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการพัฒนาหลักสูตร	40
5	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการจัดระบบการเรียนการสอน	43
6	วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการจัดระบบการเรียนการสอน	44
7	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการบริหารบุคลากร	49
8	วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการบริหารบุคลากร	50
9	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก	53
10	วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก	54
11	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์	57
12	วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์	58

ตารางที่	หน้า
13	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการฝึกอบรมครูประจำการ 62
14	วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการฝึกอบรมครูประจำการ 63
15	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ 66
16	วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ 67
17	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู 70
18	วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู 70
19	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 73
20	วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 75
21	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการประเมินผลการสอน 78
22	วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการประเมินผลการสอน 79