



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "การพัฒนาโปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการศึกษาผลการเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกฎหมาย และความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับโปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่นักเรียนเข้าร่วม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกฎหมายของนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมหลังการทดลองกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับโปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

ตอนที่ 3 การนำผลการทดลองมาสรุปแก้ไขโปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

ตอนที่ 4 โปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกฎหมายของนักเรียนที่เข้าร่วม
โปรแกรมกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ตารางที่ 7 แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิตของผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกฎหมายของนักเรียน
ที่เข้าร่วมโปรแกรมก่อนและหลังการทดลอง และการเปรียบเทียบค่ามัชฌิม เลขคณิต
ของผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกฎหมายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมกับ เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน			t
	X N=30	S.D.	คิด เป็นร้อยละ	
เกณฑ์	35.0	-	70.00	
ก่อนการทดลอง	22.0	4.00	44.00	
หลังการทดลอง	38.6	5.52	77.20	2.91*

$$*P < .05 \quad (.05t_{29} = 1.699)$$

จากตารางที่ 7 แสดงว่าค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการ
เรียนกฎหมายของนักเรียน ภายหลังจากเข้าร่วมโปรแกรมสูงกว่าก่อนการเข้า
ร่วมโปรแกรม และจากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกฎหมายหลังการ

เข้าร่วมโปรแกรมกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (เกณฑ์ ที่กำหนดมีค่า ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป เมื่อคิดเป็นค่าเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม 50 คะแนน คะแนนเกณฑ์จะ เท่ากับ 35 คะแนน) โดยการทดสอบค่าที (t-test) จากการคำนวณค่าที่ได้มีค่ามากกว่า ค่าที่เปิดได้ในตาราง ($df = 29$ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ค่า t มีค่าเท่ากับ 1.699) แสดงว่าหลังการเข้าร่วมโปรแกรมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กฎหมายสูงกว่าเกณฑ์การประเมินที่กำหนดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับโปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับ
กฎหมาย

ตารางที่ 8 ค่าร้อยละของผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรม การเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	N=	ร้อยละ	N=	ร้อยละ	N=	ร้อยละ
	30	ละ	30	ละ	30	ละ
1. สถานที่						
1.1 นักเรียนคิดว่าสภาพห้องเรียนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมเพียงใด	13	43.33	17	56.66	0	0

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	N=	ร้อยละ	N=	ร้อยละ	N=	ร้อยละ
30	ละ	30	ละ	30	ละ	
2. ระยะเวลา						
2.1 ระยะเวลาการเรียนครั้งละ 1 ชั่วโมง เหมาะสมเพียงใด	8	26.66	22	73.33	0	0
2.2 ระยะเวลาการเรียนสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เหมาะสมเพียงใด	1	3.33	6	20.00	23	76.66
2.3 ระยะเวลาตลอดโปรแกรมทั้งหมด 12 สัปดาห์เหมาะสมเพียงใด	9	30.00	21	70.00	0	0
3. เนื้อหาที่จัดให้เรียน						
3.1 นักเรียนคิดว่า เนื้อหาที่จัดให้เรียนมีความ น่าสนใจเพียงใด	29	96.66	1	3.33	0	0
3.2 นักเรียนคิดว่า เนื้อหากฎหมายที่จัดให้เรียน มีความยากเพียงใด	3	10.00	24	80.00	3	10.00
4. สื่อการเรียนการสอน						
4.1 นักเรียนคิดว่าสื่อที่นำมาใช้ประกอบการ เรียนการสอนมีความเหมาะสมเพียงใด	19	63.33	5	16.66	6	20.00

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	N=	ร้อยละ	N=	ร้อยละ	N=	ร้อยละ
	30	ละ	30	ละ	30	ละ
5. ผลที่ได้รับ						
5.1 หลังจากการเข้าร่วมโปรแกรมนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เรียนเพียงใด	25	3.33	5	16.66	0	0
5.2 นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้เพียงใด	16	53.33	13	43.33	1	3.33

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ในด้านการจัดสถานที่และเวลาที่ใช้ในการเรียนครั้งละ 1 ชั่วโมง นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่ามีความเหมาะสมปานกลาง ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนสัปดาห์ละ 2 ครั้ง นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่ามีความเหมาะสมน้อย อยากจะให้จัดสอนเพิ่มขึ้นอีก ในด้านเนื้อหา นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่ามีที่น่าสนใจมากและมีความยากอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านสื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่ามีเหมาะสมมาก ส่วนผลที่ได้รับหลังการเข้าร่วมโปรแกรม นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าได้รับความรู้จากเรื่องที่เรียนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก

ในด้านความคิดเห็นเพิ่มเติม ด้านความเหมาะสมของเวลาที่จัดให้เรียนกฎหมายเพิ่มเติมหลังเลิกเรียนแล้ว นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90 และเสนอแนะว่าอยากให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายขึ้นอีกและจัดให้มากกว่าเดิม

ตอนที่ 3 การนำผลการทดลองมาปรับปรุงแก้ไขโปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกฎหมายและความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับโปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จัดขึ้น ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยที่ได้มาพิจารณา เพื่อปรับปรุงโปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ดังนี้

ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกฎหมายของนักเรียน พบว่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมมีค่าตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป และความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับโปรแกรมที่จัดขึ้น พบว่าส่วนใหญ่่นักเรียนมีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรมที่จัดขึ้นอยู่ในระดับมากและปานกลาง และเห็นว่าการจัดโปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายนอกเวลาเรียนมีความเหมาะสม

จากผลการทดลองดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าโปรแกรมที่จัดขึ้นนั้นมีประสิทธิภาพเป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากหลังการทดลองนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกฎหมายสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงคงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 19 แผนไว้ดังเดิม สำหรับผลที่ได้จากการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับโปรแกรมที่จัดขึ้น พบว่าส่วนใหญ่่นักเรียน

เห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก และปานกลาง มีเพียงระยะเวลาในการเรียนที่จัดสัปดาห์ละ 2 ครั้ง นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่ามีความเหมาะสมน้อย โดยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าควรจัดสอนให้มากกว่านี้ ดังนั้นจึงปรับปรุงระยะเวลาในการนำโปรแกรมไปใช้จากสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เป็นสัปดาห์ละ 3 ครั้งหรืออาจจัดสอนให้มากกว่านี้ก็ได้แล้วแต่ความสะดวกของผู้ที่นำโปรแกรมไปใช้และความต้องการของนักเรียน

ตอนที่ 4 โปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โปรแกรมการเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นประกอบด้วย

1. เป้าหมายของโปรแกรม คือ เพื่อเสริมความรู้ทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับเด็กให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ นักเรียน เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้
2. ลักษณะของโปรแกรม เป็นโปรแกรมเสริมความรู้ที่จัดสอนนอกเวลาเรียนปกติ ในวันจันทร์ และวันพุธ เวลา 15.30-16.30 น.
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโปรแกรมด้วยความสมัครใจ โดยการเปิดรับสมัครจนครบจำนวน 30 คน
4. เนื้อหากฎหมายเกี่ยวกับเด็กประกอบด้วย กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของเด็ก , กฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับเด็ก และกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพ เด็ก
5. หลักการจัดกิจกรรมการสอนกฎหมายที่นำมาใช้ ได้แก่ การวิเคราะห์หาเหตุผลทางจริยธรรม การใช้วิจาร์ณญาณพิจารณาปัญหาทางจริยธรรม

ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย การจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ ทางกฎหมาย โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ การจำลองเหตุการณ์ การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง และการนำข้อมูลจากประสบการณ์ของนักเรียนมาสัมพันธ์กับบทเรียน

6. แผนการสอนกฎหมายจำนวน 19 แผน แต่ละแผนประกอบด้วย ลำดับที่ของแผนการสอน, เรื่องที่สอน, ระยะเวลา, จุดประสงค์ปลายทาง, จุดประสงค์ย่อย, เนื้อหา, กิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยเหตุการณ์ การสอน 9 เหตุการณ์ ได้แก่ การสร้างความสนใจ การแจ้งจุดประสงค์ การทบทวนประสบการณ์เดิม การเสนอสิ่งเร้า การให้แนวทางในการเรียนรู้ การก่อให้เกิดพฤติกรรม การให้ข้อมูลป้อนกลับ การประเมินการปฏิบัติ การส่งเสริมความคงทนและถ่ายโอนการเรียนรู้ , สื่อการเรียนการสอน, แบบฝึกหัด, เอกสารประกอบการสอน

7. การประเมินผลโปรแกรม โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกฎหมายจากการทดลองใช้โปรแกรมที่สร้างขึ้นกับ เกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่กำหนดไว้ ประกอบการพิจารณาผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรม