



การปรากฏของ *จะ* ระหว่างกริยาวลี

ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาของบทนี้ออกเป็น 2 ตอน ในตอนที่ 1 ผู้วิจัยจะกล่าวถึงคุณสมบัติทางความหมายของกริยาหน้า *จะ* ส่วนตอนที่ 2 จะวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ทางความหมายระหว่างกริยาวลีหน้า *จะ* และกริยาวลีหลัง *จะ*

คุณสมบัติทางความหมายของกริยาหน้า *จะ*

เมื่อสำรวจกริยาหน้า *จะ* ซึ่งเก็บได้จากข้อเขียนทั้งหมด พบว่า กริยาดังกล่าวสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ กริยาเดี่ยว และกริยาตามด้วยคำอื่น ๆ ซึ่งผู้วิจัยจะเรียกว่า กริยาวลี กริยาเดี่ยวจะปรากฏอยู่เดี่ยว ๆ โดยไม่มีคำนามตามหลัง หรืออาจมีคำปฏิเสธ "ไม่" นำหน้าหรือไม่ก็ได้ ส่วนกริยาวลีประกอบด้วยกริยาตามด้วยคำนาม บุพบทวลี หรือคำหลังกริยาบางคำ ซึ่งผู้วิจัยจะกล่าวถึงกริยาทั้งสองประเภทโดยละเอียดดังนี้

1. กริยาเดี่ยว

จากการวิเคราะห์กริยาหน้า *จะ* ที่เป็นกริยาเดี่ยว ผู้วิจัยพบว่า กริยาดังกล่าวมีคุณสมบัติทางความหมาย 2 ประการ คือ เป็นกริยาที่ต้องการส่วนเติมเต็ม (complement-taking verb) และกริยาที่ไม่ต้องการส่วนเติมเต็ม (noncomplement-taking verb) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 กริยาที่ต้องการส่วนเติมเต็ม (complement-taking verb)

กริยาที่ต้องการส่วนเติมเต็ม เป็นกริยาที่มีความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเองเมื่อปรากฏในประโยคเริ่ม หรือประโยคไม่เริ่มที่ใช้ในสถานการณ์พิเศษ ประโยคซึ่งกล่าวถึงนี้เป็นประโยคที่ใช้เริ่มต้นบทสนทนาได้โดยไม่ต้องอาศัยคำพูดที่มาก่อน เพราะผู้ฟังเข้าใจความหมายได้ทันที หรือทราบถึงสิ่งที่ผู้พูดกำลังพูดถึง (วิจิรัตน์ 2531:134-135) กริยากลุ่มนี้ตรงกับความหมายของกริยากลุ่มหนึ่งในภาษาอังกฤษที่กิวอน (Givon 1990) ได้ศึกษาและเรียกว่า Modality verb¹ กริยาดังกล่าวเป็นกริยาหลักที่แสดงความหมายดังต่อไปนี้ คือ การเริ่มต้นของเหตุการณ์หรือสภาพ (inception) การหยุดหรือสิ้นสุดของเหตุการณ์ (termination) การยืนกรานที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (persistence) การประสบความสำเร็จในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (success) ความล้มเหลวในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (failure) การพยายามกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (attempt) ความตั้งใจกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (intent) ความจำเป็นที่ต้องกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (obligation) หรือความสามารถในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (ability) (Givon 1990:533) ตัวอย่าง เช่น begin, manage,

¹ คำว่า modality verb นั้น ถึงแม้ Givon จะไม่ได้ให้คำจำกัดความที่ชัดเจนไว้ก็ตาม แต่จากการค้นคว้าในเรื่องความหมายของ modality ซึ่งนักภาษาศาสตร์หลายท่านได้ศึกษาไว้ จะพบว่า modality หมายถึง ความคิดเห็น หรือทัศนคติ (opinion or attitude) ที่ผู้พูดแสดงต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง (Lyons 1977:452; Palmer 1986:16) หรือเป็นการที่ผู้พูดประเมินความเป็นไปได้ของเหตุการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง (Foley & Van Valin 1984:214; Bybee 1985:165) จากการศึกษาดังกล่าวทำให้เห็นว่า กริยาส่วนใหญ่ที่ Givon จัดให้อยู่ในกลุ่ม modality verb นั้น มีความหมายที่สอดคล้องกับความหมายของ modality ที่นักภาษาศาสตร์เหล่านั้นให้ไว้ กล่าวคือ เป็นกริยาที่มีความหมายเกี่ยวกับทัศนคติ ความรู้สึก ตลอดจนการประเมินเหตุการณ์ของผู้พูด เช่น expect, intend, prefer, hate, want, be able, be reluctant to เป็นต้น

succeed, stop, refuse, frown upon, be reluctant to, fail, decline, want, plan, try, decide, prefer, be afraid, intend, expect, be able เป็นต้น (Givon 1973:896; Givon 1984:119) กริยาดังกล่าวจะมีความหมายสมบูรณ์ได้ ต่อเมื่อตามด้วยกริยาลี ดังตัวอย่างประโยค

- (1) He wants to work.
- (2) He managed to come here.
- (3) He refused to escape.
- (4) He tried to build a house.
- (5) He was able to do this work.

ในตัวอย่างประโยคข้างต้น คำที่ขีดเส้นใต้ คือ คำกริยาที่เรียกว่า Modality Verb กริยาดังกล่าวตามด้วยส่วนเติมเต็ม (complement) ที่อยู่ในรูปของ กริยาลี ซึ่งเมื่อพิจารณากริยาเดี่ยวที่เก็บได้จากข้อมูลแล้ว พบว่า กริยาเดี่ยวที่ต้องการส่วนเติมเต็ม ได้แก่ กลุ่มกริยาต่อไปนี้

1.1.1 กริยาแสดงความประสงค์ ได้แก่คำว่า ประสงค์ ต้องการ อยาก ปรารถนา รัก หวัง มุ่งหวัง ฝัน ใฝ่ฝัน มุ่ง หมาย มุ่งหมาย จ้อง² สมัคร ชอบ พอใจ สนใจ นึก กลัว หวั่น ไม่ต้องการ ไม่อยาก ไม่หวัง ไม่สนใจ เจตนา จงใจ ตั้งใจ ปักใจ สมัครใจ เต็มใจ พยายาม ไม่ตั้งใจ ไม่เต็มใจ ดังในตัวอย่างที่ (1)-(33)

² คำว่า จ้อง ในที่นี้หมายถึง การรอคอยที่จะกระทำบางสิ่งบางอย่างอย่างใจจด

- (1) ทางการของไทยจะไม่รับรองความปลอดภัยให้หากใช้บริการด้วยเฮลิคอปเตอร์เอกชน แต่ก็ไม่ห้ามหากผู้ใดประสงค์จะเดินทางด้วยวิธีนี้
- (2) เขาต้องการจะให้รับส่งไปเลย
- (3) ที่พูดมาทั้งหมดนี้ ก็เพราะอยากจะแสดงให้เห็นว่าในเมืองไทยของเรานั้น มีคุณชาติชายอยู่คนหนึ่ง ซึ่งเคยรู้จักคุ้นเคยกับพวกเขมรแดง และยังมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันอยู่
- (4) ท่านเคยให้สัมภาษณ์ว่า ท่านปรารถนาจะกลับไปสู่ชีวิตเรียบง่ายอย่างที่เคยเป็น ก่อนที่จะมามีตำแหน่งใหญ่โต และผมค่อนข้างเชื่อว่าคงจะมีความสุขจริง ๆ
- (5) ถ้ารักจะเลี้ยงปลา ก็ต้องทำให้ได้อย่างนี้ ต้องรักเขาให้มากเท่ากับความสุขที่เขาให้กับเรามา
- (6) การตั้งกำแพงภาษีนั้นญี่ปุ่นต่อต้านไม่ยอมทำเพราะหวังจะให้ตลาดการค้าระหว่างประเทศเป็นตลาดเสรีอย่างเต็มที่ในอนาคตอยู่แล้ว
- (7) ถ้าจะมีใครไปถามนักเรียนชั้นมัธยมปลายที่กำลังจะสอบเข้ามหาวิทยาลัยว่าทำไมจึงมุ่งหวังจะเข้าเรียนในคณะวิชาอุดมศึกษ เหล่านี้กันนัก ก็คงจะได้รับคำตอบว่า เมื่อเรียนจบจากคณะเหล่านี้แล้วหางานง่าย รายได้ดีและยังโก้หรูตามค่านิยมของสังคมอีกด้วย
- (8) เวลาที่คุณบ๊อมอายุ 36 ปีเท่านั้นเอง ยังมีเวลาเก็บผ้าไทยเก่า ๆ ได้อีกตั้งเยอะเพื่อจะตั้งพิพิธภัณฑ์ซึ่งคุณบ๊อมและคนไทยที่รักความเป็นไทยฝันจะเห็น
- (9) สหรัฐอเมริกา ดินแดนแห่งความศิวิไลซ์ที่หลาย ๆ คนใฝ่ฝันจะไปเยือนสักครั้ง อาจจะเป็นการท่องเที่ยว ทำงาน ลี้ภัย หรือศึกษา
- (10) นี่ก็เป็นอีกตัวอย่างหนึ่ง ที่มุ่งจะทำให้ผมและกรรมการได้รับความเสียหายอย่างสูง
- (11) เธอเหล่านี้หมายจะฝากความคิดฝันไปให้คนทั้งหลาย
- (12) ปี พ.ศ. 2527 ได้เพิ่มวัคซีนโรคหัดเข้ามาด้วย โดยมุ่งหมายจะให้เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปีได้รับวัคซีนครบทั้ง 6 โรคภายในปี พ.ศ. 2533

- (13) ผมว่าการกระทำของสหรัฐฯ มันเหมือนจะเป็นลักษณะหมาป่าอันธพาลที่คอยจ้อง จะหาเรื่องฆ่าลูกแกะมากกว่า
- (14) สมัยก่อนนี้เจ้าจะไปมีรักหรือมีแอฟแฟร์กับคนธรรมดาไม่ได้นะ เป็นกฎ มีโทษหนัก แต่ดิฉันเป็นคนชอบเรียนหนังสือมากเหลือเกิน ก็ขอสมัครจะไปเรียนนู่นนี่ ไม่ได้อีก ทางผู้ปกครองไม่ให้ไป
- (15) ในเมืองไทยเรานั้น ผู้ใหญ่มีอุดมคติความใฝ่ฝันอันดีที่ตนเองล้มเหลวทำไม่ได้ ก็ชอบจับเอาอุดมคติและความใฝ่ฝันนั้นของตนมายัดให้เด็กนักเรียนทำ เช่น คนที่ไม่เคยไปวัดวันพระเลขก็ชอบจะบังคับให้เด็กนักเรียนไปวัด
- (16) คนที่เก่งรับรู้ได้เร็วก็สามารถจะเรียนล่วงหน้าไปได้เลยโดยไม่ต้องรอคนที่สมองยังไม่รับ และเมื่อพอใจจะเรียนบทใดก็สามารถเลือกเรียนได้โดยไม่ต้องอาศัยอาจารย์
- (17) ขณะนี้มีเอกชนหลายรายไม่เพียงแต่વાငံငံเท่านั้น ยังมีกลุ่มผู้ใช้ปุ๋ยและบริษัทน้ำมันบางรายสนใจจะเข้าร่วมด้วย
- (18) การที่จะตั้งชื่อเหล่านี้ได้ไม่ใช่ว่านี้จะตั้งก็ตั้งจะต้องเช็คดูให้แน่นอนก่อนว่า ไม่มีใครเขาเคยพบหรือตั้งชื่อไว้ก่อน
- (19) ใครต่อใครพยายามโอนหุ้นในบริษัทต่าง ๆ ให้เป็นชื่อคนอื่นกันใหญ่ ทั้งนี้เพราะกลัวจะถูกเปิดโปง
- (20) บางโรงงานนั้นไม่มีเครื่องบำบัดน้ำเสียเลย หรือมีแต่ไม่ยอมเปิด เพราะหวั่นจะเสียค่าไฟฟ้ามาก
- (21) ใจของเด็กไทยไม่ต้องการจะมีสิ่งกีดเหมือนเด็กญี่ปุ่น
- (22) ความจริงเรื่องเหล่านี้ผมไม่อยากจะพูด เพราะว่าคุณเหมือนจะยกยอตัวเอง
- (23) ถ้าเราไม่หวังจะไปปรามคนโกง ไม่ให้ชื่อเสียง ผมว่าเป็นไปไม่ได้ ไม่มีประโยชน์อะไร
- (24) ขณะเดียวกันเจ้าสีหนุกับออกกับผู้สื่อข่าวว่า ตนไม่สนใจจะตั้งรัฐบาลผสมกับเขมรพนมเปญของนายฮุน เซนอีกต่อไปแล้ว

- (25) คราวนี้ก็เห็นสันดานได้ชัดว่าใจเจตนาจะทำให้ไทยซึ่งลาวประกาศเสมอว่า
รักใคร่เป็นมิตรกันต้องได้รับความลำบากในเรื่องการที่จะหาไม้มาใช้เพื่อ
ทดแทนไม้ไทยที่รัฐบาลห้ามตัดอีกต่อไป
- (26) พฤติการณ์ดังกล่าวแสดงถึงเจตนาอันเห็นมโหฬารของกลุ่มอันธพาลการเมืองที่
จงใจจะสร้างสถานการณ์เพื่อปกป้องพฤติกรรมชั่วร้ายของกลุ่มตน
- (27) แรกทีเดียวผมตั้งใจจะให้การศึกษาครั้งนี้เกิดขึ้นในสภาพธรรมชาติ แต่หลังจาก
พยายามไปได้สักระยะ ผมก็เปลี่ยนความตั้งใจเดิม
- (28) คุณพ่อฉันเป็นคนเด็ดขาด ลงได้ปักใจจะทำอะไร หรือเอาอะไรแล้ว ใครจะมา
ขัดไม่ได้ พอได้ยินผมพูดก็ตาเขยิบขึ้นมาทันที พูดตัดบททันทีว่า ผมยังเด็กอยู่
ไม่เกี่ยว
- (29) ปัญหาสำคัญ คือ การขาดกัณฑ์แพทย์ซึ่งกัณฑ์แพทย์ฝ่ายเอกชนที่สมัครใจจะทำงาน
ร่วมกับมูลนิธิในวันที่ 21 ตุลาคมก็จะสมัครเป็นกัณฑ์แพทย์อาสาสมัครได้ที่มูลนิธิ
พอ. สว. หรือที่กัณฑ์แพทย์สมาคมแห่งประเทศไทย
- (30) ผมต้องการคนที่รักการสู้รบ คนที่เต็มใจจะมุ่งไปทำลายอุปสรรคทั้งหลายทั้งปวง
- (31) เป้าหมายจะเล็งมาให้เป็นตัวอย่างว่า เราสามารถเลี้ยงแบบปล่อยอิสระได้
เป็นการคืนธรรมชาติให้กับม้าในส่วนที่เราให้ได้ คือปล่อยให้เขาได้วิ่งเอง
- (32) การพยายามพูดเขี่ยให้ใครคนหนึ่งเป็นนายกรัฐมนตรี ทั้ง ๆ ที่ขัดหลักการ
ประชาธิปไตย เพราะไม่ตั้งใจจะลงสมัครรับเลือกตั้ง น่าจะสื่อเจตนาที่จะยุ
ให้รำดำให้เร็ว
- (33) ทางด้านเยอรมนีไม่เต็มใจจะลดอัตราค่าดอกเบี้ยตามความต้องการของสหรัฐ

กริยาในตัวอย่างประโยคข้างต้นเป็นกริยาที่แสดงว่า

ประธานมีความต้องการ ความอยาก ความปรารถนา หรือความหวังที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
ซึ่งกริยาเหล่านี้จะมีความหมายที่สมบูรณ์ได้เมื่อตามด้วยส่วนเติมเต็ม

นอกจากนี้ ผู้วิจัยพบว่า กริยาเดี่ยวที่ต้องการส่วนเติมเต็ม

นั้นอาจอยู่ในรูปของคำนามที่มีหน้าที่เป็นกรรมของคำกริยาบางคำ ได้แก่ แสดงความประสงค์

ให้ความสนใจ สื่อเจตนา หรือวลีที่มีความหมายแฝงในเรื่องของความประสงค์ ได้แก่ หาโอกาส ดังในตัวอย่างที่ (34)-(37)

- (34) ฝ่ายไทยอาจจะให้บริษัทเอกชนเป็นผู้เข้าไปดำเนินการเพราะมีหลายบริษัท แสดงความประสงค์จะเข้าไปดำเนินการในการพัฒนากัมพูชาแล้ว
- (35) ประเทศในตะวันออกกลาง เช่น ซาอุดีอาระเบีย ให้ความสนใจจะเข้ามาลงทุน ในอุตสาหกรรมพลาสติก
- (36) การเขียนรัฐธรรมนูญเช่นนี้ สื่อเจตนาจะยึดอำนาจต่อไปอย่างน้อย 4 ปี
- (37) พล.ต.มรว.คึกฤทธิ์ ปราโมชก็ได้ข้อบ่งชี้ชัดเจนว่า หาโอกาสจะ ข้อบ่งชี้มานานแล้ว

1.1.2 กริยาแสดงการตัดสินใจ ได้แก่คำว่า ตกลง ตกลงใจ ตัดสินใจ เลือก ดังในตัวอย่างที่ (38)-(41)

- (38) มาเลเซียได้ลงนามกับอินเดียน ตกลงจะซื้อข้าวจากอินเดียน
- (39) องค์การ ตกลงใจจะรับสหภาพโซเวียต เป็นสมาชิกสมทบพิเศษขององค์การแล้ว
- (40) เรา ตัดสินใจจะ เลี้ยงกันในวันรุ่งขึ้น ตกลงราคากันเรียบร้อย พวกเราก็กลับที่พัก
- (41) รากฐานที่แท้จริงของวิถีชีวิตคือ เรื่องของจิตสำนึกและโลกทัศน์ เพราะทั้งสองอย่างนี้ต่างหากที่ทำให้เรา เลือกจะมีวิถีชีวิตอย่างไร เลือกจะดำเนินการผลิต การกระจายสินค้า การบริโภค ฯลฯ กันอย่างไร

กริยาในตัวอย่างประโยคข้างต้นเป็นกริยาที่แสดงว่า ประธานได้ตัดสินใจหรือปลงใจที่จะกระทำบางสิ่งลงไป หลังจากได้พิจารณาไตร่ตรอง และใคร่ครวญอย่างละเอียดรอบคอบดีแล้ว ซึ่งกริยาเหล่านี้จะมีความหมายที่สมบูรณ์ได้เมื่อตามด้วยส่วนเติมเต็ม

1.1.3 กริยาแสดงการวางแผน ได้แก่คำว่า กะ คิด วางแผน
กำหนด เตรียม ไม่คิด ดังในตัวอย่างที่ (42)-(47)

- (42) ผมนะไม่ชอบอ่านไม่ชอบท่อง เลขเก่งคำนวณ ได้คะแนนเต็มอยู่เรื่อย ๆ กะจะ
 เร็ยนแพทย์ แต่เพอญอายุไม่ถึง เลขมองหาวิชาที่ไม่ต้องท่องมาก มาลงตัวที่
 เร็ยนบัญชี
- (43) เริ่มแรกที่เดียวนี้ คิดจะเร็ยนหมอนะคะ อยากที่จะช่วยคน
- (44) สถาบันวิจัยช้าวานาชาติได้วางแผนจะจัดตั้งธนาคารพันธัฐช้าวขึ้นในเร็ว ๆ นี้
- (45) ภาวะเศรษฐกิจในขณะนี้งำลังมีการเปลี่ยนแปลงรวมทั้ง เรื่องภาษีมูลค่าเพิ่มที่
กำหนดจะใช้ในปีหน้า
- (46) สหรัฐเตรียมจะใช้มาตรการตามมาตรา 301 ในกฎหมายการค้าของสหรัฐตอบ
 โต้ไทย เนื่องจากยังไม่พอใจการแก้ไขกฎหมายสิทธิบัตรยาที่ไม่ยอมให้มผลย้อน
 หลังตามความต้องการของสหรัฐ
- (47) มุช่าฉิเป็นนอคุมคคิตที่คนญี่ปุ่นไม่คิดจะไปถึง

กริยาในตัวอย่างประโยคข้างต้นเป็นกริยาที่แสดงว่า
 ประธานได้ใช้ความคิดวางแผนที่จะกระทำบางสิ่งในอนาคต ซึ่งกริยาเหล่านี้จะมีความหมายที่
 สมบูรณ์ได้เมื่อตามด้วยส่วนเติมเต็ม

นอกจากนี้ กริยาในกลุ่มนี้อาจปรากฏเป็นวลีที่มีความหมายกึ่ง
 ส่วนวน ซึ่งหมายถึงการวางแผนทำบางสิ่งร่วมกัน ได้แก่ คบคิดกัน ดังในตัวอย่างที่ (48)

- (48) ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การยึดอำนาจล้มเหลวเป็นเพราะการปฏิรูปของนาย
 กอร์บาชอฟได้ซิมลิกเข้าไปในจิตใจของชาวโซเวียตอย่างกว้างขวาง จนพวก
 เขาไม่สามารถยอมรับกับกลุ่มคนที่คบคิดกันจะทวนกระแสของสิ่งที่เห็นว่าดีกว่า
 ระบบเก่าที่ผ่านมา



1.1.4 กริยาแสดงการกระทำทางวาจา ได้แก่คำว่า สัญญา รับปาก ประกาศ ยืนยัน ชี้ ชี้ ชี้ เน้น ปฏิเสธ เจรจา ดังในตัวอย่างที่ (49)-(57)

- (49) ประธานาธิบดีไซโชเวียตยังสัญญาจะลดจำนวนอาวุธนิวเคลียร์พิสัยไกลอีก 1000 ลูก
- (50) ธนาคารต่าง ๆ ก็รับปากจะเก็บภาษีดอกเบี้ยของธนาคารในกรณีฝากสาขา เดียวกันหรือหลายสาขาในธนาคารพาณิชย์เดียวกัน
- (51) รัฐมนตรีเกษตรของสหรัฐประกาศจะให้ความช่วยเหลือฉุกเฉินด้านมนุษยธรรม แก่พื้นที่บางส่วนของไซโชเวียต
- (52) นายอานันท์ ปันยารชุน นายกรัฐมนตรีให้สัมภาษณ์ภายหลังการประชุม ครม. ว่า ครม. ยืนยันจะปกป้องคนจน และคิดว่า คนบางกลุ่มไม่เคยเสียภาษี จึงไม่อาจ เข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม และบางกลุ่มต้องการสร้างความอุ่นใจ
- (53) ประธานาธิบดีจอร์จ บุชได้ประณามการปฏิวัติครั้งนี้ว่าเป็นการเดินผิดทาง และ ผิดกฎหมายพร้อมกันนั้นยังชี้จะยกเลิกการให้เงินช่วยเหลือแก่ไซโชเวียต
- (54) กองทุนฟื้นฟูจะช่วยเหลือบงล.มหานครริสต์เฉพาะด้านการเงินเท่านั้น ส่วน การบริหารงานให้เป็นหน้าที่ของบริษัทตามเดิม
- (55) การปฏิรูปเศรษฐกิจในแต่ละประเทศ กองทุนการเงินระหว่างประเทศ หรือ ไอเอ็มเอฟ และธนาคารโลกจะต้องเข้ามาสนับสนุน โดยจะให้ไอเอ็มเอฟเพิ่มทุน ครั้งที่ 9 และจะต้องให้เสร็จภายในสิ้นปี อย่างไรก็ตามที่ประชุมยังเน้นจะให้ ความช่วยเหลือกับประเทศที่ยากจนด้วย
- (56) ผู้ผลิตและจำหน่ายบูทมาร์ลโบโร เข้าฟังการประชุมเพื่อขอความเห็นเกี่ยวกับ คำสัมภาษณ์ของนายออกุส มงคลมาวิน แต่นายแพทย์ทักปฏิเสธจะให้ความเห็น เพียงแต่กล่าวว่าหลังจากมีข่าว มีประชาชนหลายรายสาธิตพท์มาให้กำลังใจ
- (57) ขณะนี้ทางบริษัทการบินไทยได้เจรจาขอกู้เงินจากธนาคารซึ่งธนาคารคงต้อง พิจารณาเรื่องเงื่อนไขการปล่อยกู้เพิ่มเติม

กริยาในตัวอย่างประโยคข้างต้นเป็นกริยาที่แสดงว่า
 ประธานได้ "กระทำ" บางสิ่งทางวาจา โดยแสดงถ้อยคำ (verbal action) เพื่อจะ
 สื่อความและแสดงความประสงค์อย่างหนักแน่น หรือแม้แต่มั่นว่า จะกระทำหรือไม่กระทำบางสิ่ง
 ในกรณีที่เป็นปฏิเสธ ซึ่งกริยาเหล่านี้จะมีความหมายที่สมบูรณ์ได้เมื่อตามด้วยส่วนเติมเต็ม

นอกจากนี้ กริยาในกลุ่มนี้อาจปรากฏในรูปของคำนามที่มี
 หน้าที่เป็นกรรมของคำกริยาบางคำ ได้แก่ ให้สัญญา ดังตัวอย่างที่ (58)

- (58) แต่ละสาธารณรัฐให้สัญญาจะไม่เรียกเก็บภาษีนำเข้าหรือกักกันการค้าระหว่าง
 กันและกัน

1.1.5 กริยาแสดงการเริ่มของเหตุการณ์ ได้แก่คำว่า เริ่ม ดังใน
 ตัวอย่างที่ (59)-(60)

- (59) มีหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นพร้อมทั้งกล้องถ่ายรูปเข้ามาล้อมผมแน่นชนิดประมาดสัก
 ห้าห้านคนจนผมซึ่งป่วยเป็นโรคหัวใจและเป็นโรคคนแก่สารพัด เริ่มจะหาสใจ
 ไม่ออก จะตายเอาผมไม่มีทางสู้ ผมก็ต้องพูดคำหาบ
- (60) การเข้าตลาดหลักทรัพย์เริ่มจะกลับมามีบทบาทสำคัญอีกครั้งหนึ่ง

กริยาในตัวอย่างประโยคข้างต้นเป็นกริยาที่แสดงว่า
 ประธานเป็นผู้กระทำ (start) บางสิ่งลงไปโดยสิ่งที่ประธานจะกระทำนั้นแสดงด้วยกริยาที่
 ตามหลัง เริ่ม หรือแสดงการตั้งต้นของเหตุการณ์บางอย่างโดยที่เหตุการณ์นั้นยังไม่ปรากฏ
 ออกมาให้เห็นอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งกริยาเหล่านี้จะมีความหมายที่สมบูรณ์ได้เมื่อตามด้วย
 ส่วนเติมเต็ม

1.2 กริยาที่ไม่ต้องการส่วนเติมเต็ม (noncomplement-taking verb)

กริยาเดี่ยวที่เป็นกริยาที่ไม่ต้องการส่วนเติมเต็ม ได้แก่ กริยาแสดงทัศนคติ กริยาในกลุ่มนี้ได้แก่คำว่า ดีใจ ยินดี กลัว ซึ่งกริยาดังกล่าวอาจมีคำว่า "ไม่" นำหน้าหรือไม่ก็ได้ ได้แก่คำว่า ไม่กลัว ดังในตัวอย่างที่ (61)-(64)

- (61) พระองค์ภาตริสว่า ดีใจจะได้กลับบ้านนอน แต่เสียใจเหมือนกันที่ต้องจากเพื่อนและค่ายพักแรม
- (62) "พี่ชาย" เด็กสาววัย 15 จาก จ.พะเยาได้เปิดเผยตัวเองที่ทำเนียบรัฐบาลเมื่อวันที่ 5 พ.ศ.นี้ว่า ติดเชื้อเอดส์และกล่าวอย่างกล้าหาญว่า ยินดีจะอาสาสมัครทดลองวัคซีนรักษาโรคเอดส์กับองค์การอนามัยโลก
- (63) เขากลัวจะเล่น ผมว่าไม่ค่อมมีนางเอกหรือกนะที่กล้าเล่น
- (64) โดยสรุปแล้ว ผลประโยชน์หลักที่โครงการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดใหญ่อ้างว่าจะได้มี 2 อย่าง คือ อาหารและพลังงาน แต่ยังมีอีกด้านหนึ่งที่อุตสาหกรรมเช่น ไม่กลัวจะพูดถึง นั่นคือ การทำลายระบบนิเวศน์ ความทุกข์ยากในสังคม และความยากจน และปัญหาอนามัยที่เพิ่มขึ้นในหมู่ประชาชน

กริยาในตัวอย่างประโยคข้างต้นแสดงว่า ประธานมีทัศนคติในเชิงบวกหรือในเชิงลบ ถ้าจะต้องกระทำบางสิ่ง หรือถ้าได้รับสภาพบางอย่าง กริยาเหล่านี้มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง คือ สามารถปรากฏตามลำพังในประโยคโดยไม่ต้องการส่วนเติมเต็มที่เป็นกริยา

จากลักษณะดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่า กริยาในกลุ่มนี้มีความแตกต่างจากกริยาเดี่ยวในข้อ 1.1 ทั้งทางด้านวากยสัมพันธ์และความหมาย กล่าวคือ เป็นกริยาที่ปรากฏตามลำพังในประโยคได้ และมีความหมายแตกต่างจากความหมายของ modality verb ที่กล่าวไว้ให้ไว้อีกด้วย

2. กวีชาวลี

กวีชาวลี จะ ที่เป็นกวีชาวลี ได้แก่ กวีที่มีความหมายดังต่อไปนี้

2.1 กวีชาวลีแสดงการกระทำโดยทางกาย ได้แก่ กวี ลี ฮัมมา ออกจากบ้าน รวมตัว เดินไปที่จอดรถ เข้ามา จ่อคิว จับปากกา เหยียบคันเร่ง ตั้งท่า แสดงท่าที ดังใน ตัวอย่างที่ (65)-(74)

- (65) เมืองไทยเรานี้ ยังมีคนโงงอยู่มากมาย พวกไอ้ตัวโงงบ้านโงงเมืองทั้งหลาย เดินสนามหลวง มันฮัมมาจะทักผม ผมเห็นเป็นมนุษย์โปรงแสงไม่ทักมัน
- (66) ผมเข้าไปหาซื้อหนังสืออ่านที่ร้านสุวิวงศ์บุ๊คเซ็นเตอร์ ซึ่งเป็นร้านขายหนังสือที่เก่า และใหญ่ที่สุดในเมืองเชียงใหม่ พอได้หนังสือแล้วและออกจากบ้านจะกลับบ้าน ก็เป็นท่าโงงครึ่งเสียแล้ว รถติดไปเกือบตลอดทาง
- (67) สายตรวจ สน.บางโพพวงพร้อมเจ้าหน้าที่ตำรวจอีก 8 นายกำลังตรวจจับรถจักรยานยนต์ที่รวมตัวจะแข่งขันในท้องถนนจำนวน 150 คัน
- (68) นายสนั่นกับพวกชำระเงินแล้วก็เดินไปที่จอดรถจะกลับบ้าน ชายสองคนนั้นก็ตามไป
- (69) ตอนดิฉันแต่งงานได้สัก 2 ปี ฝรั่งก็เข้ามาจะตั้งบริษัท จะมาจ้างดิฉัน
- (70) เกิดมีเสียงวิพากษ์วิจารณ์กันขึ้นว่า ถูกต้องหรือไม่กับการกระทำเช่นว่าของรัฐบาลไทย ขณะเดียวกันที่คณะของนายอาทิตย์ อากาศิรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรฯ ก็กำลังจ่อคิวจะเทินฟ้าไปเช่นกัน
- (71) ขณะนี้จับปากกาจะเขียนวิจารณ์สถานการณ์บ้านเมืองกับเขาบ้างก็เขียนไม่ค่อยได้ จับต้นชนปลายไม่ค่อยถูก
- (72) ดิฉันตกใจเพราะคันใหญ่มาก มองไปเหมือนกับมันจะพุ่งเข้ามาหาเลขเหยียบคันเร่งจะหลบ ปรากฏว่ารถเสถียรขึ้นพุดปาดไปชนกำแพง
- (73) อืดก็ตั้งท่าจะไต่บันไดขึ้นไปทันที จนพีต้องเข้ามาห้าม
- (74) รัฐที่แสดงท่าทีจะเข้าร่วมกับจักรภพมากขึ้นเป็น 11 รัฐเว้นแต่รัฐจอร์เจียที่กำลังมีการสู้รบกันอยู่

กริชาวลีในตัวอย่างข้างต้นแสดงว่า ประชาชนจงใจกระทำบางสิ่งโดยทางกาย ซึ่งการกระทำทางกายนี้อาจสามารถระบุงอวัยวะที่เกี่ยวข้องในการกระทำหรือไม่สามารถระบุงไปก็ได้ กริชาวลีในกลุ่มนี้มีความหมายที่สมบูรณ์ในตัวเอง เนื่องจากประกอบด้วยคำกริยา และมีคำนาม บุพบทวลี หรือคำหลังกริยาบางคำ เช่น ไป, มา ตามมาข้างหลัง

2.2 กริชาแสดงสภาพการมีหรือครอบครองสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้แก่วลี มีหลาย
วิธีการ มีวิธีสารพัด มีความสามารถ มีสิทธิ์ มีภูมิปัญญาเพียงพอ มีศักดิ์ศรีเพียงพอ มีโอกาส
มีเป้าหมาย มีนโยบาย มีมาตรการ มีท่าที มีแนวโน้ม ดังตัวอย่างที่ (75)-(86)

- (75) เวลาจะเป็นเครื่องพิสูจน์ หรือในเรื่องของกระบวนการยุติธรรมซึ่งมีหลายวิธี
การจะช่วยพิสูจน์ให้ความจริงปรากฏได้
- (76) ส่วนสัตว์ป่าดุร้ายที่อาจต้องเผชิญหน้ากันกลางป่านั้น ลุงกาหลงบอกว่า มีวิธี
สารพัดจะช่วยได้
- (77) บางทีเราก็ต้องเอาไปให้ส่วนสัตว์ตามต่างจังหวัดที่เรามีความสามารถจะเลี้ยง
 ได้
- (78) สมมุติว่าสอบตก ก็ไม่ได้แปลว่าล้มเหลว เราอาจพลาดเพราะไม่ทันคิดหรือคิด
 ผิดไป แต่เราก็มีสิทธิ์จะคิดถูกขึ้นมาใหม่ได้
- (79) ปัญหาว่ามนุษย์มีภูมิปัญญาเพียงพอจะตีความบัญญัติแห่งความดีความชั่วเองหรือไม่
 เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกันมาในทุกยุคทุกสมัย
- (80) ตั้งแต่บัดนี้ ในสถานการณ์หน้าสิ่วหน้าขวานซึ่งเพียงการรับปากของท่านนายก
เพียงคนเดียวจะช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดลงได้หมด เราจะไม่มีนายก
 ที่มีศักดิ์ศรีเพียงพอจะระงับสถานการณ์ได้อีกแล้ว
- (81) ตามธรรมเนียมพ่อค่านั้น เมื่อมีโอกาสจะขึ้นราคาถกถวยกำไรได้เมื่อไหร่ก็จะทำ
 เมื่อนั้นทุกทีไป
- (82) องค์การค้ำๆ มีเป้าหมายจะขยายการจำหน่ายให้กว้างขึ้น
- (83) รัฐบาลมีนโยบายจะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยหารายได้ให้พอได้อย่างไร หาก
 สถาบันอุดมศึกษาของรัฐอื่น ๆ จะขอเป็นอิสระบ้าง

- (84) ด้านกระทรวงพาณิชย์นั้นมีมาตรการจะเชิญกลุ่มนักธุรกิจมาชี้แจงและสอบถาม
- (85) ตนยืนยันว่าจะต้องเลื่อนวันประกวดออกไปจากกำหนดการเดิมที่กำหนดไว้วันที่ 16 พฤษภาคมซึ่งทางซีบีเอสก็มีท่าทีจะให้เปลี่ยนแปลงจากวันที่ระบุไว้เดิม
- (86) ซีเอฟซีมีแนวโน้มจะเป็นอันตรายต่อโอโซนในบรรยากาศชั้นสูงจริง

กริยาวลีในตัวอย่างข้างต้นแสดงว่า ประธานเป็นผู้ครอบครอง มีหรือเป็นเจ้าของบางสิ่ง เช่น เป็นผู้ครอบครองความสามารถ สิทธิ คุณสมบัติ ช่องทาง หรือมีท่าที ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จ กริยาวลีในกลุ่มนี้มีความหมายที่สมบูรณ์ในตัวเอง เนื่องจากประกอบด้วยคำกริยา มี และมีนามวลีตามมา

นอกจากกริยาวลีดังกล่าวข้างต้นแล้ว กริยาในกลุ่มนี้ยังประกอบด้วยคำกริยา มี ซึ่งมีคำปฏิเสธ "ไม่" นำหน้า หรือคำที่มีความหมายในทางลบ และมีนามวลีหรือบุพบทวลีตามมาข้างหลัง กริยาเหล่านี้มีความหมายแสดงว่า ประธานมีความพร่อง หรือขาดบางสิ่ง กริยาวลีดังกล่าว ได้แก่ไม่ได้ ไม่มีทาง ไม่มีที่ทาง ไม่อยู่ในสภาพ ไม่มีปัญญา ไม่มีวัน ไม่มีเวลา ไม่มีอาหาร ไม่มีข้าว ขาดออกซิเจน ไม่มีเหตุ ไม่มีโอกาส ไม่มีนโยบาย ไม่ทำท่าคุกคาม ไม่มีท่าที ไม่มีท่าทาง ไม่เสี่ยง ดังในตัวอย่างที่ (87)-(102)

- (87) จนกระทั่งเมื่อเขาเห็นว่าเขาไม่มีทางจะหาหลักฐานมาแสดงความผิดของเราได้แน่ เพราะเราไม่ได้ผิด เขาจึงวิ่งเต้นหาผู้หลักผู้ใหญ่มาช่วยพูดให้
- (88) บรรดาผู้นำทั้ง 8 ของฝ่ายกบฏได้กระทำการซุ่มซุ่มอย่างเชื่อซำเข้ามายึดอำนาจโคตงไม่คำนึงถึงพลังต่อต้านของประชาชนซึ่งมีนายบอริส เอลต์ซิน ประธานาธิบดีสาธารณรัฐรัสเซียเป็นหัวหน้า หอก จึงต้องหนีเตลิดไม่มีที่ทางจะซุ่มซ่อนตัวอยู่ที่ไหนได้
- (89) ดิฉันคิดว่าทั้งแม่และลูกอารมณ์เสียอย่างมาก อ้วนก็ไม่อยู่ในสภาพจะไปโรงเรียนได้
- (90) กรรมการไม่เข้าใจเรื่องอุตสาหกรรมยาเลย เพราะเราไม่มีปัญญาจะไปเลียนแบบการผลิตยาจากใครทั้งสิ้น

- (91) สหภาพโซเวียตนั้นเมื่อลับแล้วก็จะหายลับไปเลยไม่มีวันจะกลับมาใหม่ได้อีก
- (92) ผมเป็นคนมีเวลาน้อยอยู่แล้ว เราไม่มีเวลาจะเสียให้กับการอ่านหนังสือไม่ดี
- (93) เด็กอายุ 8 ขวบคนหนึ่งบ่นว่าไม่มีอาหารจะกินและจะต้องไปที่ไหนสักแห่งเพื่อหาอาหาร
- (94) เรามีความทุกข์ขนาดนี้ แต่ก็ยังมีคนที่ลำบากกว่าเรา ทุกข์ถึงขนาดไม่มีข้าวจะกิน แต่มีคดีความถูกจับ ถูกกลั่นแกล้ง
- (95) ชาวกรุงและนาชนทั้งหลายช่วยกันทำให้กรุงเทพฯ กลายเป็นเมืองที่เต็มไปด้วยหมอกควันของมลพิษทั้งปวง ไม่ยกเว้นแม่น้ำลำคลองที่แม้แต่ปลายังขาดออกซิเจนจะหายใจ
- (96) ในวิกฤตการณ์ครั้งนี้จำนวนผู้สูญหายก็คือจำนวนผู้ตายเพราะไม่มีเหตุจระเข้เข้าป่าไปร่วมกับผู้ก่อการร้ายอย่างที่กล่าวอ้างในอดีต
- (97) นักสแกสามารถบินเข้าใกล้เหยื่อโดยเหยื่อไม่ได้นับเสียงและไม่มีโอกาสจะหนีรอดได้เลย
- (98) ที่จริงเราไม่ได้มันโง่บ้ายจะขายม้า อซากเก็บไว้ก่อน
- (99) ลิงที่วัดเขาหน่อน่ารักมาก สุกุภาพและไม่กลัวคน แต่ไม่ทำท่าคุกคามจะทำร้ายหรือขู่ครอก ๆ
- (100) ปัจจุบัน กองกำลังติดอาวุธของกะเหรี่ยงและมอญรวมไปถึงชนเผ่าต้องรับภาระในการเลี้ยงดูและฝึกฝนการต่อสู้ด้วยกำลังให้กับนักศึกษาพม่าอย่างไม่มีท่าทีจะเลิกกลางได้ง่าย ๆ
- (101) อีกสองอาทิตย์ น้องเกลก็ขี้มกกว้าง ฝันน้ำนมหลอโรฟันแท้นขึ้นมาแต่ไกล ไม่มีท่าทางจะต่อต้านอีกแล้ว แกรมยังขอให้นัดต่ออีก
- (102) ถ้าเป็นผม ผมไม่เสียดายจะนั่งอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์เป็นเวลานานอีกแล้วละครับ บอกตรง ๆ ว่ามันหวาดเสียว

กล่าวโดยสรุป กิริยาวลีหน้า จะ ซึ่งศึกษาในตอนนี้เป็นกิริยาเดี่ยว และกิริยาวลี กิริยาเดี่ยวมีคุณสมบัติทางความหมาย 2 ประการ คือ กิริยาที่ต้องการส่วนเติมเต็ม และกิริยาที่ไม่ต้องการส่วนเติมเต็ม ส่วนกิริยาวลีมีคุณสมบัติทางความหมาย

2. ประการ คือ กริยาแสดงการกระทำโดยทางกาย และกริยาแสดงสภาพการมีหรือครอบครองสิ่งใดสิ่งหนึ่ง



การปรากฏและไม่ปรากฏของ ๖ ระหว่างกริยาลี

ในการศึกษาความหมายของกริยาลีหน้า ๖ ผู้วิจัยพบว่า คำว่า ๖ ซึ่งตามหลังกริยาลีดังกล่าวมีลักษณะการปรากฏสรุปได้เป็น 2 ลักษณะ คือ การบังคับการปรากฏของ ๖ (obligatory) และการไม่บังคับการปรากฏของ ๖ (optional) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การบังคับการปรากฏของ ๖

คำว่า ๖ ซึ่งต้องปรากฏหลังกริยาลีเสมอจะปรากฏหลังกริยาแสดงความประสงค์ในคำว่า ปรารถนา ดังตัวอย่างประโยคที่ (103) กริยาแสดงการกระทำทางวาจากทุกคำ ยกเว้นคำว่า ประกาศ ดังตัวอย่างประโยคที่ (104)-(105) กริยาลีแสดงการกระทำโดยทางกายทุกวลี ดังตัวอย่างประโยคที่ (106)-(107) และกริยาแสดงสภาพการมีหรือครอบครองสิ่งใดสิ่งหนึ่งบางวลี ได้แก่ มีวิชัยสันดี มีภูมิปัญญาเพียงพอ มีศักดิ์ศรีเพียงพอ มีท่าที ขาดออกซิเจน ไม่มีเหตุ ไม่มีท่าทีคุกคาม ไม่มีท่าที ดังเช่นตัวอย่างในประโยคที่ (108)-(109)

(103) ท่านเคยให้สัมภาษณ์ว่า ท่านปรารถนาจะกลับไปสู่ชีวิตเรียบง่ายอย่างที่เคยเป็นก่อนที่จะมามีตำแหน่งใหญ่โต และผมค่อนข้างเชื่อว่าคงจะมีความสุขจริง ๆ
?ท่านเคยให้สัมภาษณ์ว่า ท่านปรารถนากลับไปสู่ชีวิตเรียบง่ายอย่างที่เคยเป็นก่อนที่จะมามีตำแหน่งใหญ่โต และผมค่อนข้างเชื่อว่าคงจะมีความสุขจริง ๆ

(104) ประธานาธิบดีโฆเซเวียตยังสัญญาจะลดจำนวนอาวุธนิวเคลียร์พิสัยไกลอีก 1000

?ประธานาธิบดีโฆเซเวียตยังสัญญาลดจำนวนอาวุธนิวเคลียร์พิสัยไกลอีก 1000 ลูก

(105) ธนาคารต่าง ๆ ก็รับปากจะเก็บภาษีดอกเบี้ยของธนาคารในกรณีฝากสาขาเดียวกันหรือหลายสาขาในธนาคารพาณิชย์เดียวกัน

?ธนาคารต่าง ๆ ก็รับปากเก็บภาษีดอกเบี้ยของธนาคารในกรณีฝากสาขาเดียวกันหรือหลายสาขาในธนาคารพาณิชย์เดียวกัน

(106) ผมเข้าไปหาซื้อหนังสืออ่านที่ร้านสุวิวงศ์บุ๊คเซ็นเตอร์ ซึ่งเป็นร้านขายหนังสือที่เก่าและใหญ่ที่สุดในเมืองเชียงใหม่ พอได้หนังสือแล้วและออกจากร้านจะกลับบ้าน ก็เป็นห้าโมงครึ่งเสียแล้ว รถติดไปเกือบตลอดทาง

?ผมเข้าไปหาซื้อหนังสืออ่านที่ร้านสุวิวงศ์บุ๊คเซ็นเตอร์ ซึ่งเป็นร้านขายหนังสือที่เก่าและใหญ่ที่สุดในเมืองเชียงใหม่ พอได้หนังสือแล้วและออกจากร้านกลับบ้าน ก็เป็นห้าโมงครึ่งเสียแล้ว รถติดไปเกือบตลอดทาง

(107) นายสนั่นกับพวกชำระเงินแล้วก็เดินไปที่จตุรถจะกลับบ้าน ชายสองคนนั้นก็ตามไป

?นายสนั่นกับพวกชำระเงินแล้วก็เดินไปที่จตุรถกลับบ้าน ชายสองคนนั้นก็ตามไป

(108) ส่วนสัตว์ป่าดุร้ายที่อาจต้องเผชิญหน้ากันกลางป่านี้ ลุงกาหลงบอกว่า มีวิธี สารพัดจะช่วยให้

?ส่วนสัตว์ป่าดุร้ายที่อาจต้องเผชิญหน้ากันกลางป่านี้ ลุงกาหลงบอกว่า มีวิธี สารพัดช่วยให้

(109) ชาวกรุงและนายทุนทั้งหลายช่วยกันทำให้กรุงเทพฯ กลายเป็นเมืองที่เต็มไปด้วยหมอกควันของมลพิษทั้งปวง ไม่ยกเว้นแม่น้ำลำคลองที่แม้แต่ปลายัง

ขาดออกซิเจนจะหายใจ

๗ ชาวกรุงและนายทนต์ทั้งหลายช่วยกันทำให้กรุงเทพฯ กลายเป็นเมืองที่เต็มไปด้วย
 ด้วยหมอกควันของมลพิษทั้งปวง ไม่สักเว้นแม้หน้าลำคลองที่แม้แต่ปลายัง
ขาดออกซิเจนหายใจ

2. การไม่บังคับการปรากฏของ จะ

คำว่า จะ ซึ่งมีลักษณะไม่บังคับปรากฏ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ปรากฏหรือไม่ปรากฏหลังกริยาลิขิตได้นั้น จะปรากฏหลังกริยาอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวไว้ในข้อ 1. การไม่บังคับการปรากฏดังกล่าวมีข้อนำสังเกตในเรื่องความหมายของกริยาลิขิตหน้า จะ ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 ประการ คือ เมื่อละ จะ แล้วความหมายแตกต่างไปจากเดิม และเมื่อละ จะ แล้ว ความหมายไม่แตกต่างไปจากเดิม ในกรณีแรกนั้น ผู้วิจัยได้สังเกตพบว่า จะ จะปรากฏหลังกริยาแสดงความประสงค์บางคำ ได้แก่คำว่า เจตนา จงใจ ตั้งใจ สมัครใจ ไม่ตั้งใจ พยายาม เต็มใจ ไม่เต็มใจ กล่าวคือ ในกรณีที่ จะ ปรากฏ กริยาเหล่านี้จะแสดงความประสงค์เช่นเดียวกับกริยาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน แต่ในกรณีที่ จะ ไม่ปรากฏ กริยาเหล่านี้จะมีความหมายแสดงลักษณะหรือวิธีการทำบางสิ่ง หรือกล่าวได้ว่าเป็น "อากัปกริยาทางจิตใจ" (psychological manner) ในระหว่างการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ดังตัวอย่างที่ (110) - (117)

- (110) คราวนี้เห็นสันดานได้ชัดว่าจงใจเจตนาจะทำให้ไทยซึ่งลาวประกาศเสมอว่า
 รักใคร่เป็นมิตรกันต้องได้รับความลำบากในเรื่องการที่จะหาไม้มาใช้เพื่อ
 ทดแทนไม้ไทยที่รัฐบาลห้ามตัดอีกต่อไป
 คราวนี้เห็นสันดานได้ชัดว่าจงใจเจตนาทำให้ไทยซึ่งลาวประกาศเสมอว่า
 รักใคร่เป็นมิตรกันต้องได้รับความลำบากในเรื่องการที่จะหาไม้มาใช้เพื่อ
 ทดแทนไม้ไทยที่รัฐบาลห้ามตัดอีกต่อไป

- (111) พฤติการณ์ดังกล่าวแสดงถึงเจตนาอันเห็นมโหฬารของกลุ่มอันธพาลการเมืองที่
จงใจจะสร้างสถานการณ์เพื่อปกป้องพฤติกรรมชั่วร้ายของกลุ่มตน

พฤติกรรมดังกล่าวแสดงถึงเจตนาอันเห็นมโหฬารของกลุ่มอันธพาลการเมืองที่
จงใจสร้างสถานการณ์ เพื่อปกป้องพฤติกรรมชั่วร้ายของกลุ่มตน

- (112) แรกที่ได้ผมตั้งใจจะให้การศึกษาครั้งนี้เกิดขึ้นในสภาพธรรมชาติ แต่หลังจาก
 พยายามไปได้สักระยะ ผมก็เปลี่ยนความตั้งใจเดิม
 แรกที่ได้ผมตั้งใจให้การศึกษาครั้งนี้เกิดขึ้นในสภาพธรรมชาติ แต่หลังจาก
 พยายามไปได้สักระยะ ผมก็เปลี่ยนความตั้งใจเดิม
- (113) ปัญหาสำคัญ คือ การขาดทัศนแพทย์ซึ่งทัศนแพทย์ฝ่ายเอกชนที่สมัครใจจะทำงาน
 ร่วมกับมูลนิธิในวันที่ 21 ตุลาคมก็จะสมัครเป็นทัศนแพทย์อาสาสมัครได้ที่มูลนิธิ
 พอ. สว. หรือที่ทัศนแพทย์สมาคมแห่งประเทศไทย
 ปัญหาสำคัญ คือ การขาดทัศนแพทย์ซึ่งทัศนแพทย์ฝ่ายเอกชนที่สมัครใจทำงาน
 ร่วมกับมูลนิธิในวันที่ 21 ตุลาคมก็จะสมัครเป็นทัศนแพทย์อาสาสมัครได้ที่มูลนิธิ
 พอ. สว. หรือที่ทัศนแพทย์สมาคมแห่งประเทศไทย
- (114) การพยายามพูดเชียร์ให้ใครคนหนึ่งเป็นนายกรัฐมนตรี้ ทั้ง ๆ ที่ขัดหลักการ
 ประชาธิปไตย เพราะไม่ตั้งใจจะลงสมัครรับเลือกตั้ง น่าจะสื่อเจตนาที่จะอยู่
 ให้รำดำให้เร็ว
 การพยายามพูดเชียร์ให้ใครคนหนึ่งเป็นนายกรัฐมนตรี้ ทั้ง ๆ ที่ขัดหลักการ
 ประชาธิปไตย เพราะไม่ตั้งใจลงสมัครรับเลือกตั้ง น่าจะสื่อเจตนาที่จะอยู่
 ให้รำดำให้เร็ว
- (115) เป้าหมายจะเล็งมาให้เป็นตัวอย่างว่า เราสามารถเล็งแบบปล่อยอิสระได้
 เป็นการคั่นธรรมชาติให้กับม้าในส่วนที่เราให้ได้ คือปล่อยให้เขาได้วิ่งเอง
เป้าหมายเล็งมาให้เป็นตัวอย่างว่า เราสามารถเล็งแบบปล่อยอิสระได้
 เป็นการคั่นธรรมชาติให้กับม้าในส่วนที่เราให้ได้ คือปล่อยให้เขาได้วิ่งเอง

- (116) ผมต้องการคนที่รักการสู้รบ คนที่เต็มใจจะมุ่งไปทำลายอุปสรรคทั้งหลายทั้งปวง
ผมต้องการคนที่รักการสู้รบ คนที่เต็มใจมุ่งไปทำลายอุปสรรคทั้งหลายทั้งปวง
- (117) ทางด้านเยอรมนีไม่เต็มใจจะลดอัตราค่าดอกเบี้ยตามความต้องการของสหรัฐ
ทางด้านเยอรมนีไม่เต็มใจลดอัตราค่าดอกเบี้ยตามความต้องการของสหรัฐ

จากตัวอย่างข้างต้นจะพบว่า กริยาเหล่านี้เมื่อมี จะ ตามมาจะมีความหมาย
แสดงความประสงค์หรือไม่ประสงค์ของประธาน ส่วนกริยาที่ละ จะ จะแสดงว่า ประธานได้
กระทำบางสิ่งด้วยความตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ (intentionally) ดังตัวอย่างที่ (110)-
(114) ด้วยความอุตสาหะ ดังตัวอย่างที่ (115) หรือด้วยความเต็มใจหรือไม่เต็มใจ
(willingly) ดังตัวอย่างที่ (116)-(117) ตามลำดับ

สำหรับกริยาที่ความหมายไม่แตกต่างไปจากเดิมนั้น ผู้วิจัยพบว่า การปรากฏ
หรือไม่ปรากฏของ จะ ไม่ได้กระทำให้ความหมายของกริยาสัทที่หน้าข้างหน้ามีความหมาย
เปลี่ยนไปจากเดิม ในกรณีนี้ จะ จะปรากฏหลังกริยาที่แสดงความประสงค์บางคำได้แก่คำว่า
ประสงค์ ต้องการ อยาก รัก หวัง มุ่งหวัง ฝัน ใฝ่ฝัน มุ่ง หมาย มุ่งหมาย จ้อง สมัคร
ชอบ พอใจ สนใจ นึก กลัว หวั่น ไม่ต้องการ ไม่อยาก ไม่หวัง ไม่สนใจ ปักใจ กริยา
แสดงการตัดสินใจทุกคำ กริยาแสดงการวางแผนทุกคำ กริยาแสดงการกระทำทางวาจา ใน
คำว่า ประกาศ กริยาแสดงการเริ่มของเหตุการณ์ กริยาแสดงทัศนคติทุกคำ และกริยาแสดง
สภาพการมีหรือครอบครองสิ่งใดสิ่งหนึ่งบางวลี ได้แก่ มีหลายวิธีการ มีความสามารถ มีสิทธิ์
มีโอกาส มีเป้าหมาย มีนโยบาย มีมาตรการ มีแนวโน้ม ไม่มีทาง ไม่มีที่ทาง ไม่อยู่ในสภาพ
ไม่มีปัญญา ไม่มีวัน ไม่มีเวลา ไม่มีอาหาร ไม่มีข้าว ไม่มีโอกาส ไม่มีนโยบาย ไม่มีท่าทาง
ไม่เสียด ดังตัวอย่างประโยคที่ (118)-(124) ตามลำดับ

- (118) เขาต้องการจะให้รีบส่งไปเลย
เขาต้องการให้รีบส่งไปเลย
(กริยาแสดงความประสงค์)

- (119) องค์การตกลงใจจะรับสหภาพโซเวียตเป็นสมาชิกสมทบพิเศษขององค์การแล้ว
องค์การตกลงใจจะรับสหภาพโซเวียตเป็นสมาชิกสมทบพิเศษขององค์การแล้ว
(กริยาแสดงการตัดสินใจ)
- (120) สถาบันวิจัยข้าวนานาชาติได้วางแผนจะจัดตั้งธนาคารพันธ์ข้าวขึ้นในเร็ว ๆ นี้
สถาบันวิจัยข้าวนานาชาติได้วางแผนจัดตั้งธนาคารพันธ์ข้าวขึ้นในเร็ว ๆ นี้
(กริยาแสดงการวางแผน)
- (121) รัฐมนตรีเกษตรของสหรัฐประกาศจะให้ความช่วยเหลือฉุกเฉินด้านมนุษยธรรม
แก่พื้นที่บางส่วนของโซเวียต
รัฐมนตรีเกษตรของสหรัฐประกาศจะให้ความช่วยเหลือฉุกเฉินด้านมนุษยธรรม
แก่พื้นที่บางส่วนของโซเวียต
(กริยาแสดงการกระทำทางวาจา)
- (122) การเข้าตลาดหลักทรัพย์เริ่มจะกลับมามีบทบาทสำคัญอีกครั้งหนึ่ง
การเข้าตลาดหลักทรัพย์เริ่มกลับมามีบทบาทสำคัญอีกครั้งหนึ่ง
(กริยาแสดงการเริ่มของเหตุการณ์)
- (123) เขากล้าจะเล่น ผมว่าไม่ค่อยมีนางเอกหรอกนะที่กล้าเล่น
เขากล้าเล่น ผมว่าไม่ค่อยมีนางเอกหรอกนะที่กล้าเล่น
(กริยาแสดงทัศนคติ)
- (124) สมมุติว่าสอบตก ก็ไม่ได้แปลว่าล้มเหลว เราอาจพลาดเพราะไม่ทันคิด หรือคิด
ผิดไป แต่เราก็มีสิทธิ์จะคิดถูกขึ้นมาใหม่ได้
สมมุติว่าสอบตก ก็ไม่ได้แปลว่าล้มเหลว เราอาจพลาดเพราะไม่ทันคิด หรือคิด
ผิดไป แต่เราก็มีสิทธิ์จะคิดถูกขึ้นมาใหม่ได้
(กริยาแสดงสภาพการมีหรือครอบครองสิ่งใดสิ่งหนึ่ง)

ความสัมพันธ์ทางความหมายระหว่างกริยาลีหน้า จะ และกริยาลีหลัง จะ

ในตอนที 2 นี้ ผู้วิจัยจะแบ่งเนื้อหาเป็น 2 ส่วนย่อย ในส่วนแรกนั้นผู้วิจัยจะกล่าวถึงหน้าที่กริยาลีหน้า จะ และกริยาลีหลัง จะ มีต่อกัน ส่วนในส่วนที่สองนั้นจะกล่าวถึงการเกิดจริง (actuality) ของเหตุการณ์ซึ่งแสดงโดยกริยาลีหน้า จะ และหลัง จะ

1. หน้าที่กริยาลีหน้า จะ และกริยาลีหลัง จะ มีต่อกัน

เมื่อศึกษากริยาลีหน้า จะ และกริยาลีหลัง จะ ซึ่งปรากฏในข้อมูลแล้วจะเห็นว่า กริยาลีดังกล่าวมีความสัมพันธ์ในแง่หน้าที่ต่อกันแยกกล่าวได้ดังนี้

1.1 กริยาและกริยาลีหน้า จะ

กริยาลีหน้า จะ เป็นกริยาหลัก (main verb) ของประโยคซึ่งมีหน้าที่แสดงสภาวะความเป็นไปของเหตุการณ์ (state of affairs)³ ในประโยคนั้น ๆ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง กริยาลีหน้า จะ เป็นกริยาที่แสดงเหตุการณ์หลัก ซึ่งบอกความเป็นไปต่าง ๆ หรือเหตุการณ์ของทั้งประโยค การกล่าวว่า กริยาลีหน้า จะ เป็นกริยาหลักที่มีหน้าที่ดังกล่าวนี้จะเห็นได้จากการทดสอบทางวากยสัมพันธ์ ซึ่งพบว่ากริยาลีหน้า จะ เป็นกริยาที่สามารถให้คำตอบแบบสั้นต่อประโยคที่มีคำแสดงคำถามว่า "หรือเปล่า" หรือ "ไหม" ต่อข้างท้าย ดังตัวอย่าง

³ คำว่า state-of-affairs นี้เป็นศัพท์ที่ Lyons (1977:483,680) ใช้ในความหมายเดียวกับคำว่า สถานการณ์ (situation) คำดังกล่าว มีความหมายรวมถึงสภาพ (state) เหตุการณ์(event) กระบวนการ(process) และการกระทำ(action)

- (125) คำถาม : เขาอยากจะทำงานหรือเปล่า
 (126) คำตอบ : อยาก
 (127) คำตอบ : *ทำงาน
 (128) คำถาม : เขาก้มลงจะเก็บกระดาษหรือเปล่า
 (129) คำตอบ : ก้มลง
 (130) คำตอบ : *เก็บ (กระดาษ)

จากตัวอย่างข้างต้น จะเห็นว่า คำว่า "อยาก" ในตัวอย่างที่(125) หรือวลี "ก้มลง" ในตัวอย่างที่ (128) เป็นคำกริยาหรือกริยาลีแรกซึ่งสามารถเป็นคำตอบแบบสั้นต่อประโยคคำถามได้ จึงถือว่าคำหรือวลีดังกล่าวเป็นกริยาที่แสดงเหตุการณ์หลักที่บอกสถานะความเป็นไปของเหตุการณ์ในประโยค ส่วนคำว่า "ทำงาน" หรือ "เก็บ(กระดาษ)" ในตัวอย่างที่ (127) และ (130) นั้น ไม่สามารถเป็นคำตอบแบบสั้นต่อประโยคคำถามข้างต้นได้ คำกริยาในตำแหน่งดังกล่าว จึงไม่ใช่กริยาหลักที่แสดงความเป็นไปของเหตุการณ์ในประโยค

1.2 กริยาลีหลัง จะ

เมื่อพิจารณาหน้าที่ของกริยาลีหลัง จะ ที่มีต่อกริยาหน้า จะ แล้ว พบว่า กริยาลีหลัง จะ มีหน้าที่ใน 2 ลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1 การเติมความหมายให้สมบูรณ์

กริยาลีหลัง จะ ทำหน้าที่เติมความหมาย หรือเป็นส่วนเติมเต็ม (complement) ของกริยาหน้า จะ เนื่องจากกริยาหน้า จะ บางคำมีความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเอง กริยาหน้า จะ ดังกล่าวได้แก่กริยาเดี่ยวที่ต้องการส่วนเติมเต็มดังต่อไปนี้

1.2.1.1 กริยาแสดงความประสงค์

ตัวอย่าง

- (131) เสียงสะท้อนจากพี่น้องประชาชนทั่วประเทศ จากใครต่อใครที่อยู่ในแขนงสาขา สถาบันต่าง ๆ คือเป็นสิ่งที่เราต้องการจะฟังอยู่ตลอดเวลา ไม่ใช่จะฟังเฉพาะความเห็นคน 4-5 คนมา และเอาอันนั้นล่ะมาครอบคน 55 ล้านคน
- (132) เจ้าของเรืออันดามัน ปรีนเซสสนใจจะลองเปิดเส้นทางท่องเที่ยวจากกรุงเทพฯ ไปกัมพูชา
- (133) นักวิชาการบางคนก็ยอมรับว่า ไม่อยากพูด หรือออกความเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ เพราะมันอ่อนไหวมาก กลัวจะถูกเข้าใจผิดหรืออะไรทำนองนั้น

เมื่อพิจารณาหน้าที่ของกริยาลี้หลัง จะ ที่มีต่อกริยาหน้า จะ ชนิดนี้ จะเห็นว่า กริยาลี้หลัง จะ ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มที่แสดงการกระทำที่เป็นเป้าหมายของความประสงค์

1.2.1.2 กริยาแสดงการตัดสินใจ

ตัวอย่าง

- (134) มาเลเซียได้ลงนามกับอินเดียตกลงจะซื้อข้าวจากอินเดีย
- (135) เราตัดสินใจจะเสียดกันในวันรุ่งขึ้น ตกลงราคากันเรียบร้อย พวกเราก็กลับไปพัก

เมื่อพิจารณาหน้าที่ของกริยาลี้หลัง จะ ที่มีต่อกริยาหน้า จะ ชนิดนี้ จะเห็นว่า กริยาลี้หลัง จะ ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มที่แสดงการกระทำที่เป็นผลของการตัดสินใจ

1.2.1.3 กริยาแสดงการวางแผน

ตัวอย่าง

- (136) สถาบันวิจัยข้าวนานาชาติได้วางแผนจะจัดตั้งธนาคารพันธุ์ข้าวชั้นในเร็ว ๆ นี้
- (137) ภาวะเศรษฐกิจในขณะนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งเรื่องภาษีมูลค่าเพิ่มที่ กำหนดจะใช้นปีหน้า

เมื่อพิจารณาหน้าที่ของกริยาลีหลัง จะ ที่มีต่อกริยาหน้า จะ ชนิดนี้ จะเห็นว่า กริยาลีหลัง จะ ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มที่แสดงการกระทำที่เป็นผลของการวางแผน

1.2.1.4 กริยาแสดงการกระทำทางวาจา

ตัวอย่าง

- (138) ประธานาธิบดีโซเวียตยังสัญญาจะลดจำนวนอาวุธนิวเคลียร์พิสัยไกลอีก 1000 ลูก
- (139) กองทุนฟื้นฟูจะช่วยเหลือบงล.มหานครที่สัดเฉพาะด้านการเงินเท่านั้น ส่วนการบริหารงานให้เป็นหน้าที่ของบริษัทตามเดิม

เมื่อพิจารณาหน้าที่ของกริยาลีหลัง จะ ที่มีต่อกริยาหน้า จะ ชนิดนี้ จะเห็นว่า กริยาลีหลัง จะ ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มที่แสดงการกระทำที่ตามมาจากการกระทำทางวาจา

1.2.1.5 กริยาแสดงการเริ่มของเหตุการณ์

ตัวอย่าง

- (140) ประชาชนความจริงเ็น เริ่มจะยอมรับความจริงว่าราคาน้ำมันควรจะสูงกว่านี้



(141) การเข้าตลาดหลักทรัพย์เริ่มจะกลับมามีบทบาทสำคัญอีกครั้งหนึ่ง

เมื่อพิจารณาหน้าที่ของกริยาวลีหลัง จะ ที่มีต่อกริยาหน้า จะ ชนิดนี้ จะเห็นว่า กริยาวลีหลัง จะ ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มที่แสดงการกระทำที่มีการตั้งต้น

1.2.2. การเสริมความหมาย

กริยาวลีหลัง จะ ทำหน้าที่เสริมความหมายให้แก่กริยาเดี่ยวหรือกริยาวลีหน้า จะ เพื่อให้กริยาเดี่ยวหรือกริยาวลีหน้า จะ นั้น ๆ มีความหมายเพิ่มขึ้นหรือเจาะจงมากขึ้น เนื่องจากกริยาหน้า จะ มีความหมายที่สมบูรณ์ในตัวอยู่แล้วได้แก่กริยาดังต่อไปนี้

1.2.2.1 กริยาแสดงทัศนคติ

ตัวอย่าง

- (142) ดูปองที่ยินดีจะดำเนินการลดการผลิตหรือเลิกการผลิตสารจำพวกซีเอสซีไปเลย ถ้ามีหลักฐานเพียงพอว่า ซีเอสซีเป็นตัวการทำลายโอโซนจริง
- (143) เขากล้าจะเล่น ผมว่าไม่คือสมีนางเอกหรอกนะที่กล้าเล่น

เมื่อพิจารณาหน้าที่ของกริยาวลีหลัง จะ ที่มีต่อกริยาหน้า จะ ชนิดนี้ จะเห็นว่า กริยาวลีหลัง จะ ทำหน้าที่เสริมหรือเพิ่มเติมความหมายซึ่งอยู่ในรูปของการกระทำที่เป็นเป้าของทัศนคติซึ่งแสดงโดยกริยาที่มาข้างหน้า

1.2.2.2 กริยาแสดงการกระทำโดยทางกาย

ตัวอย่าง

- (144) ดิฉันตกใจเพราะคันใหญ่มาก มองไปเหมือนกับมันจะพุ่งเข้ามาหา เลขเหยียบ

คืนเร่งจะหลบ ปรากฏว่ารถเสียขึ้นฟุตปาธไปชนกำแพง

- (145) สายตรวจ สน.บางโพธิ์พวงพร้อมเจ้าหน้าที่ตำรวจอีก 8 นายกำลังตรวจจับรถจักรยานยนต์ที่รวมตัวจะแข่งขันในท้องถนนจำนวน 150 คัน

เมื่อพิจารณาหน้าที่ของกริยาวลีหลัง จะ ที่มีต่อกริยาหน้า จะ ชนิดนี้ จะเห็นว่า กริยาวลีหลัง จะ ทำหน้าที่เสริมหรือเพิ่มเติมความหมายให้กับกริยาวลีที่ปรากฏข้างหน้า โดยกริยาวลีหลัง จะ จะแสดงวัตถุประสงค์ของการกระทำที่แสดงโดยกริยาหน้า จะ

1.2.2.3 กริยาแสดงสภาพการมีหรือครอบครอง

สิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ตัวอย่าง

- (146) รัฐบาลมีนโยบายจะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยหารายได้ให้พอได้อย่างไร หากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอื่น ๆ จะขอเป็นอิสระบ้าง
- (147) ด้านกระทรวงพาณิชย์มีมาตรการจะเชิญกลุ่มนักธุรกิจมาชี้แจงและสอบถาม
- (148) คิดันดูว่าทั้งแม่และลูกอารมณ์เสียอย่างมาก ถ้าไม่อยู่ในสภาพจะไปโรงเรียนได้
- (149) เด็กอายุ 8 ขวบคนหนึ่งบ่นว่าไม่มีอาหารจะกินและจะต้องไปที่ไหนสักแห่งเพื่อหาอาหาร

เมื่อพิจารณาหน้าที่ของกริยาวลีหลัง จะ ที่มีต่อกริยาหน้า จะ ชนิดนี้ จะเห็นว่า กริยาวลีหลัง จะ ทำหน้าที่เสริมหรือเพิ่มเติมความหมาย โดยแสดงการกระทำซึ่งความสำเร็จแห่งการกระทำนั้น เกิดจากการที่ประธานมี หรือไม่มีครอบครองหรือไม่ได้ครอบครองปัจจัยบางอย่างที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งการกระทำนั้นได้

กล่าวโดยสรุป กิริยาวลีหน้า *จะ* และกิริยาวลีหลัง *จะ* ในหน่วยสร้างกิริยาวลีซึ่ง
 ผู้วิจัยได้ศึกษานั้น มีหน้าที่ต่อกันและกัน โดยกิริยาและกิริยาวลีหน้า *จะ* ทำหน้าที่เป็นกิริยา
 หลักที่แสดงความเป็นไปของเหตุการณ์หลักในประโยค ส่วนกิริยาวลีหลัง *จะ* ทำหน้าที่ 2
 ประการ คือ เติมความหมาย และเสริมความหมายให้กับกิริยาวลีเดี่ยวและกิริยาวลีหน้า *จะ*

2. การเกิดจริงของเหตุการณ์ที่แสดงโดยกิริยาหน้า *จะ* และกิริยาวลีหลัง *จะ*

ในตอนนี ผู้วิจัยจะวิเคราะห์การเกิดจริง (actuality)⁴ ของเหตุการณ์ที่
 แสดงโดยกิริยาวลีหน้า *จะ* และหลัง *จะ* ในงานวิจัยชิ้นนี้ "เหตุการณ์ที่เกิดจริง" หมายถึง
 เหตุการณ์ที่เกิดจริง ในขณะที่ผู้พูดกล่าวถึงคำนั้น ซึ่งตรงกับคำว่า Realis ในภาษาอังกฤษ
 ส่วน "เหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริง" หมายถึง เหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริง ในขณะที่ผู้พูดกล่าวถึงคำนั้น

⁴ คำว่า "ความเป็นจริงของเหตุการณ์" (Actuality) เป็นคำที่ Chung &
 Timberlake (อ้างถึงใน Shopen, T. 1985:241) ใช้อธิบายลักษณะทางไวยากรณ์
 ประเภทมาลา (mood) โดยภาษาจะแบ่งความแตกต่างของเหตุการณ์เป็นเหตุการณ์ที่เกิดจริง
 (actual events) และเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริง (non-actual events) ซึ่งหนังสือบาง
 เล่มอาจใช้คำว่า realis และ irrealis ตามลำดับ

ซึ่งตรงกับคำว่า Irrealis ในภาษาอังกฤษ⁵ เหตุการณ์ที่จัดว่า เป็นเหตุการณ์ไม่เกิดจริง นั้น ต้องเป็นเหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดในขณะที่ผู้พูดกล่าวถ้อยคำนั้น ๆ แต่เหตุการณ์นั้นอาจจะเกิดหรือไม่เกิดภายหลังการกล่าวถ้อยคำก็ได้⁶ (Nylander 1987) และเมื่อแยกพิจารณา กริยาวลีหน้า จะ และกริยาวลีหลัง จะ แล้ว จะพบว่า กริยาวลีแต่ละกลุ่มมีสภาพความเป็นจริงดังนี้

⁵ Realis หมายถึง เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วหรือกำลังเกิดขึ้น อยู่ ส่วน Irrealis ใช้แสดงเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เป็นการสมมุติ สถานการณ์ที่เคยเกิดปกติและคาดว่าจะเป็นอย่างนั้นต่อไป ซึ่งรวมถึงเหตุการณ์ซึ่งเป็นการคาดเดาว่าจะเกิดในอนาคต

"...realis refers to situations that have actually taken place or are actually taking place, while irrealis is used for more hypothetical situations, including situations that represent inductive generalisations, and also predictions, including also predictions about the future." (Comrie 1985:45)

⁶ เหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริง หมายถึง การกระทำที่ไม่ได้ปรากฏจริง ณ เวลาที่กล่าวถ้อยคำนั้น แต่อาจเกิดจริงหรือไม่ภายหลังก็ได้

"The term 'irrealis' refers to an action unrealised at the time of a given utterance, but which may or may not be realised at a later point in time." (Nylander 1987:435)

2.1 กริยาและกริยาวลีหน้า จะ

ผู้วิจัยพบว่า กริยาและกริยาวลีหน้า จะ เป็นกริยาที่แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง (realis) ในขณะที่ผู้พูดกล่าวถ้อยคำนั้น เนื่องจากได้ปรากฏในประโยคแสดงการบอกเล่าเนื้อความ (indicative mood)⁷ ซึ่งจากข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์นั้น พบว่าในประโยคดังกล่าวผู้เขียนได้เล่าเรื่องราว รวมทั้งการกระทำต่าง ๆ ที่ได้เกิดขึ้นไปแล้ว หรือเป็นการบอกเล่าข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงของผู้เขียน ดังตัวอย่าง

⁷ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงมีลักษณะเทียบเท่ามาลาบอกเล่าเนื้อความ ส่วนเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงมีลักษณะเทียบเท่ามาลาแสดงความสงสัย มาลาแสดงเงื่อนไข มาลาแสดงการสมมุติ และมาลาอื่นที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน

"Realis is basically equivalent to indicative and irrealis is equivalent to subjunctive, conditional, hypothetical, and the like." (Chung & Timberlake 1985:241)

คำว่า indicative mood เป็นมาลาประเภทหนึ่ง มาลาเป็นประเภททางไวยากรณ์ซึ่งแสดงการประเมิน หรือแสดงทัศนคติของผู้พูดในการกล่าวถ้อยคำใดถ้อยคำหนึ่ง การแสดงมาลาในภาษานั้นมักแสดงด้วยการเปลี่ยนแปลงในคำกริยา ถ้าคำกริยาหนึ่ง ๆ แสดงเนื้อความใดเนื้อความหนึ่ง หรือปฏิเสธเนื้อความใดเนื้อความหนึ่ง คำกริยานั้นจะมีมาลาบอกเล่าเนื้อความ (indicative mood) นั่นคือ มาลาบอกเล่าเนื้อความจะบอกว่าอะไรเป็นหรือไม่เป็นอย่างไ (Hammond 1976:106)

- (150) การที่คณะกรรมการไม่ยอมพิจารณาถือเป็นการผลักภาระเตะถ่วง หมาจะ ไป
ขึ้นในเดือนเมษายน และคงยอมให้ขึ้นเพียง 105 บาทตามฝ่ายนายจ้าง
- (151) ผมจึงเห็นว่า การเจรจาระหว่างประเทศอาเซียนกับเขมรทุกฝ่ายและ
เวียดนาม ซึ่งกำหนดจะให้ขึ้นที่เมืองสะการตา ซึ่งกำลังเตรียมกันอยู่ใน
สำคัญมาก
- (152) ผมตั้งใจจะเก็บไปเรื่อย ๆ อยากให้คนไทยได้รู้ว่าบรรพบุรุษของเรามีฝีมือใน
การแต่งกายอย่างไร
- (153) นายสนั่นกับพวกชำระเงินแล้วก็เดินไปที่จตุรภจะกลับบ้าน ชายสองคนนั้นก็
ตามไป

จากตัวอย่างข้างต้นจะพบว่า เหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาวลีหน้า จะ
ในทุกประโยคเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เนื่องจากได้ปรากฏในประโยคแสดงการบอกเล่าเนื้อ
ความ โดยผู้เขียนได้เล่าเรื่องราว การกระทำ หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการไม่ยอมพิจารณา
ค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำของคณะกรรมการ การเจรจาระหว่างประเทศอาเซียนซึ่งกำลัง
เตรียมกันอยู่ การเก็บสะสมเครื่องแต่งกาย และการกระทำของนายสนั่นกับพวกซึ่งเป็น
เหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่หรือได้เกิดขึ้นแล้วตามลำดับ เหตุการณ์ที่แสดงในกริยาวลีหน้า จะ
จึงเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นแล้วในขณะที่ผู้พูดกล่าวถึงคำนั้น

อย่างไรก็ตาม ในบางกรณี กริยาวลีหน้า จะ บางวลีอาจแสดง
เหตุการณ์ที่ไม่เกิดขึ้น ในขณะที่ผู้พูดกล่าวถึงคำก็ได้ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า เป็นกรณียกเว้น
เนื่องจากได้ปรากฏในประโยคแสดงการสมมุติ การแสดงข้อเสนอแนะ และการแสดงเงื่อนไข
โดยมีคำเชื่อมบางคำเป็นเครื่องบ่งชี้ เช่น หาก ถ้า ดังตัวอย่าง

- (154) หากแผ่นดินไทยมีนักพัฒนาที่พอใจจะอยู่ บ้างหลังเพื่อทำงานด้วยหัวใจเปี่ยม
คุณธรรมโดยไม่หวังต่อเกียรติยศใด ๆ เช่นเขมรมากมายแล้ว คงวางใจได้ว่า
แม้ท้องถิ่นทุรกันดารใดก็มีความหวังว่า พี่น้องของเราก็จะมีความสุขเทียมกัน
- (155) ถ้า รักจะรู้ เรื่องการเมือง ก็ต้องรู้กันทั้งกลุ่มทั้งกระบวนกรอย่างที่เป็นระบบ

- (156) ดูปองท์อินดีจะดำเนินการลดการผลิต หรือเลิกการผลิตสารจำพวกซีเอฟซีไป
เลข ถ้ามีหลักฐานเพียงพอว่า ซีเอสซีเป็นตัวการทำลายโอโซนจริง

จากตัวอย่างประโยคข้างต้นจะพบว่า กริยาวลีหน้า จะ ในตัวอย่าง
ที่ (154) ได้ปรากฏในประโยคแสดงการสมมุติ โดยมีคำว่า หาก เป็นเครื่องบ่งชี้ และ
กริยาวลีหน้า จะ ในตัวอย่างที่ (155)-(156) นั้น ได้ปรากฏในประโยคแสดงข้อเสนอแนะ
และการแสดงเงื่อนไขตามลำดับ โดยมีคำว่า ถ้า เป็นเครื่องบ่งชี้

2.2 กริยาวลีหลัง จะ

ผู้วิจัยพบว่า เหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาวลีหลัง จะ เป็นเหตุการณ์
ที่ไม่เกิดจริงในขณะที่ผู้พูดกล่าวถ้อยคำ เนื่องจากกริยาวลีหน้า จะ มีคุณสมบัติทางความหมาย
ที่บ่งชี้ว่าเหตุการณ์ที่ตามมานั้นเป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริง เหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงดังกล่าว ใน
ความเป็นจริงอาจเกิดหรือไม่เกิดภายหลังก็ได้ ซึ่งผู้วิจัยพบว่า ความเป็นไปได้ในการเกิดของ
เหตุการณ์นั้นมี 2 ลักษณะ คือ

2.2.1 เหตุการณ์ที่เกิดเรียงต่อกัน (Sequential events)

กริยาวลีหลัง จะ ที่แสดงเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงแต่อาจเกิด
จริงหลังเวลาที่กล่าวถ้อยคำโดยจะเกิดเรียงต่อจากเหตุการณ์ที่มาข้างหน้านั้น จะตามหลัง
กริยาวลีหน้า จะ ที่แสดงการกระทำโดยทางกาย ดังตัวอย่าง

- (157) ดิฉันตกใจเพราะคันใหญ่มาก มองไปเหมือนกับมันจะพุ่งเข้ามาหาเลขเหยียบคัน
เร่งจะหลบ ปรากฏว่ารถเสยขึ้นฟุตปาธไปชนกำแพง
- (158) สายตรวจ ส.บ.บางโพรงพาง พร้อมเจ้าหน้าที่ตำรวจอีก 8 นายกำลังตรวจจับ
รถจักรยานยนต์ที่รวมตัวจะแข่งขันในท้องถนนจำนวน 150 คัน

จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นว่า กริยาวลีหลัง จะ คือ
การหลบ ในประโยคที่ (157) และการแข่งขันในประโยคที่ (158) เป็นเหตุการณ์ที่เกิด

เรื่องต่อมาหลังจากที่เหตุการณ์ข้างหน้าสิ้นสุดลง กล่าวคือ เหตุการณ์การขับรถหลบจะเกิด
 เรื่องตามมาหลังจากการเหยียบคันเร่ง และ เหตุการณ์การแข่งชันจะเกิดเรื่องตามมาหลัง
 การรวมตัวของผู้ขับรถจักรยานยนต์ ทั้งนี้เนื่องจากกริยาวลีหน้า จะ เป็นเหตุการณ์แรกที่
 ประธานกระทำโดยจงใจเพื่อไปสู่การกระทำบางสิ่ง ซึ่งเมื่อทดสอบโดยนำวลีว่า "ในทันที
 กันใด" หรือ "ในไม่ช้า" เติมเข้าไปประโยคดังกล่าวแล้ว จะเป็นการยืนยันว่า เหตุการณ์
 ที่แสดงโดยกริยาวลีหลัง จะ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดเรื่องต่อจากเหตุการณ์ที่มาข้างหน้า
 ดังตัวอย่าง

- (159) ดิ้นตกใจเพราะคันใหญ่มาก มองไปเหมือนกับมันจะพุ่งเข้ามาหาเลขเหยียบ
คันเร่งจะหลบในทันทีทันใด ปรากฏว่ารถเสยขึ้นฟุตปาส์ไปชนกำแพง
- (160) สายตรวจ สน.บางโพรงพาง พร้อมเจ้าหน้าที่ตำรวจอีก 8 นายกำลังตรวจจับ
 รถจักรยานยนต์ที่รวมตัวจะแข่งชันในท้องถนนจำนวน 150 คันในไม่ช้า

ในเรื่องความเป็นไปได้ในการเกิดเหตุการณ์ที่เรื่องต่อจาก
 เหตุการณ์ที่มาข้างหน้า มีข้อน่าสังเกตคือ การเกิดเรื่องตามกันมาของเหตุการณ์ดังกล่าว
 มักถูกตีความว่า การกระทำที่ตามมา เป็นวัตถุประสงค์ (purpose) ของการกระทำที่มา
 ข้างหน้า เช่น การขับรถหลบเป็นวัตถุประสงค์ของการที่ประธานเหยียบคันเร่งรถ หรือ
 การแข่งชันเป็นวัตถุประสงค์ของผู้ขับรถมารวมตัวกันนั้น ทั้งนี้ เนื่องจากทั้งกริยาหน้า จะ และ
 กริยาวลีหลัง จะ ต่างเป็นกริยาแสดงการกระทำที่จงใจ (intentional action)
 การที่การกระทำ 2 การกระทำซึ่งเกิดโดยจงใจเกิดเรื่องกันมาดังกล่าวเป็นเหตุนำไปสู่
 การตีความว่า การกระทำที่ 2 เป็นวัตถุประสงค์ของการกระทำแรก

2.2.2 เหตุการณ์ที่เกิดไม่เรียงต่อกัน (Non-sequential events)

กริยาวลีหลัง จะ ที่แสดงเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงแต่อาจเกิด
 จริงหลังเวลาที่กล่าวถึงคำโดยจะเกิดไม่เรียงต่อจากเหตุการณ์ที่มาข้างหน้า นั้น จะตามหลัง
 กริยาหน้า จะ ซึ่งเป็นกริยาเดี่ยวที่ต้องการและไม่ต้องการส่วนเติมเต็ม และกริยาแสดงการ
 มีหรือครอบครองสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ดังรายละเอียดข้างล่าง

2.2.2.1 กริยาที่ต้องการส่วนเติมเต็ม

เหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาลีหลัง จะ ซึ่งเกิดไม่เรียงต่อจากเหตุการณ์ที่มาข้างหน้านั้น จะตามหลังกริยาหน้า จะ กริยากลุ่มต่อไปนี้

2.2.2.1.1 กริยาแสดงความประสงค์

กริยาหน้า จะ กลุ่มนี้

แสดงว่า ประธานต้องการ ออยาก ปราารถนา หรือหวังจะทำบางสิ่งหรือมีสภาพบางอย่าง ซึ่งมีความหมายแสดงว่า เหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาลีหลัง จะ ในกรณีที่เกิดหลังจากเวลาที่กล่าวถ้อยคำ จะเกิดไม่เรียงต่อจากเหตุการณ์ที่มาข้างหน้าในทันทีทันใด ดังตัวอย่าง

- (161) เราอยากจะยกระดับคุณภาพของม้าหรือการเลี้ยงม้า
- (162) สมัยเด็ก ๆ ผมฝันจะเป็นวีรบุรุษ
- (163) ที่ออกก็เพราะผมตั้งใจจะมาประกอบอาชีพส่วนตัว ขณะเดียวกันก็จะให้มีเวลาว่างออกเยี่ยมพี่น้องชาวสระบุรี

จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นว่า กริยาลีหลัง จะ คือ การยกระดับคุณภาพของม้าในประโยคที่(161) การเป็นวีรบุรุษในประโยคที่(162) และการประกอบอาชีพส่วนตัวในประโยคที่ (163) นั้นเป็นการกระทำหรือสภาพที่ในกรณีที่เกิดจริงหลังเวลาที่กล่าวถ้อยคำ จะเกิดไม่เรียงต่อจากเหตุการณ์ที่แสดงโดยคำกริยาที่มาข้างหน้าในทันทีทันใด ผู้วิจัยได้ทดสอบโดยใช้วลีที่แสดงความไม่ต่อเนื่องของเหตุการณ์ทั้งสองเติมเข้าในประโยคดังกล่าวเพื่อเป็นการยืนยันว่า เหตุการณ์ในกริยาลีหลัง จะ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดไม่เรียงต่อจากเหตุการณ์ข้างหน้า ดังตัวอย่าง

- (164) เราอยากจะยกระดับคุณภาพของม้าหรือการเลี้ยงม้า แต่ต้องหาเงินทุนให้ได้ก่อน
- (165) สมัยเด็ก ๆ ผมฝันจะเป็นวีรบุรุษ แต่คงต้องรอโอกาสก่อน
- (166) ที่ออกก็เพราะผมตั้งใจจะมาประกอบอาชีพส่วนตัว ขณะเดียวกันก็จะให้มีเวลาว่างออกเยี่ยมพี่น้องชาวสระบุรี แต่คงต้องดูแลทางก่อนว่าจะทำอะไรได้บ้าง

2.2.2.1.2 กริยาแสดงการตัดสินใจ

กริยาหน้า จะ กลุ่มนี้ แสดงว่า
 ประธานได้ตัดสินใจ หรือปลงใจที่จะกระทำบางสิ่ง แต่ไม่จำเป็นว่า เหตุการณ์ที่ประธาน
 ตัดสินใจจะกระทำซึ่งแสดงโดยกริยาลีหลัง จะ จะเกิดหลังการตัดสินใจในทันทีทันใด
 ดังตัวอย่าง

(167) มาเลเซียได้ลงนามกับอินเดียตกลงจะซื้อข้าวจากอินเดีย

(168) เราตัดสินใจจะเสี่ยงกันในวันรุ่งขึ้น ตกลงราคากันเรียบร้อย พวกเราก็กลับที่พัก

จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นว่ากริยาลีหลัง จะ
 คือการซื้อข้าวจากอินเดีย ในประโยคที่ (167) และการเสี่ยงในประโยคที่ (168) นั้น
 ในกรณีที่เกิดจริงหลังจากการตัดสินใจ ไม่จำเป็นต้องเกิดหลังจากการตัดสินใจในทันทีทันใด
 ทั้งนี้เนื่องจากการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งหลังจากการตัดสินใจนั้น อาจต้องใช้เวลายาวหนึ่งในการ
 เตรียมการเพื่อทำสิ่งนั้น ซึ่งเมื่อผู้วิจัยได้ทดสอบโดยใช้วลีที่แสดงความไม่ต่อเนื่องของ
 เหตุการณ์เติมเข้าในประโยคดังกล่าวแล้ว ได้รับการยืนยันว่า เหตุการณ์ในกริยาลีหลัง จะ
 เป็นเหตุการณ์ที่ไม่จำเป็นต้องเกิดเรียงต่อจากเหตุการณ์ข้างหน้าในทันทีทันใด ดังตัวอย่าง

(169) มาเลเซียได้ลงนามกับอินเดียตกลงจะซื้อข้าวจากอินเดีย แต่อาจต้องรอทราบ
 จำนวนที่แน่ชัดก่อน

(170) เราตัดสินใจจะเสี่ยงกันในวันรุ่งขึ้น แต่จะต้องรอให้ทุกคนมาพร้อมหน้ากันก่อน
 ตกลงราคากันเรียบร้อย พวกเราก็กลับที่พัก

2.2.2.1.3 กริยาแสดงการวางแผน

กริยาหน้า จะ กลุ่มนี้ แสดงว่า
 ประธานมีการวางแผนที่จะกระทำบางสิ่งในอนาคต และเหตุการณ์ที่จะกระทำในอนาคตนั้น
 ไม่จำเป็นต้องเกิดเรียงต่อจากการวางแผนในทันทีทันใด ดังตัวอย่าง

- (171) สถาบันวิจัยข้าวนานาชาติได้วางแผนจะจัดตั้งธนาคารพันธุ์ข้าวขึ้นในเร็ว ๆ นี้
- (172) ผมน่าจะไม่ชอบอ่านไม่ชอบท่อง เลขเก่งคำนวณได้คะแนนเต็มอยู่เรื่อย ๆ กะจะ เร็ยนแพทซ์แต่เพอญอายุไม่ถึง เลขมองหาวิชาที่ไม่ต้องท่องมาก มาลงตัวที่ เร็ยนบัญชี

จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นว่า กริยาวลีหลัง จะ คือ การจัดตั้งธนาคารพันธุ์ข้าวในประโยคที่ (171) และการเร็ยนแพทซ์ ในประโยคที่ (172) นั้น ในกรณีที่เกิดจริง ไม่จำเป็นต้องเกิดเรื่องต่อจากการวางแผน ในทันทีทันใด ซึ่งเมื่อผู้วิจัยได้ทดสอบโดยใช้วลีที่แสดงความไม่ต่อเนื่องของเหตุการณ์เดิม เข้าในประโยคดังกล่าวแล้ว ได้รับการยืนยันว่า เหตุการณ์ในกริยาวลีหลัง จะ เป็น เหตุการณ์ที่ไม่จำเป็นต้องเกิดเรื่องต่อจากเหตุการณ์ข้างหน้าในทันทีทันใด ดังตัวอย่าง

- (173) สถาบันวิจัยข้าวนานาชาติได้วางแผนจะจัดตั้งธนาคารพันธุ์ข้าวขึ้นในเร็ว ๆ นี้ แต่ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมอยู่
- (174) ผมน่าจะไม่ชอบอ่านไม่ชอบท่อง เลขเก่งคำนวณได้คะแนนเต็มอยู่เรื่อย ๆ กะจะ เร็ยนแพทซ์ ผมจึงลองสมัครดู แต่เพอญอายุไม่ถึง เลขมองหาวิชาที่ไม่ต้อง ท่องมาก มาลงตัวที่ เร็ยนบัญชี

2.2.2.1.4 กริยาแสดงการกระทำทางวาจา

กริยาหน้า จะ กลุ่มนี้ แสดงว่า

ประธานแสดงถ้อยคำเพื่อสื่อความและแสดงความประสงค์ว่าจะกระทำบางสิ่งในอนาคต ในกรณี นี้ เหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาวลีหลัง จะ ไม่จำเป็นต้องเกิดเรื่องต่อจากเหตุการณ์ที่มาข้างหน้า ในทันทีทันใด ดังตัวอย่าง

- (175) รัฐมนตรีเกษตรของสหรัฐประกาศจะให้ความช่วยเหลือฉุกเฉินด้านมนุษยธรรม แก่พื้นที่บางส่วนของโซเวียต

- (176) ประธานาธิบดีไซไวย์ตยังสัญญาจะลดจำนวนอาวุธนิวเคลียร์พิสัยไกลอีก 1000 ลูก

จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นว่า กริยาวลีหลัง จะ คือ การให้ความช่วยเหลือ ในประโยคที่ (175) หรือการลดจำนวนอาวุธนิวเคลียร์พิสัยไกลในประโยคที่ (176) เป็นเหตุการณ์ยังไม่เกิดจริงในขณะที่กล่าวถ้อยคำ แต่ในกรณีที่เกิดจริงหลังเวลาที่กล่าวถ้อยคำ เหตุการณ์นั้นไม่จำเป็นต้องเกิดเรื่องต่อจากเหตุการณ์ข้างหน้าในทันทีทันใด ซึ่งเมื่อผู้วิจัยได้ทดสอบโดยใช้วลีที่แสดงความไม่ต่อเนื่องของเหตุการณ์เติมเข้าไปในประโยคดังกล่าวแล้ว ได้รับการยืนยันว่า เหตุการณ์ในกริยาวลีหลัง จะ ไม่จำเป็นต้องเกิดเรื่องต่อจากเหตุการณ์ข้างหน้าในทันทีทันใด ดังตัวอย่าง

- (177) รัฐมนตรีเกษตรของสหรัฐประกาศจะให้ความช่วยเหลือฉุกเฉินด้านมนุษยธรรมแก่พื้นที่บางส่วนของไซไวย์ต ซึ่งขณะนี้กำลังเร่งประสานงานกับทุกฝ่ายอยู่
- (178) ประธานาธิบดีไซไวย์ตยังสัญญาจะลดจำนวนอาวุธนิวเคลียร์พิสัยไกลอีก 1000 ลูกแต่ทั้งสองฝ่ายคงต้องลงนามอย่างเป็นทางการก่อน

2.2.2.2 กริยาที่ไม่ต้องการส่วนเติมเต็ม

เหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาวลีหลัง จะ ซึ่งไม่จำเป็นต้องเรื่องต่อจากเหตุการณ์ที่ข้างหน้าในทันทีทันใดนั้น จะตามหลังกริยาแสดงทัศนคติ ซึ่งกริยาดังกล่าวแสดงว่า ประธานมีทัศนคติในเชิงบวกหรือในเชิงลบ ถ้าจะต้องกระทำบางสิ่งหรือได้รับสภาพบางอย่าง ดังตัวอย่าง

- (179) เขากล้าจะเล่น ผมว่าไม่ค้อมีนางเอกหรอกนะที่กล้าเล่น
- (180) เมื่อไทยได้เป็นเจ้าภาพ ตนก็ยินดีจะช่วยเต็มที่ในฐานะคนไทย

จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นว่ากริยาวลีหลัง จะ คือ การเล่นหรือแสดงบทบาทอย่างใดอย่างหนึ่งในประโยคที่(179) และการช่วยอย่างเต็มที่

ในประโยคที่ (180) เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงในเวลาที่กำลังกล่าวถ้อยคำ แต่ถ้าเกิดจริงหลังเวลาที่กล่าวถ้อยคำ ก็ไม่จำเป็นต้องเกิดเรื่องต่อจากเหตุการณ์ก่อนหน้าในทันทีทันใด ซึ่งเมื่อผู้วิจัยได้ทดสอบโดยใช้วลีที่แสดงความไม่ต่อเนื่องของเหตุการณ์เดิมเข้าในประโยคดังกล่าวแล้ว ได้รับการยืนยันว่า เหตุการณ์ในกริยาลีหลัง จะ ไม่จำเป็นต้องเกิดเรื่องต่อจากเหตุการณ์ข้างหน้าในทันทีทันใด ดังตัวอย่าง

- (181) เขากล้าจะเล่น ผมว่าไม่ค่อยมีนางเอกหรอกนะที่กล้าเล่น แต่อาจต้องรู้วิธีมาก่อนบ้าง
- (182) เมื่อไทยได้เป็นเจ้าภาพ ตนก็ยินดีจะช่วยเต็มที่ในฐานะคนไทย แต่คงต้องติดต่อทางผู้ใหญ่ก่อน

2.2.2.3 กริยาแสดงสภาพการมีหรือครอบครอง

สิ่งใดสิ่งหนึ่ง

กริยาหน้า จะ กลุ่มนี้ แสดงว่า ประธานเป็นผู้ครอบครอง มี หรือเป็นเจ้าของบางสิ่งซึ่งเป็นปัจจัยในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จ เหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาลีหลัง จะ ที่เกิดหลังกริยาประเภทนี้ไม่จำเป็นต้องเกิดเรื่องต่อจากเหตุการณ์ที่มาก่อนหน้าในทันทีทันใด ดังตัวอย่าง

- (183) องค์การค้าฯ มีเป้าหมายจะขยายการจำหน่ายให้กว้างขึ้น
- (184) เวลาจะเป็นเครื่องพิสูจน์หรือในเรื่องของกระบวนการยุติธรรมซึ่งมีหลายวิธีการจะช่วยเหลือพิสูจน์ให้ความจริงปรากฏได้

จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นว่ากริยาลีหลัง จะ คือ การขยายการจำหน่ายในประโยคที่ (183) และการช่วยเหลือพิสูจน์ให้ความจริงปรากฏในประโยคที่ (184) เป็นการกระทำที่ไม่เกิดจริงในขณะที่กำลังกล่าวถ้อยคำ แต่ถ้าเกิดจริงหลังเวลาที่กล่าวถ้อยคำ ก็ไม่จำเป็นต้องเกิดเรื่องต่อจากคำกริยาที่มาก่อนหน้าในทันทีทันใด ซึ่งเมื่อผู้วิจัยได้ทดสอบโดยใช้วลีที่แสดงความไม่ต่อเนื่องของเหตุการณ์เดิมเข้าในประโยค



ดังกล่าวแล้ว ได้รับการยืนยันว่า เหตุการณ์ในกริยาวลีหลัง จะ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดไม่จำเป็นต้องเกิดเรียงต่อจากเหตุการณ์ข้างหน้าในทันทีทันใด ดังตัวอย่าง

- (185) องค์การค้าฯ มีเป้าหมายจะขยายการจำหน่ายให้กว้างขึ้น แต่คงต้องดำเนินไปตามขั้นตอนที่วางไว้ทีละขั้น
- (186) เวลาจะเป็นเครื่องพิสูจน์หรือในเรื่องของกระบวนการยุติธรรมซึ่งมีหลายวิธีการจะช่วยให้พิสูจน์ให้ความจริงปรากฏได้ แต่อาจต้องหาข้อมูลให้มากกว่านี้

อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยได้สังเกตว่า ในกรณีที่ประธานมีความพร้อม หรือขาดบางสิ่งซึ่งสิ่งนั้นเป็นปัจจัยที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จนั้น เหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาวลีหลัง จะ จะเป็นเหตุการณ์ที่มีโอกาสการเกิดจริงค่อนข้างน้อย ดังตัวอย่าง

- (187) กรรมการไม่เข้าใจเรื่องอุตสาหกรรมยาเลย เพราะเราไม่มีปัญญาจะไปเลียนแบบการผลิตยาจากใครทั้งสิ้น
- (188) จนกระทั่งเมื่อเขาเห็นว่าเขาไม่มีทางจะหาหลักฐานมาแสดงความผิดของเราได้แน่ เพราะเราไม่ได้ผิด เขาจึงวิ่งเต้นหาผู้หลักผู้ใหญ่มาช่วยพูดให้

จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นว่ากริยาวลีหลัง จะ คือ การเลียนแบบการผลิตยา ในประโยคที่ (187) และการหาหลักฐานมาแสดงความผิดในประโยคที่ (188) เป็นเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดจริงน้อยมากหลังเวลาที่กล่าวถึงคำ ทั้งนี้ เนื่องจากคำกริยาที่มาก่อนหน้า คือคำว่า ไม่มีปัญญา และ ไม่มีทาง มีนัยความหมายแสดงว่าประธานขาดสติปัญญา และหนทางที่จะกระทำบางสิ่ง ด้วยเหตุนี้ ความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์ในกริยาวลีหลัง จะ จะเกิดเรียงต่อจากเหตุการณ์ที่มาก่อนหน้าจึงมีน้อยตามไปด้วย

เป็นที่สังเกตว่า เหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาวลีหลัง จะ ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงหลังเวลาที่กล่าวถึงคำนั้น ในบางกรณีอาจเกิดจริงเพียงเฉพาะใน

ตอนต้นของเหตุการณ์ก็ได้ กรณีนี้อีก คือ กรณีที่กริยาวลีหน้า จะ เป็นกริยาแสดงการเริ่มของ เหตุการณ์ซึ่งได้แก่ คำว่า เริ่ม เนื่องจากการกระทำหรือเหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาวลีหลัง จะ ในกรณีนี้ยังไม่ได้ดำเนินไปจนถึงจุดสิ้นสุดของเหตุการณ์ หรือกล่าวได้อีกนัยหนึ่ง คือ การ กระทำหรือเหตุการณ์ดังกล่าวยังไม่ปรากฏอย่างสมบูรณ์^๘ ผู้วิจัยจึงจัดให้เหตุการณ์ดังกล่าว เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริง ดังตัวอย่าง

- (189) ประชาชนความจริงเนี่ย เริ่มจะยอมรับความจริงว่าราคาน้ำมันควรจะสูงกว่านี้
 (190) การเข้าตลาดหลักทรัพย์เริ่มจะกลับมามีบทบาทสำคัญอีกครั้งหนึ่ง

จากการศึกษาการเกิดจริงของเหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาวลีหน้า จะ และกริยาวลี หลัง จะ เราอาจสรุปได้ว่า กริยาหน้า จะ เป็นกริยาวลีที่แสดงเหตุการณ์ที่เกิดจริงในขณะที่ ผู้พูดกล่าวถ้อยคำนั้น เนื่องจากปรากฏในประโยคบอกเล่าเนื้อความ ส่วนกริยาวลีหลัง จะ แสดงเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงในขณะที่ผู้พูดกล่าวถ้อยคำ ทั้งนี้เนื่องจากคุณสมบัติทางความหมาย ของกริยาวลีหน้า จะ

^๘ ในการกล่าวว่า เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ยังไม่ปรากฏอย่าง สมบูรณ์ หรือเป็นเหตุการณ์ที่ไม่สมบูรณ์นั้น เหตุการณ์นั้นต้องถูกแบ่งเป็นช่วงหรือเป็นส่วนย่อย ในความคิดของผู้พูดภายในขอบเขตของเวลาหนึ่ง(...in an imperfective action different temporal parts of an action are attended or visualized in the speaker's mind.) (Thepkanjana 1986:161)

เงื่อนไขในการปรากฏของ ๖๕ ระหว่างกริยาวลี

จากการศึกษาคุณสมบัติทางความหมายของกริยาหน้า ๖๕ และนำข้อมูลทั้งหมดไปตรวจสอบการยอมรับการปรากฏหรือไม่ปรากฏของ ๖๕ ที่เกิดระหว่างกริยาวลีกับผู้ใช้ภาษาไทยจำนวน 10 ท่าน เราอาจสรุปได้ว่า คำว่า ๖๕ ที่เกิดระหว่างกริยาวลีมีทั้งลักษณะบังคับการปรากฏและไม่บังคับการปรากฏ สำหรับเหตุผลว่าในสถานการณ์ใด ๖๕ มีลักษณะบังคับการปรากฏนั้น ผู้วิจัยไม่ได้นำมาศึกษาไว้ในครั้งนี้ เนื่องจากอยู่นอกขอบเขตของงานวิจัย และต้องอาศัยการศึกษาค้นคว้าโดยเฉพาะ แต่อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่คำว่า ๖๕ ปรากฏก็จะปรากฏภายใต้เงื่อนไขซึ่งสรุปได้เป็นรูปแบบของกระบวน (pattern) ดังนี้

<u>กริยาวลีหน้า ๖๕</u>		<u>กริยาวลีหลัง ๖๕</u>
1. กริยาเดี่ยวที่ต้องการส่วนเติมเต็ม	๖๕	กริยา (ไม่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับประเภททางความหมายของกริยา)
2. กริยาเดี่ยวที่ไม่ต้องการส่วนเติมเต็ม		
3. กริยาวลีที่แสดงการกระทำโดยทางกาย		
4. กริยาวลีที่แสดงสภาพการมีหรือครอบครองสิ่งใดสิ่งหนึ่ง		

จากการศึกษาการเกิดจริงของเหตุการณ์ซึ่งแสดงโดยคำกริยาที่ขนาบข้าง ๖๕ ผู้วิจัยพบว่า คำว่า ๖๕ ปรากฏอยู่ระหว่างเหตุการณ์ที่เกิดจริง และเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริง กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ ๖๕ ปรากฏอยู่หลังกริยาที่แสดงเหตุการณ์ที่เกิดจริงในขณะที่ผู้พูดกล่าวถ้อยคำ (ยกเว้นในบางกรณีที่ ๖๕ ปรากฏในประโยคที่แสดงการสมมุติ การแสดงข้อเสนอแนะ และการแสดงเงื่อนไข ซึ่งจะบ่งว่าเป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงดังได้อภิปรายไว้ในตอนต้น) และจะปรากฏอยู่หน้ากริยาวลีที่แสดงเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงในขณะที่ผู้พูดกล่าวถ้อยคำ

การศึกษาเงื่อนไขทางความหมายของการปรากฏของ ๖๕ ระหว่างกริยาวลีในขอบเขตข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัยฉบับนี้ เราอาจสรุปได้ว่า คำว่า ๖๕ เป็นคำแสดงเหตุการณ์ที่

ไม่เกิดจริง (irrealis marker) ไม่ใช่คำแสดงเวลาอนาคต การยืนยัน ความตั้งใจ หรือการณัลักษณะตามที่นักไวยากรณ์บางคนได้กล่าวไว้ ทั้งนี้เนื่องจากในการศึกษาพบว่า คำว่า *จะ* จะปรากฏหน้ากริยาลีที่แสดงเหตุการณ์ที่ไม่เกิดจริงในขณะที่ผู้พูดกล่าวถึงคำ การกล่าวว่ *จะ* เป็นคำแสดงเวลาอนาคต การยืนยัน หรือความตั้งใจ หรือการณัลักษณะ จึงเป็นข้อสรุปที่แคบ และครอบคลุมความหมายของ *จะ* ไม่เพียงพอ