

บทที่ 3



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 11 ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 11

#### กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นบุคคลที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 11 จำนวน 274 คน โดยจำแนกตามจังหวัด ได้ดังนี้

1. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดชัยภูมิ มีจำนวนทั้งสิ้น 50 คน
2. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนทั้งสิ้น 82 คน
3. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ มีจำนวนทั้งสิ้น 50 คน
4. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดสุรินทร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 44 คน
5. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดศรีสะเกษ มีจำนวนทั้งสิ้น 48 คน



### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามและแบบสำรวจความเข้าใจ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอนด้วยกัน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบ (check list) และชนิดปลายเปิด (open-ended) ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความเข้าใจชนิดเลือกตอบ (multiple choice) ถามความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 9 งาน คือ งานพัฒนาการศึกษา งานการเรียนการสอน งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน งานนิเทศและการตรวจเยี่ยม งานสนับสนุนวิชาการ งานข้อมูลทางการศึกษา งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ และงานเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

การสร้าง เครื่องมือสำหรับการวิจัยในครั้งนี้มีขั้นตอน ดังนี้

ก. ขั้นตอนเตรียมการ มีรายละเอียดดังนี้

1. ศึกษาคำว่า ค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และข้อค้นพบจากการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานแผนพัฒนาการศึกษา งานการเรียนการสอน งานสนับสนุนวิชาการ งานข้อมูลทางการศึกษา งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ งานเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
2. จัดหมวดหมู่ของข้อมูลที่ได้รวบรวมไว้ทั้งหมด
3. กำหนดขอบเขตของการศึกษาวิจัย และกำหนดเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข. ขั้นตอนสร้างเครื่องมือ ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้น ดังนี้

1. สร้างข้อกระทงคำถามตามหัวข้อเรื่องย่อยที่ได้กำหนดไว้ในขอบเขตของการวิจัย ให้เหมาะสมกับเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำข้อกระทงคำถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา ความตรงตามเนื้อหา (content validity) และภาษาที่ใช้ จำนวน 6 ท่าน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญอยู่ในภาคผนวกหน้า 157) แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

ค. ขั้นตอนทดลองใช้ (try out) มีรายละเอียดดังนี้

1. นำแบบสอบถามและแบบวัดความเข้าใจที่สร้างขึ้นทดลองใช้กับศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ที่ไม่ใช่ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 29 คน คือศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดลพบุรี จำนวน 29 คน เพื่อตรวจสอบความเป็นปรนัยของภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และแบบสำรวจความเข้าใจ และหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจความเข้าใจ

2. หาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก ด้านเทคนิค 27% ได้ค่าความยากง่ายของแบบวัดความเข้าใจเท่ากับ 0.633 และได้ค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.925

3. ตัดข้อทดสอบที่มีค่าความยากง่ายต่ำกว่า 0.20 และค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า 0.19 ออกคงเหลือแบบทดสอบ จำนวน 70 ข้อ

4. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจจากข้อ 3 ด้วยสูตรการหาค่าความเชื่อมั่น ของ คูเดอร์ และริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson-20) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.925

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ที่ประชากรปฏิบัติหน้าที่อยู่ จำนวน 76 อำเภอ

การส่งและเก็บแบบสอบถามและแบบสำรวจความเข้าใจ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและแบบสำรวจความเข้าใจไปทางไปรษณีย์ และให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ส่งแบบสอบถามมายังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด โดยผู้วิจัยไปรับสอบถามคืนที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ด้วยตนเอง



แบบสอบถามและแบบสำรวจความเข้าใจที่ส่งไปยังประชากร มีจำนวน 274 ชุด จำแนกตามจังหวัดที่ประชากรปฏิบัติหน้าที่อยู่ ได้ดังนี้

1. ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 50 ชุด
2. ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 82 ชุด
3. ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 50 ชุด
4. ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 44 ชุด
5. ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 48 ชุด

ได้รับแบบสอบถามและแบบสำรวจความเข้าใจคืนมา และมีความสมบูรณ์ จำนวน 220 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.29 จำแนกตามจังหวัดที่ประชากรปฏิบัติหน้าที่อยู่ ได้ดังนี้

1. ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 40 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.00 ของจำนวนประชากรในจังหวัดชัยภูมิทั้งหมด
2. ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 65 ชุด คิดเป็นร้อยละ 79.27 ของจำนวนประชากรในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด
3. ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 41 ชุด เป็นร้อยละ 82.00 ของจำนวนประชากรในจังหวัดบุรีรัมย์ทั้งหมด
4. ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 35 ชุด คิดเป็นร้อยละ 79.55 ของจำนวนประชากรในจังหวัดสุรินทร์ทั้งหมด
5. ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 39 ชุด คิดเป็นร้อยละ 79.59 ของจำนวนประชากรในจังหวัดศรีสะเกษทั้งหมด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จ SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสำรวจความเข้าใจ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น จังหวัด วุฒิทางการศึกษา และปีที่ เข้าดำรงตำแหน่ง โดยวิธีหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อและรายด้าน เพื่อศึกษาความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเรื่องต่าง ๆ ของแต่ละด้าน จำแนกตามจังหวัดและตามปีที่ เข้าดำรงตำแหน่ง แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย