

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- จริยา ชัยรัตน์. การศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับเพศ การสมรส และการเกิดของนักเรียนหญิงของโรงเรียนสตรีมัธยมศึกษาตอนปลายสาขาสำัญญ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- จิระ จิงเจริญศิลป์. ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- จิรดา รัตนรังสี. ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ และการเลือกคู่ครองของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- จุฑามาศ นุชนารก. การมีเพศสัมพันธ์ และ การคุมกำเนิดของกลุ่มนักเรียนวัยรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสาขาสำัญญ ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล , 2531.
- เจษฎา กิตติสุนทร. ปัจจัยที่มีผลต่อการไม่ตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
- ชวณีย์ จันทร์น้อย. พฤติกรรมทางเพศ และเจตคติของนักเรียนวัยรุ่น : กรณีศึกษาพฤติกรรมรักร่วมเพศ เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- เชิงชาย เหมพัฒน์. ผลของรูปแบบการเตือนที่มีต่ออัตราการตอบกลับของแบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เชิดศักดิ์ โขवासินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพฯ : โอเคชั่นส์โปรด, 2527.
- ดวงจิต ชุพันธ์. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518.
- ดิเรก ศรีสุโข. การทดสอบสมมติฐานด้วยไคสแควร์ . วิธีวิทยาการวิจัย . ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2530) : 38-51.

- นภคณ ลิ่มสุรัตน์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญในส่วกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- นาคยา ทราชแก้ว. ผลของการจูงใจที่มีต่ออัตราการตอบกลับของแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บุญชอบ ศรราชพันธ์. ผลของวิธีการตอบ วิธี่ส่งไปรษณีย์ รูปแบบการส่งที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2531.
- บุญนำ เจนสรพรภิกกุล. การเปรียบเทียบผลการตอบมาตรฐานค่าที่มีรูปแบบคำตอบและลักษณะคำถามต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุปผา สีม่าบรรพ์. การเปลี่ยนแปลงค่านิยมของนิสิตมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ชายและหญิง วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ประไพพิศ อาจสำอางค์. อัตราการตอบกลับของแบบสอบถามทางไปรษณีย์ จากผู้ปกครองนักเรียนต่างระดับการศึกษาโดยจดหมายนำที่ลงนามของบุคคลต่างกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (บรรณาธิการ). การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พรพนา อรรถจนโรจน์. การสำรวจแนวทบทวนนิสิตนักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยระบบจำกัดรับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรชูลี อาชวบำรุง (บรรณาธิการ). นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

- พิชัย แก้วสุวรรณ. การเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์ของครูเมื่อข้อความถามในแบบสอบถามเกี่ยวข้องกับและไม่เกี่ยวข้องกับวิชาครู และเมื่อมีผู้ลงนามในจดหมายนำของแบบสอบถามตำแหน่งต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ภัสสร ลิมานนท์. ปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- รวีวรรณ วุฒิปะสิทธิ์. ความรู้ เจตคติ และประสบการณ์เกี่ยวกับเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- เรณู เจริญศรี. ทัศนคติของนักเรียนอาชีวศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- วิไลวรรณ ศาครวิมล. อิทธิพลของสื่อ ความยาวของแบบสอบถามและวิธีการติดตามที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2530.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ. รายงานวิจัยเรื่องนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิจิตรา ประสาทเวทสากล. ผลของการจัดหน้าและการพิมพ์ด้วยระบบออฟเซตของแบบสอบถามที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุเทพ ไชยบุตร. เปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจากแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ไปยังสถานที่รับต่างกันและบุคคลที่ออกจดหมายนำและจดหมายติดตามที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.



- สุชีรา ภักทรายุทธวรรณ์. ผลของการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สู่ของหมึกพิมพ์ และการระบุวันส่งกลับที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับและความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- สุชาติ และ วรณี โสภประยูร. เพศศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช พิมพ์ครั้งที่ 2, 2525.
- สุภาพร โทแสงกุล. อิทธิพลของคำถามที่มีผลสะท้อน และการลงชื่อที่มีต่อการตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุวรรณ มีทองคำ. การเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ของบุคคลต่างอาชีพเมื่อข้อความถามเกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับความสนใจทางอาชีพของผู้ตอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมวัยรุ่น. หน่วยที่ 9-15. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : นนทบุรี, 2532.
- อาภรณ์ รอดอินทร์. การเปรียบเทียบลักษณะนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามสาขาวิชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อุทุมพร จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อุทุมพร จามรมาน. การส่วนตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์บลิซซิ่ง, 2532.
- อัญชลี คงมั่น. ผลของสิ่งตอบแทนที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อนงค์ ลัมประไพพงษ์. ผลของรูปแบบการกำหนดวันส่งกลับที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อนุลักษณ์ นิตริช. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ การเลือกคู่ครอง การสมรส การหย่าร้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- อรุณ ปาละโค. การศึกษาเจตคติในเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดขอนแก่น และมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.



- อติรัตน์ วัฒนไพลิน. การศึกษาเจตคติและพฤติกรรมทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัย. ปรินญา  
 นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร , 2527.
- อรชร ปิตานนท์. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2528.

### ภาษาอังกฤษ

- Bailey, K.D. Method of social research. New York : The Free Press, 1987.
- Bennett, C.M. and Hill, R.E. "A Comparison of Selected Personality Characteristics of Responders to Mailed Questionnaire Study".  
Journal of Educational Research. 58 (1964):178-180.
- Berdie , D. R. " Questionnaire length and response rate " . Journal of Applied Psychology. 58 (April 1973): 278-280.
- Butler ,R.P. "Effect of signed versus unsigned questionnaire for both sensitive and non-sensitive items ". Journal of Applied Psychology . 57 (June 1973): 342-349.
- Clausen, J.A. and Ford R.N. "Controlling bias in mail questionnaires".  
Journal of the American Statistical Association. 42 (September 1947) :497-511.
- Doob, A.N. ; Freedman, J.L. and Carlsmith, J.M. "Effects of sponsor and prepayment on compliance with a mailed request". Journal of Applied Psychology. 57 (1973): 346 - 347.
- Eysenck, H.J.; Berne, R.M. and Weirzberg, W.A. Encyclopedia of Psychology. 3 (1972).

- Etzel, M.J. and Walker, B.J. "Effect of alternative follow-up procedures on mail survey response". Journal of Applied Psychology 59 (1974) : 219-221.
- Engelhart, M.D. Methods of Educational Research. Chicago : Rand McNally, 1972.
- Fisher , Robert P. "Signed versus unsigned personal questionnaires". Journal of Applied Psychology .30 (1946) : 220-225.
- Fox, R.J. ; Crask, M.R. and Kim, J. "Mail survey response rate :A meta analysis of selected techniques for inducing response". Public Opinion Quarterly. 52 (1988) :467-491.
- Francel,E.G." Mail-administered questionnaire returns with a preliminary letter". Journal of Marketing Research. 3 (1966) : 89-92.
- Futrell ,C. and Swan, J.E. " Anonymity and response by salespeople to a mail questionnaires".Journal of Marketing Research.14 (November 1977). 220-225.
- Goyder ,John C. "Further evidence on factors affecting response rate to mailed questionnaires". American Sociology Review .47 (1982): 550-553.
- Green , K.E. and Stager, S.F. "The effects of personalization, sex, locale , and level thaugt on educators' responses to mail survey". Journal of Experimental Education. 54(1986): 203-206.
- Gullahorn , J.T. and Gullahorn , J.F. " Increasing return from nonrespondense". Public Opinion Quarterly. 23 (1975):119-121.
- Henly, J.R. J.r. "Response Rate to Mail Questionnaires with a Return Deadline". Public Opinion Quarterly. 40 (1976) : 374-375.

- Kawash, M.B. and Aleamoni, L.M. "Effect of Personal signature on the initial rate of return of a mailed questionnaires". Journal of Applied Psychology. 55 (1971) : 589-592.
- Kanuk, Leslie and Berenson, Conrad. "Mail surveys and Response Rates; A review". Journal of Marketing Research. 12(1975): 440-453.
- Kimball , A.E.. " Increasing the rate of return in mail surveys" Journal of Marketing .25 (October 1961): 63-64.
- Linsky, Arnold S. "Stimulating Responses to Mailed Questionnaires: A Review". Public Opinion Quarterly. 39 (1975) : 83-99.
- Marascuilo, L.A., and Mc. Sweeney, M. Nonparametric and distribution methods for the social science. Monterey : Brook Coke Publishing Co., 1977.
- Macek, A.J. and Miles, G.H. " IG Score and mailed questionnaires responses". Journal of Applied Psychology. 60(1975): 258-259.
- Nachmias , David and Nachmias ,Chava.Research Method in the Social Science. 2<sup>nd</sup> ed., New York : St. Martin's Press , 1981.
- Nevin, J.R. and Ford, N.M."Effects of a deadline and a veiled threat on mail survey response". Journal of Applied Psychology. 61 (1976): 116-118.
- Pucel D.J.,H.F. Nelson and Wheeler, D.N.. "Questionnaires follow-up returns as a function of incentives and responder characteristics". Vocational Guidance Quarterly. 19 (1971) 188-193.
- Roberts , R.E.,O.F. Mc Crory . and R.N. Forthofer ."Faster evidence on using a deadline to stimulate responses to a mail survey" Public Opinion Quarterly . 42 (1978) : 407-410.



- Roeher. G. Allen. "Effective Techniques in Increasing Response to Mailed Questionnaires". Public Opinion Quarterly. 27 (Summer 1963) : 299-302.
- Sheth, J.N. and Roscoe, A.M. "Impact of Questionnaire Length, Follow-up Method and Geographical Location on Response Rate to a Mail Survey". Journal of Applied Psychology. 60 (April 1975): 252-254.
- Weldon T. Johnson and John D. Delameter. "Response Effects in sex Surveys". Public Opinion Quarterly. 40(1976) : 165-181.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณสถิติทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test of homogeneity of proportion)

$$\chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

เมื่อ O แทน จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน

E แทน จำนวนแบบสอบถามที่คาดหวัง

ตัวอย่าง

จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนและไม่ได้รับกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามกลุ่มที่ได้รับแบบสอบถามประเภทต่างกัน

กลุ่มทดลอง	แบบสอบถาม ฉบับที่1	แบบสอบถาม ฉบับที่2	แบบสอบถาม ฉบับที่3	รวม
จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	121 (102)	83 (102)	102 (102)	306
จำนวนแบบสอบถาม ที่ไม่ได้รับกลับคืน	199 (218)	237 (218)	218 (218)	654
รวม	320	320	320	960

หมายเหตุ จำนวนในวงเล็บ คือ จำนวนแบบสอบถามที่คาดหวัง



## การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \chi^2 &= \frac{(121-102)^2}{102} + \frac{(83-102)^2}{102} + \frac{(102-102)^2}{102} \\
 &\quad + \frac{(199-218)^2}{218} + \frac{(237-218)^2}{218} + \frac{(218-218)^2}{218} \\
 &= \frac{(361+361)}{102} + \frac{(361+361)}{218} \\
 &= 7.078+3.311 \\
 &= 10.389 \\
 &= 10.39
 \end{aligned}$$

ค่าวิกฤต คือ  $.05\chi^2_{(2-1)(3-1)} = \chi^2_{2}$  ซึ่งเปิดตารางได้ค่าเท่ากับ 5.99  
 ซึ่งน้อยกว่า ค่า  $\chi^2$  ที่คำนวณได้ ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ว่า

$$H_0 = P_1 = P_2 = P_3$$

แสดงว่า อัตราการตอบกลับจากกลุ่มทดลองทั้ง 3 กลุ่ม มีความแตกต่างกัน

จึงทำการทดสอบภายหลัง ดังนี้

$$Z = \frac{\hat{\psi}_i}{\sqrt{SE^2 \hat{\psi}_i}}$$

โดยที่  $\hat{\psi}_i$  หมายถึง ผลต่างคู่ที่เปรียบเทียบ

$SE^2 \hat{\psi}_i$  หมายถึง ผลบวกของ  $\frac{pq}{n}$  ของกลุ่มที่เปรียบเทียบ

p หมายถึง สัดส่วนของผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืน

q หมายถึง สัดส่วนของผู้ไม่ตอบแบบสอบถามกลับคืน (1-P)

n หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มที่เปรียบเทียบ

ผลการทดสอบเปรียบเทียบภายหลังของความแตกต่างอัตราการตอบกลับระหว่างกลุ่มที่ได้รับ  
แบบสอบถามประเภทแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างในการทดลอง	แบบสอบถาม ฉบับที่ 1	แบบสอบถาม ฉบับที่ 2	แบบสอบถาม ฉบับที่ 3
แบบสอบถาม ฉบับที่ 1	-	4*	1.5
แบบสอบถาม ฉบับที่ 2	-	-	2
แบบสอบถาม ฉบับที่ 3	-	-	-

สัดส่วนของผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืน

แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 = 0.38

แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 = 0.26

แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 = 0.32

ให้  $Z_1$  เป็นผลความแตกต่างอัตราการตอบกลับระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับ  
แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 กับกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถาม ฉบับที่ 2

$Z_2$  เป็นผลความแตกต่างอัตราการตอบกลับระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับ  
แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 กับกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถาม ฉบับที่ 3

$Z_3$  เป็นผลความแตกต่างอัตราการตอบกลับระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับ  
แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 กับกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถาม ฉบับที่ 3

แทนค่า

$$Z_1 = \frac{0.38 - 0.26}{\sqrt{\frac{(0.38)(0.26)}{360} + \frac{(0.26)(0.74)}{360}}}$$

$$= \frac{0.12}{\sqrt{\frac{0.2356 + 0.1924}{360}}}$$

$$= \frac{0.12}{0.13}$$

$$= 4$$

$$Z_2 = \frac{0.32 - 0.26}{\sqrt{\frac{(0.32)(0.68)}{360} + \frac{(0.26)(0.74)}{360}}}$$

$$= \frac{0.06}{\sqrt{\frac{0.2176 + 0.1924}{360}}}$$

$$= \frac{0.06}{0.03}$$

$$= 2$$



$$\begin{aligned}
 Z_3 &= \frac{0.38 - 0.32}{\sqrt{\frac{(0.38)(0.62) + (0.32)(0.68)}{360}}} \\
 &= \frac{0.06}{\sqrt{\frac{0.2356 + 0.2176}{360}}} \\
 &= \frac{0.06}{0.04} \\
 &= 1.5
 \end{aligned}$$

และค่าวิกฤตในการตัดสินใจเปรียบเทียบแต่ละคู่ด้วยเกณฑ์ของ Marasuiolo's

$$\sqrt{(1-\alpha) \chi^2_{k-1}} \quad \text{เมื่อ } k \text{ คือ จำนวนกลุ่มทั้งหมด}$$

$$\text{แทนค่าจะได้ } \sqrt{(1-.05) \chi^2_{3-1}} = \sqrt{5.99} = 2.45$$

จากการคำนวณพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถามฉบับที่ 1 กับแบบสอบถามฉบับที่ 2 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาคผนวก ข



เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                      |             |                                   |                        |                                |
|----------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์สุชาติ | โสมประสูร   | ภาควิชาพลศึกษา                    | คณะครุศาสตร์           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย          |
| 2. รศ.ดร. ถนอมวงศ์   | กฤษณ์เพชร   | ภาควิชาพลศึกษา                    | คณะครุศาสตร์           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย          |
| 3. ผศ.ดร. ทิพย์ศิริ  | กาญจนวาลี   | ภาควิชาพลศึกษา                    | คณะครุศาสตร์           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย          |
| 4. นางจิตรา          | ทองเกิด     | นักวิชาการ 8                      | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร     | กรมวิชาการ<br>กระทรวงสาธารณสุข |
| 5. นายสุกมล          | วิภาวิพลกุล | แพทย์ผู้เชี่ยวชาญสาขาจิตเวชศาสตร์ | โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้า |                                |
| 6. นางสาวสุจิตรา     | อุสาทะ      | นักจิตวิทยา                       | โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้า |                                |
| 7. นางดวงตา          | กุลรัตนญาณ  | พยาบาลวิชาชีพ                     | โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้า |                                |
| 8. นายวันชัย         | ไชยสิทธิ์   | นักจิตวิทยาคลินิก                 | ศูนย์สุขภาพจิต         |                                |
| 9. นางกัญญา          | ธัญมานตา    | นักจิตวิทยาคลินิก                 | ศูนย์สุขภาพจิต         |                                |
| 10. นางสาวนีย์       | พัฒนามร     | พยาบาลวิชาชีพ                     | ศูนย์สุขภาพจิต         |                                |

ตัวอย่างจดหมายนำที่ใช้ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม  
เรียน .....

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวทิพวรรณ พิสิฐานนท์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา โดยมี รศ.ดร.วรรณา ปุณฺณโชติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ " อัตรากาตอบกลับของแบบสอบถามทางไปรษณีย์ที่มีประเด็นคำถามเรื่องเพศ " ( RESPONSE RATE OF MAILED QUESTIONNAIRES ON SEX ISSUES ) ขณะนี้อยู่ในขั้นที่กำลังพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย คือแบบสอบถามที่มีประเด็นคำถามเรื่องเพศจำนวน 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 ประกอบด้วยเนื้อหาการเลือกคู่ครองและการคบเพื่อนต่างเพศ ฉบับที่ 2 ประกอบด้วยเนื้อหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานและพฤติกรรมรักร่วมเพศ ฉบับที่ 3 ประกอบด้วยเนื้อหาอารมณ์ทางเพศและการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ในขั้นตอนนี้จำเป็นต้องตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความไวต่อความรู้สึกของแต่ละเนื้อหา อาจารย์ที่ปรึกษาและดิฉันได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์เพียงพอที่จะช่วยพิจารณาชี้แนะ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้เครื่องมือนี้มีคุณภาพ

การตรวจสอบด้านความตรงของเนื้อหา ต้องการการตรวจสอบเกี่ยวกับความสัมพันธ์หรือความสอดคล้องระหว่างโครงสร้างของแบบสอบถาม ข้อกระทง กับเนื้อหาที่กำหนดไว้ ความเหมาะสมของข้อกระทง ในด้านความทันสมัยและประโยชน์ที่จะได้รับจากการตอบคำถามของกลุ่มตัวอย่าง ความเหมาะสมของจำนวนข้อกระทง การครอบคลุมเนื้อหาของข้อกระทง ความเหมาะสมของการให้น้ำหนักของข้อกระทง ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาที่ใช้

การตรวจสอบความไวต่อความรู้สึก เนื่องจากงานวิจัยนี้ ศึกษาประเด็นคำถามเรื่องเพศที่แตกต่างกัน จะมีความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกัน



จึงขอให้ท่านได้พิจารณาตรวจสอบเกี่ยวกับความไวต่อความรู้สึกของแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ  
ที่สร้างขึ้นว่า มีความไวแตกต่างกันหรือไม่ในความรู้สึกของท่าน แบบสอบถามฉบับใดมีความไว  
ต่อความรู้สึกมากที่สุดแบบสอบถามฉบับใดมีความไวต่อความรู้สึกน้อยที่สุด

พร้อมบันทึกและเอกสารที่ส่งมานี้ ขอกราบขอบพระคุณในความเมตตากรุณา  
ของท่าน ที่ได้สละเวลา กำลังความคิด ช่วยพิจารณาให้แนวทางในการพัฒนาเครื่องมือ  
การวิจัยให้มีคุณภาพมากขึ้น

จึงเวียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทิพวรรณ พิสิฐานนท์)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างแบบสอบถามเรื่องความคิดเห็นเรื่องเพศ ฉบับที่นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ  
และฉบับที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่นักศึกษาต้องการ

การแก้ไขคำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย/ลงใน ( ) หน้าข้อความตรงตามความเป็นจริงของท่าน

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1) ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ ( ) ชาย ( ) หญิง	1. คงเดิม
2) อายุ ( ) น้อยกว่า 20 ปี ( ) 20-25 ปี ( ) มากกว่า 25 ปี	2. คงเดิม
3) ขณะศึกษาพักอยู่ที่ใด ( ) หอพักของสถานศึกษาจัดชั้น ( ) หอพักเอกชน ( ) บ้านตนเอง ( ) บ้านญาติ ( ) อื่น ๆ	3. ปัจจุบันพักอยู่ที่ใด ( ) หอพักของสถานศึกษาจัดชั้น ( ) หอพักเอกชน ( ) บ้านตนเอง ( ) บ้านญาติ ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4) จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ( ) โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ( ) โรงเรียนนอกเขตกรุงเทพมหานคร	4. คงเดิม
	5) ประเภทของโรงเรียน ( ) สหศึกษา ( ) หญิงล้วน ชายล้วน

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเรื่องเพศ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก

เห็นด้วย หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น

ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นที่เป็นกลาง กล่าวคือ ยังตัดสินใจ

ไม่ได้ว่ามีความคิดเห็นสนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก

## ฉบับที่ 1

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ความรักเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการ เลือกคู่ครอง.....	1. คงเดิม
2. การเลือกคู่ครองเป็นเรื่องที่ต้อง ตัดสินใจเอง.....	2. หญิงชายควรเลือกคู่ครองด้วย ตนเอง
3. พ่อแม่ไม่ควรมีส่วนร่วมในการ เลือกคู่ครองให้ลูก.....	3. พ่อแม่ควรมีส่วนร่วมในการ เลือกคู่ครองให้ลูก
4. หญิงชายควรพอใจคู่ครองที่พ่อแม่ เลือกให้เท่านั้น.....	4. ตัดออก
5. การเลือกคู่ของผู้ชายควรใช้หลัก "ผู้ชายให้ผู้หญิง คนางให้ผู้ชาย".....	5. การเลือกคู่ครองของผู้ชายควรใช้หลัก "ผู้ชายให้ผู้หญิง คนางให้ผู้ชาย"
6. หญิงชายควรเลือกผู้ที่อยู่ใน สังคมหรือชุมชนเดียวกันเป็นคู่ครอง.....	6. หญิงชายควรเลือกคู่ครองที่อยู่ใน สังคมหรือชุมชนเดียวกัน



แบบสอบถามที่ให้ผู้ที่ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
7. หญิงชายควรเลือกคู่ครองที่มีระดับทางสติปัญญาใกล้เคียงกัน.....	7. หญิงชายควรเลือกคู่ครองที่มีระดับการศึกษาใกล้เคียงกัน
8. หญิงชายควรเลือกคู่ครองที่มีอุดมคติและค่านิยมใกล้เคียงกัน.....	8. คงเดิม
9. หญิงชายควรเลือกคู่ครองที่สามารถเข้ากันได้ดีกับญาติพี่น้องของเรา.....	9. หญิงชายควรเลือกคู่ครองที่สามารถเข้ากันได้ดีกับญาติพี่น้องของตน
10. หญิงชายควรเลือกคู่ครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจใกล้เคียงกัน.....	10. คงเดิม
11. คนจนควรเลือกคู่ครองที่รวยกว่าตน.....	11. ตัดออก
12. หญิงชายไม่ควรเลือกคู่ครองที่นับถือศาสนาต่างกัน.....	12. หญิงชายควรเลือกคู่ครองที่นับถือศาสนาเดียวกัน
13. ในการเลือกคู่ครองฝ่ายชายควรมีอายุมากกว่าฝ่ายหญิง.....	13. ตัดออก
14. ในการเลือกคู่ครองนั้น ไม่ควรคำนึงถึงอายุทั้งชายและหญิง.....	14. ในการเลือกคู่ครองควรคำนึงถึงอายุทั้งชายและหญิง
15. ผู้ชายที่กำพร้าแม่ จำเป็นต้องเลือกคู่ครองที่มีอายุมากกว่าตน	15. ผู้ชายที่กำพร้าแม่ มักจะเลือกคู่ครองที่มีอายุแก่กว่าตน
16. หญิงชายควรศึกษานิสัยใจคอกันและกันก่อนตัดสินใจเลือกเป็นคู่ครอง.....	16. ตัดออก
17. การเลือกผู้ที่เคยแต่งงานมาแล้วเป็นคู่ครองจะช่วยลดปัญหาทางเพศสัมพันธ์ได้.....	17. การเลือกผู้ที่เคยแต่งงานมาแล้วเป็นคู่ครองจะช่วยลดปัญหาทางเพศสัมพันธ์ได้

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
18. ชายไม่ควรคำนึงถึงพรหมจรรย์ของหญิงที่เราจะเลือกเป็นคู่ครอง.....	18. ชายควรคำนึงถึงพรหมจรรย์ของหญิงที่จะเลือกเป็นคู่ครอง
19. การประกาศหาคู่ตามหนังสือพิมพ์ถือเป็นการเลือกคู่ครองที่ดีวิธีหนึ่ง.....	19. การประกาศหาคู่ตามหนังสือพิมพ์ถือเป็นการเลือกคู่ครองที่ดีวิธีหนึ่ง
20. ปัจจุบันการเลือกคู่ครองควรใช้พ่อสื่อแม่สื่อ.....	20. ปัจจุบันการเลือกคู่ครองจำเป็นต้องใช้พ่อสื่อแม่สื่อ
21. การทำความรู้จักเพื่อนต่างเพศผู้ชายควรแสดงออกก่อน.....	21. คงเดิม
22. ผู้หญิงที่มีคนรักหลายคน ทำให้โก้เก๋ เป็นที่ชื่นชมของคนทั่วไป.....	22. หญิงที่มีคนรักหลายคน ถือเป็นความโก้เก๋ และชื่นชมของคนทั่วไป
23. หนุ่มสาวในปัจจุบันสามารถหยอกเข้าถูกเนื้อต้องตัวกันได้.....	23. หนุ่มสาวสามารถหยอกเข้าหรือถูกเนื้อต้องตัวกันได้
24. นักศึกษาไม่ควรมีคู่วัยเรียน	24. หนุ่มสาวไม่ควรมีคู่วัยเรียน
25. หญิงสาวควรขออนุญาตผู้ปกครองก่อนออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย.....	25. คงเดิม
26. ผู้ชายไม่จำเป็นต้องขออนุญาตผู้ปกครองเมื่อออกไปเที่ยวกับเพื่อนหญิง.....	26. คงเดิม
27. หญิงสาวสามารถออกเที่ยวกลางคืนได้ตามลำพังกับเพื่อนชายได้.....	27. คงเดิม
28. หญิงที่มีคนรักอยู่แล้วสามารถนัดเที่ยวตามลำพังกับเพื่อนชายอื่นได้.....	28. หญิงสาวที่มีคนรักอยู่แล้วสามารถนัดเที่ยวตามลำพังกับเพื่อนชายอื่นได้

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
29. ชายที่มีคนรักอยู่แล้วสามารถนัด เที่ยวตามลำพังกับเพื่อนหญิงอื่นได้.....	29. คงเดิม
30. การมีนัดเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศจะ นำไปสู่การแต่งงาน.....	30. คงเดิม
31. ผู้ชายควรมีเพื่อนหญิงหลาย ๆ คน ไว้นัดเที่ยว.....	31. คงเดิม
32. การนัดเที่ยวครั้งแรกกับเพื่อนชาย หญิงสาวควรชวนเพื่อนไปด้วย.....	32. การนัดเที่ยวกับเพื่อนชาย หญิงสาวควรชวนเพื่อนไปด้วย
33. ผู้ชายควรนัดเที่ยวกับเพื่อนหญิงตามลำพัง เพื่อสะดวกในการสร้างความสนิท คุ้นเคย.....	33. หญิงชายควรนัดเที่ยวกันตามลำพัง เพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคย
34. หญิงสาวที่ยังไม่มีคนรัก สามารถ นัดเที่ยวกับเพื่อนชายหลาย ๆ คน จะได้เลือกคนที่ถูกใจที่สุด.....	34. หญิงสาวที่ยังไม่มีคนรัก สามารถ นัดเที่ยวกับเพื่อนชายได้หลายคน เพื่อเลือกคนที่ถูกใจที่สุด
35. ผู้ชายที่ยังไม่มีคนรัก สามารถนัด เที่ยวกับเพื่อนหญิงหลาย ๆ คนได้.....	35. คงเดิม
36. ชายหญิงที่สนิทสนมคุ้นเคยกัน สามารถนั่งคุยกันตามลำพังในที่ ลับตาคนได้.....	36. คงเดิม
37. การกอดจูบเป็นการแสดงความรัก ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน	37. ตัดออก
38. ผู้ชายสามารถไปพักค้างคืนบ้านคน รักตามลำพังได้.....	38. คงเดิม



แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
39. เป็นการเสียหายนมาก ถ้าผู้หญิงสามารถที่จะไปพักค้างคืนบ้านคนรักตามลำพังคนรักตามลำพัง.....	39. การที่ผู้หญิงไปพักค้างคืนบ้านคนรักตามลำพังถือเป็นเรื่องเสียหายนมาก
40. คนรักกันควรคำนึงถึงความรักมากกว่าความใคร่.....	40. ตัดออก
	41. หญิงชายควรเลือกคู่ครองที่สามารถเข้าได้ดีกับเพื่อนของตน
	42. หญิงชายควรเลือกคู่ครองต่างเชื้อชาติเพื่อความฉลาดของลูก
	43. หญิงชายควรเลือกคู่ครองที่มีเชื้อชาติเดียวกัน
	44. การเข้าชมรมหรือสโมสรในสังคมเป็นวิธีหนึ่งของการเลือกคู่ครอง
	45. หญิงชายควรตรวจหาโรคเอดส์ก่อนแต่งงาน
	46. ในการเลือกคู่ครองควรมีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา

## ฉบับที่ 2

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ผู้ที่รักกันแม้จะยังไม่ได้แต่งงานกันก็มี เพศสัมพันธ์กันได้.....	1. ตัดออก
2. ผู้ที่หมั้นหมายกันแล้วย่อมมีเพศสัมพันธ์กันได้	2. ผู้ที่เป็นคู่หมั้นสามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้
3. การกอดจูบระหว่างบุคคลที่เป็น คู่รักกันไม่ถือเป็นเรื่องเสียหาย.....	3. การกอดจูบสำหรับบุคคลที่เป็น คู่รักกันไม่ถือเป็นเรื่องเสียหาย
4. ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคน ก่อนแต่งงานไม่เป็นเรื่องเสียหาย.....	4. คงเดิม
5. หญิงสาวควรรักษาความบริสุทธิ์ของ พรหมจรรย์ไว้จนกว่าจะได้แต่งงาน.....	5. หญิงสาวควรรักษานวลสงวนตัวจน ถึงวันแต่งงาน
6. การมีความรู้เรื่องคุมกำเนิดทำให้ วัยรุ่นกล้าที่จะทดลองมีเพศสัมพันธ์ สูงขึ้น.....	6. การมีความรู้เรื่องคุมกำเนิดทำให้ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานสูงขึ้น
7. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน จะช่วยลดปัญหาทางเพศภายหลัง แต่งงานได้.....	7. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ช่วยลดปัญหาทางเพศภายหลัง แต่งงานได้
8. คู่รักสามารถมีเพศสัมพันธ์ก่อน แต่งงานได้ ถ้าจริงใจต่อกัน และรู้จักป้องกันการตั้งครรภ์.....	8. ตัดออก
9. หญิงที่มีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์ มาก่อนจะทำให้สามีรักได้มากขึ้น.....	9. ตัดออก
10. หญิงสาวยอมเสียตัวก่อนแต่งงาน แสดงว่าเป็นหญิงใจง่าย.....	10. หญิงสาวที่ยอมมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แสดงว่าเป็นหญิงใจง่าย

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
11. ชายที่ปฏิบัติต่อหญิงคนรักถึงขั้นได้เสีย ก่อนแต่งงานแสดงว่าไม่รักจริง.....	11. ผู้ชายที่มีเพศสัมพันธ์กับหญิงคนรักก่อน แต่งงานแสดงว่าผู้ชายไม่รักจริง
12. หญิงชายที่ได้เสียกันโดยไม่คิดจะ แต่งงานกันเป็นการกระทำที่ไม่ เหมาะสมกับสังคมไทย.....	12. หญิงชายมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คิดจะ แต่งงานกันเป็นการกระทำที่ไม่ เหมาะสมกับสังคมไทย
13. หนุ่มสาวที่เป็นคู่รักกัน ไปเที่ยว ด้วยกันสองต่อสองในเวลา ค่ำคืน เป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสม.....	13. ตัดออก
14. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เป็นการศึกษาและปรับตัวทางเพศ	14. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นการ ศึกษาและปรับตัวทางเพศซึ่งกันและกัน
15. ปัจจุบันความบริสุทธิ์ของหญิง ก่อนแต่งงาน ไม่ถือเป็นสิ่ง สำคัญในสังคมไทย.....	16. คงเดิม
16. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน จะช่วยให้ชายมีความผูกพันกับหญิงมากขึ้น ป้องกันการตีจากของชาย.....	16. ตัดออก
17. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เป็นการผูกมัดหญิงคนรักวิธีหนึ่ง.....	17. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ทำให้หญิงชายรู้สึกผูกพันกันมากขึ้น
18. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ปัจจุบันมักทำให้เกิดปัญหาการ ตั้งครรภ์นอกสมรส.....	18. ถ้ามีเพศสัมพันธ์แล้วตั้งครรถ์ ไม่พึงปรารถนาควรทำแท้ง



แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
19. จำนวนครั้งของการที่ชิวด้วยกัน ตามลำพังของหญิงและชายที่มากขึ้น ย่อมเพิ่มโอกาสการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนแต่งงานได้มากขึ้น.....	19. การที่หญิงและชายที่ชิวด้วยกัน ตามลำพังมากขึ้นย่อมเพิ่มโอกาส การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน
20. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ไม่ใช่เรื่องเสียหาย ถ้าสามารถ ป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดได้.....	20. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ไม่ใช่เรื่องเสียหาย ถ้าสามารถ ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาได้
21. ผู้ที่เป็นรักร่วมเพศก็มีศีลธรรม พอ ๆ กันกับผู้ที่เป็นรักต่างเพศ.....	21. คงเดิม
22. สังคมควรเปิดโอกาสให้ผู้ที่เป็น รักร่วมเพศได้ก้าวหน้าในหน้าที่ การงาน.....	22. คงเดิม
23. ถ้าฉันเป็นรักร่วมเพศฉันก็กล้า ยอมรับ.....	23. ถ้าฉันเป็นรักร่วมเพศฉันก็กล้า เปิดเผย
24. ฉันไม่ชอบผู้ที่แสดงท่าทางผิดเพศ เช่น ผู้ชายที่มีท่าทางกระตึงกระตึง หรือผู้หญิงที่มีท่าทางเป็นผู้ชาย.....	24. ฉันไม่ชอบผู้ที่แสดงท่าทางผิดเพศ เช่น ผู้ชายที่มีท่าทางกระตึง กระตึง หรือผู้หญิงที่มีท่าทางคล้ายผู้ชาย
25. ฉันไม่อายที่จะถูกมองถ้าไปไหนในที่สาธารณะ กับพวกเราร่วมเพศ.....	25. การไปในที่สาธารณะกับพวกเราร่วม ร่วมเพศ มิใช่เรื่องอับอาย
26. โรคเอดส์ไม่ได้เกิดจากพวกเราร่วมเพศ เท่านั้น.....	26. รักร่วมเพศส่งเสริมการแพร่กระจาย ของโรคเอดส์
27. การเป็นรักร่วมเพศไม่ก่อให้เกิด การเสื่อมเสียแก่วงศ์ตระกูล.....	27. การเป็นรักร่วมเพศก่อให้เกิด การเสื่อมเสียแก่วงศ์ตระกูล

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
28. การมีพฤติกรรมแบบรักร่วมเพศ ก่อให้เกิดปัญหาในชีวิตแต่งงาน.....	28. คงเดิม
29. สังคมควรควบคุมและจำกัดบทบาท การแสดงออกทางสีอมวลชนของ พวกรักร่วมเพศ เช่น ทางวิทยุ โทรทัศน์ การอภิปราศ การจัด รายการ.....	29. คงเดิม
30. การเป็นรักร่วมเพศเป็นสิทธิ ส่วนบุคคล.....	30. คงเดิม
31. การเป็นรักร่วมเพศเป็นที่ชื่นชอบ ในกลุ่มวัยรุ่น.....	31. ตัดออก
32. ไม่ควรมีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ นิตยสารที่เกี่ยวกับพวกรัก ร่วมเพศโดยเฉพาะ.....	32. คงเดิม
33. ฉันไม่ต้องการทำงานกับพวกรัก ร่วมเพศ.....	33. ตัดออก
34. ผู้ที่เป็นรักร่วมเพศเป็นผู้ที่ไม่มี ความละเอียดใจ.....	34. ตัดออก
35. สังคมไม่ควรประณามบุคคลเพียง เพราะเขาเป็นรักร่วมเพศ.....	35. คงเดิม
36. ครูที่เป็นรักร่วมเพศเป็นแบบ อย่างที่ไม่ดี.....	36. ครูที่เป็นรักร่วมเพศเป็นแบบ อย่างที่ไม่ดีแก่นิสิตนักศึกษา

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
37. พฤติกรรมรักร่วมเพศก่อให้เกิด ความสับสนในการแสดงพฤติกรรม ชายจริงหญิงแท้ในสังคม.....	37. พฤติกรรมรักร่วมเพศก่อให้เกิด ความสับสนในการแสดงพฤติกรรม ชายจริงหญิงแท้ในสังคม
38. ผู้ที่เป็นรักร่วมเพศก็เหมือนบุคคล อื่นโดยทั่วไป เพียงแต่เขามี รสนิยมทางเพศต่างจากคนทั่วไป.....	38. คงเดิม
39. ผู้ที่เป็นรักร่วมเพศสามารถเป็น พ่อหรือแม่ที่ดีได้.....	39. คงเดิม
40. ฉันทรงเก็ยที่จะมีเพื่อนเป็นรัก ร่วมเพศ.....	40. คงเดิม
	41. การมีเพศสัมพันธ์อาจเป็นเหตุให้เกิด การแต่งงานโดยจำยอม
	42. การอยากลองอยากรู้เรื่องเพศทำให้วัยรุ่น ชายและหญิงมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน
	43. การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ช่วยลดพฤติกรรมรักร่วมเพศได้
	44. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เป็นการ ส่งเสริมการระบาดของโรคเอดส์
	45. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ในระดับ มหาวิทยาลัยเกิดจากการขาดความรู้เกี่ยวกับ เพศศึกษา



แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
	<p>46. ความใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศ ตามลำพังในที่ลับตาคน อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานได้</p> <p>47. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของชายถือว่าเป็นการหาประสบการณ์ทางเพศ</p> <p>48. หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ทำให้เสียชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล</p>

## ฉบับที่ 3

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ส่วนที่กระตุ้นอารมณ์ทางเพศได้ดีที่สุดคือ อวัยวะเพศ.....	1. คงเดิม
2. กิจาบางชนิดทำให้เกิด อารมณ์ทางเพศได้ เช่น การขี้นมา.....	2. กิจาบางชนิดสามารถเร้าให้เกิด อารมณ์ทางเพศได้
3. ชายเกิดอารมณ์ทางเพศได้ง่ายกว่าหญิง.....	3. คงเดิม
4. ชายและหญิงเกิดอารมณ์เพศได้เท่าเทียมกัน ขึ้นอยู่กับสิ่งเร้า.....	4. ชายและหญิงเกิดอารมณ์เพศได้เท่าเทียมกัน
5. หญิงสามารถอดกลั้นหรือเก็บกด อารมณ์ทางเพศได้มากกว่าชาย.....	5. คงเดิม
6. การระบายอารมณ์ทางเพศที่เหมาะสมที่สุด คือ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง.....	6. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นวิธีการระบายอารมณ์ทางเพศที่เหมาะสมที่สุดสำหรับวัยรุ่น
7. การระบายอารมณ์ทางเพศที่เหมาะสมที่สุด คือ การออกกำลังกาย .....	7. การออกกำลังกาย ช่วยเบี่ยงเบนความต้องการทางเพศได้ดีที่สุด
8. ควรมีการกระตุ้นให้เกิดอารมณ์ทางเพศ	8. ตัดออก
9. การเกิดอารมณ์ทางเพศเป็นเรื่องธรรมดา.....	9. คงเดิม
10. อารมณ์ทางเพศเกิดขึ้นได้ในทุกเพศทุกวัย	10. คงเดิม
11. อารมณ์ทางเพศ เป็นส่วนหนึ่งของ ความเจริญเติบโตทางบุคลิกภาพ และความรัก.....	11. ตัดออก

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
12. การระบายอารมณ์ทางเพศของชายกับหญิง โสเภณีเป็นเรื่องที่ไม่ควรปฏิบัติ.....	12. การเที่ยวหญิงโสเภณีในขณะที่เป็น นักศึกษาเป็นเรื่องไม่ควรปฏิบัติ
13. เรื่องเพศทำให้คนเราพบความสำเร็จ หรือล้มเหลวในชีวิตได้.....	13. ตัดออก
14. สภาพแวดล้อมของสังคมใน ปัจจุบันมีสิ่งกระตุ้นให้เกิด ความอยากทดลองในเรื่องเพศ มากขึ้น.....	14. คงเดิม
15. การแสดงออกของวัยรุ่น ชายและหญิงใน ปัจจุบันเกี่ยวกับเรื่องเพศมีแนวโน้มไปใน ทางที่เสื่อมเสียมากขึ้น.....	15. ภาพพจน์เกี่ยวกับการแสดงออกของ วัยรุ่นปัจจุบัน เกี่ยวกับเรื่องเพศ เป็นไปในทางเสื่อมเสียมากขึ้น
16. เด็กวัยรุ่นไม่ควรอ่านหนังสือโป๊ หรือดูภาพยนตร์โป๊ เพราะกระตุ้น ให้เกิดอารมณ์ทางเพศได้ง่าย.....	16. วัยรุ่นไม่ควรอ่านหนังสือโป๊ หรือดูภาพยนตร์โป๊ เพราะกระตุ้น ให้เกิดอารมณ์ทางเพศได้ง่าย
17. ปัญหาที่สำคัญของอารมณ์ทางเพศ คือการระบายอารมณ์ทางเพศ ที่ไม่ถูกต้อง.....	17. คงเดิม
18. ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับ สาเหตุการเกิดอารมณ์ทางเพศและ การระบายอารมณ์ทางเพศ.....	18. การให้ความรู้เกี่ยวกับอารมณ์ทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวัยรุ่น
19. ผู้หญิงควรเก็บกดอารมณ์ทางเพศ มากกว่าการระบายอารมณ์ทางเพศ.....	19. คงเดิม
20. อารมณ์ทางเพศมักเกิดได้สูงในช่วง วัยรุ่น.....	20. อารมณ์ทางเพศเกิดได้สูงในช่วงวัยรุ่น



แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
21. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง บ่อย ๆ ทำให้เกิดการเบี่ยงเบนของพฤติกรรมทางเพศได้.....	21. คงเดิม
22. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นการระบายอารมณ์ทางเพศที่ค่อนข้างหนึ่ง.....	22. คงเดิม
23. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นพฤติกรรมที่ปกติในชายเท่านั้น.....	23. คงเดิม
24. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นพฤติกรรมที่ปกติทั้งชายและหญิง.....	24. คงเดิม
25. ชายและหญิง ควรมีความรู้เกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง.....	25. วัยรุ่นชายและหญิง ควรมีความรู้เกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
26. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นพฤติกรรมที่น่าละอายในหญิง.....	26. คงเดิม
27. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ทุกคนเลือกวิถีของตนตามชอบใจ เพราะถือเป็นเรื่องของความพอใจแต่ละคน.....	27. เมื่อเกิดอารมณ์ทางเพศ วัยรุ่นส่วนใหญ่เลือกวิถีการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
28. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ทำให้ทราบว่าส่วนไหนของร่างกาย เมื่อได้ลูบคลำแล้วมีความสุข.....	28. ตัดออก
29. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ช่วยลดปัญหาทางเพศที่จะเกิดขึ้นได้.....	29. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ช่วยลดการทำผิดทางเพศได้

แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
30. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง พบได้ในคนทุกวัย.....	30. ตัดออก
31. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นวิธีหนึ่งที่ใช้รักษาความ บกพร่องทางเพศของชายที่หลัง เร็วและหญิงที่ไม่ถึงจุดสุดยอด.....	31. คงเดิม
32. การมีห้องนอนส่วนตัวจะช่วยให้มี การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ได้บ่อยขึ้น.....	32. คงเดิม
33. นักศึกษาควรมีประสบการณ์ในการ สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง.....	33. คงเดิม
34. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการ สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเพื่อ ป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากวิธี ที่ไม่เหมาะสม.....	34. คงเดิม
35. พ่อแม่ควรเป็นที่ปรึกษาแก่บุตร เกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเอง.....	35. คงเดิม
36. หลังจากมีการสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเอง ควรพักผ่อนและทำ ความสะอาดร่างกาย.....	36. คงเดิม
37. ควรมีการเปิดเผยเรื่องการ สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแก่ บุคคลใกล้ชิด.....	37. คงเดิม



แบบสอบถามที่ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	แบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ
38. ควรมีอุปกรณ์สำหรับปลูกอารมณ์ทางเพศ เช่นหนังสือโป๊ เพื่อทำให้มีความสุขจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองมากขึ้น.....	38. ควรมีอุปกรณ์สำหรับปลูก (หรือ คว้า) อารมณ์ทางเพศ เช่นหนังสือโป๊ เพื่อทำให้มีความสุขจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองได้มากขึ้น
39. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ทุกครั้งเมื่อเกิดอารมณ์เครียด.....	39. ควรสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ทุกครั้งเมื่อเกิดอารมณ์เครียด
40. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นวิธีที่ช่วยลดปัญหาเกี่ยวกับโรคเอดส์ได้.....	40. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นวิธีที่ช่วยลดปัญหาการติดต่อของกามโรคและโรคเอดส์ได้ 41. คนเราสามารถควบคุมอารมณ์เพศได้ 42. ผู้หญิงที่มีหน้าอกใหญ่ จะมีอารมณ์ทางเพศสูง 43. ผู้ชายที่มีหนวดเครา จะมีอารมณ์ทางเพศสูง 44. การหมกหมุ่นกับอารมณ์ทางเพศมากเกินไป ทำให้เสียการเรียนได้ 45. ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ช่วยลดปัญหาจากอารมณ์ทางเพศได้



ตัวอย่างโครงสร้างเนื้อหาที่นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	น้ำหนัก (ร้อยละ)	จำนวนข้อ
ตอนที่ 1	ด้านข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้ตอบ สถานภาพของผู้ตอบ สถานที่พักและสถานศึกษา	-	4
ตอนที่ 2	ด้านความคิดเห็นเรื่องเพศ		
ฉบับที่ 1			
การเลือกคู่ครอง	1. หลักสำคัญของการเลือกคู่ครอง	33	13
	2. บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลือกคู่ครอง	12	5
	3. วิธีการเลือกคู่ครอง	5	2
การคบเพื่อน ต่างเพศ	1. ประโยชน์ของการคบเพื่อนต่างเพศ	7	3
	2. ข้อควรปฏิบัติในการคบเพื่อนต่างเพศ	23	17
	รวม	100	100

## ฉบับที่ 2

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	หน้า	จำนวนข้อ
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	1. สาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์	28	11
	2. ข้อดีข้อเสียของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	22	9
พฤติกรรมรักร่วมเพศ	1. การยอมรับพฤติกรรมรักร่วมเพศในสังคมไทย	30	12
	2. ปัญหาที่พบจากพฤติกรรมรักร่วมเพศ	20	8
รวม		100	40

## ฉบับที่ 3

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	หน้าหนัก	จำนวนข้อ
อารมณ์ทางเพศ	1. ธรรมชาติของอารมณ์เพศ	18	7
	2. การกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	7	3
	3. การระบายอารมณ์ทางเพศ	7	3
	4. ปัญหาที่เกิดจากอารมณ์เพศ	18	4
การสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเอง	1. วิธีการสำเร็จความใคร่ด้วย ตนเอง	7	3
	2. ข้อดีและข้อเสียของการสำเร็จ ความใคร่ด้วยตนเอง	15	6
	3. ข้อปฏิบัติในการสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเอง	28	11
	รวม	100	40



โครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	น้ำหนัก (ร้อยละ)	จำนวนข้อ
ตอนที่ 1	ด้านข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้ตอบ		
สถานภาพของผู้ตอบ	สถานที่พัก และสถานศึกษา	-	5
ตอนที่ 2	ด้านความคิดเห็นเรื่องเพศ		
ฉบับที่ 1			
ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	น้ำหนัก	จำนวนข้อ
การเลือกคู่ครอง	1. หลักสำคัญของการเลือกคู่ครอง	35	14
	2. บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลือกคู่ครอง	12.5	5
	3. วิธีการเลือกคู่ครอง	7.5	3
การคบเพื่อน	1. ประโยชน์ของการคบเพื่อนต่างเพศ	10	4
	2. การปฏิบัติเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ	35	14
	รวม	100	10

## ฉบับที่ 2

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	น้ำหนัก	จำนวนข้อ
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	1. สาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	22.5	9
	2. การยอมรับเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	22.5	9
	3. ปัญหาที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน	7.5	3
พฤติกรรมรักร่วมเพศ	1. การยอมรับพฤติกรรมรักร่วมเพศในสังคมไทย	32.5	13
	2. ปัญหาที่พบจากพฤติกรรมรักร่วมเพศ	15	6
	รวม	100	40

## ฉบับที่ 3

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	น้ำหนัก	จำนวนข้อ
อารมณ์ทางเพศ	1. ธรรมชาติของอารมณ์เพศ	15	6
	2. การกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	15	6
	3. การระบายอารมณ์ทางเพศ	7.5	3
	4. ปัญหาที่เกิดจากอารมณ์เพศ	15	6
การสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเอง	1. การยอมรับวิธีการสำเร็จ ความใคร่ด้วยตนเอง	20	8
	2. ข้อดีและข้อเสียของการสำเร็จ ความใคร่ด้วยตนเอง	12.5	5
	3. ข้อปฏิบัติในการสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเอง	15	6
	รวม	100	40



ที่ กท. 0309/3849

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วย น.ส.ทิพวรรณ พิสิฐานนท์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " อัตรากារตอบกลับของแบบสอบถามทางไปรษณีย์ที่มี  
ประเด็นคำถามเรื่องเพศ " โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณณโชติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการขอข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อนักศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2537 ของมหาวิทยาลัยมหิดล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ น.ส.ทิพวรรณ พิสิฐานนท์  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุญสุวรรณ)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

เรียน นิสิตนักศึกษา

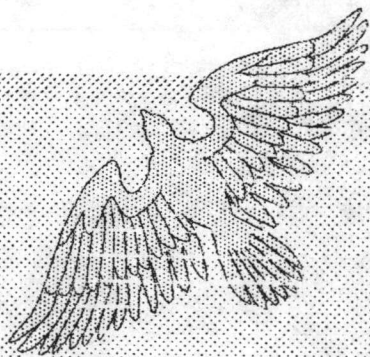
ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ดิฉันเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ให้แสดง  
ความคิดเห็นเรื่องเพศในกลุ่มวัยรุ่น โดยดิฉันได้ส่งแบบสอบถาม  
ลงทะเบียนที่คณะของท่าน เมื่อ 3 อาทิตย์ที่ผ่านมา หากท่าน  
ได้ตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนไปแล้ว ดิฉันขอขอบคุณเป็น  
อย่างยิ่ง แต่ถ้าท่านยังไม่ได้ตอบ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะ  
ได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามโดยเร็วที่สุด จะเป็น  
พระคุณยิ่ง เพราะความคิดเห็นของท่าน มีความสำคัญต่องานวิจัย  
ครั้งนี้เป็นอย่างมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทิพวรรณ พิสิฐานนท์)

นิสิตปริญญาโท

ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## แบบสอบถาม เรื่อง เพศ

### คำนำ

สังคมปัจจุบัน ยอมรับว่า เรื่องเพศ เป็นสิ่งสำคัญ ในการกำหนดบทบาท หรือ พฤติกรรมของคนในสังคม

แบบสอบถามที่ท่านได้รับ เป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งของเรื่องเพศ ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนของนิสิตนักศึกษา ในการให้ข้อมูลความคิดเห็น โดยการตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นของท่านเป็นข้อมูลสำคัญ ซึ่งผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและเสนอผลการวิจัย เป็นภาพรวมความคิดเห็นเรื่องเพศของวัยรุ่น

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือที่ดีจากท่าน

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(ทิพวรรณ พิสิฐานนท์)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ]

หน้าข้อความตรงตามความเป็นจริงของท่าน

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ [ ] ชาย [ ] หญิง
2. อายุ [ ] น้อยกว่า 20 ปี [ ] 20-25 ปี [ ] มากกว่า 25 ปี
3. ปัจจุบันพักอยู่ที่ใด [ ] หอพักของสถานศึกษาจัดขึ้น [ ] หอพักเอกชน [ ] บ้านตนเอง [ ] บ้านญาติ [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

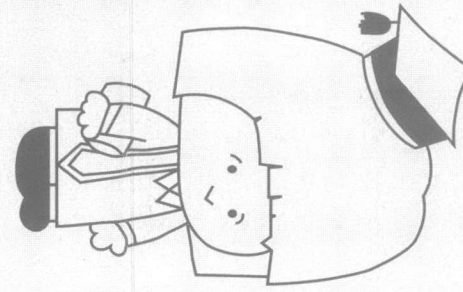
4. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย [ ] โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร [ ] โรงเรียนนอกเขตกรุงเทพมหานคร
5. ประเภทของโรงเรียน [ ] สหศึกษา [ ] หญิงล้วน ชายล้วน

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเรื่องเพศ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของท่านโดยกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้

- |                      |         |   |
|----------------------|---------|---|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | หมายถึง | ท่านมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้นเป็นอย่างมาก   |
| เห็นด้วย             | หมายถึง | ท่านมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น   |
| ไม่แน่ใจ             | หมายถึง | ท่านมีความคิดเห็นที่เป็นกลาง กล่าวคือยังตัดสินใจไม่ได้ว่า มีความคิดเห็นสนับสนุนหรือ ขัดแย้งกับข้อความนั้น |
| ไม่เห็นด้วย          | หมายถึง | ท่านมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น   |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง | ท่านมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้นเป็นอย่างมาก   |

(โปรดพลิกด้านหลัง)



ขอขอบคุณ

ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

ส่งคืน

นางสาวทิพวรรณ พิสิฐานนท์

511/664 ซอยยิ่งอำนาจ (จรัล 37)

भागभागบุรี

भागभागน้อย

กรุงเทพฯ

10700

(โปรดส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุดจะเป็นพระคุณยิ่ง)



ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. การมีความรู้เรื่องคุมกำเนิดทำให้การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานสูงขึ้น				
2. ผู้ที่เป็นคู่นั้นสามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้				
3. การกอดจูบสำหรับบุคคลที่เป็นคู่อีกกันไม่ถึงเป็นเรื่องเสียหาย				
4. ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคนก่อนแต่งงานไม่เป็นเรื่องเสียหาย				
5. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานช่วยลดปัญหาทางเพศภายหลังแต่งงานได้				
6. ความใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศตามลำพังในที่ลับตาคนอาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานได้				
7. หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานทำให้เสียชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล				
8. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของชาย ถือว่าเป็นการหาประสบการณ์ทางเพศ				
9. หญิงสาวที่ย่อมมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แสดงว่าเป็นหญิงใจง่าย				
10. หญิงสาวควรรักษานวลสงวนตัวจนถึงวันแต่งงาน				
11. ชายที่มีเพศสัมพันธ์กับหญิงคนรักก่อนแต่งงาน แสดงว่าไม่รักจริง				

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
12. หญิงชายมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คิดจะแต่งงานกันเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสมกับสังคมไทย				
13. การมีเพศสัมพันธ์อาจเป็นเหตุให้เกิดการแต่งงานโดยจำยอม				
14. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นการศึกษาและปรับตัวทางเพศซึ่งกันและกัน				
15. ปัจจุบันความบริสุทธิ์ของหญิงก่อนแต่งงาน ไม่ถือเป็นสิ่งสำคัญในสังคมไทย				
16. การอยากลองอยากรู้อะไรเรื่องเพศ ทำให้วัยรุ่นชายและหญิงมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน				
17. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ทำให้หญิงชายรู้สึกผูกพันกันมากขึ้น				
18. ถ้ามีเพศสัมพันธ์แล้วตั้งครรถ์ไม่พึงปรารถนา ควรทำแท้ง				
19. การที่หญิงและชายเที่ยวด้วยกันตามลำพังมากขึ้น ย่อมเพิ่มโอกาสการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน				
20. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ไม่ใช่เรื่องเสียหาย ถ้าสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาได้				
21. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นการส่งเสริมการระบาดของโรคเอดส์				

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
22. การไปในที่สาธารณะกับพวกกร่วมเพศ มีไข่อะไรเรื่องอับอาย				
23. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในระดับมหาวิทยาลัยเกิดจากการขาดความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา				
24. ผู้ที่เป็นกร่วมเพศก็มีศีลธรรมพอ ๆ กันกับผู้ที่เป็นกร่วมต่างเพศ				
25. สังคมควรเปิดโอกาสให้ผู้ที่เป็นกร่วมเพศได้ก้าวหน้าในหน้าที่การงาน				
26. ถ้าฉันเป็นกร่วมเพศฉันก็กล้าเปิดเผย				
27. ฉันไม่ชอบผู้ที่แสดงท่าทางผิดเพศเช่น ผู้ชายที่มีท่าทางกระดุกกระด้าง หรือผู้หญิงที่มีท่าทางคล้ายผู้ชาย				
28. กร่วมเพศส่งเสริมการแพร่กระจายของโรคเอดส์				
29. การเป็นกร่วมเพศก่อให้เกิดการเสื่อมเสียแก่วงศ์ตระกูล				
30. ฉันรังเกียจที่จะมีเพื่อนเป็นกร่วมเพศ				
31. การมีพฤติกรรมแบบกร่วมเพศ ก่อให้เกิดปัญหาในชีวิตแต่งงาน				
32. สังคมควรควบคุมและจำกัดบทบาทการแสดงออกทางสีมวอลชนของพวกกร่วมเพศ เช่น ทางวิทยุ โทรทัศน์ การอภิปราย การจัดรายการ				

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
33. การเป็นกร่วมเพศเป็นสิทธิส่วนบุคคล				
34. ไม่ควรมีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ข่าวดังกล่าวเกี่ยวกับพวกกร่วมเพศโดยเฉพาะ				
35. สังคมไม่ควรประณามบุคคลเพียงเพราะเขาเป็นกร่วมเพศ				
36. ครูที่เป็นกร่วมเพศเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีแก่นักเรียนนักศึกษา				
37. พฤติกรรมกร่วมเพศก่อให้เกิดความสับสนในการแสดงพฤติกรรมชายจริงหญิงแท้ในสังคม				
38. ผู้ที่เป็นกร่วมเพศก็เหมือนบุคคลอื่นโดยทั่วไป เพียงแต่เขามีรสนิยมทางเพศต่างจากคนทั่วไป				
39. ผู้ที่เป็นกร่วมเพศสามารถเป็นพ่อหรือแม่ที่ดีได้				
40. การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ช่วยลดพฤติกรรมกร่วมเพศได้				



ประวัติผู้เขียน

นางสาวทิพวรรณ นิสิฐานนท์ สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาล  
ศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) จากวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า  
จังหวัดจันทบุรี เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิ  
ชการศึกษ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา  
2533 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งวิทยากร ระดับ 6 วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า  
จังหวัดจันทบุรี สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข