

บทที่ 1

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามทางไปรษณีย์นั้น ปัจจุบันเป็นวิธีที่นิยมกันมากในบรรดานักวิจัยทั่วไป เพราะสะดวกและเสียค่าใช้จ่ายน้อย (ภัสสร สิมานนท์, 2531) โดยเฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ห่างไกลกระจาย และมีจำนวนมาก (อุกุมพร จามรมาน, 2530) แต่หลังจากนำวิธีการรวบรวมข้อมูล โดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์มาใช้ ปัญหาที่พบมากก็คือ อัตราการตอบกลับของแบบสอบถาม อยู่ในระดับต่ำไม่เกินร้อยละ 50 (ภัสสร สิมานนท์, 2531) มีผลเสียต่อการเป็นตัวแทนที่ดีในประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ทำให้เกิดการบิดเบือน เพื่อหาวิธีการกระตุ้นอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามให้สูงขึ้น โดยใช้เทคนิคและวิธีการต่างๆ กัน เช่น การจัดหน้าและพิมพ์อัดสำเนา จะทำให้ได้รับแบบสอบถามคืนมากที่สุด (วิจิตรา ประสาทเวชกุล, 2522) อัตราการตอบแบบสอบถามที่ไม่ต้องลงชื่อ สูงกว่าที่ผู้ตอบต้องลงชื่อในคำถามที่มีผลสะท้อน (สุภาพร โภแสงกุล, 2522) การให้ของตอบแทน จะได้รับแบบสอบถามคืนมากกว่าไม่ได้รับของตอบแทน (อัญชลี คงมั่น, 2523) แบบสอบถามที่พิมพ์ด้วยกระดาษสีเขียว หรือสีฟ้า 4-8 แผ่น จะได้รับอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามมากที่สุด (วิไลวรรณ ศากรวิมล, 2523) อัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งไปที่บ้าน กับ ที่โรงเรียน และใช้จดหมายตามหรือจดหมายนำ ที่ออกโดยบุคคลที่มีตำแหน่งต่างกัน ถ้าเป็นแบบสอบถามปลายปิด พบว่าไม่แตกต่างกัน (สุเทพ ไชยบุตร, 2527) อัตราการตอบกลับของแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของกลุ่มตัวอย่าง ในระยะที่ไม่มีการติดตามพบว่าแตกต่างกัน แต่ภายหลังการติดตามสองครั้ง พบว่า ไม่แตกต่างกัน (พิชัย แก้วสุวรรณ, 2528) อัตราการตอบกลับและความจริงใจในแบบสอบถาม ที่มีการแจ้งล่วงหน้าสูงกว่าไม่มีการแจ้งล่วงหน้า แบบสอบถามที่พิมพ์ด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือสีเขียวกว่าพิมพ์ด้วยหมึก

สีแดงหรือค่า การกำหนดวันส่งกลับ ไม่แตกต่างจากแบบสอบถามที่ไม่กำหนดวันส่งกลับ (สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ, 2530)

ซึ่งพบว่าเทคนิคและวิธีการ ที่นำมาใช้กระตุ้นอัตราการตอบกลับของแบบสอบถาม ทางไปรษณีย์นั้น สามารถเพิ่มอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามได้สูงขึ้น แต่เมื่อพิจารณา เนื้อหาของแบบสอบถาม หรือข้อมูลที่น่าสนใจ พบว่าส่วนใหญ่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป ข้อมูลหรือประเด็นคำถามประเภทไวต่อความรู้สึกยังมีน้อย ทั้งที่ข้อมูลที่ไวต่อความรู้สึกนั้น การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จะทำได้ดีกว่าการสัมภาษณ์ ลดการเผชิญหน้า ไม่เกิดความอึดอัดทั้งผู้ตั้งคำถามและผู้ตอบคำถาม (ภัสสร สิมานนท์, 2531) นอกจากนี้ การใช้แบบสอบถามทางไปรษณีย์ ยังช่วยให้ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเป็นส่วนตัวและความเป็นอิสระในการตอบมากขึ้น (Weldon T. Johnson and John D. Delamater, 1976)

ข้อมูลหรือคำถามที่ไวต่อความรู้สึกที่สำคัญ และผู้วิจัยสนใจศึกษาคือ ประเด็นเรื่องเพศ ทั้งนี้เนื่องจากวัฒนธรรมไทยตีความหมายหรือมองเรื่องเพศ ไปทำนองว่าเป็นพฤติกรรมที่น่าอับอาย ทำให้เกิดการซ่อนเร้นพฤติกรรม ไม่กล้าเปิดเผย ทำให้เก็บรวบรวมข้อมูลยาก ทั้งที่ความเป็นจริงแล้วเรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติและเป็นสัญชาตญาณที่สำคัญอย่างหนึ่งของมนุษย์ เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมที่สำคัญของมนุษย์ ควรศึกษาเพื่อการศึกษาปฏิบัติให้ถูกต้อง ข้อมูลในประเด็นเรื่องเพศ ถ้าสามารถรวบรวมได้มากจะเพิ่มโอกาสให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาจากพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งนับวันก็จะมีคามสำคัญมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม(สุชา จันทน์เอม, 2529) เป็นข่าวอาชญากรรมที่พบเห็นได้ตามหน้าหนังสือพิมพ์แทบทุกวัน

วิจัยที่ควรทำความเข้าใจ เพื่อหาทางป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม คือ วิจัยรุ่น โดยเฉพาะวิจัยรุ่นที่อยู่ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงของ



การศึกษาที่คลุมตั้งแต่การเป็นผู้ใหญ่ตอนต้น และช่วงของการพัฒนาการเป็นผู้ใหญ่เต็มที่ (ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, 2524) เป็นวัยที่ไวต่อความรู้สึกทางเพศ อ่อนไหวง่าย เริ่มมีความอิสระ ทำให้มีโอกาสเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่าย การปลูกฝังค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมจะก่อให้เกิดความสงบสุขในครอบครัวและสังคม ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษา โดยใช้วิธีสังเกตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่าง ศึกษาถึงอัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์เกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศ ที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกัน โดยหวังว่าถ้าอัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ เกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศสูง ย่อมเพิ่มโอกาสในการรวบรวมข้อมูลทางเพศได้มากขึ้น เป็นประโยชน์แก่การวางแผนงานในการปลูกฝังค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมต่อไป

ในการศึกษาประเด็นเรื่องเพศ พบว่ามีขอบเขตที่กว้างขวาง เนื้อหาเกี่ยวกับเพศ สามารถสรุปได้ 4 ลักษณะ ดังนี้ (สุชาติ และวรรณิ โสภประสูตร, 2525)

1. ลักษณะเนื้อหาทางชีววิทยา ได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ เช่น โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง ลักษณะทางพันธุกรรมที่เกี่ยวกับเพศ ความเจริญเติบโตทางเพศในด้านร่างกาย การมีหนวด เครา ขนรักแร้ เสียงแตก การมีประจำเดือน การสืบพันธุ์ หรือการร่วมประเวณี การปฏิสนธิการตั้งครรภ์ การคลอดบุตร ฯลฯ

2. ลักษณะเนื้อหาทางสุขวิทยา ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับสุขภาพ การระวังรักษาร่างกายให้ปราศจากโรคภัย หรือความผิดปกติทางเพศ เช่น ข้อควรระวังและสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ข้อควรระวังขณะมีประจำเดือน การตรวจโลหิตก่อนแต่งงาน กามโรค ความผิดปกติของอวัยวะเพศ ฯลฯ

3. ลักษณะเนื้อหาทางจิตวิทยา ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับจิตใจและอารมณ์ เช่น ความเจริญเติบโตทางเพศในด้านจิตใจ ความเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น แรงผลักดันทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ ทักษะติดต่อเพศตรงข้าม ความรัก ความต้องการหรือความรู้สึกทางเพศ ความผิดปกติทางด้านจิตใจและอารมณ์ ฯลฯ

4. ลักษณะเนื้อหาทางสังคมวิทยา ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับการปรับตัวเข้ากับสังคม และมาตรฐานความประพฤติหรือกฎเกณฑ์ของสังคม เช่น ความเจริญเติบโตทางเพศในด้านสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ เพศสัมพันธ์ อิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม การเกี้ยวพาราสี การเลือกคู่ครอง การแต่งงาน ชีวิตครอบครัว การวางแผนครอบครัว ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ

เนื้อหาทั้ง 4 ลักษณะ จะมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และยากที่จะแยกออกจากกันได้ ในแต่ละเนื้อหาประกอบด้วยประเด็นเรื่องเพศ ที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกที่แตกต่างกัน ความแตกต่างของประเด็นเรื่องเพศนี้ น่าจะมีผลต่ออัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ เพราะคำถามที่ไวต่อความรู้สึก จะมีอิทธิพลสะท้อนต่อผู้ตอบ ทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามไม่กล้าตอบ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษา อัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์เกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศ ที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกัน โดยเลือกประเด็นที่มีกเป็นสาเหตุก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศในกลุ่มวัยรุ่น จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ การเลือกคู่ครอง การคบเพื่อนต่างเพศ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน พฤติกรรมรักร่วมเพศ อารมณ์ทางเพศ และการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ในแต่ละเรื่องได้นำมาทดสอบความไวต่อความรู้สึกในกลุ่มนิสิตนักศึกษา เรียงลำดับจากน้อยไปมาก ดังนี้ การเลือกคู่ครอง การคบเพื่อนต่างเพศ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน พฤติกรรมรักร่วมเพศ อารมณ์ทางเพศ และการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เพื่อให้แบบสอบถามมีความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกันชัดเจนขึ้น จึงจัดทำแบบสอบถามเพียง 3 ฉบับ รวมประเด็นเรื่องเพศที่มีความไวต่อความรู้สึกใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน ดังนี้ ฉบับที่มีความไวต่อความรู้สึกน้อยที่สุด ประกอบด้วยประเด็นเรื่อง การเลือกคู่ครองและการคบเพื่อนต่างเพศ ฉบับที่มีความไวต่อความรู้สึกปานกลาง ประกอบด้วยประเด็นเรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานและพฤติกรรมรักร่วมเพศ ฉบับที่มีความไวต่อความรู้สึกมากที่สุด ประกอบด้วยประเด็นเรื่อง อารมณ์ทางเพศ และการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ผลการวิจัย จะทำให้ทราบแนวทางในการรวบรวมประเด็นเรื่องเพศโดยใช้แบบสอบถามทางไปรษณีย์ ทราบประเด็นเรื่องเพศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามทางไปรษณีย์ รวมทั้งข้อดีข้อเสียในการใช้แบบสอบถามทางไปรษณีย์ รวบรวมประเด็นเรื่องเพศ เพื่อหาทางส่งเสริมและแก้ไขต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกัน
2. เพื่อเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ เกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกัน ในนิสิตนักศึกษาที่เรียนสาขาแตกต่างกัน

สมมติฐานของการวิจัย

จากการศึกษาของ สุภาพร โกเสงกุล (2522) เกี่ยวกับอิทธิพลของคำถามที่มีผลสะท้อน และการลงชื่อ ที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พบว่า อัตราการตอบแบบสอบถามที่มีผลสะท้อนต่อผู้ตอบในแบบสอบถามที่ผู้ตอบไม่ระบุชื่อสูงกว่าอัตราการตอบแบบสอบถามที่ผู้ตอบระบุชื่อ

นอกจากนี้ในสังคมไทยประเด็นเรื่องเพศ เป็นคำถามที่ไวต่อความรู้สึกไม่ค่อยอยากเปิดเผย เพราะมีความละเอียด และกลัวผลสะท้อนกลับมาถึงตนเอง ดังนั้นผู้วิจัยจึงตั้งสมมติฐานดังนี้

1. อัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกน้อยกว่า น่าจะสูงกว่าประเด็นเรื่องเพศที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกมากกว่า

จากการศึกษาของ พรชูลี อาชวอรุง (2525) พบว่านิสิตนักศึกษาที่เรียน สาขาวิชาแตกต่างกัน จะได้รับประสบการณ์ทางวิชาการที่แตกต่างกัน ทำให้มีบุคลิกภาพ และความสนใจต่างกัน ความแตกต่างนี้จะยิ่งมากขึ้น เมื่อศึกษาชั้นปีที่สูงขึ้น ตรงข้าม กับนิสิตที่เรียนในสาขาวิชาเดียวกัน จะมีความเหมือนกันมากขึ้นเมื่อศึกษาในชั้นปีที่สูงขึ้น

นอกจากนี้ อารมภ์ รอดอรินทร์ (2531) ได้ศึกษาเปรียบเทียบลักษณะ นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ด้านความรู้ ความคิด อารมณ์ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา และความมั่นใจในตนเอง พบว่าสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ แตกต่างกับวิทยาศาสตร์กายภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ แตกต่างกับสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ สาขาสังคมศาสตร์ และสาขามนุษยศาสตร์ ด้านศาสนา

จากการศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงตั้งสมมติฐานดังนี้

2. อัตรากาตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ เกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศ ที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกัน ในนิสิตนักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาแตกต่างกันจะแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ศึกษา คือ นิสิตนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2537 ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ

2.1.1 แบบสอบถามที่มีประเด็นเรื่องเพศ มีระดับความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกัน 3 ฉบับ เรียงลำดับจากระดับความไวน้อยไปหาความไวมาก ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกคู่ครองและการคบเพื่อนต่างเพศ

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานและพฤติกรรมรักร่วมเพศ

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอารมณ์เพศและการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

2.1.2 สาขาวิชาที่แตกต่างกัน 4 สาขา ได้แก่

2.1.2.1 สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ (เศรษฐศาสตร์และการบัญชี) พาณิชยศาสตร์ และการบัญชี

2.1.2.2 สาขาวิชามนุษยศาสตร์ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ อักษรศาสตร์ สถาปัตยกรรม และศิลปกรรมศาสตร์

2.1.2.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์

2.1.2.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ประมง วนศาสตร์ อุตสาหกรรม

2.2 ตัวแปรตาม คือ อัตราการตอบกลับของแบบสอบถามทางไปรษณีย์

3. ผลการวิจัย จะคำนึงเฉพาะอัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์
ไม่วิเคราะห์ค่าตอบในแบบสอบถาม

4. ขอบเขตเนื้อหาเรื่องเพศ มี 4 ลักษณะ คือ ลักษณะเนื้อหาทางชีววิทยา
ลักษณะเนื้อหาทางสุขวิทยา ลักษณะเนื้อหาทางจิตวิทยา และลักษณะเนื้อหาทางสังคมวิทยา
ในรายงานวิจัยนี้เน้นเฉพาะลักษณะเนื้อหาทางจิตวิทยาและสังคมวิทยา

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การบริการของไปรษณีย์มีประสิทธิภาพ และรวดเร็วใกล้เคียงกันในทุกท้อง
ที่ ภายในเขตกรุงเทพมหานคร

ข้อจำกัดหรือความไม่สมบูรณ์ของงานวิจัย

1. ในการสุ่มตัวอย่าง ต้องการควบคุมความเป็นอิสระของแบบสอบถามใน
แต่ละประเภท ป้องกันนิสิตนักศึกษาถามกัน จึงสุ่มเป็นคณะ ขึ้นตอนการสุ่มคณะในแต่ละ
สาขา ใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เพื่อให้คณะมีลักษณะการเรียนใกล้เคียงกันมาก
ที่สุด ทำให้คณะที่เลือกในแต่ละสาขา อาจไม่เป็นตัวแทนที่ดีของแต่ละสาขาวิชา จึงควร
ระวังในการนำผลการวิจัยไปใช้อ้างอิงในสาขาวิชา

2. การสุ่มตัวอย่างในวิธีการสุ่มตามสัดส่วนเพศชายหญิง ตามความเป็นจริงของ
แต่ละคณะ ทำให้สัดส่วนเพศชายและหญิงในกลุ่มการทดลองไม่เท่ากัน

3. แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น อาจทำให้ไม่ไวต่อความรู้สึก
มากเท่าที่ควร

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

อัตราการตอบแบบสอบถาม หมายถึง จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนหารด้วยจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด คุณด้วยร้อย

ประเด็นเรื่องเพศ หมายถึง แบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องเพศจำนวน 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 ประกอบด้วยเนื้อหาการเลือกคู่ครองและการคบเพื่อนต่างเพศ ฉบับที่ 2 ประกอบด้วยเนื้อหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน และพฤติกรรมรักร่วมเพศ ฉบับที่ 3 ประกอบด้วยเนื้อหาอารมณ์ทางเพศ และการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

คำถามที่ไวต่อความรู้สึก หมายถึง คำถามที่ทำให้ผู้ตอบเกิดความลังเลที่จะตอบหรือไม่ค่อยกล้าตัดสินใจที่จะตอบ เนื่องจากเกิดความอายหรือกลัวผลเสียที่จะสะท้อนกลับมาถึงตนเอง

สาขาวิชา หมายถึง สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

สาขาสังคมศาสตร์ หมายถึง คณะครุศาสตร์ (จุฬาฯ) ศึกษาศาสตร์ (ม.ก.) ศึกษาศาสตร์ (ศิลปากร) ศึกษาศาสตร์ (มศว.) สังคมศาสตร์ (มศว.)

สาขามนุษยศาสตร์ หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์ (ม.ก.) มนุษยศาสตร์ (มศว.) ศิลปศาสตร์ (มธ.) อักษรศาสตร์ (ศิลปากร) อักษรศาสตร์ (จุฬาฯ) ศิลปกรรมศาสตร์ (จุฬาฯ)

สาขาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มธ.) วิทยาศาสตร์ (ศิลปากร) วิทยาศาสตร์ (จุฬาฯ) วิทยาศาสตร์ (ม.ก.) วิทยาศาสตร์ (มหิดล) วิทยาศาสตร์ (มศว.)

สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมายถึง คณะวิศวกรรม (ม.ก.) วิศวกรรม (พระจอมเกล้าพระนครเหนือ) วิศวกรรม (พระจอมเกล้าลาดกระบัง) วิศวกรรม (ม.ธ.) วิศวกรรม (จุฬาฯ) วิศวกรรม (พระจอมเกล้าธนบุรี)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงเทคนิควิธีการรวบรวมข้อมูลเรื่องเพศโดยใช้แบบสอบถามทางไปรษณีย์ ให้มีอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามเพิ่มขึ้น