

อัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ  
ประเด็นเรื่องเพศที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกัน



นางสาวพิพารณ์ พิธิฐานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-000-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

MAILED QUESTIONNAIRES RESPONSE RATES OF UNDERGRADUATE  
STUDENTS CONCERNING SEX ISSUES WITH DIFFERENT SENSITIVE LEVELS

Miss.Tipawan Pisithanon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalonghorn University

1995

ISBN 974-632-000-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

อัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกัน

โดย

นางสาวทิพารัณ พลิฐานนท์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณา ปุณโชติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

\_\_\_\_\_  
นันดา บุรี

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานันท์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณา ปุณโชติ)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวงศ์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรชัย)



ทิพวรรณ พลสุธรรมน์ : อัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ของนิสิตนักศึกษา  
เกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศที่มีระดับความไวต่อกลุ่มรู้สึกแตกต่างกัน (MAILED

QUESTIONNAIRES RESPONSE RATES OF UNDERGRADUATE STUDENTS

CONCERNING SEX ISSUES WITH DIFFERENT SENSITIVE LEVELS)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วรรณ ปูรณะ ใจดี, 126 หน้า. ISBN 974-632-000-9

การวิจัยนี้วัดถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์  
ของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศ ที่มีระดับความไวต่อกลุ่มรู้สึกแตกต่างกัน ในนิสิตนักศึกษา  
ที่เรียนสาขาวิชาต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 960 คน สุ่มตัวอย่าง  
แบบแบ่งชั้นจากมหาวิทยาลัยของรัฐ 9 แห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม  
ความคิดเห็นเรื่องเพศ ที่เนื้อหามีความไวต่อกลุ่มรู้สึกแตกต่างกัน 3 ระดับโดยทั่วไปที่ 1 มีความไว  
ต่อกลุ่มรู้สึกน้อย ฉบับที่ 2 มีความไวต่อกลุ่มรู้สึกมากขึ้น และฉบับที่ 3 มีความไวต่อกลุ่มรู้สึกมากที่สุด  
แบ่งกลุ่มตัวอย่างตามประเภทของแบบสอบถามและสาขาวิชา 4 สาขา รวมเป็น 12 กลุ่ม กลุ่มละ  
80 คน วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติทดสอบไคสแควร์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อัตราการตอบแบบสอบถามทั้งหมดคิดเป็น 31.88 % อัตราการตอบของแบบสอบถาม  
ฉบับที่ 1 สูงกว่า ฉบับที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

2. อัตราการตอบของแบบสอบถาม ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์บริสุทธิ์สูงกว่าสาขาวิชาอื่น  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. อัตราการตอบของแบบสอบถาม ทั้ง 3 ฉบับ ในแต่ละสาขา แตกต่างกัน  
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีอัตราการตอบของแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
สาขาวิชามนุษยศาสตร์มีอัตราการตอบฉบับที่ 3 สูงกว่าฉบับที่ 1 สาขาวิชาภาษาศาสตร์บริสุทธิ์ มีอัตราการตอบ  
ฉบับที่ 1 สูงกว่า ฉบับที่ 2 และฉบับที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์  
มีอัตราการตอบแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 สูงกว่า ฉบับที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญ

# # C340235 : MAJOR EDUCATION RESEARCH

KEY WORD: PRE-NOTIFICATION / MAILED / RESPONSE RATE / SENSITIVE / SEX  
MAILED QUESTIONNAIRES

TIPAWAN PISITHANON : MAILED QUESTIONNAIRES RESPONSE RATES OF  
UNDERGRADUATE STUDENTS CONCERNING SEX ISSUES WITH DIFFERENT  
SENSITIVE LEVELS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. VANNA PURANAJOTI,  
Ed.D. 126 pp. ISBN 974-632-000-9

The purposes of this research were to compare response rates on mailed questionnaires with different sex issues by students in different fields of studies. A stratified random sample consisted of 960 students in four different fields of studies from nine universities in Bangkok. The instruments were different sex issues questionnaires with three different kinds of sensitivity: the first, second and third kinds were less, more and the most sensitive respectively. The response rates were analyzed by Chi-square test. Major findings were as follows.

1. The total response rate on mailed questionnaires was 31.88 %. The response rate on the first kind questionnaires was significantly higher than the second kind at the .05 level.

2. The response rate on mailed questionnaires by the Pure Sciences students was significantly higher than that by students in the other fields of studies at the .05 level.

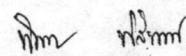
3. There was no difference in the response rate on three kinds of questionnaires by the Social Sciences students but there were differences in the other fields of studies. The response rate on the third kind questionnaires by the Humanities students was higher than that on the first kind. The response rate on the first kind questionnaires by the Pure Sciences students was higher than that on the second and third kinds. The response rate on the first kind questionnaires by the Applied Sciences students was higher than that on the second kind questionnaires.

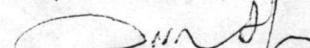


ภาควิชา วิจัยการศึกษา

สาขาวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ได้รับความกรุณาเอาใจใส่ส่อถ่าง  
ด้วยจากรองศาสตราจารย์ ดร. วารณา ปุณยวัชริ ในทำรให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ  
ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ  
ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยได้สำเร็จ และผู้ทรงวุฒิทุกท่านที่ช่วยตรวจสอบความตรง  
และความไม่ต่อความรั้งของเนื้อหาแบบสอบถาม

ขอกราบขอบพระคุณ บุลนิชิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราภรณ์ (จุฑาธุช) ที่ให้เงินทุน  
ช่วยเหลือในการทำวิจัย เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

ขอขอบพระคุณอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมรายชื่อ  
ของกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งนิสิตนักศึกษาสถาบันต่าง ๆ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบ  
แบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณที่ ฯ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจ  
ค่าแนะนำและความช่วยเหลือเป็นอย่างดี ตลอดเวลาอย่างยิ่งอาจารย์บทอัน เนื่องเอื่อง  
ชั้งสร้างแรงบันดาลใจและสนับสนุน จนทำให้ผู้วิจัยมีโอกาสศึกษาจนสำเร็จถึงที่นี้

ทพาราม พลิชานนท์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญแผนภาพ.....	๘
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อทดลองเบื้องต้น.....	8
ข้อจำกัดหรือความไม่สมบูรณ์ของงานวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
2. วาระการนัดเกี้ยวข้อง.....	10
ตอนที่ 1 ความสำคัญของประเทศไทย.....	11
ความหมายของประเทศไทย.....	11
ขอบเขตของประเทศไทย.....	12
บทบาทที่สำคัญของประเทศไทย.....	14
ตอนที่ 2 การรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามทางไปรษณีย์..	16
รูปแบบของแบบสอบถามทางไปรษณีย์.....	16

บทที่	หน้า
	ช้อดีและช้อจำกัดของการสั่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์.... 19
	ตัวแปรที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับของแบบสอบถาม ทางไปรษณีย์.....23
	ตอนที่ 3 งานวิจัยเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลเรื่องเพศ และค่าถ่านที่ไว้ต่อความรู้สึก.....41
	3. วิธีดำเนินการวิจัย.....47
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....47
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....61
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....61
	4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....64
	5. สรุปผลการวิจัย อกป้าย และข้อเสนอแนะ.....77
	สรุปผลการวิจัย.....78
	อกป้ายผลการวิจัย.....79
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....82
	ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป.....83
	รายการอ้างอิง.....84
	ภาคผนวก.....92
	ก. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....93
	ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....98
ประวัติผู้เขียน	126

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. งานวิจัยเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลเรื่องเพศ.....	42
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา และประเภท แบบสอบถาม.....	52
3. โครงสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 1.....	56
4. โครงสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 2.....	57
5. โครงสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 3.....	58
6. จำนวนและอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามที่แตกต่างกัน ในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด.....	65
7. ค่าซี (Z) จากผลการเปรียบเทียบความแตกต่างอัตราการตอบกลับ เป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มที่ได้รับแบบสอบถามประเภทต่างกัน.....	66
8. จำนวนและอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามทั้งหมด ในกลุ่ม ตัวอย่าง แยกตามสาขาวิชา.....	67
9. ค่าซี (Z) จากผลการเปรียบเทียบความแตกต่างอัตราการตอบกลับ เป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มที่มีสาขาวิชาต่างกัน.....	68
10. จำนวนและอัตราการตอบกลับของแบบสอบถาม ประเภทต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง สาขาวิชาสังคมศาสตร์.....	69
11. จำนวนและอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามประเภทต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง สาขาวิชามนุษยศาสตร์.....	70
12. ค่าซี (Z) จากผลการเปรียบเทียบความแตกต่างอัตราการตอบกลับ เป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มที่ได้รับแบบสอบถามประเภทต่างกัน ในกลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์.....	71

ตารางที่	หน้า
13. จำนวน และอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามประเภทต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง สาขาวิชาภาษาศาสตร์บริสุทธิ์.....	72
14. ค่าซี (Z) จากผลการเปรียบเทียบความแตกต่างอัตราการตอบกลับ <sup>1</sup> เป็นรายคู่ระหว่างกลุ่มที่ได้รับแบบสอบถามประเภทต่างกัน ในกลุ่มสาขา ภาษาศาสตร์บริสุทธิ์.....	73
15. จำนวนและอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามประเภทต่าง ๆ ของกลุ่ม <sup>1</sup> ตัวอย่าง สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์.....	74
16. ค่าซี (Z) จากผลการเปรียบเทียบความแตกต่างอัตราการตอบกลับ <sup>1</sup> เป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มที่ได้รับแบบสอบถามประเภทต่างกัน ในกลุ่มสาขา ภาษาศาสตร์ประยุกต์.....	75

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1. เส้นภาพของปฏิกริยา.r ระหว่างสาขาวิชากับประเทศ	
แบบสอบถาม.....	76