



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กระทรวง ตั้นประเสริฐ. อธิการวิทยาลัยท้าเวีย. สัมภาษณ์, 27 กุมภาพันธ์ 2532.

กุญชรี คำข่าย. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของวิทยาลัยเอกชนในการพัฒนาประเทศไทย.

ปริญญาอินพนธุ์คุณภูมิพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสภาพการจัดและการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2531.

\_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร, 2520

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524) กรุงเทพมหานคร, 2520.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยุไนเต็ดโปรดักชั่น, 2530.

คณาสวัสดิ์. วิทยาลัย. ระเบียบการและหลักสูตรปีการศึกษา 2529-2530. มหาสารคาม : บริการอพยพและการพิมพ์, 2529.

คำนึง แสงทรัพย์. ทักษะของผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่อการปฏิบัติงานที่เป็นจริงและที่ต้องการของคณะกรรมการ เน看法กิจของทบทวนมหาวิทยาลัย.

ปริญญาอินพนธ์การศึกษามหาบุพพิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2525  
คริสเดียน. วิทยาลัย. ระเบียบการศึกษาประจำปี 2531. กรุงเทพ : มูลนิธิสภาริสตจกร แห่งประเทศไทย, 2531.

คุณอุ่น สุภาวดี. อธิการวิทยาลัยคริสเดียน. สัมภาษณ์, 15 กุมภาพันธ์ 2532.

ชิดชนก เชิงเชาว์. การวิเคราะห์การถดถอยด้วยวิธีของริดจ์. วิธีวิทยาการวิจัย. ปีที่ 3 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2531) : 1.

ชูชาน ทิพ. นักศึกษาอายุเกินกว่า 25 ปี. แปลโดย สุรศักดิ์ ลาบมาลา : FUTURE,

ดวงใจ วีสกุล และคณะ. สถิติธรกิจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2526.

ทวี บุตรสุนทร. ผู้ช่วยผู้จัดการใหญ่อาวุโสบริษัทปูนซีเมนต์ไทยจำกัด. สัมภาษณ์,  
10 กุมภาพันธ์ 2532.

ทวีศ ศรีสกุล. อธิการวิทยาลัยศรีสกุล. สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2532.

ธรรมนูญ สารภารัตน์. อุดมศึกษาเอกชน 2530-2540. เอกสารประกอบการสัมมนาสมาคม  
อุดมศึกษาเอกชน พัทยา ชลบุรี, 2524.

ชาวชัย ชัยจิราภัยกุล. จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร : แนวคิด  
และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนල่าด์, 2527.

ราชง บ้าครี. ทฤษฎีหลักสูตรภาค 2. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

ธีรยุทธ เสนียวงศ์ ณ อยุธยา. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร" เอกสารการสอนชุดวิชาภาษา  
การสอน. เล่มที่ 1 มหาวิทยาลัยสุรักษ์ย์ธรรมราช กรุงเทพมหานคร, 2525.

ธุรกิจบัณฑิตย์. มหาวิทยาลัย. ระเบียบการศึกษาและหลักสูตรเป้าหมายศึกษา 2531,  
กรุงเทพ : (ม.บ.ท.), 2531.

บทที่ เมธากุลวุฒิ. แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร. เอกสารอัสดง, 2528.

หลักสูตรอุดมศึกษา : การประมีนและการพัฒนา. กรุงเทพ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ประกอบ คุปรัตน์. การอุดมศึกษาไทยในศวรรษหน้า. เอกสารอัสดง, 2529.

. รองอธิการบดีฝ่ายวิชการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์,  
18 ธันวาคม 2531.

ประพิร์พรผล โพธิ์กระจาง. บทบาทในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก้สังคม  
และการถ่ายทอดศิลปวัฒธรรมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. บริษัทนานาพนธ์การ  
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ประธาน มาลาภกุล ณ อยุธยา. การบริหารหลักสูตร. เอกสารประกอบสัมมนา, 2530.

บัจจัย บุนนาค. อธิการบดีมหาวิทยาลัยของการค้าไทย. สัมภาษณ์, 22 ธันวาคม 2531.

ปราสาท วงศ์ชาลิตกุล. อธิการวิทยาลัยวงศ์ชาลิตกุล. สัมภาษณ์, 9 มีนาคม 2532.

ปริญญา อังคุลิงท์. การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม. บริษัทนานาพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ผู้ดี ถาวรคุล. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

แผนงาน. กอง . หน่วยมหาวิทยาลัย. ภาระการทางานทักษะของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2520.

กรุงเทพมหานคร : บูรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.

\_\_\_\_\_. ภาระการทางานทักษะของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชัยชนะเด็กรัตน์กัชช, 2525.

\_\_\_\_\_. ภาระการทางานทักษะของบัณฑิต รุ่นปี 2523-2524. กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์, 2526.

\_\_\_\_\_. ภาระการทางานทักษะของบัณฑิต รุ่นปี 2524-2525. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2529.

\_\_\_\_\_. ภาระการทางานทักษะของบัณฑิต รุ่นปี 2526-2527 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายเพรีก, 2531.

ฝ่ายวิจัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การพัฒนาการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

พนม พงษ์ไพบูลย์. เอกสารการสภากการศึกษาแห่งชาติ. สัมภาษณ์, 13 มีนาคม 2532.

พายัพ. มหาวิทยาลัย. คู่มืออาจารย์ปีการศึกษา 2530-2531 (ม.บ.ท.) 2530

\_\_\_\_\_. ระเบียบการปีการศึกษา 2531, (ม.บ.ท.), 2531.

พรั่มเพรา เรืองฤทธิ์. อคติผู้อำนวยการกองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. สัมภาษณ์ 15 กุมภาพันธ์ 2532.

ไฟฟูร์ย์ ลินลาร์ตัน. การปฏิรูปหลักสูตรมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่กำลังพัฒนา. วารสารอุดมศึกษา ฉบับที่ 134 (เมษายน 2531) : 14-23.

\_\_\_\_\_. การอุดมศึกษากับลังคอมไทย. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

\_\_\_\_\_. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

กิตติโกฐ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภา, 2526.

มหาวิทยาลัย. ทบวง. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529).

กรุงเทพมหานคร ; โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2525.

- \_\_\_\_\_. อุดมศึกษา. ปีที่ 12 ฉบับที่ 120 กุมภาพันธ์ 2530 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี, 2530.
- \_\_\_\_\_. อุดมศึกษา. ปีที่ 12 ฉบับที่ 130 ธันวาคม 2530. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี, 2530.
- \_\_\_\_\_. อุดมศึกษา. ปีที่ 13 ฉบับที่ 135 พฤษภาคม 2531 กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี, 2531.
- มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ. ที่ประชุมสภากาจารย์ มหาวิทยาลัยนานาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). (ม.บ.ท., ม.บ.บ.)
- รัชนีพร พุคยากรณ์. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม. สัมภาษณ์ 2 กุมภาพันธ์ 2532.
- รังสิต. วิทยาลัย. คู่มือการศึกษาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2531. (ม.บ.ท.) 2531.
- รายงานการสัมมนา. การบริหารงานวิชาการสถาบันอุดมศึกษาอุบล. กรุงเทพมหานคร, 2530.
- \_\_\_\_\_. บทบาทของมหาวิทยาลัยในศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร, 2527.
- วงศ์ชวลิตกุล. วิทยาลัย. ระเบียบการศึกษา. นครราชสีมา : (ม.บ.ท., ม.บ.บ.)
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. อุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530
- วิจิตร ศรีล้อ้าน. ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2532.
- \_\_\_\_\_. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช : 2518.
- วิชัย วงศ์ไหง့. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร, :  
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.
- วิชาการ. กอง. ทบวงมหาวิทยาลัย. การสำรวจภาวะการทำงานทักษะองค์กรที่ดี รับปีการศึกษา  
2519. กรุงเทพมหานคร : บ.สัมพันธ์พาณิชย์, 2522.
- \_\_\_\_\_. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร. (ม.บ.ท.), 2528.
- \_\_\_\_\_. ประเมินชื่อหลักสูตรสาขาวิชาและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหา  
วิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายเพรีก, 2530.
- \_\_\_\_\_. รายงานการประชุมสัมมนา เรื่องแนวทางการประ менและพัฒนาหลักสูตรระดับ  
อุดมศึกษา. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.
- วิชิต หล่อจีระชุตทกุล. เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2524.

วิรชช พานิชวงศ์. สถิติวิเคราะห์เล่ม 3. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ นครเหนือ,  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สายกลาง, 2530.

ศรีบุน. มหาวิทยาลัย. คู่มือและหลักสูตร ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันธ์เพ็ลลิชชิ่ง, 2531.

ศรีสกุล. วิทยาลัย. คู่มือการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา. นครศรีธรรมราช : โรงพิมพ์  
สกุล, (ม.บ.บ.)

สมบัติ วัจนะสาริกากุล. สภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนตามทัศนะของนักศึกษา  
อาจารย์ และผู้บริหาร. บริษัทวนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2524.

สมหญิง จันทรุไทย. การประเมินหลักสูตรศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของสภากาแฟ  
ฝึกหัดครู (ฉบับปรับปรุง) พฤศจิกายน 2524. บริษัทวนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2530.

สมหมาย จันทร์เรือง. การศึกษาเบ้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย เอกชนในประเทศไทย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ลันด์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การ  
ศาสนา, 2525.

ลังด อุทرانันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงศ์อน  
การพิมพ์, 2527.

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. กอง. รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ ของสถาบันอุดม  
ศึกษาเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและรับรองมาตรฐาน. เอกสารໂเรเนีย,  
2531.

ลิบบันน์ เกตุหัต. ผู้จัดการใหญ่บริษัทบีอาร์เคนซีแห่งชาติจำกัด. สัมภาษณ์, 13 กุมภาพันธ์  
2532.

ลีบแลง พรหมบุญ. รองอธิการวิทยาลัยรังสิต. สัมภาษณ์, 13 มีนาคม 2532.

สุนิสา อั่มบำรุง. ปัจจัยที่ทำให้นักเรียนเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ, เงินทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน,  
ทบางม้าวิทยาลัย 2529.

สุชน เทมัต. อธิการวิทยาลัยເອເຊຍາຄແນ່ຍ, ສັນກາຍົ່ວ 21 ມີນາຄມ 2532.

สมิต คุณกุร. หลักสูตรและการสอน. พິມປົງຮັງທີ 3 ກຽມເທັນາຄຣ : ຮອງພິມໜ້າວິພິມ, 2526.

ເສຣິມສົ່ງ ສານໄພຣິນໂຮ. ກາຣເລືອກສາຂ້າວິຊາທີ່ຈະສຶກຫາຕ່ວານສກາບັນອຸດນີ້ສຶກຫາຂອງຜ້າເຮັຍນັ້ນ  
ມັຍມສຶກຫາບີ່ທີ 6 ໃນກຽມເທັນາຄຣ. ວິທານິພິນອົບປະກຸມທຳມະນຸດທິດ ຈຸ່າລັງກຣົມ  
ມາວິທາລີ້ຍ, 2532.

ເສນະ ອຸນາຖຸລ. ອົດຕໍ່ເລົາອີກຄະກຣມກາຣພັນາເສຣະຮູກິຈແລະລັ້ນຄມແທ່ງຫາດ. ສັນກາຍົ່ວ  
21 ມີນາຄມ 2532.

ໄສວ ສຸທົມພິທັກຍ. ອົດຕໍ່ເລົາບົມຫາວິທາລີ້ຍຮູກິຈບັດທິດຍ. ສັນກາຍົ່ວ, 10 ກຸມກາພັນທີ 2532

ທອກເຄົາໄທຍ.ມາວິທາລີ້ຍ. ຮະບັບກາຣແລະລັກສູດກາຣສຶກຫາ. ປຶກກາຣສຶກຫາ 2531.

ກຽມເທັນາຄຣ : ຮອງພິມປົງຮັງທີ່ອັນທີ, 2531.

ທ້າເລື້ອງວ. ວິທາລີ້ຍ. ຮະບັບກາຣຄະພຍານາລສາສຕ່ຣ. ກຽມເທັນ : ມ.ປ.ທ., 2531.

..... ຮາຍງານກາຣຕາເນີນເການແລະກິຈກຣມຕ່າງໆ ຂອງວິທາລີ້ຍທ້າເລື້ອງວ. ຈຸ່າລັງກຣົມວິທາລີ້ຍ  
ທ້າເລື້ອງວ ປີທີ 2 ລັບທີ 2 ພັດສະຈິກາຍນ 2531

ອົດຕໍ່ເລົາບົມຫາໄທຍ.ທີ່ປະຊຸມ. ຮາຍງານກາຣປະໜຸກທາງວິຊາກາຣປະຈຳປີເຮືອກກຣລິຕ  
ບັດທິດຂອງມາວິທາລີ້ຍໄທຢານອນາຄຕ. ກຽມເທັນາຄຣ, 2530.

ອຣທັກ ໂພອສຸຂ. ພັນກາຣຂອງສກາບັນອຸດນີ້ສຶກຫາເອກຫນໃນໄທຍ. ວິທານິພິນອົບປະກຸມ  
ມານັດທິດ ຈຸ່າລັງກຣົມວິທາລີ້ຍ, 2530.

ອັນຍຸລື ສີຕຸບຸຕຣ. ທີ່ສັກກາຣສັງເສຣິມສກາບັນອຸດນີ້ສຶກຫາເອກຫນຂອງທບວນຫາວິທາລີ້ຍ.  
ວິທານິພິນອົບປະກຸມທຳມະນຸດທິດ ຈຸ່າລັງກຣົມວິທາລີ້ຍ, 2530.

ອານາຍ ທະພິບົກແກ. ອົດຕໍ່ເລົາບົມຫາວິທາລີ້ຍພາຍັ້ນ, ສັນກາຍົ່ວ, 22 ກຸມກາພັນທີ 2532.

ອຸດນີ້ສຶກຫາ. ກາຄວິຊາ. ຄະຄຽມສາສຕ່ຣ. ຈຸ່າລັງກຣົມວິທາລີ້ຍ. ກາຣອຸດນີ້ສຶກຫາກັບກາຣພັນປະເທສ.  
ກຽມເທັນາຄຣ, 2528.

ເອເຊຍາຄແນ່ຍ. ວິທາລີ້ຍ. ຄົມໜັກສຶກຫາ. ກຽມເທັນາຄຣ : ສກຣິນອາຣດ, 2531.

ການຮ້ອງກຸດໝາຍ

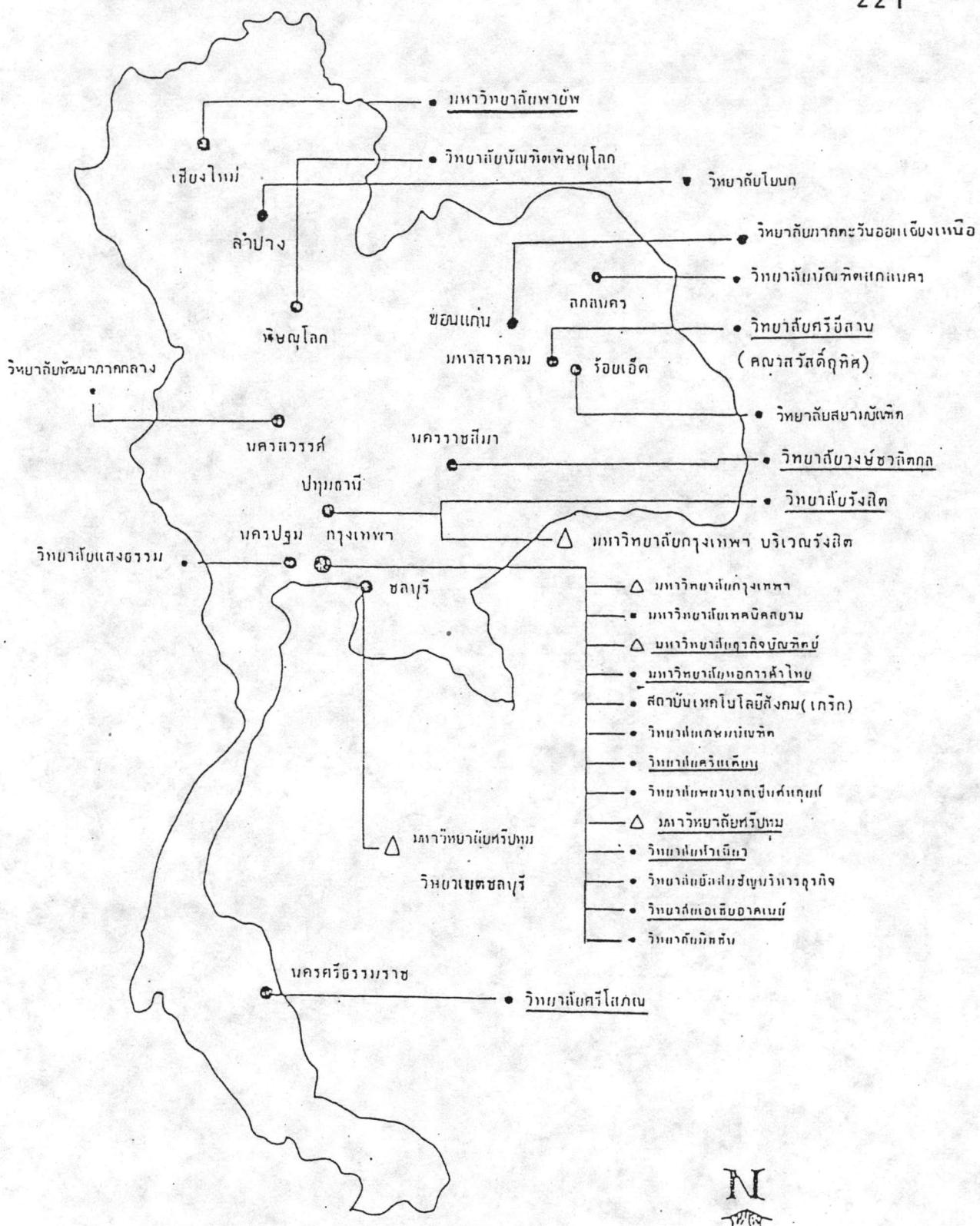
- Beauchamp, George A. Curriculum Theory. Wilmette, Illinois : The Kagg Press 1975.
- Bergquist H. William. Designing Undergraduate Education. Jossey - Bass Publisher, 1981.
- Bouwsma, W.J. "Models of the Educated Man." American Scholar, 1975, 44.
- Carnegie Foundation. for the Advancement of Teaching. Mission of the College Curriculum : A contemporary Review with suggestions. San Franeisco : Jossey-Bass, 1985.
- Good V. Carter. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill Co. Inc, 1973.
- Levine, A. Handbook on Undergraduate Curriculum. San Francisco : Jossey-Bass, 1978.
- Neagly L. Ross and N. Dean Evans. Handbook for Effective Curriculum Development. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall, 1967.
- Pratt David. Curriculum Design and Development. New York, 1980.
- Simul International, INC, Tokyo. Japan's Private Colleges and Universities. Japan : Fukutake Information and Publishing, Inc., 1984.
- Taba Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice. Harcourt Brace Jovanovich, Inc, 1962.
- Trump J.Lloyd.,and Delmas E.Miller. Secondary School Curriculum Improvement : Proposal and Procedures. Boston : Allyn and Bacon, 1968.

**ภาคผนวก ก.**

**แผนภาพแสดงที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน**

# สถานที่ตั้งของสถาบันคุณศึกษาเอกชน ในสังกัดมหาวิทยาลัย

221



● สถาบันคุณศึกษาเอกชน (ไม่มีวิทยาเขต)

△ สถาบันคุณศึกษาฝึกงานเอกชน (มีวิทยาเขต/บริเวณ)



——— นายดึง สถาบันพญาวิจัย ท่าງนุศักษา

**ภาคผนวก ข.**

**จดหมายขอความร่วมมือ**

ที่ ทม. 0317/38

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10500

26 มกราคม 2532

เรื่อง ขออนุญาตท่าทางการสัมภาษณ์

เรียน

สังฆ์ล่งนาด้วย รายชื่อคณบัญชี

ด้วยภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับมอบหมายจาก  
ทบวงมหาวิทยาลัยให้ทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน" เพื่อนำผลการ  
วิจัยไปใช้วางแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว (15 ปี) ของทบวงมหาวิทยาลัย การวิจัยดังกล่าว  
จะมีประสิทธิภาพมากขึ้นหากได้รับข้อคิดเห็นจากท่าน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์  
กว้างขวาง สามารถให้แนวคิดที่มีคุณค่าต่อการอุดมศึกษา จึงได้ขอเรียนสัมภาษณ์เกี่ยวกับทิศทาง<sup>ก</sup>  
ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในระยะ 15 ปีข้างหน้า และผลกระทบของการขยายตัวทางเศรษฐกิจ  
และ อุตสาหกรรมที่มีต่อการอุดมศึกษา พร้อมนี้ได้แนบเค้าโครงความที่จะ เรียนสัมภาษณ์พร้อม<sup>ก</sup>  
แล้ว

คณบัญชีหวัง เป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง  
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา

หัวหน้าโครงการวิจัย

โทร. 2153565

คณะผู้วิจัย

ที่ปรึกษาโครงการ

ศาสตราจารย์ปัจจัย บุนนาค นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนฯ  
ผู้อำนวยการกองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ทีมวิจัย

คณาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ หัวหน้าโครงการวิจัย  
รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหล่อคิน ณ อยุธยา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตารัตน์ บุญชู  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ ตันธนะ เดชา

คณาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

อาจารย์สมหมาย จันทร์เรือง  
อาจารย์ผ่องใจ ศุภจิราภรณ์

นิสิตมหาบัณฑิตภาควิชาอุดมศึกษา

นายสวัสดิ์ พฤกษตรากูล  
นางทิพวรรณ รัตนวงศ์  
นางศันสนีย์ จะสุวรรณ  
นางวิไลลักษณ์ อิสระมงคลพันธ์  
นางสาวนพรัตน์ ตันประลิทธิ์  
นางสาวพุสตี ถาวรกุล

หมายเหตุ รายชื่อที่ขึ้นมาด้วยคือบุคคลที่มาล้มภาษณ์

เค้าโครงคุณภาพในการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและสาเหตุผลดูจนแนวทางการแก้ไข
2. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในแต่ละช่วง (แผนพัฒนาฯช่วงที่ 6-8)

ในประเด็นหลัก ๆ ต่อไปนี้

- สาขาวิชาที่เปิดสอน
- ลักษณะปัญหาการเรียนการสอน
- การบริหาร
- ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน
- ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่ออุดมศึกษาเอกชน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

126/1 ถนนวิภาวดีรังสิต

กรุงเทพฯ 10400 โทร. 2761040

26 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย  
เรียน

ตามที่ท่านมหอการค้าไทยได้อุปนายกภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย ทางการวิจัยเรื่อง บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นล่าวนหนึ่งของการ  
วางแผนพัฒนาการอุดมศึกษาในอนาคต มีนักวิจัยที่เป็นอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
ร่วมในโครงการด้วย

คณะกรรมการโครงการวิจัยฯ ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ  
สถาบันของท่าน เพื่อบรรยายหนังวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ปัจจัย บุนนาค)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

**ภาคผนวก ค.**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถาบันทดสอบศึกษาเอกชน

สถาบัน \_\_\_\_\_

ผู้ให้สัมภาษณ์ \_\_\_\_\_

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ.2532

เวลา \_\_\_\_\_ น.

ที่ \_\_\_\_\_

ผู้สัมภาษณ์ 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ข้อความสัมภาษณ์ประจำเดือนหลัก ๆ 5 ข้อคือ

1. ความเป็นมา บริษัท/ความมุ่งหมายของสถาบันและหลักสูตร
  2. สาขาวิชาที่เปิดสอน
  3. การปรับปรุงหลักสูตร
  4. แนวโน้มการเปิดหลักสูตรใหม่ๆอนาคต
  5. การจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร
-

**แบบสำรวจ 1**  
**ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน**

**1. ชื่อสถาบัน**

ภาษาไทย \_\_\_\_\_ ชื่อย่อ \_\_\_\_\_

ภาษาอังกฤษ \_\_\_\_\_

2. รหัสสถาบัน \_\_\_\_\_ วันที่จดทะเบียน \_\_\_\_\_

3. เจ้าของ [บุคคล/บริษัท/มูลนิธิ/ศาสนា]

4. จำนวนวิทยาเขต \_\_\_\_\_ แห่ง

4.1 สถานที่ตั้ง [ADDRESS] \_\_\_\_\_

4.2 สถานที่ตั้ง [ADDRESS] \_\_\_\_\_

5. ความเป็นมา \_\_\_\_\_

6. ปรัชญา/วัตถุประสงค์/คติพจน์ \_\_\_\_\_



วิทยาเขต \_\_\_\_\_

7. ลักษณะทั่วไป สภาพแวดล้อม -ย่านธุรกิจ, ชานเมือง, นอกเมืองมาก  
การคมนาคม -ถนนใหญ่, เข้าซอย  
บริการ -สถานบันจัด, บุคลภายนอกจัด, ลักษณะรถ
- 
- 
- 

8. หอพักที่สถาบันจัดให้ [จำนวนเตียง]

นักศึกษาชาย \_\_\_\_\_ คน

นักศึกษาหญิง \_\_\_\_\_ คน

หมายเหตุ สำหรับสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่ไม่มีหอพักนักศึกษา สถาบันจัดให้ในลักษณะ

---



---

ลักษณะห้องเรียน

สถานที่ \_\_\_\_\_

9. ประเภทของห้องเรียน [จำนวนตามความจริง]

จำนวนห้อง

ต่ำกว่า 30 คน

\_\_\_\_\_

30 - 60 คน

\_\_\_\_\_

61 - 100 คน

\_\_\_\_\_

101 - 200 คน

\_\_\_\_\_

200 คนขึ้นไป

\_\_\_\_\_

รวม

\_\_\_\_\_

10. ระบบระบายอากาศ - พัดลม/เครื่องปรับอากาศ [มีในประเภทใด/อัตราส่วนเท่าใด]

---



---



---



---



---



---

11. ระบบแสงสว่าง [การติดตั้งไฟ-สาธารณูปโภคทางกลางวัน/กลางคืน คิดเป็นอัตราส่วนเท่าใด]

---



---



---



---



---



---



---



---



---

ห้องสมุด

สถาบัน \_\_\_\_\_

12. ลักษณะของห้องสมุด [ลักษณะอาคาร/กระจาย/รวมศูนย์/แยกบ.ตึก/บ.ท.]  
\_\_\_\_\_

13. ขนาดพื้นที่อาคาร \_\_\_\_\_ ตารางเมตร

ความจุ \_\_\_\_\_ ที่นั่งทำงาน

14. ระบบการระบายน้ำอากาศ [พัดลม/เครื่องปรับอากาศ/อัตราล่างเท่าใด]  
\_\_\_\_\_

15. เวลาเปิดบริการวันธรรมด้า เปิด \_\_\_\_\_ น.

ปิด \_\_\_\_\_ น.

เวลาเปิดในช่วงวันหยุดประจำของสถาบัน

หรือวันเสาร์ - อาทิตย์ เปิด \_\_\_\_\_ น.

ปิด \_\_\_\_\_ น.

16. จำนวนหนังสือในห้องสมุด

หนังสือ ต่าง ภาษาไทย \_\_\_\_\_ เล่ม

หนังสือ ต่าง ภาษาต่างประเทศ \_\_\_\_\_ เล่ม

วารสาร ภาษาไทย \_\_\_\_\_ เล่ม

วารสาร ภาษาต่างประเทศ \_\_\_\_\_ เล่ม

หนังสือพิมพ์ ภาษาไทย \_\_\_\_\_ เล่ม

หนังสือพิมพ์ ภาษาต่างประเทศ \_\_\_\_\_ เล่ม

17. อุปกรณ์นานาชนิด AV [มี ไม่มี/จำนวนเท่าใด]

OVH \_\_\_\_\_

OP \_\_\_\_\_

Proj \_\_\_\_\_

MV \_\_\_\_\_

SL \_\_\_\_\_

VDO \_\_\_\_\_

AUDIO \_\_\_\_\_

TAPE \_\_\_\_\_

สถานที่ฝึกงาน

สถานที่ \_\_\_\_\_

18. สภานที่ฝึกงานภายใต้ [ห้อง Lab/ห้อง Studio/ห้องคอมพิวเตอร์/โรงฝึกงาน - ตาม  
จำนวนความจุสูงสุดที่จะให้ผู้เรียนใช้ได้อย่างเต็มที่]

๙๖๘

## ห้อง Lab

(ប្រាជ. ពេល) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ห้อง Studio

## ห้อง Computer

## โรงพยาบาล

19. สถานที่ฝึกงานภายนอก [การร่วมมือกับสถาบันอื่น/ธุรกิจเอกชน/รัฐบาลforeign/โรงแรม/  
ภายนอกประเทศ - มีหรือไม่มี/ถ้ามีระบุชื่อ]

ห้องพิเศษต่างๆ

20. ห้องพยาบาล [มี - ไม่มี/จำนวนพยาบาล/แพทย์ประจำ จำนวนเตียง]

---



---

21. ห้องน้ำ [มี - ไม่มี/บุคลากรคือใคร/คุณทุ่ม จำนวนคน]

---



---

22. ห้องกิจกรรมนักศึกษา - จัดไว้ให้เป็นบริการแก่กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ  
[มี - ไม่มี/ลักษณะและขนาดเป็นอย่างไร]

---



---

23. ร่องอาหาร - ห้องอาหาร [ของสถาบันเอง/จำนวนแห่ง/จำนวนร้าน/  
ความจุเป็นจำนวนคน]

จำนวน

ร่องอาหาร

\_\_\_\_\_

ร้านอาหาร

\_\_\_\_\_

ความจุ (รวม)

\_\_\_\_\_

24. ศูนย์หนังสือ [ของสถาบันเอง - มี - ไม่มี/ของที่ขาย/ขนาดพื้นที่/ระบบ  
การระบายอากาศ]

---



---

25. หน่วยผลิตเอกสาร [มี - ไม่มี/อุปกรณ์/เครื่องจักร/ชนิด - จำนวน  
OUTPUT/ปี - เมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมา]

---



---

## 26. ข้อมูลทางกายภาพเพิ่มเติม

## แบบสำรวจ 2

หลักสูตรและการสอนทั่วไป

1. สถานที่ \_\_\_\_\_

2. การรับสมัครนักศึกษาใหม่ [จำนวนครั้งต่อปี-ช่วง เวลาของ การรับสมัคร]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. การเปิด-ปิดภาคเรียน [วัน-เดือน-โดยประมาณ]

ภาคที่ 1 เปิดเรียน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_

วันสุดท้ายของการเรียน \_\_\_\_\_ รวม \_\_\_\_\_ สัปดาห์

ภาคที่ 2 เปิดเรียน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_

วันสุดท้ายของการเรียน \_\_\_\_\_ รวม \_\_\_\_\_ สัปดาห์

ภาคที่ 3 เปิดเรียน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_

วันสุดท้ายของการเรียน \_\_\_\_\_ รวม \_\_\_\_\_ สัปดาห์

ภาคฤดูร้อน เปิดเรียน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_

วันสุดท้ายของการเรียน \_\_\_\_\_ รวม \_\_\_\_\_ สัปดาห์

4. วันที่ทำการสอนอย่างเป็นทางการ [วันที่ทำการสอน/วันหยุดประจำชาติ/ช่วงปี]

แรกและช่วงปีสุดท้าย]

วันสอนปกติระหว่าง \_\_\_\_\_

วันหยุดประจำชาติ \_\_\_\_\_

เวลาเริ่มนับช่วงปีแรก \_\_\_\_\_ น.

เวลาล็อกช่วงปีสุดท้าย \_\_\_\_\_ น.

5. การสอนในภาคพิเศษ [มีการสอนภาคพิเศษ/ภาคค่าว่าง/หรือไม่-ทำการสอน]

ในช่วงวัน/เวลาใด]

\_\_\_\_\_

6. จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ต่อว่าบ.ตรี \_\_\_\_\_ คน

ป.ตรี \_\_\_\_\_ คน รวม \_\_\_\_\_ คน

ภาคพิเศษ/ภาคค่ำ ต่อว่าบ.ตรี \_\_\_\_\_ คน

ป.ตรี \_\_\_\_\_ คน รวม \_\_\_\_\_ คน

รวมทั้งสิ้น \_\_\_\_\_ คน

7. สาขาวิชาที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 8. หน่วยงานหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน

##### ด้านนักศึกษา

- หน่วยงานจัดกิจกรรมวิชาการ เพื่อนักศึกษาระดับสถาบัน

[ ] มี

[ ] ไม่มี

- หน่วยงานจัดทดสอบพื้นความรู้กับนักศึกษาใหม่

[ ] มี วิธีดำเนินการ \_\_\_\_\_

[ ] ไม่มี เพราะ \_\_\_\_\_

- บริการพิเศษฯ หรับนักศึกษาที่มีพื้นความรู้อ่อนในบางวิชาหรือขาดความรู้พื้นฐาน

[จัดให้นอกเหนือเวลาเรียน]

[ ] มี วิธีดำเนินการ \_\_\_\_\_

[ ] ไม่มี เพราะ \_\_\_\_\_

- การจัดให้นักศึกษาดูงาน หรือศึกษาออกแบบที่

[ ] ระดับสถาบัน [ ] มี [ ] ไม่มี

[ ] ระดับคณะ [ ] มี [ ] ไม่มี

[ ] ระดับสาขาวิชา [ ] มี [ ] ไม่มี

- กรณีที่สถาบันมีหอพักนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมวิชาการในหอพักหรือไม่

[ ] มี วิธีดำเนินการ \_\_\_\_\_

[ ] ไม่มี เพราะ \_\_\_\_\_

## แบบสำรวจ 3

วัตถุประสงค์ โครงสร้าง และความแตกต่างของหลักสูตร

สถาบัน \_\_\_\_\_

หลักสูตร \_\_\_\_\_

คณะ \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

เปิดสอนเป็นการศึกษา \_\_\_\_\_ สาขาวิชาตาม ISCED \_\_\_\_\_

เปิดหลักสูตร [ ] 4 ปี [ ] ต่อเนื่อง 2 ปี

เวลาการเรียน [ ] ภาคกลางวัน [ ] ภาคค่ำ

ได้เปิดสอนเพิ่มหลักสูตร [ ] 4 ปี [ ] ต่อเนื่อง 2 ปี ปีการศึกษา \_\_\_\_\_

เวลาการเรียน [ ] ภาคกลางวัน [ ] ภาคค่ำ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร/ปรัชญา

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	หน่วยกิต
หมายวิชาพื้นฐานทั่วไป	"
สังคมศาสตร์	"
มนุษยศาสตร์	"
ภาษา	"
วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	"
หมายวิชาเฉพาะด้าน	"

หมายวิชาเลือก

การปรับปรุงหลักสูตร

[ ] ไม่เคยทำเป็นทางการ

[ ] ปรับปรุงมาแล้ว \_\_\_\_\_ ครั้ง ครั้งล่าสุดปรับปรุงเมื่อ \_\_\_\_\_

ประเด็นสำคัญที่ปรับปรุง / พัฒนา / เปลี่ยนแปลง

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## แบบสำรวจ 4

ข้อมูลค้านักศึกษา

สถานบัน \_\_\_\_\_

สาขาวิชา \_\_\_\_\_

ปีการศึกษา	ผู้สมัครเข้าเรียน	เพิ่ม/ลด	จำนวนนักศึกษา	เพิ่ม/ลด
------------	-------------------	----------	---------------	----------

ทั้งหมดที่รับเข้าศึกษา

2513

2514

2515

2516

2517

2518

2519

2520

2521

2522

2523

2524

2525

2526

2527

2528

2529

2530

2531

## ແນະກງວຈ 5

ຂໍ້ມຄດໆການກອບອາຊື່ພອຊັ້ນທີ່

ປະເທດອອກຫຼວງຫານ

ໜຶກການສຶກສາ	ສາທາລະນະ	ບັນດູກົດໝັ້ນເພົາ	ລ່າຍງານການ	ຮູ້ວ່າສາຫະລຸ	ອົດກໍາຮະຫວ່າງ	ຫົວໜ້າ/ເອກະນນ	ປະກອບອາຊື່ພອຊັ້ນ	ໄຟລະຍຸ
-------------	----------	------------------	------------	--------------	---------------	---------------	------------------	--------

(ໜຶກ)

ປະເທດ

ຕໍ່ວຽດນາເອງ

ຈຳປ່ານ	ຮ້ອຍລະ								
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

ຮາມກຸລາທຳມາ

ประวัติผู้เขียน



นางทิพวรรณ รัตนวงศ์ เกิดวันที่ 17 ตุลาคม 2497 ที่จังหวัดนครราชสีมา จบการศึกษา อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศิลปากร ณ พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม เมื่อปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับ 6 กองบริการการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนคร แห่งอ