

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กระมล ทองธรรมชาติ. "คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย." วารสารไทย

2, 5 (มกราคม-มีนาคม 2525) : 80

กาญจนา คำสุวรรณ และนิตยา เสาร์มณี. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :

ทวีการพิมพ์, 2524.

ฉลอง ภิรมย์รัตน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา, 2506.

ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู, 2525.

ทินพันธุ์ นาคะตะ. "จริยธรรมในการปกครอง." วารสารข้าราชการ 24 (มีนาคม

2522) : 26.

นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ และ วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "การสร้างสรรค์คุณธรรม."

มิตรครู 21 (สิงหาคม 2521) : 24.

ปราณี रामสูต. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พระราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธธรรม. ฉบับปรับปรุงและขยายความ ธรรมสถาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ไพฑูริย์ สินลาร์ตัน. "จุดหมายที่ควรมุ่งในการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร."

ศูนย์ศึกษา 14 (ตุลาคม - ธันวาคม 2516) : 342.

ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.

ยุพงค์ ชวนะ และวรรณดา โฆษิตชัยวัฒน์. "คนมีความรู้ตงานจะทำอย่างไร."

วารสารเศรษฐกิจและสังคม 22 (มีนาคม - เมษายน 2528) : 31-35.

ราศรี ธรรมนิยม. จิตวิทยาพัฒนาการฉบับสมบูรณ์. วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2525.

เลื่อน รัตนมงคล. "คุณธรรมกับการปกครอง." เทศาภิบาล 74(มีนาคม 2522) :

211-213.

วรสักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนของศิษย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา

พานิช, 2523.

วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

วุฒิชัย จ่าวงศ์. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาสน์, 2523.

สนิท สมัครการ. วิธีการศึกษาสังคมมนุษย์กับตัวแบบสำหรับการศึกษาสังคมไทย.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

สาโรจน์ บัวศรี. "การช่วยตั้งความหมายของสำหรับนักศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู."

สภาการศึกษา 7(สิงหาคม 2514) : 28.

สุโท เจริญสุข. จิตวิทยาสำหรับอุดมศึกษามัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียน

สโตร์. 2520.

สุชาติ ไสมประยูร. สุขวิทยา. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

เอกสารอื่น

ทบวงมหาวิทยาลัย, กองแผนงาน. "ภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2523-2524."

กรุงเทพมหานคร : เอร่าวัฒนาการพิมพ์, 2526.

ธิดารัตน์ บุญนุช (บรรณาธิการ). "การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ." รายงานการ

ประชุมระดับชาติ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประภิต วิริโยทัย. "ตลาดแรงงานต้องการบัณฑิตที่มีคุณสมบัติอย่างไร." รายงานการ

สัมมนา กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

พรชูลี อาชวอ่ำรุ่ง (บรรณาธิการ). "นิสิตนักศึกษา หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ."

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ไพฑูรย์ ลินลาร์ตัน (บรรณาธิการ). "การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา."

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์ (บรรณาธิการ). "งานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา." เอกสารการประชุมทางวิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ลิขิต เทอดสถิรศักดิ์. "พฤติกรรมของคนในองค์กร." เอกสารอันดับที่ 101 เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2516. (อัตสำเนา).

วิชาการ, กรม. "แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย." การประชุมวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

วชิรญา บัวศรี. "ระบบแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา." รายงานการสัมมนา กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

วีระ บำรุงรักษา. "แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย." การประชุมเกี่ยวกับจริยธรรมไทย กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (บรรณาธิการ). "งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน." เอกสารประชุมทางวิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520." กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. "นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว." กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2524.

งานวิจัย

จันทร์ ม่องศรี. "ความสนใจในกีฬาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เจริญ กระบวนรัตน์ และคณะ. "ความต้องการรับบริการด้านออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." รายงานการวิจัย ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.



- ฉกาจ ช่วยโต. "การศึกษาผลของการฝึกอบรมตามโครงการจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
วิทยาลัยครูสงขลา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2521.
- ชื่นอารมย์ ภาวระพฤติ. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ดวงเดือน พันธุมนาวัน และเพ็ญแข ประจวบจันทน์. "จริยธรรมของเยาวชนไทย."
รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.
- ถนอมวงศ์ ทวีบุรณ และคณะ. "รายงานการสำรวจและวิจัยการใช้เวลานอกเวลาเรียน
ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นภพร ทิศนิยมานา. "ปัญหาเจตคติและความต้องการด้านผลศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย
มหิดล." รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาศึกษาศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- ผ่องพรรณ บัณฑิตานนท์. "ความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม.
ปี 2520 ที่หวังจะได้รับจากบริการแนะแนวของวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2510.
- พรเลขา ตูลารักษ์. "การสอนศีลธรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- พฤทธ์ ศิริบรรณพิทักษ์. "พฤติกรรมกรรมการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พิทักษ์ พูลรัตน์, "ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา
วิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2522.
- พิศวง ธรรมพันทา. "ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพฤติกรรมผู้นำชุมชนของนักศึกษา
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา," วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

- รัชณี คำแสน. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ระพีพันธ์ ฉายวิมล. "การศึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ลักษณีย์ มีนะนันท์. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังในด้านบริการวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษาพยาบาล โรงพยาบาลรามาริบัติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วิภาดา กฤติบุตร. "การเล่นกีฬาของนักเรียนพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วีณา เนาวลักษณ์. "พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองตามคำรายงานของนักเรียนครูและผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ. "นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ศรัณู วรากุลรักษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สารณี รัตนบุรี. "การศึกษาถึงความต้องการของนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ที่จะได้รับจากบริการแนะแนวของวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2512.
- สุชาติา มัสโอติ. "การสำรวจบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อรรณพ คุณพันธ์. "การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาต่างประเทศBooks

Brown, Roger. Social Psychology. New York : Free Press, 1965.

Chickering, A.W. Education and Identity. San Francisco : Jossey-Bass 1974.

Cooley Charles H. Rural Sociology & Rural Social Organization.
John Wiley & Son. INC. N.Y. 1945, p.25.

Corrigan, Thomas K. and Marton, Allen R. Ideal Daily Living Plan.
Sydney : Deaton and Spencer Ltd., 1969.

Clarke, Harrison H. Application of Measurement to Health and
Physical Education. New Jersey Prentice - Hall Inc., 1976.

Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. (New York :
McGraw-Hill Book Company, Inc., 1966)

Hogan, R. "Moral Conduct and Moral Character : A Psychological
Perspective." Psychological Bulletin 79(1973) : 217.

Hoffman, M.L. "Development of Moral Thought, Feeling and Behavior."
American Psychologist. 10(1979) : 958-966.

Kohlberg, L. Moral "Stage and Moralization : The Cognitive
Development Approach." In Moral Development and Behavior
: Theory Research, and Social Issues. New York : Holt,
Rinehart and Winston, 1976.

Mueller, K.H. Student Personal Work in Higher Education. Borton :
Houghton Mifflin Co., 1961.

Super E. Donald. "Theory of vocational Development." City by E.L.
Tolbert, Counselling for Career Development. (Boston :
Houghton Mifflin Company, 1974)

Tripp, Phillip A. "Student Personal Administration." Handbook of College and University Administration : Academic. New York : McGraw-Hill, 1970.

Thomas, Jean. Teacher for the School Tarrow. France : UNESCO, 1968.

Other Materials

Bower, Marilyn Rollins. "A Study of 88 Students' Perceptions of Counselling Service in Programs Designed to Improve Their Academic Achievement Level." Dissertation Abstracts International Vol.46 No.05 November 1985, p.1191-A.

Eaddy, Vanik Siles, "The Influence of Selected Factors on the Vocational Choice of Vocational Agricultural Students in Louisiana." Dissertation Abstracts, 29(9) : 2958-2959.

Murdoch, Joseph Melean Rev., "An Investigation of the Factor Influencing the Occupational Choice of Selected College Students." Dissertation Abstracts, 25(4) : 2351, October, 1964.

ภาคผนวก ก .

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 มกราคม 2530


เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร อาจารย์สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

ข้าพเจ้า นายธงชัย วงศ์เสนา นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา สาขาวิชา
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "แนวทางพัฒนานักศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์" เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ฉะนั้นจึงจำเป็นต้อง
อย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ เพื่อ เป็นข้อมูลในการ
วิจัย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอ
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายธงชัย วงศ์เสนา)

แบบสอบถามแนวทางพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์
(สำหรับผู้บริหารและอาจารย์)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ขอความกรุณาให้ท่านตอบทั้ง 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนานักศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญของแนวทางพัฒนานักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. สถานที่ทำงานของท่าน

1. วิทยาลัยครูจันทระเกษม
2. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
3. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

2. สถานภาพของท่าน

1. ผู้บริหาร (อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชา หรือ
หัวหน้าภาควิชา ซึ่งอาจทำหน้าที่สอนด้วย)
2. อาจารย์ (ผู้ทำหน้าที่สอน ซึ่งไม่ได้ทำหน้าที่ตามข้อ 1)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนานักศึกษาในวิทยาลัยของท่าน

คำชี้แจง ขอให้ท่านเขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลข เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านว่าวิทยาลัยได้จัดดำเนินการตามแนวทางนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

เลือกเลข 5 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการมากที่สุด หรือ มีสภาพดีที่สุด

เลือกเลข 4 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการมาก หรือ มีสภาพดี

เลือกเลข 3 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการปานกลาง หรือ มีสภาพปานกลาง

เลือกเลข 2 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการน้อย หรือ มีสภาพไม่ดี

เลือกเลข 1 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการน้อยที่สุด หรือ มีสภาพไม่ดีมากที่สุด

เลือกเลข 9 ถ้าท่านเห็นว่า วิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการ

ตัวอย่าง

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการมากที่สุด \leftrightarrow น้อยที่สุด	ไม่ได้จัดดำเนินการ
00. วิทยาลัยดูละเบียนประวัติสุขภาพของนักศึกษา และเรียกนักศึกษาที่มีสุขภาพไม่ดี พบตามโอกาสเพื่อให้ค่าปรึกษาแนะแนว (ท่านเลือกเลข 5 แสดงว่าวิทยาลัยจัดดำเนินการมากที่สุด)	5 4 3 2 1	9
01. วิทยาลัยได้จัดห้องให้ค่าปรึกษาแนะแนวอย่างเหมาะสม (ท่านเลือกเลข 9 แสดงว่าวิทยาลัยไม่ได้จัด)	5 4 3 2 1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด ไม่ได้จัด ดำเนินการ
1. ด้านสุขภาพกายและจิต	
1. วิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	5 4 3 2 1 9
2. วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกด้าน อุปกรณ์ และสถานที่ให้นักศึกษาออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	5 4 3 2 1 9
3. วิทยาลัยให้บริการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย เช่น การวัดอัตราการเต้น ของชีพจร การวัดความดันโลหิต การ วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความ ทนทานของกล้ามเนื้อ ความคล่องตัว ความเร็ว	5 4 3 2 1 9
4. วิทยาลัยตระเตรียมประวัติสุขภาพของ นักศึกษาและเรียกนักศึกษาที่มีสุขภาพ ไม่ดีพบตามโอกาส เพื่อให้คำปรึกษา แนะแนว	5 4 3 2 1 9
5. วิทยาลัยจัดอาหารชุดให้มีคุณภาพทาง โภชนาการครบทั้ง 5 เพื่อจำหน่าย แก่นักศึกษา โดยที่วิทยาลัยจัดเองหรือ ควบคุมให้ร้านค้าดำเนินการดังกล่าว	5 4 3 2 1 9
6. วิทยาลัยจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย จากโรคภัยไข้เจ็บ	5 4 3 2 1 9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←→			น้อยที่สุด	
7. วิทยาลัยมีมาตรการชด เจนให้นักศึกษาที่มี สุขภาพกายและสุขภาพจิต ไม่ดีพักการศึกษา ตามคำแนะนำของแพทย์จนกว่าจะดีขึ้น	5	4	3	2	1	9
8. วิทยาลัยได้จัดหอพักให้เป็นที่สำหรับพัฒนา นักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกายและจิต	5	4	3	2	1	9
9. นักศึกษาสามารถ เข้ารับการปรึกษาทาง ด้าน สุขภาพจิต โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่ เชี่ยวชาญได้อย่างสะดวก	5	4	3	2	1	9
10. วิทยาลัยได้จัดห้องให้คำปรึกษาแนะแนว อย่างเหมาะสม	5	4	3	2	1	9
11. วิทยาลัยจัดกิจกรรมบันเทิง เช่น ดนตรี ภาพยนตร์ วันสุดสัปดาห์ให้แก่ศึกษา อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	5	4	3	2	1	9
12. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกนั่ง สมาธิ โดยจัดสถานที่ และวิทยากร ประจำไว้ให้นักศึกษา ตามเวลาที่กำหนด	5	4	3	2	1	9
13. อาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์โฮมรูม) ให้ ความอบอุ่น ให้กำลังใจ อาหารทุกข์สุข และช่วยแก้ปัญหาให้นักศึกษาให้ทัน เหตุการณ์	5	4	3	2	1	9
14. วิทยาลัยจัดที่พักผ่อนหย่อนใจมีส่วน มีที่นั่ง พักผ่อน เพื่อสร้างบรรยากาศแวดล้อมให้ นักศึกษามีความสุขสดชื่น	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
15. วิทยาลัยพัฒนาให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ	5	4	3	2	1	9
16. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุทั้ง 15 ข้อดังกล่าวแล้ว วิทยาลัยได้จัดดำเนินการกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านสุขภาพกายและจิตใจ โปรดระบุ						
16.1	5	4	3	2	1	
16.2	5	4	3	2	1	
16.3	5	4	3	2	1	
17. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรมจากข้อ 1-15 ที่ท่านเห็นว่า วิทยาลัยได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยเพียง 3 ลำดับคุณภาพของการจัดได้ดี อันดับที่ 1 คือ ข้อ..... อันดับที่ 2 คือ ข้อ..... อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....						
18. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจากข้อ 1-15 ท่านต้องการให้วิทยาลัยดำเนินการตามข้อใดมากที่สุด ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ						

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด ไม่ได้จัด ดำเนินการ
<p>ความต้องการ</p> <p>อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....</p>	
<p>19. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ แต่ท่านต้องการให้จัด โปรดระบุลักษณะ กิจกรรม</p> <p>19.1 5 4 3 2 1</p> <p>19.2 5 4 3 2 1</p> <p>19.3 5 4 3 2 1</p>	
<p>2. ด้านสติปัญญาและความสามารถ</p>	
<p>20. อาจารย์สนับสนุนให้นักศึกษาคิดหา เหตุผล และค้นคว้าด้วยตนเองอยู่เสมอ</p> <p>21. ผู้บริหารส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติด้วยตนเองจากการทดลอง โดยการจัดสถานที่ทดลอง และให้การ สนับสนุน การทดลองจะครอบคลุมถึง ด้านเกษตร อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ และด้านอื่น ๆ</p>	<p>5 4 3 2 1 9</p> <p>5 4 3 2 1 9</p>
<p>22. อาจารย์พัฒนาให้นักศึกษารู้จักหา เหตุผล อภิปรายโต้แย้ง หรือสนับสนุนทั้งใน และนอกห้องเรียน</p>	<p>5 4 3 2 1 9</p>

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←	→	น้อยที่สุด		
23. วิทยาลัยสนับสนุนทางการเงินและให้ความสะดวก แก่นักศึกษา ในการไปแข่งขันตอบปัญหาความรู้รอบตัว ในโอกาสต่าง ๆ	5	4	3	2	1	9
24. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	5	4	3	2	1	9
25. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ เสนอผลงานทางวิชาการ ทางวิทยุหรือเอกสาร เผยแพร่ของวิทยาลัย	5	4	3	2	1	9
26. วิทยาลัยจัดแบบทดสอบระดับสติปัญญาให้นักศึกษาได้รับการทดสอบ	5	4	3	2	1	9
27. วิทยาลัยจัดสอนซ่อม เสริมให้แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรมและนักศึกษาที่เรียนอ่อน	5	4	3	2	1	9
28. วิทยาลัยจัดหอพักให้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการ	5	4	3	2	1	9
29. วิทยาลัยจัดหนังสือในห้องสมุดให้มีเพียงพอ และมี เนื้อหาสอดคล้องกับวิชาที่เรียน	5	4	3	2	1	9
30. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาทำหนังสือรุ่นหรือวารสารของวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถทางความคิด และการเขียน	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
31. อาจารย์ฝึกให้นักศึกษา คิด พิจารณา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล	5	4	3	2	1	9
32. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุจาก ข้อ 20-31 วิทยาลัยได้จัดดำเนินการ กิจกรรมอะไร เพื่อพัฒนานักศึกษา ด้านสติปัญญา และความสามารถ ไปรตระนู						
32.1	5	4	3	2	1	9
32.2	5	4	3	2	1	9
32.3	5	4	3	2	1	9
33. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรม จากข้อ 20-31 ที่ท่านเห็นว่า วิทยาลัยได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย เพียง 3 อันดับ คุณภาพของการจัดได้ดี อันดับที่ 1 คือ ข้อ..... อันดับที่ 2 คือ ข้อ..... อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....						
34. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษา จากข้อ 20-31 ท่านต้องการให้ วิทยาลัยดำเนินการตามข้อใดมากที่สุด ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมาก ไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ						

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	น้อยที่สุด				
ความต้องการ						
อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....						
อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....						
อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....						
35. ในกรณีที่มาหาวิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ แต่ท่านต้องการให้จัด ไปรตระบุลักษณะ กิจกรรม						
35.1	5	4	3	2	1	
35.2	5	4	3	2	1	
35.3	5	4	3	2	1	
3. ด้านอาชีพ						
36. วิทยาลัยจัดให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ หรือสัมผัสกับสภาพงานจริง เพื่อให้ เกิดทักษะในประสบการณ์วิชาชีพ อย่างเพียงพอ	5	4	3	2	1	9
37. วิทยาลัยจัดกิจกรรมบรรยาย อภิปราย ทางด้านอาชีพ โดยเชิญบุคคลที่ประสบ ผลสำเร็จในวิชาชีพต่าง ๆ มาอภิปราย	5	4	3	2	1	9
38. วิทยาลัยจัดห้องสมุดอาชีพที่มีข้อมูลทาง ด้านอาชีพ เช่น เอกสาร ภาพยนตร์ เทปบรรยายด้านอาชีพต่าง ๆ ให้ นักศึกษา และอาจารย์ที่สนใจได้ศึกษาข้อมูล	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←	→	น้อยที่สุด		
39. วิทยาลัยส่งเสริมให้ชมรมวิชาการต่าง ๆ ริเริ่มสร้างงาน เพื่อฝึกงานอาชีพ เช่น สอนพิเศษ จำหน่ายผลิตผลทางเกษตร ศิลปหัตถกรรม อุตสาหกรรมศิลป์	5	4	3	2	1	9
40. วิทยาลัยจัดแบบทดสอบและแบบสำรวจ ทางอาชีพ เพื่อการแนะแนวอาชีพให้ นักศึกษาได้ทราบถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ข้อจำกัดของตน ในการที่จะยึด เป็นแนวอาชีพต่อไป	5	4	3	2	1	9
41. วิทยาลัยได้ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรัก และเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่คาดว่าจะ ทำในอนาคต	5	4	3	2	1	9
42. วิทยาลัยจัดอาจารย์ฝ่ายแนะแนวร่วมกับ ฝ่ายวิชาชีพต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษา ด้านอาชีพแก่นักศึกษา	5	4	3	2	1	9
43. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาแต่ละคน เรียนรู้ที่จะใช้ความสามารถเฉพาะคน ในการจัดการหารายได้ด้วยตนเอง เช่น เลี้ยงไก่ ปลูกผัก หรือ ทำการ ฝีมือแล้วนำไปขาย	5	4	3	2	1	9
44. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจในการที่จะใช้ความสามารถ และแรงงานของตนเอง เพื่อหารายได้ มาเสริมครอบครัว	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←	→	น้อยที่สุด		
45. วิทยาลัยได้แนะนำข้อมูล และการประกาศ รับสมัครงานของหน่วยงานต่าง ๆ ให้ นักศึกษาได้ทราบ	5	4	3	2	1	9
46. วิทยาลัยจัดอบรมพิเศษให้แก่นักศึกษา ที่จะ สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมตัว ในการสอบเข้าทำงาน	5	4	3	2	1	9
47. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุจากข้อ 36-46 วิทยาลัยได้จัดดำเนินการกิจกรรมอะไร บ้างเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านอาชีพ						
47.1	5	4	3	2	1	
47.2	5	4	3	2	1	
47.3	5	4	3	2	1	
48. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรม จากข้อ 36-46 ที่ท่านเห็นว่า วิทยาลัย ได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด เรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ คุณภาพของการจัดได้ดี อันดับที่ 1 คือ ข้อ..... อันดับที่ 2 คือ ข้อ..... อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....						
49. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 36-46 ท่านต้องการให้วิทยาลัย ดำเนินการตามข้อใด มากที่สุดขอให้ เรียงลำดับความต้องการจากมากไป หาน้อยเพียง 3 อันดับ						

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ←	ไม่ได้จัด ดำเนินการ น้อยที่สุด
ความต้องการ		
อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....		
อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....		
อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....		
50. ในกรณีที่วิทยาลัยได้จัดดำเนินการ แต่ ท่านต้องการให้จัด โปรตรระบุลักษณะ กิจกรรม		
50.1	5 4 3 2 1	
50.2	5 4 3 2 1	
50.3	5 4 3 2 1	
4. ด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม		
51. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม กลุ่มพัฒนาคนเพื่อการรู้จัก เข้าใจตนเอง และผู้อื่น	5 4 3 2 1	9
52. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษารวมกลุ่ม เพื่อสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์ อันดีกับผู้อื่น	5 4 3 2 1	9
53. วิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เช่น จัดกิจกรรมชมรม การ อยู่ค่ายพักแรม จัดกิจกรรมลูกเสือ เป็นต้น	5 4 3 2 1	9
54. วิทยาลัยจัดหน่วยพัฒนาบุคลิกภาพให้มีทั้ง กิจกรรมบรรยายและแนวทางปฏิบัติ	5 4 3 2 1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←	→	น้อยที่สุด		
55. วิทยาลัยส่งเสริมให้สภา หรือสโมสร นักศึกษา ได้ทำงานอย่างอิสระ โดย มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมดูแลอย่าง ใกล้ชิด	5	4	3	2	1	9
56. วิทยาลัยจัดโครงการอาสาพัฒนาชนบท ให้นักศึกษาไปให้คำแนะนำแก่เยาวชน ด้านการเกษตร กีฬา โภชนาการ สุขภาพอนามัย ศิลปหัตถกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี เป็นต้น	5	4	3	2	1	9
57. วิทยาลัยได้ปลูกฝังให้นักศึกษามีความ สำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของวิทยาลัย	5	4	3	2	1	9
58. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมวัฒนธรรมไทย เช่น ดนตรีไทย นาฏศิลป์ นิทรรศการ ศิลปวัฒนธรรม หรือ สนับสนุนให้ นักศึกษาแต่งกายผ้าไทย	5	4	3	2	1	9
59. วิทยาลัยได้ส่งเสริมกีฬาไทย เกม และ การเล่นพื้นบ้าน ตามโอกาสต่าง ๆ	5	4	3	2	1	9
60. วิทยาลัยได้จัดบริการพัฒนาอารมณ์ให้แก่ นักศึกษา โดยให้นักศึกษา เข้าพบอาจารย์ เพื่อแนะแนว ด้านการควบคุมอารมณ์ ตนเอง	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
61. วิทยาลัยจัดประสบการณ์ตรงให้นักศึกษา ได้ติดต่อสื่อสารประสานงานกับหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกในการทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	9
62. อาจารย์ได้อบรมสั่งสอนให้นักศึกษา สามารถบังคับจิตใจ ทุ่มใจตนเอง เข้าใจในศาสนา ให้มีหลักธรรม เป็นที่ยึดเหนี่ยว	5	4	3	2	1	9
63. วิทยาลัยได้จัดฝึกอบรมกิริยามารยาท ของสังคมไทย ให้แก่นักศึกษา เช่น การกราบไหว้ การปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่ และสังคม	5	4	3	2	1	9
64. อาจารย์จัด โครงการพัฒนานักศึกษา โดยการให้นักศึกษา เข้ารับการอบรม ทั้งภาคบรรยาย และปฏิบัติ ทางด้าน คุณธรรม รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วน ตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	5	4	3	2	1	9
65. วิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษา เป็นผู้มีความมั่งคั่ง และ นิยมไทย	5	4	3	2	1	9
66. ผู้บริหารและอาจารย์ เป็นแบบอย่าง ที่ดีในด้านการแต่งกาย และการ ตรงต่อเวลาในการสอน	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←	→	น้อยที่สุด		
67. วิทยาลัยจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาส สนทนาธรรมทุกสัปดาห์	5	4	3	2	1	9
68. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุจากข้อ 51-67 วิทยาลัยได้จัดดำเนินการกิจกรรม อะไรบ้างเพื่อพัฒนานักศึกษา ด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและ จริยธรรม โปรดระบุ						
68.1	5	4	3	2	1	
68.2	5	4	3	2	1	
68.3	5	4	3	2	1	
69. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรม จากข้อ 51-67 ที่ท่านเห็นว่า วิทยาลัย ได้จัดคุณภาพดีมากที่สุด เรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ คุณภาพของการจัดได้ดี อันดับที่ 1 คือ ข้อ..... อันดับที่ 2 คือ ข้อ..... อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....						
70. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 51-67 ท่านต้องการให้วิทยาลัย ดำเนินการตามข้อใดมากที่สุด ขอให้ เรียงลำดับความต้องการจากมากไป หาน้อยเพียง 3 อันดับ						

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ←	ไม่ได้จัด ดำเนินการ ← น้อยที่สุด
ความต้องการ		
อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....		
อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....		
อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....		
71. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ ตาม ข้อ 51-67 แต่ท่านต้องการ ให้จัด โปรดระบุลักษณะกิจกรรม		
71.1	5 4 3 2 1	
71.2	5 4 3 2 1	
71.3	5 4 3 2 1	

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญของแนวทางพัฒนานักศึกษาทั้ง 4 ด้าน

คำชี้แจง แนวทางพัฒนานักศึกษาทั้ง 4 ด้านนั้น ท่านเห็นว่าควรพัฒนาด้านใด เป็น
อันดับแรก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่
ท่านเลือก (เพียงข้อเดียวเท่านั้น)

1. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านสุขภาพกายและจิต
2. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านสติปัญญาและความสามารถ
3. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านอาชีพ
4. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรม และจริยธรรม

แบบสอบถามจบแต่เพียงเท่านี้

ขอขอบคุณ

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

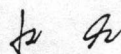
7 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นักศึกษาสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

ข้าพเจ้า นายธงชัย วงศ์เสนา นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัย เรื่อง "แนวทางพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์" เพื่อทำวิทยานิพนธ์อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

ขอแสดงความนับถือ



(นายธงชัย วงศ์เสนา)

แบบสอบถามแนวทางพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์
(สำหรับนักศึกษา)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ขอความกรุณาให้ท่านตอบทั้ง 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนานักศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญของแนวทางพัฒนานักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. สถานที่ศึกษาของท่าน

1. วิทยาลัยครูจันทระเกษม

2. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ

3. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

เจ้าพระยา

2. หลักสูตรที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ เป็นปีสุดท้าย

1. สาขาวิชาชีพครู

2. สาขาวิชาการอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

4. อายุ

1. น้อยกว่า 18 ปี

2. 18-19 ปี

3. 20-21 ปี

4. 22-23 ปี

5. 24-25 ปี

6. 26 ปีขึ้นไป



5. น้ำหนัก

 1. น้อยกว่า 35 กก. 2. 35-44 กก. 3. 45-54 กก. 4. 55-64 กก. 5. 65 กก. ขึ้นไป

6. ส่วนสูง

 1. น้อยกว่า 155 ซม. 2. 155-159 ซม. 3. 160-164 ซม. 4. 165-169 ซม. 5. 170-174 ซม. 6. 175 ซม. ขึ้นไป

7. เกรดเฉลี่ย

 1. น้อยกว่า 2.00 2. 2.00-2.49 3. 2.50-2.99 4. 3.00-3.49 5. 3.50 ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนานักศึกษาในวิทยาลัยของท่าน

คำชี้แจง ขอให้ท่านเขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลข เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่าน
ว่าวิทยาลัยได้จัดดำเนินการตามแนวทางนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- เลือกเลข 5 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการมากที่สุด หรือ มีสภาพดีที่สุด
เลือกเลข 4 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการมาก หรือ มีสภาพดี
เลือกเลข 3 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการปานกลาง หรือ มีสภาพปานกลาง
เลือกเลข 2 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการน้อย หรือ มีสภาพไม่ดี
เลือกเลข 1 ถ้าท่านเห็นว่า จัดดำเนินการน้อยที่สุด หรือ มีสภาพไม่ดีมากที่สุด
เลือกเลข 9 ถ้าท่านเห็นว่า วิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการ

ตัวอย่าง

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด
	มากที่สุด	←	น้อยที่สุด	←	น้อยที่สุด	ดำเนินการ
00. วิทยาลัยตระเตรียมประวัติสุขภาพของนักศึกษา และเรียกนักศึกษาที่มีสุขภาพไม่ดี พบตาม โอกาสเพื่อให้ค่าปรึกษาแนะแนว (ท่านเลือกเลข 5 แสดงว่า วิทยาลัยจัด ดำเนินการมากที่สุด)	5	4	3	2	1	9
01. วิทยาลัยได้จัดห้องให้ค่าปรึกษาแนะแนว อย่างเหมาะสม (ท่านเลือกเลข 9 แสดงว่าวิทยาลัยไม่ได้จัด)	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
1. ด้านสุขภาพกายและจิต		
1. วิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	5 4 3 2 1	9
2. วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกด้าน อุปกรณ์ และสถานที่ให้นักศึกษาออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	5 4 3 2 1	9
3. วิทยาลัยให้บริการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย เช่น การวัดอัตราการเต้น ของชีพจร การวัดความดันโลหิต การ วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความ ทนทานของกล้ามเนื้อ ความคล่องตัว ความเร็ว	5 4 3 2 1	9
4. วิทยาลัยตระเตรียมประวัติสุขภาพของ นักศึกษาและเรียกนักศึกษาที่มีสุขภาพ ไม่ดีพบตามโอกาส เพื่อให้คำปรึกษา แนะแนว	5 4 3 2 1	9
5. วิทยาลัยจัดอาหารชุดให้มีคุณภาพทาง โภชนาการครบทั้ง 5 เพื่อจำหน่าย แก่นักศึกษา โดยที่วิทยาลัยจัดเองหรือ ควบคุมให้ร้านค้าดำเนินการดังกล่าว	5 4 3 2 1	9
6. วิทยาลัยจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย จากโรคภัยไข้เจ็บ	5 4 3 2 1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←→			น้อยที่สุด	
7. วิทยาลัยมีมาตรการชัดเจนให้นักศึกษาที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตไม่ดีพักการศึกษาตามคำแนะนำของแพทย์จนกว่าจะดีขึ้น	5	4	3	2	1	9
8. วิทยาลัยได้จัดหอพักให้เป็นที่สำหรับพัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกายและจิต	5	4	3	2	1	9
9. นักศึกษาสามารถเข้ารับการปรึกษาทางด้านสุขภาพจิต โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องชายได้อย่างสะดวก	5	4	3	2	1	9
10. วิทยาลัยได้จัดห้องให้คำปรึกษาแนะนำอย่างเหมาะสม	5	4	3	2	1	9
11. วิทยาลัยจัดกิจกรรมบันเทิง เช่น ดนตรี ภาพยนตร์ วันสุดสัปดาห์ให้แก่ักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	5	4	3	2	1	9
12. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกนั่งสมาธิ โดยจัดสถานที่ และวิทยากรประจำไว้ให้นักศึกษา ตามเวลาที่กำหนด	5	4	3	2	1	9
13. อาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์โชมรม) ให้ความอบอุ่น ให้กำลังใจ อาหารทุกซุข และช่วยแก้ปัญหาให้นักศึกษาให้ทันเหตุการณ์	5	4	3	2	1	9
14. วิทยาลัยจัดที่พักผ่อนหย่อนใจมีส่วน มีที่นั่งพักผ่อนเพื่อสร้างบรรยากาศแวดล้อมให้นักศึกษามีความสุขสดชื่น	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด ← ————— น้อยที่สุด					
15. วิทยาลัยพัฒนาให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ	5	4	3	2	1	9
16. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุทั้ง 15 ข้อดังกล่าวแล้ว วิทยาลัยได้จัดดำเนินการกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านสุขภาพกายและจิตใจ โปรดระบุ						
16.1	5	4	3	2	1	
16.2	5	4	3	2	1	
16.3	5	4	3	2	1	
17. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรมจากข้อ 1-15 ที่ท่านเห็นว่า วิทยาลัยได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยเพียง 3 ลำดับคุณภาพของการจัดได้ดี อันดับที่ 1 คือ ข้อ..... อันดับที่ 2 คือ ข้อ..... อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....						
18. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจากข้อ 1-15 ท่านต้องการให้วิทยาลัยดำเนินการตามข้อใดมากที่สุด ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ						

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
ความต้องการ						
อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....						
อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....						
อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....						
19. ในกรณีวิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ แต่ท่านต้องการให้จัด โปรดระบุลักษณะ กิจกรรม						
19.1	5	4	3	2	1	
19.2	5	4	3	2	1	
19.3	5	4	3	2	1	
2. ด้านสติปัญญาและความสามารถ						
20. อาจารย์สนับสนุนให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล และค้นคว้าด้วยตนเองอยู่เสมอ	5	4	3	2	1	9
21. ผู้บริหารส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และมีปฏิบัติด้วยตนเองจากการทดลอง โดยการจัดสถานที่ทดลอง และให้การ สนับสนุน การทดลองจะครอบคลุมถึง ด้านเกษตร อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ และด้านอื่น ๆ	5	4	3	2	1	9
22. อาจารย์พัฒนาให้นักศึกษารู้จักหาเหตุผล อภิปราย ได้แย้ง หรือสนับสนุนทั้งใน และนอกห้องเรียน	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←→			น้อยที่สุด	
23. วิทยาลัยสนับสนุนทางการเงินและให้ความสะดวก แก่นักศึกษา ในการไปแข่งขันตอบปัญหาความรู้รอบตัว ในโอกาสต่าง ๆ	5	4	3	2	1	9
24. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	5	4	3	2	1	9
25. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ เสนอผลงานทางวิชาการ ทางวิทยุหรือ เอกสาร เผยแพร่ของวิทยาลัย	5	4	3	2	1	9
26. วิทยาลัยจัดแบบทดสอบระดับสติปัญญาให้นักศึกษาได้รับการทดสอบ	5	4	3	2	1	9
27. วิทยาลัยจัดสอนซ่อม เสริมให้แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรมและนักศึกษาที่เรียนอ่อน	5	4	3	2	1	9
28. วิทยาลัยจัดหอพักให้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการ	5	4	3	2	1	9
29. วิทยาลัยจัดหนังสือในห้องสมุดให้มีเพียงพอ และมี เนื้อหาสอดคล้องกับวิชาที่เรียน	5	4	3	2	1	9
30. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาทำหนังสือรุ่นหรือวารสารของวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถทางความคิด และ การเขียน	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
31. อาจารย์ฝึกให้นักศึกษา คิด พิจารณา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล	5 4 3 2 1	9
32. นอกจากกิจกรรมที่ได้รับจาก ข้อ 20-31 วิทยาลัยได้จัดดำเนินการ กิจกรรมอะไร เพื่อพัฒนานักศึกษา ด้านสติปัญญา และความสามารถ ไปรุดระบุ		
32.1	5 4 3 2 1	9
32.2	5 4 3 2 1	9
32.3	5 4 3 2 1	9
33. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรม จากข้อ 20-31 ที่ท่านเห็นว่า วิทยาลัยได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย เพียง 3 อันดับ คุณภาพของการจัดได้ดี อันดับที่ 1 คือ ข้อ..... อันดับที่ 2 คือ ข้อ..... อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....		
34. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษา จากข้อ 20-31 ท่านต้องการให้ วิทยาลัยดำเนินการตามข้อใดมากที่สุด ขอให้เรียงลำดับความต้องการจากมาก ไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ		

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←	น้อยที่สุด			
ความต้องการ						
อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....						
อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....						
อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....						
35. ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการ แต่ท่านต้องการให้จัด โปรดระบุลักษณะ กิจกรรม						
35.1	5	4	3	2	1	
35.2	5	4	3	2	1	
35.3	5	4	3	2	1	
3. ด้านอาชีพ						
36. วิทยาลัยจัดให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ หรือสัมผัสกับสภาพงานจริง เพื่อให้ เกิดทักษะในประสบการณ์วิชาชีพ อย่างเพียงพอ						
	5	4	3	2	1	9
37. วิทยาลัยจัดกิจกรรมบรรยาย อภิปราย ทางด้านอาชีพ โดยเชิญบุคคลที่ประสบ ผลสำเร็จในวิชาชีพต่าง ๆ มาอภิปราย						
	5	4	3	2	1	9
38. วิทยาลัยจัดห้องสมุดอาชีพที่มีข้อมูลทาง ด้านอาชีพ เช่น เอกสาร ภาพยนตร์ เทปบรรยายด้านอาชีพต่าง ๆ ให้ นักศึกษา และอาจารย์ที่สนใจได้ศึกษาข้อมูล						
	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←	→	น้อยที่สุด		
39. วิทยาลัยส่งเสริมให้ชมรมวิชาการต่าง ๆ ริเริ่มสร้างงาน เพื่อฝึกงานอาชีพ เช่น สอนพิเศษ จำหน่ายผลิตผลทางเกษตร ศิลปหัตถกรรม อุตสาหกรรมศิลป์	5	4	3	2	1	9
40. วิทยาลัยจัดแบบทดสอบและแบบสำรวจ ทางอาชีพ เพื่อการแนะแนวอาชีพให้ นักศึกษาได้ทราบถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ข้อจำกัดของตน ในการที่จะยึด เป็นแนวอาชีพต่อไป	5	4	3	2	1	9
41. วิทยาลัยได้ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรัก และเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่คาดว่าจะ ทำในอนาคต	5	4	3	2	1	9
42. วิทยาลัยจัดอาจารย์ฝ่ายแนะแนวร่วมกับ ฝ่ายวิชาชีพต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษา ด้านอาชีพแก่นักศึกษา	5	4	3	2	1	9
43. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาแต่ละคน เรียนรู้ที่จะใช้ความสามารถเฉพาะตน ในการจัดการหารายได้ด้วยตนเอง เช่น เลี้ยงไก่ ปลูกผัก หรือ ทำการ ฝีมือแล้วนำไปขาย	5	4	3	2	1	9
44. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษา เกิดความ ภาคภูมิใจในการที่จะใช้ความสามารถ และแรงงานของตนเอง เพื่อหารายได้ มาเสริมครอบครัว	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
45. วิทยาลัยได้แนะนำข้อมูล และการประกาศ รับสมัครงานของหน่วยงานต่าง ๆ ให้ นักศึกษาได้ทราบ	5	4	3	2	1	9
46. วิทยาลัยจัดอบรมพิเศษให้แก่นักศึกษา ที่จะ สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมตัว ในการสอบเข้าทำงาน	5	4	3	2	1	9
47. นอกจากกิจกรรมที่ได้ระบุจากข้อ 36-46 วิทยาลัยได้จัดดำเนินการกิจกรรมอะไร บ้าง เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านอาชีพ						
47.1	5	4	3	2	1	
47.2	5	4	3	2	1	
47.3	5	4	3	2	1	
48. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรม จากข้อ 36-46 ที่ท่านเห็นว่า วิทยาลัย ได้จัดได้คุณภาพดีมากที่สุด เรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ คุณภาพของการจัดได้ดี อันดับที่ 1 คือ ข้อ..... อันดับที่ 2 คือ ข้อ..... อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....						
49. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 36-46 ท่านต้องการให้วิทยาลัย ดำเนินการตามข้อใด มากที่สุดขอให้ เรียงลำดับความต้องการจากมากไป หาน้อยเพียง 3 อันดับ						

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ←	ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	←	→
ความต้องการ		
อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....		
อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....		
อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....		
50. ในกรณีที่วิทยาลัยได้จัดดำเนินการ แต่ ท่านต้องการให้จัด ไปรณะบุลภาวะ กิจกรรม		
50.1	5	4
50.2	5	4
50.3	5	4
4. ด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม		
51. วิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม กลุ่มพัฒนาตน เพื่อการรู้จัก เข้าใจตนเอง และผู้อื่น	5	4
52. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษารวมกลุ่ม เพื่อสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์ อันดีกับผู้อื่น	5	4
53. วิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เช่น จัดกิจกรรมชมรม การ อยู่ค่ายพักแรม จัดกิจกรรมลูกเสือ เป็นต้น	5	4
54. วิทยาลัยจัดหน่วยพัฒนาบุคลิกภาพให้มีทั้ง กิจกรรมบรรยายและแนวทางปฏิบัติ	5	4

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←	→	น้อยที่สุด		
55. วิทยาลัยส่งเสริมให้สภา หรือสโมสร นักศึกษา ได้ทำงานอย่างอิสระ โดย มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมดูแลอย่าง ใกล้ชิด	5	4	3	2	1	9
56. วิทยาลัยจัดโครงการอาสาพัฒนาชนบท ให้นักศึกษาไปให้คำแนะนำแก่เยาวชน ด้านการเกษตร กีฬา โภชนาการ สุขภาพอนามัย ศิลปหัตถกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี เป็นต้น	5	4	3	2	1	9
57. วิทยาลัยได้ปลูกฝังให้นักศึกษามีความ สำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของวิทยาลัย	5	4	3	2	1	9
58. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมวัฒนธรรมไทย เช่น ดนตรีไทย นาฏศิลป์ นิทรรศการ ศิลปวัฒนธรรม หรือ สนับสนุนให้ นักศึกษาแต่งกายผ้าไทย	5	4	3	2	1	9
59. วิทยาลัยได้ส่งเสริมกีฬาไทย เกม และ การเล่นกีฬาบ้าน ความโอภาสต่าง ๆ	5	4	3	2	1	9
60. วิทยาลัยได้จัดบริการพัฒนาอารมณ์ให้แก่ นักศึกษา โดยให้นักศึกษา เข้าพบอาจารย์ เพื่อแนะแนว ด้านการควบคุมอารมณ์ ตนเอง	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← ————— → น้อยที่สุด					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
61. วิทยาลัยจัดประสบการณ์ตรงให้นักศึกษา ได้ติดต่อสื่อสารประสานงานกับหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกในการทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	9
62. อาจารย์ได้อบรมสั่งสอนให้นักศึกษา สามารถบังคับจิตใจ ชมใจตนเอง เข้าใจในศาสนา ให้มีพฤติกรรม เป็นที่ยึดเหนี่ยว	5	4	3	2	1	9
63. วิทยาลัยได้จัดฝึกอบรมกิจกรรมารยาท ของสังคมไทย ให้แก่นักศึกษา เช่น การกราบไหว้ การปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่ และสังคม	5	4	3	2	1	9
64. อาจารย์จัดโครงการพัฒนานักศึกษา โดยการให้นักศึกษา เข้ารับการอบรม ทั้งภาคบรรยาย และปฏิบัติ ทางด้าน คุณธรรม รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วน ตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	5	4	3	2	1	9
65. วิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษา เป็นผู้มีความมั่งคั่ง และ นิยมไทย	5	4	3	2	1	9
66. ผู้บริหารและอาจารย์ เป็นแบบอย่าง ที่ดีในด้านการแต่งกาย และการ ตรงต่อเวลาในการสอน	5	4	3	2	1	9

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ					ไม่ได้จัด ดำเนินการ
	มากที่สุด	←	→	น้อยที่สุด		
67. วิทยาลัยจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาส สนทนาธรรมทุกสัปดาห์	5	4	3	2	1	9
68. นอกจากกิจกรรมที่ได้รับจากข้อ 51-67 วิทยาลัยได้จัดดำเนินการกิจกรรม อะไรบ้างเพื่อพัฒนานักศึกษา ด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและ จริยธรรม ไปราระบุ						
68.1	5	4	3	2	1	
68.2	5	4	3	2	1	
68.3	5	4	3	2	1	
69. ขอความกรุณาให้ท่านจัดอันดับกิจกรรม จากข้อ 51-67 ที่ท่านเห็นว่า วิทยาลัย ได้จัดคุณภาพดีมากที่สุด เรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อยเพียง 3 อันดับ คุณภาพของการจัดได้ดี อันดับที่ 1 คือ ข้อ..... อันดับที่ 2 คือ ข้อ..... อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....						
70. ความต้องการในการพัฒนานักศึกษาจาก ข้อ 51-67 ท่านต้องการให้วิทยาลัย ดำเนินการตามข้อใดมากที่สุด ขอให้ เรียงลำดับความต้องการจากมากไป หาน้อยเพียง 3 อันดับ						

การจัดดำเนินการ	จัดดำเนินการ มากที่สุด ← → น้อยที่สุด ไม่ได้จัด ดำเนินการ
<p>ความต้องการ</p> <p>อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....</p> <p>อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....</p> <p>อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....</p> <p>71. ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ได้จัดดำเนินการตาม ข้อ 51-67 แต่ท่านต้องการให้จัด โปรดระบุลักษณะกิจกรรม</p> <p>71.1</p> <p>71.2</p> <p>71.3</p>	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญของแนวทางพัฒนานักศึกษาทั้ง 4 ด้าน

คำชี้แจง แนวทางพัฒนานักศึกษาทั้ง 4 ด้านนั้น ท่านเห็นว่าควรพัฒนาด้านใด เป็นอันดับแรก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่ท่านเลือก (เพียงข้อเดียวเท่านั้น)

1. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านสุขภาพกายและจิต
2. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านสติปัญญาและความสามารถ
3. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านอาชีพ
4. แนวทางพัฒนานักศึกษาด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรม และจริยธรรม

แบบสอบถามจบแต่เพียงเท่านี้

ขอขอบคุณ

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลงานวิจัย

เรื่อง

แนวทางพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. วิทยาลัยของผู้ให้สัมภาษณ์

- _____ 1. วิทยาลัยครูจันทร เกษม
- _____ 2. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- _____ 3. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

2. สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

- | | | |
|--------------------|-----------|------------|
| _____ 1. ผู้บริหาร | _____ ชาย | _____ หญิง |
| _____ 2. อาจารย์ | _____ ชาย | _____ หญิง |
| _____ 3. นักศึกษา | _____ ชาย | _____ หญิง |

ตอนที่ 2 กิจกรรมและการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาที่วิทยาลัยได้จัดขึ้น
ในปีการศึกษา 2529

กิจกรรมที่จัดและการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายและจิต

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5

กิจกรรมที่จัดและการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค
2. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสติปัญญาและความสามารถ	
2.1	
2.2	
2.3	
2.4	
2.5	
3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ	
3.1	
3.2	
3.3	
3.4	
3.5	
4. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรม	
4.1	
4.2	
4.3	
4.4	
4.5	



ภาคผนวก ค.๒

กิจกรรมที่วิทยาลัยจัดพัฒนานักศึกษานอก เหนือจากกิจกรรมในแบบสอบถาม

ระดับการจัดสภาพการจัดดำเนินการ	จัดมาก ที่สุด	จัดมาก ปานกลาง	จัด ปานกลาง	จัดน้อย ที่สุด	จัดน้อย ที่สุด
1. ด้านสุขภาพกายและจิต					
1.1 วิทยาลัยจัดกีฬา กีฬาระหว่าง วิชา เอกและร่วมแข่งขันกีฬา ระหว่างสถาบัน	184	83	20	-	-
1.2 วิทยาลัยจัดฉายภาพยนตร์ ระหว่างพักกลางวัน	-	-	42	34	68
2. ด้านสติปัญญาและความสามารถ					
2.1 วิทยาลัยจัดให้นักศึกษาไปดูงาน และชมนิทรรศการตามสถาบัน ต่าง ๆ	64	167	56	-	14
2.2 วิทยาลัยเปิดโอกาสให้ชมรม ต่าง ๆ จัดแสดงผลงานของ ชมรมเนื่องในโอกาสต่าง ๆ	71	124	23	12	36
2.3 วิทยาลัยจัดสัมมนาทางวิชาการ	-	-	-	10	24
3. ด้านอาชีพ					
3.1 วิทยาลัยเชิญผู้ประกอบการมาสอน	-	-	2	8	23
3.2 วิทยาลัยแนะนำข้อมูลแหล่งรับ สมัครงานในวันปัจฉิมนิเทศ	53	108	39	25	-
4. ด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม					
4.1 วิทยาลัยนิมนต์พระมาจุดธูป	-	-	52	31	2
4.2 วิทยาลัยจัดโครงการอบรมรักษา ความมั่นคงภายใน	32	112	27	-	-

ภาคผนวก ง

ความต้องการกิจกรรมพัฒนานักศึกษานอก เหนือจากแบบสอบถามและกิจกรรมที่วิทยาลัยไม่ได้จัด

ระดับความต้องการ สภาพการจัดดำเนินการ	จัดมาก ที่สุด	จัดมาก	จัด ปานกลาง	จัดน้อย	จัดน้อย ที่สุด
1. ด้านสุขภาพกายและจิต					
1.1 วิทยาลัยจัดห้องพักให้นักศึกษา	12	23	23	-	-
1.2 วิทยาลัยจัดให้มีการพบปะ สังสรรค์ ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และ นักศึกษา	14	106	51	2	-
1.3 วิทยาลัยจัดตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาโดย แพทย์ผู้ชำนาญ อย่างน้อยปีละครั้ง	134	63	8	-	-
2. ด้านสติปัญญาและความสามารถ					
2.1 วิทยาลัยจัดชั่วโมงพิเศษ โดยทำ เป็นตารางวิชา วัน เวลา ระบุ หัวข้อกิจกรรม แล้วเชิญชวน นักศึกษา เข้าฟังการบรรยายจาก อาจารย์	38	113	21	7	-
2.2 จัดกิจกรรมร่วมกับวิทยาลัยอื่น	12	17	-	-	-
3. ด้านอาชีพ					
3.1 วิทยาลัยจัดนำนักศึกษาดูสถานที่ ประกอบการจริง	13	117	7	-	-
3.2 วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาดัง ชมรมวิชาชีพ	3	13	10	-	-

ระดับความต้องการ สภาพการจัดดำเนินการ	จัดมาก ที่สุด	จัดมาก ปานกลาง	จัด ปานกลาง	จัดน้อย	จัดน้อย
4. ด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและ จริยธรรม					
4.1 วิทยาลัยจัดประกวดมารยาทและ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย	41	127	332	-	-
4.2 วิทยาลัย เชิญบุคคลตัวอย่างหรือ ผู้ที่มีชื่อเสียงทางคุณธรรม จริยธรรมมาบรรยายและ เปิด โอกาสให้นักศึกษาได้พบปะ พูดคุย	104	35	66	-	-
4.3 จัดโครงการธรรมทายาทใน ช่วงปิดภาค เรียน	12	106	23	9	11

ภาคผนวก จ

กิจกรรมที่จัดดำเนินการพัฒนาบัณฑิตศึกษา ปัญหาและอุปสรรค (ต่อ)

การจัดดำเนินการ	ปัญหาและอุปสรรค	วค. จันทพรเกษม	วค. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	วค. สวนสุนันทา	รวม
2. ดำเนินศึกษาและความสามารถ					
1. จัดนิทรรศการทางวิชาการโดยชมรมและภาควิชาต่าง ๆ เนื่องในวันสำคัญ ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันเด็ก เป็นต้น	1. ขาดงบประมาณสนับสนุน 2. อาจารย์และนักศึกษาให้ความสนใจน้อย 3. ระยะเวลาเตรียมการมาก ทำให้มีผลกระทบท่อการเรียน	2 3 1	2 2 2	1 2 -	15
2. จัดประกวดการเขียนบทความ คำกลอน เนื่องในวันพิเศษต่าง ๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น	1. ขาดงบประมาณในการจัดรางวัล 2. นักศึกษาให้ความสนใจน้อย	1 1 3	- 3 -	1 1 3	12
3. จัดโต้วาทีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	1. นักศึกษาให้ความสนใจน้อย 2. การประชาสัมพันธ์น้อย ไม่ทั่วถึง	1 2 -	2 2 -	2 2 -	11
4. จัดประกวดดนตรี	1. ขาดงบประมาณสนับสนุน	- 2 -	1 3 3	- - 2	8
5. เติบโตวิทยากรที่มีชื่อเสียงด้านต่าง ๆ	1. ขาดงบประมาณสนับสนุน 2. อาจารย์ และนักศึกษาให้ความร่วมมือน้อย	2 - -	1 3 3	2 1 1	10
6. จัดทัศนศึกษา ภูเขา ของชมรมและภาควิชา	1. ขาดยานพาหนะสนับสนุน 2. มีผลกระทบท่อการเรียน	- 2 2	1 3 -	- 1 3	12
		- - 3	- - 2	- - 1	6

กิจกรรมที่จัดดำเนินการพัฒนาบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยและอุปสรรค (ต่อ)

การจัดทำเป็นการ	ปัญหาและอุปสรรค	วค. จำนวนเกษม	วค. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	วค. ส่วนสุโขทัย	รวม
2. ด้านสติปัญญาและความสามารถ (ต่อ)					
7. การจัดตั้งทดลอง และมีผลงานภาคปฏิบัติของแต่ละภาควิชา	1. ขาดงบประมาณสนับสนุน 2. ขาดสถานที่ฝึกปฏิบัติ	2 2 - 1	3 1 2 -	3 2 3 -	15 6 6
8. สนับสนุนให้บัณฑิตศึกษาเสนอข่าวสารของภาควิชา ขวมนต่าง ๆ ทางเสียง	1. การดำเนินการต่อเนื่อง 2. เวลาให้บริการน้อย	1 1 - -	1 1 - 1	1 1 - -	4 3 3
9. การเสนอซ่อมเสริมให้แก่บัณฑิตศึกษาของแต่ละภาควิชา	1. อาจารย์ไม่ใช้เวลาทำการสอน 2. บัณฑิตขาดความสนใจ และไม่กระตือรือร้นที่จะปรับปรุงตนเอง	1 2 1 -	3 - 2 3	2 3 2 2	14 2 14
3. คำอธิบาย					
1. ส่งบัณฑิตออกอกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหน่วยงาน และสถานที่ประกอบการ	1. ขาดการประสานงานที่กระตือรือร้น 2. ขาดเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติในรายละเอียด 3. ระยะเวลาฝึกประสบการณ์น้อย 4. อาจารย์ไม่คอยมีเวลาไปฝึก	- 1 4 -	2 4 - 2	2 3 2 3	16 3 16

กิจกรรม ที่จัดดำเนินการพัฒนานักศึกษา บัณฑิตและอุปสรรค (ต่อ)

การจัดดำเนินการ	ปัญหาและอุปสรรค	วค. จักรกษม	วค. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	วค. สวนสุนันทา	รวม	
3. คำนวณ (ต่อ)						
2. จัดให้ชมรม ภาควิชาต่าง ๆ เสนอ ผลงานของชมรม หรือภาควิชา เช่น	1. อาจารย์และนักศึกษาไม่ให้ความสนใจ เท่าที่ควร	1	2	2	1	12
ผลิตผลทางการเกษตร จุดสหกรณ์	2. ผลงานที่ออกมาจำหน่ายได้น้อย	-	4	-	-	6
ศิลปะ คณิต เป็นต้น						
3. ระบุบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในการ	1. การคิดต่อวิทยากรไม่คล่องตัว	-	1	-	-	3
ประกอบอาชีพต่าง ๆ ยาวรรยาย						
4. ประกาศการรับสมัครงานของหน่วย	1. ขาดงบประมาณสนับสนุน	-	1	-	-	5
งานต่าง ๆ ตลอดจนจัดอบรมพิเศษ	2. ขาดข้อมูลการรับสมัครงานของ					
ให้แก่บัณฑิตที่ประสงค์จะรับการศึกษ	หน่วยงานต่าง ๆ	-	2	4	1	3
5. เพื่อเป็นการเตรียมตัวสอบเข้าทำงาน	3. อาจารย์ที่สอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่จะ					
สอบเข้าทำงานให้มีความร่วมมือกัน	สอนเข้าทำงานให้มีความร่วมมือกัน	-	2	1	-	4

กิจกรรมที่จัดดำเนินการพัฒนาบัณฑิตศึกษา บัณฑิตและอุปสรรค (ต่อ)

การจัดดำเนินการ	ปัญหาและอุปสรรค	วค. จันทราเกษม	วค. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	วค. สวนสุนันทา	รวม
		ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา	ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา	ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา	
4. คำคุณลักษณะทางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม					
1. จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะ และ จริยธรรมแก่นักศึกษา	1. ขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง 2. นักศึกษาให้ความสนใจและปฏิบัติเฉพาะในระหว่างการอบรม นานไปทีละเลย	2 3 1 2 3 1 2 3 2 2 2 2 2	1 1 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 17 11
2. นิมนต์พระคุณเจ้า บรรยายธรรมและ ให้นักศึกษาได้สนทนาธรรม	1. นักศึกษาให้ความสนใจน้อย				
3. การไหว้ครูช่าง นามูสิลน์ คนตรี และคีตศิลป์	ไม่มี				
4. จัดโครงการอาสาพัฒนาชุมชน	1. ขาดงบประมาณสนับสนุน 2. ระยะเวลาสั้น 3. นักศึกษามบางส่วนที่เข้าร่วมโครงการขาดความตั้งใจที่จะออกไปพัฒนาอย่างแท้จริง	1 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	19 5 5

กิจกรรมที่จัดค่า เป็นการพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยและอุปสรรค (ต่อ)

การจัดค่าเป็นการ	วิทยาลัยและอุปสรรค	วค. จันทเกษม	วค. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	วค. สวนสุนันทา	รวม
4. ด้านบุคลิกภาพทางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)					
5. จัดฝึกอบรมลูกเสือ และ เบนทวนาฐิ	1. ขาดงบประมาณสนับสนุน	-	1	2	3
ให้นักศึกษารู้จัก	2. นักศึกษามีผลการสอบต่อการเรียนวิชาอื่น	-	1	2	3
	3. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดการขาดการสอน	-	2	3	5
	ในชั่วโมงปกติ	-	3	2	5
	4. อาจารย์บางส่วนไม่เห็นความสำคัญ	2	1	1	4
6. จัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ เช่น	1. ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือในการพัฒนา	1	-	-	1
พัฒนาบริเวณวิทยาลัย นริจากโตติด	2. นักศึกษาให้ความร่วมมือน้อย	1	1	1	3
เป็นต้น					
7. จัดโครงการพัฒนานักศึกษา สัมมนา					
กรรมการ สโมสรที่จะเข้าทำงาน					
สโมสร					

ภาคผนวก ฉ

การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม โดยใช้แบบสัมประสิทธิ์แอลฟา
(α -Coefficient) โดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ r_{tt} = ความเชื่อถือได้

S_i^2 = ความแปรปรวนของแบบสอบถาม เป็นรายข้อ

S_t^2 = ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$$\begin{aligned} \therefore r_{tt} &= \frac{55}{55-1} \left[1 - \frac{92.78}{1556.72} \right] \\ &= \frac{55}{54} (1 - 0.06) \\ &= \frac{55}{54} \times 0.94 \\ &= 0.96 \end{aligned}$$



ประวัติผู้เขียน

นายธงชัย วงศ์เสนา เกิดเมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2495

ที่อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 สังกัดภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ
วิทยาลัยครูสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

