



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือและบทความ

- กิติมา ปรีคีติก. ปรัชญาการศึกษา เล่ม 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: ประเสริฐการพิมพ์, 2520.
- กীরติ บุญเจือ. ปรัชญาลัทธิอภิปวณนิยม. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530 - 2534. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.
- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2518.
- จำนงค์ ทองประเสริฐ. ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา,  
2514.
- จุฑาทิพย์ อุมะวิชนี และคณะ. แนวปรัชญาตะวันตก ฉบับ "สรณินพนธ์". กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- ชนิตา รัชพลเมือง และคณะ. "ผลงานการวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." ลำดับที่ 14  
เรื่อง แนวโน้มการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษา  
แห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.
- บรรจง จันทรส. ปรัชญาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา  
พานิช, 2527.
- บุญเลิศ นาคแก้ว และนางเยาว์ สุชาพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา.  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.ป.ป..

- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานบรรณกิจ, 2525.
- ประดม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษา เมืองคน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประยูรวงศ์, 2525.
- ผล ผดุงโยธี และชัยวิทย์ จิตเมตตา. "ประกาศเรื่องแผนการศึกษาแห่งชาติ 2503." คู่มือสอบบรรจุและเลื่อนระดับข้าราชการ กรุงเทพมหานคร : ท.หัตถการพิมพ์, 2519.
- พนัส หันนาคินทร. การมัธยมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2528.
- พระราชวรมนี. ปรัชญาการศึกษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 3. กรมการศาสนา, กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.
- พระศาสนโสภณ, ผู้รวบรวมและผู้แปล. สวคมนตรีแปล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2522.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษา เมืองคน. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2526.
- ภิญโญ สาธร. หลักการ ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภา, 2521.
- รัตนา คันบุนเต็ก. ปรัชญาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- รุ่งทิวา จักรกร. การมัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- วิจิตร ศรีสอาน. "ปรัชญาการศึกษา." ใน พื้นฐานการศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิวราช, 2525.
- วิชัย คັນศิริ. "อภิปรายออกมคคติและแนวทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมของบ้านเมืองไทย." ใน บนเส้นทางแสวงหาโฉมหน้าใหม่ของการศึกษาไทย. เอกวิทย์ ณ ถลาง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพิมพ์เนศ, 2517.

- วิทย์ วิศตเวทย์. "ปรัชญาการศึกษา." ใน ปรัชญาการศึกษาและปรัชญาการศึกษาของ  
ไทย. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2523.
- ศักดิ์ชัย นิรุธทวี. ปรัชญาบนเส้นทางของการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2530.
- ศักดิ์คา ปรางค์ประธานพร. ปรัชญาการศึกษาฉบับพื้นฐาน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
โอเคียนสโตร์, 2526.
- ศิริชัย ชินะตั้งกูร. แนวคิดใหม่ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2529.
- ศุภร ศรีแสน. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.  
\_\_\_\_\_. ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์, 2522.
- สมบัติ วงศ์ศรีรัตน์. "การศึกษาวัยชนกรรมกร เมือง และพื้นฐานบางแง่ของวัฒนธรรมไทย."  
ใน การพัฒนาการเมืองไทย. ลิขิต ชีร์เวทิน, บรรณาธิการ.  
กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2519.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนชน. การมัธยมศึกษา(ศึกษา 331). กรุงเทพมหานคร:  
โอเคียนสโตร์, 2524.
- สาโรช บัวศรี. "ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์." ใน ศึกษาศาสตร์ตามแนว  
พุทธศาสตร์. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์กราฟิการ์ต, 2526.  
\_\_\_\_\_. "ปรัชญาการศึกษาในประเทศไทย." ใน จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.  
\_\_\_\_\_. พุทธศาสนากับการศึกษาแผนใหม่. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมกรสอนมัธยมศึกษา. สำนักงาน  
เทคโนโลยีทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2518.
- สุพิศรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย: ค่านิยมครอบครัว ศาสนา และประเพณี  
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.  
 \_\_\_\_\_. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็คไทย, 2516.  
 แสง จันทร์งาม. ศาสนวิทยา. พระนคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร, 2512.  
 อรุณศรี อนันตศิริชัย. "การวิเคราะห์พฤติกรรมของครูและนักเรียนในชั้นที่สอนวิชา  
 สังคมศึกษาตอนต้น." รายงานการวิจัย กรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร:  
 กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.  
 เอกชัย กัสสุพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
 อองคศิลป์การพิมพ์, 2527.

#### บทความวารสาร

- จุมพล พุทธิทรชีวิน. "การวิเคราะห์แนวทางปฏิรูปการศึกษา." ประชาศึกษา  
 13(ตุลาคม 2519): 36-38.  
 เจริญผล สุวรรณโชติ. "การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อปวงชน." วิทยาจารย์.  
 84(กันยายน 2529): 5.  
 ธนู แสงศักดิ์. "ปรัชญาและการจัดอาชีวศึกษาในปัจจุบัน." วารสารสภาการศึกษา  
แห่งชาติ (ธันวาคม 2512): 31.  
 ชำรง บัวศรี. "ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาประเทศ." วิทยาจารย์ 63(มกราคม  
 2527): 7.  
 นงราม เศรษฐพานิช. "การศึกษากับการพัฒนา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ  
 17(สิงหาคม-กันยายน 2526): 5.  
 นาวิ รังสิวารักษ์. "การศึกษาในทศวรรษหน้ายิ่งกว่าหมาทางควน." วิทยาจารย์  
 82(เมษายน 2527): 43.  
 ภิญโญ สาคร. "ปรัชญาการศึกษาไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 5(กุมภาพันธ์  
 2514): 22.  
 เมธี ปิณฑนานนท์. "การนำปรัชญาไปสู่ปฏิบัติการทางการศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร  
 28(เมษายน-พฤษภาคม 2527): 64.



- \_\_\_\_\_ . "อะไรคือปรัชญา." วิทยาสาร 27(15 ตุลาคม 2519): 47.
- ระพี สาคริก. "การสอนจริยธรรมในสถาบันศึกษา." วิทยาจารย์ 82(มกราคม 2527): 8.
- วิทย์ วิศทเวทย์. "ปรัชญากับการศึกษา." ครูปริทัศน์ (กรกฎาคม 2521): 19-20.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม." วารสาร การศึกษาแห่งชาติ 17(สิงหาคม-กันยายน 2526): 68.
- สุคใจ ทศพร. "ครู เกากับหลักสูตรใหม่." สารพัฒนาหลักสูตร 26(ธันวาคม 2526- มกราคม 2527): 35.
- สุทธิพงษ์ คันทยาพิศาลสุทธิ. "เหตุผลที่รัฐบาลควรบรรจุหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา เป็น วิชาบังคับในสถาบันการศึกษาของชาติทุกระดับชั้น." สารพัฒนาหลักสูตร 37(เมษายน 2528): 14.
- สุรีย์ สุวรรณปรีชา. "ฐานะและบทบาทของปรัชญาในการศึกษาไทย." วารสาร ธรรมศาสตร์ 10(มีนาคม 2524): 125.
- อภิรมย์ ณ นคร. ใน กรมสามัญศึกษา การประชุมวิชาการครั้งที่ 1(2510) อ้างใน ศุภร ศรีแสน, "ปรัชญาการศึกษาของ เมืองไทยควร เป็นอย่างไร." ศึกษาศาสตร์สาร (เมษายน-มิถุนายน 2520): 14.
- อมรพันธ์ เจือศิริภักดิ์. "มหาวิทยาลัยกับการถ่ายทอดความรู้สู่สังคม." วารสาร ครูศาสตร์ 12(มกราคม-มีนาคม 2527): 92-99.
- อาทร รัตนคำนำณ. "บทบรรณาธิการ." วารสารการศึกษาเอกชน 2(มกราคม 2520): 4.
- อุคม บัวศรี. "ปรัชญา เอกซิสเตน เชียลลิสต์ กับพุทธศาสนา." วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ 4(กุมภาพันธ์ 2528): 45.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "เอกลักษณ์ไทยที่มีผลต่อการรักษาความมั่นคงของชาติ." ครูปริทัศน์ 4(พฤศจิกายน 2520): 12.

### วิทยานิพนธ์และ เอกสารอื่น

- ชาว พันธ์น้อย. "แนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.
- พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. 2497. ราชกิจจานุเบกษา 81 (23 กุมภาพันธ์  
2497): มาตรา 4.
- รัชนี้ ทิมเสนีย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา กับบุคลิกภาพของ  
อาจารย์วิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
สารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รักษา ต้นบุญ เค็ก. เอกสารประกอบการบรรยาย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, (อักษำเนา)
- วัชรี้ กระจุกงาม. "แนวคิดทางค่านปรัชญาการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาล  
เอกชน ในเขตจังหวัดภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา  
สารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิจิตร เกิกวิสิษฐ์. "ปรัชญาการศึกษาของพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2520.
- สมพงษ์ สิงหนผล. "แนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุรินทร์ รัชชาติ. "การเปรียบเทียบความเชื่อทางปรัชญาการศึกษา ระหว่างผู้บริหาร  
อาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2529.
- อรสา สุขเปรม. "ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของอาจารย์วิทยาลัย  
ครูในกรุงเทพมหานคร กับคำรายงานพฤติกรรมกรรมการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อาภัสสร ไซยคณา. "การเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา ระหว่างอาจารย์  
นักศึกษา และครูประจำการที่เข้ารับการอบรมในโครงการฝึกอบรมครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาประจำในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

- Brameld, Theodore. Education as Power. New York : Holt Rineheart  
& Winston, 1965.
- \_\_\_\_\_. Philosophy of Education in Cultural Perspective.  
New York : Dryden Press, 1958.
- Brubacher, John, ed. Eclectic Philosophy of Education. Englewood  
Cliffs, N.J : Prentice Hall, 1951.
- \_\_\_\_\_. Modern Philosophy of Education New York: McGraw-Hill,  
1962.
- Callahan, Raymond F. An Introduction to Education in American Society.  
New York : Alfred A Knopf, 1901.
- Cambell, Ronald F. and Gregg, Russell T., eds. Administrative  
Behavior in Education New York : Harper and Row, 1957.
- Christopher I. Lucus. What is Philosophy of Education? New York :  
Mcmillan Company, 1970.
- Dewey, John. Democracy and Education. New York : Macmillan, 1916.
- Ellis, Arthur K. et., al. The Foundations of Education. Englewood  
N.J. : Prentice-Hall, 1981.

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGrawHill Book Company, 1973.
- Harper, Ralph. "Significance of Existence and Recognition for Education." in Modern Philosophies and Education, ed. Nelson B. Henry. Chicaco : University of Chicaco Press 1955.
- Johnson, James A. "Philosophical Bases of Education." in Introduction to The Foundations of American Education. Allyn and Bacon, 1969. อ้างใน บรรจง จันทรสา ปรัชญาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- Kenberry, Oliver S.I. American Education : An Introduction. Columbus, Ohio : Bell and Howell Company, 1974.
- Kneller, George F. Introduction to The Philosophy of Education. New York: John Wiley and Sons, 1971.
- Maritain, Jacques. Education at the Crossroads. New Haven : Yale University Press, 1943.
- Morris, Van Cleve. Existentialism in Education Harper and Row, 1966. อ้างใน บรรจง จันทรสา. ปรัชญาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช 2527.
- \_\_\_\_\_. Philosophy and The American School. Boston : Houghton Mifflin Company, 1961.
- Price, J.M. A Survey of Religious Education. New York : Ranald Press, 1940.
- Price, Kingsley. Education and Philosophical Thought. Boston : Allyn and Bacon, 1969.

- Schofield, Harry. The Philosophy of Education. : An Introduction.  
London : George Allen and Unwin, 1972.
- Tanner, Danniell. and Tanner, Lalaurel. Curriculum Development.  
New York : Mcmillan Publishing, Co., 1975.
- Veblen, Thorsten. The Theory of the Leisure Class. New York :  
Macmillan, 1902.
- Whitehead, Alfred North. The Aims of Education. New York :  
MacMillan Publishing. Co., 1929.
- Wingo, G. Max. Philosophies of Education : An Introduction.  
Lexington Mass : D.C. Heat and Co., 1974.
- \_\_\_\_\_. Philosophy of Education. New Delhi: Starling  
Publishers Private Limited, 1974.
- Articles
- Brameld, Theodore. "A Reconstructionist View of Education."  
In Philosophies of Education, ed. Philip H. Phenix.  
New York : John Wiley, 1965.
- Morris, Van Cleve. "An Overview : Existentialism and Education."  
in Selected Reading in the Philosophy of Education. ed. Yoe  
Park. New York : Macmillan, 1963.
- Newsome Jr., George L. "Educational Philosophy and the Educational  
Philosopher." In What's Philosophy of Education? ed., Christopher  
J. Lucas. London : Mcmillan, 1969.
- Sobel, Bert. "A Reconstructionist Perspective of the Teaching of  
School Sciences." The High School Journal 10 (May 1977) : 363 .

Other Materials

- Apa Chantharasakul. "A Comparative Study of Existentialism and Theravada Buddhism as Educational Philosophies." Dissertation Abstracts International : Humanities and Social Sciences 38 (October 1977) : 1971 - A.
- Bennie Phillips Reams. "The Relationship Between Educational Managers' Leaderships Styles and Educational Philosophies." Dissertation : Abstracts International : The Humanities and Social Sciences 41 (April 1981) : 4242 - A.
- Connie Mack McCoy. "The Education Thought of the Presidents and Chancellors of Oklahoma City University." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences 37 (February 1987) : 4951 - 4952 - A.
- F.S.C. Smith, and Mathew Pattrick. "A Comparison of Philosophies of Education Within a Single School System." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences 39 (March 1978) : 5327 - 5328 - A.
- Ira Irwin Bindman. "Educational Philosophy and Organizational Conflict: The Attitudes and Perceptions of Administrators in Regular and Alternative New York City High Schools." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences 42 (January 1982) : 2945 - A .
- Mohamed Ahmed Koriem. "A Comparison of Philosophical Orientation Between Prospective teachers in the United States and Egypt." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences 41 (February 1981) : 3469 - A.

Pensiri Intachai Jeradechakul. "Education Progressivism in Thailand : Reflections in The National Schemes of Education, The Cirricular, and Classroom Practices."  
Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences 44(August 1983) : 425 - 426 - A.



הרנטה

ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลและโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด ในกรุงเทพมหานคร  
(ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ)

ชื่อโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. กุณทิรุตธารามวิทยาคม              | 26. มัทธิกะสันพิทยา               |
| 2. จันทรปุระศิษฐานามวิทยาคม          | 27. มัชฌมวิศกุลศิตการาม           |
| 3. จันทรทัมมาเพ็ญ                    | 28. มัชฌมวิศชาตุทอง               |
| 4. จีโนรสวิทยาลัย                    | 29. มัชฌมวิศคมัญญกษัตริย์         |
| 5. คอน เมืองจตุรจินคา                | 30. มัชฌมวิศทหนองแขม              |
| 6. คอน เมืองทหารอากาศบางรุ่ง         | 31. ยานนาเวศวิทยาคม               |
| 7. ทวีธาภิเศก                        | 32. ยาสูววิทยานุกเคราะห์          |
| 8. ทวีวัฒนา                          | 33. รัตนโกสินทร์สมโภช ลาดกระบัง   |
| 9. ทัพวีรเวทพิพัลารักษ์              | 34. รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน |
| 10. นนทรีวิทยา                       | 35. รัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน      |
| 11. นวมินทรราชูทิศ                   | 36. ราชคำวี                       |
| 12. บคินทร เกชา (สิงห์ สิงหเสนี)     | 37. ราชวินิตมัธยม                 |
| 13. บางกะปิ                          | 38. ฤทธิรงค์ร่อน                  |
| 14. บางปะกอกวิทยาคม                  | 39. ฤทธิยะวรรพาลัย                |
| 15. บางมควิทยา"สี่ลูกหวาคจนอุปถัมภ์" | 40. ลาดปลาเค้าพิทยาคม             |
| 16. บางแคปานชำวิทยา                  | 41. มัชฌมวิศบึงทองหลาง            |
| 17. ปทุมคงคา                         | 42. วิชิธรรมสาธิต                 |
| 18. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์              | 43. วิศควาคนอง                    |
| 19. บัญญาวรคุณ                       | 44. วัคนวสนรทิศ                   |
| 20. ปากน้ำวิทยาคม                    | 45. วัคนายโรง                     |
| 21. พรศพิทยพยัต                      | 46. วัคน้อยนพคุณ                  |
| 22. พระโขนงพิทยาลัย                  | 47. วัคน้อยใน                     |
| 23. พิตยาลงกรณ์พิทยาคม               | 48. วัคนบวรนิเวศ                  |
| 24. พุทธจักรวิทยา                    | 49. วัคนบวรมงคล                   |
| 25. มหรรณพาราม                       | 50. วัคนประจักษ์ในทรงธรรม         |

## รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ (ต่อ)

ชื่อโรงเรียนชื่อโรงเรียน

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 51. วัดปราสาท            | 78. สันติราษฎร์วิทยาลัย          |
| 52. วัดพุทธบูชา          | 79. สามเสนวิทยาลัย               |
| 53. วัดรางบัว            | 80. สายน้ำผึ้ง                   |
| 54. วัดราชบพิธ           | 81. สายปัญญา                     |
| 55. วัดราชาธิวาส         | 82. สารวิทยา                     |
| 56. วัดราชโอรส           | 83. สีกัน ( วัฒนานันท์อุปถัมภ์ ) |
| 57. วัดสระเกษ            | 84. สหราชพิทยาคม                 |
| 58. วัดสังเวช            | 85. สุรศักดิ์มนตรี               |
| 59. วัดสุทธิวาราม        | 86. สุวรรณสุทธารามวิทยา          |
| 60. วัดอินทาราม          | 87. สุวรรณารามพิทยาคม            |
| 61. วัดหนองจอก           | 88. หอวัง                        |
| 62. วัดเบญจมบพิตร        | 89. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย  |
| 63. วิมุกตอารามพิทยากร   | 90. เจ้าพระยาพิทยาคม             |
| 64. ศรีเทพา              | 91. เตรียมอุดมศึกษา              |
| 65. ศรีอยุธยา            | 92. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า     |
| 66. ศรีอาจารย์พัฒนา      | 93. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ      |
| 67. ศึกษานารี            | 94. เทพศิลา                      |
| 68. ศึกษานารีวิทยา       | 95. เทพศิรินทร์                  |
| 69. สตรีมหาเทพาราม       | 96. เทพศิรินทร์ร่วมเกล้า         |
| 70. สตรีวัดอัมปสรสวรรค์  | 97. เบลูจุมราชาลัย               |
| 71. สตรีวิทยา            | 98. เกรนบุตธรมำเพ็ญ              |
| 72. สตรีวิทยา 2          | 99. แจงรอนวิทยา                  |
| 73. สตรีวัดระฆัง         | 100. โพธิสารพิทยากร              |
| 74. สตรีศรีสุวิทย์       | 101. โยธินบูรณะ                  |
| 75. สวนกุหลาบวิทยาลัย    | 102. ไชยฉิมพลีพิทยาคม            |
| 76. สตรีเศรษฐบุตธรมำเพ็ญ | 103. ไทวมิตรวิทยาลัย             |
| 77. สวนอนันต์            |                                  |



รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน  
(ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน)

ชื่อโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. กั้นตะบุตร                   | 26. ประเทืองทิพย์พิทยา               |
| 2. กรุงเทพมหานคร                | 27. ปานะรัตนวิทยา ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 3. คอนเซ็ปชัญ                   | 28. ปราโมทย์วิทยารามอินทรา           |
| 4. ชูธรรมานุสรณ์                | 29. ปฐมนิเวศน์                       |
| 5. เซนต์ฟรังซิสสะเวียร์คอนแวนต์ | 30. เพชรรัชต์                        |
| 6. เซนต์คาเบรียล                | 31. ไนทอกุมศึกษา                     |
| 7. เทปสัมฤทธิวิทยา              | 32. แม่นศรีพิทยาลัย                  |
| 8. นันทศึกษา                    | 33. ระเบียงศึกษา                     |
| 9. โยนออฟอาร์ค                  | 34. วรรณฉวีณา                        |
| 10. ประชาธรรมวิทยุพิทยา         | 35. วรบุตรวิทยา                      |
| 11. ณะคงศิษย์พิทยา              | 36. สตรี เซนต์จอห์น                  |
| 12. พันธะศึกษาแผนกมัธยม         | 37. สตรีวรรณฉวีบางเขน                |
| 13. พรศรีวิทยุบางโพ             | 38. สิริศกนิมิต                      |
| 14. ราชนิรมน                    | 39. สารินันท์ศึกษา                   |
| 15. วชิราวุฒิวิทยาลัย           | 40. กรุงเทพมหานครวิศเคียนวิทยาลัย    |
| 16. ศรีอยุธยาอนุสรณ์            | 41. กรุงเทพวิทยา                     |
| 17. สรรพบุรุษบำรุง              | 42. เซนต์โยเซฟคอนแวนต์               |
| 18. สตรีเนติศึกษา               | 43. etskongkrui                      |
| 19. สิริสาสน์วิทยาลัย           | 44. เย็นเฮสเม็มโมเรียล               |
| 20. ปรีวีกรณวิทยา               | 45. สัจจพิทยา                        |
| 21. เบญจมิตร                    | 46. สว่างวัฒนา                       |
| 22. เซนต์จอห์น                  | 47. อาทรศึกษา                        |
| 23. รัชวินทรวิทยาบางเขน         | 48. อัสสัมชัญศึกษา                   |
| 24. บริบูรณ์ศิลปศึกษา           | 49. อัสสัมชัญคอนแวนต์                |
| 25. ประชาชนวัฒนา                | 50. อัสสัมชัญ                        |

## รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน (ต่อ)

ชื่อโรงเรียนชื่อโรงเรียน

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 51. กาญจน เทพวิทยา    | 78. เจริญวิทย์วิทยา                           |
| 52. พระมหาไถศึกษา     | 79. เฉลิมสาสนศึกษาบางนา                       |
| 53. มาแคร์ เกอวิทาลัย | 80. ท่าเรือวิทยา                              |
| 54. ศึกษาวิวัฒนา      | 81. บพิตรวิทยา                                |
| 55. สืบมิตรบำรุง      | 82. ประสานวิทยวิวัฒนา                         |
| 56. สมถวิลราชคาริ     | 83. พงษ์เวชอนุสรณ์                            |
| 57. ไทยประชาทวิทยา    | 84. พระฤทัยคอนแวนต์                           |
| 58. บัณฑิตวิทยา       | 85. ภักดีวิทยา                                |
| 59. สมานศึกษาวิทยา    | 86. มุลินธีวัชรามกุร ศรัทธาธรรม-<br>สงเคราะห์ |
| 60. สตรีจุลนาถ        | 87. โรจน์เสรีอนุสรณ์                          |
| 61. สตรีทักษิณเสณี    | 88. ลาซาล                                     |
| 62. ไก่วิหารัง        | 89. วรณวิทย์                                  |
| 63. กิตติคุณวิทยา     | 90. วัฒนาวิทาลัย                              |
| 64. คณิตวิทาลัย       | 91. วัฒนาศึกษา                                |
| 65. เซนคคอมมินิก      | 92. ศรีวิกรม์                                 |
| 66. เทพปัญญา          | 93. ศุภกรณ์วิทยา                              |
| 67. ช่างวิทย์         | 94. สรรพวุฒวิทยา                              |
| 68. รุจิเสรีวิทยา     | 95. แสงหิรัญ                                  |
| 69. เรวกี             | 96. สหพาณิชย์แผนกสามัญญะแผนวิถิ               |
| 70. วัฒนศิลป์วิทาลัย  | 97. สยามวิทยา                                 |
| 71. สวนบัว            | 98. แอควอนีส์ เอกมัย                          |
| 72. สตรีประเทืองวิทย์ | 99. อรรถวิทย์                                 |
| 73. สักขสงวนวิทยา     | 100. กุศลิน                                   |
| 74. อ่านวยศิลป์       | 101. ตะลัฏศึกษา                               |
| 75. เกษมวิทยา         | 102. เทเวศรวิทาลัย                            |
| 76. ขจรศึกษา          | 103. ภารทวิทาลัย                              |
| 77. คริสต์ธรรมศึกษา   |   |

## รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
104. ราชนิ	131. หนองจอกพิทยานุสรณ์
105. แสนยานุกรวิทยา	132. บำรุงวิชา
106. สตรีวรนารถ	133. ภาษานุสรณ์ ชนบุรี
107. กัลยานุเคราะห์	134. เลิศศิลป์พิทยา
108. เซนคหาลัยศึกษา	135. ศิริชนศึกษา
109. ไทรวัดศึกษา	136. สตรีวุฒศึกษา
110. ทรอกจันทรวัดวิทยา	137. ช่างตากครุศึกษา
111. ทวีวัฒนา	138. ช่างตากครุ สคอนแวนค
112. นิพัทธ์วิทยา	139. มณีวิทยา
113. เบญจวรรณศึกษา	140. วัชณะศึกษา
114. เปรมฤทธิศึกษา	141. ศิริวิภาศึกษา
115. พระแม่มาวี	142. สตรีกุหลาบชนบุรี
116. พระแม่มาวีสาธิตประสิทธิ์	143. แสงอรุณ
117. พระแม่สงเคราะห์	144. ชนบุรีศึกษา
118. มุลินธิ์สตรีไทยมุสลิม	145. แม่พระประจักษ์
119. วิทยาลัย	146. วิบูลย์เสรีวิทยา
120. วาสุเทวี	147. สตรีจารุวัชยานุกุล
121. วรรณสารพิทยา	148. เลסה เวชวิทยา
122. วรรณมงคล	149. เขมะสิริอนุสรณ์
123. ศิลปวัฒนา	150. เทพกาญจนา
124. สารสาสนพัฒนา	151. นฤมลทิน ชนบุรี
125. สันติสุข	152. บางยี่ขันสงเคราะห์
126. อัสสรีระพิทยะวิทยาลัย	153. บางออกศึกษา
127. มาเรียลัย	154. บรมวิทย
128. กุหลาบวิทยา	155. พัฒนวิทย
129. กุหลาบวัฒนา	156. หิมาลัย
130. เซนคหะเรธา	157. มารคานุเคราะห์



รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน (ต่อ)

<u>ชื่อโรงเรียน</u>	<u>ชื่อโรงเรียน</u>
158. มงคลวิจิตรวิทยา	171. กลวิทยา
159. โปศาศิลป์	172. กรุณชิตยา
160. สตรีบูรณวิทยา	173. ถาวรวิทยาคาร
161. อานันทวิทยา	174. ทรรคมรรณวิทยา
162. ทิวไผ่งาม	175. พระแม่ฟ้าคีมา
163. นีรนาววิทยา	176. สตรีหรรอมพรณวิทยา
164. อำนวยศิลป์ชนบุรี	177. สตรีจางงควิทยา
165. อัสสัมชัญ ชนบุรี	178. อำนวยพิทยา
166. ขจรโรจนวิทยา	179. สวงนวุฒิวิทยา
167. บูรณะศึกษา	180. ชาญวิทยา
168. โรจนนิมิต แผนกมัธยม	181. จิตรลดา
169. สมรรถภาพวิทยา	182. พาณิชยวิทยา แผนกสามัญ
170. จางงควิทยา	

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม



ที่ ทม 0309/1482

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

10 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางฉัฐพร คำมะสอน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารพัดศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "การ เปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการศึกษาระหว่างผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษารัฐบาลและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร" โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ทุงคสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บข้อมูล  
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต  
กรุงเทพมหานคร ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา จำนวน 103 โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางฉัฐพร คำมะสอน  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดवार วัชรานัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/1482

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

10 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษา เอกชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางณัฐพร คำมะสอน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา ระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลและผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา คงสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา เอกชน จำนวน 182 โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางณัฐพร คำมะสอน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศบ 0806/03099

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

20 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางรัฐพร คำมะสอน นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลัง  
ทำเนื่งการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา  
ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร"  
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการ  
ทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ใน  
การพัฒนาการจัดการศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายบริหารโรงเรียน

โทร.2828466



ที่ ศธ 1001/ 3084

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

19 มีนาคม 2530

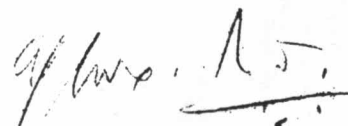
เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล  
เรียน

ด้วย นางณัฐพร คำมะสอน นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญา  
การศึกษาระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เอกชน กรุงเทพมหานคร" และมีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พิจารณาแล้วเห็นว่า ผลการวิจัย  
จะเป็นแนวทางในด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาการศึกษาที่เหมาะสม  
และเชื่อว่า หากโรงเรียนให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าว ผลการวิจัยจะเป็น  
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายอนุ แสงศักดิ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ฝ่ายแผนงาน

โทร. 2828654

แบบสอบถาม

"แนวคิดทางการศึกษา"

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาและเปรียบเทียบแนวคิดทาง  
ปรัชญาการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา จึงต้องขอความกรุณาจากท่าน  
ในช่วยตอบแบบสอบถามนี้ตามความนึกเห็นโดยอิสระ ทั้งนี้เพราะ แบบสอบถามชุด  
นี้ ไม่มีจุดประสงค์เพื่อทดสอบความรู้หรือความสามารถของท่าน หากแต่ ต้องการ  
ทราบแนวคิดทางคานการศึกษา ฉะนั้น คำตอบทุกข้อของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อ  
งานวิจัยน้อยอย่างมาก

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่ง เป็น 2 ตอน คือ

- |                 |                           |           |
|-----------------|---------------------------|-----------|
| <u>ตอนที่ 1</u> | สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | มี 9 ข้อ  |
| <u>ตอนที่ 2</u> | แนวคิดทางปรัชญาการศึกษา   | มี 60 ข้อ |

ณัฐพร คำมะสอน

ผู้วิจัย





ตอนที่ 2

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา กรุณาพิจารณาว่า แนวคิดหรือข้อความใดที่สอดคล้องกับแนวคิดทางการศึกษาของท่านมากที่สุดเพียงใด และกาเครื่องหมายลงในช่องแสดงความคิดเห็น

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
<u>งานการศึกษาและจุดมุ่งหมายของการศึกษา</u>						
1. การศึกษา คือกระบวนการถ่ายทอดความรู้ ข้อเท็จจริงที่จัดระบบไว้แล้ว .....						<input type="radio"/> 13
2. การศึกษามีหน้าที่อบรม เด็กผ่านทางพุทธิปัญญาแก่ผู้เรียนทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเอาความรู้ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ .....						<input type="radio"/> 14
3. การศึกษามุ่งเตรียมผู้เรียน เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมที่มีระเบียบกฎเกณฑ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและสงบสุข .....						<input type="radio"/> 15
4. การศึกษาคือกระบวนการค้นหาความรู้ ความจริง เพื่อความเป็นจริงที่เป็นสากลร่วมกัน .....						<input type="radio"/> 16
5. การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาพลังธรรมชาติทางเหตุผลที่แฝงอยู่ในตัวผู้เรียนให้เจริญงอกงาม พร้อมทั้งปลูกคุณค่าทางจริยธรรมแก่ผู้เรียนด้วย .....						<input type="radio"/> 17
6. การศึกษาจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายสูงสุด อันได้แก่การถ่ายทอดความรู้ทางพุทธิปัญญาและศีลธรรมและพยายามดำเนินการไปสู่จุดหมายนั้น .....						<input type="radio"/> 18
7. การศึกษา เป็นกระบวนการทางสังคมที่สำคัญและสังคมจะต้องเกื้อหนุนการศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม .....						<input type="radio"/> 19
8. การศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันมิใช่ เป็นการเตรียมตัว เพื่อชีวิตในอนาคต .....						<input type="radio"/> 20
9. การศึกษาจะต้องมีอิสระในการกำหนดจุดหมายปลายทางของตนเอง โดยพัฒนาเป็นขั้นตอนตามความเหมาะสมของสภาพสังคม .....						<input type="radio"/> 21

ขอความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ย้ง	สำหรับ ผู้วิจัย
10. การศึกษา เป็นพลังอำนาจที่จะช่วยให้โลกพ้นจาก สภาวะวิกฤตทางการศึกษาและวัฒนธรรมที่ครอง เนชัญอยู่ .....						22 <input type="radio"/>
11. การศึกษาต้องมีจุดหมายที่จะปฏิบัติสังคมให้เป็น สังคมประชาธิปไตยอย่างแท้จริง โดยความร่วมมือ มือและสมัครใจของทุกฝ่าย .....						23 <input type="radio"/>
12. การศึกษาต้อง เปิดกว้างให้ทุกคนมีสิทธิ์ได้ เขา เรียน และต้องมุ่งคนหาและ เตรียมผู้ที่มีสติปัญญา เลิศซึ่งมี เป็นส่วนน้อยให้ เป็นกำลังคนระดับสมอง ของประเทศ .....						24 <input type="radio"/>
13. การศึกษา คือกระบวนการส่งเสริมคุณค่าของ เสรีภาพ การเลือก และความรับผิดชอบต่อการ กระทำของผูเรียน ฉะนั้น การศึกษาที่จำกัด เสรีภาพจึง เป็นการทำลายความเป็นมนุษย์ .....						25 <input type="radio"/>
14. จุดมุ่งหมายของการศึกษา ต้องช่วยใ้ผูเรียน สามารถค้นพบลักษณะ เก่งและความต้องการที่ เป็นของ เฉพาะแต่ละบุคคล .....						26 <input type="radio"/>
15. การศึกษาต้องช่วยส่งเสริมใ้ผูเรียน เห็นคุณค่า ของการดำเนินชีวิตอย่างอิสระของแต่ละคน ใน ฐานะที่ เป็นปัจ เจกบุคคล .....						27 <input type="radio"/>
<u>คานองค้ประกอบของการศึกษา</u>						
16. หลักสูตรต้อง เน้น เนื้อหาที่เป็นสากล ไม่เปลี่ยนแปลง สามารถนำมาใช้ใ้ทุกยุคทุกสมัย .....						28 <input type="radio"/>
17. หลักสูตรต้อง เน้นวิชาคานกิลปศาสตร์ ซึ่งประกอบ ด้วยวรรณกรรมอันยิ่งใหญ่ที่ไ้รับยกย่องว่ามีคุณค่า ซึ่งจะใ้ความสว่างทางปัญญาแกผูเรียน .....						29 <input type="radio"/>
18. หลักสูตร <u>ไมควร</u> เน้น เนื้อหาสาระที่เอาามาตรฐาน ของผูใหญ่ เป็น เกณฑ์ เพราะ เป็นการชี้ค้ต่อการ เสริมสร้างปัจ เจกภาพและการ แสกงออกของ ปัจ เจกบุคคล .....						30 <input type="radio"/>

ขอความ	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ควย	ไม่เห็น ควยอย่าง ยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
19. หลักสูตรประสมการณหรือหลักสูตรกิจกรรม ให้ ผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนรู้ที่สาค แมจะให้นือหา สาร นอยกวากการฝึกปฏิบัติก็ตาม.....						○ 31
20. หลักสูตรควร เนน เนื้อหาที่ เกี่ยวกัปัญหาทาง เศรษฐกิจ การ เมือง และสังคมที่มนุษย์กำลัง เผชิญอยู่ เพื่อสร้างสรรคพลังความคิดในการ รวมกันแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับสภาพสังคม อุดมคติในอนาคต .....						○ 32
21. หลักสูตร <u>ไมควร</u> เนน เนื้อหาสาระในการถาน ทอควชันธรรม เพราะ สภาพแวดล้อมของคน รุ่นใหมยอมไม เหมือนกับคนรุ่น เกา นอกจากนั้น ยังจะทำใ้คนในสังคมขาดความสนใจที่จะ ปรับปรุงสังคมให้ดีขึ้นอีกควย .....						○ 33
22. หลักสูตรตองกำหนดไวควาง ๆ ในควมสำคัญ กับทกวิชา เทา ๆ กัน สามารถยืดหยุ่นและ เปลี่ยนแปลงไคตามควมตองการ ของผู เรียน โดยใ้ผู เรียน เป็นผู้จักวิชาที่จะ เรียนควยคน เอง .....						○ 34
23. การจัก เนื้อหาวิชาควร เป็นวิชา เกี่ยวกัวิถีชีวิต ของมนุษย์ โดย เนนคุณค่าและควมสำคัญของ มนุษย์ อารมณของมนุษย์ และการ มีส่วนรวมใน สิ่งทีตองการ .....						○ 35
24. เนื้อหาควมร จะตอง เป็นประโยชน์แกผู เรียนใน การนำไปใ้ใ้ให้เกิดประโยชน์ เมื่อเติบโต เป็น ผู้ใหญ่ .....						○ 36
25. หลักสูตรจะตองถูกกำหนดไวตายตัว เพื่อใ้ ผู เรียนไ้รับควมร โดย เทา เดียวกัน .....						○ 37
26. ควมมีหน้าที่จัก เตรียมประสมการณทีมีความหมาย ตอชีวิตของผู เรียน มากกว่าทีจะใ้ควมรจาก หนังสือหรือควาราคาง ๆ ซึ่งผู เรียนยอมจะ สามารถคนควา เองไ้ .....						○ 38

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
27. ครูคงมีความเข้าใจสภาพความแตกต่างของผู้เรียน และคอยกระตุ้นเร้าความสนใจใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง						○ 39
28. ครูเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในหลักประชาธิปไตย มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม รักความยุติธรรม และมีฐานะ เป็นสมาชิกคนหนึ่งของห้องเรียน						○ 40
29. ครูเป็นผู้กระตุ้นเร้าใฝ่เรียนใฝ่รู้ของนักเรียน สร้างสรรค์มากที่สุด เพื่อนำมาเปลี่ยนแปลงสังคมให้ดีขึ้น						○ 41
30. ครูคงเข้าใจเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้ และยึดถือเป็นส่วนหนึ่งของตนเอง พร้อมทั้งจะแสดงความรู้สึกของเนื้อหาวิชาออกมาจากตนเอง						○ 42
31. ครูเป็นผู้เสนอทัศนะในแต่ละเรื่องจากแง่มุมต่างๆ ใหม่มากที่สุด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกได้ตามใจชอบ และคอยคอยกระตุ้นใฝ่เรียนรู้อีกตนเอง และมีจุดหมายชีวิตของแต่ละคน						○ 43
32. ครูเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดในกระบวนการถ่ายทอดความรู้ และปลุกฝังคุณกาให้ เกิดเป็นผลทางพฤติกรรมของผู้เรียน						○ 44
33. ครูคงมีลักษณะ เป็นผู้นำของห้องเรียน ทั้งในด้านความคิด ความรู้ในเนื้อหาวิชา และการควบคุมระเบียบของห้องเรียน						○ 45
34. ครูมีบทบาท เป็นผู้แนะใฝ่เรียนใฝ่รู้พัฒนาความคิดเชิงเหตุผลของนักเรียนร่วมกับผู้อื่น						○ 46
35. ครูเป็นผู้นำทางสติปัญญา มีความรู้กว้างขวาง สามารถถกเถียง แลกเปลี่ยนทัศนะและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน						○ 47

ขอความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
36. นักเรียน เป็นพลังสำคัญของสังคมที่จะช่วยผลักดันให้สังคมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น						○ 48
37. นักเรียน เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆให้แก่สังคม ตลอดจนมีจุดหมายที่จะร่วมกันพัฒนาสังคมให้ เป็นสังคมอุดมคติที่สมบูรณ์ที่สุด มีวิชา มีหน้าที่ เรียบหนึ่งสื่ออย่าง เกี่ยว						○ 49
38. นักเรียน เป็นผู้ที่รักและ เข้าใจตนเอง ยึดตนเอง เป็นสำคัญ พรอมที่จะพัฒนากิจกรรมของตนเอง โดยการตัดสินใจเลือกและกระทำอย่างเสรี						○ 50
39. นักเรียน เป็นผู้ที่กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง และพรอมที่จะรับผิดชอบในสิ่งที่ตนตัดสินใจเลือกและกระทำด้วยตนเอง						○ 51
40. นักเรียน เป็นผู้ที่มีความอดทนและมีกายพยายาม ในการฝึกฝนและ เรียนอย่างหนัก เพื่อจกจำ ความที่ร่ายทอให้						○ 52
41. นักเรียนมีหน้าที่ เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู และประพฤติปฏิบัติตาม เพื่อความถูกต้องและมีระเบียบ						○ 53
42. นักเรียน เป็นผู้ที่มีสติปัญญาและกักยภาอยู่ในตัว เอง พรอมที่จะพัฒนาความถักทางปัญญา ภายใต้อำเนำของครู						○ 54
43. นักเรียน เป็นบุคคลสำคัญในการ เรียนรู้ โดยการพัฒนาธรรมชาติของการอยากหรืออยากเห็น ให้เป็นประโยชน์ โดยใช้สติปัญญาและเหตุผล ของผู้เรียนโดยตรง						○ 55
44. นักเรียน เป็นบุคคลสำคัญในการ เรียนรู้ โดย การฝึกฝนความรูจากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน และมีความสามารถในการปรับตัว ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใค้ที่สุค						○ 56



ขอความ	เพิ่มความ อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ควย	ไม่เห็น ควยอย่าง ยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
45. นักเรียน เป็นผู้ ที่ เห็นความสำคัญ ของ โรงเรียน และชุมชน และมีจิตสำนึก ที่จะนำความรู มา พัฒนาชุมชน ที่ตนเองอาศัยอยู่ .....						○ 57
<u>ถาวร</u> <u>กระบวนการ</u> <u>เรียนการสอน</u>						
46. การใ้มาซึ่งความรูต่าง ๆ เกิดจากการ เลือก ของแต่ละบุคคล .....						○ 58
47. การ เรียนรู เพื่อมุ่งพัฒนาตนเอง เป็นสิ่งสำคัญ มีใ้ เพื่อพัฒนาสังคม เพราะเมื่อตัวเอง ประสบปฏิบัติแล้ว สังคมยอมจะใ้เอง .....						○ 59
48. สัมฤทธิผลของการ เรียนรู เกิดจากการ เลือก เรียนควยตนเองโดยอิสระ และเขาไปมีส่วน ร่วมในสิ่งที่ต้องการ เพื่อนำมา เป็นประโยชน์ แก่ตนเอง .....						○ 60
49. เพื่อให้ใ้ใ้เนื้อหาความรูทางวิชาการมาก ๆ และสมบูรณ์ถูกต้องที่สุดจึงควใ้วิธีการสอน แบบบรรยาย ในการถ่ายทอดเนื้อหา โดยมีครู เป็นศูนย์กลางของการ เรียนรู .....						○ 61
50. กระบวนการ เรียนการสอน เป็นการถ่ายทอด เนื้อหาตามลำดับชั้น โดยอาศัยหนังสือและตำรา ต่าง ๆ เป็นสื่อสำคัญ ซึ่งจะต้องค่อย ๆ ยากขึ้น ตามระดับชั้น เรียนที่สูงขึ้นไป .....						○ 62
51. สัมฤทธิผลในการ เรียนรู เกิดจากการฝึกฝนและ จุดจ่าความรูจนมีความแม่นยำใน เนื้อหาสาระ ต่าง ๆ .....						○ 63
52. การใ้การอภิปราย โดยใ้เหตุผลทางปัญญา และจริยธรรม เป็นการ เรียนรูที่ส่งเสริมใ้ ผู้เรียนใ้หน้าพลังความคิดที่แฝงอยู่ในตัวบุคคล มาใ้ใ้ให้เกิดประโยชน์ .....						○ 64

ขอความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง
53. การเรียนการสอนต้องส่งเสริมเสรีภาพทางวิชาการ เพื่อสร้างควมมีเหตุผลและสติปัญญาขึ้นในตัวผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตน เองอย่างสมบูรณ์เต็มที่ .....					
54. สัมฤทธิผลของการ เรียนรู้ เกิดจากการนำพลังธรรมชาติในคานาสติปัญญาและการใช้เหตุผลของผู้เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ .....					
55. การเรียนการสอนจะเกิดผลดี ต้องเกิดจากความสนใจ ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนการค้นคว้าและทดลองของผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยถือผู้เรียน เป็นศูนย์กลางในการฝึกปฏิบัติอย่างมีเป้าหมาย .....					
56. การฝึกฝนทักษะและเทคนิควิชาจากจนแมนย่า เป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย การเรียนรูควร เริ่มจากสิ่งที่นักเรียน และมีประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อชักจูงความสนใจต่อไป .....					
57. การ เรียนรู้ เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น ความฉลาดของผู้เรียนในคานความคิดและการกระทำจะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ และคิดแปลงการกระทำให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ .....					
58. การเรียนการสอน เป็นการกระทำและวางแผนร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาสังคม รวมทั้ง เป็นการกระตุ้นเร้าให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงสังคมในอนาคตให้สมบูรณ์แบบ .....					

สำหรับ  
ผู้วิ

65

66

67

68

69

70



ข้อความ	เห็นความ อย่างยิง	เห็นควย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ควย	ไม่เห็น ช่วยอย่าง ยิง	สำหรับ ผู้วิจัย
59. การ เปิดอภิปรายปัญหาต่างๆ ของสังคม และ ร่วมกันคิดหาวิธีการแก้ปัญหา เป็นกระบวนการ พัฒนาหลังสร้างสรรค์ของผูเรียน ไทรจักคิด แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการสร้างสรรค์ สังคมออกมกดีให้เป็นจริง .....						<input type="radio"/> 71
60. สัมฤทธิ์ผลในการ เรียนรู้ เกิดจากพลังสร้างสรรค์ ของผูเรียนร่วมกัน โดยมีจุดหมาย เคนชัดที่จะ <u>ไม่</u> ยึดติดอยู่กับประเพณีและวัฒนธรรมดั้งเดิม .....						<input type="radio"/> 72

## ประวัติผู้เขียน

นางณัฐพร (ฉัตรเศรษฐ์) คำมะสอน เกิดเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2498  
ที่อำเภอปทุมวัน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต จาก  
มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปีการศึกษา 2520 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1  
ระดับ 4 โรงเรียนนนทรีวิทยา อำเภอยานนาวา กรุงเทพมหานคร.

