

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมล สดประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณค์. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2518
- จรินทร์ กองศรี. ผลของการแจ้งล่วงหน้าและการติดตามที่มีต่ออัตราการตอบกลับ และคุณภาพของข้อมูลจากแบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จุมพล สวัสดิยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520.
- เจลิยว บุรีภักดี และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะครูที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำราวจ, 2520.
- เชิงชาย เหมพัฒน์. ผลของรูปแบบการเตือนที่มีต่ออัตราการตอบกลับของแบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ศ.ส.การพิมพ์, 2517.
- เชิดศักดิ์ ไชวาสินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2531.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ปราณี รามสูตร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2534.
- พิชัย แก้วสุวรรณ. การเปรียบเทียบอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามทางไปรษณีย์ของครูเมื่อขอคำถามเกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู และเมื่อผู้ลงนามในจดหมายนำของแบบสอบถามที่มีตำแหน่งต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- พิตร ทองขึ้น. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. เอกสารประกอบการสอน วิชาวิจัย 521 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ,2525. (เอกสารอัดสำเนา)
- मारศรี กลางประพันธ์. การเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์เมื่อให้สิ่งตอบแทนที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535
- รัตติกง ทิมเจริญ. การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- วิจิตรา ประสาทเวทยกุล. ผลของการจัดหน้าและการพิมพ์ด้วยระบบออฟเซตของแบบถามที่มีต่ออัตราการตอบกลับของแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิไลวรรณ ศาครวิมล. อิทธิพลของสี ความยาวของแบบสอบถาม และวิธีการติดตามที่มีผลต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523 .
- วิรัชท วิเชียรโชติ และนวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. รายงานการวิจัยเรื่องความเกรงใจในคนไทย. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท. , 2519.
- วันทนี ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2525.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2524.
- สมบูรณ์ พรรณาภ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- สุชีรา ภัทรायวรรตน์. ผลของการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สีของหมึกพิมพ์และการระบุวันส่งกลับที่มีต่ออัตราการตอบกลับและความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531
- สุภา ลวกุล. การเปรียบเทียบอัตราการตอบกลับและความคงเส้นคงวาในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์โดยการให้สิ่งล่อใจต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- สุภาพร โโกเฮงกุล. อิทธิพลของคำถามที่มีผลสะท้อนและการลงชื่อที่มีผลต่ออัตรา  
การตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523 .
- สุวรรณ สุวรรณเวโซ. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวการเขียนวิทยานิพนธ์  
รายงานทางวิชาการ และรายงานประจำภาค . กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2518 .
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนาคม. "การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง." วิธีวิทยาการวิจัย.  
1 (มกราคม - เมษายน 2529) : 84 .
- สุเทพ ไชยบุตร. การเปรียบเทียบอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามที่ส่งทาง  
ไปรษณีย์ไปยังสถานที่รับต่างกันและบุคคลที่ออกจดหมายนำและจดหมายติด  
ตามต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "การเก็บรวบรวมข้อมูล" ใน การวิจัยทางการศึกษา :  
หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. หน้า 81-117 . ไพฑูรย์ สินลารัตน์  
และสำลี ทองธิว(บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530.
- อนันต์ บัวบาน. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการตอบจากแบบสอบถาม  
ที่ใช้วิธีการจูงใจและตรวจสอบความจริงใจที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อานนท์ อาภาภิรม. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2517 .
- เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เมศ,  
2520 .
- อัญชลี คงมั่น. ผลของสิ่งตอบแทนที่มีต่ออัตราการตอบกลับของแบบสอบถามที่ส่ง  
ทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2523.
- อุทุมพร จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร:  
ม.ป.ท., 2530.
- อารีย์ พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเลิฟ-  
แอนด์ลิฟเพรส จำกัด , 2534 .

ภาษาอังกฤษ

- Armstrong, J. Scott. Monetary incentives in mail surveys. Public Opinion Quarterly. 39(Spring 1975) : 111-116.
- Bailey, K.D. Method of social research. New York : The Free Press, 1987.
- Berdie, D.R. and Anderson, J.F. Questionnaire : Design and use. New Jersey: The Scarecrow Press, 1974.
- \_\_\_\_\_. Effect on response rates of formal and informal questionnaire follow-up techniques. Journal of Applied Psychology. 60(April 1975): 223-227.
- Berry, S.H. and Kanouse, D. E. Physician response to a mailed survey : An experiment in timing of payment. Public Opinion Quarterly. 51(Spring 1987) :102-144.
- Blandchard, W. Thailand : its people, its society, its culture. New Haven: Hraf Press, 1958.
- Brown, S. W. and Coney, K. A. Comments on mailed survey premiums and response bias. Journal of Marketing Research. 14 ( August 1977) : 385 - 387.
- Dillman, D.A. Mail and telephone survey : The total design method . New York : John Wiley and sons, 1978.
- Doob, A. N. ; Freedman, J. L. and Carlsmith, J. M. Effects of sponsor and prepayment on compliance with a mailed request. Journal of Applied Psychology. 57 (1973) : 346 - 347.
- ErDOS, P. Successful mail survey : High returns and how to get them. Printers' Ink. 258 (March 1957): 56-60.
- Eysenck, H.J.; Berne, R.M. and Weirzberg, W.A. Encyclopedia of Psychology. 3 (1972).

- Fox, R.J. ; Crask, M.R. and Kim, J. Mail survey response rate : A meta analysis of selected techniques for inducing response . Public Opinion Quarterly. 52 (1988): 467 - 491.
- Francel, E.G. Mail - administered questionnaire returns with a preliminary letter. Journal of Marketing Research. 3 (1966) : 89-92.
- Frey, J.H. and Dillmar, D.A. Contribution of personalization to mail questionnaire response as a element of previously tested method. Journal of Applied Psychology. 59(1974): 297-301.
- Funk and Wagnalls. Standard dictionary of English Language : International edition. New York : Funk and Wagnalls , 1963 .
- Furse, D. H. and Stewart, D. W. Monetary incentives versus promised contribution to charity : New evidence on mail surveys response. Journal of Marketing Research. 19(1982): 375 - 380.
- Gelb, B.D. Incentives to increase survey returns social class considerations. Journal of Marketing Research. 12(1975) : 107-109"
- Good, C.V. Introduction to education research. New York : Appleton-Century-Crofts, 1951.
- Hackler, James C. and Bourgette , Patricia. "Dollars Dissonance and Survey Returns" Public Opinion Quarterly. (Summer, 1973): 266 - 281.
- Hancock, J. An experimental study of four methods of measuring units costs of obtaining attitudes toward retail stores Journal of Applied Psychology . 24 (1940): 213-230.

- Hansen , Robert A. " Self - Perception interpretation of effect of Monetary and Nonmonetary Incentives on Mail Survey Respondent Behavior. " Journal of Marketing Research." 17(February 1980) : 77-83
- Heberlien, T.A. and Baumgartner,R. Factors effecting response rates to mail questionnaires : A quantitative analysis of the published literature. American Sociological Review. 43(1978) : 447 - 462.
- Hopkins, K. D. and Podolak , J. Class-of-Mail and the effects of monetary gratuity on the response rates of mailed questionnaires. Journal of Experimental Education. 51(Summer 1983) : 169 - 170.
- Hubbard, R. and Little, E. L. Promised ontributions to charity and mail survey responses : Replication with extention. Public Opinion Quarterly. 52(Summer 1988) : 223-230.
- Huck, S. W. and Gleason, E. M. Using monetary inducements to increase response rates from mailed survey. Journal of Applied Psychology. 59 (1974 ) : 222 - 225
- Kanuk, L. and Berenson, C. Mail surveys and response rates : A Literature review. Journal of Marketing Research. 12 (November 1975) : 440 - 453.
- Kephart, W.M. and Bressler, M. Increasing the responses to mail questionnaires : A research study. Public Opinio Quarterly. 22(1958) : 123 - 132.
- Kerlinger, F.N. Foundations of behavioral research. New York : Holt , Rinehart and Winston, 1964.
- Kimball,A. E. Increasing the rate of return in mail survey. Journal of Marketing. 25(October 1961) :63-64

- Laurent, C. K. and Parra, A. A. Use of mail questionnaires in Colombia. Journal of Marketing Research. 5(February 1968) : 101 - 103.
- Linsky, A.S. Stimulating response to mailed questionnaire : A review. Public Opinion Quarterly. 39(Spring 1975): 82-101.
- Nachmias, David and Nachmias, Chava. Research Methods in the Social Sciences. 2<sup>nd</sup> ed., New York: St. Martin's Press, 1981.
- Nederhof, A. J. The effect material of incentives in mail surveys : Two studies. Public Opinion Quarterly. 47 (Spring 1983 ) : 103-111.
- Orr, D. B. and Neyman, C. A. Considerations, costs and returns in a large-scale follow up study. Journal of Educational Research. 58(April 1965) : 373 - 378.
- Pressley, Milton M. and Tullar, William L. " A Factor Interactive Investigation of Mail Survey Response Rates from a Commercial Population . "Journal of Marketing Research. 14(February 1977) : 108 - 111.
- Robertson, Dan H. and Bellenger, Danny N. " A New Method of Increasing Mail Survey Response : Contributions to Charity ." Journal of Marketing Research. 15(November 1978) : 632 - 633.
- Robinson, R.A. and Agisim, P. Making mail survey more reliable. Journal of Marketing 15(1951):415-424.
- Schewe, Charles D. and Cournoyer, Norman G. " Prepaid VS. Promise Monetary Incentives to Questionnaire Response Further Evidence. " Public Opinion Quarterly. 40 (Spring 1976 ) : 105-107.
- Sender, W.B. and Pinhey, T.K. The Conduct of Social Research. New York : CBS College Publishing, 1983.

- Shuttleworth, F. K. A study of questionnaire technique.  
Journal of Educational Psychology . 22(December 1931)  
: 652 - 658.
- Watson, J.J. Improving the response rate in my research.  
Journal of Advertising Research. 5(July 1965):  
48- 50.
- Wierseman, W. Research methods in education : An introduction.  
Philadelphia: J.B Lippincott Company, 1969.
- Wotruba, T. R. Monetary inducements and mail questionnaire  
response. Journal of Marketing Research. 3(1966):  
398-400.



ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ที่ใช้ในการวิจัย โดยใช้สูตรสำหรับหาขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อการประมาณค่าสัดส่วน จากสูตร (สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม , 2529)

$$n_{p_m} = \frac{N Z^2}{4 N E^2 + Z^2}$$

- โดยที่  $n_{p_m}$  คือ ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างประชากรในการประมาณค่า ด้วยความเชื่อมั่น  $(1 - \alpha)$  โดยค่าประมาณจะไม่คลาดเคลื่อนจากค่าที่เป็นจริงเกิน  $E$
- $N$  คือ จำนวนสมาชิกทั้งหมดในประชากรเป้าหมาย
- $Z$  คือ ค่าโค้งปกติ ณ ตำแหน่งพื้นที่ใต้โค้งปกติ เท่ากับ  $\alpha / 2$  ซึ่งค่า  $\pm Z$  จะจำกัดพื้นที่ตรงกลางของโค้งปกติ ให้เป็น  $(1 - \alpha)$
- $E$  คือ ขนาดของความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยยอมรับได้ ในกรณีนี้กำหนด ให้  $\pm .05$

แทนค่า

$$n_{p_m} = \frac{(1848)(1.96)^2}{[4(1848)(.05)^2] + [1.96]^2}$$

= 328.045

หมายเหตุ : เนื่องจากกลุ่มทดลองมี 5 กลุ่ม จึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียน เป็น 350 โรงเรียน ซึ่งจัดกลุ่มทดลองได้กลุ่มละ 70 โรงเรียน

## 2. การคำนวณหาขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละเขตการศึกษา

จากสูตร Proportional Allocation (นิยม ปราคำ ,2517)

$$\text{opt. } n_h = \left[ \frac{N_h}{L \sum_{h=1} N_h} \right] N_o$$

เมื่อ  $\text{opt. } n_h$  คือ จำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตการศึกษา  
 $N_h$  คือ จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในแต่ละเขตการศึกษา  
 เท่ากับ 94 , 52 , 179 , 58 , 128  
 127 , 201 , 173 , 206 , 253 , 236  
 และ 141  
 $L$  คือ จำนวนเขตการศึกษา  
 $N_o$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนทั้งหมดเท่ากับ  
 350 โรงเรียน

แทนค่า จะได้

$n_1$	ในเขตการศึกษา 1	เท่ากับ	$\frac{[ 94 ]}{1848} \cdot 350$	=	17.80	=	18 โรง
$n_2$	ในเขตการศึกษา 2	เท่ากับ	$\frac{[ 52 ]}{1848} \cdot 350$	=	9.85	=	10 โรง
$n_3$	ในเขตการศึกษา 3	เท่ากับ	$\frac{[ 179 ]}{1848} \cdot 350$	=	33.90	=	34 โรง
$n_4$	ในเขตการศึกษา 4	เท่ากับ	$\frac{[ 58 ]}{1848} \cdot 350$	=	10.98	=	11 โรง
$n_5$	ในเขตการศึกษา 5	เท่ากับ	$\frac{[ 128 ]}{1848} \cdot 350$	=	24.24	=	24 โรง
$n_6$	ในเขตการศึกษา 6	เท่ากับ	$\frac{[ 127 ]}{1848} \cdot 350$	=	24.05	=	24 โรง
$n_7$	ในเขตการศึกษา 7	เท่ากับ	$\frac{[ 201 ]}{1848} \cdot 350$	=	38.07	=	38 โรง
$n_8$	ในเขตการศึกษา 8	เท่ากับ	$\frac{[ 173 ]}{1848} \cdot 350$	=	32.76	=	33 โรง
$n_9$	ในเขตการศึกษา 9	เท่ากับ	$\frac{[ 206 ]}{1848} \cdot 350$	=	39.05	=	39 โรง
$n_{10}$	ในเขตการศึกษา 10	เท่ากับ	$\frac{[ 253 ]}{1848} \cdot 350$	=	47.90	=	48 โรง
$n_{11}$	ในเขตการศึกษา 11	เท่ากับ	$\frac{[ 236 ]}{1848} \cdot 350$	=	44.69	=	45 โรง
$n_{12}$	ในเขตการศึกษา 12	เท่ากับ	$\frac{[ 141 ]}{1848} \cdot 350$	=	26.70	=	27 โรง

3. การคำนวณหาขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่าง ครู-อาจารย์ ที่ใช้ในการทดลอง

$$n_{p_m} = \frac{N Z^2}{4 N E^2 + Z^2}$$

โดยที่	$n_{p_m}$	คือ	ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างประชากรในการประมาณค่า ด้วยความเชื่อมั่น $(1 - \alpha)$ โดยค่าประมาณจะไม่คลาดเคลื่อนจากค่าที่เป็นจริงเกิน $E$
	$N$	คือ	จำนวนสมาชิกทั้งหมดในประชากรเป้าหมาย
	$Z$	คือ	ค่าโค้งปกติ ณ ตำแหน่งพื้นที่ใต้โค้งปกติ เท่ากับ $\alpha / 2$ ซึ่งค่า $\pm Z$ จะจำกัดพื้นที่ตรงกลางของโค้งปกติ ให้เป็น $(1 - \alpha)$
	$E$	คือ	ขนาดของความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยยอมรับได้ ในกรณีนี้กำหนด ให้ $\pm .05$

แทนค่า

$$n_{p_m} = \frac{[86690][1.96]^2}{[4(86690)(.05)^2] + (1.96)^2}$$

$$= 382.46$$

หมายเหตุ : เนื่องจากกลุ่มทดลองมี 5 กลุ่ม จึงใช้กลุ่มตัวอย่างครู - อาจารย์ เพิ่มเป็น 400 คน ซึ่งสามารถจัดเข้ากลุ่มทดลองได้กลุ่มละ 80 คน

4. การคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างครู - อาจารย์ในแต่ละเขตการศึกษา

จากสูตร Proportional Allocation (นิยม ปราคำ , 2517)

$$opt. n_h = \left[ \frac{N_h}{\sum_{h=1}^L N_h} \right] N_o$$

เมื่อ  $opt. n_h$  คือ จำนวนครู- อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละเขตการศึกษา

$N_h$  คือ จำนวนครู- อาจารย์ ในแต่ละเขตการศึกษา  
เท่ากับ 7033 , 2048 , 9433 , 2790 ,  
5948 , 6281 , 8538 , 8596 , 8955 ,  
10492 , 9936 , 6670

L คือ จำนวนเขตการศึกษา

$N_o$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ที่ใช้ทดลอง  
ทั้งหมดเท่ากับ 400 คน

แทนค่า จะได้

$n_1$	ในเขตการศึกษา 1	เท่ากับ	$\frac{[7033]}{86690} 400$	=	32.45	=	32 คน
$n_2$	ในเขตการศึกษา 2	เท่ากับ	$\frac{[2048]}{86690} 400$	=	9.05	=	10 คน
$n_3$	ในเขตการศึกษา 3	เท่ากับ	$\frac{[9433]}{86690} 400$	=	43.53	=	44 คน

$n_4$	ในเขตการศึกษา 4	เท่ากับ	$\frac{[2790]}{86690}$	400	=	12.87	=	13	คน
$n_5$	ในเขตการศึกษา 5	เท่ากับ	$\frac{[5948]}{86690}$	400	=	27.44	=	27	คน
$n_6$	ในเขตการศึกษา 6	เท่ากับ	$\frac{[6281]}{86690}$	400	=	28.98	=	29	คน
$n_7$	ในเขตการศึกษา 7	เท่ากับ	$\frac{[8538]}{86690}$	400	=	39.39	=	39	คน
$n_8$	ในเขตการศึกษา 8	เท่ากับ	$\frac{[8596]}{86690}$	400	=	39.66	=	40	คน
$n_9$	ในเขตการศึกษา 9	เท่ากับ	$\frac{[8955]}{86690}$	400	=	41.32	=	41	คน
$n_{10}$	ในเขตการศึกษา 10	เท่ากับ	$\frac{[10492]}{86690}$	400	=	48.41	=	48	คน
$n_{11}$	ในเขตการศึกษา 11	เท่ากับ	$\frac{[9936]}{86690}$	400	=	45.85	=	46	คน
$n_{12}$	ในเขตการศึกษา 12	เท่ากับ	$\frac{[6670]}{86690}$	400	=	30.78	=	31	คน

จำนวน และรายชื่อตัวอย่างประชากรโรงเรียน ที่ได้จากการสุ่ม จำแนกตามเขตการศึกษา เพื่อใช้สำหรับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ครู-อาจารย์ ที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เขตการศึกษา 1 (18 โรงเรียน) ได้แก่ กำแพงแสนศึกษา , วัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย , รัตนานธิเบศร์ , ราษฎร์นิยม , ล้ำลูกกา , สามโคก , สายปัญญารังสิต , ชัยบุรี , บ้านหลวงวิทยา , พลอยจาดูจินดา , ไทรน้อย , หาดอมรราชภัฏศรีนครินทร์วิทยา , สมุทรพิทยาคม , บางบัวทอง , บางหัวเสือบุญแจ่มนิยมนิล , สาขาสาธุธีราอุปถัมภ์ , สมุทรสาครวิทยาลัย , วัดธรรมจริยาภิรมย์

เขตการศึกษา 2 (10 โรงเรียน) ได้แก่ บาเจาะ , สุโหลงโกลก , ศรีวารินทร์ , ราชมนิรังสฤษฎ์ , ท่าข้ามวิทยาคาร , วังกะพ้อพิทยาคม , นิคมพัฒนาวิทย์ , ยะหาศิรยานุกูล , พิมานพิทยาสรรค์ , ท่าแพผดุงวิทย์

เขตการศึกษา 3 (34 โรงเรียน) ได้แก่ ทุ่งคาพิทยาคาร,ปะทิววิทยา , สวีวิทยา , กัลยาณิศรีธรรมราช , โยธินบำรุง , เฉลิมราชประชาอุทิศ , คงคาประชารักษ์ , สระแก้วรัตนวิทย์ , สตรีปากหนัง , โศภนคณาภรณ์ , สีชลคุณาธารวิทยา , แหลมราษฎร์บำรุง , นพคุณประชาสรรค์ , พรหมคีรีพิทยาคม , สตรีพิทลุง , พนางตุง , ดอนศาลานำวิทยา , รัตชนูปถัมภ์ , ตะแพนพิทยา , ไม้แก่นประชาอุทิศ , ตะเครียะพิทยาคม , นิคมควนขนุนวิทยา , หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณต์ลุตันยา , ระโนดวิทยา , สหิงพระชนูปถัมภ์ , หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ , ธรรมโมลิต , ประคู้พิทยาคม , คีรีรัฐวิทยา , พ่วงพรมครวิทยา , ดอนสักผดุงวิทย์ , บ้านนาสาร , บางสวรรค์พิทยาคม , คลองฉนวนวิทยา ,

เขตการศึกษา 4 (11 โรงเรียน) ได้แก่ ลันตาราชประชาอุทิศ , คลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ , ลำทับประชานุเคราะห์ , น้ำผุด , สีเกาประชาผดุงวิทย์ , ลำภูราเรืองวิทย์ , คลองปางพิทยาคม , กะปงพิทยาคม , ท่าเยเหมืองวิทยา , กะทู้วิทยา , ละอุ่นวิทยาคาร ,

เขตการศึกษา 5 (24 โรงเรียน) ได้แก่ บ้านเก่าวิทยา , พังตรุราษฎร์รังสรรค์ , ท่ามะกาพิทยาคม , หนองรีประชานิมิต , อุดมสิทธิศึกษา , ห้วยยางวิทยา , หนองพลับวิทยา , บางสะพานน้อยพิทยาคม , คงคาราม , ห้วยทรายประชาสรรค์ , วชิรธรรมโคกภิต , ป่าเต็งวิทยา , รัฐราษฎร์อุปถัมภ์ , คุรุราษฎร์รังสฤษฎ์ , สายธรรมจันทร์ , วัดดอนตุม , โพธาวพัฒนาเสนี , ศรีธธาสมุทร , สกลวิสุทธิ , สงวนหญิง , ทุ่งคลีโคกช้างวิทยา , บางปลาม้า "สูงสูมารผดุงวิทย์" , ทุ่งแฝกพิทยาคม , ดอนคาวิทยา

เขตการศึกษา 6 (24 โรงเรียน) ได้แก่ วัดสิงห์ , บุญนาคพิทยาคม , ท่าเรือ (นิตยานุกูล) , ท่าช้างพิทยาคม , บ้านแพรกประชาสรรค์ , महाराช "ประชานิมิต" , วิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ , โดกกะเทียมวิทยาลัย , ชัยบาดาลวิทยา , ชุนรามวิทยา , สระโบสถ์วิทยาคาร , หนองรีวิทยา , แก่งคอย , มวกเหล็กวิทยา , ชัยน้อยเหนือพิทยาคม , หนองแซงวิทยา , หัวไผ่ , บ้านแปงวิทยา , ไผ่ขวางวิทยา , แสงหวาพิทยาคม , ตลุกคู่วิทยาคม , บ้านไร่วิทยา , หนองขาหย่างวิทยา , ห้วยคตพิทยาคม



เขตการศึกษา 7 (38 โรงเรียน) ได้แก่ ว่างไทรวิทยาคม , ไทรงามพิทยาคม , มัชฌิมจุฬาวัชร , ตากพิทยาคม , วัชรวิทยา , ว่างหินกิตติวิทยาคม , เก้าเหลี่ยมวิทยา , ตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ , จันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์ , ท่าตะโกพิทยาคม , สากเหล็กวิทยา , ดงเสือเหลืองพิทยาคม , นวมินทร์ราชูทิศ , จิตรประวัตติวิทยาคม , เมธีพิทยา , ว่างกรดพิทยา , เขาทราย , ท่าทองพิทยาคม , หนองพระพิทยา , ว่างโพรงพิทยาคม , ชนแดนวิทยาคม , หล่มเก่าพิทยาคม , บางกระท่อมพิทยาคม , ว่างน้ำคู้ศึกษา , จำนวนร้อง , พุทธชินราชพิทยา , หนองไผ่ , ท่าพลพิทยาคม , ตี้ววิทยาคม , เมืองเซลิ้ง , ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ , ว่างกะพี้พิทยาคม , ตาราพิทยาคม , ลับแลพิทยาคม , บ่อทองวิทยา , นครสวรรค์ , หล่มสักวิทยาคม , ลิไทพิทยาคม

เขตการศึกษา 8 (33 โรงเรียน) ได้แก่ เมืองเขียงราย , ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ , พานพิทยาคม , จันจว้าวิทยาคม , แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ , เวียงป่าเป้าวิทยาคม , พญาเม็กราย , วัลโนทัยพายัพ , ฝางชนูปถัมภ์ , แม่แตง , นวมินทร์ราชูทิศ พายัพ , ยุพราชวิทยาลัย , กาวิลละวิทยาลัย , สันป่าตองวิทยาลัย , สตรีศรีน่าน , ปัว , บ่อหลวงวิทยาคาร , ถิ่นโอกาสวิทยา , เมืองแพร่ , วิไลเกียรติอุปถัมภ์ , ห้องสอนศึกษา , แม่ลาน้อยครุณสิกข์ , เขลางค์นคร , ประชาราชวิทยา , แม่พริกวิทยา , บุญวาทย์วิทยาลัย , ห้างฉัตรวิทยา , บ้านแป้นพิทยาคม , ส่วนบุญญอุปถัมภ์ , อุโมงค์วิทยาคม , ฟากก้านวิทยาคม , ดอกคำใต้วิทยาคม , พะเยาพิทยาคม

เขตการศึกษา 9 (39 โรงเรียน) ได้แก่ มิ่งเมืองขอนแก่น , ศรีกระนวนวิทยาคม , โนนหันวิทยายน , น้ำพองศึกษา , บ้านไผ่ , หนองนาคำวิทยาคม , ก้านเหลืองวิทยาคม , จระเข้วิทยายน , หนองสองห้องวิทยา , ฝางวิทยายน , นาอ้อวิทยา , ชุมแพศึกษา , เชียงกลมวิทยา , ศรีสงครามวิทยา , เขมืองแบ่งวิทยาคม , นาด้วงวิทยา , ท่าแร่ศึกษา , โพธิ์แสนวิทยา , สว่างศึกษา , โพนงามศึกษา , นิคมน้ำออนเจริญวิทยา , ศึกษาประชาสามัคคี , เต่างอยพัฒนาศึกษา , หนองคายวิทยาคาร , หนองห้างพิทยา , ถ่อนวิทยา , เข็มพิทยาคม , พรเจริญวิทยา , หินโงมพิทยาคม , อัครธานีพิทยาคม , พันคอนวิทยา , กุดคินฉีพิทยาคม , น้ำโสมพิทยาคม , บ้านดุงวิทยา , หนองสวรรค์วิทยาคาร , กู่แก้ววิทยา , สามพร้าววิทยา , กุดจับประชาสรรค์ , ทุ่งฝนวิทยาคาร

เขตการศึกษา 10 (48 โรงเรียน) ได้แก่ โครศรีเมือง , กุฉินารายณ์ , ท่าคันโทวิทยาคาร , ลำปางวิทยาคม , มหาไชยพิทยาคม , สหพันธ์ศึกษา , ศรีบัวบานวิทยา  
 คม , โพนแพงวิทยาคม , สามชัย , หนองบัววิทยานุกูล , นาหว้าพิทยาคม , สามผงวิทยาคม ,  
 กุตาแก้ววิทยาคม , สารคามพิทยาคม , มะค่าพิทยาคม , ปอพานพิทยาคม , ตรีบือ , จั้วบา  
 วิทยาคม , เขวาไร่ศึกษา , ชื่นชมพิทยาคาร , โพนงามพิทยาคาร , สมเด็จพระญาณสังวร ,  
 ป่าติ้ววิทยา , เลิงนกทา , ทุ่งกุลารัษฎานุสรณ์ , ร้อยเอ็ดวิทยาลัย , วัชบุรีวิทยาคม ,  
 หนองฮีเจริญวิทย์ , บ้านขี้เหล็กพิทยาคม , โพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ , สามขาวิทยา , นารีนุกูล ,  
 ชานุมานวิทยาคม , นาสว่างวิทยา , โนนกุงวิทยาคม , นาหว้าวิทยาคม , พิบูลมังสาหาร ,  
 หนามแท่งพิทยาคม , โขงเจียมพิทยาคม , ปทุมพิทยาคม , อำนาจเจริญ , โพธิ์ไทรพิทยา  
 คาร , ผิงแดดวิทยาคาร , หวานใหญ่วิทยา , คำชะอีวิทยาคาร , ดอนตาลวิทยา , คำนาดี  
 พิทยาคม , ทุ่งหลวงพลับพลาไชย

เขตการศึกษา 11 (45 โรงเรียน) ได้แก่ เมืองพญาแลวิทยา ,  
 โนนกอกวิทยา , แก้งคร้อวิทยา , สามหมอวิทยา , กวางโจวจนศึกษา , หนองบัวแดงวิทยา ,  
 หนองบัวระเหววิทยาคาร , บุญวัฒนา , สุรธรรมพิทักษ์ , ขามสะแกแสง , เมืองคง ,  
 หนองงูเห่าพิทยาคม , ชุมพวงศึกษา , ฝ้ายคำรังวิทยาคม , ลำพระเพลิงพิทยาคม ,  
 หนองหว้าพิทยาสรรค์ , ด่านเกวียนวิทยา , สำนักตะคร้อวิทยาคม , โนนสูงศรีธานี , บัว  
 ลาย , พญาเย็นวิทยา , คลองไผ่วิทยา , บึงหลวงวิทยาคม , นางรอง , พุทไธสง ,  
 แคนดงพิทยาคม , หนองกี่พิทยาคม , สูงเนิน , ลำปลายมาศ , บ้านบุพิทยาสรรค์ , ร่มเกล้า  
 , โนนเพ็ญพิทยาคม , บึงมะลูวิทยา , ผักแพ้ววิทยา , ตะเคียนวิทยาคม , สัมปอัยพิทยาคม ,  
 บึงบูรพ์ , โนนค้อวิทยาคม , ทุ่งสิมวิทยาคม , สิรินธร , นาดีวิทยา , สุรินทร์ภักดี , ไทร  
 แก้ววิทยา , คอนแวนต์วิทยา , แตลศิริวิทยา

เขตการศึกษา 12 (26 โรงเรียน) ได้แก่ บางกะจะ , นายายอามพิทยา ,  
 คลองพลูวิทยา , อ่างศิลาพิทยาคม , บางละมุง , คลองกุ่มวิทยา , ทุ่งเหียงพิทยาคม ,  
 พานทอง , พลุตาหลวงวิทยา , พุทไธสร , บางคล้าพิทยาคม , บางน้ำเปรี้ยววิทยา ,  
 หนองแหวนวิทยา , หนองไม้แก่นวิทยา , บ่อไร่วิทยาคม , ตราดสรรเสริญวิทยาคม , ปิยะชาติ  
 พัฒนา , ปากพลีวิทยาคาร , วัดป่ามะไฟ , วังตะเคียนวิทยาคม , โดกปิบิวิทยาคม , วัฒน  
 นานคร , อรัญประเทศ , วังหลังวิทยาคม , วัดป่าประดู่ , สุนทรภู่พิทยา

การจัดกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน โดยให้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน มีจำนวน ครู-อาจารย์ ใกล้เคียงกัน ซึ่งมีทั้งหมด 70 กลุ่ม กลุ่มละ 5 โรงเรียน ดังมีรายชื่อโรงเรียนในแต่ละกลุ่มดังนี้

- กลุ่มที่ 1 ไม้แก่นประชาอุทิศ , ห้วยยางวิทยา , ป่าเต็งวิทยา , จัหวาวิทยาคม , คำนาคติพิทยาคม
- กลุ่มที่ 2 ทุ่งหลวงพลับพลาไชย , ทุ่งลิ้มวิทยาคม , ไทรแก้ววิทยา , คลองพลูวิทยา , หนามแท่งพิทยาคม
- กลุ่มที่ 3 ศรีบัวบานวิทยาคม , บ้านเก่าวิทยา , อุดมสิทธิศึกษา , มาบตะโกพิทยาคม , ลันตาราชประชาอุทิศ
- กลุ่มที่ 4 พ่วงพรมครวิทยา , ก้านเหลืองวิทยาคม , โพนแพงพิทยาคม , สามผงวิทยาคม , โพนงามพิทยาคาร
- กลุ่มที่ 5 สามขาวิทยา , โนนกุงวิทยาคม , ตะเคียนวิทยาคม , สาขาสาธุธีราอุปถัมภ์ , บาเจาะ
- กลุ่มที่ 6 วังกะพ้อพิทยาคม , นิคมพัฒนวิทย์ , ตะแพนพิทยา , ศรีวารินทร์ , ละอุ่นวิทยาคาร
- กลุ่มที่ 7 ห้วยทรายประชาสรรค์ , ทุ่งคลีโคกช้างวิทยา , ทุ่งแฝกวิทยาคม , ขุนรามวิทยา , ไผ่วงวิทยา
- กลุ่มที่ 8 หนองขาหย่างวิทยา , เชียงกลมวิทยา , โพธิ์แสนวิทยา , กุตาไถ้วิทยาคม , ลำทับประชานุเคราะห์
- กลุ่มที่ 9 หนองพลับวิทยา , หนองรีวิทยา , ศึกษาประชาสามัคคี , นิคมควนขนุนวิทยา , กะปงพิทยาคม
- กลุ่มที่ 10 วังหินกิตติวิทยาคม , สามโคก , ตลกด้วงวิทยาคม , ห้วยคตพิทยาคม , ดงเสือเหลืองพิทยาคม
- กลุ่มที่ 11 ดาราพิทยาคม , ประชาราชวิทยา , สามพร้าววิทยา , โขงเจียมวิทยาคม , ผักแพ้ววิทยา

- กลุ่มที่ 12 คอนแรวตวิทยา , หนอง آهنวิทยา , วชิรธรรมโสภิต , ชั้นน้อยเหนือ-  
วิทยาคม , เก้าเลี้ยววิทยา
- กลุ่มที่ 13 วังโพรงวิทยาคม , หนองหึ่งพิทยา , แคนดงพิทยาคม , โนนเพ็ญกวิท-  
ยาคม , พลายจาดตุรจินดา
- กลุ่มที่ 14 พังตรุราษฎร์รังสรรค์ , วังกรดพิทยา , โนนกอกวิทยา , สุรินทร์ภักดี,  
หนองไม้แก่นวิทยา
- กลุ่มที่ 15 วังหลังวิทยาคม , ทุ่งคาพิทยาคาร , ดิรัรัฐวิทยาคม , หัวไผ่ ,  
มัธยมจุฑาวัชร
- กลุ่มที่ 16 บ่อทองวิทยา , โพนงามศึกษา , สามชัย , ปอพานพิทยาคม , บ้านขี้-  
เหล็กพิทยาคม
- กลุ่มที่ 17 โพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ , สามหมอวิทยา , บางสวรรค์วิทยาคม , คลองฉนวน-  
วิทยา , หนองรีประชานิมิต
- กลุ่มที่ 18 คอนคาวิทยา , หนองพระพิทยา , หนองสวรรค์วิทยาคาร , หนองฮี-  
เจริญวิทย์ , สำนักตะคร้อวิทยาคม
- กลุ่มที่ 19 นายายอามพิทยาคม , ราษฎร์นิยม , ตะเคียววิทยาคม , เมธีพิทยา,  
ลิไทพิทยาคม
- กลุ่มที่ 20 ส่วนบุญโญปถัมภ์ , ท่าแร่ศึกษา , นิคมน้ำออนเจริญวิทยา , โคกศรีเมือง,  
หนองบ่อวิทยานุกูล
- กลุ่มที่ 21 มะค่าพิทยาคม , หนองหว้าพิทยาสรรค์ , วัดป่ามะไฟ , บ้านหลวง-  
วิทยา , ท่าข้ามวิทยาคาร
- กลุ่มที่ 22 บางสะพานน้อยวิทยาคม , สระโบสถ์วิทยาคาร , ถ่อนวิทยา , ป่าดิว-  
วิทยา , ทุ่งกลาประชานุสรณ์
- กลุ่มที่ 23 นาหว้าวิทยาคม , ด่านเกวียนวิทยา , บ้านบุพิทยาสรรค์ , ยะหาติรยานุกูล  
โคกนคณาภรณ์
- กลุ่มที่ 24 นพคุณประชาสรรค์ , ชะรัตชนูปถัมภ์ , ดอนสักผดุงวิทย์ , สีเกาประ  
ชาผดุงวิทย์ , ท่าช้างวิทยาคม
- กลุ่มที่ 25 แม่ลาน้อยตรุณสิกข์ , หนองนาคำวิทยาคม , เหมืองแบ่งวิทยาคม ,  
บัวลาย , ร่มเกล้า

กลุ่มที่ 26 บางกะจะ , พนางตุง , เต่างอยพัฒนศึกษา , สมเด็จพระญาณสังวร ,  
หนองงูเหืองพิทยาคม

กลุ่มที่ 27 สัมปอัยพิทยาคม , บึงมะลูวิทยา , วังตะเคียนวิทยาคม , มหาราช  
"ประชานิมิต" , ตีววิทยาคม

กลุ่มที่ 28 บ่อสวกวิทยาคาร , หวานใหญ่วิทยา , จันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์ ,  
เมืองแพร์ , เข็มพิทยาคม

กลุ่มที่ 29 ท่าคันโทวิทยาคาร , มหาไชยพิทยาคม , หนองบัวระเหววิทยาคาร ,  
พิมายดำรงพิทยาคม , บ้านแป้นพิทยาคม

กลุ่มที่ 30 กู่แก้ววิทยา , ดอนตาลวิทยา , คลองไผ่วิทยา , โคกปีบพิทยาคม ,  
บ้านแปงวิทยา

กลุ่มที่ 31 ลำพระเพลิงพิทยาคม , นาดีวิทยา , แดลคีรีวิทยา , แม่พระกวิทยา ,  
กวางโรจนศึกษา

กลุ่มที่ 32 บึงบุรพี , สระแก้วรัตนวิทย์ , ดอนศาลานำวิทยา , สกลวิสุทธิ ,  
จันจว้าวิทยาคม

กลุ่มที่ 33 น้ำผุด , หนองแขงวิทยา , จระเข้วิทยายน , นาอ้อวิทยา ,  
นาดังวิทยา

กลุ่มที่ 34 ทรายสรเสริญวิทยาคม , แหลมราษฎร์บำรุง , แสงหาวิทยาคม ,  
บ้านไร่วิทยา , วังไทรวิทยาคม

กลุ่มที่ 35 กุฉินารายณ์ , ไทรน้อย , กะทู้วิทยา , บ้านแพรงประชาสรรค์ ,  
วังน้ำคู้ศึกษา

กลุ่มที่ 36 พญาเม็งราย , พันดอนวิทยา , นาหว้าพิทยาคม "ธาตุประสิทธิ์ประ  
ชานูเคราะห์ , ชานูมานวิทยาคม , นาส่วงวิทยา

กลุ่มที่ 37 อ่างศิลาพิทยาคม , ทุ่งเหียงพิทยาคม , พลุตาหลวงพิทยา , ราชมณีรัง  
สฤษฏ์ , ชนแดนวิทยาคม

กลุ่มที่ 38 ท่าพลวิทยาคาร , กุดคินจีพิทยาคม , โนนค้อวิทยาคม , ตากฟ้าวิชา  
ประสิทธิ์ , ท่าทองพิทยาคม

กลุ่มที่ 39 บางกระทุ่มพิทยาคม , อุโมงค์วิทยาคม , ทุ่งฝนวิทยาคาร , โพธิ์  
ไทรพิทยาคาร , เฉลิมราชประชาอุทิศ

- กลุ่มที่ 40 คงคาประชารักษ์ , สากเหล็กวิทยา , ประดู่พิทยาคม , ห้าง  
ฉัตรวิทยา , น้ำโสมพิทยาคาร
- กลุ่มที่ 41 ผิงแดดวิทยาการ , คลองก้วยิ่งวิทยา , พานทอง , วัฒนานคร ,  
สุนทรภู่พิทยา
- กลุ่มที่ 42 ลำภูราเรืองวิทย์ , วัดสิงห์ , วังกะพี้พิทยาคม , โนนทันวิทยายน ,  
หนองสองห้องวิทยา
- กลุ่มที่ 43 ขามสะแกแสง , บ่อไร่พิทยาคม , ปะทิววิทยา , ม่วงเหล็กวิทยา ,  
ไทรงามพิทยาคม
- กลุ่มที่ 44 ปิยชาติพัฒนา , หนองบัวแดงวิทยา , กุดจับประชาสรรค์ , ฝางวิท  
ยายน , ฟากแก้วพิทยาคม
- กลุ่มที่ 45 ห้องสอนศึกษา , เวียงป่าเป้าพิทยาคม , บุนนาคพิทยาคม , คลอง  
ท่อมราษฎร์รังสรรค์ , วัดธรรมจริยาภิรมย์
- กลุ่มที่ 46 สมุทรพิทยาคม , กำแพงแสนวิทยา , ลำปาวพิทยาคม , บางน้ำเปรี้ยว  
วิทยา , ท้ายเหมืองวิทยา
- กลุ่มที่ 47 รัษฎราษฎร์อุปถัมภ์ , เขาทRAY , เขาไร่ศึกษา , เมืองคง ,  
ชมพวงศึกษา
- กลุ่มที่ 48 พญาเย็นวิทยา , บางคล้าพิทยาคม , ลำลูกกา , คลองปางพิทยาคม  
 , วิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
- กลุ่มที่ 49 วัชรวิทยา , เมืองเสลียง , ลับแลพิทยาคม , เมืองเขียงราย ,  
วิไลเกียรติอุปถัมภ์
- กลุ่มที่ 50 ดอกคำใต้พิทยาคม , พรเจริญวิทยา , อุดรธานีพิทยาคม , สหัสขันธ์  
ศึกษา , หนองก๊กพิทยาคม
- กลุ่มที่ 51 ปากพลีวิทยาการ , หาดอมรอำภอรัษฎวิทยา , บางหัวเสือบุญแจ่ม  
เนียมนิล , ท่าแพผดุงวิทย์ , ธรรมโฆสิต
- กลุ่มที่ 52 คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ , แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ , แม่แตง , ถิ่นโอกาส  
วิทยา , มิ่งเมืองขอนแก่น
- กลุ่มที่ 53 บรรบือ , ธวัชบุรีพิทยาคม , คำชะอีวิทยาการ , พุทไธสง , สูงเนิน

- กลุ่มที่ 54 อรัญประเทศ , สุโขทัย , พิชัย , สวีวิทยา ,  
สิชลคุณาธารวิทยา
- กลุ่มที่ 55 พรหมคีรีพิทยาคม , สายธรรมจันทร์ , ชัยบาดาลวิทยา , หนองไผ่ ,  
ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
- กลุ่มที่ 56 ศรีสงครามวิทยา , บ้านคุงวิทยา , ชื่นชมพิทยาคาร , เลิงนกทา ,  
แก่งคร้อวิทยา
- กลุ่มที่ 57 โนนสูงศรีธานี , ลำปลายมาศ , บางละมุง , สตรีปากพนัง ,  
ระโนดวิทยา
- กลุ่มที่ 58 สทิงพระชนูปถัมภ์ , บ้านนาสาร , คงคาราม , บางปلام้า "สูงสุ  
मारผดุงวิทย์" , ท่าเรือ (นิตยานุกูล)
- กลุ่มที่ 59 แก่งคอย , พานพิทยา , บั้วหลวงพิทยาคม , วัดป่าประดู่ , วัดห้วย  
จรเข้พิทยาคม
- กลุ่มที่ 60 วัดดอนตูม , ศรีทศาสุมทร , สงวนหญิง , วังประจวบพิทยาคม , หล่มเก่า  
พิทยาคม
- กลุ่มที่ 61 ฝางชนูปถัมภ์ , นวมินทร์ราชูทิศ , ปัว , สตรีศรีน่าน , ศรีกระนวน  
พิทยาคม
- กลุ่มที่ 62 น้ำพองศึกษา , เมืองพญาแลวิทยา , พุทธโสธร , นางรอง ,  
อำนาจเจริญ
- กลุ่มที่ 63 พิบูลมังสาหาร , หินโงมพิทยาคม , สว่างศึกษา , ชุมแพศึกษา , บ้านไผ่
- กลุ่มที่ 64 พะเยาพิทยาคม , เขลางค์นคร , สันป่าตองพิทยาคม , กาวิละวิทยาลัย,  
ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
- กลุ่มที่ 65 หล่มสักพิทยาคม , พุทธชินราชพิทยา , จ่านกร้อง , จิตรประวัติพิทยาคม ,  
ตากพิทยาคม
- กลุ่มที่ 66 โดกพะเทียมวิทยาลัย , โพธิ์วัฒนาเสนี , ท่ามะกาพิทยาคม , หาด  
ใหญ่รัฐประชาสรรค์ , สตรีพัทลุง
- กลุ่มที่ 67 โยธินบำรุง , กัลยาณีศรีธรรมราช , สมุทรสาครวิทยาลัย , บางบัวทอง ,  
สายปัญญารังสิต

กลุ่มที่ 68 ัญบุรี , รัตนธิเบศร์ , หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณต์ตูลตันยา , นครสวรรค์ , วัฒนชัยพายัพ

กลุ่มที่ 69 ยุพราชวิทยาลัย , บุญวาทย์วิทยาลัย , หนองคายวิทยาคาร , สารคามพิทยาคม , ร้อยเอ็ดวิทยาลัย

กลุ่มที่ 70 นารีนกุล , ปทุมพิทยาคม , บุญวัฒนา , สุรธรรมพิทักษ์ , สิรินคร

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่จะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร ครู-อาจารย์ แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 70 โรงเรียน ดังมีรายชื่อโรงเรียนในแต่ละกลุ่ม ทดลองดังนี้

กลุ่มที่ 1 ป่าเต็งวิทยา , ไทรแก้ววิทยา , ศรีบัวบานวิทยาคม , โพนงามพิทยาคาร , โนนกงวิทยาคม , ตะแพนพิทยา , ทุ่งแฝกวิทยาคม , หนองขาหย่างวิทยา , กะปงพิทยาคม , สามโคก , ประชากราชวิทยา , หนองแห่นวิทยา , วังโพรงวิทยาคม , โนนกอกวิทยา , หัวไผ่ , บ้านขี้เหล็กพิทยาคม , สามหม้อวิทยา , ดอนคาวิทยา , ตะเคียนวิทยาคม , ส่วนบุญญูปถัมภ์ , บ้านหลวงวิทยา , บางสะพานน้อยวิทยาคม , โศภนคณาภรณ์ , ดอนสักผดุงวิทย์ , เหมืองแบ่งวิทยาคม , บางกะจะ , บึงมะลูวิทยา , เมืองแพร์ , บ้านแป้นพิทยาคม , ดอนตาลวิทยา , กวางโจวจนศึกษา , บึงบูรพ์ , นาอ้อวิทยา , แหลมราษฎร์บำรุง , กะทู้วิทยา , พันดอนวิทยา , ราชมณีรังสฤษฏ์ , โนนค้อวิทยาคม , โพธิ์ไทรวิทยาคาร , สากเหล็กวิทยา , สุนทรภูพิทยา , วัดสิงห์ , มวกเหล็กวิทยา , ปิยชาติพัฒนา , วัดธรรมจริยาภิรมย์ , สมุทรพิทยาคม , เขาทราช , วิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ , ลับแลพิทยาคม , พรเจริญวิทยา , ท่าแพผดุงวิทย์ , แม่แตง , ธวัชบุรีวิทยาคม , สวีวิทยา , สายธรรมจันทร์ , ชื่นชมพิทยาคาร , บางละมุง , บางปลาหมอ "สูงสมุทรผดุงวิทย์" , บัวหลวงวิทยาคม , สงวนหญิง , ปัว , น้ำพองศึกษา , สว่างศึกษา , กาวีละวิทยาลัย , จ่านกร้อง , โคกกะเทียมวิทยาลัย , สมุทรสาครวิทยาลัย , รัตนธิเบศร์ , สารคามพิทยาคม , นารีนกุล



กลุ่มที่ 2 คำนาคติพิทยาคม , หนามแท่งพิทยาคม , ลันตาราชประชาอุทิศ ,  
 พ่วงพรมครวพิทยา , สามขาพิทยา , นิคมพัฒน์วิทย์ , ขุนรามพิทยา , กุตาไก่อพิทยาคม ,  
 หนองรีพิทยา , ดงเสือเหลืองพิทยาคม , โขงเจียมพิทยาคม , แก้วเลี้ยงพิทยา , แคนดง  
 พิทยาคม , พังตรุราษฎร์รังสรรค์ , ทุ่งคาพิทยาคาร , บ่อทองพิทยา , บางสวรรค์พิทยาคม ,  
 หนองฮีเจริญวิทย์ , ลิไทพิทยาคม , ท่าแร่ศึกษา , วัดป่ามะไฟ , ป่าดิวพิทยา , ด่านเกวียน  
 พิทยา , นพคุณประชาสรรค์ , บัวลาย , เต่างอยพัฒนศึกษา , วังตะเคียนพิทยาคม , ห้วย  
 ไใหญ่พิทยา , มหาไชยพิทยาคม , บ้านแบ้งพิทยา , แดลศิริพิทยา , สกลวิสุทธิ , น้ำผุด ,  
 แสงหาพิทยาคม , บ้านแพรกประชาสรรค์ , นาสว่างพิทยา , ทุ่งเหียงพิทยาคม , ตากฟ้าวิชา  
 ประสิทธิ์ , บางกระทุ่มพิทยาคม , ห้างฉัตรพิทยา , พานทอง , วังกะพี้พิทยาคม , ขามสะแก  
 แสง , ฟากกว้านพิทยาคม , ห้องสอนศึกษา , ลำปาวพิทยาคม , เมืองคง , คลองปางพิทยาคม ,  
 เมืองเชียงราย , ดอกคำใต้พิทยาคม , หาดอมรอำภรลักษณพิทยา , มิ่งเมืองขอนแก่น ,  
 พุทไธสง , อรัญประเทศ , หนองไผ่ , ศรีสงครามพิทยา , บ้านนาสาร , สตรีปากพั้ง ,  
 แก่งคอย , วัดคอนตูม , นวมินทร์ราชูทิศ , พุทไธสร , บ้านไผ่ , พะเยาพิทยาคม ,  
 พุทธชินราชพิทยา , ท่ามะกาพิทยาคม , โยธินบำรุง , วัฒนไทย์พ่ายัพ , บุญวาทย์วิทยาลัย ,  
 ปทุมพิทยาคาร

กลุ่มที่ 3 ไม้แก่นประชาอุทิศ , ทุ่งหลวงพลับพลาไชย , อุดมสิทธิศึกษา ,  
 โพนแพงพิทยาคม , บาเจาะ , ละอุ่นพิทยาคาร , ห้วยทรายประชาสรรค์ , โพธิ์แสนพิทยา ,  
 นิคมควนขนุนพิทยา , ห้วยคตพิทยาคม , ดาราพิทยาคม , วชิรธรรมโสภิต , พลอยจตุรจินดา ,  
 วังกรดพิทยา , ศิริรัฐพิทยาคม , โพนงามศึกษา , คลองฉนวนพิทยา , สำนักตะคร้อพิทยาคม ,  
 เมธีพิทยา , หนองบ่อวิทยานุกูล , ท่าข้ามพิทยาคาร , ทุ่งกลาประชานุสรณ์ , บ้านบุวิทยาสรรค์ ,  
 ษะรัตชนูปถัมภ์ , รมเกล้า , พนางตุง , มหาราช "ประชานิมิต " , เข็มพิทยาคม , หนองบัวระ  
 เหวพิทยาคาร , กู่แก้วพิทยา , นาคีพิทยา , จันจว้าพิทยาคม , นาด้วงพิทยา , วังไทรพิทยาคม ,  
 ไทรน้อย , พญาเม็งราย , อ่างศิลาพิทยาคม , ท่าพลพิทยาคม , อุโมงค์พิทยาคม , ประคู้พิทยาคม ,  
 คลองก้วยิ่งพิทยา , ลำภูราเรืองวิทย์ , ปะทิวพิทยา , กุดจับประชาสรรค์ , บุนนาคพิทยาคม ,  
 กำแพงแสนพิทยา , เขวาไร่ศึกษา , ลำลูกกา , เมืองเซ็ลียง , อุดรธานีพิทยาคม , ธรรมโฆษิต ,  
 แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ , บริบือ , สิขลคุณาธารพิทยา , ชัยบาดาลพิทยา , บ้านคุงพิทยา ,  
 ลำปลายมาศ , ดงคาราม , วัดป่าประดู่ , ศรีธาสมุทร , สตรีศรีน่าน , เมืองพญาแลพิทยา ,  
 พิบูลมังสาหาร , เขลางค์นคร , จิตรประวัติพิทยาคม , สตรีพัทลุง , บางบัวทอง , ัญบุรี ,

หนองคายวิทยาคาร , สุพรรณพิทักษ์

กลุ่มที่ 4 จัหวาวิทยาคม , คลองพลวิทยา , มาบตะโกพิทยาคม , ก้านเหลืองวิทยาคม , สาขาสุทธิราชอุปถัมภ์ , ศรีวารินทร์ , ทุ่งคลีโคกช้างวิทยา , เชียงกลมวิทยา , ศึกษาประชาสามัคคี , ตลกคู่วิทยาคม , ผักแพ้ววิทยา , ชัยน้อยเหนือวิทยาคม , โนนเพ็ญวิทยาคม , สุรินทร์ภักดี , วังหลังวิทยาคม , ปอพานพิทยาคม , โพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ , หนองสวรรค์วิทยาคาร , ราษฎร์นิยม , โดกศรีเมือง , มะค่าพิทยาคม , สระโบสถ์วิทยาคาร , ยะหาศิริยานุกูล , สีเกาประชาผดุงวิทย์ , หนองนาคำวิทยาคม , สมเด็จพระญาณสังวร , ตีววิทยาคม , บ่อสวกวิทยาคาร , พิมายดำรงพิทยาคม , โดกบิวิทยาคม , ลำพระเพลิงวิทยาคม , ดอนศาลาน้ำวิทยา , จระเข้วิทยายน , ตราดสรรเสริญวิทยาคม , กุฉินารายณ์ , ชานุมานวิทยาคม , พลุดาหลวงพิทยา , ท่าทองพิทยาคม , เฉลิมราชประชาอุทิศ , น้ำโสมพิทยาคาร , วัฒนานคร , หนองสองห้องวิทยา , ไทรงามพิทยาคม , ผางวิทยายน , คลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ , บางน้ำเปรี้ยววิทยา , รัษฎราษฎร์อุปถัมภ์ , ภูยาเย็นวิทยา , วิไลเกียรติอุปถัมภ์ , สหสัมพันธ์ศึกษา , บางหัวเสือบุญแจ่มนิยมนิล , คุรุราษฎร์รังสรรค์ , คำชะอีวิทยาคาร , พิมานพิทยาสรรค์ , ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ , เลิงนกทา , โนนสูงศรีธานี , สทิงพระชนูปถัมภ์ , พานพิทยาคม , หล่มเก่าพิทยาคม , ผางชนูปถัมภ์ , อำนาจเจริญ , ชุมแพศึกษา , ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ , ตากพิทยาคม , หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ , สายปัญญารังสิต , หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณต์ตลตันยา , ร้อยเอ็ดวิทยาลัย , สิรินคร

กลุ่มที่ 5 ห้วยยางวิทยา , ทุ่งสิมวิทยาคาร , บ้านเก่าวิทยา , สามผงวิทยาคม , ตะเคียนวิทยาคม , วังกะพ้อพิทยาคม , ไผ่วงวิทยา , ลำทับประชานุเคราะห์ , หนองพลับวิทยา , วังหินกิตติวิทยาคม , สามพร้าววิทยา , ดอนแรดวิทยา , หนองหึ่งพิทยา , หนองไม้แก่นวิทยา , มัชฌมจตุวัชร , สามชัย , หนองรีประชานิมิต , หนองพระพิทยา , นายายอามพิทยาคม , นิคมน้ำออนเจริญวิทยา , หนองหว้าพิทยาสรรค์ , ถ่อนวิทยา , นาหว้าวิทยาคม , ท่าช้างวิทยาคม , แม่ลาน้อยครุณสิกข์ , หนองงูเหลือมพิทยาคม , สัมป่อยพิทยาคม , จันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์ , ท่าคันโทวิทยาคาร , คลองไผ่วิทยา , แม่พริกวิทยา , สระแก้วรัตนวิทย์ , หนองแขงวิทยา , บ้านไร่วิทยา , วังน้ำคู้ศึกษา , นาหว้าพิทยาคม "ชาติอุปเสถียรธิประชานุเคราะห์" , ชนแดนวิทยาคม , กุดดินจี่พิทยาคม , ทุ่งฝนวิทยาคาร , คงคาประชารักษ์ , ผังแดดวิทยาคาร , โนนหันวิทยายน , บ่อไร่วิทยาคม , หนองบัวแดงวิทยา , เวียงป่าเป้าวิทยาคม , ท้ายเหมืองวิทยา , ชุมพวงศึกษา , บางคล้าพิทยาคม , วัชรวิทยา , หนองก๊กพิทยาคม , ปากพลีวิทยาคาร , ถิ่นโอภาสวิทยา , สูงเนิน , สุโขทัย , พรหมคีรีพิทยาคม , แก้งคร้อวิทยา , ระโนดวิทยา ,

ท่าเรือ(นิตยานุกร) , วัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย , ว่างประจบวิทยาลัย , ศรีกระนวนวิทยาลัย ,  
นางรอง , หินโงมพิทยาคม , สันป่าตองวิทยาลัย , หล่มสักวิทยาลัย , โพนาวัดนาเสนี ,  
กัลยาณีศรีธรรมราช , นครสวรรค์ , ยุพราชวิทยาลัย , บุญวัฒนา

5. ตัวอย่างการคำนวณสถิติทดสอบไคสแควร์ ( Chi- square of homogeneity of proportion)

$$\chi^2 = \frac{\sum (O - E)^2}{E}$$

เมื่อ O แทน จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน  
E แทน จำนวนแบบสอบถามที่คาดหวัง

ตัวอย่าง จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน และ ไม่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามกลุ่มที่ได้รับการจูงใจที่แตกต่างกัน

กลุ่มทดลอง	ได้รับการจูงใจที่ส่งผลทันที		ได้รับการจูงใจที่ส่งผลในอนาคต		ไม่มีการ จูงใจ	รวม
	การ์ด ขอคน	การส่งเงิน 50 บาท	การสัญญาระบุใน กิตติกรรมประกาศ	การสัญญาส่ง เงิน 50 บาท		
จำนวนแบบ สอบถามที่ได้ รับคืน	71 (72.6)	74 (72.6)	74 (72.6)	75 (72.6)	69 (72.6)	363
จำนวนแบบ สอบถามที่ไม่ ได้รับคืน	9 (7.4)	6 (7.4)	6 (7.4)	5 (7.4)	11 (7.4)	37
รวม	80	80	80	80	80	400

$$\begin{aligned}
 \chi^2 &= \frac{(71-72.6)^2}{72.6} + \frac{(74-72.6)^2}{72.6} + \frac{(74-72.6)^2}{72.6} + \\
 &\frac{(75-72.6)^2}{72.6} + \frac{(69-72.6)^2}{72.6} + \frac{(9-7.4)^2}{7.4} + \\
 &\frac{(6-7.4)^2}{7.4} + \frac{(6-7.4)^2}{7.4} + \frac{(5-7.4)^2}{7.4} + \\
 &\frac{(11-7.4)^2}{7.4} \\
 &= 0.035 + 0.027 + 0.027 + 0.079 + \\
 &0.179 + 0.346 + 0.027 + 0.027 + \\
 &0.778 + 1.75 \\
 &= 3.278
 \end{aligned}$$

จากค่าวิกฤติในการตัดสินใจเปรียบเทียบ  $\chi^2_{.05, 8-1} = 9.49$   
 เพราะฉะนั้นอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามของแต่ละกลุ่มที่ได้รับการจูงใจที่ต่างกันจึง  
 มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตัวอย่าง จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนและไม่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การตอบกลับเป็นรายสัปดาห์

กลุ่มทดลอง	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	รวม
จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	114	184	65	363
จำนวนแบบสอบถามที่คาดหวัง	121	121	121	363

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \frac{(114 - 121)^2}{121} + \frac{(184 - 121)^2}{121} + \frac{(65 - 121)^2}{121} \\ &= 0.405 + 32.8 + 25.92 \\ &= 59.12 \end{aligned}$$



จากค่าวิกฤติในการตัดสินใจ  $\chi^2_{\alpha-1} = 5.99$  เพราะฉะนั้นอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามในแต่ละสัปดาห์ จึงมีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ผลการทดสอบเปรียบเทียบภายหลังของความแตกต่างอัตราการตอบกลับในแต่ละ  
สัปดาห์

ผลของความแตกต่างของอัตราการตอบกลับในแต่ละสัปดาห์			
สัปดาห์ที่ตอบกลับ	สัปดาห์ที่ 1 (.28)	สัปดาห์ที่ 2 (.46)	สัปดาห์ที่ 3 (.16)
สัปดาห์ที่ 1 (.28)	—	4.86*	2.81
สัปดาห์ที่ 2 (.46)	—	—	6.42*
สัปดาห์ที่ 3 (.16)	—	—	—

$$\text{แทนค่า } Z_1 = \frac{.46 - .28}{\sqrt{\frac{(.46)(.54)}{286} + \frac{(.28)(.72)}{400}}}$$

$$= 4.86$$

$$Z_2 = \frac{.28 - .16}{\sqrt{\frac{(.28)(.72)}{400} + \frac{(.16)(.84)}{102}}}$$

$$= 2.81$$

$$Z_a = \frac{.46 - .16}{\sqrt{\frac{(.46)(.54)}{286} + \frac{(.16)(.84)}{102}}}$$

$$= 6.42$$

และในการตัดสินใจการเปรียบเทียบแต่ละคู่ใช้เกณฑ์ของ Marascuilo

$\sqrt{(1-\alpha) \chi^2_{k-1}}$  เมื่อ  $k$  คือ จำนวนกลุ่มทั้งหมด

แทนค่าจะได้  $\sqrt{(1-.05) \chi^2_{5-1}} = \sqrt{9.49} = 3.08$



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

**แบบสอบถาม**  
**เรื่อง**  
**ภาพพจน์ของครู**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ [ ] ชาย [ ] หญิง
2. สถานภาพสมรส [ ] โสด  
[ ] สมรส  
[ ] หย่า แยก หรือ หม้าย
3. อายุ [ ] 18 - 25 ปี  
[ ] 26 - 35 ปี  
[ ] 36 - 45 ปี  
[ ] 46 ปี ขึ้นไป
4. เริ่มรับราชการครู เมื่อเดือน.....ปี พ.ศ.....
5. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด [ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี  
[ ] ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า  
[ ] ปริญญาโท หรือ สูงกว่า

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ของครู

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ของครู ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าวแล้วพิจารณาจากครูส่วนใหญ่ในปัจจุบันที่ท่านรู้จักว่ามีลักษณะตามรายการภาพพจน์ในแต่ละรายการมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยที่กำหนดระดับความคิดเห็นต่อรายการภาพพจน์ต่าง ๆ ดังนี้

5	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็น	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็น	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็น	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็น	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการภาพพจน์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ครุมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องช่วยสอน เช่น คอมพิวเตอร์ วิดีโอ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
2. ครูเข้มงวดกวดขันต่อความประพฤติของนักเรียน ทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
3. ครุมีบุคลิกลักษณะที่เจียบขรึม เคร่งเครียด และ จริงจัง	.....	.....	.....	.....	.....
4. ครุมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน และมีคุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
5. ครูได้รับผลตอบแทนทางด้านจิตใจที่คุ้มค่าจาก การสอน	.....	.....	.....	.....	.....
6. ครูใช้วิธีการติ่มสุราเป็นเครื่องเชื่อมความสัมพันธ์ กับผู้ปกครองนักเรียน หรือ เพื่อนครู	.....	.....	.....	.....	.....
7. ครูสอนโดยการบรรยายเนื้อหาและเน้นการท่องจำ	.....	.....	.....	.....	.....

รายการภาพพจน์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	.....	.....	.....	.....	.....
9. ครูทำตัวเป็นผู้ที่มีรสนิยมสูง พุ่มเพื่อยเกินฐานะ	.....	.....	.....	.....	.....
10. ครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบให้มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
11. ครูลงโทษนักเรียนรุนแรงเกินกว่าเหตุ และลงโทษด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล	.....	.....	.....	.....	.....
12. ครูสามารถสร้างสื่อ และอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
13. ครูได้รับการยอมรับและยกย่องไม่เท่าเทียมกับบุคคลอาชีพอื่น ๆ ในสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
14. ครูได้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาจัดการการเรียนการสอนมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
15. การสอนของครูเน้นการปฏิบัติจริง และการศึกษานอกสถานที่มากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
16. ครูรับฟัง และให้คำแนะนำปัญหาทั้งด้านส่วนตัว และด้านการเรียนแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
17. ครูได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร เนื้อหาวิชาที่สอน เทคนิควิธีการสอน การวัดและประเมินผล ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

รายการภาพพจน์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
18. การเรียนการสอนครูเป็นเพียงผู้ชี้แนะให้นักเรียน รู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
19. ครูให้ความเป็นกันเอง เอาใจใส่นักเรียน เหมือนกับเป็นบิดา - มารดา คนที่สอง	.....	.....	.....	.....	.....
20. ครูมีการรักษาสุขภาพ ร่างกาย ให้สะอาด และ แข็งแรงอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
21. ครูสามารถพูดคุย ให้คำแนะนำแก่ผู้มาติดต่อ งานได้	.....	.....	.....	.....	.....
22. ครูมีความอดทนต่อการขี้วู ของนักเรียน ขณะ ปฏิบัติงานสอน	.....	.....	.....	.....	.....
23. ครูใช้คำพูดได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับ ความเป็นครู	.....	.....	.....	.....	.....
24. ครูให้ความร่วมมือ ช่วยเหลืองานของชุมชน ทุกงานที่มี	.....	.....	.....	.....	.....
25. ครูสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน ในโรงเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
26. ครูที่ทำการสอนได้ดี เป็นครูที่ผ่านการฝึกสอน มีความรู้รอบตัวด้านอื่น ๆ เพิ่มเติมจากเนื้อหา วิชาที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
27. การแต่งกายของครูทันสมัย และตามแฟชั่น	.....	.....	.....	.....	.....
28. ครูมีความกระตือรือร้น ใฝ่ใจศึกษาหาความรู้ ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

รายการภาพพจน์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
29. ครูสามารถระงับอารมณ์ได้ดีไม่ว่าจะเผชิญกับสถานการณ์อย่างไร	.....	.....	.....	.....	.....
30. ครูไม่เตรียมการสอน และสอนด้วยวิธีการเดิม	.....	.....	.....	.....	.....
31. ครูไม่มีความรัก และความสนใจในงานสอนหนังสือ	.....	.....	.....	.....	.....
32. ครูทำการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
33. ครูมีความสนใจและติดตามข่าวสารที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
34. ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โดยเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
35. การดำเนินชีวิตประจำวัน ครูเป็นตัวอย่างในการนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้	.....	.....	.....	.....	.....
36. ครูขบขันคุย หรือนินทาผู้อื่นในเวลาว่าง	.....	.....	.....	.....	.....
37. ครูระมัดระวังความประพฤติ ทั้งในและนอกเวลาทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
38. ครูก่อปัญหาด้านชู้สาวกับนักเรียน หรือ เพื่อนครูด้วยกัน	.....	.....	.....	.....	.....
39. จรรยาบรรณของครูเป็นสิ่งจำเป็นในการเป็นครูที่มีคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
40. ในวงการครู ยังมี การเอา รัดเอาเปรียบ จากเพื่อนครูด้วยกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....

รายการภาพจน์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
41. ครูเป็นเพียงผู้มีหน้าที่สอนหนังสือเท่านั้น	.....	.....	.....	.....	.....
42. ครูทำการอบรม และแนะน่านักเรียนทุกครั้ง ที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
43. ครูยังเลือกที่รักมักที่ชังกับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
44. ครูสนใจค้นคว้าหาความรู้ หรือการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น เพื่อการสร้างวิทยฐานะให้กับ ตนเอง มากกว่าเพื่อการสอนนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
45. ครูเป็นผู้สร้างสรรค์สังคม โดยมีส่วนร่วมในการ ยกระดับศีลธรรม จริยธรรมของคนในสังคมให้ สูงขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
46. ครูปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน ที่ผู้บริหาร และครูร่วมกันกำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....	.....
47. ครูทำตัวเป็นเจ้าของายเด็กนักเรียน โดยสั่งให้ ทำงานที่ต้องการ แม้จะไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....	.....
48. ครูเบียดบังเวลาในหน้าที่ไปสอนพิเศษ หรือ หารายได้อย่างอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
49. ครูที่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ในเวลาปฏิบัติงานเป็น ตัวอย่างที่ไม่ดี	.....	.....	.....	.....	.....

## ภาคผนวก ค.

รายชื่อ ครู - อาจารย์ ที่ตอบแบบสอบถามคืน ในกลุ่มที่ได้รับการจูงใจ  
ที่ส่งผลในอนาคตเป็นการสัมฤทธิ์ผลในกิตติกรรมประกาศ ซึ่งผู้วิจัยได้กราบขอคุณไว้ใน  
กิตติกรรมประกาศของงานวิจัยเรื่องนี้ ดังปรากฏรายชื่อครู พร้อมรายชื่อโรงเรียน ใน  
แต่ละเขตการศึกษา ดังนี้

เขตการศึกษา	ชื่อ ครู-อาจารย์	ชื่อโรงเรียน	
1.	นายสมพร บุญจติทย์	รัตนธานีเบคร์	
	นายชัยวัฒน์ พุ่มดวง	" "	
	นางนิศารัตน์ สวัสดิ์เฉลิม	สามโคก	
	นายบุญส่ง จุฬินยง	บ้านหลวงวิทยา	
	นางสาวพัชรี เรืองจรัส	สมุทรสาครวิทยาลัย	
	นายปราโมทย์ เฟ็งเลา	วัดธรรมจริยาภิรมย์	
	นางสาวมะลิวรรณ เพชรวิบูลย์	ราชมนิรังสฤษฎ์	
2.	นางสาวสุวิมล โมฮัมหมัด	ท่าแพผดุงวิทย์	
	3.	นายสมพงษ์ รัตนเทพี	สวีวิทยา
		นางสาวนันทิญา ขจรวัฒนากุล	โคกนาคณาภรณ์
4.	นายสุนทร คงทอง	แหลมราษฎร์บำรุง	
	นายสุระทัตติ ส่องแสง	ตะเคียนวิทยาคม	
	นายสมพงษ์ เพชรแก้ว	ดอนสักผดุงวิทย์	
5.	นายสุนทร สุวรรณศรี	กะปงพิทยาคม	
	นายวิโรจน์ ตระหง่าน	กะทู้วิทยา	
5.	นายประหยัด ปรีดา	บางสะพานน้อยวิทยาคม	
	นายอุดม เจริญผล	ป่าเต็งวิทยา	
	นางสาวอัมพชา สกิริวุฒิวารงกูร	สายธรรมจันทร์	



	นายประมวล กอกุลซัง	สงวนหญิง จ.สุพรรณบุรี
	นางนาตยา น้อยสกุล	" "
	นางสาววาสนา รัตนปัญญา	บางปลาม้า "สูงสูดมาตตวิทย์"
	นายชำนาญ แสงงาม	" "
	นางสาวกัญญา สุขขัง	ทุ่งแฝกพิทยาคม
	นายวิรัตน์ เนิตฉวีวรรณ	คอนคาวิทยา
6.	นางสาวพรศรี เทียบสำเภา	วัดสิงห์
	นางวันเพ็ญ สุขจิตร	วิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
	นางสาววิตรี เกิดภู	โคกกะเทียมวิทยาลัย
	นางพัทรี หวังในธรรม	" "
*	นายบัญญัติ จุมจา	มวกเหล็กวิทยา
	นางอุบล จันทรสว่าง	หัวไผ่
*	นายอนุชิต กุลวัฒน์	หนองขาหย่างวิทยา
7.	นางปราณีต สู้สกุล	สากเหล็กวิทยา
	นายประภาส จันทรอับ	เขาทราย
	นางวิไลวรรณ เมืองพรวน	วังโพรงพิทยาคม
	นายศุภฤกษ์ วั่งซ้าย	จำนกร้อง
*	นางวิไลจิตร ทองเหลือง	ลับแลพิทยาคม
8.	นายชัชชัย โชติชะวงศ์	แม่แตง
	นางแสงแก้ว ตันติวรวิทย์	กาวิละวิทยาลัย
*	นายคงฤทธิ คำเทพ	บัว
	นางจาริ ใจสุขสันต์	"
	นางสาวราตรี ไหวเคลื่อน	เมืองแพะ
	นางพรรณภา สมองมอบ	บ้านแป้นพิทยาคม
	นางมลวัลย์ เขียวต้ออินทร์	ส่วนบุญโญปถัมภ์
9.	นายอ่างทอง โพธิ์ระงับภัย	น้ำพองศึกษา
	นางสาววงจันทร์ เปี่ยมถนอม	" "
	นางสมจิต มิ่งมงคลเมือง	นาอ้อวิทยา

	นางงามตา เขียวทอง	เหมืองแบ่งวิทยาคม
	นางสาวกัลยา เสนากุล	สว่างศึกษา
	นางรัญจวน อัครราช	" "
	นายอุทัย วงศ์อามาตย์	พรเจริญวิทยา
	นายอภิชาติ ไชยกุมาร	พันดอนวิทยา
10.	นางสาวฉวีวรรณ ทองศิริกุล	ศรีบัวบานวิทยาคม
	นายสมชัย ไชยบุญ	สารคามพิทยาคม
	นางเครือวัลย์ พันธุ์โบศรี	" "
	นายสวาท ตักดีวิจารณ์	โพนงามพิทยาคาร
	นางสาววณิ ลือชา	ธวัชบุรีวิทยาคม
	นางสาวสุรางค์ กังบัว	บ้านขี้เหล็กพิทยาคม
	นายขงยุทธ อินทรอุทก	นารีนุกูล
	นายพิระพงษ์ สังข์ทอง	" "
	นายปรัชญา มลิวัลย์	" "
	นายปัญญา ร่วงใหญ่	โนนสูงวิทยาคม
	นางนวลฉวี กลิ่นหอม	โพธิ์ไทรพิทยาคาร
	นางสาวช่อผกา ยุทธิจักร	คอนตาลวิทยา
11.	นางนิตยา โขติจันทร์	โนนกอกวิทยา
	นายสว่าง นราพงษ์	สามหมอวิทยา
	นางจันเพ็ญ สติคำ	กว้างโรจนศึกษา
	นายวัชรินทร์ มะลิ	บัวหลวงวิทยาคม
	นางสาวมยุรี ทวีกุล	บึงมะลูวิทยา
	นางสาวอมรรัตน์ ไชยนาแพง	ตะเคียนวิทยาคม
	* นางสาวศรีรัตน์ ศรีสวัสดิ์	โนนค้อวิทยาคม
	นางสาวสุนีย์ เลี้ยววานิชย์	ไทรแก้ววิทยา
12.	นายวันชัย วงเวียน	บางกะจะ
	นางทัศนีย์ ขวัญวารกุล	บางละมุง
	นางวราภรณ์ อุษะวัฒน์	หนอง آهنวิทยา

นางสาวพจนา โขชัย

ปิยชาติพัฒนา

นางสาววันทนีย์ ขวัญชัย

สุนทรภู่พิทยาศาสตร์

หมายเหตุ : \* คือ คนที่ส่งช้ากว่ากำหนด เป็นเวลาประมาณ 1 สัปดาห์

รายละเอียดเพิ่มเติมที่กลุ่มตัวอย่างเขียนจดหมายหรือเขียนบันทึก ลงใน  
แบบสอบถามถึงผู้วิจัย พร้อมทั้งรายละเอียดอื่น ๆ ที่ผู้วิจัยสังเกตได้จากการตอบแบบสอบถาม  
ในแต่ละกลุ่มทดลอง

1. กลุ่มที่ได้รับการสนใจที่ส่งผลทันทีเป็นการส่งการ์ดขอบคุณ

กลุ่มตัวอย่างได้เขียนข้อความถึงผู้วิจัยดังนี้

- 1) " ขอเสนอแนะความคิดเห็น คำถามรายการภาพพจน์บางข้อยังกว้างเกินไป ควรมีตอนสุดท้ายให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมด้วย "
- 2) " คำถามน้อยไปนะคะ "
- 3) " ผมดีใจและตกใจเมื่อเห็นซองของจุฬา มีอะไรให้รับใช้ยินดีเสมอครับ ผมไม่ใช่คนอีสานหรือกลับบ้านผมอยู่เพชรบุรี ตอนแรกนึกว่าเพื่อนส่งมา "
- 4) " ผมต้องขอขอบคุณที่ให้เกียรติ ในการตอบแบบสอบถามนี้ แต่อยากเสนอแนะในการสร้างแบบสอบถามชนิดหนึ่งว่า
  1. แบบสอบถามควรมีหมายเหตุในการให้เหตุผลว่าที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย เพราะเหตุใด
  2. ควรมีข้อเพิ่มเติมในการที่ผู้ตอบแบบสอบถามจะได้เสนอแนะบางอย่างเพื่อที่ว่าคณะจะได้ข้อมูลเพิ่มเติม อย่างน้อยก็ได้ข้อมูลเปรียบเทียบ
- 5) " ผมดีใจที่ได้รับการส่งให้ตอบแบบสอบถามของคุณ โดยเฉพาะหัวข้อเรื่อง ภาพพจน์ของครู นับเป็นเรื่องที่น่าสนใจมากที่สุด เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ภาพพจน์ของครูในความรู้สึกของครูเอง และคนทั่วไปมีอาการน่าเป็นห่วงเป็นอย่างยิ่ง ในฐานะครูคนหนึ่งก็รู้สึกเป็นห่วง แต่ก็นั่นแหละก็แค่หนึ่งในไม่รู้กี่คน ก็คงทำได้เพียงทำหน้าที่ของครูให้ดีที่สุด หากจะให้ช่วยเหลือในงานวิจัยของคุณอีก ยินดีเสมอครับ "

6) " กระผมต้องขอภัยด้วยที่ส่งแบบสอบถามมาช้า เนื่องจากงานยุ่งพอสมควร ก็หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะไม่ซ้ำจนเกินไปนะ ยิ่งไงแล้วก็ต้องขอภัยอีกครั้งหนึ่งด้วยครับ ก็รู้สึกดีใจนะครับที่ได้รับใช้ ตอนนี้ก็มีความสนใจเกี่ยวกับการเรียนต่อปริญญาโทเหมือนกัน ยิ่งไงแล้วก็คงจะขอคำแนะนำจากคุณ นาทยา นะครับ "

7) " ตามที่คุณได้ส่งแบบสอบถามมานั้น ความจริงผมได้ตอบเสร็จตั้งแต่วันแรกแล้วครับ แต่เก็บไว้ในโต๊ะทำงานจนลืมส่งกลับไปถึงคุณ ผมจึงต้องขอโทษคุณมา ณ ที่นี้ด้วยหวังว่าคุณคงให้อภัย (ไม่ได้แก้ตัวนะครับผมยอมรับผิด) ต่อไปถ้าคุณต้องการให้ผมช่วยเหลืออะไรก็บอกมาได้เลย ผมจะทำให้เร็วที่สุดเลย และขอขอบคุณที่ส่งการ์ดมาให้ ขอให้คุณประสบความสำเร็จในสิ่งที่ปรารถนาทุกประการ (ขอโทษด้วยที่สกลปรก เพราะผมฝากเพื่อนส่งเสร็จแล้วเขาทำหล่น เด็กนักเรียนเอามาคืนให้ผม ผมจึงส่งทิ้งที่ไม่เรียบร้อย หวังว่าคงเข้าใจนะครับ "

นอกจากนั้นในกลุ่มที่ได้รับการจูงใจที่ส่งผลทันทีเป็นการส่งการ์ดขอบคุณนี้ ผู้วิจัยสังเกตได้ว่า ในการส่งแบบสอบถามกลับคืน กลุ่มตัวอย่างบางคนได้ส่งกลับคืนโดยการใส่ซองติดแสตมป์ใหม่ , ส่งกลับคืนเป็นจดหมายด่วนพิเศษพร้อมทั้งใส่ซองสวยงาม , ในการตอบแบบสอบถามได้ให้เหตุผลเพิ่มเติมในแต่ละข้อความอย่างละเอียด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในตอนท้ายของแต่ละหน้ากระดาษคำถามด้วยการพิมพ์อย่างสวยงาม , หรือทำการแบ่งข้อรายการภาพพจน์ที่มีใจความ 2 ใจความในข้อเดียวกัน โดยแบ่งเป็น 2 ข้อแล้วตอบทีละข้อ

## 2. กลุ่มที่ได้รับการจูงใจที่ส่งผลทันทีเป็นการส่งเงิน จำนวน 50 บาท

กลุ่มตัวอย่างได้เขียนข้อความถึงผู้วิจัยดังนี้

1) " แบบสอบถามภาพพจน์ของครู ผมได้รับมานานหลายวันแล้ว ช่วงนี้มียานนอกเหนือจากการสอนหลายอย่าง ผมรับผิดชอบงานมากก็เลยลืมไป จนเมื่อได้รับใบเตือนก็เลยนึกขึ้นได้ ผมไม่น่าหลงลืมอย่างนี้เลยจริงๆ ที่รู้ว่ามีเป็นเรื่องสำคัญ ผมอาย

คุณจริง ๆ ขอภัยในความล่าช้าด้วยนะครับ"

2) " ผมได้ตอบแบบสอบถามเรื่อง"ภาพพจน์ของครู" มาให้แล้ว และขอขอบคุณที่ทำให้เกียรติในการตอบแบบสอบถาม ส่วนเงินที่ส่งไปให้นั้นขอขอบคุณอีกครั้ง แต่ไม่อาจรับไว้ได้เพราะมันสูงเกินกว่าสิ่งที่ต้องกระทำเพื่อประโยชน์ของการศึกษา และผมได้ส่งตัวแลกเงิน จำนวน 50 บาท มาพร้อมกับแบบสอบถามด้วยแล้ว หวังว่าผลงานวิจัยคงสำเร็จและเกิดประโยชน์ต่อไป "

3) " ผมได้กรอกข้อความในแบบสอบถามของคุณแล้ว คิดว่าคงเป็นประโยชน์โดยส่วนรวม และขอขอบคุณสำหรับตัวแลกเงิน ซึ่งผมได้ส่งคืนมาพร้อมกันนี้ "

4) " ขอขอบคุณอาจารย์ค่ะ ดิฉันยินดีและเต็มใจตอบแบบสอบถาม โดยไม่ขอรับค่าตอบแทน ( 50 บาท มีค่าสำหรับดิฉันและอาจารย์ค่ะ แต่ข้อมูลที่เป็นจริง จะเป็นประโยชน์กับการพัฒนาสังคมมากกว่า ) "

5) " คุณนาตยา ค่ะ สำหรับตัวแลกเงิน จำนวน 50 บาท นั้น ดิฉันไม่ขอรับนะคะ ขอส่งคืนคุณเหมือนเดิม และขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก จงดลบันดาลให้คุณประสบความสำเร็จในการทำการวิจัยครั้งนี้ด้วยเทอญ (แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนได้ใส่ซองใหม่อย่างสวยงามพร้อมทั้งติดแสตมป์ใหม่ด้วย)

6) " ขอโทษด้วยค่ะที่ส่งมาช้า เพิ่งได้รับวันนี้จริง ๆ รีบกรอกข้อมูล และรีบส่งทันทีค่ะ หวังว่าคงได้มีส่วนช่วยอาจารย์ในโอกาสต่อไปนะคะ "

7) " ดิฉันได้กรอกข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมกันนี้ดิฉันได้ส่งข้อมูลดังกล่าวมาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้ด้วย หากคุณมีเรื่องที่จะให้ช่วยเหลือดิฉันยินดีเสมอ ส่วนค่าตอบแทนที่ส่งไปให้ ดิฉันจะนำเงินจำนวนนี้ไปใช้ประโยชน์แก่นักเรียน ค่ะ ดิฉันขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ค่ะ "

8) " ขอขอบคุณที่ได้รับการสุ่มเลือกให้เป็นผู้แทนครูทั่วประเทศ และขอบใจในน้ำใจ "

9) " ดิฉันได้รับแบบสอบถามที่คุณได้ส่งมาพร้อมกับตัวแลกเงิน ดิฉันได้ตอบแบบสอบถามและส่งมาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้แล้ว อนึ่งตัวแลกเงินที่คุณได้ส่งมาดิฉันขอขอบคุณ ได้นำไปแลกเปลี่ยนเงินและนำเงินจำนวนนั้นไปทำบุญแล้ว ขอให้คุณอนุโมทนากับผลบุญนั้นด้วย ขอให้ผลบุญนั้นจงดลบันดาลให้คุณมีความสุข มีความสุข และก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป "

นอกจากนั้นในกลุ่มที่ได้รับการจูงใจที่ส่งผลทันทีเป็นการส่งเงิน จำนวน 50 บาท นี้ ผู้วิจัยสังเกตได้ว่าการตอบแบบสอบถามกลับคืน มีบางส่วนที่ส่งกลับคืนโดยส่งเป็นจดหมายด่วนพิเศษ และบางคนได้ส่งเอกสารเกี่ยวกับการใช้เงินที่เสี่ยงในการเลือกตั้งจำนวนหลายฉบับแนบมาพร้อมกับแบบสอบถามด้วย และบางคนได้ส่งหนังสือ ธรรมะ "ปฏิบัติธรรมด้วยปัญญา.... เพื่อปัญญา " แนบมาพร้อมกับแบบสอบถาม

### 3. กลุ่มที่ได้รับการจูงใจที่ส่งผลในอนาคตเป็นการสัญญาระบุในกิตติกรรมประกาศ

กลุ่มตัวอย่างได้เขียนข้อความถึงผู้วิจัยดังนี้

- 1) " ขอภัยที่ตอบล่าช้าเพราะเพิ่งกลับจากงานที่ประเทศญี่ปุ่น "
- 2) " ยินดีมากที่ได้รับแบบสอบถามฉบับนี้ รีบเช็คแล้วก็รีบส่งมา สนับสนุนงานวิจัยมาก เพราะตัวเองอยากเรียนแต่ไม่มีโอกาส ห่วงรัดคอจนแน่นไปไหนไม่รอดเลยคะ ขอเป็นกำลังใจให้จบเร็ว ๆ นะคะ "

นอกจากนั้นในกลุ่มที่ได้รับการจูงใจที่ส่งผลในอนาคตเป็นการสัญญาระบุในกิตติกรรมประกาศนี้ ในการตอบแบบสอบถามกลับคืน ผู้วิจัยสังเกตได้ว่ากลุ่มตัวอย่างบางคนเขียนชื่อและที่อยู่ของตนมาให้โดยเขียนลงในแบบสอบถาม , ส่งจดหมายนำฉบับที่ผู้วิจัยสัญญาว่าจะทำการระบุชื่อผู้ตอบลงในกิตติกรรมประกาศของงานวิจัยเรื่องนี้ กลับคืนมาพร้อมกับแบบสอบถามด้วย , บางคนส่งกลับคืนโดยใส่ซองสวยงามแล้วส่งเป็นจดหมายด่วนพิเศษ , หรือ บางคนเขียนลงในตอนท้ายของแบบสอบถามว่า " ขอบคุณคะ "

### 4. กลุ่มที่ได้รับการจูงใจที่ส่งผลในอนาคตเป็นการสัญญาส่งเงิน จำนวน 50 บาท

ในกลุ่มนี้ กลุ่มตัวอย่างได้เขียนข้อความถึงผู้วิจัยดังนี้

- 1) " กรุณาอย่าส่งสิ่งตอบแทนมา เพราะกรอกแบบสอบถามด้วยเห็นความสำคัญ

ไม่ควรใช้วิธีนี้เก็บข้อมูล ให้ความรู้สึกว่าเป็นบาปทางวิชาการ "

2) " ต้องกราบขอภัยเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากพานักเรียนไปค่ายวิทย์หลายวัน จึงไม่ได้จัดส่งไปให้

3) " ไม่ต้องการเงิน 50 บาท "

4) " ผมต้องขอโทษด้วยที่ตอบแบบสอบถามมาช้า เพราะยังตัดสินใจอยู่ว่าจะกรอกข้อมูลแทนดีหรือไม่ อย่างไร และถ้ากรอกแทนจะตรงกับจุดประสงค์ของคุณหรือไม่ เพราะอาจารย์ประสาน ได้ย้ายจากโรงเรียนนาดี ไปอยู่ที่จังหวัด ชัยภูมิแล้ว ผมเลยรับแบบสอบถามไว้แทน จะส่งไปให้อาจารย์ประสานก็กลัวไม่ทัน พอวันนี้ได้รับไปรษณียบัตรของคุณเตือนมาอีกเลยตัดสินใจกรอกแทน "

5) " ดิฉันมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับการคัดเลือกในการทำวิจัยครั้งนี้ แต่เนื่องจากดิฉันได้ย้ายโรงเรียนแล้ว และเพื่อความสะดวกในการติดต่อครั้งต่อไป ในการที่ท่านจะขอความร่วมมือใดๆ ในการวิจัย ขอให้ติดต่อมาตามทีใหม่นี้ด้วย ดิฉันยินดีให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ "

6) " น้อง นาทยา ค่ะ กรุณาอย่าประเมินค่าของน้ำใจด้วยน้ำเงิน ที่กรอกแบบสอบถามมาให้ เพราะอยากจะช่วยเหลือ มิใช่เพราะเงิน 50 บาท " (พร้อมทั้งลบหมายเลขประจำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ด้วย )

7) " ยินดีให้ข้อมูลโดยไม่ขอรับค่าตอบแทน "

8) " ไม่ต้องการค่าตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น "

9) " ขอให้คุณ นาทยา ประสบความสำเร็จในการวิจัยครั้งนี้ โชคดี "

(พิมพ์สวยงาม)

10) " ข้าพเจ้ายินดีมากที่ท่านส่งแบบสอบถามมานั้น การที่ข้าพเจ้าตอบแบบสอบถามมาให้นี้ มิได้หวังสิ่งตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งตอบมาด้วยความเต็มใจ และให้ความร่วมมือในการทำวิจัย เพื่อการศึกษาทุกเรื่อง สุดท้ายผมขอให้คุณโชคดีประสบความสำเร็จในการศึกษาเร็ว ๆ เพื่อออกมาพัฒนาชาติ บ้านเมืองให้ดีขึ้นต่อไป "

11) " ถ้าอาจารย์จะส่งเงินมาให้กระผม กระผมขอให้อาจารย์จัดส่งไปสมัครเรียนบัณฑิตวิทยาลัย ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาให้กระผมก็ได้ ไ

12) " สิ่งตอบแทนไม่ต้องส่งมาให้กระผมหรอก ตอบ เพียงแต่ว่า ส่งคืนมาให้แล้วได้รับหรือยัง มีอะไรให้ผมรับใช้อีก เชิญครับ "

13) " ดิฉันยินดีในการให้ความร่วมมือ เพื่อประโยชน์ต่อตัวคุณ และสังคม และไม่ขอรับค่าตอบแทนใด ๆ ในการให้ความร่วมมือในครั้งนี้ โอกาสต่อไปถ้ามีส่วนที่จะช่วยพัฒนาสังคม ยินดีให้ความร่วมมือและรับใช้ "

14) " ผมแปลกใจอยากเรียนถามท่าน ไม่ทราบว่าคุณรู้จัก ชื่อ-สกุล ผม พร้อมทั้งทำงานได้อย่างไร ขอขอบคุณที่ให้ความกรุณาและให้ความไว้วางใจ "

15) " เงิน จำนวน 50 บาท ผมขอสมทบทุนในการทำการวิจัยของคุณ อันจะเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพครู โดยส่วนรวม ขอขอบคุณในความปรารถนาดี "

16) " ไม่ต้องส่งค่าบริการมานะ ยินดีช่วยเหลือ "

17) " ตามที่คุณได้ส่งแบบสอบถามเรื่อง ภาพพจน์ของครู มาให้ช่วยกรอกข้อมูลนั้น ผมได้รับและกรอกเรียบร้อยแล้ว แต่มีเหตุสุดวิสัยเอกสารของคุณ เกิดสูญหาย ระหว่างทาง ในขณะที่ผมได้นำติดตัวไปเข้าค่ายพักแรมลูกเสือด้วย ผมพยายามติดตามแล้ว แต่ไม่พบ และไม่ทราบจะติดต่อกับคุณได้อย่างไร ผมตั้งใจมากที่คุณมีไปรษณียบัตรติดต่อมาและให้ที่อยู่มาอีกครั้งหนึ่ง ถ้าเป็นไปได้ขอความกรุณาจากคุณ ช่วยส่งเอกสารมาให้ผมอีกสักชุดผมจะทำและจะรีบส่งไปให้โดยเร็วที่สุด ไม่ต้องส่งเงินมาหรรอครับ ผมยินดีสนับสนุนอยู่แล้ว และผมต้องขออภัยในความผิดพลาดในครั้งนี้ด้วย "

(เป็นจดหมายที่พิมพ์อย่างเป็นทางการ)

นอกจากนั้นผู้วิจัยสังเกตได้ว่ากลุ่มตัวอย่างบางส่วน ได้เขียนชื่อพร้อมที่อยู่มาให้อีกครั้งหนึ่ง (มีความหมายว่าสำหรับการส่งเงินกลับไปของผู้วิจัย) และบางคดียังได้กรอกข้อรายการภาพพจน์อย่างละเอียดโดยให้เหตุผลเพิ่มเติมด้วย

##### 5. กลุ่มที่ไม่ได้รับการสนใจ

ในกลุ่มนี้ กลุ่มตัวอย่างได้เขียนข้อความถึงผู้วิจัยดังนี้

1) " ขอโทษด้วยนะครับที่ผมส่งแบบสอบถามล่าช้า แต่ก็ยินดีให้ความร่วมมือ เพราะเคยผ่านการทำวิจัยตอนเรียนปริญญาโทมาแล้ว เข้าใจผู้ทำวิจัยได้ดี ขอให้งานวิจัยได้ผลตามต้องการนะครับ ยินดีให้ความร่วมมือเสมอ "



2) " กระทบต้องขอโทษด้วยที่ตอบแบบสอบถามของคุณช้า ขอบคุณที่ให้คุณให้โอกาสแสดงความคิดเห็น หากมีอะไรให้ผมรับใช้อีกจะยินดีเป็นอย่างยิ่ง ขอให้คุณประสบความสำเร็จในการทำวิจัยครั้งนี้ "

3) " ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูมัธยมชั้นสองของจังหวัด ข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลจากสภาพสังคมในเมืองเล็ก ๆ สภาพและสถานะของครู ในโรงเรียนนี้ ส่วนใหญ่ เป็นครูที่มีอุดมการณ์ต่อการสอนนักเรียนที่ด้อยทั้งฐานะและความสามารถทางมันสมอง เป็นนักเรียนที่ถูกคัดออกแล้วจากโรงเรียนที่ใหญ่กว่า พร้อมกับว่า ครูที่นี้จึงทำงานหนัก เครียด แต่มีความสุขกับผลงาน แม้รางวัลที่ได้คือ เงินเดือนแค่พอใช้จ่ายเท่านั้น ขอให้คุณประสบความสำเร็จในการศึกษา และมีอุดมการณ์ที่สร้างสรรค์ต่อสังคมที่ด้อยโอกาส "

4) " เมื่อทำวิจัยแล้ว ก็ควรที่จะนำผลการวิจัยนี้ไปเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะทำให้เกิดภาพพจน์ของครูดีขึ้น และวงการการศึกษาของประเทศชาติจะได้เจริญก้าวหน้า ไม่ใช่วิจัยแล้วไม่มีผลอะไรเลย "

นอกจากนี้ผู้วิจัยสังเกตได้ว่า ในกลุ่มที่ไม่ได้ทำการวิจัยนี้ กลุ่มตัวอย่างบางคนได้ตอบแบบสอบถามโดยให้เหตุผลเพิ่มเติมในบางข้อด้วย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวนาตยา ทราชแก้ว เกิดเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2511 ที่อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ. - วัดผล) วิชาเอกวัดผลการศึกษา วิชาโทศิลปศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2533 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534

