

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนก วงษ์ตระหง่าน แนวคิดทางยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดนโยบายในระบอบการเมืองไทย  
ปัจจุบัน (วารสารสังคมศาสตร์ 25, 2 สิงหาคม 2531)
- กาญจนา บุญส่ง. สถานการณ์ทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปีพุทธศักราช 2516  
ถึง 2532 ที่มีผลต่อนโยบายการศึกษา การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนใน  
ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2534.
- กุลชน ธนาพงศธร. นโยบายของรัฐ: อะไร ทำไม และอย่างไร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- กุลชน ธนาพงศธร. หลักการกำหนดนโยบายของรัฐ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. การพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ  
2535. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2535. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ  
2537. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2537. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. สิบปี สปช.. กรุงเทพมหานคร : บริษัท  
พี เอ ลีฟวิ่ง จำกัด, 2533.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. (ตุลาคม -  
พฤศจิกายน 2523) : บทนำ .
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2534. (อัดสำเนา)

- จรัส สุวรรณมาลา. การวางนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการวางนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2535.
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์ “นโยบายและแผน” นิตยสารการท่าเรือ 29 (กันยายน 2525) : 7-11. เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. แนวความคิดและวิธีการวางแผนการศึกษา. “ในเอกสารการฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด”. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพินนี้พับลิชชิง, 2528.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับทหารและการดำรงตำแหน่งทางการเมืองในรัฐสภา (2515-2521). รายงานการวิจัยในโครงการข้อมูลพื้นฐานเสนอต่อสถาบันวิจัยสังคม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ทินพันธุ์ นาคะตะ. “นโยบาย การพัฒนา และวิชาการ”. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 13 (มกราคม 2516) : 101-128.
- ทินพันธุ์ นาคะตะ. รัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : พูลสวัสดิ์การพิมพ์. 2525.
- ทินพันธุ์ นาคะตะ. แผนพัฒนาระบบการเมืองการบริหารไทยในทศวรรษ 1980. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526.
- ธงชัย สันติวงษ์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2528.
- ธงชัย สันติวงษ์. การวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 พิชญโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, 2523.
- มนตรี เจนวิทย์การ. การประท้วงของครูประชาบาล พ.ศ. 2521-2523 : บทบาทการต่อสู้ทางการเมืองของกลุ่มไร้อำนาจกับการโต้ตอบของรัฐบาล. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2529.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เนติกุลการพิมพ์, 2529.



- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา, 2527.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2535.
- ประสิทธิ์ จันทร์ดา. การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน. กรุงเทพมหานครวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล 4 รัฐบาล. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.
- พจน์ สะเพียรชัย. "การศึกษากับการพัฒนาเยาวชน". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 17 (ธันวาคม 2526) : 16.
- พลศักดิ์ จิรไกรศิริ. รัฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- ไพฑูรย์ สินดารัตน์. รายงานผลการวิจัยเรื่องระบบการศึกษาไทยในรอบสามทศวรรษ (พ.ศ. 2490-2520). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.
- ปัญญา สาร. การเมืองกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ปัญญา สาร. รัฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- ปัญญา สาร. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- ปัญญา สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- วรเดช จันทรศร. "การนำนโยบายไปปฏิบัติ : ตัวแบบและคุณค่า". วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์. 24 (ตุลาคม 2527) : 535.
- วิทย์ วิศทเวทย์. ปรัชญาการศึกษาไทย พ.ศ. 2411-2475. กรุงเทพมหานคร. ฟันนี่พับพลิชซิ่ง, 2526.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีคณะที่ 1-51. ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ, 2536.
- วีระชัย ผลทิพย์. การศึกษากาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วีระพล สุวรรณนันต์. หลักและเทคนิคการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: บริษัทไทยพรีเมียร์พริ้นติ้งจำกัด, 2534.

- วันทนา เลิศสินไทย. นโยบายการจัดการศึกษาและการขยายการศึกษามหาภาคบังคับของไทย พ.ศ. 2503-2520. ปรินญาการศึกษามหบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 100 ปี ประถมศึกษาเพื่อทวยราษฎร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2527.
- สถิตย์ วิฑูรย์. การผลักดันทางการเมืองของกลุ่มผลประโยชน์ในยุค "ประชาธิปไตยแบบราชการ:ศึกษากรณีร่างพระราชบัญญัติ". วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เสน่ห์ จามริก. การเมืองกับการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2526.
- เสน่ห์ จามริก. "การเมืองกับการศึกษาของไทย". วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (สิงหาคม-กันยายน 2526) : 38-54.
- สมกิจ ศรีสง่า. การวิเคราะห์โครงการนิเทศการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 6 ฝั่งประมาณ 2531 - 2532. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2522.
- สมศักดิ์ เจือโกวีน. การพัฒนานโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ระดับปรินญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2533.
- สมาน เศรษฐดาวิทย์. การพัฒนานโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ระดับปรินญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- สมานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. "ความหมายของการวางแผน." เอกสารประกอบการสอนวิชา 416715 การวางแผนการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- สิทธิพร นิยมศรีสวัสดิ์. การวางแผนของผู้บริหารในทัศนะของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- ลีปนันท เกตุทัต. "การศึกษากับความมั่นคงของชาติ: การปฏิรูปการศึกษา". รัฐาภิวัตน์ 20  
(เมษายน 2521):107.
- สุภา อักษรศิษฐ์. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของการเมืองในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุนีย์ จันทนาวิวัฒน์. ศึกษากระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.
- สุมินทร์ จุฑางกูร. การกล่อมเกลாத่างการเมืองโดยใช้แบบเรียนหลวงเป็นสื่อในสมัยรัชกาลที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. ราชกิจจานุเบกษา. (ฉบับพิเศษ) 97. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2523.
- สำลี ทองธิว. พัฒนาการทางการศึกษาไทย ระหว่างปี พ.ศ.2489 - 2538. กรุงเทพมหานคร,  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคการวางแผน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2526.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2534.
- อมร รักษาสัตย์. "สถาบันและกระบวนการเพื่อการพัฒนา นโยบายในประเทศไทย". วารสาร  
พัฒนาบริหารศาสตร์ 15 (มกราคม 2518) : 18.
- อารีฝัน เทพลักษณ์. การศึกษาการวางแผนพัฒนาการประถมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษา  
ศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อุทัย ธรรมเดโช. การบริหารการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัชรินทร์การพิมพ์, 2527.
- อุทัย ธรรมเดโช. สอบเลื่อนระดับข้าราชการ. กรุงเทพมหานคร: วัชรินทร์การพิมพ์, 2526.
- อุทัย ธรรมเดโช. และชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน  
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์น  
การพิมพ์, 2528.



อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2532

#### ภาษาอังกฤษ

Almon, G. A. And Powell, B. G. Comparative Politics: A Developmental  
Approach. Boston: Little Brown and Co., 1966.

Dye, T. R. Understanding Public. New York : Prentice-Hall Inc., 1972.

Goetz, Billy E. Management Planning and control. New York : McGrawhill  
Book Compaoy, 1949.

Good, C. V. Dictionary of Education. New York : Mcgraw-Hill Book Company, 1959.

Koontz, Harold and Cyril O'Donnell. Menagement : A Book of Readings.  
New York : McGraw-Hill Inc., 1972.

Le Breton, preston P. And Henning, Dale A. Plcnning Theory. New Jersey:  
Prentice-Hall Inc., 1961.

Sabine, G. H. A History of Political Theory. New York : Rinehart, and Winston, 1961.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 ท่าน ในการพิจารณา ตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำและปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อันประกอบด้วย ตารางบันทึกผลการตีความนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล คณะที่ 43 - 51 ออกเป็นจุดเน้น และโครงการที่สนองนโยบาย และแบบสอบถาม ซึ่งมีรายนามดังต่อไปนี้

คณะที่ 1 ตรวจสอบผลการตีความนโยบายการศึกษาของรัฐบาลออกเป็นโครงการที่สนองนโยบาย

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. นางจินดา สิริฤทธิ์         | ผู้อำนวยการพิเศษด้านพัฒนานโยบายและแผน<br>สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ |
| 2. นายสุขุม มูลเมือง          | นักวิชาการกองนโยบายและแผน<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                       |
| 3. นายประชา รัตวร             | นักวิชาการกองนโยบายและแผน<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                       |
| 4. นายสุพัฒน์ ศรีโกศล         | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สปช.  |
| 5. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ | นักวิชาการและนักการประถมศึกษาดีเด่น  |



คณะที่ 2 ตรวจสอบตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องและแบบสอบถาม

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. นายสมชัย เป็ลียนเดชา     | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สปช.                           |
| 2. นางศศิวิมล รอบคอบ        | อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม)                           |
| 3. นายสอาด พรหมน้อย         | ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดระนอง                            |
| 4. นายกิตติวุฒิ พันธุ์ธ     | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สปจ.ชลบุรี                             |
| 5. นายปรีชา ศรีสมยศ         | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ<br>(เฉลิมจินนาวาสงเคราะห์)        |
| 6. นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ<br>(เฉลิมจินนาวาสงเคราะห์) |

## ภาคผนวก ข

## กรอบความคิดในการวิจัย

ผู้วิจัยศึกษาโครงการของ สปช. โดยแบ่งเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา หมายถึง การบริหารงานทั้งระบบของหน่วยงานในสังกัดสปช.ทุกระดับทั้งด้านการวางแผน การจัดการ การบริหาร บุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรทางศึกษา เพื่อใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถสนองนโยบายและเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และการดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.ประถมศึกษาพ.ศ.2523 ให้เด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เรียนอย่างทั่วถึง

1.1 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารการประถมศึกษา

- การวางแผน
- การดำเนินงาน
- การประเมินผลการปฏิบัติงาน

1.2 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.ประถมศึกษา

พ.ศ. 2523

- การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
- การติดตามดูแลเด็กให้เรียนจนจบหลักสูตร
- การจัดบริการการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

1.3 โครงการพัฒนาการวางแผนการศึกษา

1.4 โครงการพัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ

1.5 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.6 โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ

1.7 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานทางวิชาการให้เป็นไปตามความต้องการของ  
จังหวัด

2. ด้านการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความสามารถและ  
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ รวมทั้งการสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพัฒนา  
คุณธรรม จริยธรรม ขวัญและกำลังใจของบุคลากรในสังกัดทุกระดับทุกประเภท ได้แก่ครูผู้  
สอน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ประจำฝ่ายต่าง ๆ ใน  
สำนักงาน ให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร

- ครูผู้สอน
- ศึกษาพิเศษ
- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้บริหารการศึกษา
- เจ้าหน้าที่ประจำฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงาน

2.2 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ในการทำงานของ  
บุคลากร

2.3 โครงการจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนสร้างบ้านพักให้เช่าซื้อ

2.4 โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่อให้ข้าราชการ สปช. ผู้สำหรับสร้างบ้านผ่อน  
ส่ง

2.5 โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่อซื้อขายรถจักรยานยนต์ผ่อนส่งให้แก่  
ข้าราชการ สปช.

3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน หมายถึง การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น  
สำหรับนักเรียน ได้แก่ เครื่องเขียน แบบเรียน เครื่องแบบสำหรับนักเรียน และการพัฒนา  
ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน เป็นต้น เพื่อให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตรภาคบังคับ

3.1 โครงการจัดหาแบบเรียน เครื่องเขียน และเครื่องแบบสำหรับนักเรียน

3.2 โครงการพัฒนานักกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสุขภาพอนามัยนักเรียน

- งานอนามัยโรงเรียน



- งานอาหารกลางวัน
- งานสุขศึกษาสายการศึกษา

4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายถึง การดำเนินการด้านหลักสูตร การจัดหาสื่อการเรียนการสอน การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพ

- 4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน 5 กลุ่มประสบการณ์
  - การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
  - การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
  - การจัดทำแผนการสอนย่อย
  - การพัฒนารูปแบบการสอนซ่อมเสริม
  - การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน
- 4.2 โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 4.3 โครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
- 4.4 โครงการให้การศึกษาเพื่อปลูกฝังความรักชาติ
- 4.5 โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา
- 4.6 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
- 4.7 โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
  - มาตรฐานการศึกษา
  - มาตรฐานคุณภาพนักเรียน
  - มาตรฐานสื่อการเรียนการสอน
  - มาตรฐานบุคลากรในโรงเรียน
- 4.8 โครงการวิทยุโรงเรียน
- 4.9 โครงการจัดทำมุมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียน
- 4.10 โครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
- 4.11 โครงการจัดสอนวิชาศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา
- 4.12 โครงการนำสื่อการเรียนที่พัฒนาโดยโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการเรียนการสอน ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
- 4.13 โครงการการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

- 4.14 โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาชุมชน
- 4.15 โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริยธรรม
- 4.16 โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
- 4.17 โครงการพัฒนาการศึกษาเฉพาะพื้นที่
- 4.18 โครงการจัดที่ทำกินให้ราษฎรผู้ยากไร้ในพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม
- 4.19 โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 4.20 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
- 4.21 โครงการผู้ปกครองศึกษาเพื่อช่วยเหลือการเรียนของนักเรียน
- 4.22 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 4.23 โครงการส่งเสริมด้านจริยศึกษา

5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย หมายถึง การนิเทศติดตาม ควบคุม กำกับและประเมินผล การประเมินคุณภาพทางการศึกษา การศึกษาถึงสภาพปัญหาการศึกษา ระดับประถมศึกษาและการพัฒนารูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดสร้างและพัฒนาสื่อเครื่องมือมาตรฐานสำหรับใช้ในการนิเทศ ติดตาม ควบคุม กำกับ และประเมินผลการจัดการศึกษา

- 5.1 โครงการนิเทศและติดตามผลการศึกษา
- 5.2 โครงการประเมินคุณภาพทางการศึกษา
- 5.3 โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - วิจัยปัญหาการศึกษา ระดับประถมศึกษา
  - วิจัยและทดลองหารูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษา หมายถึง การขยายการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นอีก 3 ปี จาก 6 ปี เป็น 9 ปี

- 6.1 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ภาคผนวก ก

## ตัวอย่างตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง

ตารางบันทึกความสอดคล้องระหว่างโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาของ สปจ. กับโครงการ  
 ที่ผู้ทรงคุณวุฒิตีความจากนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่.....ซึ่งมี.....  
 เป็นนายกรัฐมนตรี บริหารประเทศตั้งแต่วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่ .....  
 เดือน.....พ.ศ.....

โครงการของ สปจ. ระหว่างปี พ.ศ. ....	โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตีความ จากนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่.....	ความสอดคล้อง
1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา 1. โครงการ..... 2. โครงการ..... ...	1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา 1. โครงการ..... 2. โครงการ..... ...	
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร 1. โครงการ..... 2. โครงการ..... ...	2. ด้านการพัฒนาบุคลากร 1. โครงการ..... 2. โครงการ..... ...	
3 ด้านการสนับสนุนนักเรียน 1. โครงการ..... 2. โครงการ..... ...	1. โครงการ..... 2. โครงการ..... ...	
4. ด้านการพัฒนาคุณภาพ การประถมศึกษา 1. โครงการ.....	4. ด้านการพัฒนาคุณภาพ การประถมศึกษา 1. โครงการ.....	



โครงการของ สปจ. ระหว่างปี พ.ศ. ....	โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิความ จากนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่.....	ความสอดคล้อง
2. โครงการ..... ...	2. โครงการ..... ...	
<b>5 ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย</b>	<b>5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย</b>	
1. โครงการ..... 2. โครงการ..... ...	1. โครงการ..... 2. โครงการ..... ...	
<b>6 ด้านการขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>6. ด้านการขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
1. โครงการ..... 2. โครงการ..... ...	1. โครงการ..... 2. โครงการ..... ...	

## ภาคผนวก ง

โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตีความตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 43 แดงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2523

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. โครงการบริหารการประถมศึกษา
2. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการประสานงานด้านนโยบายและการบริหารการประถมศึกษากับการศึกษาในระดับอื่น
3. โครงการปรับปรุงวิธีการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา
4. โครงการสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมและเสนอแนะความต้องการในการจัดการศึกษา

ด้านการสนับสนุนนักเรียน

1. โครงการสินเชื่อทางการศึกษา

ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

1. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น
2. โครงการการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพ
3. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน
4. โครงการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา
5. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
6. โครงการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
7. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย
8. โครงการการศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพของชุมชน

ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษานานาชาติ

1. โครงการขยายการศึกษาภาคบังคับ

โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิความตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 44 แลง  
นโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2523

#### ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. โครงการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา
2. โครงการการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน และกลุ่มชนที่ด้อยโอกาส
3. โครงการบริหารการประถมศึกษา
4. โครงการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา
5. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัสรรทรัพยากรทางการศึกษา
6. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารด้านนโยบาย และการจัดการศึกษา
7. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้มีเอกภาพ และประสานสัมพันธ์กับการศึกษาระดับอื่น
8. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
9. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนการจัดการศึกษา

#### ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. โครงการกิจกรรมยกย่องเชิดชู ครูประถมศึกษา
2. โครงการประกาศเกียรติคุณครูประถมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น
3. โครงการพัฒนาบุคลากร
4. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้แก่ชุมชน
5. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพครู
6. โครงการอบรมการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอนแก่ครูประถมศึกษา
7. โครงการอบรมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย
8. โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานด้านการประถมศึกษา

#### ด้านการสนับสนุนนักเรียน

1. โครงการจัดหาแบบเรียน เครื่องเขียน และเครื่องแบบสำหรับนักเรียน

#### ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

1. โครงการการศึกษาเพื่อปลูกฝังความรักชาติ
2. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

3. โครงการกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี
4. โครงการความร่วมมือระหว่างวัดและโรงเรียนในการอบรมสั่งสอนคุณธรรมแก่นักเรียน
5. โครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันศึกษาและหน่วยงานในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาด้วยกัน
6. โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา
7. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
8. โครงการปลูกฝังความรักในศิลปวัฒนธรรม และความสำนึกในความเป็นไทย
9. โครงการปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
10. โครงการปลูกฝังเยาวชนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
11. โครงการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม
12. โครงการพัฒนาการศึกษาโดยความร่วมมือจากชุมชน
13. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์บริการด้านการศึกษาวิชาชีพ ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา พละนาฏย นันทนาการ และข่าวสารแก่ชุมชน
14. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
15. โครงการศูนย์กระจายข่าวระดับหมู่บ้าน
16. โครงการส่งเสริมการค้นคว้าทดลองด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
17. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีใหม่ ๆ
18. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร
19. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย

#### ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย

1. โครงการกำหนดมาตรฐาน และวิทยฐานะระบบติดตามและประเมินผล
2. โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้วิจัย
3. โครงการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
4. โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
5. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ

#### ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา



โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตีความตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 45 แดงนโยบายต่อ  
รัฐสภาเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2529

#### ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. โครงการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา
2. โครงการการศึกษาเพื่อเยาวชนผู้ด้อยโอกาส
3. โครงการปรับปรุงโครงสร้างระบบการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
4. โครงการปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการประถมศึกษา
5. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานตามพ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2523
6. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผน

#### ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. โครงการกองทุนและสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือครู
2. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการให้บริการความรู้แก่ชุมชน
3. โครงการพัฒนาบุคลากรให้สามารถสอนเยาวชนผู้มีความบกพร่องทางกาย
4. โครงการยกย่อง เชิดชู ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
6. โครงการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร

#### ด้านการสนับสนุนนักเรียน

1. โครงการกองทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเยาวชนผู้ยากไร้ในชนบทและชุมชนแออัด
2. โครงการจัดหาแบบเรียน เครื่องเขียน และเครื่องแบบสำหรับนักเรียน

#### ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

1. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
4. โครงการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
5. โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
6. โครงการช่วยอบรมคุณธรรมของสถาบันศาสนาใกล้โรงเรียน
7. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเยาวชนผู้ด้อยโอกาส

8. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์
9. โครงการส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาเป็นศูนย์บริการด้านการศึกษา วิชาชีพ ศิลปวัฒนธรรม กีฬา พละนันทนัย นันทนาการและข่าวสารแก่ชุมชน

ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย

1. โครงการส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิความตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 46 แถลง  
นโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2531

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
2. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2523

ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการสนับสนุนนักเรียน

1. โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน
2. โครงการจัดหาแบบเรียน เครื่องเขียน และเครื่องแบบสำหรับนักเรียน

ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

1. โครงการการศึกษาเพื่อเตรียมพื้นฐานอาชีพแก่นักเรียน
2. โครงการการศึกษาเพื่อปลูกฝังความรักชาติ
3. โครงการการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
4. โครงการกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี
5. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย
6. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
7. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกทางการศึกษาแก่เยาวชน
8. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกทางด้านศีลธรรม จริยธรรม และวินัย
9. โครงการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
10. โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
11. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
12. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
13. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม
14. โครงการส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย

1. โครงการส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษา

ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการขยายการศึกษาภาคบังคับ



โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตีความตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 47 แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2534

#### ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. โครงการครูทายาท

#### ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. โครงการกองทุนสงเคราะห์ข้าราชการครูผู้ยากจน
2. โครงการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการประกาศเกียรติคุณยกย่องครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น
4. โครงการประชุม อบรม สัมมนา ทัศนศึกษา และดูงานทางการศึกษา
5. โครงการส่งเสริมความรู้และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
6. โครงการอบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

#### ด้านการสนับสนุนนักเรียน

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาค้นสุขภาพและการออกกำลังกาย

#### ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

1. โครงการกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติในทางที่ชอบที่ควร และการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
5. โครงการเพิ่มพูนความรู้ผ่านระบบสื่อสารมวลชน
6. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
7. โครงการส่งเสริมให้เยาวชนมีความสามารถในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ

#### ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 6 ปี เป็น 9 ปี

โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตีความตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 48 แดงนโยบาย  
ต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2534

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.ประถมศึกษา พ.ศ. 2523
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารการศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน

ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. โครงการอบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ด้านการสนับสนุนนักเรียน

1. โครงการจัดหาเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องแบบแก่เด็กประถมศึกษา

ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตีความตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 49 แดง  
นโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2535

#### ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. โครงการกองทุนสงเคราะห์บุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการเงินทุนหมุนเวียนซื้อขยารถจักรยานยนต์ผ่อนส่ง
3. โครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้ข้าราชการครูผู้
4. โครงการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการประชุม อบรม สัมมนา ทัศนศึกษา และดูงานทางการประถมศึกษา
6. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู อาจารย์
7. โครงการอบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

#### ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาสาระทางวิชาการ ศิลปะ วัฒนธรรมและ  
ประเพณีท้องถิ่น
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
3. โครงการเพิ่มพูนความรู้โดยระบบสื่อสารมวลชน

#### ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตีความตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 50 ถลงนโยบาย  
ต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2535

ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

1. โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านอาชีพแก่นักเรียน
2. โครงการหลักสูตรท้องถิ่น

ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โครงการรณรงค์ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



โครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตีความตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 51 ถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2535

#### ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ในรูปคณะกรรมการการศึกษา
2. โครงการปรับปรุงระบบบริหารการศึกษา
3. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้บกพร่องทางกาย จิตใจ และผู้ด้อยโอกาสกลุ่มอื่น ๆ
4. โครงการสนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียนเป็นคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน

#### ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. โครงการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการอบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

#### ด้านการสนับสนุนนักเรียน

1. โครงการกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2. โครงการจัดตั้งกองทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

#### ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

1. โครงการปลูกฝัง อบรมจิตสำนึกทางด้านกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมที่เน้นประโยชน์ส่วนรวม
3. โครงการปลูกฝังเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม
4. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
7. โครงการสนับสนุนให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. โครงการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น
9. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 6 ปี เป็น 9 ปี

## ภาคผนวก จ

ผลการตีความนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 ในด้านจุดเน้นของนโยบาย และโครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย

ตารางบันทึกการตีความนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่ 43 พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี แลลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2523

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>รัฐมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาให้ เป็นรากฐานการปกครองของประเทศในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข การประกอบอาชีพ การพัฒนาชนบท การให้เยาวชนไทยเป็นผู้เฝ้าพร้อมด้วยความรู้ ความคิด มีคุณธรรม จริยธรรมและพละนามัยสมบูรณ์ โดยจะดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จะประสานงานการศึกษาทั้ง ด้านนโยบายทุกระดับ โดยเฉพาะ ให้มีการประสานสัมพันธ์ ระหว่าง การศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา การศึกษา นอกโรงเรียน ถึงระดับอุดมศึกษา</li> <li>2. จะปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตร เพื่อสร้างเยาวชนให้มี</li> </ol>	<p>การพัฒนาการศึกษาให้ เป็นรากฐานการปกครองของประเทศในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขการประกอบอาชีพ การพัฒนาชนบทการให้เยาวชนไทยเป็นผู้เฝ้าพร้อมด้วย ความรู้ ความคิด มีคุณธรรม จริยธรรม และพละนามัยสมบูรณ์ การปรับปรุงระบบบริหารการประถมศึกษา ให้มีเอกภาพโดยจัดตั้งสำนักงานเทียบเท่ากรม ในกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการบริหารการประถมศึกษา</li> <li>2. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการประสานงานด้านนโยบายและการบริหารการศึกษา กับการศึกษาในระดับอื่น</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียน</li> </ol>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>ระเบียบวินัยมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบ และตระหนักใน หน้าที่สิทธิตามวิถีการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>		<p>การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา</li> <li>3. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย</li> <li>4. โครงการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์</li> <li>5. โครงการการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพ</li> </ol>
<p>3. จะมอบอำนาจจัดการศึกษาสู่ระดับปฏิบัติให้มากที่สุด และจะเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมและเสนอแนะความต้องการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง สามารถสนองตอบความต้องการของประชาชนด้านส่งเสริมการประกอบอาชีพของชุมชนและท้องถิ่น</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ สนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมและเสนอแนะความต้องการในการจัดการศึกษา</li> <li>2. โครงการการศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพชุมชน</li> </ol>
<p>4. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาเพื่อขยายการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษานอกโรงเรียนให้ทั่วถึงโดยรวดเร็ว เพื่อสร้างประชากรไทยให้มี</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา</li> <li>2. โครงการขยายการศึกษาภาคบังคับ</li> </ol>



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
คุณภาพมีความสามารถในการประกอบอาชีพและกลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีสินเชือทางการศึกษาให้กับเด็กที่มีความสามารถได้เรียนอย่างทั่วถึง		3. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น 4. โครงการสินเชือทางการศึกษา
5. จะปรับปรุงวิธีการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความเสมอภาคและให้มีคุณภาพทัดเทียมกันทุกระดับ ไม่ว่าสถานศึกษานั้นจะตั้งอยู่ ณ ที่ใด ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ		1. โครงการปรับปรุงวิธีการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา
6. จะส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งจะสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม		



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับ นโยบาย
<p>7. เพื่อแก้ปัญหาสำคัญทางด้าน การศึกษาของประเทศที่กำลังเผชิญ อยู่ในปัจจุบัน จะเร่งดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p>	<p>7.1 การศึกษาประชาบาล จะปรับปรุงระบบบริหารการประถม- ศึกษาให้มีเอกภาพ โดยจัดตั้ง สำนักงานเทียบเท่ากรมในกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อวางนโยบายและ ประสานงานการศึกษาประชาบาล ทั่วประเทศให้มีรูปแบบและเป็น มาตรฐานเดียวกัน และจะยกฐานะ ครูประชาบาลขึ้นเป็นข้าราชการ พลเรือนรวมทั้งปรับปรุงระบบ บริหารงานบุคคลให้คล่องตัวขึ้น</p>	<p>1. โครงการปรับปรุง ระบบบริหารจัดการ ศึกษาระดับประถมศึกษา ให้มีเอกภาพ</p>
<p>7.2 การจัดการศึกษาของ วิทยาลัยจะพัฒนารูปแบบการ ประสานงานของวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ ใกล้เคียงกันให้สามารถใช้ทรัพยากร ร่วมกันในการสอน การวิจัย การ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้ บริการทางวิชาการ</p>	<p>7.3 การอาชีวศึกษาจะพัฒนา รูปแบบและจัดระบบการ</p>	

---

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
ประสานงานของสถาบันอาชีวศึกษาต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐบาลและเอกชน		
7.4 การศึกษาเอกชนจะให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนราษฎร์มีคุณภาพและมีมาตรฐาน		

---

ตารางบันทึกการตีความนโยบายการศึกษาาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล คณะที่ 44  
พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี แดงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 20  
พฤษภาคม 2526

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>รัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้สำนึก และมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อสังคมและตนเอง มีความคิดและความสามารถในการประกอบอาชีพ มีจริยธรรม คุณธรรม วัฒนธรรม พละนามัย ระเบียบวินัย มีความรัก และบำรงศิลป์วัฒนธรรม ความเป็นไทย หวงแหนแผ่นดินเกิด ตลอดจนมีความซาบซึ้ง และสามารถมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยจะเร่งดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จะจัดการศึกษาทุกระดับและประเภททั้งในและนอกระบบโรงเรียน ให้สัมพันธ์กันและสอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม</li> </ol>	<p>พัฒนาการศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้สำนึก และมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อสังคมและตนเอง มีความคิดและความสามารถในการประกอบอาชีพ มีจริยธรรม คุณธรรม พละนามัย ระเบียบวินัย มีความรักและบำรงศิลป์วัฒนธรรมความเป็นไทย หวงแหนแผ่นดินเกิด ตลอดจนมีความซาบซึ้ง และสามารถมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้สัมพันธ์กับระดับอื่น ๆ</li> <li>2. โครงการพัฒนาการประถมศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</li> </ol>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย	
<p>2. จะปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารและการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีเอกภาพประสานสัมพันธ์กันทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ จะสนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนั้นจะมอบอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานระดับปฏิบัติให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถสนองความต้องการของท้องถิ่นและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น</p>	<p>3. โครงการบริหารการประถมศึกษา</p>	<p>1. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้มีเอกภาพและประสานสัมพันธ์กับการศึกษาระดับอื่น</p> <p>2. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารด้านนโยบาย และการจัดการศึกษา</p> <p>3. โครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ร่วมกัน</p> <p>4. โครงการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา</p> <p>5. โครงการพัฒนาการศึกษาโดยความร่วมมือจากชุมชน</p>



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>3. จะจัดและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับเป็นศูนย์บริการด้านการศึกษาวิชาชีพ ศิลปวัฒนธรรม กีฬา พละนามัย นันทนาการและข่าวสาร เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชน</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท</li> <li>2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์บริการด้านการศึกษาวิชาชีพ ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา พละนามัย นันทนาการ และข่าวสารแก่ชุมชน</li> <li>3. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้แก่ชุมชน</li> <li>4. โครงการศูนย์กระจายข่าวประจำหมู่บ้าน</li> <li>5. โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา</li> </ol>
<p>4. จะเร่งปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาทุกระดับโดยปรับปรุงระบบการวางแผน การบริหาร การเรียนการสอน การกำหนดมาตรฐานและวิถยฐานะระบบการติดตามและประเมินผล</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>2. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนการจัดการศึกษา</li> <li>3. โครงการปรับปรุง</li> </ol>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
		<p>ประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา</p> <p>4. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>6. โครงการกำหนดมาตรฐานและวิทยฐานะระบบติดตามและประเมินผล</p>
<p>5. จะส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสื่อการสอน และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดจนสื่อมวลชนทั้งภาครัฐและเอกชนมาใช้เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ</p>		<p>1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> <p>3. โครงการส่งเสริมการค้นคว้าทดลองด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>4. โครงการอบรมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนแก่ครูประถมศึกษา</p>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>6. จะเร่งฝึกฝนและอบรมในด้านระเบียบวินัย คุณธรรม ความรู้จักรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง ความรักในศิลปวัฒนธรรมและความสำนึกในความเป็นไทยร่วมกัน เพื่อธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ เอกราช อธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข นอกจากนั้นจะส่งเสริมให้สถาบันศาสนาได้เข้ามามีบทบาทในการอบรมสั่งสอนด้านคุณธรรมให้มากขึ้น</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปลูกฝังเยาวชนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>2. โครงการปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา</li> <li>3. โครงการปลูกฝังความรักในศิลปวัฒนธรรมและความสำนึกในความเป็นไทย</li> <li>4. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย</li> <li>5. โครงการความร่วมมือระหว่างวัดและโรงเรียนในการอบรมสั่งสอนคุณธรรมแก่นักเรียน</li> <li>6. โครงการการศึกษาเพื่อปลูกฝังความรักชาติ</li> <li>7. โครงการกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี</li> </ol>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>7. จะส่งเสริมให้ผู้สอนในทุกระดับการศึกษาและทุกประเภทได้รับการยกย่องเชิดชู มีความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ สำหรับด้านการฝึกครูนั้นจะเน้นด้านคุณภาพเป็นสำคัญ</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. โครงการจัดกิจกรรมยกย่องและเชิดชูครูประถมศึกษา</li> <li>3. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพครู</li> <li>4. โครงการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานด้านการประถมศึกษา</li> <li>5. โครงการประกาศเกียรติคุณครูประถมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น</li> </ol>
<p>8. จะสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย เผยแพร่การวิจัย จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้วิจัย ส่งเสริมให้มีการนำผลวิจัยไปใช้เพื่อสนองความต้องการของชุมชนและความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมทั้งประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชน</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการวิจัย</li> <li>2. โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา</li> <li>3. โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ol>



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
		ระหว่างผู้วิจัย
		4. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ
		5. โครงการการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
9. จะระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการขยายการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ และจะปรับปรุงวิธีการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเน้นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนในชนบท ผู้เรียนที่ยากจนและกลุ่มชนที่มีโอกาสน้อย		1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
		2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับประถมศึกษา
		3. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา
		4. โครงการจัดหาแบบเรียน เครื่องเขียน และเครื่องแบบสำหรับนักเรียน
		5. โครงการการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน และกลุ่มชนที่

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
		ค่อย โอกาส
<p>10. จะส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน โดยให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภายในขอบเขตและสัดส่วนที่เหมาะสม นอกจากนี้จะพยายามสนับสนุนให้สถาบันทางการเงินช่วยเหลือสถานศึกษาเอกชน และจะส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้ดีขึ้น รวมทั้งจะให้การสนับสนุนและส่งเสริมสถาบันสอนศาสนา</p>		
<p>11. จะสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม</p>		

ตารางบันทึกการตีความนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่ 45 พลเอกเปรม  
ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2529

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
1. จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร ทุกเพศ ทุกวัย โดยเน้นความเสมอภาคและการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้กับเยาวชนและบุคคลที่อยู่ในพื้นที่ยากจนห่างไกลชุมชนแออัด และบุคคลพิการและจะส่งเสริมให้สถาบันศาสนาได้เข้ามามีบทบาทในการอบรมสั่งสอนคุณธรรมให้มากขึ้น	ความเสมอภาคและการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการจัดการศึกษาแก่บุคคลผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา  การกระจายอำนาจในการจัดการศึกษา	1. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2523 3. โครงการจัดหาแบบเรียนเครื่องเขียนและเครื่องแบบสำหรับนักเรียน 4. โครงการการศึกษาเพื่อเยาวชนผู้ด้อยโอกาส 5. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส 6. โครงการช่วยอบรมสั่งสอนคุณธรรมของสถาบันศาสนาใกล้โรงเรียน 7. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการสอนเยาวชนผู้มีความบกพร่องทางกาย

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>2. จะจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา จะขยายการศึกษาระดับอนุบาล ในชนบทระดับมัธยมศึกษา จะสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาให้มากขึ้น ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จะให้ความสำคัญในการผลิตบุคลากรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ และตลาดแรงงาน รวมทั้งสอดคล้องกับทรัพยากรและสภาพท้องถิ่น สำหรับการฝึกหัดครู และผลิตครูที่มีคุณภาพและคุณธรรม</p> <p>3. จะส่งเสริมการค้นคว้าและการวิจัยที่สามารถนำผลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาของประเทศ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน จะพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพที่ดีและจำนวนที่เหมาะสม เพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่ที่จะเกิดขึ้น</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์</p>	



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>4. จะปรับปรุงโครงสร้างระบบการบริหารและการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทให้มีเอกภาพประสานสัมพันธ์กันทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ จะสนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด จะกระจายอำนาจและมอบอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา เพื่อสามารถจัดการศึกษาสนองตอบความต้องการของท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการประถมศึกษา</li> <li>2. โครงการปรับปรุงโครงสร้างระบบการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา</li> <li>3. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผน</li> <li>4. โครงการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</li> <li>5. โครงการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา</li> <li>6. โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</li> <li>7. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol>
<p>5. จะส่งเสริมให้สถาบันและหน่วยงานทางการศึกษาเป็น</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมให้สถาบันทางการศึกษาเป็น</li> </ol>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
ศูนย์บริการด้านการศึกษาวินิจฉัย ศิลปวัฒนธรรม กีฬา พละนามัย นันทนาการ และข่าวสาร เพื่อให้ บริการแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชน		ศูนย์บริการด้านการศึกษาวินิจฉัย ศิลปวัฒนธรรม กีฬา พละนามัย นันทนาการ และข่าวสาร แก่ชุมชน 2. โครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขต ชนบท 3. โครงการพัฒนา บุคลากรให้มีความสามารถ ในการให้บริการความร ู้แก่ชุมชน

6. จะส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยรัฐจะสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษาให้สูงขึ้น และจะสนับสนุนให้สถาบันทางการเงินให้ความช่วยเหลือแก่สถานศึกษาเอกชน

7. จะส่งเสริมให้ศิษสอนและข้าราชการในทุกระดับการศึกษา และทุกประเภทได้รับการยกย่อง

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศาลากร  
2. โครงการประชุม

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
เชิดชูเพื่อให้มีความก้าวหน้า ขวัญ และกำลังใจและความมั่นคงในอาชีพ		<p>สัมมนา อบรม และศึกษา ดูงานของครูประถมศึกษา</p> <p>3. โครงการยกย่องเชิดชู ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น</p> <p>4. โครงการกองทุนและ สวัสดิการเพื่อช่วยเหลือครู</p> <p>5. โครงการกองทุน เพื่อช่วยเหลือครู</p> <p>5. โครงการกองทุนเพื่อ การศึกษาสำหรับเยาวชน ผู้ยากไร้ในชนบทและ ชุมชนแออัด</p>
8. จะจัดตั้งกองทุน เพื่อ สนับสนุนการศึกษาของเยาวชน ผู้ยากไร้ในชนบทและชุมชนแออัด		

ตารางบันทึกการตีความนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่ 46 พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นนายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2531

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
1. การกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยเน้นทั้งการปรับปรุงการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคของระบบการศึกษา เพื่อส่งเสริมจริยธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษาตลอดชีวิต การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม พละอนามัย ตลอดจนการศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	การกระจายโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา การขยายการศึกษาภาคบังคับ และการปลูกฝังทัศนคติในด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. 2. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 3. โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา 4. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 5. โครงการจัดหาแบบเรียน เครื่องเขียน และเครื่องแบบสำหรับนักเรียน 6. โครงการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 7. โครงการการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 8. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
		9. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกทางการศึกษาแก่เยาวชน 10. โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน 11. โครงการการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 12. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น		
3. เร่งรัดการส่งเสริมการอนุบาลชนบท การขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา โดยจะจัดควบคู่ไปกับการขยายการศึกษาภาคบังคับและการเตรียมพื้นฐานอาชีพให้กับนักเรียนทุกระดับเพื่อ		1. โครงการขยายการศึกษาภาคบังคับ 2. โครงการการศึกษาเพื่อเตรียมพื้นฐานอาชีพแก่นักเรียน 3. โครงการจัดกิจกรรม

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
แก้ปัญหาการว่างงาน ตลอดจนส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม และวินัยของนักเรียนและคนในชาติเป็นพิเศษ		<p>การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย</p> <p>4. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกทางด้านศีลธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน</p>
<p>4. สร้างทัศนคติในด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>		<p>1. โครงการการศึกษาเพื่อปลูกฝังความรักชาติ</p> <p>2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา</p> <p>3. โครงการส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>4. โครงการกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และ</p>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
5. สนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาประเทศและปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชน		เนตรนารี 1. โครงการส่งเสริมการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษา

ตารางบันทึกการตีความนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่ 47 พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นนายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2534

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
รัฐบาลมุ่งให้ความสำคัญต่อการเร่งขยายโอกาสการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อเป็นฐานการขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 6 ปี เป็น 9 ปี ตลอดทั้งปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาสาระเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นควบคู่ไปกับการให้มีการเพิ่มพูนความรู้ผ่านระบบสื่อสารมวลชนต่าง ๆ	การขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 6 ปี เป็น 9 ปี การปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู เพิ่มพูนความรู้ผ่านระบบสื่อสารมวลชน ผลิตคนในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน	1. โครงการขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 6 ปี เป็น 9 ปี 2. โครงการอบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5. โครงการเพิ่มพูนความรู้ผ่านระบบสื่อสารมวลชน
นอกจากนี้ รัฐบาลมุ่งเน้นการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมการผลิต และการใช้เทคโนโลยีในอนาคต และจะเร่งรัดการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพที่		1. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2. โครงการครูทายาท 3. โครงการส่งเสริม



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>ขาดแคลนให้สามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงานควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้เน้นกิจกรรมการพัฒนาค้นสุขภาพและการออกกำลังกายแก่เด็กและเยาวชนให้มีพละอนามัยสมบูรณ์หรือจิตความสามารถในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการพัฒนาจิตใจโดยมุ่งเน้นการประพฤติปฏิบัติในทางที่ชอบที่ควร และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p>		<p>กิจกรรมการพัฒนาค้นสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>4. โครงการส่งเสริมเยาวชนให้มีความสามารถในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>5. โครงการกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและเนตรนารี</p> <p>6. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติในทางที่ชอบที่ควร และการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p>
<p>รัฐบาลจะเสริมสร้างสวัสดิการขวัญและกำลังใจครูทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้มีความมั่นคงในอาชีพ โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทห่างไกล</p>		<p>1. โครงการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความรู้และพัฒนากุศลกรทางการศึกษา</p>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
		3. โครงการกองทุน สงเคราะห์ข้าราชการครู ผู้ยากจน 4. โครงการประชุม อบรม สัมมนา ทัศนศึกษา และดูงานทางการศึกษา 5. โครงการประกาศ เกียรติคุณยกย่องครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น

ขณะเดียวกัน รัฐบาลต้องการ  
 ผ่อนคลายกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อ  
 เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามี  
 ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
 โดยเฉพาะระดับมัธยมศึกษา  
 อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รวมทั้ง  
 ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร  
 และความร่วมมือจากแหล่งต่าง ๆ  
 ทั้งในประเทศและนอกประเทศมา  
 สนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน  
 การศึกษาให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>           ทางด้านการพัฒนาการศึกษา            ระดับอุดมศึกษานั้นรัฐบาลจะ            กระจายอำนาจและขยายโอกาส            การศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่            ภูมิภาคและชนบทให้กว้างขวาง            ยิ่งขึ้น โดยเน้นการเสริมปัจจัยทาง            การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต            และการงานของประชาชนอย่าง            ต่อเนื่อง และจะพัฒนาสถาบันอุดม            ศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิต            การวิจัย การบริการ ทางวิชาการแก่            สังคมและการทะนุบำรุงศิลป            วัฒนธรรม โดยเน้นการ ปรับปรุง            ประสิทธิภาพของการบริหาร            การพัฒนาบุคลากร การระดม            ทรัพยากรและความร่วมมือจากแหล่ง            ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก            ประเทศ มาสนับสนุนการดำเนิน            งานของสถาบันอุดมศึกษา และการ            ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการ            ศึกษานานาชาติให้กว้างขวางมากขึ้น            โดยเฉพาะการรับนักศึกษาจาก            ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเข้า            ศึกษา         </p>		-



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย	
<p>นอกจากนั้น จะเร่งรัดการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาการและวิชาชีพให้สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพอย่างเพียงพอ และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ การนำผลไปใช้ในการพัฒนาประเทศ และช่วยให้ประเทศไทยพึ่งตนเองทางเทคโนโลยีได้มากขึ้น</p>	-	-
<p>รัฐบาลจะสนับสนุนให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการอุดมศึกษามากยิ่งขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีความร่วมมือ และการร่วมใช้ความชำนาญการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐกิจเอกชนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาพึ่งตนเองได้มากขึ้น</p>	-	-



ตารางบันทึกการตีความนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่ 48 นายอานนท์  
 ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2534

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>ปรับปรุงระบบการศึกษาให้สามารถพัฒนาศักยภาพมนุษย์รวมทั้งด้านจริยธรรมและคุณธรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยมีแนวทางดังนี้</p> <p>1. เร่งขยายโอกาสและบริการทางการศึกษาในและนอกระบบให้กว้างขวางและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษาพื้นฐานให้ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นอย่างต่ำ รวมทั้งขยายการศึกษาปฐมวัยในชนบทเพิ่มขึ้น</p> <p>2. พัฒนาระบบบริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ตลอดจน</p>	<p>การขยายโอกาสและบริการทางการศึกษาพื้นฐานถึงระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2523</p> <p>3. โครงการจัดหาเครื่องแบบ เครื่องเขียน และแบบเรียนแก่เด็กประถมศึกษา</p> <p>4. โครงการอบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>ให้มีการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนทั้งภายใน ภายนอกประเทศ และระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคธุรกิจเอกชนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น</p> <p>3. วางมาตรการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่มีความต้องการสูง</p> <p>4. เร่งรัดจัดการศึกษาและการฝึกอบรมด้านอาชีพทั้งในและนอกระบบโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือที่จะสนับสนุนการพัฒนาประเทศ</p> <p>5. พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความคล่องตัวในการบริหารการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม</p>		<p>1. โครงการพัฒนาระบบบริหารการศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน</p>

ตารางบันทึกการตีความนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่ 49 พลเอกสุจินดา  
 คราประยูร เป็นนายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2535

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาประเทศ โดยจะปรับปรุงระบบการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน และคุณภาพของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้ศึกษาให้ประจักษ์ในคุณค่าของความเป็นมนุษย์และเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยจะดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เร่งเสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อยกระดับการศึกษาภาคบังคับให้ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และขยายการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในชนบท ให้กว้างขวางทั่วถึงยิ่งขึ้น</li> <li>2. กำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูอาจารย์ที่มีคุณภาพ โดยปรับปรุงกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับ</li> </ol>	<p>การขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาภาคบังคับให้ถึงระดับมัธยมศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา</li> <li>2. โครงการอบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</li> </ol>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้กว้างขวางตลอดจนระดับทรัพยากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งภายในและนอกประเทศมาแก้ไขปัญหาก็กว้างขวางยิ่งขึ้น</p> <p>3. เร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงาน</p> <p>4. สนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและความก้าวหน้าทางวิชาการในด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อลดการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศในอนาคตตลอดจนเพื่อสนับสนุนการนำเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในประเทศ</p> <p>5. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาสาระทางวิชา</p>		<p>1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน</p>



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>การ ศิลปะ วัฒนธรรม และ ประเพณีที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นควบคู่ไปกับการเพิ่มพูนความรู้โดยใช้ระบบสื่อสารมวลชน</p>		<p>ให้มีเนื้อหาสาระทาง วิชาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น</p> <p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3. โครงการเพิ่มพูนความรู้โดยใช้ระบบสื่อสารมวลชน</p>
<p>6. เสริมสร้างสวัสดิการ ขวัญ และกำลังใจแก่ครู อาจารย์ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้มีความมั่นคงในอาชีพ โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทห่างไกล</p>		<p>1. โครงการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูอาจารย์</p> <p>3. โครงการเงินทุนหมุนเวียนซื้อขายรถจักรยานยนต์ผ่อนส่ง</p> <p>4. โครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้ข้าราชการครูผู้</p> <p>5. โครงการกองทุนสงเคราะห์บุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
		6. โครงการประชุม อบรม สัมมนา ทัศนศึกษา และดูงานทางการประถม ศึกษา
7. ส่งเสริมการกระจายโอกาส ทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้ สอดคล้องกับการกระจายความเจริญ ไปสู่ภูมิภาคและชนบท		

ตารางบันทึกการตีความนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่ 50 นายอานันท์  
 ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2535

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษา และสาธารณสุข ให้สอดคล้องและสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเน้น</p> <p>1. เร่งกระจายโอกาสและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องให้ความสำคัญต่อการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยปรับหลักสูตรให้เน้นการฝึกทักษะ และเพิ่มพูนความรู้ด้านอาชีพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น และให้มีการกำหนดสิ่งจูงใจแก่ผู้ประกอบการที่ด้อยฐานะทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. ปรับปรุงและผ่อนคลายนโยบายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการสนับสนุนบทบาทของภาคเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการลงทุน และพัฒนาการศึกษาและ</p>	<p>การกระจายโอกาสและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>1. โครงการขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. โครงการหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3. โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านอาชีพแก่นักเรียน</p> <p>4. โครงการรณรงค์ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>สาธารณสุขของประเทศมากยิ่งขึ้น เช่น การทบทวนการกำหนดเพดาน ค่าเล่าเรียนของโรงเรียนเอกชน การ ปรับค่าน่วยกิจและค่าธรรมเนียม การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ให้คุ้มทุน ควบคู่ไปกับการจัดระบบ การให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยฐานะ ทางเศรษฐกิจให้เพียงพอ ตลอดจน ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐสามารถ ดำเนินการบริหารงานได้อย่างมี อิสระและพึ่งตนเองได้มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ขยายความร่วมมือในการ ฝึกอบรมทักษะวิชาชีพ ระหว่าง สถาบันการศึกษา สถาบันฝึกอบรม ฝีมือแรงงาน กับสถานประกอบการ ให้กว้างขวาง และกำหนดสิ่งจูงใจ ให้ออกชนสามารถจัดการฝึกอบรม ยกระดับทักษะฝีมือแรงงานในสถาน ประกอบการของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>4. พัฒนาและขยายระบบสาธารณสุขมูลฐานเข้ามาในเขตเมืองมากยิ่งขึ้น ในขณะที่ยังคงสนับสนุนระบบสาธารณสุขมูลฐานที่ดำเนินการอยู่อย่างได้ผลในชนบทให้ดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง</p>		-
<p>5. ลดความแออัดของโรงพยาบาลขนาดใหญ่ในเขตเมือง โดยปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของสถานอนามัยและโรงพยาบาลชุมชน ให้ผู้ป่วยเพียงเล็กน้อยสามารถเข้ารับการรักษาพยาบาลได้ ส่วนผู้ป่วยหนักต้องใช้เทคนิคทางการแพทย์ขั้นสูงในการรักษาก็จะได้รับกาส่งต่อไปยังโรงพยาบาลขนาดใหญ่ในเมือง</p>		-
<p>6. รณรงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ โดยระดมความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และเน้นการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันในการให้ความรู้แก่ประชาชน ให้รู้จักวิธีการป้องกัน</p>		-

---

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับ นโยบาย
โรคและมีทัศนคติที่ถูกต้องในการอยู่ ร่วมกับผู้ติดเชื้อในสังคมได้โดย ไม่รังเกียจ ควบคุมไปกับการจัด บริการการแพทย์และสังคมให้ผู้ติด เชื้อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างปกติไม่แพร่เชื้อไปสู่บุคคลอื่น		

---

ตารางบันทึกการตีความนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คณะที่ 51 นายชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2535

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>ด้านการศึกษา</p> <p>1. เร่งขยายโอกาสการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในทุกรูปแบบให้ทั่วถึง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความพร้อมทุกด้านแก่เด็กก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา</p>	<p>การขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 6 ปี เป็น 9 ปี</p> <p>การสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา</p> <p>การปลูกฝังจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>การกระจายอำนาจการจัดการศึกษา</p> <p>การขยายกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา</p>	-
<p>2. เร่งขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 6 ปี เป็น 9 ปี ให้ทั่วถึง โดยเร็วอย่างมีคุณภาพ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ</p>		<p>1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 6 ปี เป็น 9 ปี</p> <p>2. โครงการอบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
และผู้ค้อยโอกาสกลุ่มอื่น ๆ		3. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้บกพร่องทางร่างกายจิตใจและผู้ค้อยโอกาสกลุ่มอื่นๆ
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ทั้งในด้านเนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอันเป็นฐานสำคัญต่อการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ที่เป็นและเหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ		1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. เร่งอบรมปลูกฝังให้ประชาชนมีจิตสำนึกถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชนในด้านคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เน้นประโยชน์ส่วนรวม โดยเน้นความร่วมมืออย่างจริงจัง		1. โครงการอบรมปลูกฝังจิตสำนึกทางด้านกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย 2. โครงการปลูกฝังเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม 3. โครงการปลูกฝังค่านิยมที่เน้นประโยชน์



นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
<p>และใกล้ชิดชิดของสถาบันการศึกษา ศาสนา สังคม และครอบครัว</p> <p>5. จัดให้มีการศึกษาและฝึก อบรมอาชีพทั้งในและนอกระบบ โรงเรียน เพื่อให้พัฒนาคุณภาพฝีมือ แรงงานทุกระดับ รวมทั้งส่งเสริมให้ เอกชนและสถานประกอบการเข้ามา มีบทบาทในการจัดการศึกษาและฝึก อบรมให้มากและกว้างขวางยิ่งขึ้น</p>		
<p>6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี การใช้ทรัพยากรจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการ ชุมชน และแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ แลกเปลี่ยนข่าวสารการเรียนรู้</p>		<p>1. โครงการสนับสนุน ให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา</p> <p>2. โครงการส่งเสริมแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร</p>
<p>7. กระจายอำนาจการบริหารการ ศึกษาจากส่วนกลาง ไปสู่ส่วนภูมิภาค และไปสู่สถานศึกษาให้มากขึ้น โดย การกำหนดขอบข่ายความรับผิดชอบ ของหน่วยงานทุกระดับอย่างชัดเจน ให้สถานศึกษา ให้สถานศึกษามี ความคล่องตัวในการเลือกวิธีการ</p>		<p>1. โครงการปรับปรุง ระบบบริหารการศึกษา</p> <p>2. โครงการสนับสนุน ให้ผู้ปกครองนักเรียนเป็น คณะกรรมการการศึกษา โรงเรียน</p> <p>3. โครงการความร่วมมือ</p>

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
จัดดำเนินการตามนโยบาย รวมทั้งสนับสนุนให้บุคคลและองค์กรในชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนในรูปแบบคณะกรรมการการศึกษา		ระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ในรูปคณะกรรมการการศึกษา
8. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทุกสังกัดมีความคล่องตัวและมีความเป็นอิสระเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ		-
9. ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนมีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นนั้น ๆ		-
10. ส่งเสริมบทบาทเอกชนในการร่วมจัดการศึกษาในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น		-

นโยบายการศึกษาของรัฐ	การตีความนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา	
	จุดเน้นของนโยบาย	โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย
11. พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพอย่างแท้จริง โดยการปรับกระบวนการผลิตและการใช้ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		1. โครงการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพครู และ มาตรฐานบุคลากรทาง การศึกษา 2. โครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา
12. ปรับปรุงสวัสดิการที่เหมาะสมให้แก่บุคลากรในสถาน การศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและความภาคภูมิใจในอาชีพ		1. โครงการจัด สวัสดิการที่เหมาะสม สำหรับบุคลากรทาง การศึกษา
13. ขยายกองทุนอาหารกลางวัน ได้ทั่วถึงในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ อยู่ในวัยศึกษาเหล่านั้นได้มีการ พัฒนาด้านสุขภาพอนามัยอย่าง สมบูรณ์ รวมทั้งพัฒนาสนับสนุน ให้มีกองทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน และนักศึกษาที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์		1. โครงการกองทุน อาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา 2. โครงการจัดตั้งกอง ทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างพุทธศักราช 2523 - 2537

อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. สาลี ทองธิว

ผู้วิจัย

นางนาคยา พงษ์ศิริกุล

ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือการศึกษาวิจัยตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538



### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างพุทธศักราช 2523 - 2537

#### คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแผนงานและโครงการที่สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดทำ และเพื่อศึกษาความสอดคล้องระหว่างการปฏิบัติ  
งานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในรูปโครงการตามแผนงานหลัก  
6 ด้านคือ 1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา 2. ด้านการพัฒนาบุคลากร  
3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน 4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา 5. ด้านการนิเทศติดตาม  
การประเมินผลและการวิจัย 6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบาย  
การศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างปีพุทธศักราช 2523 - 2537

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานในรูปโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ระบุไว้ใน  
แผนพัฒนาการศึกษาระดับปีที่ 7 พ.ศ. 2535-2539

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับโครงการที่หน่วยงานได้ปฏิบัติระหว่าง  
ปี พ.ศ. 2523-2537

3. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติงานในรูปโครงการต่าง ๆ ของ  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2537

4. ข้อมูล ประสบการณ์ และความรู้ของท่าน มีคุณค่าต่อการทำวิจัยในครั้งนี้เป็น  
อย่างยิ่งผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดส่งเสริมโดยให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ท่านทราบ  
ตามช่วงเวลาดังที่กล่าวมาแล้วด้วย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ           ( ) ชาย                   ( ) หญิง
  2. อายุ.....ปี
  3. วุฒิการศึกษา ( ) สูงกว่าปริญญาโท วิชาเอก.....
  - ( ) ปริญญาโท           วิชาเอก.....
  - ( ) ปริญญาตรี           วิชาเอก.....
  - ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
  4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
    - ( ) ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด.....
    - ( ) ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  5. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ ปี พ.ศ.....
  6. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- .....
- .....





<p>การปฏิบัติงานของ สปจ.</p> <p>โครงการของ สปช.</p> <p>ตามแผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 7</p> <p>พ.ศ. 2535 - 2539</p>	<p>โครงการที่ สปจ.</p> <p>เน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ</p> <p>ในปี พ.ศ. 2537</p>	<p>ชื่อ โครงการย่อยที่ปฏิบัติ</p>
<p>4. งานดำเนินการศึกษาระดับ</p> <p>ประถมศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. โครงการพัฒนาการศึกษา</p> <p>เฉพาะพื้นที่</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6. โครงการจัดที่ทำกินให้ราษฎรผู้</p> <p>ยากไร้ในพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. งานพัฒนาบุคลากร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>8. โครงการพัฒนาคุณธรรม</p> <p>จริยธรรม และอุดมการณ์</p> <p>ในการทำงานของบุคลากร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



<p>การปฏิบัติงานของ สปจ.</p> <p>โครงการของ สปจ.</p> <p>ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 7</p> <p>พ.ศ. 2535 - 2539</p>	<p>โครงการที่ สปจ.</p> <p>เน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ</p> <p>ในปี พ.ศ. 2537</p>	<p>ชื่อ โครงการย่อยที่ปฏิบัติ</p>
<p>9. งานจัดหาแบบเรียน เครื่อง</p> <p>เขียนและเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>10. งานพัฒนามาตรฐานการศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>11. โครงการพัฒนารูปแบบการจัด</p> <p>การประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการ</p> <p>เรียนร่วมกับเด็กปกติ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>12. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ</p> <p>การเรียนการสอน 5 กลุ่ม</p> <p>ประสบการณ์</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>13. โครงการพัฒนานวัตกรรม และ</p> <p>เทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>การปฏิบัติงานของ สปจ.</p> <p>โครงการของ สปจ.</p> <p>ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 7</p> <p>พ.ศ. 2535 - 2539</p>	<p>โครงการที่ สปจ.</p> <p>เน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ</p> <p>ในปี พ.ศ. 2537</p>	<p>ชื่อโครงการย่อยที่ปฏิบัติ</p>
<p>14. โครงการผู้ปกครองศึกษาเพื่อ</p> <p>ช่วยเหลือการเรียนของนักเรียน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>15. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา</p> <p>หมู่บ้านในเขตชนบท</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>16. งานนิเทศการศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>17. งานประเมินผลทางการศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>18. งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



## ตอนที่ 3

## แบบสอบถามปลายเปิด

1. ในระหว่างปี พ.ศ. 2523-2537 มีโครงการใดบ้างที่หน่วยงานของท่าน ได้เน้นการปฏิบัติเป็นพิเศษในแต่ละปี (โปรดระบุปีการศึกษาท้ายชื่อโครงการ)

ชื่อโครงการ	ปีที่หน่วยงานเน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ
1. งานดำเนินการประณมศึกษา	.....
2. งานบริหารทั่วไป	.....
3. โครงการพัฒนาการวางแผนและงบประมาณ	.....
4. โครงการพัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ	.....
5. โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของ สปอ./สปก	.....
6. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. ประณมศึกษา	.....
7. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารการประณมศึกษา	.....
8. โครงการการจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนสร้างบ้านพักให้เช่าซื้อ	.....
9. โครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้ข้าราชการ สปช. กู้สำหรับสร้างบ้านผ่อนส่ง	.....
10. โครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อซื้อขยารถจักรยานยนต์ผ่อนส่ง ให้แก่ข้าราชการสปช.	.....
11. โครงการพัฒนาการศึกษาเฉพาะพื้นที่	.....
12. โครงการจัดที่ทำกินให้ราษฎรผู้ยากไร้ในพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม	.....
13. โครงการอบรมครูวิชาการประจำกลุ่มโรงเรียน	.....
14. โครงการอบรมครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางครู	.....
15. โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ระดับจังหวัด	.....
16. โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ระดับอำเภอ	.....



ชื่อโครงการ	ปีที่หน่วยงานนั้นปฏิบัติเป็นพิเศษ
17. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	.....
18. โครงการประชุมผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	.....
19. โครงการอบรมเจ้าหน้าที่การเงินและการพัสดุ	.....
20. โครงการอบรมเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล	.....
21. โครงการพัฒนาประธานกลุ่มโรงเรียน	.....
22. โครงการพัฒนาบุคลากร	.....
23. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ ในการทำงานของบุคลากร	.....
24. โครงการจัดหาแบบเรียนเครื่องเขียนสำหรับนักเรียนขาดแคลน	.....
25. โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน สำหรับนักเรียนขาดแคลน	.....
26. โครงการอนามัยโรงเรียน	.....
27. โครงการอาหารกลางวัน	.....
28. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	.....
29. โครงการวิทยุโรงเรียน	.....
30. โครงการจัดหาสื่อการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521	.....
31. โครงการจัดทำมุมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียน	.....
32. โครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก	.....
33. โครงการจัดสอนวิชาศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา	.....
34. โครงการนำสื่อการเรียนที่พัฒนาโดยโครงการส่งเสริม สมรรถภาพการเรียนการสอนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก	.....
35. โครงการสุขศึกษาสายการศึกษา	.....
36. โครงการการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	.....
37. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	.....
38. โครงการส่งเสริมด้านจริยศึกษา	.....
39. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานทางวิชาการให้เป็นไปตาม ความต้องการของจังหวัด	.....
40. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	.....

ชื่อโครงการ	ปีที่หน่วยงานเน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ
41. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	.....
42. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สลน.	.....
43. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สปช.	.....
44. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม กพอ.	.....
45. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	.....
46. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาชุมชน	.....
47. โครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา	.....
48. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ ในโรงเรียนประถมศึกษา	.....
49. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริยศึกษา	.....
50. โครงการพัฒนามาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	.....
51. โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	.....
52. งานพัฒนามาตรฐานการศึกษา	.....
53. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการประถมศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมเด็กปกติ	.....
54. โครงการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	.....
55. โครงการผู้ปกครองศึกษาเพื่อช่วยเหลือการเรียนของนักเรียน	.....
56. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	.....
57. โครงการนิเทศและติดตามผล	.....
58. โครงการวัดผลปลายปี นักเรียนชั้น ป. 6	.....
59. โครงการประเมินมาตรฐานการประถมศึกษา	.....
60. โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	.....
61. โครงการวิจัยและพัฒนาการประถมศึกษา	.....
62. โครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	.....
63. โครงการประเมินผลทางการศึกษา	.....
	.....
	.....
	.....



ภาคผนวก ช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างพุทธศักราช 2523 - 2537

อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. สำลี ทองธิว  
ผู้วิจัย นางนาคยา พงษ์ศิริกุล  
ผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือการศึกษาวิจัยตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กับนโยบายการศึกษาในระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างพุทธศักราช 2523 - 2537

### คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแผนงานและโครงการที่สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดทำ และเพื่อศึกษาความสอดคล้องระหว่างการปฏิบัติ  
งานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในรูปโครงการตามแผนงานหลัก  
6 ด้าน คือ 1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา 2. ด้านการพัฒนาบุคลากร  
3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน 4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา 5. ด้านการนิเทศติดตาม  
การประเมินผลและการวิจัย 6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายการศึกษา  
ระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างปีพุทธศักราช 2523 - 2537

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานในรูปโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนประถมศึกษาตาม  
โครงการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา  
ฉบับที่ 7 พ.ศ.2535-2539

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับโครงการที่หน่วยงานได้ปฏิบัติระหว่าง  
ปี พ.ศ. 2523-2537

3. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติงานในรูปโครงการต่าง ๆ ของ  
โรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2537

4. ข้อมูล ประสบการณ์ และความรู้ของท่าน มีคุณค่าต่อการทำวิจัยในครั้งนี้เป็น  
อย่างยิ่งผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดส่งเสริม โดยให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ท่านทราบ  
ตามช่วงเวลาดังที่กล่าวมาแล้วด้วย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างตาม  
สภาพความเป็นจริง

1. เพศ           ( ) ชาย           ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษา ( ) สูงกว่าปริญญาโท   วิชาเอก.....
- ( ) ปริญญาโท            วิชาเอก.....
- ( ) ปริญญาตรี            วิชาเอก.....
- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
  - ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน..... สปจ.....
  - ( ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน..... สปจ. ....
  - ( ) ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ ปี พ.ศ.....
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามการปฏิบัติงานในรูปแบบโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนประถมศึกษา  
ประจำปี พ.ศ. 2537

การปฏิบัติงานของโรงเรียน โครงการของ สปช. ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 7 พ.ศ. 2535 - 2539	โครงการที่โรงเรียน เน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ ในปี พ.ศ. 2537	ชื่อโครงการย่อยที่ปฏิบัติ
ตัวอย่าง งานพัฒนาบุคลากร	/	โครงการอบรมครูผู้สอนกลุ่ม สปช.
1. งานดำเนินการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
2. โครงการพัฒนาการศึกษา เฉพาะพื้นที่	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและอุดมการณ์ใน การทำงานของบุคลากร	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
4. งานอนามัยโรงเรียน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....



<p>การปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> <p>โครงการของ สปช. ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 7 พ.ศ. 2535 - 2539</p>	<p>โครงการที่โรงเรียน เน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ ในปี พ.ศ. 2537</p>	<p>ชื่อโครงการย่อยที่ปฏิบัติ</p>
<p>5. งานจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่ออาหารกลางวัน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ของนักเรียน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. โครงการพัฒนารูปแบบการจัด การประถมศึกษาสำหรับเด็ก พิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>8. โครงการสนับสนุนกิจกรรม ประชาธิปไตยใน สปช.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9. โครงการส่งเสริมกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



การปฏิบัติงานของโรงเรียน โครงการของ สปช. ตามแผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535 - 2539	โครงการที่โรงเรียน เน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ ในปี พ.ศ. 2537	ชื่อ โครงการย่อยที่ปฏิบัติ
10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอน 5 กลุ่ม ประสบการณ์	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
11. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา หมู่บ้านในเขตชนบท	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
12. โครงการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
13. โครงการผู้ปกครองศึกษาเพื่อ ช่วยเหลือการเรียนของนักเรียน	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
14. โครงการพัฒนาการเรียน การสอนสิ่งแวดลอมศึกษา	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....



## ตอนที่ 3

## แบบสอบถามปลายเปิด

1. ในระหว่างปี พ.ศ. 2523-2537 มีโครงการใดบ้างที่หน่วยงานของท่านได้เน้นการปฏิบัติเป็นพิเศษในแต่ละปี (โปรดระบุปี พ.ศ. ท้ายชื่อโครงการ)

ชื่อโครงการ	ปีที่หน่วยงานเน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ
<p>ตัวอย่าง โครงการวิทยุโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานดำเนินการประถมศึกษา</li> <li>2. งานบริหารทั่วไป</li> <li>3. โครงการพัฒนาการวางแผนและงบประมาณ</li> <li>4. โครงการพัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ</li> <li>5. โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของ สปอ./สปก</li> <li>6. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.ประถมศึกษา</li> <li>7. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารการประถมศึกษา</li> <li>8. โครงการการจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนสร้างบ้านพักให้เช่าซื้อ</li> <li>9. โครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อให้ข้าราชการสปช. กู้สำหรับสร้างบ้านผ่อนส่ง</li> <li>10. โครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อซื้อขายรถจักรยานยนต์ผ่อนส่งให้แก่ข้าราชการ สปช.</li> <li>11. โครงการพัฒนาการศึกษาเฉพาะพื้นที่</li> <li>12. โครงการจัดที่ทำกินให้ราษฎรผู้ยากไร้ในพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม</li> <li>13. โครงการอบรมครูวิชาการประจำกลุ่มโรงเรียน</li> <li>14. โครงการอบรมครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางครู</li> <li>15. โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ระดับจังหวัด</li> <li>16. โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ระดับอำเภอ</li> </ol>	2526

ชื่อ โครงการ	ปีที่หน่วยงานเน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ
17. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา 18. โครงการประชุมผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด 19. โครงการอบรมเจ้าหน้าที่การเงินและการพัสดุ 20. โครงการอบรมเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล 21. โครงการพัฒนาประธานกลุ่มโรงเรียน 22. โครงการพัฒนาบุคลากร 23. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ ในการทำงานของบุคลากร 24. โครงการจัดหาแบบเรียนเครื่องเขียนสำหรับนักเรียนขาดแคลน 25. โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน สำหรับนักเรียนขาดแคลน 26. โครงการอนามัยโรงเรียน 27. โครงการอาหารกลางวัน 28. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน 29. โครงการวิทยุโรงเรียน 30. โครงการจัดหาสื่อการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 31. โครงการจัดทำมุมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียน 32. โครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก 33. โครงการจัดสอนวิชาศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา 34. โครงการนำสื่อการเรียนที่พัฒนาโดยโครงการส่งเสริม สมรรถภาพการเรียนการสอนไปใช้ใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก 35. โครงการสุขศึกษาสายการศึกษา 36. โครงการการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ 37. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 38. โครงการส่งเสริมด้านจริยศึกษา	



ชื่อโครงการ	ปีที่หน่วยงานนั้นปฏิบัติเป็นพิเศษ
39. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานทางวิชาการให้เป็นไปตามความต้องการของจังหวัด 40. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 41. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 42. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สตน. 43. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สปช. 44. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม กพอ. 45. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 46. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาชุมชน 47. โครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา 48. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ ในโรงเรียนประถมศึกษา 49. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริยศึกษา 50. โครงการพัฒนามาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา 51. โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา 52. งานพัฒนามาตรฐานการศึกษา 53. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการประถมศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมเด็กปกติ 54. โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 55. โครงการผู้ปกครองศึกษาเพื่อช่วยเหลือการเรียนของนักเรียน 56. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา 57. โครงการนิเทศและติดตามผล 58. โครงการวัดผลปลายปี นักเรียนชั้น ป. 6 59. โครงการประเมินมาตรฐานการประถมศึกษา 60. โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 61. โครงการวิจัยและพัฒนาการประถมศึกษา	

ชื่อโครงการ	ปีที่หน่วยงานเน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ
62. โครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 63. โครงการประเมินผลทางการศึกษา 64. อื่น ๆ โปรดระบุ	

## ภาคผนวก ข

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับครู

เรื่อง ความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างพุทธศักราช 2523 - 2537

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแผนงานและโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดทำ และเพื่อศึกษาความสอดคล้องระหว่างการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในรูปโครงการตามแผนงานหลัก 6 ด้าน คือ

1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร
3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน
4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
5. ด้านการนิเทศติดตามการประเมินผลและการวิจัย
6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างปีพุทธศักราช 2523 - 2537

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานในรูปโครงการต่าง ๆ ของครู ตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2523-2539

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการที่ครูได้เคยปฏิบัติระหว่างปี พ.ศ.

2523 - 2537

3. ข้อมูล ประสบการณ์ และความรู้ของท่าน มีคุณค่าต่อการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดส่งเสริมโดยให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ท่านทราบตามช่วงเวลาที่กล่าวมาแล้วด้วย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่าง  
ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิกการศึกษา ( ) สูงกว่าปริญญาโท วิชาเอก.....
- ( ) ปริญญาโท วิชาเอก.....
- ( ) ปริญญาตรี วิชาเอก.....
- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่ง
  - ( ) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์.....
  - ( ) หัวหน้าสายชั้น.....
  - ( ) อาจารย์ประจำชั้น ป. ....
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน.....ปี
6. กลุ่มประสบการณ์หรือรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบในการสอนในปัจจุบัน
  - ( ) กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)
  - ( ) กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)
  - ( ) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
  - ( ) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
  - ( ) กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ
  - ( ) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



## ตอนที่ 2

แบบสอบถามการปฏิบัติงานในรูปโครงการต่าง ๆ ของครู  
ประจำปี พ.ศ. 2537

โครงการของสปช. ตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539	โครงการที่ท่าน รับผิดชอบใน ปี พ.ศ. 2537	ชื่อโครงการย่อย หรือกิจกรรมหลัก ที่ปฏิบัติในโรงเรียนของท่าน
<b>ตัวอย่าง</b> โครงการพัฒนาบุคลากร	/	โครงการจัดสัมมนาครูผู้สอนชั้น ป. 5
1. งานดำเนินการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	.....	..... ..... ..... ..... .....
2. โครงการพัฒนาการศึกษา เฉพาะพื้นที่	.....	..... ..... ..... ..... .....
3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ ในการทำงานของบุคลากร	.....	..... ..... ..... ..... .....
4. งานอนามัยโรงเรียน	.....	..... ..... ..... ..... .....

<p>โครงการของสภช. ตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539</p>	<p>โครงการที่ท่าน รับผิดชอบใน ปี พ.ศ. 2537</p>	<p>ชื่อโครงการย่อย หรือกิจกรรมหลัก ที่ปฏิบัติในโรงเรียนของท่าน</p>
<p>5. งานจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่ออาหารกลางวัน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศของนักเรียน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. โครงการพัฒนารูปแบบ การจัดการประถมศึกษา สำหรับเด็กพิการ เรียนร่วม กับเด็กปกติ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>8. โครงการสนับสนุนกิจกรรม ประชาธิปไตยในสภช.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9. โครงการส่งเสริมกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>











## ประวัติผู้วิจัย

นางนาคยา พงษ์ศิริกุล เกิดเมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2511 ที่อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 โดยในปีการศึกษา 2536 - 2537 ได้รับทุนยกเว้นค่าเล่าเรียนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 7,050 บาท ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านปังหวาน สปอ.พะโต๊ะ สปจ.ชุมพร

