

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

#### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร

ตอนที่ 1.1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาล 9 คณะ กับแผนงานทั้ง 6 ด้านของ สปช. (ตารางที่ 3)

ตอนที่ 1.2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของ สปจ.กับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 (ตารางที่ 4 - 12)

ตอนที่ 1.3 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา กับแผนงานที่ สปจ.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 (ตารางที่ 13 - 21)

#### ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 2.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 1 สำหรับผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด (ตารางที่ 22)

ตอนที่ 2.2 การรับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ของ สปจ. ในช่วงของรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 (ตารางที่ 23)

ตอนที่ 2.3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน (ตารางที่ 24)

ตอนที่ 2.4 การรับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนประถมศึกษา ในช่วงของรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 (ตารางที่ 25)

ตอนที่ 2.5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 3 สำหรับครูประถมศึกษา (ตารางที่ 26)

ตอนที่ 2.6 การรับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ของครู ในช่วงของรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 (ตารางที่ 27)

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร

1.1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามนโยบายการศึกษาของ  
รัฐบาล 9 คณะ กับแผนงานทั้ง 6 ด้านของ สปช.

ตารางที่ 3 จำนวนโครงการตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาล 9 คณะ ที่สอดคล้องกับแผนงาน 6 ด้านของ สปช.

นโยบายการศึกษาของรัฐบาล		จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับแผนงาน 6 ด้านของ สปช.						รวม
คณะที่	จำนวนโครงการ ตามนโยบาย	1. ด้านการบริหาร และการจัด การศึกษาระดับ ประถมศึกษา	2. ด้านการ พัฒนา บุคลากร	3. ด้านการ สนับสนุน นักเรียน	4. ด้านการพัฒนา คุณภาพ การประถมศึกษา	5. ด้านการนิเทศ ติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	6. ด้านการขยาย โอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	(ด้าน)
43	14	4	-	1	8	-	1	4
44	43	9	8	1	19	5	1	6
45	24	6	6	2	9	1	-	5
46	21	2	1	2	14	1	1	6
47	16	1	6	1	7	-	1	5
48	5	2	1	1	-	-	1	4
49	11	-	7	-	3	-	1	3
50	4	-	-	-	2	-	2	2
51	19	4	3	2	9	-	1	5

จากตารางที่ 3 พบว่ารัฐบาลคณะที่ 44 ซึ่งมีพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี มีนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษามากที่สุด ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิสามารถตีความนโยบายเป็นโครงการได้ 43 โครงการ และแผนงานของสพช.สนองนโยบายของรัฐบาลทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านที่ 3 ด้านการสนับสนุนนักเรียน ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ด้านที่ 5 ด้านการนิเทศติดตามการประเมินผล และการวิจัย และด้านที่ 6 ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นโครงการด้านที่ 4 คือด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษามากที่สุด 19 โครงการ รองลงมาได้แก่รัฐบาลคณะที่ 45 ซึ่งมีพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี มีนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิสามารถตีความนโยบายเป็นโครงการได้ 24 โครงการ และโดยแผนงานของสพช.สนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาล 5 ด้านคือ ด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านที่ 3 ด้านการสนับสนุนนักเรียน ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และด้านที่ 5 ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย โดยเน้นโครงการในด้านที่ 4 คือ ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษามากที่สุด 9 โครงการ ส่วนรัฐบาลคณะที่ 50 ซึ่งมีนายอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี มีนโยบายที่เกี่ยวกับการประถมศึกษาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิตีความเป็นโครงการได้น้อยที่สุดคือ 2 ด้านได้แก่ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาและด้านที่ 6 ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตอนที่ 1.2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของ สปจ.กับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43 - 51

ตารางที่ 4 จำนวนโครงการของ สปจ.ที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43 จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปช.	จำนวนโครงการของ สปจ.											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต 10	เขต 11	เขต 12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* แผนงานของ สปช.ที่รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43

จากตารางที่ 2 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้

ตารางที่ 5 จำนวนโครงการของ สปจ.ที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปข.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 44 จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปข.	จำนวนโครงการของ สปจ.											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ												
ประถมศึกษา	20	-	-	-	10	-	-	-	-	20	-	21
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	8	-	-	-	8	-	-	-	-	10	-	6
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	1
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	18	-	-	-	15	-	-	-	-	13	-	10
*5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล												
และการวิจัย *	4	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	17	-	-	-	10	-	-	-	-	14	-	14
รวม	67	-	-	-	45	-	-	-	-	60	-	53

\* แผนงานของ สปข.ที่รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 44

จากตารางที่ 5 พบว่า สบจ.ในเขตการศึกษา 1, 5, 10, และ 12 รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 4 มาปฏิบัติ 5 ด้าน จาก 6 ด้านที่รัฐบาลกำหนดไว้ โดยสบจ. ในเขตการศึกษา 1 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 67 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือ สบจ. ในเขตการศึกษา 10 ทำโครงการ 60 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ตามลำดับ สบจ. ในเขตการศึกษา 5 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 45 โครงการ โดยเน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา มากที่สุด รองลงมาคือด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และสบจ.ทั้ง 4 เขตการศึกษาดังกล่าว ยังได้ทำโครงการด้านอื่นซึ่งเป็นโครงการนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 4 ได้กำหนดไว้อีกด้วย ส่วนสบจ.ในเขตการศึกษา 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 และ 11 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้

ตารางที่ 6 จำนวนโครงการของ สปจ.ที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 45 จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปช.	จำนวนโครงการของ สปจ.											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ												
ประถมศึกษา	16	-	-	11	-	-	-	24	-	3	-	42
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	4	-	-	27	-	-	-	37	-	13	-	15
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	3	-	-	2	-	-	-	4	-	2	-	4
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	1	-	-	3	-	-	-	5	-	4	-	6
*5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล												
และการวิจัย	6	-	-	1	-	-	-	3	-	1	-	2
6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	22	-	-	49	-	-	-	60	-	41	-	59
รวม	52	-	-	93	-	-	-	133	-	64	-	128

\* แผนงานของ สปช.ที่รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 45



จากตารางที่ 6 พบว่า สปจ. ในเขตการศึกษา 1, 4, 8, 10 และ 12 รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 45 มาปฏิบัติครบทั้ง 5 ด้านตามที่ได้กำหนดไว้ โดย สปจ. ในเขตการศึกษา 8 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 133 โครงการ โดยเน้นโครงการในด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือ สปจ. ในเขตการศึกษา 12 ทำโครงการ 128 โครงการ เน้นโครงการด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ตามลำดับ โดย สปจ. ในเขตการศึกษา 1 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 52 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 5 ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย ตามลำดับ และสปจ. ทั้ง 5 เขตการศึกษาดังกล่าว ยังได้ทำโครงการด้านอื่นซึ่งเป็นโครงการนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 45 ได้กำหนดไว้อีกด้วย ส่วนในเขตการศึกษา 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 และ 11 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้

ตารางที่ 7 จำนวนโครงการของ สปจ.ที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 46 จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปช.	จำนวนโครงการของ สปจ.											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ												
ประถมศึกษา	14	11	15	34	31	31	10	14	9	10	-	11
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	22	15	20	54	42	28	30	57	11	27	-	16
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	6	4	7	8	5	3	7	6	4	7	-	7
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	28	26	28	25	12	31	37	49	11	34	-	19
*5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล												
และการวิจัย	2	2	2	3	6	2	5	3	-	3	-	1
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1
7. ด้านอื่น	8	5	12	18	24	10	20	37	9	20	-	14
รวม	81	64	85	143	121	106	110	167	45	102	-	69

\* แผนงานของ สปช.ที่รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 46

จากตารางที่ 7 พบว่า สปจ.ในทุกเขตการศึกษา ยกเว้นเขตการศึกษา 11 รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 46 มาปฏิบัติครบทั้ง 6 ด้านตามที่ได้กำหนดไว้ โดยสปจ.ในเขตการศึกษา 8 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 167 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือ สปจ. ในเขตการศึกษา 4 ทำโครงการ 143 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ตามลำดับ และ สปจ. ในเขตการศึกษา 9 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 45 โครงการ โดยเน้นโครงการในด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา มากที่สุด รองลงมาคือด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และสปจ.ทั้ง 11 เขตการศึกษาดังกล่าว ยังได้ทำโครงการด้านอื่นซึ่งเป็นโครงการนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 46 ได้กำหนดไว้ด้วย ส่วนในเขตการศึกษา 11 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้

ตารางที่ 8 จำนวนโครงการของ สปจ.ที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 47 จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปช.	จำนวนโครงการของ สปจ.											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ												
ประถมศึกษา	1	1	1	2	2	1	2	2	1	-	-	2
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	7	10	3	26	15	24	21	28	11	-	-	13
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	1	2	1	2	2	1	3	3	28	-	-	2
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	1	11	3	9	8	4	7	9	3	-	-	6
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล												
และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1
7. ด้านอื่น	20	31	9	49	73	30	32	65	28	-	-	33
รวม	41	56	18	89	101	61	66	107	72	-	-	57

\* แผนงานของ สปช.ที่รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 47



จากตารางที่ 8 พบว่า สปจ. ในทุกเขตการศึกษา ยกเว้น เขตการศึกษา 10 และ 11 รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 47 มาปฏิบัติทั้ง 5 ด้านตามที่ได้กำหนดไว้ โดย สปจ. ในเขตการศึกษา 8 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 107 โครงการ เน้นโครงการด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือ สปจ. ในเขตการศึกษา 5 ทำโครงการ 101 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ตามลำดับ โดย สปจ. ในเขตการศึกษา 3 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 18 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และสปจ. ทั้ง 10 เขตการศึกษาดังกล่าว ยังได้ทำโครงการด้านอื่นซึ่งเป็นโครงการนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 47 ได้กำหนดไว้ด้วย ส่วนในเขตการศึกษา 10 และ 11 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้

ตารางที่ 9 จำนวนโครงการของ สปจ.ที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปจ.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 48 จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปจ.	จำนวนโครงการของ สปจ.											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ												
ประถมศึกษา	23	11	21	-	63	9	30	34	27	5	16	22
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	4	2	3	-	2	2	4	4	2	2	4	4
4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล												
และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
7. ด้านอื่น	57	59	67	-	120	50	113	121	49	24	49	31
รวม	85	74	94	-	186	62	149	160	79	32	70	59

\* แผนงานของ สปจ.ที่รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 48

จากตารางที่ 9 พบว่า สปจ.ในทุกเขตการศึกษา ยกเว้นเขตการศึกษา 4 รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 48 มาปฏิบัติทั้ง 5 ด้านตามที่ได้กำหนดไว้ โดย สปจ. ในเขตการศึกษา 5 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 186 รองลงมาคือ สปจ. ในเขตการศึกษา 8 ทำโครงการ 160 โครงการ โดยสปจ. ในเขตการศึกษา 10 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 32 โครงการ ซึ่งสปจ.ทั้ง 11 เขตการศึกษาดังกล่าว ได้ทำโครงการด้านอื่นซึ่งเป็นโครงการนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 48 ได้กำหนดไว้มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ส่วนในเขตการศึกษา 4 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้

ตารางที่ 10 จำนวนโครงการของ สปจ.ที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 49 จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปช.	จำนวนโครงการของ สปจ.											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ												
ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	11	16	21	-	26	10	27	12	9	17	14	10
3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	2	2	3	-	3	1	3	3	3	2	2	3
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล												
และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	36	40	68	-	107	35	60	80	47	34	47	50
รวม	50	59	93	-	137	47	91	96	59	54	64	64

\* แผนงานของ สปช.ที่รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 49



จากตารางที่ 10 พบว่า สปจ. ในทุกเขตการศึกษา ยกเว้นเขตการศึกษา 4 รับผิดชอบการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 49 มาปฏิบัติทั้ง 3 ด้านตามที่ได้กำหนดไว้ โดย สปจ. ในเขตการศึกษา 5 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 137 รองลงมาคือ สปจ. ในเขตการศึกษา 8 ทำโครงการ 96 โครงการ และ สปจ. ในเขตการศึกษา 6 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 47 โครงการ และสปจ. ทุกเขตการศึกษานำโครงการในด้านอื่นนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาของรัฐบาล และด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ตามลำดับ ส่วนในเขตการศึกษา 4 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้

ตารางที่ 11 จำนวนโครงการของ สปจ.ที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 50 จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปช.	จำนวนโครงการของ สปจ.											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ												
ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	2	3	4	-	2	1	3	3	1	2	2	2
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล												
และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1
7. ด้านอื่น	48	56	90	-	134	45	82	102	58	51	61	61
รวม	50	60	95	-	137	47	86	106	60	53	64	64

\* แผนงานของ สปช.ที่รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 50

จากตารางที่ 11 พบว่า สปจ.ทุกเขตการศึกษาได้รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลมาปฏิบัติ ทั้ง 2 ด้านตามที่ได้กำหนดไว้ โดยสปจ. ในเขตการศึกษา 5 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 137 โครงการ รองลงมาคือ สปจ. ในเขตการศึกษา 8 ทำโครงการ 106 โครงการ และ สปจ. ในเขตการศึกษา 6 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 47 โครงการ โดยทุกเขตการศึกษานำโครงการในด้านอื่นนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 50 ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และด้านที่ 6 ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลำดับ ส่วนในเขตการศึกษา 4 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้

ตารางที่ 12 จำนวนโครงการของ สปจ.ที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 51 จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปช.	จำนวนโครงการของ สปจ.											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ												
ประถมศึกษา	21	14	18	14	62	8	32	33	20	10	23	21
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	33	31	9	21	38	19	28	39	27	18	15	16
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	24	28	20	25	48	25	50	47	42	29	32	28
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7. ด้านอื่น	22	22	17	16	44	23	32	31	26	12	12	19
รวม	103	99	66	78	196	78	145	153	118	72	85	87

\* แผนงานของ สปช.ที่รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 51



จากตารางที่ 12 พบว่า สปจ.ทุกเขตการศึกษาได้รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลมาปฏิบัติทั้ง 5 ด้านตามที่ได้กำหนดไว้ โดย สปจ. ในเขตการศึกษา 5 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 196 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา รองลงมาคือ สปจ. ในเขตการศึกษา 8 ทำโครงการ 153 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามลำดับ โดย สปจ. ในเขตการศึกษา 3 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 66 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามลำดับ และ สปจ.ทุกเขตการศึกษายังได้ทำโครงการด้านอื่นซึ่งเป็นโครงการนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 51 ได้กำหนดไว้อีกด้วย

ตอนที่ 1.3 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของโรงเรียนประถมศึกษากับแผนงานที่ สปจ.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาล  
คณะที่ 43 - 51

ตารางที่ 13 จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปจ. รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43  
จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปจ.	จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต 10	เขต 11	เขต 12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	9	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	20	3	-	17	-	-	52	-	-	-	44	-
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	12	7	-	8	-	-	7	-	-	-	3	-
รวม	41	11	-	25	-	-	63	-	-	-	47	-

\* แผนงานของ สปจ.ที่รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 43

จากตารางที่ 13 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 1, 2, 4, 7, และ 11 รัับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 43 มาปฏิบัติ 2 ด้าน จาก 4 ด้านที่รัฐบาลกำหนดไว้ โดยโรงเรียนในเขตการศึกษา 7 จัดทำโครงการมากที่สุด คือ 63 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ด้านอื่นนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาของรัฐบาล และด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือโรงเรียนในเขตการศึกษา 11 ทำโครงการ 47 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 4 และด้านอื่น ตามลำดับ โดยโรงเรียนในเขตการศึกษา 2 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 11 โครงการ เน้นโครงการในด้านอื่นนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 43 และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ตามลำดับ ส่วนในเขตการศึกษา 3, 5, 6, 8, 9, 10 และ 12 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้

ตารางที่ 14 จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปจ.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 44  
จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปจ.	จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	20	5	18	26	25	-	11	5	14	5	3	-
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	6	1	8	3	3	-	2	1	-	2	-	-
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	46	23	26	68	65	-	54	4	37	10	43	-
*5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	2	1	1	7	4	-	-	-	1	-	-	-
6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	8	5	5	9	6	-	6	1	3	1	4	-
รวม	83	35	58	113	103	-	73	11	55	18	51	-

\* แผนงานของ สปจ.ที่รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 44



จากตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษา ยกเว้นเขตการศึกษา 6 และ 12 รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 44 มาปฏิบัติ 4 ด้าน จาก 5 ด้านที่รัฐบาลกำหนดไว้ โดย โรงเรียนในเขตการศึกษา 4 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 113 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือโรงเรียนในเขตการศึกษา 5 ทำโครงการ 103 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามลำดับ โดยโรงเรียนในเขตการศึกษา 8 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 35 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ตามลำดับ และสพจ.ทั้ง 10 เขตศึกษาดังกล่าว ยังได้ทำโครงการด้านอื่นซึ่งเป็นโครงการนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 44 ได้กำหนดไว้อีกด้วย ส่วนในเขตการศึกษา 6 และ 12 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้

ตารางที่ 15 จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปจ.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 45  
จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปจ.	จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	15	6	15	20	24	19	15	23	30	21	7	-
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	3	2	7	2	4	2	8	5	3	4	5	-
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	1	-	-	1	2	-	-	-	1	-	3	-
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	15	5	8	13	7	2	6	3	8	16	11	-
*5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-
6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	48	31	15	39	63	16	34	22	129	27	5	-
รวม	82	44	45	75	100	39	63	54	172	70	31	-

\* แผนงานของ สปจ.ที่รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 45

จากตารางที่ 15 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษา ยกเว้นเขตการศึกษา 12 รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 45 มาปฏิบัติ 4 ด้าน จาก 5 ด้านที่รัฐบาลกำหนดไว้ โดย โรงเรียนในเขตการศึกษา 9 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 172 โครงการ รองลงมาคือโรงเรียนในเขตการศึกษา 5 ทำโครงการ 100 โครงการ และโรงเรียนในเขตการศึกษา 11 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 31 โครงการ โดยโรงเรียนส่วนใหญ่เน้นโครงการในด้านอื่นนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 45 ด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ตามลำดับ ส่วนในเขตการศึกษา 12 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้ และในด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย ไม่ปรากฏว่ามีโรงเรียนใดจัดทำโครงการในด้านนี้

ตารางที่ 16 จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปจ. รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 46  
จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปจ.	จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	14	33	8	23	27	11	11	29	27	28	8	7
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	3	6	3	5	6	3	3	9	8	9	7	4
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	8	18	2	7	14	3	7	7	11	7	3	4
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	34	39	28	49	41	25	27	47	123	69	69	25
*5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	7	1	1	7	2	4	2	3	10	5	5	-
รวม	66	97	42	91	91	46	50	97	179	118	92	40

\* แผนงานของ สปจ.ที่รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 46



จากตารางที่ 16 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษา รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 46 มาปฏิบัติ 4 ด้าน จาก 6 ด้านที่รัฐบาลกำหนดไว้ โดย โรงเรียนในเขตการศึกษา 9 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 179 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 3 ด้านการสนับสนุนนักเรียน ตามลำดับ รองลงมาคือ โรงเรียนในเขตการศึกษา 10 ทำโครงการ 118 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ตามลำดับ และโรงเรียนในเขตการศึกษา 12 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 40 โครงการเน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามลำดับ โดยในด้านที่ 5 ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย และด้านที่ 6 ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ปรากฏว่ามีโรงเรียนใดจัดทำโครงการในด้านนี้ และโรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษายังได้ทำโครงการด้านอื่นซึ่งเป็นโครงการนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 46 ได้กำหนดไว้อีกด้วย

ตารางที่ 17 จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปจ. รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 47  
จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปจ.	จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต 10	เขต 11	เขต 12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	-	2	2	4	5	4	3	5	4	6	2	4
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	-	14	-	5	9	3	5	3	4	5	3	4
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	-	1	5	6	14	6	6	8	8	12	13	6
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	-	34	20	49	53	33	32	52	58	57	37	23
รวม	-	51	27	64	81	46	46	68	74	80	55	37

\* แผนงานของ สปจ. ที่รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 47

จากตารางที่ 17 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษา ยกเว้นเขตการศึกษา 1 รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 47 มาปฏิบัติ 3 ด้าน จาก 5 ด้านที่รัฐบาลกำหนดไว้ โดย โรงเรียนในเขตการศึกษา 5 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 81 โครงการ รองลงมาคือ โรงเรียนในเขตการศึกษา 10 ทำโครงการ 80 โครงการ และโรงเรียนในเขตการศึกษา 3 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 27 โครงการ โดยโรงเรียนส่วนใหญ่เน้นโครงการในด้านอื่นนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 47 ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และด้านที่ 3 ด้านการสนับสนุนนักเรียน ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 1 ไม่ปรากฏเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้ และในด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ปรากฏว่ามีโรงเรียนใดจัดทำโครงการในด้านนี้ แม้ว่ารัฐบาลจะได้กำหนดนโยบายไว้ก็ตาม

ตารางที่ 18 จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปจ. รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 48  
จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปจ.	จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต 10	เขต 11	เขต 12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	4	27	11	27	26	11	9	17	25	15	8	19
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	30	51	28	63	77	41	38	56	53	70	66	62
รวม	34	78	39	90	103	55	47	73	78	85	74	81

\* แผนงานของ สปจ. ที่รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 48



จากตารางที่ 18 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษารับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 48 มาปฏิบัติเพียงด้านเดียว จาก 6 ด้านที่รัฐบาลกำหนดไว้ โดยโรงเรียนในเขตการศึกษา 5 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 103 โครงการ รองลงมาคือ โรงเรียนในเขตการศึกษา 4 ทำโครงการ 90 โครงการ และโรงเรียนในเขตการศึกษา 1 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 34 โครงการ ซึ่งโรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษานำโครงการในด้านอื่นนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 48 และด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามลำดับ โดยในด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านที่ 3 ด้านการสนับสนุนนักเรียน และด้านที่ 6 ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ปรากฏโรงเรียนใดจัดทำโครงการในด้านนี้ แม้ว่ารัฐบาลจะได้กำหนดนโยบายไว้ก็ตาม

ตารางที่ 19 จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปจ. รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 49  
จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปจ.	จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร *	1	6	5	2	-	1	3	5	2	2	5	9
3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา *	1	3	4	3	-	1	1	-	2	-	-	1
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	32	42	33	74	43	54	43	48	57	52	71	61
รวม	34	51	42	79	43	56	47	53	61	54	76	71

\* แผนงานของ สปจ.ที่รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 49

จากตารางที่ 19 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษารับนโยบายการศึกษา  
ของรัฐบาลคณะที่ 49 มาปฏิบัติ 2 ด้าน จาก 3 ด้านที่รัฐบาลกำหนดไว้ โดย โรงเรียนในเขต  
การศึกษา 4 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 79 โครงการ รองลงมาคือโรงเรียนในเขตการศึกษา  
11 ทำโครงการ 76 และโรงเรียนในเขตการศึกษา 1 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 34  
โครงการ ซึ่งโรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษานั้นโครงการในด้านอื่นนอกเหนือจาก  
นโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 49 ได้กำหนดไว้ มากที่สุด รองลงมาคือด้านที่ 2 ด้านการ  
พัฒนาบุคลากร และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ส่วนในด้านการขยาย  
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ปรากฏว่ามีโรงเรียนใดจัดทำโครงการในด้านนี้

ตารางที่ 20 จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปจ.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 50  
จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปจ.	จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต 10	เขต 11	เขต 12
1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	-	2	8	-	-
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	34	50	42	79	44	56	48	42	59	63	74	71
รวม	34	50	42	79	45	56	48	42	61	71	74	71

\* แผนงานของ สปจ.ที่รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 50



จากตารางที่ 20 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 50 มาปฏิบัติ โดย โรงเรียนในเขตการศึกษา 4 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 79 โครงการ รองลงมาคือโรงเรียนในเขตการศึกษา 11 ทำโครงการ 74 โครงการ และโรงเรียนในเขตการศึกษา 1 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 34 โครงการ โดยโรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตศึกษานั้นโครงการในด้านอื่นนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 50 ส่วนในด้านที่ 6 ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ปรากฏว่ามีโรงเรียนใดจัดทำโครงการในด้านนี้

ตารางที่ 21 จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานที่ สปจ.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 51  
จำแนกตามเขตการศึกษา

แผนงานของ สปจ.	จำนวนโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา											
	เขต 1	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 5	เขต 6	เขต 7	เขต 8	เขต 9	เขต10	เขต11	เขต12
*1. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา *	23	31	2	21	25	24	10	21	30	27	8	21
*2. ด้านการพัฒนาบุคลากร *	9	8	7	2	9	4	3	4	12	10	5	8
*3. ด้านการสนับสนุนนักเรียน *	3	2	1	2	2	1	3	1	3	1	2	2
*4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา *	81	52	41	29	51	13	31	66	78	66	52	37
5. ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*6. ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านอื่น	11	5	5	23	13	25	5	6	13	12	5	13
รวม	104	67	54	56	75	43	72	77	106	89	64	60

\* แผนงานของ สปจ.ที่รับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 51

จากตารางที่ 21 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษารับนโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 51 มาปฏิบัติ 4 ด้าน จาก 5 ด้านที่รัฐบาลกำหนดไว้ โดย โรงเรียนในเขตการศึกษา 9 จัดทำโครงการมากที่สุดคือ 106 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการ<sup>114</sup>พัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือ โรงเรียนในเขตการศึกษา 1 ทำโครงการ 104 โครงการ เน้นโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามลำดับ โดยโรงเรียนในเขตการศึกษา 6 ทำโครงการน้อยที่สุดคือ 43 โครงการ เน้นโครงการในด้านอื่นซึ่งเป็นโครงการนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 51 ได้กำหนดไว้ มากที่สุด รองลงมาคือด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ตามลำดับ ซึ่งโรงเรียนประถมศึกษาทุกเขตการศึกษาได้ทำโครงการด้านอื่นซึ่งเป็นโครงการนอกเหนือจากนโยบายการศึกษาที่รัฐบาลคณะที่ 51 ได้กำหนดไว้ด้วย ส่วนในด้านที่ 6 ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ปรากฏว่ามีโรงเรียนใดจัดทำโครงการในด้านนี้

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 2.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 1 สำหรับผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 22 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 1 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
N = 24		
1. เพศ		
ชาย	21	87.50
หญิง	3	12.50
2. อายุ		
31 - 40 ปี	4	16.67
41 - 50 ปี	10	41.67
51 - 60 ปี	10	41.67
3. วุฒิทางการศึกษา		
ปริญญาโท		
วิชาเอกนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	1	4.17
วิชาเอกบริหารการศึกษา	7	29.17
วิชาเอกการประถมศึกษา	2	8.33
วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	1	4.17
วิชาเอกนโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการ	1	4.17
ปริญญาตรี		
วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	8.33
วิชาเอกประวัติศาสตร์	1	4.17
วิชาเอกสังคมศึกษา	2	8.33
วิชาเอกการประถมศึกษา	3	12.50
วิชาเอกคณิตศาสตร์	2	8.33
วิชาเอกภาษาไทย	2	8.33



## ตารางที่ 22 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
4. ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	10	41.67
ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	1	4.17
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	9	37.50
หัวหน้างานแผนงานและโครงการ	10	41.67
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง		
1 - 5 ปี	17	70.83
6 - 10 ปี	6	25.00
11 - 15 ปี	1	4.17

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1. เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 87.50 เป็นเพศชาย รองลงมา ร้อยละ 12.50 เป็นเพศหญิง

2. อายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 41.67 มีอายุอยู่ในช่วง 41 - 50 ปี และ 51 - 60 ปี รองลงมา ร้อยละ 16.67 มีอายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษาร้อยละ 29.17 รองลงมา ร้อยละ 12.50 มีวุฒิปริญญาตรี วิชาเอก การประถมศึกษา

4. ตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 41.67 เป็นผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัด และหัวหน้างานแผนงานและโครงการ รองลงมา ร้อยละ 37.50 เป็นหัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 70.83 ดำรง ตำแหน่งอยู่ในช่วง 1 - 5 ปี รองลงมา ร้อยละ 25.00 ดำรงอยู่ในช่วง 6 - 10 ปี และร้อยละ 4.17 ดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วง 11 - 15 ปี

ตอนที่ 2.2 การรับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ของ สปจ. ในช่วงของรัฐบาลคณะที่ 43 - 51

ตารางที่ 23 โครงการด้านต่าง ๆ ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ ในช่วงของรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 ระหว่างปีพ.ศ. 2523 - 2537

รัฐบาล คณะที่	ปี พ.ศ.	โครงการด้านต่าง ๆ ที่ สปจ.เน้นปฏิบัติ	จำนวน ผอ.ปจ. ที่ตอบแบบสอบถาม (n = 24)
43	2523	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	8
43	2524	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	8
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	8
43	2525	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	7
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	7
43-44	2526	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	7
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	7
44	2527	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	7
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	7
44	2528	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	7
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	7
44-45	2529	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	7
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	7
45	2530	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	7
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	7

ตารางที่ 23 (ต่อ)

รัฐบาล คณะที่	ปี พ.ศ.	โครงการด้านต่าง ๆ ที่ สปจ.เน้นปฏิบัติ	จำนวน ผอ.ปจ. ที่ตอบแบบสอบถาม (n = 24)
45-46	2531	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	7
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	7
46	2532	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	7
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	7
46	2533	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	7
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	7
46-48	2534	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	7
		ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย	7
48-51	2535	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	8
51	2536	ด้านการสนับสนุนนักเรียน	8
51	2537	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	18

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ในระหว่างปีการศึกษา 2523 - 2534 ผอ.ปจ.ให้  
ข้อมูลว่า สปจ. เน้นปฏิบัติโครงการในด้านที่ 3 ด้านการสนับสนุนนักเรียน และด้านที่ 5  
ด้านนิเทศติดตามการประเมินผล และการวิจัย เป็นประจำทุกปี ยกเว้นปี 2535 และ 2536  
เน้นปฏิบัติโครงการในด้านที่ 3 ด้านสนับสนุนนักเรียน และปี 2537 ที่เน้นปฏิบัติโครงการใน  
ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาเพียงด้านเดียว

ตอนที่ 2.3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 24 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 2 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

สถานภาพ	จำนวน n = 24	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	9	37.50
หญิง	15	62.50
2. อายุ		
31 - 40 ปี	1	4.17
41 - 50 ปี	11	45.83
51 - 60 ปี	12	50.00
3. วุฒิต่างการศึกษา		
ปริญญาโท		
วิชาเอกการบริหารการศึกษา	3	12.50
วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	1	4.17
ปริญญาตรี		
วิชาเอกวิทยาศาสตร์	1	4.17
วิชาเอกการประถมศึกษา	1	4.17
วิชาเอกการอนุบาล	1	4.17
วิชาเอกสังคมศึกษา	3	12.50
วิชาเอกคณิตศาสตร์	1	4.17
วิชาเอกภาษาไทย	6	25.00
วิชาเอกศิลปศึกษา	1	4.17
วิชาเอกการบริหารการศึกษา	1	4.17
วิชาเอกชีววิทยา	1	4.17
วิชาเอกภาษาอังกฤษ	1	4.17



## ตารางที่ 24 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาเอกภูมิศาสตร์	1	4.17
วิชาเอกนาฏศิลป์	1	4.17
วิชาเอกประวัติศาสตร์	1	4.17
4. ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	5	20.84
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	19	79.16
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง		
1 - 5 ปี	5	20.83
6 - 10 ปี	11	45.83
11 - 15 ปี	4	16.67
16 - 20 ปี	4	16.67

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1. เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เป็นเพศหญิง รองลงมา ร้อยละ 37.50 เป็นเพศชาย

2. อายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 มีอายุอยู่ในช่วง 51 - 60 ปี รองลงมา ร้อยละ 45.83 มีอายุอยู่ในช่วง 41 - 50 ปี และร้อยละ 4.17 มีอายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี วิชาเอกภาษาไทย ร้อยละ 25.00 รองลงมา ร้อยละ 12.50 มีวุฒิปริญญาโท วิชาเอกการบริหาร การศึกษา

4. ตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 79.16 เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 20.84 เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 45.83 ดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วง 6 - 10 ปี รองลงมา ร้อยละ 20.83 ดำรงอยู่ในช่วง 1 - 5 ปี และร้อยละ 16.67 ดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วง 11 - 15 ปี และ 16 - 20 ปี

ตอนที่ 2.4 การรับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนประถมศึกษา ในช่วงรัฐบาลคณะที่ 43-51

ตารางที่ 25 โครงการด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนประถมศึกษาเน้นปฏิบัติเป็นพิเศษ ในช่วงรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 ระหว่างปี พ.ศ. 2523 - 2537

รัฐบาล คณะที่	ปี พ.ศ.	โครงการด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนเน้นปฏิบัติ	จำนวนพอ.ร.ร. ที่ ตอบแบบสอบถาม N = 24
43	2523	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	4
	2524	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	4
	2525	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	4
43-44	2526	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	4
44	2527	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	4
	2528	ด้านการพัฒนาบุคลากร	4
		ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	4
46	2532	ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	4
		ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	8
	2533	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	10
46-48	2534	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	10
48-51	2535	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	6
51	2536	ด้านการพัฒนาบุคลากร	5
		ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	10
	2537	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	12

จากตารางที่ 25 พบว่า ในช่วงของรัฐบาลคณะที่ 43, 47, 48, 49 และ 50 โรงเรียนประถมศึกษา เน้นปฏิบัติโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ในช่วงของรัฐบาลคณะที่ 44, 45 และ 51 เน้นโครงการในด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ควบคู่ไปกับโครงการในด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา และในช่วงของ

ตอนที่ 2.5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 3 สำหรับครูประถมศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 26 สถานภาพของครูประถมศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และกลุ่มประสบการณ์หรือรายวิชาที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

สถานภาพ	จำนวน(คน) N = 220	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	50	22.73
หญิง	170	77.27
2. อายุ		
20 - 30 ปี	3	1.36
31 - 40 ปี	50	22.73
41 - 50 ปี	116	52.73
51 - 60 ปี	51	23.18
3. วุฒิทางการศึกษา		
ปริญญาโท		
วิชาเอกการบริหารการศึกษา	3	1.36
วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	3	1.36
วิชาเอกประถมศึกษา	9	4.09
วิชาเอกหลักสูตรและการสอน	2	0.91
วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา	1	0.45
วิชาเอกภาษาไทย	1	0.45
ปริญญาตรี		
วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	10	4.55
วิชาเอกการประถมศึกษา	53	24.09
วิชาเอกการอนุบาล	2	0.91
วิชาเอกสังคมศึกษา	26	11.82
วิชาเอกคณิตศาสตร์	10	4.55
วิชาเอกภาษาไทย	20	9.09

ตารางที่ 26 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาเอกการบริหารการศึกษา	8	3.64
วิชาเอกภาษาอังกฤษ	14	6.36
วิชาเอกภูมิศาสตร์	7	3.18
วิชาเอกนาฏศิลป์	2	0.91
วิชาเอกประวัติศาสตร์	21	9.55
วิชาเอกบรรณารักษ์	2	0.91
วิชาเอกพลศึกษา	8	3.64
วิชาเอกสุขศึกษา	4	1.82
วิชาเอกคหกรรมศาสตร์	4	1.82
วิชาเอกการบริหารโรงเรียน	4	1.82
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	2.73
4. ตำแหน่ง		
หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์คณิตศาสตร์	11	5.00
หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ภาษาไทย	6	2.73
หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	5	2.27
หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์สร้างเสริมลักษณะนิสัย	9	4.09
หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์การทำงานและพื้นฐานอาชีพ	6	2.73
หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	3.18
หัวหน้าสายชั้น ป.1	10	4.54
หัวหน้าสายชั้น ป.2	9	4.09
หัวหน้าสายชั้น ป.3	7	3.18
หัวหน้าสายชั้น ป.4	8	3.64
หัวหน้าสายชั้น ป.5	12	5.45
หัวหน้าสายชั้น ป.6	9	4.39



ตารางที่ 26 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์ประจำชั้น ป.1	13	5.91
อาจารย์ประจำชั้น ป.2	12	5.45
อาจารย์ประจำชั้น ป.3	9	4.09
อาจารย์ประจำชั้น ป.4	13	5.91
อาจารย์ประจำชั้น ป.5	19	8.64
อาจารย์ประจำชั้น ป.6	15	6.82
อื่น ๆ		
หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล	1	0.45
หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน	1	0.45
หัวหน้าฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์	1	0.45
หัวหน้างานวิชาการ	3	1.36
หัวหน้างานกิจการนักเรียน	2	0.91
หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน	5	2.27
หัวหน้าโครงการจริยธรรม	1	0.45
เจ้าหน้าที่การเงิน	1	0.45
ครูบรรณารักษ์	1	0.45
ครูอนามัยโรงเรียน	3	1.36
ครูพิเศษกลุ่มทักษะภาษาไทย	2	0.91
ครูพิเศษกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์	1	0.45
ครูพิเศษกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	5	2.27
ครูพิเศษกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	8	3.64
ครูพิเศษกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	5	2.27
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง		
1 - 5 ปี	31	14.09
6 - 10 ปี	37	16.82

ตารางที่ 26 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
11 - 15 ปี	30	13.64
16 - 20 ปี	38	17.27
21 - 25 ปี	40	18.18
26 - 30 ปี	24	10.91
31 - 35 ปี	14	6.36
36 - 40 ปี	6	2.73
6. กลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ		
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์	65	29.55
กลุ่มทักษะภาษาไทย	39	17.73
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	38	17.27
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	36	16.36
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	27	12.27
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	15	6.82

จากตารางที่ 26 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 220 คน คิดเป็น ร้อยละ 91.67

- เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 77.27 เป็นเพศหญิง รองลงมา ร้อยละ 22.73 เป็นเพศชาย
- อายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 52.73 มีอายุอยู่ในช่วง 41 - 50 ปี รองลงมา ร้อยละ 23.18 มีอายุอยู่ในช่วง 51 - 60 ปี และร้อยละ 22.73 มีอายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี
- วุฒิทางการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี วิชาเอก ประถมศึกษาร้อยละ 24.09 รองลงมา ร้อยละ 11.82 มีวุฒิปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา และร้อยละ 9.55 มีวุฒิปริญญาตรี วิชาเอกประวัติศาสตร์
- ตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 8.64 เป็นอาจารย์ประจำชั้น ป.5 รองลงมา ร้อยละ 6.82 เป็นอาจารย์ประจำชั้น ป.6 และร้อยละ 5.91 เป็นอาจารย์

ประจำชั้นป. 1 และ ชั้น ป. 4

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 18.18 ดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วง 21 - 25 ปี รองลงมาร้อยละ 17.27 ดำรงอยู่ในช่วง 16 - 20 ปี และร้อยละ 16.82 ดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วง 6 - 10 ปี

6. กลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 29.55 รับผิดชอบการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ รองลงมาร้อยละ 17.27 รับผิดชอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และร้อยละ 16.36 รับผิดชอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ตอนที่ 2.6 การรับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ของครู ในช่วงของรัฐบาลคณะที่ 43 - 51

ตารางที่ 27 โครงการด้านต่าง ๆ ที่ครูรับผิดชอบในช่วงของรัฐบาลคณะที่ 43 - 51  
ระหว่างพ.ศ. 2523 - 2537

รัฐบาล คณะที่	ปี พ.ศ.	โครงการด้านต่าง ๆ ที่ครูปฏิบัติ	จำนวนครูที่ตอบ แบบสอบถาม
43	2523	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	19
	2524	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	19
	2525	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	20
43-44	2526	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	21
44	2527	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	21
	2528	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	22
44-45	2529	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	22
45	2530	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	30
45-46	2531	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	30
46	2532	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	32
	2533	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	35
46-48	2534	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	46
48-51	2535	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	59
51	2536	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	63
	2537	ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา	159

จากตารางที่ 27 พบว่า ในระหว่างปี พ.ศ. 2523 - 2537 ซึ่งเป็นช่วงของการบริหารประเทศของรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 ครูส่วนใหญ่รับผิดชอบโครงการในด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา