

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างพุทธศักราช 2523-2537 เป็นการวิเคราะห์เอกสาร (Docmntary Analysis) ควบคู่กับการใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาการดำเนินงานในระดับปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในรูปโครงการตามแผนงานหลัก 6 ด้านคือ 1) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร 3) ด้านการสนับสนุนนักเรียน 4) ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา 5) ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล และการวิจัย 6) ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่างพุทธศักราช 2523 - 2537 ซึ่งมีวิธีดำเนินการดังนี้

#### 1. การศึกษาเอกสาร

ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นต้น ประกอบด้วยคำแถลงนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานการจัดการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และของโรงเรียนประถมศึกษา และเอกสารชั้นรองประกอบด้วย ตำรา วิทยานิพนธ์ และบทความต่าง ๆ

#### 2. ข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการวิจัย

2.1 นโยบายการศึกษาของรัฐบาลคณะที่ 43-51 จำนวน 9 ฉบับ

2.2 โครงการหลักของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในระหว่างปีพุทธศักราช 2523-2537 จำนวนทั้งสิ้น 41 โครงการ

2.3 แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 4 ( พ.ศ. 2520-2524 ) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.4 แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 5 ( พ.ศ. 2525-2529 ) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2.5 แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6 ( พ.ศ. 2530-2534 ) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2.6 แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 ( พ.ศ. 2535-2539 ) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2.7 แผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานการจัดการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกเล่มที่ยังคงมีปรากฏอยู่ ณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่สุ่มได้รวม 126 เล่ม

2.8 แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษาทุกเล่มที่ยังคงมีปรากฏอยู่ ณ โรงเรียนประถมศึกษาที่สุ่มได้ รวม 173 เล่ม

3. ผู้ให้ข้อมูล คือผู้ที่จัดทำหรือเกี่ยวข้องโดยตรงในการจัดทำโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

3.1 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 24 คน ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ( Multiple Stage Random Sampling ) ซึ่งผู้วิจัยสุ่มจังหวัดจากเขตการศึกษาทั้งสิ้น 12 เขตการศึกษา โดยสุ่มแบบการจัดกลุ่ม ( Stratified Random Sampling ) เขตการศึกษาละ 2 จังหวัด ได้จำนวนทั้งสิ้น 24 จังหวัด จากนั้นเลือกผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดโดยการสุ่มแบบเจาะจง ( Purposive Sampling ) จากจังหวัดที่สุ่มได้ จะได้ผู้ให้ข้อมูลที่เป็นผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจำนวนทั้งสิ้น 24 คน

3.2 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ( Purposive Random Sampling ) จากจังหวัดที่สุ่มได้ในข้อ 3.1 โดยใช้เกณฑ์การเลือกผู้บริหารโรงเรียนซึ่งรับผิดชอบจำนวนนักเรียนมากที่สุดในจังหวัดนั้น ได้โรงเรียนที่สุ่มตามเกณฑ์ เขตการศึกษาละ 2 จังหวัด จังหวัดละ 1 โรงเรียน ได้โรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น 24 โรงเรียน และเลือกผู้บริหารโรงเรียนจากโรงเรียนที่เลือกได้ตามเกณฑ์ โรงเรียนละ 1 คน ได้ผู้ให้ข้อมูลที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนทั้งสิ้น 24 คน

3.3 ครูผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียน ภายใต้การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในข้อ 3.2 โดยการสุ่มผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจง ( Purposive Sampling ) กำหนดเลือกเฉพาะครูซึ่งรับผิดชอบโครงการในตำแหน่งหัวหน้าโครงการจากโรงเรียนจำนวน 24 โรงเรียนละ 10 คน ได้ผู้ให้ข้อมูลที่เป็นครูจำนวนทั้งสิ้น 240 คน

การสุ่มตัวอย่างประชากรผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามเขตการศึกษาและจังหวัด ปรากฏตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 การสุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามเขตการศึกษาและจังหวัด

เขต การศึกษา	จังหวัดทั้งหมด (ประชากร)	จังหวัดที่สุ่มได้ (กลุ่มตัวอย่าง)	จำนวนผอ.ปจ.
1	นครปฐม	นครปฐม	1
	ปทุมธานี		
	สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	1
	สมุทรสาคร นนทบุรี		
2	ยะลา	ยะลา	1
	นราธิวาส		
	สตูล		
3	ปัตตานี	ปัตตานี	1
	สงขลา	สงขลา	1
	นครศรีธรรมราช		
	ชุมพร		
4	พัทลุง	พัทลุง	1
	สุราษฎร์ธานี		
	ภูเก็ต		
	ระนอง	ระนอง	1
	พังงา		
5	กระบี่		
	ตรัง	ตรัง	1
	ราชบุรี		
	เพชรบุรี		
	สมุทรสงคราม		

ตารางที่ 1 (ต่อ)

เขต การศึกษา	จังหวัดทั้งหมด (ประชากร)	จังหวัดที่สุ่มได้ (กลุ่มตัวอย่าง)	จำนวนผอ.ปจ. (คน)
	ประจวบคีรีขันธ์		
	สุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี	1
	กาญจนบุรี	กาญจนบุรี	1
6	ลพบุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา สิงห์บุรี ชัยนาท อุทัยธานี สระบุรี	ลพบุรี      สระบุรี	1      1
7	พิษณุโลก พิจิตร กำแพงเพชร สุโขทัย นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ ตาก	   สุโขทัย   ตาก	   1   1
8	เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน แพร่ น่าน	เชียงใหม่  ลำพูน	1  1

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

เขต การศึกษา	จังหวัดทั้งหมด (ประชากร)	จังหวัดที่สุ่มได้ (กลุ่มตัวอย่าง)	จำนวนผอ.ปจ.
	ลำปาง พะเยา แม่ฮ่องสอน		
9	อุตรธานี หนองบัวลำพู หนองคาย เลย สกลนคร ขอนแก่น	อุตรธานี     ขอนแก่น	1     1
10	อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ร้อยเอ็ด ยโสธร กาฬสินธุ์ มหาสารคาม นครพนม มุกดาหาร	  ร้อยเอ็ด  กาฬสินธุ์	  1  1
11	นครราชสีมา สุรินทร์ บุรีรัมย์ ชัยภูมิ ศรีสะเกษ	  บุรีรัมย์  ศรีสะเกษ	  1  1

ตารางที่ 1 (ต่อ)

เขต การศึกษา	จังหวัดทั้งหมด (ประชากร)	จังหวัดที่สุ่มได้ (กลุ่มตัวอย่าง)	จำนวนผอ.ปจ.
12	ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด จันทบุรี ระยอง นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว	จันทบุรี ระยอง	1 1
รวม	12	75	24

การสุ่มตัวอย่างประชากรในระดับโรงเรียนประถมศึกษา ปราบกฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ตัวอย่างประชากรในระดับโรงเรียน จำแนกตามเขตการศึกษา จังหวัด ขนาดของ  
โรงเรียน จำนวนผู้บริหาร และจำนวนครู

เขต การศึกษา	จังหวัด (กลุ่มตัวอย่าง)	โรงเรียนที่มีนักเรียน มากที่สุดแต่ละเขตการศึกษา	จำนวนผู้บริหาร โรงเรียน	จำนวนครู ที่สุ่มได้
1	นครปฐม	โรงเรียนอนุบาลนครปฐม	1	10
		สมุทรปราการ	โรงเรียนวัดด่านสำโรง	1
2	ยะลา	โรงเรียนนิบงชนูปถัมภ์	1	10
		ปัตตานี	โรงเรียนเมืองปัตตานี	1
3	สงขลา	โรงเรียนอนุบาลสงขลา	1	10
		พัทลุง	โรงเรียนอนุบาลพัทลุง	1

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เขต การศึกษา	จังหวัดที่สุ่มได้ (กลุ่มตัวอย่าง)	โรงเรียนที่สุ่มได้	จำนวนผู้บริหาร โรงเรียน	จำนวนครู ที่สุ่มได้
4	ระนอง ตรัง	โรงเรียนชาติเฉลิม	1	10
		โรงเรียนอนุบาลตรัง	1	10
5	สุพรรณบุรี กาญจนบุรี	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	1	10
		โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	1	10
6	ลพบุรี สระบุรี	โรงเรียนอนุบาลลพบุรี	1	10
		โรงเรียนอนุบาลสระบุรี	1	10
7	สุโขทัย ตาก	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย	1	10
		โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์	1	10
8	เชียงใหม่ ลำพูน	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	1	10
		โรงเรียนอนุบาลลำพูน	1	10
9	อุดรธานี ขอนแก่น	โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี	1	10
		โรงเรียนสนามบิน	1	10
10	ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์	โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด	1	10
		โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย	1	10
11	บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ	โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์	1	10
		โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	1	10

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เขต การศึกษา	จังหวัดที่สุ่มได้ (กลุ่มตัวอย่าง)	โรงเรียนที่สุ่มได้	จำนวนผู้บริหาร โรงเรียน	จำนวนครู ที่สุ่มได้
12	จันทบุรี ระยอง	โรงเรียนสฤทธิเศษ	1	10
		โรงเรียนอนุบาลระยอง	1	10
รวม	12	24	24	240

#### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

##### 4.1 แบบวิเคราะห์เอกสาร ประกอบด้วย

4.1.1 ตารางโครงการการศึกษาจากการตีความนโยบายการศึกษาระดับ  
ประถมศึกษาของรัฐบาลโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นตารางบันทึกการตีความนโยบายการศึกษาระดับ  
ประถมศึกษาของรัฐบาลแต่ละคณะ ในด้านจุดเน้นของนโยบาย และโครงการที่ทำหรือควรทำ  
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย

4.1.2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามนโยบายการ  
ศึกษาของรัฐบาล 9 คณะ กับแผนงานทั้ง 6 ด้านของ สปช.

4.1.3 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของสปช.กับแผน  
งานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43 - 51

4.1.4 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของโรงเรียน  
ประถมศึกษากับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43 - 51

4.2 แบบสอบถามผู้รับผิดชอบในการจัดทำโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

4.2.1 แบบสอบถามผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด แบบสอบถาม  
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และแบบสอบถามครู ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบ  
สอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อความ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัด และของโรงเรียนประถมศึกษา ที่ปฏิบัติในปี 2537 มีลักษณะเป็นแบบเลือก  
ตอบและเติมข้อความ



ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการรับผิดชอบโครงการ  
ในระหว่างปีการศึกษา 2523 - 2536

5. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

5.1 ศึกษาและรวบรวมนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาลใน  
ระหว่างปีพุทธศักราช 2523-2536 ที่ระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

5.2 ผู้วิจัยศึกษานโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาลแต่ละสมัย  
เพื่อวิเคราะห์หาจุดเน้นเกี่ยวกับการประถมศึกษา โดยวิเคราะห์นโยบายในรายละเอียดเพื่อ  
กำหนดโครงการและแผนปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่จุดเน้นตามนโยบายนั้น แล้วนำรายละเอียดที่  
กำหนดไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วยผู้อำนวยการพิเศษด้านพัฒนานโยบาย  
และแผน สปช. จำนวน 1 ท่าน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สปช. จำนวน 1 ท่าน  
นักวิชาการกองนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ท่าน นักวิชาการ  
ซึ่งมีผลงานทางการประถมศึกษา และเป็นนักการประถมศึกษาดีเด่น จำนวน 1 ท่าน ตรวจสอบ  
และแก้ไข นำข้อมูลที่ได้มาสรุป โดยใช้เกณฑ์ที่ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นตรงกัน 3 ใน 5 ท่าน  
และในกรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิระบุโครงการที่ใกล้เคียงกัน แต่ให้ชื่อโครงการต่างกัน ผู้วิจัยจะทำการ  
สัมภาษณ์เพิ่มเติม เพื่อตรวจสอบให้แน่ใจว่าเป็นโครงการเดียวกัน และหาความตรงเชิงเนื้อหา  
(Content Validity) แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาประมวลสรุปให้ได้โครงการและแผนการปฏิบัติงาน  
ที่สามารถนำไปสู่นโยบายการศึกษาตามหลักการและอุดมการณ์

5.3 ศึกษาและรวบรวมการดำเนินงานในรูปแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติจัดทำในระหว่างปีพุทธศักราช 2523 - 2537  
จากแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 4 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5, 6 และ 7

5.4 นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 5.2 และ 5.3 มาสังเคราะห์และกำหนดแผนงาน ได้  
แผนงานเพื่อใช้ในการวิจัย 6 ด้านคือ ด้านที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับ  
ประถมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านที่ 3 ด้านการสนับสนุนนักเรียน ด้านที่ 4  
ด้านการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ด้านที่ 5 ด้านการนิเทศติดตาม การประเมินผล  
และการวิจัย และด้านที่ 6 ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.5 ศึกษาและรวบรวมการดำเนินงานในรูปโครงการต่าง ๆ ที่สำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาจัดทำในระหว่างพุทธศักราช 2523 - 2537  
จากแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการจัดการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
และของโรงเรียนประถมศึกษา

5.6 สร้างตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง

5.6.1 ตารางบันทึกความสอดคล้องระหว่างโครงการตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาล 9 คณะ กับแผนงานทั้ง 6 ด้านของ สปช.

5.6.2 ตารางบันทึกความสอดคล้องระหว่างโครงการของ สปช.กับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43 - 51

5.6.3 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา กับแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43 - 51

5.7 สร้างแบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด คือแบบสอบถามสำหรับผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้บริหารโรงเรียน และครูประถมศึกษา เกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ที่จังหวัดและโรงเรียนจัดทำในระหว่างปีพุทธศักราช 2523 - 2537

5.8 นำเครื่องมือทั้งหมดที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบรูปแบบและความเหมาะสม แล้วนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงเครื่องมือให้เป็นฉบับสมบูรณ์

## 6. การเก็บรวบรวมข้อมูล

6.1 ศึกษาและรวบรวมนโยบายการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ในระหว่างพุทธศักราช 2523 - 2537 ที่ระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษร จากเอกสารต่าง ๆ

6.2 ศึกษาและรวบรวมการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดทำ ในรูปโครงการและแผนงานในระหว่างพุทธศักราช 2523 - 2537 จากเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

6.3 ศึกษาและรวบรวมการดำเนินงานที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาจัดทำในรูปโครงการต่าง ๆ ในระหว่างพุทธศักราช 2523 - 2537 จากแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการจัดการศึกษา

6.4 ส่งแบบสอบถามซึ่งได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จากการสุ่มโดยวิธีดังกล่าวข้างต้นทางไปรษณีย์

## 7. การวิเคราะห์ข้อมูล

7.1 วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาล 9 คณะ คือคณะที่ 43 - 51 กับแผนงานทั้ง 6 ด้านของ สปช.

7.2 นำแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 มาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับโครงการของ สปช.

7.3 นำแผนงานที่ สปช.รับนโยบายการศึกษาจากรัฐบาลคณะที่ 43 - 51 มาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา

นำข้อมูลที่ได้จากตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง และจากแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการที่สพช.จัดดำเนินการในทุกระดับ กับ โครงการตามนโยบายการศึกษาในระดับประถมศึกษาของรัฐบาล ระหว่าง พ.ศ. 2523 - 2537 นั้น เป็นการวิเคราะห์โครงการตามแผนงาน 6 ด้านที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ขึ้นจากแผนงานของสพช. และใช้เกณฑ์การพิจารณาจากข้อที่เหมือนกันข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

1. พิจารณาจากชื่อ โครงการที่เหมือนกันหรือเป็นไปในแนวเดียวกัน
2. พิจารณาจากวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายโครงการที่เหมือนกัน หรือเป็นไปในแนวเดียวกัน
3. พิจารณาจากกิจกรรมหรือรายละเอียดของงานที่เหมือนกัน หรือเป็นไปในแนวเดียวกัน

ส่วนโครงการของ สพช. ที่ไม่สอดคล้องกับโครงการตามนโยบายการศึกษาของ รัฐบาลแต่ละคณะ ผู้วิจัยจะรวบรวมไว้ในด้านที่ 7 คือด้านอื่น ซึ่งนอกเหนือจากแผนงาน 6 ด้าน

8. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
  - 8.1 ความถี่ หาได้จากการแจกแจงความถี่
  - 8.2 ค่าร้อยละ หาได้จากสูตรต่อไปนี้

$$\text{สูตร หาค่าร้อยละ } P = \frac{n}{N} \times 100$$

$$P = \text{ค่าร้อยละ}$$

$$n = \text{จำนวนความถี่ของคะแนนที่ได้}$$

$$N = \text{จำนวนความถี่ของคะแนนทั้งหมด}$$

(ประกอบ กรรมสูตร, 2535)