

การสำรวจคุณภาพชีวิต และความต้องการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต  
ของชาวส่วยเขมรในบ้านแจ่งแมง และบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์  
จังหวัดศรีสะเกษ



นางสาวน้ำทิพย์ พุ่มไม้ทอง

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-228-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017940

A SURVEY OF THE QUALITY OF LIFE AND EDUCATIONAL NEEDS  
TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE OF SOAI-KHMER IN BAN JANGMANG  
AND BAN CHAM, AMPHOE KANTHARALAK  
CHANGWAT SI SA KET

Miss Namtip Poommaitong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Foundations of Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-228-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจคุณภาพชีวิต และความต้องการทางการศึกษา เพื่อพัฒนา  
คุณภาพชีวิต ของชาวส่วยเขมรในบ้านแจ่งแมง และบ้านซำ  
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

โดย

นางสาวน้ำทิพย์ พุ่มไม้ทอง

ภาควิชา

สารัตถศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัชพลเมือง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารินทร์ มาศกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัชพลเมือง)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)



นำทิพย์ พุ่มไม้ทอง : การสำรวจคุณภาพชีวิต และความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวส่วยเขมรในบ้านแจงแมง และบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ (A SURVEY OF THE QUALITY OF LIFE AND EDUCATIONAL NEEDS TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE OF SOAI-KHMER IN BAN JANGMANG AND BAN CHAM, AMPHOE KANTHARALAK, CHANGWAT SI SA KET) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ชนิดา รัชชพลเมือง 252 หน้า. ISBN 974-579-228-4

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิต และความต้องการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวส่วยเขมร บ้านแจงแมง และบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ การวิจัยครั้งนี้ประเภทการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามด้วยตนเองจากชาวส่วยเขมรในหมู่บ้านดังกล่าว เป็นระยะเวลา 3 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีแบบสังเกตสภาพชุมชน การสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า แต่เดิมชาวส่วยเขมรเคยมีถิ่นฐานเดิมอยู่ในแขวงอัตปือ จำปาศักดิ์ และสารวัน ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ต่อมาได้อพยพมาสู่ประเทศไทยในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช โดยตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ปัจจุบันคือ จังหวัดศรีสะเกษ สุรินทร์ อุบลราชธานี ชาวส่วยเขมรหมู่บ้านแจงแมง และบ้านชำ ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษามีถิ่นฐานอยู่ใกล้กับเขตแดนของประเทศสาธารณรัฐกัมพูชาประชาธิปไตย จึงได้รับเอาความเชื่อ วัฒนธรรม รวมทั้งภาษาพูด ซึ่งเป็นภาษาเขมรมาด้วย และต่อมาภายหลังได้ยอมรับนับถือพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำกลุ่มชนของตนตามแบบอย่างชาวไทยอีสาน ผลการสำรวจคุณภาพชีวิตพบว่า ชาวส่วยเขมรในหมู่บ้านทั้ง 2 แห่ง ที่ศึกษา มีสภาพคุณภาพชีวิตค่อนข้างต่ำในทุก ๆ ด้าน เมื่อพิจารณาตัวแปรในองค์ประกอบแต่ละด้านสรุปได้ว่า ในด้านร่างกายชาวส่วยเขมรมีอาหารบริโภคไม่เพียงพอ ไม่สามารถฉีดวัคซีนให้บุตรหลานได้ครบทุกชนิด และไม่ยืมวางแผนครอบครัว ในด้านสติปัญญา ชาวส่วยเขมรได้รับการศึกษาต่อ โดยชาวส่วยเขมรจะได้รับการศึกษาเพียงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และส่วนใหญ่ไม่สามารถส่งบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาในระดับสูง ทางด้านเศรษฐกิจพบว่า มีที่ดินทำกินน้อย รายได้ต่ำมีสภาพเป็นหนี้สิน ไม่มีทุนทรัพย์ที่จะทำการเพาะปลูกและบำรุงพันธุ์พืช ทางด้านสังคมพบว่า ส่วนใหญ่ใช้สิทธิในการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร แต่ยังให้เหตุผลส่วนตัวในการเลือกตั้ง ทางด้านคุณธรรม ซึ่งได้แก่ ความเชื่อพบว่า ชาวส่วยเขมรเหล่านี้ยังมีความเชื่อเรื่องผี และไสยศาสตร์ ส่วนปัญหาที่ผู้นำหมู่บ้านชาวส่วยเขมรคิดว่า กำลังประสบและต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด ได้แก่ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากสภาพความยากจน รวมทั้งต้องการความช่วยเหลือในด้านอาหาร และแหล่งน้ำบริโภค

สำหรับความต้องการทางการศึกษา ตามความเห็นของผู้ปกครองนักเรียนชาวส่วยเขมรสรุปได้ว่า มีความต้องการความรู้ทางด้านคุณธรรมมากที่สุด โดยเฉพาะความรู้ที่ให้เห็นประโยชน์ของความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์ การไม่พูดปด ความมีระเบียบวินัย ร่องลงมา มีความต้องการความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะความรู้ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ในด้านนักเรียนชาวส่วยเขมรพบว่า มีความต้องการความรู้ทางด้านสังคมมากที่สุด โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในชุมชนด้วยความสงบสุข ร่องลงมาต้องการความรู้ทางด้านคุณธรรมในเรื่องที่สอดคล้องกับความเห็นของผู้ปกครอง



ภาควิชา ..... สารคดีศึกษา  
สาขาวิชา ..... พื้นฐานการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม .....

NAMTIP POOMMAITONG : A SURVEY OF THE QUALITY OF LIFE AND EDUCATIONAL NEEDS TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE OF SOAI-KHMER IN BAN JANGMANG AND BAN CHAM, AMPHOE KANTHARALAK, CHANGWAT SI SA KET  
THESIS ADVISOR : ASSOC, PROF.CHANITA RUKSPOLLMUANG, Ph.D. 252 PP.  
ISBN 974-579-228-4

The objectives of this study were to examine the quality of life and the educational needs to improve the quality of life of Soai-Khmer in Ban Jangmang and Ban Cham, Amphoe Kantharalak Changwat Si Sa Ket. This research applied the qualitative and quantitative by using methodologies. Field research was carried out for 3 months on observation technique, interviews and questionnaires.

Based on the findings of this study, it could be concluded that the Soai migrated from Atapue, Champasak and Sarawan provinces in Laos to settle down, during the reign of King Narai, in the Northeastern part of Thailand which is now Changwat Si Sa Ket, Surin and Ubon Ratchathani. The villages of Soai-Khmer in Ban Jangmang and Ban Cham, which were chosen to study, located near the Thai-Cambodian border in Changwat Si Sa Ket. Thus, they adopted the beliefs, culture, and dialects from Cambodia. Later, they have become Buddhists in the same way as the Thai in the Northeastern Part of Thailand.

Results of the survey indicated that the quality of life of Soai-Khmer in the villages studied was relatively low in every factors. Considering the physical factor, the Soai-Khmer didn't have sufficient supply of food. The children were not properly vaccinated and birth control was not well accepted. Relating to the intellectual factor, the majority of the Soai-Khmer attended school only until Prathom Suksa 4 and, due to their poverty, the parents could not send their children to further their study in secondary level. As for the economic factor, the majority of the people owned small number of land, have low income, being debt, and did not have enough money to spend for grain and fertilizer. In social factor, it was found that most of the Soai-Khmer participated in the election of the number of parliament but their decisions were based on personal factors. As for the moral factor, the majority of the Soai-Khmer are Buddhists; yet, they still maintain their animistic beliefs. The problems that the Soai-Khmer faced and needed most urgently help, as indicated by the village leaders, were those related to economic due to their poverty, as well as problems concerning food and drinking water.

Findings on educational needs to improve the quality of life, indicated that the parents needed more knowledge on moral issues; especially, diligence, honesty and discipline. Furthermore, most of them needed more vocational knowledge in order to increase their income. When asked the Soai-Khmer students, most of them indicated their needs of knowledge on social issues especially that will promote peaceful living in the village. Moreover, they were concerned with the moral knowledge on the same issues as indicated by the parents.

ภาควิชา ..... สารัตถศึกษา  
สาขาวิชา ..... พื้นฐานการศึกษา  
ปีการศึกษา .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา  
รักษ์พลเมือง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง  
และให้ข้อคิดอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ขอรบามขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
ไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล รองศาสตราจารย์  
อุ้นดา นพคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ดุงคสวัสดิ์ คุณอรทิพย์ ต้นสกุล อาจารย์ประสิทธิ์  
เรืองเดช ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ใช้เป็น เครื่องมือ  
ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารินทร์ มาศกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ทิพวรรณ เลหะวณิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไข  
ให้คำแนะนำในการเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ตลอดจนขอขอบพระคุณคณะครู  
และผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนเจ้าหน้าที่เกษตร  
ตำบล เจ้าหน้าที่อนามัย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่กรุณาให้คำสัมภาษณ์ และให้ความร่วมมือเป็น  
อย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ผู้สนับสนุนในด้านการศึกษา และ  
ขอขอบคุณคุณสมปอง คำมุงกุล ที่เอาใจใส่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา  
ท้ายที่สุดนี้ ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย  
ด้วยส่วนหนึ่ง

น้ำทิพย์ หุ่นไม้ทอง





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ญ
รายการแผนภาพประกอบ .....	ต
รายการรูปภาพประกอบ .....	ณ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
ตอนที่ 1 คุณภาพชีวิต .....	12
1.1 ความหมายของคำว่าคุณภาพชีวิต .....	13
1.2 องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต .....	16
1.3 ความสำคัญของการศึกษากับคุณภาพชีวิต .....	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2	ตอนที่ 2
	2.1 ประวัติและความเป็นมาของชาวส่วย เขมร..... 33
	2.2 การตั้งถิ่นฐานที่อยู่อาศัย..... 39
	2.3 ลักษณะรูปร่าง หน้าตา ..... 42
	2.4 ภาษา ..... 43
	2.5 วัฒนธรรมและความเชื่อ..... 45
3	วิธีดำเนินการวิจัย ..... 47
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 52
	การวิเคราะห์ข้อมูล ..... 53
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 56
	ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเอกสาร..... 56
	ประวัติความเป็นมาและการตั้งถิ่นฐานของส่วยจังหวัด
	ศรีสะเกษ ..... 61
	ที่อยู่อาศัย..... 63
	ลักษณะรูปร่างหน้าตา ..... 63
	ภาษา วัฒนธรรมและความเชื่อ..... 65



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ.....	65
ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมของหมู่บ้าน.....	65
1.1 สภาพทางภูมิศาสตร์.....	66
1.2 สภาพชุมชน.....	67
1.3 จำนวนประชากร.....	72
ตอนที่ 2 การสำรวจคุณภาพชีวิตของชาวส่วยเขมร.....	73
ตอนที่ 3 ความต้องการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของชาวส่วยเขมร.....	128
ตอนที่ 4 สภาพปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือ จากหน่วยงานของรัฐ .....	146
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	153
สรุปผลการวิจัย .....	154
อภิปรายผล .....	168
ข้อเสนอแนะ .....	200
บรรณานุกรม .....	206
ภาคผนวก .....	213
ภาคผนวก ก ขอบเขตของการวิจัย.....	214
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	217
ภาคผนวก ค ความจำเป็นพื้นฐานของคนไทยและเครื่องชี้วัด .....	239
ภาคผนวก ง ประเภทของกลุ่มชน.....	249
ประวัติผู้เขียน .....	252

## รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	ร้อยละแสดงวิธีการรักษาพยาบาล และการนำบุตรหลานไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคของชาวส่วยเขมร ในบ้านแจงแมง และบ้านซำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	83
2	ร้อยละแสดงจำนวนการรับบริการการวางแผนครอบครัวของชาวส่วยเขมร ในบ้านแจงแมง และบ้านซำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	86
3	ร้อยละแสดงความต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษา และสามารถในการส่งเสียให้บุตรหลาน ได้รับการศึกษาของชาวส่วยเขมร ในบ้านแจงแมง และบ้านซำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ	88
4	ร้อยละแสดงลักษณะการถือครองที่ดินส่วนใหญ่ของชาวส่วยเขมรในบ้านแจงแมง และบ้านซำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ	94
5	ร้อยละแสดงอาชีพที่ทำรายได้หลักแก่ครอบครัว และรายได้เฉลี่ยของครอบครัว/ต่อปี ของชาวส่วยเขมรในบ้านแจงแมง และบ้านซำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	96
6	ร้อยละแสดงรายจ่าย ความคิดเห็นในเรื่องรายได้ของครอบครัว และสภาพหนี้สินในปัจจุบันของชาวส่วยเขมร ในบ้านแจงแมง และบ้านซำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	98

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7	ร้อยละแสดงการลงทุน การจำหน่ายผลผลิต และความต้องการให้ บุตรหลานช่วยประกอบอาชีพของชาวส่วย เขมรในบ้านแจ่งแมง และบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	100
8	ร้อยละแสดงการได้รับบริการต่าง ๆ จากหน่วยงานของรัฐ	102
9	ร้อยละแสดงความพอใจในการอาศัยอยู่ในชุมชน การพบปะ และ การ เข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชนและต่างชุมชนของชาวส่วย เขมร ในบ้านแจ่งแมง และบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ	106
10	ร้อยละแสดงการเข้าร่วม เป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ของชาวส่วย เขมร ในบ้านแจ่งแมง และบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ	113
11	ร้อยละแสดงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของชาวส่วย เขมร ในบ้านแจ่งแมง และบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ	117
12	ร้อยละแสดงการใช้สิทธิและเหตุผลในการ เลือกตั้งผู้แทนราษฎร ของชาวส่วย เขมรในบ้านแจ่งแมง และบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	118
13	ร้อยละแสดงความคิดเห็นในด้านขนบธรรมเนียมประเพณีที่แตกต่าง จากชาวไทยอีสาน และความเชื่อในเรื่องผี และไสยศาสตร์ของ ชาวส่วย เขมรในบ้านแจ่งแมง และบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	121
14	ร้อยละแสดงถึงลักษณะความเป็นอยู่ และการกระทำต่าง ๆ ของชาวส่วย เขมรในบ้านแจ่งแมง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	126



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

- 15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามองค์ประกอบพื้นฐานทางด้านร่างกาย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองชาวส่วย เขมรในบ้านแจ่งแยง และบ้านท่า อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ..... 129
- 16 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามองค์ประกอบพื้นฐานทางด้านสติปัญญา ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองชาวส่วย เขมรในบ้านแจ่งแยง และบ้านท่า อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ..... 130
- 17 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามองค์ประกอบพื้นฐาน ทางด้านเศรษฐกิจ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองชาวส่วย เขมรในบ้านแจ่งแยง และบ้านท่า อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ..... 132
- 18 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามองค์ประกอบพื้นฐานทางด้านสังคม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองชาวส่วย เขมรในบ้านแจ่งแยง และบ้านท่า อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ..... 133
- 19 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามองค์ประกอบพื้นฐานทางด้านคุณธรรม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองชาวส่วย เขมรในบ้านแจ่งแยง และบ้านท่า อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ..... 135

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
20	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามองค์ประกอบพื้นฐานทางด้านร่างกาย ตามความคิดเห็นของนักเรียนชาวส่วยเขมรในบ้านแจ่งแมงและบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	136
21	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามองค์ประกอบพื้นฐานทางด้านสติปัญญา ตามความคิดเห็นของนักเรียนชาวส่วยเขมรในบ้านแจ่งแมงอำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	137
22	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามองค์ประกอบพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ ตามความคิดเห็นของนักเรียนชาวส่วยเขมรในบ้านแจ่งแมงและบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	139
23	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามองค์ประกอบพื้นฐานทางด้านสังคม ตามความคิดเห็นของนักเรียนชาวส่วยเขมรในบ้านแจ่งแมงและบ้านชำอำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	140
24	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามองค์ประกอบพื้นฐานทางด้านคุณธรรม ตามความคิดเห็นของนักเรียนชาวส่วยเขมรในบ้านแจ่งแมงและบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	142

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

25	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามองค์ประกอบพื้นฐานทั้ง 5 ด้านตามความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนชาวส่วยเขมรในบ้านแจ่งแมงและบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	143
26	ร้อยละแสดงสภาพปัญหาที่สำคัญที่สุดของผู้ปกครองชาวส่วยเขมรในบ้านแจ่งแมง และบ้านชำ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	147
27	ร้อยละแสดงความต้องการของชาวส่วยเขมรต้องการที่จะได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐมากที่สุด.....	149
28	ร้อยละแสดงสภาพปัญหาที่จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือและพัฒนาอย่างเร่งด่วน ตามความคิดเห็นของผู้นำในบ้านแจ่งแมงและบ้านชำอำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ.....	151



## รายการแผนภาพประกอบ

รูป		หน้า
1	แผนที่ประวัติอาณาเขตไทย .....	41
2	แผนที่จังหวัดศรีสะเกษ .....	58
3	แผนที่อำเภอแก่งคันทรลักษ์.....	60
4	แผนที่แสดงอาณาเขตและภาษาในมณฑลอีสาน .....	64

## รายการรูปภาพประกอบ

รูป	หน้า
1 บ่อโคลนบรีเวณหน้าบ้าน .....	69
2 บ่อน้ำบรีเวณปากทาง เข้าหมู่บ้าน .....	70
3 บ่อน้ำซึมที่ไ้ใช้เป็นน้ำดื่ม .....	71
4 ลักษณะบ้าน .....	74
5 ลักษณะบ้าน .....	75
6 สัตว์เลี้ยงที่เลี้ยงอยู่บรีเวณใต้ถุนบ้าน .....	75
7 การนำเส้นด้ายมาจัดคลาย เพื่อนำไปทอ .....	78
8 การหุงพอาอาหาร .....	79
9 ลักษณะ เสา .....	80
10 เด็กชายชาวส่วย เขมรหาอาหาร .....	81
11 รูปหมอค้ำแย .....	85
12 อาคารเรียนโรงเรียนบ้านซำ .....	91
13 เด็กนักเรียนทำกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง .....	91
14 เด็กนักเรียนเดินทางกลับบ้านหลังจากโรงเรียนเลิก .....	92
15 สถานที่อ่านหนังสือพิมพ์ .....	93
16 ชาวส่วยเขมรที่ขออาศัยรถบรทุก เพื่อไปคุมทรสพ .....	111
17 การแสดงกันตริม .....	111
18 การแสดงเจรียง .....	112
19 รูปศาลผู้ตา .....	124