



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

จุฬพล สวัสดิ์ยากร. การร่างแบบสอบถามและ ABC ในการวิจัย. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, ม.ป.ป.

นิภา ศรีไพโรจน์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด,

2527

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :

ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2531.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียเนลโตร์, 2526.

พิชิต พิกักษ์เทนสมบัติ. "การหาคำตอบ "ไม่แน่ใจ" "ไม่ทราบ" ในการสำรวจทัศนคติ."

ใน ปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม. หน้า 233-239. กรุงเทพฯ :

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด,

2526.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.

_____ . หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ :

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2530.

สวัสดิ์ สุคนธ์รังษี. การวัดในการจัดงานบุคคล. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

จำกัด, 2517.

สุภัททา ปิณฑะแพทย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : หอรัตนชัยการพิมพ์, 2527.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด,

2525.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรमान. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพฯ :
ม.ป.ท., 2530.

เอกสารอื่น ๆ

- ปกรณ สํารานุททรัพย์. "ความคิดเห็นของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อบทบาทและ
กิจกรรมของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- รัตติกร ทิมเจริญ. "การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยในช่วงปีการศึกษา 2525-2528." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุชีรา กัทรายุตวรรัตน์. "ผลของการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สีของหมึกพิมพ์ และการระบุวันส่ง
กลับที่มีต่ออัตราการตอบกลับและความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุภาพร โภเอนกุล. "อิทธิพลของคำถามที่มีผลสะท้อนและการลงชื่อที่มีต่ออัตราการตอบแบบ
สอบถามทางไปรษณีย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อรชร บิดานนท์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Anastasi, Anne. Psychological Testing. 4th ed. New York : Macmillan
Publishing Co. Inc., 1976.
- Anderson, L.W. "Likert Scales." In Educational Research, Methodology
and Measurement : An International Handbook, pp. 427-428.
Edited by John P. Keeves, Victoria : Pergamon Press, 1988.

- Birdie, Douglas R. and Anderson, John F. Questionnaires : Design and Use. New Jersey : The Scarecrow Press, Inc., 1974.
- Bradburn, N.M. and Others. Improving Interview Methods and Questionnaire Design. San Francisco : Jossey - Bass Pub., 1981.
- Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing. 2nd ed. New York : Harper Row, 1966.
- _____. Essential of Psychological Testing. 3rd ed. Singapore Times Printers Sdn. Bhd., 1970.
- Galtung, Johan. Theory and Methods of Social Research. 2nd ed. London : George Allen & Unwin LTD., 1969.
- Goode, William J and Hatt, Paul K. Methods in Social Research. Singapore : Chong Moh Offset Printing Pte. Ltd., 1981.
- Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching. 4th ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1981.
- Guilford, J.P. Psychometric Methods. New York : McGraw-Hill Book Company, 1975.
- Krech, David and Crutchfield, Richard S. Theory and Problems of Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, 1948.
- Marascuilo, Leonard A. Statistical Methods for Behavioral Science Research. New York : McGraw- Hill Book Company, 1971.
- Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 3rd ed. New York : Holt Rinehart and Winston, 1984.
- _____. Standardized Test in Education. 3rd ed. New York : Holt Rinehart and Winston, 1978.
- Mueller, Daniel J. Measuring Social Attitudes : A Handbook for Researchers and Practitioners. New York : Teachers College Press, 1986.

- Nachmias, David and Chava. Research Methods in the Social Sciences.
2nd ed. New York : St. Martin's Press, 1981.
- Noll, Victor H. Introduction to Educational Measurement. 2nd ed.
Boston : Houghton Mifflin Company, 1965.
- Nunnally, Jum C. Psychometric Theory. New york : McGraw-Hill Book
Company, 1967.
- Sax, Gilbert. Foundation of Educational Research. 2nd ed. Englewood
Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1979.
- Schuman, Howard and Presser, Stanley. Questions and Answers in
Attitude Surveys Experiments on Question Forms, Wording
and Content. New York : Academic Press Inc., 1981.
- Shaw, Marvin E and Wright, Jack M. Scales for the Measurement of
Attitudes. New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Travers, Robert M.W. Educational Measurement. New York : Macmillan
Company, 1955.
- Tuckman, Bruce W. Conducting Educational Research. New York :
Harcourt Brace Javanovich, Inc., 1972.
- Wolf, R.M. "Questionnaires." In Educational Research, Methodology
and Measurement : An International Handbook, pp 478-482.
Edited by John P. Keeves, Victoria : Pergamon Press ; 1988.
- Yamane, Taro. Statistics An Introductory Analysis. 3rd ed. New York:
Harper & Row Publishers, Inc., 1979.

Articles

- Bishop, George F. "Experiments With the Middle Response Alternative
in Survey Questions." Public Opinion Quarterly 51 (1987)
220-232.

- Butler, Richard P. "Effects of Signed and Unsigned Questionnaires For Both Sensitive and Nonsensitive Items." Journal of Applied Psychology 57 (1973) : 348-349.
- Fischer, Robert P. "Signed Versus Unsigned Personal Questionnaires." Journal of Applied Psychology 30 (1946) : 220-225.
- Futrell, Charles M. and Swan, John E. "Anonymity and Responses by Salespeople to a Mail Questionnaire." Journal of Marketing Research 14 (November 1977) : 611-616.
- Ghorpade, Jai and Lackritz, James R. "Influences Behind Neutral Response in Subordinate Ratings of Supervisors : A Methodological Note." Personnel Psychology 34 (1981) : 511-522.
- Holdaway, Edward A. "Different Response Categories and Questionnaire Response Patterns." The Journal of Experimental Education 40 (Winter 1971) : 57-60.
- Matell, Michael S. and Jacoby, Jacob. "Is there an Optimal Number of Alternative for Likert-scale Items ? Effects of Testing Time and Scale Properties." Journal of Applied Psychology 56 (1972) : 506-509.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สูตรและการคำนวณ

1. สูตรและการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน

สูตร
$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad (\text{Yamane 1979:729})$$

เมื่อ n = ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน

N = จำนวนสมาชิกทั้งหมดในประชากร

e = ขนาดของความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยยอมรับ

การคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน

$$N = 24,840$$

$$e = .05$$

แทนค่า
$$n = \frac{24840}{1 + 24840(.05)^2}$$
$$= \frac{24840}{63.1}$$
$$= 393.66 \quad \approx 394 \text{ คน}$$

หมายเหตุ เพื่อความสะดวกในการแบ่งกลุ่มทดลอง ผู้วิจัยจึงเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียน เป็น 400 คน

2. สูตรและการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน

สูตร
$$\text{opt } n_h = \left[\frac{N_h}{\sum_{h=1}^L N_h} \right] n_0 \quad (\text{นิยม ปุราคำ 2517:162})$$

เมื่อ n_h = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่ม

N_h = ขนาดของประชากรกลุ่ม

$\sum_{h=1}^L N_h$ = ขนาดของประชากรทั้งหมด

n_0 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตัวอย่างการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนสหศึกษา

$$N_h = 10$$

$$\sum_{h=1}^L N_h = 101$$

$$n_0 = 76$$

$$\text{แทนค่า } \text{opt } n_h = \left(\frac{10}{101} \right) 76$$

$$= \frac{760}{101}$$

$$= 7.5 \quad \cong 8 \text{ โรงเรียน}$$

3. สูตรและการทดสอบความแตกต่างของจำนวนคำตอบในมาตรประมาณค่าโดยใช้ Chi-square

ตัวอย่างการคำนวณเพื่อทดสอบความแตกต่างของจำนวนคำตอบในมาตรประมาณค่าที่คำถามไม่ไวต่อความรู้สึก และมีรูปแบบคำตอบแตกต่างกัน 5 รูปแบบ (ตารางที่ 9)

$$\text{สมมติฐานทางสถิติ } O_{ij} = E_{ij} \quad (i = 1, 2, 3, 4, 5)$$

$$O_{ij} \neq E_{ij} \quad (j = 1, 2)$$

$$\text{สูตร } \chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \quad (\text{วิเชียร เกตุสิงห์ 2526:111})$$

เนื่องจาก ผลรวมจำนวนคำตอบของแต่ละรูปแบบคำตอบมีค่าเท่ากัน ดังนั้นความถี่ที่คาดหวังของแต่ละรูปแบบคำตอบ จึงมีค่าเท่ากันด้วย ดังนี้

$$\text{ความถี่ที่คาดหวังของกลุ่มคำตอบ} = \frac{2870 \times 760}{3800}$$

เห็นด้วย/เห็นด้วยอย่างยิ่ง

$$= 574$$

$$\text{ความถี่ที่คาดหวังของกลุ่มคำตอบ} = \frac{930 \times 760}{3800}$$

ที่เป็นกลาง/ไม่เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

$$= 186$$

$$\begin{aligned}
\text{แทนค่า } \chi^2 &= \frac{(645 - 574)^2}{574} + \frac{(527 - 574)^2}{574} + \frac{(559 - 574)^2}{574} + \\
&\frac{(537 - 574)^2}{574} + \frac{(602 - 574)^2}{574} + \frac{(115 - 186)^2}{186} + \\
&\frac{(233 - 186)^2}{186} + \frac{(201 - 186)^2}{186} + \frac{(223 - 186)^2}{186} + \\
&\frac{(158 - 186)^2}{186} \\
&= 8.78 + 3.85 + 0.39 + 2.39 + 1.37 + 27.1 + 11.88 + \\
&1.21 + 7.36 + 4.21 \\
&= 68.54
\end{aligned}$$

4. สูตรและการทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนจำนวนคำตอบที่เป็นกลางในมาตราประมาณค่าโดยใช้ค่าสัดส่วน

ตัวอย่างการคำนวณเพื่อทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนจำนวนคำตอบ "ไม่มีความเห็น" เมื่อกำหนดไว้ตำแหน่งกลางกับเมื่อกำหนดไว้ทางขวาสุดของรายการคำตอบในมาตราประมาณค่าที่คำถามไม่ไวต่อความรู้สึก (ตารางที่ 13)

$$\text{สมมติฐานทางสถิติ } H_0 : P_1 = P_2$$

$$H_1 : P_1 > P_2$$

$$\text{สูตร } Z = \frac{\hat{p}_1 - \hat{p}_2}{\sqrt{\frac{\hat{p}_0 \hat{q}_0}{n_1} + \frac{\hat{p}_0 \hat{q}_0}{n_2}}} \quad (\text{Marascuilo 1971:318})$$

$$\hat{p}_1 = \frac{164}{760} = 0.2158$$

$$\hat{p}_2 = \frac{115}{760} = 0.1513$$

$$\hat{p}_0 = \frac{164 + 115}{760 + 760} = 0.1836$$

$$\hat{q}_0 = 1 - 0.1836 = 0.8164$$

$$n_1 = n_2 = 760$$

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า } z &= \frac{0.2158 - 0.1513}{\sqrt{\frac{(0.1836)(0.8164)}{760} + \frac{(0.1836)(0.8164)}{760}}} \\
 &= \frac{0.0645}{0.0199} \\
 &= 3.247
 \end{aligned}$$

5. สูตรและการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความคงที่ระหว่างรูปแบบ 4 คำตอบ กับรูปแบบ 5 คำตอบ ที่กำหนดคำตอบเป็นกลางแตกต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (ตารางที่ 28)

สมมติฐานทางสถิติ

$$\begin{aligned}
 H_0 &: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 \\
 H_1 &: \mu_1 \neq \mu_2 = \mu_3 \\
 H_2 &: \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3 \\
 H_3 &: \mu_1 = \mu_2 \neq \mu_3
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่า F

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร } F &= \frac{MS_A}{MS_W} \\
 MS_A &= \frac{SS_A}{K-1} = \frac{4.18}{3-1} \\
 &= 2.09 \\
 MS_W &= \frac{SS_W}{N-K} = \frac{386.02}{400-3} \\
 &= 0.97 \\
 \text{แทนค่า } F &= \frac{2.09}{0.97} = 2.15
 \end{aligned}$$

6. สูตรและการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความคงที่ระหว่างรูปแบบที่กำหนดคำตอบที่เป็นกลางไว้ทางขวาสุด กับรูปแบบที่กำหนดไว้ตำแหน่งกลางของรายการคำตอบโดยใช้ t-test ตัวอย่างการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความคงที่ระหว่างรูปแบบที่กำหนดคำตอบ "ไม่มีความเห็น" ไว้ทางขวาสุดกับตำแหน่งกลางของรายการคำตอบในมาตรประมาณค่าที่คำถามไม่ไวต่อความรู้สึก

สมมติฐานทางสถิติ $H_0 : \mu_1 = \mu_2$

$H_1 : \mu_1 > \mu_2$

สูตร $t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left\{ \frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right\} \left\{ \frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right\}}}$

เมื่อ $\bar{x}_1 = 2.90$

$\bar{x}_2 = 2.55$

$s_1 = 0.81$

$s_2 = 1.15$

$n_1 = n_2 = 40$

แทนค่า $t = \frac{2.90 - 2.55}{\sqrt{\left\{ \frac{(40 - 1)(0.81)^2 + (40 - 1)(1.15)^2}{40 + 40 - 2} \right\} \left\{ \frac{40 + 40}{(40)(40)} \right\}}}$

$= \frac{0.35}{0.222}$

$= 1.57$

7. สูตรและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง ของค่าเฉลี่ยคะแนนความคงที่ในการตอบมาตรฐานประมาณค่าสองลักษณะคำถามที่มีรูปแบบคำตอบแตกต่างกัน

สมมติฐานทางสถิติ

7.1 เปรียบเทียบคะแนนความคงที่ในการตอบระหว่างมาตรฐานประมาณค่าที่มีลักษณะคำถาม

ไม่ไวต่อความรู้สึกกับไวต่อความรู้สึก

$H_0 : \alpha_1 = \alpha_2$

$H_1 : \alpha_i \neq 0$ สำหรับบาง i

7.2 เปรียบเทียบคะแนนความคงที่ในการตอบระหว่างมาตรฐานประมาณค่าที่มีรูปแบบคำตอบ

แตกต่างกัน 5 รูปแบบ

$H_0 : \beta_1 = \beta_2 = \beta_3 = \beta_4 = \beta_5$

$H_1 : \beta_j \neq 0$ สำหรับบาง j

7.3 เปรียบเทียบคะแนนความคงที่ในการตอบระหว่างลักษณะคำถามกับรูปแบบคำตอบ

$$H_0 : (\alpha\beta)_{11} = (\alpha\beta)_{12} = (\alpha\beta)_{13} = (\alpha\beta)_{14} = (\alpha\beta)_{15} = \\ (\alpha\beta)_{21} = (\alpha\beta)_{22} = (\alpha\beta)_{23} = (\alpha\beta)_{24} = (\alpha\beta)_{25}$$

$$H_1 : (\alpha\beta)_{ij} \neq 0 \quad \text{สำหรับบาง } ij$$

การคำนวณหาค่า F

7.1 ทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรลักษณะคำถาม

$$\begin{aligned} \text{สูตร} \quad F &= \frac{MSr}{MSe} \\ \text{โดยที่} \quad MSr &= \frac{SSr}{r-1} = \frac{1.563}{2-1} \\ &= 1.563 \\ MSe &= \frac{Sse}{rc(n-1)} = \frac{380.025}{2(5)(40-1)} \\ &= 0.974 \\ \text{แทนค่า} \quad F &= \frac{1.563}{0.974} \\ &= 1.604 \end{aligned}$$

7.2 ทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรรูปแบบคำตอบ

$$\begin{aligned} \text{สูตร} \quad F &= \frac{MSc}{MSe} \\ \text{โดยที่} \quad MSc &= \frac{SSc}{c-1} = \frac{7.260}{5-1} \\ &= 1.815 \\ MSe &= 0.974 \\ \text{แทนค่า} \quad F &= \frac{1.815}{0.974} \\ &= 1.863 \end{aligned}$$

7.3 ทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรลักษณะคำถามกับรูปแบบคำตอบ

$$\begin{aligned} \text{สูตร} \quad F &= \frac{MSrc}{MSe} \\ \text{โดยที่} \quad MSrc &= \frac{SSrc}{(r-1)(c-1)} = \frac{1.350}{(2-1)(5-1)} \\ &= 0.337 \\ MSe &= 0.974 \\ \text{แทนค่า} \quad F &= \frac{0.337}{0.974} \\ &= 0.346 \end{aligned}$$

ภาคผนวก ข.
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินลักษณะคำถามในแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ

ก. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์ ดร. จริญญา มีสิน
- 2) รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารักษ์
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ กาญจนาวาสี
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิต คณิงสุขเกษม
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนต์ นวกิจกุล

ข. สถาบันอื่น ๆ

- | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| 6) อาจารย์นคร สุขไทย | โรงเรียนวัดสุทธิวาราม |
| 7) อาจารย์วิภา รักษาสกุล | โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา ไกรนิบูลย์ คณะศึกษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 9) อาจารย์สุรศักดิ์ เณิมชัย | วิทยาลัยพลศึกษากระบี่ |
| 10) อาจารย์อนันต์ ปัญญาคำเลิศ | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา |

2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาไทยที่ตรวจสอบความตรงทางภาษาของข้อกระทงคู่ที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน

- | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) นางกอบกุล ยะมาลี | นักวิชาการสอบ 7 กองการสอบ
สำนักงาน ก.พ. |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมา รักษาพันธ์ | คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 3) ศาสตราจารย์ ดร. ฉลวย วุฒากิตย | ที่ปรึกษาด้านภาษาไทย สำนักงาน ก.พ. |
| 4) นางสาววราณี เศวตาลัย | นักวิชาการสอบ 7 กองการสอบ
สำนักงาน ก.พ. |
| 5) ศาสตราจารย์ ดร. สุจิต เพ็ชรชอบ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6) อาจารย์อุบล เทศน์ทอง | โรงเรียนวัดสุทธิวาราม |

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

 ชาย หญิงตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด คำตอบที่เลือกไม่มีข้อถูกหรือผิด แต่จะแสดงความเชื่อหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่จะให้ตอบเท่านั้น คำตอบนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจำนวน 23 ข้อ กำหนดคำตอบให้เลือก 4 คำตอบ

ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ความรักเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง _____				
2	ชายและหญิงที่มีความพร้อมที่จะสมรสคือคนที่มี งานทำหรือมีเงินเดือนพอจะเลี้ยงครอบครัวได้ _____				
3	ปัจจุบันพิธีสมรสไม่จำเป็นต้องจัดอย่างหรูหรา _____				
4	คนที่เป็น โสดตลอดชีวิตก็สามารถดำเนินชีวิต ให้มีความสุขได้ _____				
5	สามีภรรยาควรมีการตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน _____				
6	การเลือกคู่ครองเป็นเรื่องที่ต้องตัดสินใจเอง _____				
7	ชายและหญิงที่ทำงานนอกบ้านทั้งคู่ควรจะ รับผิดชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน _____				
8	การจดทะเบียนสมรสถือว่าเป็นหลักประกันความ มั่นคงของชีวิตสมรส _____				
9	ชายและหญิงไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ (การได้เสีย) กันก่อนแต่งงาน _____				
10	เด็กวัยรุ่นไม่ควรอ่านหนังสือโป๊หรือดูภาพยนตร์โป๊ _____				
11	สภาพแวดล้อมของสังคมในปัจจุบันเป็นสิ่งกระตุ้น ให้เกิดความอยากทดลองในเรื่องเพศ _____				
12	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการระบาย อารมณ์ทางเพศที่ดีอย่างหนึ่ง _____				
13	เมื่อแต่งงานแล้วคู่สมรสควรแยกครอบครัวจากพ่อแม่ _____				

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14	สามีภรรยาที่ประกอบอาชีพนอกบ้านควรจะ ร่วมรับผิดชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน _____				
15	การแสดงออกของวัยรุ่นชายหญิงในปัจจุบันเกี่ยวกับ เรื่องเพศมีแนวโน้มไปในทางที่เสื่อมเสียมากยิ่งขึ้น _____				
16	หญิงและชายควรมีสิทธิเท่าเทียมกันทุกประการ ทั้งทางกฎหมาย วัฒนธรรม และสังคม _____				
17	คนที่ไม่แต่งงานก็สามารถดำเนินชีวิตให้เป็นสุขได้ _____				
18	ผู้ชายควรขลิบหนังก่อนไปเที่ยวเพื่อความสะดวก จะช่วยให้การทำความสะอาด _____				
19	คนที่จะแต่งงานได้คือคนที่มีรายได้เพียงพอที่จะ เลี้ยงครอบครัว _____				
20	คู่สมรสควรมีความรู้เรื่องเพศศึกษาเป็นอย่างดี _____				
21	ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมในสังคมทำให้เกิดความ อยากทดลองในเรื่องเพศ _____				
22	ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคู่สมรส _____				
23	โดยเฉลี่ยครอบครัวหนึ่งควรมีบุตรไม่เกิน 2 คน _____				

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

ชาย

หญิง

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด คำตอบที่เลือกไม่มีข้อถูกหรือผิด แต่จะแสดงความเชื่อหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่จะให้ตอบเท่านั้น คำตอบนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจำนวน 23 ข้อ กำหนดคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ

ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น
ไม่มีความเห็น	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นที่เป็นกลาง กล่าวคือ ยังตัดสินใจไม่ได้ ว่ามีความคิดเห็นสนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ความรักเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง _____					
2	ชายและหญิงที่มีความพร้อมที่จะสมรสคือคนที่มี งานทำหรือมีเงินเดือนพอจะเลี้ยงครอบครัวได้ _____					
3	ปัจจุบันพิธีสมรสไม่จำเป็นต้องจัดอย่างหรูหรา _____					
4	คนที่เป็นโสดตลอดชีวิตก็สามารถดำเนินชีวิต ให้มีความสุขได้ _____					
5	สามีภรรยาควรมีการตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน _____					
6	การเลือกคู่ครองเป็นเรื่องที่ต้องตัดสินใจเอง _____					
7	ชายและหญิงที่ทำงานนอกบ้านทั้งคู่ควรจะ รับผิดชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน _____					
8	การจดทะเบียนสมรสถือว่าเป็นหลักประกันความ มั่นคงของชีวิตสมรส _____					
9	ชายและหญิงไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ (การได้เสีย) กันก่อนแต่งงาน _____					
10	เด็กวัยรุ่นไม่ควรอ่านหนังสือโป๊หรือดูภาพยนตร์โป๊ _____					
11	สภาพแวดล้อมของสังคมในปัจจุบันเป็นสิ่งกระตุ้น ให้เกิดความอยากทดลองในเรื่องเพศ _____					
12	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการระบาย อารมณ์ทางเพศที่ได้อย่างหนึ่ง _____					
13	เมื่อแต่งงานแล้วคู่สมรสควรแยกครอบครัวจากพ่อแม่ _____					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14	สามีภรรยาที่ประกอบอาชีพนอกบ้านควรจะ ร่วมรับผิดชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน _____					
15	การแสดงออกของวัยรุ่นชายหญิงในปัจจุบันเกี่ยวกับ เรื่องเพศมีแนวโน้มไปในทางที่เสื่อมเสียมากยิ่งขึ้น _____					
16	หญิงและชายควรมีสิทธิเท่าเทียมกันทุกประการ ทั้งทางกฎหมาย วัฒนธรรม และสังคม _____					
17	คนที่ไม่แต่งงานก็สามารถดำเนินชีวิตให้เป็นสุขได้ _____					
18	ผู้ชายควรขลิบหนวดให้เรียบร้อยเพราะ จะช่วยในการทำความสะอาด _____					
19	คนที่จะแต่งงานได้คือคนที่มียาได้เพียงพอที่จะ เลี้ยงครอบครัว _____					
20	คู่สมรสควรมีความรู้เรื่องเพศศึกษาเป็นอย่างดี _____					
21	ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมในสังคมทำให้เกิดความ อยากทดลองในเรื่องเพศ _____					
22	ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคู่สมรส _____					
23	โดยเฉลี่ยครอบครัวหนึ่งควรมีบุตรไม่เกิน 2 คน _____					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

 ชาย หญิง

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด คำตอบที่เลือกไม่มีข้อถูกหรือผิด แต่จะแสดงความเชื่อหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่จะให้ตอบเท่านั้น คำตอบนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจำนวน 23 ข้อ กำหนดคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ

ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
ไม่มีความเห็น	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นที่เป็นกลาง กล่าวคือ ยังตัดสินใจไม่ได้ ว่ามีความคิดเห็นสนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่มี ความเห็น
1	ความรักเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง _____					
2	ชายและหญิงที่มีความพร้อมที่จะสมรสคือคนที่ม งานทำหรือมีเงินเดือนพอจะเลี้ยงครอบครัวได้ _____					
3	ปัจจุบันพิธีสมรสไม่จำเป็นต้องจัดอย่างหรูหรา _____					
4	คนที่เป็นโสดตลอดชีวิตก็สามารถดำเนินชีวิต ให้มีความสุขได้ _____					
5	สามีภรรยาควรมีการตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน _____					
6	การเลือกคู่ครองเป็นเรื่องที่ต้องตัดสินใจเอง _____					
7	ชายและหญิงที่ทำงานนอกบ้านทั้งคู่ควรจะ รับผิดชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน _____					
8	การจดทะเบียนสมรสถือว่าเป็นหลักประกันความ มั่นคงของชีวิตสมรส _____					
9	ชายและหญิงไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ (การได้เสีย) กันก่อนแต่งงาน _____					
10	เด็กวัยรุ่นไม่ควรอ่านหนังสือโป๊หรือดูภาพยนตร์โป๊ _____					
11	สภาพแวดล้อมของสังคมในปัจจุบันเป็นสิ่งกระตุ้น ให้เกิดความอยากทดลองในเรื่องเพศ _____					
12	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการระบาย อารมณ์ทางเพศที่ต้ออย่างหนึ่ง _____					
13	เมื่อแต่งงานแล้วคู่สมรสควรแยกครอบครัวจากพ่อแม่ _____					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่มี ความเห็น
14	สามีภรรยาที่ประกอบอาชีพนอกบ้านควรจะ ร่วมรับผิดชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน _____					
15	การแสดงออกของวัยรุ่นชายหญิงในปัจจุบันเกี่ยวกับ เรื่องเพศมีแนวโน้มไปในทางที่เสื่อมเสียมากยิ่งขึ้น _____					
16	หญิงและชายควรมีสิทธิเท่าเทียมกันทุกประการ ทั้งทางกฎหมาย วัฒนธรรม และสังคม _____					
17	คนที่ไม่แต่งงานก็สามารถดำเนินชีวิตให้เป็นสุขได้ _____					
18	ผู้ชายควรขลิบหนิหุ้มปลายอวัยวะเพศเพราะ จะช่วยในการทำความสะอาด _____					
19	คนที่จะแต่งงานได้คือคนที่มีรายได้เพียงพอที่จะ เลี้ยงครอบครัว _____					
20	คู่สมรสควรมีความรู้เรื่องเพศศึกษาเป็นอย่างดี _____					
21	ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมในสังคมทำให้เกิดความ อยากทกลองในเรื่องเพศ _____					
22	ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคู่สมรส _____					
23	โดยเฉลี่ยครอบครัวหนึ่งควรมีบุตรไม่เกิน 2 คน _____					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

 ชาย หญิง

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด คำตอบที่เลือกไม่มีข้อถูกหรือผิด แต่จะแสดงความเชื่อหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่จะให้ตอบเท่านั้น คำตอบนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจำนวน 23 ข้อ กำหนดคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ

ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นที่เป็นกลาง กล่าวคือ ยังตัดสินใจไม่ได้ ว่ามีความคิดเห็นสนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ความรักเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง _____					
2	ชายและหญิงที่มีความพร้อมที่จะสมรสคือคนที่มี งานทำหรือมีเงินเดือนพอจะเลี้ยงครอบครัวได้ _____					
3	ปัจจุบันพิธีสมรสไม่จำเป็นต้องจัดอย่างหรูหรา _____					
4	คนที่เป็นโรคหลอดเลือดก็สามารถดำเนินชีวิต ให้มีความสุขได้ _____					
5	สามีภรรยาควรมีการตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน _____					
6	การเลือกคู่ครองเป็นเรื่องที่ต้องตัดสินใจเอง _____					
7	ชายและหญิงที่ทำงานนอกบ้านทั้งคู่ควรจะ รับผิดชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน _____					
8	การจดทะเบียนสมรสถือว่าเป็นหลักประกันความ มั่นคงของชีวิตสมรส _____					
9	ชายและหญิงไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ (การได้เสีย) กันก่อนแต่งงาน _____					
10	เด็กวัยรุ่นไม่ควรอ่านหนังสือโป๊หรือดูภาพยนตร์โป๊ _____					
11	สภาพแวดล้อมของสังคมในปัจจุบันเป็นสิ่งกระตุ้น ให้เกิดความอยากทดลองในเรื่องเพศ _____					
12	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการระบาย อารมณ์ทางเพศที่อย่างหนึ่ง _____					
13	เมื่อแต่งงานแล้วคู่สมรสควรแยกครอบครัวจากพ่อแม่ _____					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14	สามีภรรยาที่ประกอบอาชีพนอกบ้านควรจะ ร่วมรับผิดชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน _____					
15	การแสดงออกของวัยรุ่นชายหญิงในปัจจุบันเกี่ยวกับ เรื่องเพศมีแนวโน้มไปในทางที่เสื่อมเสียมากยิ่งขึ้น _____					
16	หญิงและชายควรมีสิทธิเท่าเทียมกันทุกประการ ทั้งทางกฎหมาย วัฒนธรรม และสังคม _____					
17	คนที่ไม่แต่งงานก็สามารถดำเนินชีวิตให้เป็นสุขได้ _____					
18	ผู้ชายควรบลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศเพราะ จะช่วยในการทำความสะอาด _____					
19	คนที่จะแต่งงานได้คือคนที่มีรายได้เพียงพอที่จะ เลี้ยงครอบครัว _____					
20	คู่สมรสควรมีความรู้เรื่องเพศศึกษาเป็นอย่างดี _____					
21	ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมในสังคมทำให้เกิดความ อยากทดลองในเรื่องเพศ _____					
22	ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคู่สมรส _____					
23	โดยเฉลี่ยครอบครัวหนึ่งควรมีบุตรไม่เกิน 2 คน _____					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

 ชาย หญิงตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด คำตอบที่เลือกไม่มีข้อถูกหรือผิด แต่จะแสดงความเชื่อหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่จะให้ตอบเท่านั้น คำตอบนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจำนวน 23 ข้อ กำหนดคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ

ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นที่เป็นกลาง กล่าวคือ ยังตัดสินใจไม่ได้ ว่ามีความคิดเห็นสนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ
1	ความรักเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง _____					
2	ชายและหญิงที่มีความพร้อมที่จะสมรสคือคนที่มี งานทำหรือมีเงินเดือนพอจะเลี้ยงครอบครัวได้ _____					
3	ปัจจุบันพิธีสมรสไม่จำเป็นต้องจัดอย่างหรูหรา _____					
4	คนที่เป็นโสดตลอดชีวิตก็สามารถดำเนินชีวิต ให้มีความสุขได้ _____					
5	สามีภรรยาควรมีการตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน _____					
6	การเลือกคู่ครองเป็นเรื่องที่ต้องตัดสินใจเอง _____					
7	ชายและหญิงที่ทำงานนอกบ้านทั้งคู่ควรจะ รับผิดชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน _____					
8	การจดทะเบียนสมรสถือว่าเป็นหลักประกันความ มั่นคงของชีวิตสมรส _____					
9	ชายและหญิงไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ (การได้เสีย) กันก่อนแต่งงาน _____					
10	เด็กวัยรุ่นไม่ควรอ่านหนังสือโป๊หรือคูภาพยนตร์โป๊ _____					
11	สภาพแวดล้อมของสังคมในปัจจุบันเป็นสิ่งกระตุ้น ให้เกิดความอยากทดลองในเรื่องเพศ _____					
12	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการระบาย อารมณ์ทางเพศที่ดีอย่างหนึ่ง _____					
13	เมื่อแต่งงานแล้วคู่สมรสควรแยกครอบครัวจากพ่อแม่ _____					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ
14	สามีภรรยาที่ประกอบอาชีพนอกบ้านควรจะ ร่วมรับผิดชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน _____					
15	การแสดงออกของวัยรุ่นชายหญิงในปัจจุบันเกี่ยวกับ เรื่องเพศมีแนวโน้มไปในทางที่เสื่อมเสียมากยิ่งขึ้น _____					
16	หญิงและชายควรมีสิทธิเท่าเทียมกันทุกประการ ทั้งทางกฎหมาย วัฒนธรรม และสังคม _____					
17	คนที่ไม่แต่งงานก็สามารถดำเนินชีวิตให้เป็นสุขได้ _____					
18	ผู้ชายควรบลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศเพราะ จะช่วยในการทำความสะดวก _____					
19	คนที่จะแต่งงานได้คือคนที่มีรายได้เพียงพอที่จะ เลี้ยงครอบครัว _____					
20	คู่สมรสควรมีความรู้เรื่องเพศศึกษาเป็นอย่างดี _____					
21	ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมในสังคมทำให้เกิดความ อยากทดลองในเรื่องเพศ _____					
22	ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคู่สมรส _____					
23	โดยเฉลี่ยครอบครัวหนึ่งควรมีบุตรไม่เกิน 2 คน _____					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศคำชี้แจงใน แบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

ชาย

หญิง

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด คำตอบที่เลือกไม่มีข้อถูกหรือผิด แต่จะแสดงความเชื่อหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่จะให้ตอบเท่านั้น คำตอบนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจำนวน 23 ข้อ กำหนดคำตอบให้เลือก 4 คำตอบ

ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	หญิงและชายที่เป็นเพื่อนกันสามารถหยอกเข้า ถูกเนื้อต้องตัวกันได้ _____				
2	หญิงสาวสามารถออกเที่ยวกลางคืนตามลำพัง กับเพื่อนชายได้ _____				
3	การกอดจูบระหว่างบุคคลที่เป็นคู่รักกัน <u>ไม่</u> ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย _____				
4	แต่งงานกับคนที่ผู้ใหญ่มหาให้มักอยู่กันได้ยั่งยืน กว่าคู่ครองที่หาด้วยตนเอง _____				
5	ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคนก่อนแต่งงาน <u>ไม่</u> เป็นเรื่องเสียหาย _____				
6	ผู้ที่อยู่ในวัยเรียน <u>ไม่</u> สมควรมีคู่อริ _____				
7	การทำหมันทำให้สมรรถภาพทางเพศลดลง _____				
8	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นพฤติกรรม ที่ปกติในชายเท่านั้น _____				
9	การหย่าร้างเป็นวิธีที่ดีที่สุดสำหรับครอบครัวที่มีปัญหา _____				
10	การมีภรรยาหลายคนเป็นเรื่องที่ดีสำหรับผู้ชาย _____				
11	ภรรยาสมควรเป็นผู้คุมกำเนิดมากกว่าสามี _____				
12	คนที่เป็นกามโรคสามารถซื้อยารักษาเองได้. <u>ไม่</u> จำเป็นต้องไปให้แพทย์ตรวจรักษาเสมอไป _____				
13	หญิงสาวควรรักษาความบริสุทธิ์ของพรหมจรรย์ ไว้จนกว่าจะได้สมรส _____				

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14	ความสามารถทางเพศจะลดลงหลังการทำหมัน _____				
15	เรื่องอวัยวะเพศและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของ ร่างกายไม่ควรนำไปปรึกษาผู้ใหญ่ เพราะเป็น เรื่องน่าอาย _____				
16	การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดทำให้วัยรุ่นกล้าที่จะ ทดลองมีเพศสัมพันธ์สูงขึ้น _____				
17	การแต่งงานกับคนที่เราเลือกเองมักอยู่กันไม่ยั่งยืน เท่าคู่ที่ผู้ใหญ่เลือกให้ _____				
18	คนที่เบียดเบียนเป็นบุคคลที่น่าสงสารมาก _____				
19	การเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนชายคาวล้าฟัง ไม่ถึงเป็นเรื่องเสียหายสำหรับหญิงสาว _____				
20	การระบายอารมณ์ทางเพศของชายกับหญิงโสเภณี เป็นเรื่องที่ไม่ควรปฏิบัติ _____				
21	การคุมกำเนิดควรเป็นหน้าที่ของภรรยา _____				
22	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคู่ครองเป็นสิ่งที่ควร คำนึงถึงเป็นอันดับแรก _____				
23	ขณะมีประจำเดือนไม่ควรออกกำลังกายทุกชนิด _____				

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

ชาย

หญิง

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด คำตอบที่เลือกไม่มีข้อถูกหรือผิด แต่จะแสดงความเชื่อหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่จะให้ตอบเท่านั้น คำตอบนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจำนวน 23 ข้อ กำหนดคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ

ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น
ไม่มีความเห็น	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นที่เป็นกลาง กล่าวคือ ยังตัดสินใจไม่ได้ ว่ามีความคิดเห็นสนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	หญิงและชายที่เป็นเพื่อนกันสามารถหยอกเย้า ถูกเนื้อต้องตัวกันได้ _____					
2	หญิงสาวสามารถออกเที่ยวกลางคืนตามลำพัง กับเพื่อนชายได้ _____					
3	การกอดจูบระหว่างบุคคลที่เป็นคู่รักกัน <u>ไม่</u> ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย _____					
4	แต่งงานกับคนที่ผู้ใหญ่มหาให้มักอยู่กันได้ดียิ่งขึ้น กว่าคู่ครองที่หาด้วยตนเอง _____					
5	ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคนก่อนแต่งงาน <u>ไม่</u> เป็นเรื่องเสียหาย _____					
6	ผู้ที่อยู่ในวัยเรียน <u>ไม่</u> สมควรมีคู่รัก _____					
7	การทำหมันทำให้สมรรถภาพทางเพศลดลง _____					
8	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นพฤติกรรม ที่ปกติในชายเท่านั้น _____					
9	การหย่าร้างเป็นวิธีที่ดีที่สุดสำหรับครอบครัวที่มีปัญหา _____					
10	การมีภรรยาหลายคนเป็นเรื่องที่ดีสำหรับผู้ชาย _____					
11	ภรรยาสมควรเป็นผู้คุมกำเนิดมากกว่าสามี _____					
12	คนที่เป็นกามโรคสามารถซื้อยารักษาเองได้ <u>ไม่</u> จำเป็นต้องไปให้แพทย์ตรวจรักษาเสมอไป _____					
13	หญิงสาวควรรักษาความบริสุทธิ์ของพรหมจรรย์ ไว้จนกว่าจะได้สมรส _____					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14	ความสามารถทางเพศจะลดลงหลังการทำหมัน _____					
15	เรื่องอวัยวะเพศและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของ ร่างกาย <u>ไม่ควร</u> นำไปปรึกษาผู้ใหญ่ เพราะเป็น เรื่องน่าอาย _____					
16	การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดทำให้วัยรุ่นกล้าที่จะ ทดลองมีเพศสัมพันธ์สูงขึ้น _____					
17	การแต่งงานกับคนที่เราเลือกเองมักอยู่กันไม่ยั่งยืน เท่าคู่ที่ผู้ใหญ่เลือกให้ _____					
18	คนที่ เป็นกะเทยเป็นบุคคลที่น่าสงสารมาก _____					
19	การเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนชายตามลำพัง ไม่ถึงเป็นเรื่องเสียหายสำหรับหญิงสาว _____					
20	การระบายอารมณ์ทางเพศของชายกับหญิงโสเภณี เป็นเรื่องที่ <u>ไม่ควร</u> ปฏิบัติ _____					
21	การคุมกำเนิดควรเป็นหน้าที่ของภรรยา _____					
22	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคุณเป็นสิ่งที่คุณ คำนึงถึงเป็นอันดับแรก _____					
23	ขณะมีประจำเดือน <u>ไม่ควร</u> ออกกำลังกายทุกชนิด _____					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

 ชาย หญิง

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด คำตอบที่เลือกไม่มีข้อถูกหรือผิด แต่จะแสดงความเชื่อหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่จะให้ตอบเท่านั้น คำตอบนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจำนวน 23 ข้อ กำหนดคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ

ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
ไม่มีความเห็น	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นที่เป็นกลาง กล่าวคือ ยังตัดสินใจไม่ได้ว่ามีความคิดเห็นสนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่มี ความเห็น
1	หญิงและชายที่เป็นเพื่อนกันสามารถหยอกเย้า ถูกเนื้อต้องตัวกันได้ _____					
2	หญิงสาวสามารถออกเที่ยวกลางคืนตามลำพัง กับเพื่อนชายได้ _____					
3	การกอดจูบระหว่างบุคคลที่เป็นคู่รักกัน <u>ไม่</u> ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย _____					
4	แต่งงานกับคนที่ผู้ใหญ่หาให้มักอยู่กันได้ยั่งยืน กว่าคู่ครองที่หาด้วยตนเอง _____					
5	ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคนก่อนแต่งงาน <u>ไม่</u> เป็นเรื่องเสียหาย _____					
6	ผู้ที่อยู่ในวัยเรียน <u>ไม่</u> สมควรมีคู่รัก _____					
7	การทำหมันทำให้สมรรถภาพทางเพศลดลง _____					
8	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นพฤติกรรม ที่ปกติในชายเท่านั้น _____					
9	การหย่าร้างเป็นวิธีที่ดีที่สุดสำหรับครอบครัวที่มีปัญหา _____					
10	การมีภรรยาหลายคนเป็นเรื่องที่ดีสำหรับผู้ชาย _____					
11	ภรรยาสมควรเป็นผู้คุมกำเนิดมากกว่าสามี _____					
12	คนที่เป็นกามโรคสามารถซื้อยารักษาเองได้ <u>ไม่</u> จำเป็นต้องไปให้แพทย์ตรวจรักษาเสมอไป _____					
13	หญิงสาวควรรักษาความบริสุทธิ์ของพรหมจรรย์ ไว้จนกว่าจะได้สมรส _____					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่มี ความเห็น
14	ความสามารถทางเพศจะลดลงหลังการทำหมัน _____					
15	เรื่องอวัยวะเพศและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของ ร่างกาย <u>ไม่ควร</u> นำไปปรึกษาผู้ใหญ่ เพราะเป็น เรื่องน่าอาย _____					
16	การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดทำให้วัยรุ่นกล้าที่จะ ทดลองมีเพศสัมพันธ์สูงขึ้น _____					
17	การแต่งงานกับคนที่เราเลือกเองมักอยู่กันไม่ยั่งยืน เท่าคู่ที่ผู้ใหญ่เลือกให้ _____					
18	คนที่เป็นกะเทยเป็นบุคคลที่น่าสงสารมาก _____					
19	การเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนชายตามลำพัง ไม่ถึงเป็นเรื่องเสียหายสำหรับหญิงสาว _____					
20	การระบายอารมณ์ทางเพศของชายกับหญิงโสเภณี เป็นเรื่องที่ <u>ไม่ควร</u> ปฏิบัติ _____					
21	การคุมกำเนิดควรเป็นหน้าที่ของภรรยา _____					
22	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคู่ครองเป็นสิ่ง <u>ควร</u> คำนึงถึงเป็นอันดับแรก _____					
23	ขณะมีประจำเดือน <u>ไม่ควร</u> ออกกำลังกายทุกชนิด _____					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

ชาย

หญิง

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด คำตอบที่เลือกไม่มีข้อถูกหรือผิด แต่จะแสดงความเชื่อหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่จะให้ตอบเท่านั้น คำตอบนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจำนวน 23 ข้อ กำหนดคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ

ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นที่เป็นกลาง กล่าวคือ ยังตัดสินใจไม่ได้ ว่ามีความคิดเห็นสนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	หญิงและชายที่เป็นเพื่อนกันสามารถหยอกเย้า ถูกเนื้อต้องตัวกันได้ _____					
2	หญิงสาวสามารถออกเที่ยวกลางคืนตามลำพัง กับเพื่อนชายได้ _____					
3	การกอดจูบระหว่างบุคคลที่เป็นคู่รักกัน <u>ไม่</u> ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย _____					
4	แต่งงานกับคนที่ผู้หญิงหาให้มักอยู่กันได้ดียิ่งขึ้น กว่าคู่ครองที่หาด้วยตนเอง _____					
5	ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคนก่อนแต่งงาน <u>ไม่</u> เป็นเรื่องเสียหาย _____					
6	ผู้ที่อยู่ในวัยเรียน <u>ไม่</u> สมควรมีคู่อภิเษก _____					
7	การทำหมันทำให้สมรรถภาพทางเพศลดลง _____					
8	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นพฤติกรรม ที่ปกติในชายเท่านั้น _____					
9	การหย่าร้างเป็นวิธีที่ดีที่สุดสำหรับครอบครัวที่มีปัญหา _____					
10	การมีภรรยาหลายคนเป็นเรื่องที่ดีสำหรับผู้ชาย _____					
11	ภรรยาสมควรเป็นผู้คุมกำเนิดมากกว่าสามี _____					
12	คนที่เป็นกามโรคสามารถซื้อยารักษาเองได้ <u>ไม่</u> จำเป็นต้องไปให้แพทย์ตรวจรักษาเสมอไป _____					
13	หญิงสาวควรรักษาความบริสุทธิ์ของพรหมจรรย์ ไว้จนกว่าจะได้สมรส _____					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14	ความสามารถทางเพศจะลดลงหลังการทำหมัน _____					
15	เรื่องอวัยวะเพศและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของ ร่างกาย <u>ไม่ควร</u> นำไปปรึกษาผู้ใหญ่ เพราะเป็น เรื่องน่าอาย _____					
16	การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดทำให้วัยรุ่นกล้าที่จะ ทดลองมีเพศสัมพันธ์สูงขึ้น _____					
17	การแต่งงานกับคนที่เราเลือกเองมักอยู่กันไม่ยั่งยืน เท่าคู่ที่ผู้ใหญ่เลือกให้ _____					
18	คนที่เป็นกะเทยเป็นบุคคลที่น่าสงสารมาก _____					
19	การเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนชายตามลำพัง ไม่ถึงเป็นเรื่องเสียหายสำหรับหญิงสาว _____					
20	การระบายอารมณ์ทางเพศของชายกับหญิงโสเภณี เป็นเรื่องที่ <u>ไม่ควร</u> ปฏิบัติ _____					
21	การคุมกำเนิดควรเป็นหน้าที่ของภรรยา _____					
22	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคู่ครองเป็นสิ่งที่ควร คำนึงถึงเป็นอันดับแรก _____					
23	ขณะมีประจำเดือน <u>ไม่ควร</u> ออกกำลังกายทุกชนิด _____					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

 ชาย หญิง

ตอนที่ 2 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด คำตอบที่เลือกไม่มีข้อถูกหรือผิด แต่จะแสดงความเชื่อหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสิ่งที่จะให้ตอบเท่านั้น คำตอบนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจำนวน 23 ข้อ กำหนดคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ

ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นสนับสนุนหรือสอดคล้องกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นไม่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น เป็นอย่างมาก
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	นักเรียนมีความคิดเห็นที่เป็นกลาง กล่าวคือ ยังตัดสินใจไม่ได้ ว่ามีความคิดเห็นสนับสนุนหรือขัดแย้งกับข้อความนั้น

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ
1	หญิงและชายที่เป็นเพื่อนกันสามารถหยอกเย้า ถูกเนื้อต้องตัวกันได้ _____					
2	หญิงสาวสามารถออกเที่ยวกลางคืนคางลำพัง กับเพื่อนชายได้ _____					
3	การกอดจูบระหว่างบุคคลที่เป็นคู่รักกัน <u>ไม่</u> ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย _____					
4	แต่งงานกับคนที่ผู้ใหญ่ทำให้มักอยู่กันได้ดียิ่งขึ้น กว่าคู่ครองที่หาด้วยตนเอง _____					
5	ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคนก่อนแต่งงาน <u>ไม่</u> เป็นเรื่องเสียหาย _____					
6	ผู้ที่อยู่ในวัยเรียน <u>ไม่</u> สมควรมีคู่รัก _____					
7	การทำหมันทำให้สมรรถภาพทางเพศลดลง _____					
8	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นพฤติกรรม ที่ปกติในชายเท่านั้น _____					
9	การหย่าร้างเป็นวิธีที่ดีที่สุดสำหรับครอบครัวที่มีปัญหา _____					
10	การมีภรรยาหลายคนเป็นเรื่องที่ดีสำหรับผู้ชาย _____					
11	ภรรยาสมควรเป็นผู้คุมกำเนิดมากกว่าสามี _____					
12	คนที่เป็นกามโรคสามารถซื้อยารักษาเองได้ <u>ไม่</u> จำเป็นต้องไปให้แพทย์ตรวจรักษาเสมอไป _____					
13	หญิงสาวควรรักษาความบริสุทธิ์ของพรหมจรรย์ ไว้จนกว่าจะได้สมรส _____					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ
14	ความสามารถทางเพศจะลดลงหลังการทำหมัน _____					
15	เรื่องอวัยวะเพศและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของ ร่างกายไม่ควรนำไปปรึกษาผู้ใหญ่ เพราะเป็น เรื่องน่าอาย _____					
16	การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดทำให้วัยรุ่นกล้าที่จะ ทดลองมีเพศสัมพันธ์สูงขึ้น _____					
17	การแต่งงานกับคนที่เราเลือกเองมักอยู่กันไม่ยั่งยืน เท่าคู่ที่ผู้ใหญ่เลือกให้ _____					
18	คนที่เป็นคนกะเทยเป็นบุคคลที่น่าสงสารมาก _____					
19	การเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนชายตามลำพัง ไม่ถือเป็นเรื่องเสียหายสำหรับหญิงสาว _____					
20	การระบายอารมณ์ทางเพศของชายกับหญิงโสเภณี เป็นเรื่องที่ไม่ควรปฏิบัติ _____					
21	การคุมกำเนิดควรเป็นหน้าที่ของภรรยา _____					
22	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคุณเองเป็นสิ่งที่ควร คำนึงถึงเป็นอันดับแรก _____					
23	ขณะมีประจำเดือนไม่ควรออกกำลังกายทุกชนิด _____					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ง
ค่าสถิติของแต่ละข้อกระทงในมาตรฐานค่า

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงของมาตรฐานค่าที่คำถาม
ไม่ไวต่อความรู้สึกรูปแบบ 4 คำตอบ (1A)

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	20	50.0	19	47.5	-	-	1	2.5
2	27	67.5	12	30.0	1	2.5	-	-
3	18	45.0	21	52.5	1	2.5	-	-
4	10	25.0	20	50.0	10	25.0	-	-
5	26	65.0	13	32.5	1	2.5	-	-
6	23	57.5	14	35.0	3	7.5	-	-
7	13	32.5	22	55.0	4	10.0	1	2.5
8	16	40.0	16	40.0	7	17.5	1	2.5
9	14	35.0	17	42.5	7	17.5	2	5.0
10	7	17.5	18	45.0	11	27.5	4	10.0
11	14	35.0	26	65.0	-	-	-	-
12	7	17.5	15	37.5	14	35.0	4	10.0
13	5	12.5	24	60.0	9	22.5	2	5.0
14	10	25.0	23	57.5	6	15.0	1	2.5
15	12	30.0	19	47.5	8	20.0	1	2.5
16	20	50.0	14	35.0	4	10.0	2	5.0
17	15	37.5	18	45.0	6	15.0	1	2.5
18	12	30.0	19	47.5	8	20.0	1	2.5
19	19	47.5	18	45.0	3	7.5	-	-
20	15	37.5	20	50.0	5	12.5	-	-
21	15	37.5	24	60.0	1	2.5	-	-
22	32	80.0	8	20.0	-	-	-	-
23	28	70.0	9	22.5	3	7.5	-	-
รวม*	319	42.0	326	42.9	96	12.6	19	2.5

หมายเหตุ * ไม่รวมจำนวนคำตอบของข้อ 14, 17, 19, 21

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงของมาตรฐานค่าที่คำถามไม่วัดต่อความรู้สึก
รูปแบบ 5 คำตอบ ที่กำหนดให้ "ไม่มีความเห็น" อยู่ตำแหน่งกลางของรายการคำตอบ (2A)

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่มีความเห็น		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	23	57.5	14	35.0	2	5.0	1	2.5	-	-
2	26	65.0	12	30.0	1	2.5	1	2.5	-	-
3	16	40.0	21	52.5	3	7.5	-	-	-	-
4	10	25.0	13	32.5	13	32.5	2	5.0	2	5.0
5	24	60.0	13	32.5	2	5.0	1	2.5	-	-
6	19	47.5	15	37.5	4	10.0	2	5.0	-	-
7	12	30.0	18	45.0	6	15.0	4	10.0	-	-
8	11	27.5	19	47.5	5	12.5	4	10.0	1	2.5
9	15	37.5	8	20.0	12	30.0	2	5.0	3	7.5
10	6	15.0	5	12.5	19	47.5	5	12.5	5	12.5
11	8	20.0	21	52.5	8	20.0	3	7.5	-	-
12	3	7.5	15	37.5	16	40.0	5	12.5	1	2.5
13	2	5.0	11	27.5	16	40.0	6	15.0	5	12.5
14	10	25.0	22	55.0	6	15.0	2	5.0	-	-
15	5	12.5	18	45.0	11	27.5	4	10.0	2	5.0
16	20	50.0	15	37.5	2	5.0	2	5.0	1	2.5
17	12	30.0	9	22.5	14	35.0	4	10.0	1	2.5
18	6	15.0	8	20.0	23	57.5	2	5.0	1	2.5
19	17	42.5	18	45.0	2	5.0	3	7.5	-	-
20	7	17.5	15	37.5	16	40.0	2	5.0	-	-
21	8	20.0	24	60.0	5	12.5	3	7.5	-	-
22	28	70.0	11	27.5	1	2.5	-	-	-	-
23	22	55.0	12	30.0	4	10.0	2	5.0	-	-
รวม*	263	34.6	264	34.7	164	21.6	48	6.3	21	2.8

หมายเหตุ * ไม่รวมจำนวนคำตอบของข้อ 14, 17, 19, 21

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงของมาตรฐานค่าที่คำถามไม่ไวต่อความรู้สึก
รูปแบบ 5 คำตอบ ที่กำหนดให้ "ไม่มีความเห็น" อยู่ทางขวาสุดของรายการคำตอบ (3A)

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่มีความเห็น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	19	47.5	17	42.5	2	5.0	-	-	2	5.0
2	25	62.5	12	30.0	2	5.0	-	-	1	2.5
3	22	55.0	14	35.0	3	7.5	-	-	1	2.5
4	7	17.5	19	47.5	5	12.5	-	-	9	22.5
5	19	47.5	20	50.0	1	2.5	-	-	-	-
6	22	55.0	12	30.0	3	7.5	-	-	3	7.5
7	8	20.0	23	57.5	3	7.5	1	2.5	5	12.5
8	17	42.5	11	27.5	7	17.5	1	2.5	4	10.0
9	19	47.5	10	25.0	2	5.0	2	5.0	7	17.5
10	11	27.5	8	20.0	8	20.0	4	10.0	9	22.5
11	11	27.5	25	62.5	1	2.5	-	-	3	7.5
12	7	17.5	12	30.0	5	12.5	5	12.5	11	27.5
13	2	5.0	16	40.0	6	15.0	1	2.5	15	37.5
14	10	25.0	21	52.5	5	12.5	1	2.5	3	7.5
15	8	20.0	21	52.5	4	10.0	1	2.5	6	15.0
16	19	47.5	16	40.0	2	5.0	-	-	3	7.5
17	6	15.0	19	47.5	6	15.0	-	-	9	22.5
18	5	12.5	7	17.5	3	7.5	4	10.0	21	52.5
19	17	42.5	20	50.0	1	2.5	1	2.5	1	2.5
20	11	27.5	12	30.0	7	17.5	-	-	10	25.0
21	8	20.0	25	62.5	3	7.5	-	-	4	10.0
22	29	72.5	10	25.0	-	-	1	2.5	-	-
23	23	57.5	10	25.0	2	5.0	-	-	5	12.5
รวม*	284	37.4	275	36.2	66	8.7	20	2.6	115	15.1

หมายเหตุ * ไม่รวมจำนวนคำตอบของข้อ 14, 17, 19, 21

ตารางที่ 34. จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงของมาตรฐานค่าที่คำถามไม่วิต่อความรู้สึก
รูปแบบ 5 คำตอบ ที่กำหนดให้ "ไม่แน่ใจ" อยู่ตำแหน่งกลางของรายการคำตอบ (4A)

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	21	52.5	14	35.0	3	7.5	2	5.0	-	-
2	25	62.5	13	32.5	2	5.0	-	-	-	-
3	17	42.5	20	50.0	2	5.0	-	-	1	2.5
4	6	15.0	13	32.5	13	32.5	5	12.5	3	7.5
5	17	42.5	17	42.5	5	12.5	1	2.5	-	-
6	15	37.5	20	50.0	5	12.5	-	-	-	-
7	10	25.0	19	47.5	5	12.5	6	15.0	-	-
8	11	27.5	13	32.5	11	27.5	4	10.0	1	2.5
9	17	42.5	8	20.0	10	25.0	3	7.5	2	5.0
10	5	12.5	13	32.5	9	22.5	6	15.0	7	17.5
11	17	42.5	17	42.5	4	10.0	1	2.5	1	2.5
12	7	17.5	12	30.0	10	25.0	7	17.5	4	10.0
13	4	10.0	9	22.5	22	55.0	5	12.5	-	-
14	11	27.5	15	37.5	9	22.5	4	10.0	1	2.5
15	9	22.5	19	47.5	10	25.0	1	2.5	1	2.5
16	14	35.0	13	32.5	10	25.0	1	2.5	2	5.0
17	7	17.5	15	37.5	8	20.0	7	17.5	3	7.5
18	12	30.0	11	27.5	14	35.0	2	5.0	1	2.5
19	17	42.5	14	35.0	6	15.0	3	7.5	-	-
20	11	27.5	13	32.5	15	37.5	-	-	1	2.5
21	11	27.5	22	55.0	6	15.0	1	2.5	-	-
22	34	85.0	6	15.0	-	-	-	-	-	-
23	25	62.5	10	25.0	4	10.0	1	2.5	-	-
รวม ^a	277	36.4	260	34.2	154	20.3	45	5.9	24	3.2

หมายเหตุ * ไม่รวมจำนวนคำตอบของข้อ 14, 17, 19, 21

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงของมาตราประมวลค่าที่คำถามไม่ไวต่อความรู้สึก
รูปแบบ 5 คำตอบ ที่กำหนดให้ "ไม่แน่ใจ" อยู่ทางขวาสุดของรายการคำตอบ (5A)

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่แน่ใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	14	35.0	21	52.5	2	5.0	-	-	3	7.5
2	19	47.5	18	45.0	2	5.0	-	-	1	2.5
3	15	37.5	22	55.0	1	2.5	-	-	2	5.0
4	8	20.0	23	57.5	2	5.0	3	7.5	4	10.0
5	20	50.0	19	47.5	-	-	-	-	1	2.5
6	20	50.0	20	50.0	-	-	-	-	-	-
7	14	35.0	17	42.5	6	15.0	1	2.5	2	5.0
8	16	40.0	14	35.0	5	12.5	1	2.5	4	10.0
9	18	45.0	8	20.0	5	12.5	5	12.5	4	10.0
10	9	22.5	12	30.0	9	22.5	7	17.5	3	7.5
11	11	27.5	24	60.0	1	2.5	-	-	4	10.0
12	7	17.5	15	37.5	3	7.5	8	20.0	7	17.5
13	7	17.5	19	47.5	3	7.5	1	2.5	10.0	25.0
14	9	22.5	23	57.5	6	15.0	-	-	2	5.0
15	12	30.0	23	57.5	1	2.5	-	-	4	10.0
16	24	60.0	11	27.5	3	7.5	-	-	2	5.0
17	8	20.0	22	55.0	3	7.5	-	-	7	17.5
18	11	27.5	9	22.5	2	5.0	3	7.5	15	37.5
19	18	45.0	17	42.5	3	7.5	1	2.5	1	2.5
20	12	30.0	17	42.5	3	7.5	-	-	8	20.0
21	11	27.5	27	67.5	-	-	-	-	2	5.0
22	27	67.5	11	27.5	2	5.0	-	-	-	-
23	22	55.0	13	32.5	2	5.0	-	-	3	7.5
รวม*	286	37.6	316	41.6	52	6.8	29	3.8	77	10.1

หมายเหตุ * ไม่รวมจำนวนคำตอบของข้อ 14, 17, 19, 21

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงของมาตรฐานค่าที่คำถาม
ไวต่อความรู้สึกรูปแบบ 4 คำตอบ (1B)

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	6	15.0	31	77.5	3	7.5	-	-
2	2	5.0	10	25.0	19	47.5	9	22.5
3	4	10.0	18	45.0	14	35.0	4	10.0
4	-	-	3	7.5	17	42.5	20	50.0
5	4	10.0	11	27.5	17	42.5	8	20.0
6	1	2.5	11	27.5	23	57.5	5	12.5
7	5	12.5	5	12.5	19	47.5	11	27.5
8	3	7.5	6	15.0	22	55.0	9	22.5
9	5	12.5	4	10.0	12	30.0	19	47.5
10	2	5.0	-	-	12	30.0	26	65.0
11	4	10.0	5	12.5	17	42.5	14	35.0
12	-	-	2	5.0	7	17.5	31	77.5
13	25	62.5	13	32.5	2	5.0	-	-
14	3	7.5	7	17.5	21	52.5	9	22.5
15	1	2.5	4	10.0	20	50.0	15	37.5
16	6	15.0	22	55.0	9	22.5	3	7.5
17	3	7.5	2	5.0	20	50.0	15	37.5
18	7	17.5	14	35.0	11	27.5	8	20.0
19	4	10.0	5	12.5	20	50.0	11	27.5
20	6	15.0	20	50.0	7	17.5	7	17.5
21	2	5.0	11	27.5	16	40.0	11	27.5
22	25	62.5	7	17.5	7	17.5	1	2.5
23	4	10.0	5	12.5	20	50.0	11	27.5
รวม ^a	110	14.5	191	25.1	258	33.9	201	26.4

หมายเหตุ * ไม่รวมจำนวนคำตอบของข้อ 14, 17, 19, 21

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทบของมาตรฐานประมาณค่าที่ค่าตามไวยากรณ์ความรู้
รูปแบบ 5 คำตอบ ที่กำหนดให้ "ไม่มีความเห็น" อยู่ตำแหน่งกลางของรายการคำตอบ (2B)

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่มีความเห็น		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	8	20.0	19	47.5	7	17.5	5	12.5	1	2.5
2	3	7.5	4	10.0	8	20.0	15	37.5	10	25.0
3	5	12.5	15	37.5	7	17.5	10	25.0	3	7.5
4	-	-	1	2.5	13	32.5	14	35.0	12	30.0
5	3	7.5	14	35.0	8	20.0	9	22.5	6	15.0
6	4	10.0	6	15.0	11	27.5	13	32.5	6	15.0
7	-	-	2	5.0	22	55.0	7	17.5	9	22.5
8	1	2.5	4	10.0	19	47.5	13	32.5	3	7.5
9	2	5.0	2	5.0	4	10.0	10	25.0	22	55.0
10	1	2.5	2	5.0	6	15.0	9	22.5	22	55.0
11	4	10.0	3	7.5	12	30.0	15	37.5	6	15.0
12	-	-	1	2.5	1	2.5	10	25.0	23	70.0
13	24	60.0	9	22.5	6	15.0	1	2.5	-	-
14	-	-	4	10.0	19	47.5	10	25.0	7	17.5
15	-	-	3	7.5	5	12.5	22	55.0	10	25.0
16	4	10.0	15	37.5	10	25.0	8	20.0	3	7.5
17	-	-	4	10.0	9	22.5	16	40.0	11	27.5
18	3	7.5	13	32.5	10	25.0	8	20.0	6	15.0
19	4	10.0	5	12.5	3	7.5	19	47.5	9	22.5
20	3	7.5	15	37.5	11	27.5	7	17.5	4	10.0
21	1	2.5	6	15.0	15	37.5	12	30.0	6	15.0
22	17	42.5	14	35.0	4	10.0	5	12.5	-	-
23	4	10.0	2	5.0	11	27.5	14	35.0	9	22.5
รวม*	86	11.3	144	18.9	175	23.0	195	25.7	160	21.1

หมายเหตุ * ไม่รวมจำนวนคำตอบของข้อ 14, 17, 19, 21

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระถงของมาตรฐานค่าที่คำถามวัดความรู้ลึก
รูปแบบ 5 คำตอบ ที่กำหนดให้ "ไม่มีความเห็น" อยู่ทางขวาสุดของรายการคำตอบ (3B)

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่มีความเห็น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	6	15.0	23	57.5	5	12.5	3	7.5	3	7.5
2	1	2.5	7	17.5	19	47.5	11	27.5	2	5.0
3	2	5.0	23	57.5	7	17.5	6	15.0	2	5.0
4	-	-	1	2.5	9	22.5	24	60.0	6	15.0
5	3	7.5	11	27.5	14	35.0	10	25.0	2	5.0
6	2	5.0	15	37.5	14	35.0	4	10.0	5	12.5
7	1	2.5	4	10.0	8	20.0	12	30.0	15	37.5
8	1	2.5	10	25.0	13	32.5	5	12.5	11	27.5
9	1	2.5	2	5.0	7	17.5	25	62.5	5	12.5
10	2	5.0	-	-	7	17.5	29	72.5	2	5.0
11	-	-	6	15.0	10	25.0	9	22.5	15	37.5
12	-	-	1	2.5	8	20.0	27	67.5	4	10.0
13	25	62.5	9	22.5	-	-	1	2.5	5	12.5
14	1	2.5	4	10.0	12	30.0	5	12.5	18	45.0
15	-	-	3	7.5	23	57.5	12	30.0	2	5.0
16	4	10.0	11	27.5	10	25.0	7	17.5	8	20.0
17	-	-	3	7.5	11	27.5	20	50.0	6	15.0
18	7	17.5	10	25.0	5	12.5	7	17.5	11	27.5
19	1	2.5	7	17.5	17	42.5	14	35.0	1	2.5
20	13	32.5	10	25.0	8	20.0	3	7.5	6	15.0
21	-	-	4	10.0	16	40.0	9	22.5	11	27.5
22	8	20.0	20	50.0	6	15.0	1	2.5	5	12.5
23	1	2.5	6	15.0	14	35.0	7	17.5	12	30.0
รวม*	77	10.1	172	22.6	187	24.6	203	26.7	121	15.9

หมายเหตุ * ไม่รวมจำนวนคำตอบของข้อ 14, 17, 19, 21

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงของมาตรฐานค่าที่คำถามไว้ต่อความรู้สึก
รูปแบบ 5 คำตอบ ที่กำหนดให้ "ไม่แน่ใจ" อยู่ตำแหน่งกลางของรายการคำตอบ (4B)

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	6	15.0	25	62.5	7	17.5	2	5.0	-	
2	2	5.0	5	12.5	11	27.5	15	37.5	7	17.5
3	2	5.0	16	40.0	13	32.5	5	12.5	4	10.0
4	2	5.0	5	12.5	14	35.0	8	20.0	11	27.5
5	5	12.5	12	30.0	7	17.5	8	20.0	8	20.0
6	2	5.0	6	15.0	12	30.0	12	30.0	8	20.0
7	2	5.0	5	12.5	20	50.0	5	12.5	8	20.0
8	-	-	4	10.0	12	30.0	19	47.5	5	12.5
9	-	-	1	2.5	8	20.0	13	32.5	18	45.0
10	-	-	3	7.5	3	7.5	8	20.0	25	65.0
11	5	12.5	7	17.5	6	15.0	15	37.5	7	17.5
12	1	2.5	1	2.5	1	2.5	11	27.5	26	65.0
13	30	75.0	4	10.0	3	7.5	2	5.0	1	2.5
14	-	-	5	12.5	24	60.0	4	10.0	7	17.5
15	-	-	4	10.0	5	12.5	18	45.0	13	32.5
16	4	10.0	19	47.5	13	32.5	1	2.5	3	7.5
17	1	2.5	1	2.5	15	37.5	11	27.5	12	30.0
18	10	25.0	17	42.5	5	12.5	7	17.5	1	2.5
19	4	10.0	11	27.5	7	17.5	13	32.5	5	12.5
20	9	22.5	9	22.5	10	25.0	11	27.5	1	2.5
21	3	7.5	7	17.5	8	20.0	16	40.0	6	15.0
22	18	45.0	12	30.0	3	7.5	7	17.5	-	-
23	2	5.0	2	5.0	16	40.0	10	25.0	10	25.0
รวม*	100	13.1	157	20.7	169	22.2	177	23.3	157	20.7

หมายเหตุ * ไม่รวมจำนวนคำตอบของข้อ 14, 17, 19, 21

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทบของมาตรฐานประมาณค่าที่ค่าตามไวต่อความรู้สึก
รูปแบบ 5 คำตอบ ที่กำหนดให้ "ไม่แน่ใจ" อยู่ทางขวาสุดของรายการคำตอบ (5B)

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่แน่ใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	7	17.5	24	60.0	6	15.0	-	-	3	7.5
2	2	5.0	7	17.5	18	45.0	9	22.5	4	10.0
3	4	10.0	16	40.0	6	15.0	4	10.0	10	25.0
4	-	-	4	10.0	13	32.5	19	47.5	4	10.0
5	6	15.0	12	30.0	7	17.5	8	20.0	7	17.5
6	-	-	8	20.0	17	42.5	7	17.5	8	20.0
7	1	2.5	4	10.0	9	22.5	15	37.5	11	27.5
8	3	7.5	5	12.5	16	40.0	7	17.5	9	22.5
9	2	5.0	2	5.0	13	32.5	20	50.0	3	7.5
10	2	5.0	1	2.5	9	22.5	27	67.5	1	2.5
11	6	15.0	4	10.0	10	25.0	11	27.5	9	22.5
12	-	-	1	2.5	6	15.0	30	75.0	3	7.5
13	24	60.0	11	27.5	4	10.0	-	-	1	2.5
14	1	2.5	4	10.0	11	27.5	10	25.0	14	35.0
15	1	2.5	2	5.0	17	42.5	17	42.5	3	7.5
16	8	20.0	18	45.0	4	10.0	5	12.5	5	12.5
17	-	-	2	5.0	21	52.5	12	30.0	5	12.5
18	9	22.5	16	40.0	4	10.0	4	10.0	7	17.5
19	5	12.5	6	15.0	10	25.0	14	35.0	5	12.5
20	15	37.5	7	17.5	8	20.0	2	5.0	8	20.0
21	4	10.0	6	15.0	12	30.0	10	25.0	8	20.0
22	18	45.0	12	30.0	3	7.5	3	7.5	4	10.0
23	-	-	4	10.0	17	42.5	8	20.0	11	27.5
รวม ^a	108	14.2	158	20.8	187	24.6	196	25.8	111	14.6

หมายเหตุ * ไม่รวมจำนวนคำตอบของข้อ 14, 17, 19, 21

ภาคผนวก จ

ค่าสถิติของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ

การวิเคราะห์คะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของผู้ตอบมาตรฐานประมาณค่า โดยการจัดกระทำข้อมูลให้เป็นมาตรอันตรภาค (Interval Scale) เพื่อศึกษาว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบมาตรฐานประมาณค่าแตกต่างกัน 8 รูปแบบมีคะแนนรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศโดยเฉลี่ยแตกต่างกันหรือไม่ มีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้

1. นำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายชื่อ 23 ข้อ ในแต่ละรูปแบบ โดยกำหนดค่า Scale ดังนี้

1.1 มาตรฐานประมาณค่าที่ข้อกระทงถามในทางบวก กำหนดให้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 5
เห็นด้วย	= 4
ไม่มีความเห็น ไม่แน่ใจ	= 3
ไม่เห็นด้วย	= 2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 1

และข้อกระทงที่ถามในทางลบ ได้แก่

ก. มาตรฐานประมาณค่า ที่คำถามไวต่อความรู้สึก ข้อ 1, 5, 6, 11, 13, 16, 18 และ 22

ข. มาตรฐานประมาณค่าที่คำถามไม่ไวต่อความรู้สึกทุกข้อ

1.2 มาตรฐานประมาณค่าที่ข้อกระทงถามในทางลบ กำหนดให้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 1
เห็นด้วย	= 2
ไม่มีความเห็น ไม่แน่ใจ	= 3
ไม่เห็นด้วย	= 4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 5

และข้อกระทงที่ถามในทางลบ ได้แก่ ข้อกระทงในมาตรฐานประมาณค่า ที่คำถามไวต่อความรู้สึก ข้อ 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 20 และ 23

2. หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์การกระจายของคะแนนรวมข้อกระทงในแต่ละรูปแบบ ทั้งหมดรวม 19 ข้อ โดยไม่รวมข้อที่ใช้ตรวจสอบความคงที่ในการตอบ ซึ่งได้แก่ข้อ 14, 17, 19 และ 21

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (Analysis of Variance) ของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นในแต่ละรูปแบบคำตอบ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 41-46 ตามลำดับ

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของคะแนนรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบคำถามลักษณะไม่ไวต่อความรู้สึก

รูปแบบ	\bar{X}	S.D.	C.V. (%)
2A	3.92	0.30	7.65
3A	3.97	0.31	7.81
4A	3.95	0.22	5.57
5A	4.02	0.31	7.71

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบคำถามลักษณะไม่ไวต่อความรู้สึกในแต่ละรูปแบบคำตอบ มีคะแนนรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศโดยเฉลี่ยใกล้เคียงกัน โดยมีช่วงค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.92 กับ 4.02 เมื่อพิจารณาการกระจายของคะแนนในแต่ละกลุ่ม พบว่า คะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้ตอบรูปแบบ 5 คำตอบที่กำหนด "ไม่มีความเห็น" ไว้ทางขวาสุดของรายการคำตอบมีการกระจายมากที่สุด และคะแนนของกลุ่มผู้ตอบรูปแบบ 5 คำตอบที่กำหนด "ไม่แน่ใจ" ไว้ตำแหน่งกลางของรายการคำตอบมีการกระจายน้อยที่สุด

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของคะแนนรวม
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบคำถามลักษณะ
ไวต่อความรู้สึก

รูปแบบ	\bar{X}	S.D.	C.V. (%)
2B	3.54	0.22	6.21
3B	3.53	0.26	7.37
4B	3.58	0.26	7.26
5B	3.61	0.22	6.09

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบคำถามลักษณะไวต่อ
ความรู้สึกในแต่ละรูปแบบคำตอบ มีคะแนนรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ โดยเฉลี่ยใกล้เคียง
กัน โดยมีช่วงค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.53 กับ 3.61 เมื่อพิจารณาการกระจายของคะแนน
ในแต่ละกลุ่ม พบว่า คะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้ตอบรูปแบบ 5 คำตอบ ที่กำหนด "ไม่มี
ความเห็น" ไว้ทางขวาสุดของรายการคำตอบมีการกระจายมากที่สุด และคะแนนของกลุ่มผู้ตอบ
รูปแบบ 5 คำตอบที่กำหนด "ไม่แน่ใจ" ไว้ทางขวาสุดของรายการคำตอบมีการกระจายน้อยที่สุด

ตารางที่ 43 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบคำถามลักษณะไม่วิต่อความรู้สึก (รูปแบบ 2A, 3A , 4A และ 5A)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	0.227	0.076	0.93
ภายในกลุ่ม	156	12.744	0.082	
รวม	159	12.971		

จากตารางที่ 43 ผลการทดสอบค่า F ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ยังไม่มีหลักฐานแสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนนรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศที่คำถามไม่วิต่อความรู้สึกและมีรูปแบบคำตอบที่กำหนดชื่อและตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลางแตกต่างกัน 4 รูปแบบ มีความแตกต่างกัน กล่าวโดยสรุป คือรูปแบบคำตอบที่ต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมที่ได้ต่างกัน

ตารางที่ 44 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบคำถามลักษณะวิต่อความรู้สึก (รูปแบบ 2B, 3B, 4B และ 5B)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	0.167	0.056	0.97
ภายในกลุ่ม	156	9.072	0.058	
รวม	159	9.239		

จากตารางที่ 44 ผลการทดสอบค่า F ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ยังไม่มีหลักฐานแสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนนรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศที่คำถามไวต่อความรู้สึกและมีรูปแบบคำตอบที่กำหนดชื่อและตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลางแตกต่างกัน 4 รูปแบบ มีความแตกต่างกัน กล่าวโดยสรุป คือรูปแบบคำตอบที่ต่างกัน ไม่มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมที่ได้ต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 43 และ 44 สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบมาตรฐานค่าที่มีคำถามเหมือนกัน แต่มีรูปแบบคำตอบแตกต่างกัน 4 รูปแบบนั้น มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยเมื่อพิจารณาคะแนนรวมไม่ต่างกัน

ตารางที่ 45 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละข้อกระทงในมาตรฐานประมาณค่า
ที่คำถามไม่วิเคราะห์ความรู้สึก ทั้ง 4 รูปแบบ (เฉพาะรูปแบบที่มีคำตอบที่เป็นกลาง)

ข้อ	2A		3A		4A		5A	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1	4.48	0.72	4.33	0.79	4.35	0.83	4.18	0.78
2	4.58	0.68	4.50	0.78	4.58	0.59	4.35	0.77
3	4.33	0.62	4.38	0.87	4.30	0.79	4.28	0.68
4	3.68	1.07	3.70	0.91	3.35	1.12	3.78	1.07
5	4.50	0.72	4.43	0.64	4.25	0.78	4.48	0.55
6	4.28	0.85	4.33	0.92	4.25	0.67	4.50	0.51
7	3.95	0.93	3.85	0.92	3.83	0.98	3.93	1.12
8	3.88	1.02	3.90	1.22	3.73	1.06	3.98	1.12
9	3.75	1.24	4.05	1.15	3.88	1.20	3.73	1.47
10	3.05	1.18	3.35	1.35	3.08	1.31	3.18	1.47
11	3.85	0.83	4.15	0.66	4.20	0.91	4.13	0.69
12	3.35	0.89	3.28	1.26	3.28	1.24	3.25	1.39
13	2.98	1.07	3.30	0.88	3.30	0.82	3.70	0.94
14	4.00	0.78	3.85	1.03	3.78	1.05	3.88	0.94
15	3.50	1.01	3.78	0.97	3.85	0.89	4.15	0.69
16	4.28	0.96	4.30	0.82	3.90	1.08	4.40	0.90
17	3.68	1.09	3.63	0.93	3.40	1.19	3.88	0.82
18	3.40	0.90	3.15	1.08	3.78	1.03	3.58	1.17
19	4.23	0.86	4.28	0.85	4.13	0.94	4.20	0.99
20	3.68	0.83	3.68	1.07	3.83	0.93	3.95	0.90
21	3.93	0.79	3.95	0.78	4.08	0.73	4.23	0.53
22	4.68	0.53	4.65	0.74	4.85	0.36	4.58	0.75
23	4.35	0.86	4.35	0.89	4.48	0.78	4.38	0.84
รวม ^a	3.92	0.30	3.97	0.31	3.95	0.22	4.02	0.31

หมายเหตุ * ไม่รวมคะแนนของข้อ 14, 17, 19, 21

ตารางที่ 46 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละข้อกระทงในมาตรฐานค่า
ที่คำถามวัดความรู้สึกรั้ง 4 รูปแบบ (เฉพาะรูปแบบที่มีคำตอบที่เป็นกลาง)

ข้อ	2B		3B		4B		5B	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1	3.70	1.02	3.60	1.13	3.88	0.72	3.80	0.91
2	3.63	1.19	3.80	1.11	3.50	1.09	3.63	1.17
3	2.78	1.19	2.80	1.24	2.83	1.06	2.75	1.15
4	3.93	0.86	4.40	0.84	3.53	1.18	4.18	0.98
5	2.98	1.23	2.58	1.34	2.95	1.36	3.03	1.39
6	2.73	1.20	2.93	1.16	2.55	1.13	2.43	1.01
7	3.58	0.90	3.65	1.09	3.30	1.09	3.83	1.13
8	3.33	0.86	3.28	1.06	3.63	0.84	3.48	1.15
9	4.20	1.14	4.33	1.05	4.20	0.85	4.18	1.11
10	4.23	1.05	4.53	0.99	4.43	0.93	4.45	1.04
11	2.60	1.15	2.45	1.01	2.70	1.30	2.60	1.39
12	4.63	0.67	4.53	0.78	4.50	0.88	4.63	0.74
13	4.40	0.84	4.43	0.90	4.50	1.01	4.38	0.95
14	3.50	0.91	3.40	0.93	3.33	0.92	3.63	1.05
15	3.98	0.83	4.10	0.81	4.00	0.93	4.18	0.96
16	3.23	1.12	2.88	1.28	3.50	0.99	3.50	1.28
17	3.85	0.95	4.20	0.97	3.80	0.99	4.08	0.79
18	2.98	1.21	3.13	1.34	3.70	1.11	3.55	1.24
19	3.60	1.26	3.90	1.15	3.10	1.24	3.55	1.43
20	2.85	1.12	2.45	1.34	2.65	1.19	2.38	1.31
21	2.60	1.01	2.25	0.93	2.63	1.17	2.55	1.29
22	4.08	1.02	3.70	1.04	4.03	1.12	3.98	1.25
23	3.55	1.19	3.50	1.04	3.60	1.08	3.73	0.91
รวม*	3.54	0.22	3.53	0.26	3.58	0.26	3.61	0.22

หมายเหตุ * ไม่รวมคะแนนของข้อ 14, 17, 19, 21



ประวัติผู้เขียน

นางสาวนำบุญ เจนสรรพกิจกุล สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2518 ได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโท
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการสอบ กองการสอบ
สำนักงาน ก.พ.