

การเบริอยน์เรียนค่าประมาณของมีนบุรีเลาภิพของประชาชน
จากกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มแบบต่าง ๆ



นายนิเวศน์ คำรังษี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

นักวิจัยวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-417-6

ลิขสิทธิ์ของนักวิจัยวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

01704? ๑๗๒๐๙/๑๓๑

A COMPARISON OF MEAN PARAMETER ESTIMATES
FROM DIFFERENT PROBABILITY SAMPLING METHODS

Mr. Nives Khamrat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-417-6



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเบรี่ยงเทียบค่าประมาณของมัชชีมเลขอุตสาหกรรมประชากร
จากกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มแบบต่าง ๆ

โดย

นายนิเวศน์ คำรัตน์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนาวาสี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็น^๑
ผลงานนึงของการศึกษาตามหลักสูตร ปรัชญามหาบัณฑิต
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปรัชญามหาบัณฑิต

.....
.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถวาร วัชราภัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิศา ชูโต)
ประธานกรรมการ

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนาวาสี)
อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ ปิตยานันท์)
กรรมการ

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตินิคม)
กรรมการ



พิมพ์ด้วยน้ำเงินทักษิณ วิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว

นิเวศน์ คำรันต์ : การเปรียบเทียบค่าประมาณของมัธมเลขอุตสาหกรรมของประชากรจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มแบบต่าง ๆ

(A COMPARISON OF MEAN PARAMETER ESTIMATES FROM DIFFERENT PROBABILITY SAMPLING METHODS) อ.ที่ปรึกษา : พศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวงศ์
124 หน้า TSBN 974-578-417-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบค่าประมาณมัธมเลขอุตสาหกรรมของประชากรจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มแบบต่าง ๆ คือ การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย การสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น การสุ่มตัวอย่างสองชั้น และการสุ่มตัวอย่างสามชั้น ซึ่งใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างกัน 3 ขนาด คือ จำนวน 1,095 , 1,555 และ 2,636 คน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครู เขตการศึกษา 1 ถึง เขตการศึกษา 12 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2531 จำนวน 78,035 คน ดำเนินการสุ่มตัวอย่างในแต่ละวิธีและแต่ละขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้คอมพิวเตอร์กระทำการสุ่มขึ้น 1,000 ครั้ง เปรียบเทียบค่าประมาณมัธมเลขอุตสาหกรรมของอายุของประชากรตามคุณสมบัติของตัวประมาณค่าที่ต้องการ 3 ด้าน คือ ความไม่แน่นอน ความคงเส้นคงวา และความมีประสิทธิภาพ

ผลการวิจัยพบว่า

1. วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย การสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และการสุ่มตัวอย่างสามชั้น ให้ค่าประมาณมัธมเลขอุตสาหกรรมของประชากรที่มีไม่แน่นอนเท่ากับขนาดของกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่างสองชั้น ให้ค่าประมาณมัธมเลขอุตสาหกรรมของประชากรที่มีความแน่นอนเท่ากับขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,095 คน

2. วิธีการสุ่มตัวอย่างทั้ง 5 วิธี ให้ค่าประมาณมัธมเลขอุตสาหกรรมของประชากรที่มีคุณสมบัติของความคงเส้นคงวา

3. วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ให้ค่าประมาณมัธมเลขอุตสาหกรรมของประชากร มีประสิทธิภาพสูงที่สุด รองลงมาได้แก่ วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ วิธีการสุ่มตัวอย่างตามกลุ่ม และวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้น ให้ค่าประมาณมัธมเลขอุตสาหกรรมของประชากรที่มีประสิทธิภาพต่ำที่สุด

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนักเรียน
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan



พิมพ์ด้วยบัตรคำดีป วิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวที่ห้ามเปลี่ยนเดิม

NIVES KHAMRAT : A COMPARISON OF MEAN PARAMETER ESTIMATES
FROM DIFFERENT PROBABILITY SAMPLING METHODS.

THESIS ADVISOR: ASST. PROF. SIRICHAI KANJANAWASEE Ph.D.,
124 PP. ISBN 974-578-417-6

The purpose of this research was to compare the mean parameter estimates from different probability sampling methods. They are namely ; Simple random sampling, Systematic sampling, Stratified sampling, Two-stage sampling and Three-stage sampling. By using three sample size as follows; 1095 , 1555 and 2636. The population of this research was 78035 public secondary teachers in educational region 1 to 12 in academic year 1987. The sampling in each method and each sample size was based on computer to repeat sampling 1000 times. The mean parameter estimates were compared in terms of unbiasedness , consistency and efficiency.

The findings of the research were as follows:

1. The Simple random sampling, Systematic sampling, Stratified sampling and Three-stage sampling showed that the estimator of mean was unbiased for all sample size. The Two-stage sampling showed that the estimator of mean was biased for sample size 1,095.
2. The five sampling methods also showed that the estimator of mean was consistency.
3. The Stratified sampling showed the highest efficiency. The second highest efficiency methods were Simple random sampling, Systematic sampling and Two-stage sampling. The Three-stage sampling was the lowest.

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต *Janice*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Janice*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *.....*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยม ของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวัลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำ
แนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้
บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จังหวัดขอบคุณมา ณ ที่นี่ด้วย
ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา - มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน
และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

นิเวศน์ คำรัตน์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประการ	๓
สารนักเรียน	๔
สารนักเรียน	๕
สารนักเรียน	๖
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของนักษา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
การวางแผนการสุ่มตัวอย่าง	11
วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร	13
ความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการสำรวจด้วยตัวอย่าง	23
การแจกแจงค่าสถิติจากกลุ่มตัวอย่าง	26
คุณสมบัติของตัวประมาณค่าที่ดี	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
3. วิธีดำเนินการวิจัย	31
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	32
วิธีดำเนินการ	32
การเปรียบเทียบค่าประมาณเม็ดเดียวและค่าที่แท้จริง	49
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51

5. สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการวิจัย	75
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	79
รายการอ้างอิง	83
ภาคผนวก	86
ประวัติผู้เขียน	124



สารนักหรา

ตารางที่	หน้า
1 สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับประชากร	31
2 สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับประชากรเมื่อทำการแบ่งชั้นตามระดับเงินเดือน....	38
3 สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับประชากรเมื่อจำแนกตามเขตการศึกษา	40
4 สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับประชากรเมื่อจำแนกตามจังหวัด	43
5 ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่ามัธยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติกทดสอบ ของค่าประมาณมัธยมเลขคณิตที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างทึ้ง 5 วิธี เมื่อขนาด ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,095 คน	52
6 ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่ามัธยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติกทดสอบ ของค่าประมาณมัธยมเลขคณิตที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างทึ้ง 5 วิธี เมื่อขนาด ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,555 คน	53
7 ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่ามัธยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติกทดสอบ ของค่าประมาณมัธยมเลขคณิตที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างทึ้ง 5 วิธี เมื่อขนาด ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2,636 คน	54
8 มัธยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนกำลังสอง ของค่าประมาณมัธยมเลขคณิตของประชากร ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำแนกตามขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	55
9 มัธยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนกำลังสอง ของค่าประมาณมัธยมเลขคณิตของประชากร ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ จำแนกตามขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ...	57
10 มัธยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนกำลังสอง ของค่าประมาณมัธยมเลขคณิตของประชากร ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น จำแนกตามขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ...	59

ตารางที่

หน้า

11	มัชณิมเลขณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนกำลังสอง ของค่าประมาณมัชณิมเลขณิตของประชากร ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างสองชั้น จำแนกตามขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	61
12	มัชณิมเลขณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนกำลังสอง ของค่าประมาณมัชณิมเลขณิตของประชากร ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างสามชั้น จำแนกตามขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	63
13	สรุปอัตราการลดลงของค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนกำลังสองของค่าประมาณ มัชณิมเลขณิตของประชากร จากการสุ่มตัวอย่างแต่ละวิธี เมื่อขนาดของ กลุ่มตัวอย่างมากขึ้น	65
14	มัชณิมเลขณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนกำลังสอง ของค่าประมาณมัชณิมเลขณิตของประชากร เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,095 คน จำแนกตามวิธีการสุ่มตัวอย่าง ประชากร	67
15	มัชณิมเลขณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนกำลังสอง ของค่าประมาณมัชณิมเลขณิตของประชากร เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,555 คน จำแนกตามวิธีการสุ่มตัวอย่าง ประชากร	69
16	มัชณิมเลขณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนกำลังสอง ของค่าประมาณมัชณิมเลขณิตของประชากร เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2,636 คน จำแนกตามวิธีการสุ่มตัวอย่าง ประชากร	71
17	สรุปการจัดเรียงลำดับในด้านความมีประสิทธิภาพ ของวิธีการสุ่มตัวอย่างทั้ง 5 วิธี	73



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ลักษณะการสุ่มตัวอย่างของวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และ วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ	18
2 ความแตกต่างของค่าประมาณในด้าน ความแม่นยำ ความเที่ยงตรง และความเออนเอียง	25
3 การแจกแจงของตัวประมาณค่าที่ไม่เออนเอียง และตัวประมาณค่าที่เออนเอียง	27
4 การแจกแจงของประชากร	32
5 การแจกแจงค่าประมาณมัชณิมเลขคณิตของประชากรที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกัน	55
6 การแจกแจงค่าประมาณมัชณิมเลขคณิตของประชากรที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกัน	57
7 การแจกแจงค่าประมาณมัชณิมเลขคณิตของประชากรที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกัน	59
8 การแจกแจงค่าประมาณมัชณิมเลขคณิตของประชากรที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างสองชั้น เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกัน	61
9 การแจกแจงค่าประมาณมัชณิมเลขคณิตของประชากรที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างสามชั้น เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกัน	63
10 การแจกแจงค่าประมาณมัชณิมเลขคณิตของประชากร ของวิธี การสุ่มตัวอย่าง 5 วิธี เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,095 คน...	67
11 การแจกแจงค่าประมาณมัชณิมเลขคณิตของประชากร ของวิธี การสุ่มตัวอย่าง 5 วิธี เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,555 คน...	69
12 การแจกแจงค่าประมาณมัชณิมเลขคณิตของประชากร ของวิธี การสุ่มตัวอย่าง 5 วิธี เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2,636 คน...	71



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย	35
2	ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างแบบมีระเบียบ	37
3	ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น	39
4	ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างสองชั้น	42
5	ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างสามชั้น	48