



บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้พับบลิชซิง, 2528.
- _____. _____. รายงานสรุปผลการทดลองการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด.
อัครสำเนา, 2528.
- _____. _____. แนวคิดและวิธีการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน
จำกัดพันนี้พับบลิชซิง, 2528.
- _____. _____. การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาทางการศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันนี้พับบลิชซิง, 2528.
- _____. _____. การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้อง
กับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันนี้พับบลิชซิง, 2528.
- _____. _____. เทคนิควิธีในการจัดทำโครงการและบริหารโครงการ. กรุงเทพ-
มหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันนี้พับบลิชซิง, 2528.
- _____. _____. การกำกับงานและประเมินผลโครงการ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน
จำกัดพันนี้พับบลิชซิง, 2528.
- _____. _____. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัด
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันนี้พับบลิชซิง, 2528.
- _____. _____. การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันนี้พับบลิชซิง, 2528.
- _____. _____. การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายในการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด.
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันนี้พับบลิชซิง, 2528.
- _____. _____. การจัดทำโครงการและการวิเคราะห์โครงการ. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันนี้พับบลิชซิง, 2528.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหาร การศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนพันธ์ุที่พบลิซซิ่ง, 2528.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ชนบทไทย 2526. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนโรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น จำกัด, 2526.

ติลก บุญเรืองรอด. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายสถิติวิจัยและ ประเมินผล กองแผนงาน, กรมการฝึกหัดครู, 2526.

เทียนฉาย กิระนันท์. การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางเศรษฐกิจที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์ุที่พบลิซซิ่ง, 2528.

ธงชัย สันติวงษ์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. รายงานผลการทดลองการวางแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2529 ของจังหวัดลำปาง, อัดสำเนา, 2528.

_____. การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2526.

พจน์ สะเพียรชัย และคณะ. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการวางแผน การศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์ุที่พบลิซซิ่ง, ม.ป.ป.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำครูสภา, 2526.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา. การวางแผนพัฒนา โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.

- มาลัย หุวะนันทน์. หลักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2527.
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. การศึกษาทบทวนเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาจังหวัด.
อัครสาเนา, 2525.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมล, 2522.
- สวิสดี สุคนธรักษ์. มติดมาชนกับการบริหารและการเมือง. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2517.
- เสถียร เหลืองอร่าม. นโยบายและการวางแผน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2518.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- อานนท์ อากาศิรมย์. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2515.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การประเมินโครงการและแผนงาน. กรุงเทพมหานคร : ป.สัมพันธ์-
พาณิชย์, 2527.
- _____. การบริหารแผนและโครงการ. กรุงเทพมหานคร : ป.สัมพันธ์พาณิชย์,
2527.
- _____. ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการศึกษา.
อัครสาเนา, ม.ป.ป.

ภาษาอังกฤษ

Elliott, Robert H. Public Personnel Administration: A Value
Perspective. Reston, Va: Reston Publishing Co., 1985.

ภาคผนวก

เอกสารเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ที่รวบรวมได้มีดังนี้

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520
2. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ฉบับที่ 6 (2530-2534) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา
4. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
5. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (2530-2534) จังหวัดบุรีรัมย์
6. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2530 จังหวัดบุรีรัมย์
7. แผนปฏิบัติการประจำปี 2530 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
8. สมุดบันทึกการประชุมของคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี 2529-2530
9. สมุดบันทึกการประชุมของคณะทำงานวางแผนการศึกษาจังหวัด ประจำปี 2529-2530
10. เอกสารทางวิชาการ ประกอบการอบรมสัมมนา คณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
11. เอกสารทางวิชาการ ประกอบการอบรมสัมมนา คณะทำงานวางแผนการศึกษา จังหวัดในเขตการศึกษา 11 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
12. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ
13. คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์
14. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
15. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินผล จังหวัดบุรีรัมย์
16. เอกสารประกอบข้อมูลทางการศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
17. ปฏิทินการปฏิบัติงานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

18. คู่มือหนังสือราชการที่ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการศึกษา
19. คำสั่งแบ่งงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
จังหวัด

คำชี้แจง

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับ
จังหวัด เป็นการศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีวัตถุประสงค์คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อศึกษาปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

1. แบบวิเคราะห์เอกสาร เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ เช่น
องค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
จังหวัดและคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ผลการประชุมที่เกี่ยวข้องกับสภาพ
และปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เป็นต้น

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- 2.1 สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

- 2.2 สภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จะวิเคราะห์เป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบ
ต่อผู้ให้สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด :

การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดบุรีรัมย์

.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนา
การศึกษาระดับจังหวัด เป็นการศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดบุรีรัมย์ แบบสัมภาษณ์
แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี

25 - 34 ปี

35 - 44 ปี

45 - 54 ปี

55 ปีขึ้นไป

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

สังกัด กรม

กระทรวง

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ปี

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโทขึ้นไป

5. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ท่านอยู่ในฐานะอะไร

คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัด

คณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

6. ท่านเคยปฏิบัติกรวางแผนมาก่อนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

กรณีที่เคย เคยวางแผนในระดับใด (ตอบได้หลายข้อ)

สูงกว่าระดับจังหวัด

ระดับจังหวัด

ระดับอำเภอ

ระดับโรงเรียน หรือวิทยาลัย

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านเคยศึกษาวิชาการวางแผนในสถาบันการศึกษาหรือไม่

เคย เมื่อ พ.ศ.

ไม่เคย

8. ท่านเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผนหรือไม่

เคย โดยผ่านการอบรม เมื่อ พ.ศ.

เคย ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนเมื่อ พ.ศ.

ไม่เคย

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

1. องค์ประกอบของคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัดที่ได้รับแต่งตั้ง มีความเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม เพราะ

ไม่เหมาะสม เพราะ

กรณีที่ไม่เหมาะสมควรปรับปรุงอย่างไร

ควรเพิ่มบุคลากร หรือตัวแทนหน่วยงาน คือ

.....

ควรตัดบุคลากรหรือตัวแทนหน่วยงาน คือ

.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. องค์ประกอบของคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ที่ได้รับแต่งตั้งมีความเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม เพราะ

ไม่เหมาะสม เพราะ

กรณีที่ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงอย่างไร

ควรเพิ่มบุคลากรหรือตัวแทนหน่วยงาน คือ

ควรตัดบุคลากรหรือตัวแทนหน่วยงาน คือ

3. บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัด มีความเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

กรณีที่ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงแก้ไข คือ

.....

4. คณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (2530-2534) ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

พิจารณาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

กำหนดแผนงาน โครงการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ประสานงานการใช้ทรัพยากรและการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของแผน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. บทบาทของคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีความเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

กรณีที่ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงแก้ไข คือ

.....

6. คณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ประสานแผนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในระดับต่าง ๆ คือ (ตอบได้หลายข้อ)

แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (2530-2534)

แผนพัฒนาประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปี

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. การประสานแผนของคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการอย่างไร
-

8. จังหวัดบุรีรัมย์ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาแยกเป็นฝ่ายต่าง ๆ หรือไม่

แต่งตั้ง

ไม่แต่งตั้ง

กรณีที่มีการแต่งตั้ง ให้แก่ (ตอบได้หลายข้อ)

คณะกรรมการฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ

คณะกรรมการฝ่ายประสานความคิด

คณะกรรมการฝ่ายกำหนดนโยบายและแผน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีการประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจเบื้องต้นก่อนการวางแผนหรือไม่

มี

ไม่มี

กรณีที่มี ได้ประชุมในหัวข้อใดบ้าง

สร้างความตระหนักในความสำคัญของอุดมการณ์ร่วมกัน

สร้างความเข้าใจในเรื่องการวางแผน

ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการวางแผน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. คณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์ จัดประชุมบ่อยครั้ง เพียงใด

ประมาณเดือนละ 1 ครั้ง

ประมาณ 2 เดือนต่อ 1 ครั้ง

เกินกว่า 2 เดือนต่อ 1 ครั้ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านเห็นว่าการกำหนดการประชุมของคณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม จังหวัดบุรีรัมย์ มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมแล้ว

ควรเพิ่มเป็น

ควรลดเป็น

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. คณะทำงานการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จัดประชุมบ่อยครั้งเพียงใด

ประมาณเดือนละ 1 ครั้ง

ประมาณ 2 เดือนต่อ 1 ครั้ง

เกินกว่า 2 เดือนต่อ 1 ครั้ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ท่านเห็นว่าการกำหนดการประชุมของคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ที่ปฏิบัติอยู่มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมแล้ว

ควรเพิ่มเป็น

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ท่านเคยมอบหมายให้ผู้อื่นประชุมเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาแทนท่านหรือไม่

เคย โดยให้ประชุมแทนเป็นประจำ เนื่องจาก

.....

เคย โดยให้ประชุมแทนเป็นครั้งคราว เนื่องจาก

.....

ไม่เคย

15. มีการเตรียมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์หรือไม่

มี

ไม่มี

กรณีที่มี วิธีการที่ใช้คือ (ตอบได้หลายข้อ)

การประชุม

การสัมมนา

การอบรม

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การเตรียมบุคลากรในทุกวิถีได้เน้นในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

การสร้างควมมีน้ำใจและอุดมการณ์ในการวางแผน

ความร่วมมือ

ทักษะและความสามารถในการวางแผน

ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการ

และแผนงานของหน่วยงานในระดับสูงขึ้นไป

ให้ข้อมูลด้านสภาพปัจจุบันและปัญหาการศึกษา

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดไว้ชัดเจนหรือไม่

กำหนด

ไม่กำหนด

กรณีที่กำหนด ผู้กำหนด คือ

หน้าที่ที่กำหนดไว้ชัดเจนหรือไม่

ชัดเจน

ไม่ชัดเจน

17. ท่านคิดว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดหรือไม่

เข้าใจทุกคน

ส่วนใหญ่เข้าใจ

เข้าใจเฉพาะบางคน

ไม่เข้าใจเลย

18. มีการกำหนดตารางการปฏิบัติงานวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์หรือไม่
- กำหนด
- ไม่กำหนด
- กรณีที่กำหนด ผู้กำหนด คือ
- ตารางการปฏิบัติงานที่กำหนดขึ้น มีความเหมาะสมหรือไม่
- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม เพราะ
19. การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีการประสานงานการใช้ทรัพยากรและเครื่องมือเครื่องใช้ในการวางแผนร่วมกันหรือไม่
- มี วิธีที่ใช้ในการประสาน คือ
- ไม่มี
20. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีการจัดระบบข้อมูลหรือไม่
- มี
- ไม่มี
- กรณีที่มี วิธีการที่ใช้อยู่ คือ
-
- กรณีที่ไม่มี ในการวางแผนใช้ข้อมูลจากแหล่งต่อไปนี้คือ
-
21. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีวิธีการเก็บข้อมูลอย่างไร
- เก็บรวมทั้งจังหวัด ผู้รับผิดชอบ คือ
-
- แยกเก็บแต่ละสังกัด ผู้รับผิดชอบ คือ
-

22. ข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้เพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ มีลักษณะ
อย่างไร

ส่วนมากเป็นข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้น

ส่วนมากเป็นข้อมูลที่วิเคราะห์หาค่าดัชนีแล้ว

กรณีที่มีดัชนีหรือตัวบ่งชี้ที่กำหนดขึ้นเกี่ยวข้องกับเรื่องใดบ้าง

ดัชนี เพื่อแสดงโอกาสทางการศึกษา

ดัชนีที่แสดงให้เห็นสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ

ดัชนีที่แสดงให้เห็นทรัพยากรทางการศึกษา

ดัชนีที่แสดงให้เห็นคุณภาพทางการศึกษา

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

23. ขณะดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมเติมอีกหรือไม่

มี

ไม่มี

กรณีที่มี ส่วนใหญ่เป็นข้อมูลในเรื่องต่อไปนี้ คือ

.....

24. ก่อนการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ท่านได้ศึกษานโยบายของหน่วยงานใน
ระดับสูงหรือไม่

ศึกษา

ไม่ศึกษา

กรณีที่ได้ศึกษา ศึกษาจากอะไร (ตอบได้หลายข้อ)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520

นโยบายและแผนของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายรัฐบาลปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและแผนของกรมเจ้าสังกัด

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

25. ก่อนการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ท่านได้ศึกษานโยบายและแผนของกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่

ศึกษา

ไม่ได้ศึกษา

กรณีที่ได้ศึกษา ได้ศึกษาจากนโยบายของหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

กรมวิชาการ

กรมพลศึกษา

กรมศิลปากร

กรมอาชีวศึกษา

กรมสามัญศึกษา

กรมการศาสนา

กรมการฝึกหัดครู

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

26. คณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

ศึกษาวิเคราะห์วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการและแผนงานของ

กระทรวงศึกษาธิการและกรมต่าง ๆ

ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง
 การปกครอง และการป้องกันประเทศในจังหวัด
 ศึกษา ประเมินผล วิเคราะห์งานที่ได้กระทำไปแล้วจากปีก่อน
 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาทางการศึกษาของจังหวัด
 จัดทำดัชนี และข้อมูลสารสนเทศสภาพปัจจุบันและปัญหาทางการศึกษา
 การกำหนดปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของจังหวัด
 กำหนดร่างวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการ แผนงานการศึกษา
 ของจังหวัด เสนอคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัด
 ปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
 ติดตามประสานงาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

27. การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ผู้กำหนด คือ

หัวหน้าแต่ละสังกัด
 คณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัด
 คณะทำงานวางแผนการศึกษาจังหวัด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

28. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ มีการหาแนวโน้มการคาดคะเน และการพยากรณ์อนาคตเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหรือไม่

มี วิธีการที่ใช้ คือ

ไม่มี

29. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดบุรีรัมย์ มีการกำหนดความต้องการและปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดหรือไม่

กำหนด วิธีการที่ใช้ คือ

ไม่กำหนด

30. การวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด ได้จัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือไม่

จัด

ไม่จัด

กรณีที่จัด ยึดหลักเกณฑ์อย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

ความเร่งด่วนของปัญหา

ความร้ายแรงของปัญหา

การตอบสนองนโยบาย

ผลเสียหายที่จะทำให้เกิดปัญหาตามมาถ้าไม่รีบแก้ไข

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

31. การกำหนดนโยบายทางการศึกษาของจังหวัด ผู้กำหนดคือ (ตอบได้หลายข้อ)

คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัด

คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ผู้ได้รับมอบหมายโดยเฉพาะ คือ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

32. การกำหนดนโยบายทางการศึกษาของจังหวัด ครอบคลุมปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของจังหวัดหรือไม่

ครอบคลุม

ไม่ครอบคลุม เนื่องจาก

ในกรณีที่ ไม่ครอบคลุมยังขาดการพิจารณาปัญหาและความต้องการในเรื่อง

.....

33. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด ได้มีการกำหนดโครงการตามแผนงานอย่างชัดเจนหรือไม่

มี

ไม่มี

กรณีไม่มี เพราะ

34. การกำหนดแผนงาน โครงการ ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด มีความสอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดหรือไม่

สอดคล้อง

ไม่สอดคล้อง

ในกรณีที่ไม่สอดคล้อง นโยบายที่ยังไม่มีแผนงาน โครงการ รองรับในแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด คือ

.....

แผนงาน โครงการที่กำหนดโดยไม่มีนโยบายรองรับ คือ

.....

35. การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ได้กำหนดตามเกณฑ์หรือไม่

มี

ไม่มี

กรณีที่มี คือ (ตอบได้หลายข้อ)

ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความรุนแรงของปัญหาที่จะต้องแก้ไข

ความสามารถในการปฏิบัติ

ความเป็นไปได้ในเรื่องทรัพยากรและการเงิน

ผลตอบแทนจากโครงการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

36. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีการวิเคราะห์แผนงาน โครงการ ก่อนประมวลเข้าในแผนงานหรือไม่

มี

ไม่มี

กรณีที่มี ผู้วิเคราะห์ คือ

มีเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์อย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

ความสอดคล้องกับนโยบาย

ลำดับความสำคัญของปัญหา

ความเป็นไปได้ในเรื่องทรัพยากร ระยะเวลา การปฏิบัติการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ความเหมาะสมของวิธีการดำเนินการ

ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

37. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ใครเป็นผู้กำหนดแผนงาน โครงการ

แต่ละสังกัดเป็นผู้กำหนด

คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัด

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

38. องค์การวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ร่วมวางแผนกับองค์กรอื่น

นอกกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่

ร่วม

ไม่ร่วม

กรณีที่ร่วมวางแผนกับหน่วยงานอื่น มีหน่วยงานระดับใดบ้าง

กระทรวงมหาดไทย

กระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

39. งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ 2530 เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่

✓ ได้รับตามแผน

✓ ได้รับมากกว่าแผน

✓ ได้รับน้อยกว่าแผน

40. ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ครบตามแผนที่เสนอ ได้แก้ปัญหาด้วยวิธีการใดบ้าง

ตัดบางโครงการออก

ลดค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการลง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

41. มีการกำหนดระบบติดต่อสื่อสารในการปฏิบัติงานการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดหรือไม่

กำหนด

✓ ไม่กำหนด

กรณีที่กำหนด วิธีการที่ใช้คือ

.....

ความเหมาะสมของวิธีการที่ใช้

เหมาะสม

✓ ไม่เหมาะสม เพราะ

.....

ควรแก้ไขดังนี้ คือ

.....

42. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ได้มีการประสานแผนในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

การประสานแผนระหว่างระดับและประเภทการศึกษา

มีวิธีการที่ใช้ คือ

✓ ไม่มีเพราะ

การประสานกิจกรรมการพัฒนาให้สอดคล้องกับลักษณะชุมชน

มีวิธีการที่ใช้คือ

ไม่มีเพราะ

43. มีการตัดสินใจในการกำหนดพื้นที่พัฒนาการศึกษาของจังหวัดบุรีรัมย์หรือไม่

มี

ไม่มี

กรณีที่มีผู้ตัดสินใจ คือ

.....

วิธีการที่ใช้ คือ

.....

44. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ปฏิบัติบทบาทในการประสานงานการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดอย่างไรบ้าง

.....

บทบาทที่ปฏิบัติอยู่ เหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม เพราะ

ไม่เหมาะสม เพราะ

45. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ได้มีการกำหนดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลไว้หรือไม่

มี

ไม่มี

กรณีที่มี คือ

มีการประเมินระหว่างดำเนินการ ผู้ประเมิน คือ

.....

มีการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการผู้ประเมินคือ

.....

มีการติดตามผลหลังดำเนินการ ผู้ติดตาม คือ

.....

46. การติดตามและประเมินผลการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ใช้วิธีการอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

มีแบบรายงาน

ใช้การสังเกต

มีการประชุมเป็นระยะ ๆ

ใช้การประชุมสรุปรวบยอด

ใช้วิธีสัมภาษณ์

ใช้แบบรายงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

47. ในการประเมินผลการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินหรือไม่

มี ตัวอย่างเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

.....

ไม่มี เพราะ

.....

48. หลังการประเมินผลการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ได้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานหรือไม่

มี

ไม่มี

กรณีที่มี ระยะเวลาในการรายงาน คือ (ตอบได้หลายข้อ)

ทุก 3 เดือน

ทุก 6 เดือน

ปีละครั้ง

เมื่อครบครึ่งแผน

เมื่อสิ้นสุดแผน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

49. ผู้รับรายงานผลการติดตามและประเมินผล คือ

ผู้บังคับบัญชาในหน่วยเหนือ

ผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

50. ท่านเห็นว่าจังหวัดบุรีรัมย์ มีปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างไร
ในเรื่องต่อไปนี้

ปัญหาขั้นเตรียมการวางแผน

ลักษณะปัญหา

1.

2.

3.

สาเหตุของปัญหา

1.

2.

3.

การแก้ปัญหาที่ดำเนินการไปแล้ว

1.

2.

3.

ข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไขต่อไป

- 1.
- 2.
- 3.

ปัญหาเกี่ยวกับชั้นการวางแผน

ลักษณะปัญหา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

สาเหตุของปัญหา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

การแก้ปัญหาคำดำเนินการไปแล้ว

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการแก้ไขต่อไป

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ปัญหาเกี่ยวกับชั้นปฏิบัติตามแผน

ลักษณะปัญหา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

สาเหตุของปัญหา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

การแก้ปัญหาค่าดำเนินการไปแล้ว

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการแก้ไขต่อไป

1.
2.
3.
4.
5.

ปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนติดตามและประเมินผล

ลักษณะปัญหา

1.
2.
3.
4.
5.

สาเหตุของปัญหา

1.
2.
3.
4.
5.

การแก้ปัญหาค่าดำเนินการไปแล้ว

1.
2.
3.
4.
5.

ข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไขต่อไป

1.
2.
3.
4.
5.

ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานการวางแผนลักษณะปัญหา

1.
2.
3.
4.
5.

สาเหตุของปัญหา

1.
2.
3.
4.
5.

การแก้ปัญหาคำเนินการไปแล้ว

1.
2.
3.
4.
5.

ข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไขต่อไป

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ปัญหาเกี่ยวกับการประสานแผน

ลักษณะปัญหา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

สาเหตุของปัญหา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

การแก้ปัญหาคำเนินการไปแล้ว

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไขต่อไป

1.
2.
3.
4.
5.



ประวัติผู้เขียน

ข้าพเจ้า นายนิคม มายขุนทด เกิดที่จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จปริญญา-
การศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เริ่มรับราชการเป็นครูประถม
ศึกษาเมื่อปี พ.ศ. 2509 ที่อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2517
ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านห้วย ประชานกลุ่มหนองบัวตะเกียด อำเภอด่านขุนทด
จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2522 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอโชคชัย
จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2524 ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอเทพสถิต จังหวัด-
ชัยภูมิ พ.ศ. 2525 ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร
และดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม พ.ศ. 2526 ดำรง
ตำแหน่ง ศึกษาธิการอำเภอบ้านเหลื่อม จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2527 ดำรงตำแหน่ง
ศึกษาธิการอำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2530 ดำรงตำแหน่ง
ศึกษาธิการอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหาร-
ทั่วไป สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ