



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีรายละเอียดในการวิจัย ดังนี้

ประชากรในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. คณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์

จำนวน 15 คน

2. คณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 15 คน

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 2 กลุ่ม จำนวน 30 คน ใช้ประชากรทั้งหมด

โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง

คณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์
2. ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
3. อธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
4. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดบุรีรัมย์
5. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
6. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์
7. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดบุรีรัมย์
8. สาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์

9. ประธานคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
10. เกษตรจังหวัดบุรีรัมย์
11. นายกเทศมนตรีจังหวัดบุรีรัมย์
12. สมาชิกสภาจังหวัดบุรีรัมย์ (คนที่ 1)
13. สมาชิกสภาจังหวัดบุรีรัมย์ (คนที่ 2)
14. ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด (ฝ่ายวิชาการ)
15. นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์

ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ (ฝ่ายวิชาการ)
2. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
3. ศึกษาธิการอำเภอเมืองบุรีรัมย์
4. ฝ่ายแผนจากศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดบุรีรัมย์
5. ฝ่ายแผนจากวิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์
6. ฝ่ายแผนจากโรงเรียนสารพัดช่างจังหวัดบุรีรัมย์
7. ฝ่ายแผนจากคณะเลขานุการคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
8. ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
9. ฝ่ายแผนจากวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
10. นักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
11. ฝ่ายแผนจากวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
12. ฝ่ายแผนจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดบุรีรัมย์
13. ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอนางรอง

14. ครูช่วยราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
15. ครูช่วยราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
2. แนวการวิเคราะห์เอกสาร

แบบสัมภาษณ์ ใช้สัมภาษณ์ประชากรทั้งหมดไม่มีการสุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น

2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัด โดยครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ชั้นเตรียมการวางแผน
2. ชั้นวางแผน
3. ชั้นปฏิบัติตามแผน
4. ชั้นติดตามและประเมินผล
5. การประสานงานการวางแผน
6. การประสานแผน

ในตอนท้ายของแบบสัมภาษณ์จะเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อศึกษาปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในแต่ละขั้นตอนทั้ง 6 ชั้น คือ ชั้นเตรียมการวางแผน ชั้นวางแผน ชั้นปฏิบัติตามแผน ชั้นติดตามและประเมินผล ตลอดทั้งการประสานงานการวางแผนและการประสานแผน โดยแยกแยะในแต่ละประเด็นในการสัมภาษณ์ว่า มีลักษณะปัญหาเป็นอย่างไร และมีข้อเสนอแนะที่ควรแก้ไขต่อไปหรือไม่

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และตารางวิเคราะห์เอกสาร ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแบบโครงสร้างของการวางแผนจากเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาเป็นหลักในการสร้างแบบสัมภาษณ์และแนววิเคราะห์เอกสาร
2. ในส่วนที่ต้องใช้ประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนระดับจังหวัด ได้ศึกษาข้อมูลจากรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพะยอม แก้วกำเนิด) ผู้อำนวยการกอง-แผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายบุญลือ ทองอยู่) และผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ด้านการวางแผนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดฝ่ายวิชาการ ตลอดจนคณาจารย์ที่ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อหาข้อมูลมาประกอบการสร้างแบบสัมภาษณ์และแนววิเคราะห์เอกสาร
3. เขียนข้อกระทง (Item) ของแบบสัมภาษณ์และแนวการวิเคราะห์เอกสาร
4. นำเครื่องมือเสนอขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากแก้ไขแล้ว ได้เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษา ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
 - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์
 - 4.3 ดร.บุญลือ ทองอยู่
 - 4.4 ดร.ประมวล เสนาฤทธิ์
 - 4.5 ดร.ปราโมทย์ เจนการณ

หลังจากนั้น ได้นำความเห็นของผู้เชี่ยวชาญไปประกอบการปรับปรุงเครื่องมือ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจึงนำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการใน 2 ลักษณะดังนี้คือ

การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ประชากรด้วยตนเองทั้งหมด โดยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนคือ ขั้นแรกได้นำแบบสัมภาษณ์พร้อมคำชี้แจงไปพบ สร้างความเข้าใจและความคุ้นเคย แล้วส่งแบบสัมภาษณ์นั้นให้ผู้รับการสัมภาษณ์ได้ศึกษาช่วงระยะเวลาหนึ่งประมาณ 1 สัปดาห์ ขั้นตอนที่สอง เมื่อครบกำหนดนัดหมายผู้วิจัยจึงดำเนินการสัมภาษณ์ประชากรทั้งหมด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยได้รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนา การศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ แล้วดำเนินการวิเคราะห์ตามตารางที่กำหนดไว้ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และรวบรวมเอกสารเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ด้วยวิธีหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. ข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสาร ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ตารางประกอบความเรียง