



บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะเสนอรายละเอียดซึ่งครอบคลุม เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแสดงรายละเอียดในเรื่องผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของครูอาจารย์และผู้บริหารโรงเรียน และผลการทดสอบสมมุติฐานของการวิจัยดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาดังต่อไปนี้

ช่วง คะแนน เฉลี่ย	1.00-1.49	หมายความว่า	น้อยที่สุด
ช่วง คะแนน เฉลี่ย	1.50-2.49	หมายความว่า	น้อย
ช่วงคะแนน เฉลี่ย	2.50-3.49	หมายความว่า	ปานกลาง
ช่วงคะแนน เฉลี่ย	3.50-4.49	หมายความว่า	มาก
ช่วงคะแนน เฉลี่ย	4.50-5.00	หมายความว่า	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา

ลำดับที่	กระบวนการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
		ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		(n=93)		(n=318)		(n=411)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การวางแผน	3.6661	.5628	3.2223	.5797	3.4442	.5715
2	การคัดเลือกการ	3.6947	.5541	3.2320	.5813	3.4633	.5675
3	การอำนวยความสะดวกหรือการกระตุ้น	3.7284	.6306	3.2373	.6280	3.4828	.6295
4	การประสานงาน	3.6193	.5893	3.1274	.6224	3.3733	.6055
5	การควบคุมงานหรือการประเมินผล	3.5835	.5971	3.0814	.6241	3.3324	.6105
6	การตัดสินใจสั่งการ	3.7149	.5927	3.1710	.6187	3.4429	.6060
	รวม	3.6678	.5715	3.1785	.5927	3.4231	.5911

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามขั้นตอนกระบวนการบริหารในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$ ) เมื่อพิจารณาเฉพาะในกลุ่มผู้บริหารปรากฏว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) ส่วนครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.17$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาโดย เฉพาะในแต่ละด้านปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษามีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการบริหารในแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 6 ด้านคือ การวางแผน ( $\bar{X} = 3.44$ ) การคัดเลือกการ ( $\bar{X} = 3.46$ ) การอำนวยความสะดวกหรือการกระตุ้น ( $\bar{X} = 3.48$ ) การประสานงาน ( $\bar{X} = 3.37$ ) การควบคุมงานหรือการประเมินผล ( $\bar{X} = 3.33$ ) และ การตัดสินใจสั่งการ ( $\bar{X} = 3.44$ )

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในด้านการวางแผน

ลำดับที่	กระบวนการวางแผน	ผู้บริหาร (n = 93)		ครูอาจารย์ (n = 318)		รวม (n = 411)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การกำหนดนโยบาย	3.8349	.8397	3.3598	.9393	3.5973	.9244
2	เรื่องข้อมูล	3.6691	.8588	3.1909	.9198	3.4300	.9104
3	การกำหนดแผนงานโครงการ	3.7223	.8536	3.2504	.9116	3.4863	.9161
4	การกำหนดวัตถุประสงค์	3.7273	.8385	3.2445	.9135	3.4859	.9122
5	การกำหนดเป้าหมาย	3.6917	.8490	3.2258	.9040	3.4587	.9057
6	การกำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	3.5989	.8906	3.1374	.9664	3.3681	.9453
7	การกำหนดงบประมาณ	3.5806	.8480	3.1660	.9124	3.3733	.9093
8	การกำหนดวิธีประเมินผล	3.5414	.9043	3.0582	.9361	3.2998	.9434
9	การกำหนดระยะเวลาปฏิบัติงาน	3.6505	.8352	3.1423	.8956	3.3964	.8930
	รวม	3.6685	.8530	3.1972	.9078	3.4328	.9078

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการวางแผนในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ใน  
ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณาเฉพาะในกลุ่มผู้บริหารปรากฏว่าผู้บริหารมีความ  
คิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.66$ ) ส่วนครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติ  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.19$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการวางแผน โดยเฉพาะในแต่  
ละเรื่องปรากฏว่าทั้งผู้บริหาร และครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติ เกี่ยวกับการวางแผนใน  
กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับมากในเรื่องการกำหนดนโยบาย ( $\bar{X} = 3.59$ )  
ส่วนในเรื่องอื่น ๆ นอกนั้นมีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในด้านการจัดองค์การ

ลำดับที่	กระบวนการจัดองค์การ	ผู้บริหาร (n = 93)		ครูอาจารย์ (n = 318)		รวม (n = 411)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การแบ่งงาน	3.6122	.8910	3.1199	.9933	3.3660	.9399
2	การกำหนดขอบเขตหน้าที่ของงาน	3.6148	.8547	3.1421	.9064	3.3784	.9149
3	การกำหนดอำนาจหน้าที่และความ รับผิดชอบ	3.7368	.8556	3.2354	.9231	3.4861	.9269
4	การกำหนดมอบหมายหน้าที่ใน การปฏิบัติงาน	3.8165	.8438	3.3108	.9369	3.5636	.9326
5	การกำหนดระเบียบหรือแนวทาง ในการปฏิบัติงาน	3.6767	.8838	3.2034	.9077	3.4400	.9063
	รวม	3.6914	.8650	3.2023	.9156	3.4468	.9125

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการจัดองค์การในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่  
ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณาเฉพาะในกลุ่มผู้บริหารปรากฏว่าผู้บริหารมี  
ความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ส่วนครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้  
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.20$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการจัดองค์การโดยเฉพาะใน  
แต่ละเรื่องปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดองค์การ  
ในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับมากในเรื่องการกำหนดมอบหมายหน้าที่ในการ  
ปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.56$ ) ส่วนในเรื่องอื่น ๆ นอกนั้นมีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง  
ทุกเรื่อง

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในด้านการอำนวยการหรือการกระตุ้น

ลำดับที่	กระบวนการอำนวยการหรือ การกระตุ้น	ผู้บริหาร (n = 93)		ครูอาจารย์ (n = 318)		รวม (n = 411)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การสั่งการ	3.7216	.9045	3.2167	.9339	3.4691	.9437
2	การกระตุ้น	3.7585	.8447	3.2025	.9664	3.4805	.9474
3	การใช้อิทธิพล	3.7290	.8729	3.2073	.9438	3.4681	.7258
4	การบำรุงขวัญหรือให้ กำลังใจ	3.6699	.8708	3.1398	.9277	3.4048	.9407
	รวม	3.7197	.8700	3.1915	.9312	3.4556	.8850

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการอำนวยการหรือการกระตุ้นในกิจกรรมด้านต่าง ๆ  
ของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ ) เมื่อพิจารณาเฉพาะในกลุ่มผู้บริหารปรากฏว่า  
ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) ส่วนครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่า  
ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.19$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการอำนวยการหรือการกระตุ้น  
โดยเฉพาะในแต่ละเรื่องปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติ เกี่ยวกับ  
การอำนวยการหรือการกระตุ้นในแต่ละเรื่องอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตารางที่ ๑ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการประสานงาน

ลำดับที่	กระบวนการประสานงาน	ผู้บริหาร (n = 93)		ครูอาจารย์ (n = 318)		รวม (n = 411)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การประชุม	3.6288	.8784	3.0932	.9448	3.3610	.9557
2	การประกาศ	3.5869	.8831	3.0743	.9281	3.3306	.9490
	รวม	3.6078	.8750	3.0837	.9300	3.3458	.9450

จากตารางที่ ๑ จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการประสานงานในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.34$ ) เมื่อพิจารณาเฉพาะในกลุ่มผู้บริหารปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) ส่วนครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.08$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการประสานงาน โดยเฉพาะในแต่ละเรื่องปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติ เกี่ยวกับการประสานงานในแต่ละเรื่องอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในด้านการควบคุมงานหรือการประเมินผล

ลำดับที่	กระบวนการควบคุมงานหรือ การประเมินผล	ผู้บริหาร (n = 93)		ครูอาจารย์ (n = 318)		รวม (n = 411)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การควบคุมเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ ในการปฏิบัติงาน	3.6388	.8582	3.1226	.9025	3.3807	.9147
2	การติดตามควบคุมขั้นตอน ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	3.6330	.8398	3.0700	.9160	3.3515	.9298
3	การติดตามตรวจสอบ ประมาณและการเงิน	3.5949	.8686	3.0409	.9238	3.3179	.9401
4	การประเมินผลและการ รายงานผลการปฏิบัติงาน	3.5047	.9101	2.9813	.9483	3.2430	.9523
5	การเก็บรวบรวมปัญหาและ ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงาน	3.5635	.8871	2.9941	.9348	3.2788	.9445
	รวม	3.5869	.8800	3.0417	.9281	3.3143	.9393

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการควบคุมงานหรือการประเมินผลในกิจกรรมด้านต่าง ๆ  
ของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.31$ ) เมื่อพิจารณาเฉพาะในกลุ่มผู้บริหารปรากฏว่า  
ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) ส่วนครูอาจารย์มีความคิดเห็น  
ว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.04$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการควบคุมงานหรือการประเมินผล  
โดยเฉพาะในแต่ละเรื่องปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติ เกี่ยว  
กับการควบคุมงานหรือการประเมินผลใน แต่ละ เรื่องอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในด้านการตัดสินใจสั่งการ

ลำดับที่	กระบวนการตัดสินใจสั่งการ	ผู้บริหาร (n = 93)		ครูอาจารย์ (n = 318)		รวม (n = 411)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การมีส่วนร่วมในการกำหนด ทางเลือกในการตัดสินใจ	3.7007	.8685	3.1110	.9200	3.4058	.9388
2	การมอบหมายหรือกระจาย ขอบเขตอำนาจในการ ตัดสินใจ	3.7228	.8437	3.1692	.9091	3.4460	.9233
3	การตัดสินใจเลือกวิธี ปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ	3.7132	.8477	3.1596	.9098	3.4364	.9250
	รวม	3.7122	.8450	3.1466	.9050	3.4294	.9225

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการตัดสินใจสั่งการในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$ ) เมื่อพิจารณาเฉพาะในกลุ่มผู้บริหารปรากฏว่า ผู้บริหารมี  
ความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) ส่วนครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้  
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.14$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการตัดสินใจสั่งการโดย เฉพาะใน  
แต่ละเรื่องปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติ เกี่ยวกับการตัดสินใจสั่งการ  
ในแต่ละเรื่องอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง



ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา จำแนกตามกลุ่มงานในโรงเรียน

ลำดับที่	กลุ่มงานในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					
		ผู้บริหาร (n=93)		ครูอาจารย์ (n=318)		รวม (n=411)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	งานวิชาการ	3.6487	.5830	3.1186	.6554	3.3836	.6878
2	งานสภาพโรงเรียนและการบริหารทั่วไป	3.7484	.6076	3.2813	.6536	3.5148	.6856
3	งานธุรการ	3.6803	.6463	3.1125	.6961	3.3964	.7260
4	งานปกครองนักเรียน	3.7439	.6767	3.3081	.6659	3.5260	.7024
5	งานบริการ	3.6528	.6162	3.1677	.6434	3.4102	.6769
6	งานโรงเรียนกับชุมชน	3.5698	.6424	3.1656	.6452	3.3677	.6745
	รวม	3.6739	.6374	3.1923	.6511	3.4331	.6222

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานตามขั้นตอนกระบวนการบริหาร เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานใน  
โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) โดย เมื่อพิจารณา เฉพาะในกลุ่มผู้บริหารปรากฏว่า  
ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) ส่วนครูอาจารย์มีความคิดเห็น  
ว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.19$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับดำเนินงานตามกลุ่มของงาน โดยเฉพาะในแต่ละด้าน  
ปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ  
ปานกลางทุก ๆ ด้าน คือ งานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.38$ ) งานสภาพโรงเรียนและการบริหารทั่วไป  
( $\bar{X} = 3.51$ ) งานธุรการ ( $\bar{X} = 3.39$ ) งานปกครองนักเรียน ( $\bar{X} = 3.52$ ) งาน  
บริการ ( $\bar{X} = 3.41$ ) และงานโรงเรียนกับชุมชน ( $\bar{X} = 3.36$ )

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมหรือมีส่วน เกี่ยวข้องในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนของครู  
อาจารย์และผู้บริหารโรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมหรือมีส่วน เกี่ยวข้องในกิจกรรมด้านต่าง ๆ  
ของโรงเรียน ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย  
ในแต่ละช่วงตอนดังต่อไปนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายความว่า	น้อยมาก
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.40	หมายความว่า	น้อย
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายความว่า	ปานกลาง
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายความว่า	ค่อนข้างมาก
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายความว่า	มาก

ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 13 แสดงระดับการมีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมของผู้บริหารและ  
ครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติในโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง					
		ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		(n = 93)		(n = 318)		(n=411)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การปฐมนิเทศนักเรียน	4.20	1.01	3.18	1.30	3.69	1.31
2	การแข่งขันตอบปัญหานักเรียน	3.22	1.01	2.69	1.16	2.96	1.15
3	การนิเทศภายในโรงเรียน	3.68	1.02	2.65	1.14	3.17	1.20
4	การจัดทำแผนงานวิชาการ	3.68	1.12	3.16	1.28	3.42	1.26
5	การปรับปรุงบริเวณโรงเรียน	4.03	0.93	3.14	1.18	3.59	1.18
6	การจัดทำคู่มือครูหรือแนวปฏิบัติงาน	3.72	1.04	2.95	1.24	3.33	1.24
7	การจัดทำแผนปฏิบัติการ	4.21	0.88	3.33	1.21	3.77	1.20
8	การจัดทำแผนงานธุรการ	3.54	1.15	2.44	1.25	2.99	1.31
9	การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษา						
	ประจำปี	4.16	0.95	2.93	1.33	3.55	1.36
10	การซ่อมพัสดุ	3.41	1.21	2.36	1.19	2.89	1.28
11	การจัดทำแผนงานปกครองนักเรียน	3.38	1.12	2.60	1.25	2.99	1.27
12	การอบรมระเบียบวินัยนักเรียน	3.82	0.98	3.37	1.07	3.60	1.07
13	การแก้ไขพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย						
	ผิดระเบียบ	3.76	1.05	3.33	1.10	3.55	1.10
14	การจัดทำแผนงานบริการ	3.44	1.15	2.47	1.23	2.96	1.28
15	การตรวจสุขภาพนักเรียน	3.08	1.08	2.44	1.14	2.76	1.16
16	การแนะแนวนักเรียน	3.68	1.04	3.11	1.15	3.40	1.15
17	การแข่งขันกีฬาในโรงเรียน	3.94	0.90	3.44	1.05	3.69	1.04

ตารางที่ 13 ต่อ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติในโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง					
		ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		(n = 93)		(n = 318)		(n = 411)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
18	การคัดกิจกรรมแก่ เทียน เข้า พรรษา	3.95	0.70	3.48	1.12	3.72	1.11
19	การนิมนต์พระสงฆ์มา เทศน์ใน โรงเรียน	3.45	1.16	2.68	1.21	3.07	1.24
	รวม	3.70	0.62	2.93	0.73	3.32	0.77

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาได้มีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาในกลุ่มผู้บริหารโดยเฉพาะปรากฏว่าผู้บริหารได้มีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) ส่วนครูอาจารย์ได้มีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.93$ )

เมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ได้มีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติอยู่ในระดับค่อนข้างมากในการจัดกิจกรรมแก่เทียนเข้าพรรษา ( $\bar{X} = 3.72$ ) การแข่งขันกีฬาในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.69$ ) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ( $\bar{X} = 3.77$ ) การปฐมนิเทศนักเรียน ( $\bar{X} = 3.69$ ) การอบรมระเบียบวินัยนักเรียน ( $\bar{X} = 3.60$ ) การปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.59$ ) การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษาประจำปี ( $\bar{X} = 3.55$ ) และการแก้ไขพฤติกรรมและการแต่งกายผิดระเบียบของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.55$ ) ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกนั้นทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ได้มีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางทุกกิจกรรม

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหาร  
ในโรงเรียน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหาร  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลำดับที่	กระบวนการบริหาร	คะแนนเฉลี่ย				คะแนนที(t-test)
		ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		
		(n=93)		(n=318)		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	การวางแผน	3.6661	.5628	3.2223	.5796	6.90*
2	การจัดองค์การ	3.6947	.5541	3.2320	.5813	7.13*
3	การอำนวยความสะดวกหรือการกระตุ้น	3.7284	.6306	3.2373	.6280	7.02*
4	การประสานงาน	3.6193	.5893	3.1274	.6224	7.21*
5	การควบคุมงานหรือการประเมินผล	3.5835	.5971	3.0814	.6241	7.29*
6	การตัดสินใจสั่งการ	3.7149	.5927	3.1710	.6187	7.76*
	รวม	3.6678	.5715	3.1785	.5927	7.42*

\*  $P < .01$

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามขั้นตอนกระบวนการบริหารในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $t = 7.42$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารโดยเฉพาะในแต่ละด้านปรากฏว่า ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูอาจารย์เกี่ยวกับการดำเนินงานตามขั้นตอนกระบวนการบริหารในแต่ละด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุก ๆ ด้านคือ ด้านการวางแผน ( $t = 6.90$ ) ด้านการจัดองค์การ ( $t = 7.13$ ) ด้านการอำนวยความสะดวกหรือการกระตุ้น ( $t = 7.02$ ) ด้านการประสานงาน ( $t = 7.21$ ) ด้านการควบคุมงานหรือการประเมินผล ( $t = 7.29$ ) และด้านการตัดสินใจสั่งการ ( $t=7.76$ )

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามกลุ่มงานในโรงเรียน

ลำดับที่	กลุ่มงานในโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย				คะแนนที(t-test)
		ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		
		(n=93)		(n=318)		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	งานวิชาการ	3.6487	.5830	3.1186	.6554	7.45*
2	งานสภาพโรงเรียนและการบริหารทั่วไป	3.7484	.6076	3.2813	.6536	6.44*
3	งานธุรการ	3.6803	.6463	3.1125	.6961	6.98*
4	งานปกครองนักเรียน	3.7439	.6767	3.3081	.6659	5.79*
5	งานบริการ	3.6528	.6162	3.1677	.6434	6.81*
6	งานโรงเรียนกับชุมชน	3.5698	.6424	3.1656	.6452	5.54*
	รวม	3.6739	.6374	3.1923	.6511	7.29*

\*  
P < .01

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูอาจารย์เกี่ยวกับการดำเนินงานตามขั้นตอนกระบวนการบริหาร เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานในโรงเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $t = 7.29$ )

เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูอาจารย์จำแนกตามกลุ่มงานโดยเฉพาะในแต่ละด้านปรากฏว่า ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูอาจารย์เกี่ยวกับการดำเนินงานตามขั้นตอนกระบวนการบริหารในแต่ละกลุ่มของงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุก ๆ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ( $t = 7.45$ ) ด้านสภาพโรงเรียนและการบริหารทั่วไป ( $t = 6.44$ ) ด้านธุรการ ( $t = 6.98$ ) ด้านปกครองนักเรียน ( $t = 5.79$ ) ด้านบริการ ( $t = 6.81$ ) และด้านโรงเรียนกับชุมชน ( $t = 5.54$ )

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน

ตารางที่ 16 ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับที่	กระบวนการบริหาร	โรงเรียนขนาดเล็ก				โรงเรียนขนาดกลาง				โรงเรียนขนาดใหญ่			
		ผู้บริหาร (n=28)		ครูอาจารย์ (n=95)		ผู้บริหาร (n=25)		ครูอาจารย์ (n=69)		ผู้บริหาร (n=40)		ครูอาจารย์ (n=154)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การวางแผน	3.51	.61	3.18	.59	3.76	.49	3.32	.56	3.73	.56	3.16	.58
2	การจัดองค์การ	3.55	.59	3.19	.61	3.76	.52	3.31	.55	3.78	.54	3.19	.57
3	การอำนวยการหรือการกระตุ้น	3.58	.75	3.23	.64	3.84	.55	3.35	.56	3.76	.58	3.13	.64
4	การประสานงาน	3.49	.63	3.09	.64	3.72	.53	3.27	.59	3.65	.59	3.03	.62
5	การควบคุมงานหรือการประเมินผล	3.42	.63	3.03	.65	3.69	.56	3.21	.58	3.65	.58	3.01	.62
6	การตัดสินใจสิ่งการ	3.57	.65	3.12	.65	3.83	.52	3.27	.57	3.74	.59	3.12	.61
	รวม	3.52	.63	3.14	.62	3.77	.52	3.29	.56	3.72	.56	3.11	.59

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า (ก) เมื่อพิจารณาความคิดเห็นในกลุ่มผู้บริหารปรากฏว่า  
ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดกลาง และกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก และ  
เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านจะเห็นว่าผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก

และ (ข) เมื่อพิจารณาในกลุ่มครูอาจารย์ปรากฏว่า ความคิดเห็นของกลุ่มครูอาจารย์ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มครู  
อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาใน  
แต่ละด้านจะพบว่าครูอาจารย์มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุก ๆ ด้าน

ทั้งนี้ จะได้นำเสนอผลการเปรียบเทียบความแตกต่างในระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่ม  
ครูอาจารย์ในตารางดังต่อไปนี้



ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่โดยส่วนรวมทุกด้าน

ค่าความแปรปรวน	D.F.	SS	MS	F	Sig of F
ก กลุ่มผู้บริหาร					
ระหว่างกลุ่ม	2	.9649	.4825	1.4932	.2302
ภายในกลุ่ม	90	29.0794	.3231		
รวม	92	30.0444			
ข กลุ่มครูอาจารย์					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.5597	.7799	2.2375	.1084
ภายในกลุ่ม	315	109.7896	.3485		
รวม	317	111.3493			

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 17 แสดงว่า (ก) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อพิจารณาผลรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

และ (ข) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อพิจารณาผลรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกเฉพาะในด้านการวางแผน

ค่าความแปรปรวน	D.F.	SS	MS	F	Sig of F
ก กลุ่มผู้บริหาร					
ระหว่างกลุ่ม	2	11.526	.5762	1.8533	.1626
ภายในกลุ่ม	90	27.9849	.3109		
รวม	92	29.1375			
ข กลุ่มครูอาจารย์					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.2373	.6187	1.8508	.1588
ภายในกลุ่ม	315	105.2962	.3343		
รวม	317	106.5335			

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 18 แสดงว่า (ก) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา เฉพาะในด้านการวางแผน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

และ (ข) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา เฉพาะในด้านการวางแผน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกเฉพาะในด้านการจัดองค์การ

ค่าความแปรปรวน	D.F.	SS	MS	F	Sig of F
ก กลุ่มผู้บริหาร					
ระหว่างกลุ่ม	2	.9755	.4878	1.6100	.2056
ภายในกลุ่ม	90	27.2670	.3030		
รวม	92	28.2425			
ข กลุ่มครูอาจารย์					
ระหว่างกลุ่ม	2	.7305	.3653	1.0817	.3403
ภายในกลุ่ม	315	106.3705	.3377		
รวม	317	107.1010			

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 19 แสดงว่า (ก) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา เฉพาะในด้านการจัดองค์การ ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

และ (ข) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา เฉพาะในด้านการจัดองค์การ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกเฉพาะในด้านการอำนวยความสะดวกหรือการกระตุ้น

ค่าความแปรปรวน	D.F.	SS	MS	F	Sig of F
<b>ก กลุ่มผู้บริหาร</b>					
ระหว่างกลุ่ม	2	.9239	.4619	1.1657	.3164
ภายในกลุ่ม	90	35.6650	.3963		
รวม	92	36.5889			
<b>ข กลุ่มครูอาจารย์</b>					
ระหว่างกลุ่ม	2	2.2017	1.1008	2.8230	.0609
ภายในกลุ่ม	315	122.8342	.3899		
รวม	317	125.0359			

\* $P < .05$

จากตารางที่ 20 แสดงว่า (ก) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา เฉพาะในด้านการอำนวยความสะดวกหรือการกระตุ้น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

และ (ข) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา เฉพาะในด้านการอำนวยความสะดวกหรือการกระตุ้น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนก เฉพาะในด้านการประสานงาน

ค่าความแปรปรวน	D.F.	SS	MS	F	Sig of F
ก กลุ่มผู้บริหาร					
ระหว่างกลุ่ม	2	.7333	.3666	1.0573	.3517
ภายในกลุ่ม	90	31.2107	.3468		
รวม	92	31.94440			
ข กลุ่มครูอาจารย์					
ระหว่างกลุ่ม	2	2.7744	1.3872	3.6413	.0273
ภายในกลุ่ม	315	120.0063	.3810		
รวม	317	122.7808			

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 21 แสดงว่า (ก) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาเฉพาะในด้านการประสานงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

และ (ข) แสดงว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาเฉพาะในด้านการประสานงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อผลการวิเคราะห์ค่าเอฟ (F-Test) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Significance) ดังกรณีที่ปรากฏผลในตารางที่ 21 ตามกระบวนการวิเคราะห์จะต้องทำการทดสอบต่อไปเพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ (Multiple Comparison) โดยวิธีของ เฮนรี เชฟเฟ่ (Scheffe Method) ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 22 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการประสานงาน เพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ (Multiple Comparison)

กลุ่มตัวอย่าง	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่
	3.0885	3.2673	3.0246
โรงเรียนขนาดเล็ก			
โรงเรียนขนาดกลาง			*
โรงเรียนขนาดใหญ่			

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางกับกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยเฉพาะในด้านการประสานงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงคู่เดียวเท่านั้น ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และในระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์ เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกเฉพาะในด้านการควบคุมงานหรือการประเมินผล

ค่าความแปรปรวน	D.F.	SS	MS	F	Sig of F
<b>ก กลุ่มผู้บริหาร</b>					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.2218	.6109	1.7410	.1812
ภายในกลุ่ม	90	31.5808	.3509		
รวม	92	32.8026			
<b>ข กลุ่มครูอาจารย์</b>					
ระหว่างกลุ่ม	2	2.0878	1.0439	2.7094	.0681
ภายในกลุ่ม	315	121.3647	.3853		
รวม	317	123.4525			

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 23 แสดงว่า (ก) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา เฉพาะในด้านการควบคุมงานหรือการประเมินผล ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

และ (ข) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา เฉพาะในด้านการควบคุมงานหรือการประเมินผล ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกเฉพาะในด้านการตัดสินใจสั่งการ

ค่าความแปรปรวน	D.F.	SS	MS	F	Sig of F
ก กลุ่มผู้บริหาร					
ระหว่างกลุ่ม	2	.9584	.4792	1.3753	.2580
ภายในกลุ่ม	90	31.3575	.3484		
รวม	92	32.3159			
ข กลุ่มครูอาจารย์					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.1930	.5965	1.5638	.2110
ภายในกลุ่ม	315	120.1507	.3814		
รวม	317	121.3436			

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 24 แสดงว่า (ก) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาเฉพาะในด้านการตัดสินใจสั่งการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

และ (ข) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาเฉพาะในด้านการตัดสินใจสั่งการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้