

ความต้องการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโรงเรียนรัฐบาล ในส่วนภูมิภาค

นายปราโมทย์ เลิศไกร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-569-958-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15623

117492324

NEEDS FOR LEARNING PHYSICAL EDUCATION OF UPPER SECONDARY
SCHOOL STUDENTS IN GOVERNMENT SCHOOLS IN THE
REGIONAL AREAS

Mr.Pramote Lertkrai

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1989



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

นายปราโมท เลิศไกร : ความต้องการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล ในส่วนภูมิภาค (NEEDS FOR LEARNING PHYSICAL EDUCATION OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN GOVERNMENT SCHOOLS IN THE REGIONAL AREAS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เทพวดี หอมสนิท, 109 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล ในส่วนภูมิภาค ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม จำนวน 440 ชุด ไปยังนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในโรงเรียนในส่วนภูมิภาคทั้ง 12 เขตการศึกษา ได้รับแบบสอบถามคืนมา 355 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.68 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของความต้องการเรียนวิชาพลศึกษา ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงใช้ค่า "ที" (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความต้องการในการเรียนวิชาพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ในระดับมากที่สุดคือเรียนพลศึกษาเพื่อให้มีร่างกายที่แข็งแรง, มีสุขภาพดี, มีความสามัคคีในหมู่คณะ, มีน้ำใจนักกีฬา นักเรียนต้องการให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน นักเรียนชายต้องการเรียนกีฬาฟุตบอลและนักเรียนหญิงต้องการเรียนกีฬาออลเลย์บอล นักเรียนต้องการสถานที่เรียนที่สะอาดและปลอดภัย, สนามกีฬาในร่ม. อุปกรณ์พลศึกษาที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน, แหล่งบริการน้ำดื่มที่เพียงพอ, อ่างล้างมือล้างหน้า, ครูพลศึกษาที่เข้ากับนักเรียนได้เป็นอย่างดี, มีความยุติธรรม, เชื่อถือและไว้ใจได้, มีความรู้ความสามารถในด้านกีฬาเป็นอย่างดี, มีความรับผิดชอบสูง และความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะในการเล่นกีฬา
2. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการในการเรียนวิชาพลศึกษาระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นส่วนใหญ่

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เทพวดี หอมสนิท

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

PRAMOTE LEARTKRAI : NEEDS FOR LEARNING PHYSICAL EDUCATION OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN GOVERNMENT SCHOOLS IN THE REGIONAL AREAS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF, TEPWANEE S. HOMSANIT, H.S.D.
109 pp.

The purposes of the research were to study and compare the needs for learning physical education of the upper secondary school students in government schools in the regional areas. The set of 440 questionnaires was sent to male and female students in 12 educational regions. Only 355 questionnaires which accounted for 80.68 percent were returned. The obtained data were analyzed by means of percentages, means, and standard deviations. The t-test was applied to determine the mean differences between male and female students,

The findings were as follows :

1. Students' needs for learning physical education at the "highest level" were : studying physical education for the purpose of strong and healthy body, unity, and sporting spirit; students needed school to organized the intramural and intermural programs; male students needed to learn soccer and female students needed to learn volleyball; students needed to have the clean and safe learning space, a gymnasium, sufficient sport facilities and equipments; sufficient drinking fountains, and wash basins; students needed to have physical education teachers who got along well with students, had fair mind, had good moral, could trust, had good knowledge and high ability in playing sport, and high responsibility; and finally students needed to have good knowledge, techniques and skills in playing sports.

2. There was no statistically significant differences at the .05 level between male and female students in most needs for learning physical education.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ทรัพย์ ทรัพย์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวณี หอมสนิท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้
คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้
บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา
ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ บิคา-มารดา รวมทั้งญาติพี่น้องทุกคน
ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
สมมุติฐานของการวิจัย	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
งานวิจัยในประเทศ	11
งานวิจัยในต่างประเทศ	18
3. วิธีดำเนินการวิจัย	22
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการสร้างเครื่องมือ	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	26
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	27
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	53
สรุปผลการวิจัย	53
อภิปรายผลการวิจัย	60
ข้อเสนอแนะ	64
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	66
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	
ก.	74
ข.	75
ค.	78
ง.	86
ประวัติผู้เขียน	99

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ และอายุ ...	30
2. จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และความสนใจที่มีต่อวิชาพลศึกษา	32
3. จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเขตการศึกษา	33
4. จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสภาพการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	34
5. จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความเพียงพอของสนามกีฬากลางแจ้งในโรงเรียนและสนามกีฬาในร่มในโรงเรียน	35
6. จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความเพียงพอของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายที่เก็บเครื่องแต่งตัว อุปกรณ์การเรียน และอ่างล้างมือ ล้างหน้า	36
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายในการเรียนวิชาพลศึกษา	37
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษา	39
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับวิชากิจกรรมพลศึกษา	41
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของความต้องการ
ของนักเรียนทางด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 47
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของความต้องการ
ของนักเรียนเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 49
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของความต้องการ
ของนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ทางด้านวิชาการ 51