



วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเรื่อง ความรู้และทัศนคติในเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538 จากโรงเรียนสหศึกษา โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 78 แห่ง (ไม่รวมโรงเรียนสาขา) ซึ่งมีนักเรียนชายและนักเรียนหญิง รวมทั้งสิ้น 13,906 คน เป็นนักเรียนชาย 6,340 คน และ นักเรียนหญิง 7,566 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสหศึกษา โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 500 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย จำนวน 228 คน และนักเรียนหญิง จำนวน 272 คน

การสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่าง จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสหศึกษา โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร และหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ขั้นที่ 1 คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ ทาโรยามาเน (Yamane, 1973 อ้างใน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2535)

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร
 N = ขนาดของประชากร
 e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างกำหนดระดับนัยสำคัญ เท่ากับ .05 จะได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรอย่างน้อยที่สุด 389 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสหศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 500 คน

ขั้นที่ 2 หากกลุ่มตัวอย่าง โดยการเทียบอัตราส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียนแยกตามเพศ

$$\begin{aligned} \text{กลุ่มตัวอย่างเพศชาย} &= \frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} \times \text{จำนวนประชากรเพศชาย}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \\ &= \frac{500 \times 6,340}{13,906} \\ \text{กลุ่มตัวอย่างเพศชาย} &= 228 \text{ คน} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{กลุ่มตัวอย่างเพศหญิง} &= \frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} \times \text{จำนวนประชากรเพศหญิง}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \\ &= \frac{500 \times 7,566}{13,906} \\ \text{กลุ่มตัวอย่างเพศหญิง} &= 272 \text{ คน} \end{aligned}$$

ชั้นที่ 3 โรงเรียนสหศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (ไม่รวมโรงเรียนสาขา) มีจำนวน 78 แห่ง ทำการเก็บข้อมูลในโรงเรียนทั้ง 78 แห่ง

ชั้นที่ 4 กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสหศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2538 จากโรงเรียนสหศึกษาทั้งหมด 78 แห่งโดยเทียบอัตราส่วนนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 500 คน ซึ่งแยกเป็นนักเรียนชาย จำนวน 228 คน และนักเรียนหญิง จำนวน 272 คน ดังตารางที่ 7 (แสดงในภาคผนวก ค)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน
- ตอนที่ 2 ความรู้ในเรื่องเพศ
- ตอนที่ 3ทัศนคติในเรื่องเพศ

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในเรื่องโครงสร้างเนื้อหาสาระของรายวิชาสุขศึกษาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
2. ศึกษาตารางวิเคราะห์หลักสูตรวิชาพลานามัย (สุขศึกษา) มัธยมศึกษาตอนปลายที่มีจุดประสงค์และเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ "ครอบครัวศึกษา" ในเรื่องเพศศึกษาด้านจิตวิทยา สุขวิทยา สรีรวิทยา และสังคมวิทยา
3. ศึกษาหนังสือแบบเรียน คู่มือการสอน ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หนังสือเกี่ยวกับเพศศึกษาและสุขภาพในครอบครัว ตลอดจนเอกสาร วารสาร รายงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในเรื่องเพศ
4. สร้างแบบสอบถาม ความรู้และทัศนคติในเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งลักษณะแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอนดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) จำนวน 12 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ความรู้ในเรื่องเพศ แบบทดสอบเป็นปรนัยชนิดเลือกตอบ (Multiple Choice) 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ทัศนคติในเรื่องเพศ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราโลเกอร์ท์ (Likert Scale) แบ่งเป็น 4 ระดับคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 30 ข้อ โดยแยกเป็นทัศนคติทางบวก 19 ข้อ และทัศนคติทางลบ 11 ข้อ
5. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม
6. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุขศึกษา และทางด้านเพศศึกษา จำนวน 7 ท่าน (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ดังแสดงไว้ในภาคผนวก ก) ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความถูกต้องของเนื้อหา สำนวนภาษาที่ใช้ และให้คำลักษณะข้อความที่เป็นทัศนคติทางบวกและทัศนคติทางลบ พร้อมขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมกับการนำไปใช้
7. ปรับปรุงแบบสอบถามตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ โดยนำแบบสอบถามมาปรับปรุง

แก้ไขตัดข้อความที่ไม่เหมาะสมและซ้ำซ้อนออกและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสังเวช กรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนสหศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งเป็นห้องเรียนที่นำมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 55 คน จากนั้น จึงนำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน ทำการวิเคราะห์โดยโปรแกรมสำเร็จรูป T E P (Test Evaluation Package) ดังนี้

7.1 แบบทดสอบความรู้ในเรื่องเพศ นำมาวิเคราะห์หาค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทง โดยกำหนดค่าความยากตั้งแต่ .20-.80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป

7.2 นำข้อกระทงที่ได้ไปคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงตรงโดยใช้สูตรคูเดอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson Formular 20) ได้ความเที่ยงตรงของแบบทดสอบเท่ากับ .72

7.3 แบบสอบถามทัศนคติในเรื่องเพศ นำมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงตรงของแบบสอบถามตามวิธีครอนบัค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (- Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ .75

8. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามจนได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอไปยังอธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการออกหนังสือแจ้งให้ทางโรงเรียนที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างได้ทราบ
2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากกรมสามัญศึกษาไปติดต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
3. ทำการเก็บข้อมูลจากนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และวิธีการตอบแบบสอบถามแก่นักเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
4. ผู้วิจัยได้แบบสอบถามกลับคืนมาเป็นฉบับสมบูรณ์รวมทั้งสิ้น 489 ฉบับ คิดเป็น

ร้อยละ 97.8

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส / พี ซี พลัส (SPSS / PC + - Statistical Package For the Social Science / Personal Computer) ตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. แบบทดสอบตอนที่ 2 ความรู้ในเรื่องเพศ ผู้วิจัยตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อ ข้อใดตอบถูกให้ 1 คะแนน ข้อใดตอบผิดหรือไม่ได้ตอบให้ 0 คะแนน รวมคะแนนของแต่ละคนนำมาคำนวณความถี่ หาค่าร้อยละ รวมคะแนนที่ได้หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยส่วนรวมและเป็นรายข้อนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ในการประเมินระดับความรู้ในเรื่องเพศของนักเรียน ผู้วิจัยยึดเกณฑ์ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2535) ว่าด้วยระเบียบการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ดังนี้

ระดับ 4	ความรู้ดีมาก	ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ	80-100
ระดับ 3	ความรู้ดี	ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ	70-79
ระดับ 2	ความรู้ปานกลางดี	ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ	60-69
ระดับ 1	ความรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ	50-59
ระดับ 0	ความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ	0-49

เนื่องจากแบบทดสอบความรู้ในเรื่องเพศ มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 30 คะแนน ผู้วิจัยได้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นแล้วนำมาใช้กับเกณฑ์ในการประเมิน โดยตั้งเกณฑ์ไว้ดังนี้

คะแนน	24-30	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ดีมาก
คะแนน	21-23	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ดี
คะแนน	18-20	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ปานกลาง
คะแนน	15-17	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
คะแนน	0-14	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 ทักสินคตินในเรื่องเพศ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ รวมคะแนนที่ได้หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยส่วนรวมและเป็นรายข้อนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

	ทักสินคติทางบวก	ทักสินคติทางลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วย	3 คะแนน	2 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1 คะแนน	4 คะแนน

การประเมินทักสินคตินในเรื่องเพศของนักเรียน โดยส่วนรวมหรือเป็นรายข้อ อาศัยคะแนนเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง	ทักสินคติทางบวก	ทักสินคติทางลบ
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.00	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

การจัดระดับของทักสินคตินในเรื่องของเพศของนักเรียน โดยส่วนรวมหรือเป็นรายข้ออาศัยคะแนนเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง	ระดับทักสินคติ
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.00	หมายถึง	ทักสินคติดีมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	ทักสินคติดี
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	ทักสินคติไม่ดี
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	ทักสินคติต้องแก้ไข

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้และทักสินคตินในเรื่องเพศระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมและเป็นรายข้อตามตัวแปรเพศ โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญ .05 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง