



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กานดา ณ ถลาง. วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์พระจันทร์, 2515.

การประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี, สำนักงาน. วัดประถมศึกษา. ราชบุรี : โรงพิมพ์  
ก้าวหน้า, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, หน่วยศึกษานิเทศก์. แผนการ  
อบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
(วิทยุ). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2521.

\_\_\_\_. คู่มือการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา (วิทยุ). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.

\_\_\_\_. เอกสารชุดทางการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพ-  
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ.  
รายงานการประเมินความก้าวหน้า : คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2528.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2521.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคและการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา  
พื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2524.

- ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูชนบุรี, 2527.
- บำรุง กลัดเจริญ. วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
พิมพ์เศ, 2527.
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ, ม.ล. รวมบทความเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษา.  
กรุงเทพฯ: ศูนย์ภาษา, 2518.
- ประคอง กรรณสุท. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปรีชา เศรษฐ์ธร. หลักการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาโทภาคปฏิบัติ. ภาควิชา  
พื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูกำแพงเพชร, 2529.
- เขาวัดอักษร บุญศิริ. การสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยี  
ทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2524.
- ระวีวรรณ ศรีครามศรี. การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิตินิใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพ-  
มหานคร: ขเนศวรการพิมพ์, 2525.
- ศรีวิชัย สุวรรณภักดิ์. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์โลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์,  
2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช  
2521. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการอบรมครู เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2521.

- ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: ยูไนเต็ทโปรดักชัน, 2522.
- \_\_\_\_. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.
- \_\_\_\_. คู่มือครู English Is Fun Book I. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- \_\_\_\_. คู่มือครู English Is Fun Book II. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- \_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- \_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2525.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วงเวียนการพิมพ์, 2527.
- สมพร สุทธิชัย. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สันต์ ชรรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2527.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.
- สุวัฒน์ มุททเมธา. การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2523.
- อนันต์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2521.



อัญชลี แจ่มเจริญ. ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ "ภาษาอังกฤษ." กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

อุทัย ภิรมย์รัตน์ และเพ็ญศรี รังสิยากุล. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

บทความ และเอกสารอื่น ๆ

การประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. แผนปฏิบัติการ  
ประจำปี 2531. เอกสารลำดับที่ 32/2520 (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา  
2531. เอกสารลำดับที่ 21/2531 (อัครสำเนา).

ครูกลางเก่ากลางใหม่ (นามแฝง). "ความเห็นชาวบ้าน." สยามรัฐ (1 กันยายน  
2520) : 6.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การวางแผนการสอนและเขียนแผนการสอน." เอกสาร  
การสอนวิทยาการสอน หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

กิลด บุญเรืองรอด. "การใช้หลักสูตรและบริหารการสอน." ครูปริทัศน์  
3 (กุมภาพันธ์ 2521) : 42-51.

เคื่อนใจ แก้วโสภาส. "กลุ่มประสบการณ์พิเศษ : ภาษาอังกฤษ." ประชาศึกษา  
(กุมภาพันธ์ 2525) : 19-21.

\_\_\_\_\_. "คุณภาพของครูภาษาอังกฤษ." เอกสารการสอนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

บุญมี เพรยอ. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. (อัครสำเนา).



- ประนอม สุรัสวดี. "การเขียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปัจจุบัน." วารสารครูศาสตร์ 12 (เมษายน-มิถุนายน 2527) : 174-179.
- บุษดี ภูมิอินทร์. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษ." เอกสารการสอน ชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- พรรณี สาคกริก. "ข้อคิดเห็นเรื่องการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา." จันทร์เกษม (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2514) : 59.
- ทองเพ็ญ อินทรประวัติก. "แนวคิดในการสอนภาษาอังกฤษ." เอกสารประกอบคำ บรรยายวิธีสอนภาษาอังกฤษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2520.
- พินิจ อุไรวรรณ. "ความล้มเหลวของการสอน ภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา." วิทยาสาร 26 (พฤศจิกายน 2518) : 8-10.
- สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ.2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน." วารสารการศึกษา แห่งชาติ 12 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20.
- สาย ภาณุรัตน์. "หลักสูตรและบทบาทของหลักสูตรในการสอนเป็น." รายงานการ ประชุมทางวิชาการ เรื่อง ปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- สิริวรรณ สุวรรณอาณา. "กิจกรรมการเรียนการสอน." เอกสารการสอนวิชา วิทยาการการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช, 2523.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "คำถามคำตอบบางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา." หลักสูตร และการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- \_\_\_\_\_ . "การพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา." วารสารครูศาสตร์ 15 (เมษายน-มิถุนายน 2530) : 14.

- สมิทร คุณานุกร. "การวางแผนการสอน." เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอนสำหรับประชุมปฏิบัติการ. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. "การจัดชั้นเรียนและการจัดกลุ่ม." เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- อาคม จันทร์สุนทร. "เอกสารหลักสูตร." หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สारมวลชน, 2520.

### วิทยานิพนธ์

- จันทร์ คุปตะวาทีน. "ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษต่อปัญหาการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. "ปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บรรเลง ทรทรานนท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษาหมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ เป็นผลกับการฝึกสอนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พิมพ์ นาคสุข. "ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร: การศึกษาเฉพาะกรณีของเขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- มาลินี บุญยรัตน์พันธ์. "การใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เมตตา บุญยากร. "ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัด นครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รวงทอง คำรงสุกิจ. "ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับปัญหาการเลือกสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิรัตน์ ไวยกุล. "การศึกษานโยบายและอุปสรรคในการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2531.
- วิโรจน์ พรหมนิเทศ. "สมรรถภาพของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมศักดิ์ เจริญสุข. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุมนเทียร แก่นมณี. "การประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.



ภาษาต่างประเทศหนังสือ

Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.

Rabie, Parvin. "Improving the Method of Teaching English as a Second Language in Iranian Schools." Dissertation Abstracts International 40 ( December 1979) : 3095A

Richey, Robert W. Planning for Teaching : an Introduction to Education. 5th ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.

Van Bryce, Syoc. แนววิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์สำหรับประเทศไทย. แปลโดย คมคาย จงเจริญสุข, น.ป.ป.

การคำนวณ



## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์      ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ปานตา ไข้เทียมวงศ์      ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล      ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์มัทนา ทองใหญ่      โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม)  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์กุลวดี เรืองเกษ      หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ราชบุรี



## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากร

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองราชบุรี

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดใหญ่อ่างทอง                       | 2. โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี  |
| 3. โรงเรียนวัดโพธิ์คก                           | 4. โรงเรียนวัดแคทราย          |
| 5. โรงเรียนชุมชนวัดคูบัว                        | 6. โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์       |
| 7. โรงเรียนวัดหนามทุ่งคอง                       | 8. โรงเรียนวัดอรัญรัตนศิริ    |
| 9. โรงเรียนวัดทุ่งหญ้าคมบาง                     | 10. โรงเรียนวัดนาหนอง         |
| 11. โรงเรียนวัดเจติยาราม                        | 12. โรงเรียนวัดห้วยหนู        |
| 13. โรงเรียนวัดหนองไผ่                          | 14. โรงเรียนวัดเขาถ้ำบุญชร    |
| 15. โรงเรียนบ้านน้ำพุ                           | 16. โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม    |
| 17. โรงเรียนวัดห้วยปลาตุก                       | 18. โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย      |
| 19. โรงเรียนวัดหนองตาหลวง                       | 20. โรงเรียนบ้านหนองนางแพรว   |
| 21. โรงเรียนบ้านชัยเจริญ                        | 22. โรงเรียนวัดเขางูสันติกรรม |
| 23. โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)          | 24. โรงเรียนอนุบาลราชบุรี     |
| 25. โรงเรียนวัดคอนแจง                           | 26. โรงเรียนวัดใหม่นครบาล     |
| 27. โรงเรียนวัดคอนตะโก                          | 28. โรงเรียนวัดอมรินทราราม    |
| 29. โรงเรียนวัดท่าโขลง                          | 30. โรงเรียนวัดท้ายเมือง      |
| 31. โรงเรียนวัดโพธิ์ราษฎร์บำรุง                 | 32. โรงเรียนวัดคอนตลุง        |
| 33. โรงเรียนวัดเกาะลอย (ชุมชนวัดราษฎร์รังสรรค์) | 34. โรงเรียนวัดห้วยทะแคง      |
| 35. โรงเรียนบ้านเขาสวนหลวง                      | 36. โรงเรียนวัดอรัญญิกาวาส    |
| 37. โรงเรียนบ้านเขากรวก                         | 38. โรงเรียนวัดเขาวังสกิจษ์   |
| 39. โรงเรียนวัดโสคาประคิษฐาราม                  | 40. โรงเรียนวัดบางกระ         |
| 41. โรงเรียนวัดประเสวีราษฎร์รังสรรค์วิทยา       | 42. โรงเรียนวัดพเนินหลู       |
| 43. โรงเรียนวัดไผ่ลั่น                          | 44. โรงเรียนวัดราชศรีพชาราม   |

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 45. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย    | 46. โรงเรียนวัดบางสี                        |
| 47. โรงเรียนวัดอัมพวัน      | 48. โรงเรียนวัดราชคาม                       |
| 49. โรงเรียนวัดศาลเจ้า      | 50. โรงเรียนวัดพิบูลทอง                     |
| 51. โรงเรียนวัดคู้งกระดิน   | 52. โรงเรียนวัดบ้านซ้อง                     |
| 53. โรงเรียนวัดจันทคามวิทยา | 54. โรงเรียนวัดเกตุน้อย                     |
| 55. โรงเรียนวัดเหนือวาน     | 56. โรงเรียนวัดใหม่ราษฎร์บำรุง<br>เจริญธรรม |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านโป่ง

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดไผ่สามเกาะ       | 2. โรงเรียนวัดสัมมาราม          |
| 3. โรงเรียนวัดเขาสูง           | 4. โรงเรียนบ้านคอนไม้ลาย        |
| 5. โรงเรียนวัดเขาแจง           | 6. โรงเรียนวัดสระสีมุน          |
| 7. โรงเรียนวัดเขาแจง           | 8. โรงเรียนบ้านโป่งยอ           |
| 9. โรงเรียนวัดเจริญธรรม        | 10. โรงเรียนบ้านห้วยยาง         |
| 11. โรงเรียนชุมชนวัดหนองปลาหมอ | 12. โรงเรียนวัดมามแค            |
| 13. โรงเรียนวัดหนองหิน         | 14. โรงเรียนวัดสระตะโก          |
| 15. โรงเรียนวัดม่วง            | 16. โรงเรียนวัดบัวงาม           |
| 17. โรงเรียนวัดหนองคา          | 18. โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์    |
| 19. โรงเรียนชุมชนวัดปลักแรด    | 20. โรงเรียนวัดหุบกระพิง        |
| 21. โรงเรียนวัดบางพิง          | 22. โรงเรียนศาลเจ้าแม่เบิกไพร   |
| 23. โรงเรียนวัดศาล             | 24. โรงเรียนวัดลำพยอม           |
| 25. โรงเรียนบ้านตลาดนัก        | 26. โรงเรียนวันมหาราช           |
| 27. โรงเรียนวัดหนองประพูน      | 28. โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยกระบอก |
| 29. โรงเรียนวัดหนองเสือ        | 30. โรงเรียนวัดอ้ออีเขียว       |
| 31. โรงเรียนวัดหนองกลางคัน     | 32. โรงเรียนวัดอ้อมน้อย         |
| 33. โรงเรียนชุมชนวัดท่าพา      | 34. โรงเรียนวัดโกสินารายณ์      |
| 35. โรงเรียนวัดคอนเสลา         | 36. โรงเรียนวัดยางหัก           |
| 37. โรงเรียนวัดโพธิ์รัตนาราม   | 38. โรงเรียนวัดโคกหม้อ          |

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 39. โรงเรียนวัดลาดคาวัวขาว           | 40. โรงเรียนวัดรางวาลย์      |
| 41. โรงเรียนค่ายลูกเสือบ้านโป่ง      | 42. โรงเรียนวัดทามา          |
| 43. โรงเรียนบ้านหนองหู่ข้าง          | 44. โรงเรียนวัดหนองหญ้าปล้อง |
| 45. โรงเรียนวัดอุทุมพรทวาราม         | 46. โรงเรียนวัดใหญ่          |
| 47. โรงเรียนวัดหัวหิน                | 48. โรงเรียนวัดอัมพวนาราม    |
| 49. โรงเรียนวัดจันทาราม              | 50. โรงเรียนวัดหนองอ้อ       |
| 51. โรงเรียนวัดหัวโป่งมิตรภาพที่ 224 | 52. โรงเรียนบ้านลาดใหญ่      |
| 53. โรงเรียนวัดหนองกบ                | 54. โรงเรียนวัดหนองปลาตุ๊ก   |
| 55. โรงเรียนวัดบึงกระจับ             | 56. โรงเรียนวัดอริยวงศาราม   |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธาราม

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ              | 2. โรงเรียนวัดโบสถ์            |
| 3. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านเลือก           | 4. โรงเรียนวัดพระศรีอารย       |
| 5. โรงเรียนวัดหุบมะกล่ำ                | 6. โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม      |
| 7. โรงเรียนวัดคอนกระเบื้อง             | 8. โรงเรียนชุมชนวัดก้านพังกั   |
| 9. โรงเรียนวัดหนองอ้อ                  | 10. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านสิงห์  |
| 11. โรงเรียนวัดบางกะโค                 | 12. โรงเรียนวัดบ้านฆ้อง        |
| 13. โรงเรียนวัดกิมอน                   | 14. โรงเรียนวัดอัมมะกรุก       |
| 15. โรงเรียนวัดบางลาน                  | 16. โรงเรียนวัดคอนทราย         |
| 17. โรงเรียนวัดท่ามะขาม                | 18. โรงเรียนวัดจคมปราสาท       |
| 19. โรงเรียนวัดฉิมโชติ                 | 20. โรงเรียนวัดคงคาราม         |
| 21. โรงเรียนวัดบ้านหม้อ                | 22. โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์งาม   |
| 23. โรงเรียนบ้านหาคสำราญมิตรภาพที่ 207 | 24. โรงเรียนชุมชนวัดเจ้าเสมียน |
| 25. โรงเรียนวัดสนามชัย                 | 26. โรงเรียนวัดศีกนริฐราษฎร์   |
| 27. โรงเรียนวัดเฉลิมอาสน์              | 28. โรงเรียนวัดเกาะ            |
| 29. โรงเรียนวัดขนอน                    | 30. โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า        |
| 31. โรงเรียนวัดหนองสองห้อง             | 32. โรงเรียนวัดท่าหลวงพล       |
| 33. โรงเรียนวัดชัยรัตน                 | 34. โรงเรียนวัดบางโตนด         |



- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 35. โรงเรียนวัดสมณะ         | 36. โรงเรียนวัดโคกประชุมชน    |
| 37. โรงเรียนวัดช่องพราน     | 38. โรงเรียนวัดหนองกลางคอง    |
| 39. โรงเรียนวัดโคกทอง       | 40. โรงเรียนวัดเขาราย         |
| 41. โรงเรียนสำนักสงฆ์เขาพระ | 42. โรงเรียนวัดเขาชะงุ้ม      |
| 43. โรงเรียนวัดเขาส้ม       | 44. โรงเรียนบ้านหนองมะค่า     |
| 45. โรงเรียนบ้านหนองไผ่บัว  | 46. โรงเรียนบ้านหนองครึม      |
| 47. โรงเรียนวัดนางแก้ว      | 48. โรงเรียนบ้านเนินม่วง      |
| 49. โรงเรียนบ้านหนองตาพูด   | 50. โรงเรียนวัดแก้วฟ้า        |
| 51. โรงเรียนวัดเขาคาง       | 52. โรงเรียนบ้านหนองกวาง      |
| 53. โรงเรียนบ้านพุ้ง        | 54. โรงเรียนสำนักสงฆ์ระฆังทอง |
| 55. โรงเรียนบ้านเขาแหลม     |                               |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคำเนินสะดวก

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม | 2. โรงเรียนวัดโชติทายการาม       |
| 3. โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์           | 4. โรงเรียนวัดใหม่สี่หมื่น       |
| 5. โรงเรียนวัดอภิปญญาภิสมาคม       | 6. โรงเรียนบ้านรางสีหมอก         |
| 7. โรงเรียนวัดสิการาม              | 8. โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม        |
| 9. โรงเรียนบ้านหนองไก่อแก้ว        | 10. โรงเรียนวัดโคกขำรุ่งราษฎร์   |
| 11. โรงเรียนวัดสนามไชย             | 12. โรงเรียนบ้านหนองสลิด         |
| 13. โรงเรียนชุมชนวัดคอนคั้ง        | 14. โรงเรียนวัดม่วงงาม           |
| 15. โรงเรียนวัดศาลเรียง            | 16. โรงเรียนวัดบ้านไร่           |
| 17. โรงเรียนวัดชาวเหนือ            | 18. โรงเรียนวัดท่าเรือ           |
| 19. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม          | 20. โรงเรียนวัดอุมลวรรพชา        |
| 21. โรงเรียนวัดหลักสุรรัตนาราม     | 22. โรงเรียนชุมชนวัดประสาธสิทธิ์ |
| 23. โรงเรียนวัดคอนไผ่              | 24. โรงเรียนวัดปากเจริญ          |
| 25. โรงเรียนบ้านคอนพิกทอง          | 26. โรงเรียนวัดสอนประดิษฐ์วราราม |
| 27. โรงเรียนพิทักษ์เทพาวาส         |                                  |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางแพ

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดท่าราบ          | 2. โรงเรียนชุมชนวัดบางแพใต้ |
| 3. โรงเรียนวัดลำน้ำ           | 4. โรงเรียนวัดคอนใหญ่       |
| 5. โรงเรียนวัดเหนือ           | 6. โรงเรียนวัดคอนเซ่ง       |
| 7. โรงเรียนวัดศาลเตี้ย        | 8. โรงเรียนบ้านกลางวังเย็น  |
| 9. โรงเรียนวัดหนองม่วง        | 10. โรงเรียนวัดหัวโพ        |
| 11. โรงเรียนวัดบ้านใหม่       | 12. โรงเรียนวัดหลวง         |
| 13. โรงเรียนวัดแหลมทอง        | 14. โรงเรียนวัดแก้ว         |
| 15. โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน     | 16. โรงเรียนวัดท่านบ        |
| 17. โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก | 18. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม  |
| 19. โรงเรียนวัดตากแดด         | 20. โรงเรียนวัดคอนคา        |
| 21. โรงเรียนวัดคอนมะขามเทศ    | 22. โรงเรียนวัดคอนสาสี่     |
| 23. โรงเรียนวัดคอนพรหม        |                             |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากท่อ

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนปากท่อ         | 2. โรงเรียนวัดปากท่อ        |
| 3. โรงเรียนวัดโคกพระเจริญ      | 4. โรงเรียนวัดยางงาม        |
| 5. โรงเรียนวัดหัวป่า           | 6. โรงเรียนวัดวันดาว        |
| 7. โรงเรียนวัดวิมลรศการาม      | 8. โรงเรียนวัดคอนทราย       |
| 9. โรงเรียนบ้านเขาดำ           | 10. โรงเรียนบ้านเขาอีसान    |
| 11. โรงเรียนบ้านหนองบัวหึ่ง    | 12. โรงเรียนวัดวังมะนาว     |
| 13. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์     | 14. โรงเรียนวัดพิบูลวานาราม |
| 15. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 64     | 16. โรงเรียนวัดป่าไก่อ      |
| 17. โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม     | 18. โรงเรียนบ้านเขาช้าง     |
| 19. โรงเรียนวัดราษฎร์สมานฉันท์ | 20. โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี     |
| 21. โรงเรียนวัดหนองบัว         | 22. โรงเรียนบ้านม่อตะคร้อ   |
| 23. โรงเรียนชุมชนวัดทุ่งหลวง   | 24. โรงเรียนบ้านพุคาบ       |

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 25. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส     | 26. โรงเรียนวัดสันติการาม |
| 27. โรงเรียนบ้านเขาพระเอก     | 28. โรงเรียนบ้านหนองไผ่   |
| 29. โรงเรียนวัดสนามสุทราวาส   | 30. โรงเรียนบ้านไพรสะเคา  |
| 31. โรงเรียนบ้านห้วยยางโทน    | 32. โรงเรียนมณีลอย        |
| 33. โรงเรียนบ้านหัวเขาจีน     | 34. โรงเรียนบ้านพุเกตุ    |
| 35. โรงเรียนบ้านโป่ง          | 36. โรงเรียนบ้านอ่างหิน   |
| 37. โรงเรียนวัดเขาภูอินทราราม | 38. โรงเรียนบ้านนาคอก     |
| 39. โรงเรียนบ้านหนองโก        | 40. โรงเรียนบ้านหนองวัวคำ |
| 41. โรงเรียนบ้านไทรงาม        | 42. โรงเรียนบ้านท่ายาง    |
| 43. โรงเรียนบ้านหินสี         | 44. โรงเรียนบ้านยางภู     |
| 45. โรงเรียนสีวะระ            | 46. โรงเรียนบ้านห้วยศาลา  |
| 47. โรงเรียนบ้านแม่ประจัน     |                           |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจอมบึง

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดเขาปันทอง          | 2. โรงเรียนวัดปากช่อง          |
| 3. โรงเรียนวัดนาสมอ              | 4. โรงเรียนบ้านห้วยยาง         |
| 5. โรงเรียนวัดสูงเนินราษฎร์บำรุง | 6. โรงเรียนบ้านขุนค            |
| 7. โรงเรียนชุมชนจอมบึง           | 8. โรงเรียนบ้านรางม่วง         |
| 9. โรงเรียนบ้านตลาดควาย          | 10. โรงเรียนบ้านหนองชาก        |
| 11. โรงเรียนบ้านจอมบึง           | 12. โรงเรียนวันครู 2503        |
| 13. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม      | 14. โรงเรียนบ้านหนองศาลเจ้า    |
| 15. โรงเรียนบ้านหนองแรง          | 16. โรงเรียนบ้านหนองปรือ       |
| 17. โรงเรียนบ้านเบิกไพร          | 18. โรงเรียนวัดชัยใหญ่         |
| 19. โรงเรียนชุมชนวัดรางบัว       | 20. โรงเรียนวัดหนองบัวค้าย     |
| 21. โรงเรียนบ้านหนองนกกะเรียน    | 22. โรงเรียนบ้านห้วยปากงาม     |
| 23. โรงเรียนวัดค่าน้ำหิมะโก      | 24. โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้าง    |
| 25. โรงเรียนบ้านคู่งกระดิน       | 26. โรงเรียนบ้านหนองสีนวล      |
| 27. โรงเรียนบ้านโกรกสิงขร        | 28. โรงเรียนบ้านหนองไก่อ่เดือน |



- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 29. โรงเรียนบ้านหุบพริก         | 30. โรงเรียนนันทราช 7      |
| 31. โรงเรียนบ้านม่วงราษฎร์บำรุง | 32. โรงเรียนบ้านหนองปากซัง |
| 33. โรงเรียนบ้านรางเฒ           | 34. โรงเรียนบ้านหูกะเคียน  |
| 35. โรงเรียนบ้านทุ่งแฝก         | 36. โรงเรียนบ้านสันคอน     |
| 37. โรงเรียนบ้านทุ่งแจง         |                            |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัดเพลง

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดเพลง            | 2. โรงเรียนวัดศรีพิถนราษฎร์   |
| 3. โรงเรียนจรรยาตรีวิทยาประชานุกูล | 4. โรงเรียนชุมชนวัดเกาะศาลพระ |
| 5. โรงเรียนวัดเวียงหุ่น            | 6. โรงเรียนบ้านหนองเกสร       |
| 7. โรงเรียนวัดแจ้งเจริญ            | 8. โรงเรียนบ้านปากสระ         |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสวนผึ้ง

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนบ้านม้อ          | 2. โรงเรียนวัดนาขุนแสน         |
| 3. โรงเรียนวัดห้วยผาก            | 4. โรงเรียนรุจิรทัศน์          |
| 5. โรงเรียนสินแร่สยาม            | 6. โรงเรียนชุมชนบ้านซำหวาย     |
| 7. โรงเรียนบ้านหนองหม้อข้าว      | 8. โรงเรียนบ้านมะขามเอน        |
| 9. โรงเรียนบ้านหนองขาม           | 10. โรงเรียนบ้านซำหนองหมี่     |
| 11. โรงเรียนวัดรางเสนห์นครจันทร์ | 12. โรงเรียนวัดเขาช่องลาก      |
| 13. โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์     | 14. โรงเรียนวัดเขาไก่แจ้       |
| 15. โรงเรียนพัฒนาศึกษา           | 16. โรงเรียนวัดเขากลิ้ง        |
| 17. โรงเรียนบ้านเก่าคัมมะค่า     | 18. โรงเรียนบ้านโป่งกระทิงล่าง |
| 19. โรงเรียนบ้านโป่งกระทิงล่าง   | 20. โรงเรียนบ้านหุหิน          |
| 21. โรงเรียนบ้านร่องเจริญ        | 22. โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู    |
| 23. โรงเรียนบ้านคา               | 24. โรงเรียนบ้านลำพระ          |
| 25. โรงเรียนบ้านมิ่ง             | 26. โรงเรียนวัดยอกสุวรรณคีรี   |
| 27. โรงเรียนบ้านหนองจอก          | 28. โรงเรียนประชาพัฒนาวิทย์    |



ที่ ทม 0309/119๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

15 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวปราณี ศรีสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรภักดิ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม ๐๓๐๙/๒๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒) ธันวาคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. โครงการวิจัย

เนื่องด้วย นางสาวปราณี ศรีสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในงานนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวปราณี ศรีสุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๕๐๘๙๕-๙



ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

12 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจสำหรับครูผู้สอน  
ภาษาอังกฤษจำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวปราณี ทวีสุวรรณ อาจารย์ 1 ระดับ 4  
โรงเรียนวัดประเสวีราษฎร์รังสรรค์วิทยา เป็นนิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขานิติ  
การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ  
(ภาษาอังกฤษ) ทนหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์  
ต่อการปฏิบัติงานในการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ต่อไป

ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบ  
แบบสอบถาม และแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติ  
งานของท่าน เพื่อส่งผลให้การวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ที่สุด เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามแล้ว  
ได้โปรดกรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ภายในวันที่  
27 มกราคม 2532 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในความอนุเคราะห์ของท่านมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปราณี ทวีสุวรรณ)

ผู้วิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร

(ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร กลุ่มประสบการณ์พิเศษ  
(ภาษาอังกฤษ)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร กลุ่มประสบการณ์พิเศษ  
(ภาษาอังกฤษ)

2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้นการตอบ  
แบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด

ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อที่กำหนดไว้ ขอขอบ-  
พระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านกรุณาร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมข้อความ  
ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ทำกว่า 30 ปี  41-45 ปี  
 30-35 ปี  46-50 ปี  
 36-40 ปี  สูงกว่า 50 ปี
3. วุฒิทางการศึกษา (วุฒิสุงสุด)  
 ป.กศ. หรือเทียบเท่า ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า  
 ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า ปริญญาโท  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน  
 น้อยกว่า 5 ปี  16-20 ปี  
 5-10 ปี  มากกว่า 20 ปี  
 11-15 ปี
5. ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนนี้  
 ไม่เกิน 2 ปี  13-17 ปี  
 3-7 ปี  18-22 ปี  
 8-12 ปี  23 ปีขึ้นไป



6. ปัจจุบันท่านมีคาบเวลาที่จะต้องเข้าสอน

ไม่มี

มี (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม ข้อ 6.1-6.2)

6.1 ถ้ามี ปัจจุบันสอนชั้น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เค็กเล็ก

ป.3

อนุบาล

ป.4

ป.1

ป.5

ป.2

ป.6

6.2 กลุ่มประสบการณ์ที่ท่านทำการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

กลุ่มทักษะภาษาไทย

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของท่าน

ไม่เคย

เคย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

การวางแผนการสอน

1. การวางแผนการสอนก่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียน

ยังไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ (โปรดให้ข้อมูลในข้อ 1.1-1.2)

1.1 ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการสอนประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูวิชาการโรงเรียน

คณะครูทั้งโรงเรียน

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.5-6

วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์สำนักงานการศึกษาอำเภอ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2 การสนับสนุนและช่วยเหลือในการวางแผนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ใช้งบประมาณ

บริการค่านวัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ

การจัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อวางแผนการสอน

บริการค่านเอกสาร ตำราสำหรับค้นคว้า

เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำในการวางแผนการสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การทำกำหนดการสอน บัณฑิตการสอบ

1. การจัดทำกำหนดการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

ยังไม่มีการจัดทำ  มีการจัดทำ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

ถ้ามีการจัดทำ วิธีการ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้บริหารโรงเรียนกับครูวิชาการ โรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- ครูวิชาการ โรงเรียนกับครูผู้สอนร่วมกันจัดทำ
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนเป็นผู้จัดทำ
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนร่วมกับครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียนเป็นผู้จัดทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

ยังไม่มีการจัดทำ  มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ (โปรดให้ข้อมูลในข้อ 2.1 - 2.2)

- 2.1 เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ที่โรงเรียนดำเนินการจัดทำ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แผนการสอน
- แบบฝึกหัดเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- คู่มือการวัดผลภาษาอังกฤษ
- หนังสือส่งเสริมความรู้สำหรับครู
- หนังสือส่งเสริมความรู้สำหรับนักเรียน
- แบบบันทึกผลการเรียนของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



2.2 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน คือ  
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ     | <input type="checkbox"/> ครูวิชาการ โรงเรียน           |
| <input type="checkbox"/> ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์ สปอ.             |
| <input type="checkbox"/> คณะครูภายในโรงเรียน     | <input type="checkbox"/> ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  |  |

การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อการใช้หลักสูตร

การเตรียมวางแผนเพื่อการใช้หลักสูตร

1. โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) โดยยึด  
แนวทางจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> คำสั่งของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ              |
| <input type="checkbox"/> คำสั่งของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี          |
| <input type="checkbox"/> จุฬหมาย หลักการ ของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 |
| <input type="checkbox"/> เอกสารแนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  |
| <input type="checkbox"/> นโยบายของกลุ่มโรงเรียน                                |
| <input type="checkbox"/> นโยบายของโรงเรียน                                     |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                                |

2. การกำหนดเป้าหมายของการดำเนินการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ  
(ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ยังไม่มีการกำหนด | <input type="checkbox"/> มีการกำหนด |
|---|-------------------------------------|

ถ้ามีการกำหนด เป้าหมายของการดำเนินการ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> ครูสามารถสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ                           |
| <input type="checkbox"/> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น                          |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามจุดประสงค์ของหลักสูตร                   |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 สนทนาโดยใช้ภาษาอังกฤษได้            |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 อ่านเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  |

3. นโยบายเพื่อการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีนโยบาย  มีนโยบาย
- ถ้ามีนโยบาย การกำหนดนโยบายเพื่อการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน มุ่งเน้นในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การผ่านจุดประสงค์ใน ป.02
- การฝึกทักษะ ฟัง พูด ภาษาอังกฤษให้คล่อง
- การฝึกทักษะ อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษให้คล่อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การวางแผนดำเนินการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีการวางแผน  มีการวางแผน
- ถ้ามีการวางแผน วิธีการปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ประชุมครูทั้งโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน
- ประชุมเฉพาะครูสายบริหาร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ เพื่อร่วมกันวางแผน
- ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ โรงเรียน และครูผู้สอน ร่วมกันวางแผน
- ผู้บริหารโรงเรียนวางแผนเอง
- ทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- ทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การใช้เอกสารประกอบการวางแผนเพื่อการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีการใช้เอกสาร  มีการใช้เอกสาร

ถ้ามี เอกสารที่ใช้ประกอบ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
- คู่มือครู English Is Fun เล่ม I - IV
- หนังสือเรียน English Is Fun เล่ม I - IV
- คู่มือวัดผลการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### การเตรียมครูผู้สอน

1. การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน ก่อนการมอบหมายหน้าที่ให้สอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการสำรวจ  มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจ วิธีการที่ใช้ในการสำรวจ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู  ใช้แบบสอบถามกับครูผู้สอน
- ใช้แบบสำรวจความถนัด  ใช้แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- สัมภาษณ์ครูผู้สอน  ศึกษาจากประวัติการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การเตรียมครูผู้สอน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการเตรียม  มีการเตรียม

ถ้ามี วิธีการเตรียมครูผู้สอนที่ท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรม/สัมมนา ตามหน่วยงานที่จัด
- โรงเรียนจัดประชุมชี้แจง โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
- แจกเอกสารหลักสูตรให้ครูศึกษาค้นคว้าเอง
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



3. วิธีการจัดครูเข้าสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ที่โรงเรียนของท่าน  
ปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- จัดครูเข้าสอนตามความสนใจและสมัครใจ
  - จัดครูที่มีวุฒิวิชาชีพเอก-โท ทางภาษาอังกฤษ
  - จัดครูที่ผ่านการอบรม/สัมมนา หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
  - จัดครูที่มีความรู้และทักษะในการสอนภาษาอังกฤษ
  - ให้ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เป็นผู้สอน
  - ให้ครูบรรจุใหม่เป็นผู้สอน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. วิธีการสนับสนุน ครูผู้สอนในการพัฒนาสมรรถภาพทางการเรียนการสอนกลุ่ม  
ประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า  
1 คำตอบ)
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน
  - สนับสนุนให้เข้าอบรมเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษระยะสั้น
  - สนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ
  - จัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความรู้และปัญหาระหว่างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ  
ในกลุ่มโรงเรียน
  - สนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน
  - จัดประชุมปฏิบัติการ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### การจัดตารางสอน

1. ช่วงเวลาในการจัดตารางสอนในโรงเรียนของท่าน คือ
- จัดตารางสอนทุกปี
  - 2 ปี จัดตารางสอน 1 ครั้ง
  - 3 ปี จัดตารางสอน 1 ครั้ง
  - 4 ปี จัดตารางสอน 1 ครั้ง
  - 5 ปี จัดตารางสอน 1 ครั้ง
  - 6 ปี จัดตารางสอน 1 ครั้ง
  - 7 ปี จัดตารางสอน 1 ครั้ง
  - 8 ปี จัดตารางสอน 1 ครั้ง
  - 9 ปี จัดตารางสอน 1 ครั้ง
  - 10 ปี จัดตารางสอน 1 ครั้ง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. วิธีการจัดการการสอน ที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จัดกันเอง
- ครูวิชาการ โรงเรียน และครูประจำชั้น ป.5 และ 6 ร่วมกันจัด
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ร่วมกันจัด
- ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการร่วมกันจัด
- ผู้บริหารโรงเรียนจัดเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. จำนวนคาบเวลาสำหรับสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 คือ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลาที่กำหนด..... คาบต่อสัปดาห์  
ปฏิบัติจริง..... คาบต่อสัปดาห์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาที่กำหนด..... คาบต่อสัปดาห์  
ปฏิบัติจริง..... คาบต่อสัปดาห์
4. การจัดการสอน สำหรับการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาในชั้นการเรียนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน
- มีการจัด  ยังไม่มีการจัด

### สื่อการเรียนการสอน

1. การสำรวจสื่อการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

ยังไม่มีการสำรวจ  มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจ ผู้ที่ทำการสำรวจสื่อการเรียนการสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการสำรวจด้วยตนเอง
- ครูวิชาการ โรงเรียนเป็นผู้สำรวจ
- หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์เป็นผู้สำรวจ
- แต่งตั้งคณะทำงานโดยเฉพาะ เป็นผู้สำรวจ

- ครูผู้สอนเป็นผู้สำรวจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

รายละเอียดของการสำรวจ เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จำนวนของสื่อการเรียนการสอน       ความเหมาะสมกับผู้เรียน
- คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน       ความทันสมัย
- ความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา       การนำไปใช้ของครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. วิธีการที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนให้ครูกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) นำไปใช้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาบริการ
- จัดศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน
- จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ให้ความสะดวกในการทำสื่อการเรียนการสอนไปใช้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน ในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตการเรียนการสอน
- สนับสนุนค่านงบประมาณในการผลิต
- บริการเบิกจ่ายวัสดุต่าง ๆ อย่างสะดวกและรวดเร็ว
- จัดไปทำงานด้านสื่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียน

1. การจัดห้องเรียนสำหรับใช้สอนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการจัด       มีการจัด



2. การดำเนินการเกี่ยวกับห้องเรียนเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
ในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- บริการวัสดุ-อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน
- เสนอแนะความคิดเห็นในการจัดห้องเรียนแก่ครูผู้สอน
- บริการเครื่องขยายเสียงในการจัดการเรียนการสอน
- ปรับปรุงห้องเรียนอยู่เสมอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การจัดสถานที่เพื่อฝึกปฏิบัติและเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน  
ของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา                       ห้องอเนกประสงค์
- ห้องสมุด     ห้องเรียน
- ห้องสื่อการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. สภาพของห้องเรียนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียน  
ของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- มีความสะดวกต่อการใช้ทั้งผู้สอนและผู้เรียน
- มีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนักเรียน
- ไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ร้อนอบอ้าว อากาศถ่ายเทไม่สะดวก
- สะอาดเป็นระเบียบ อากาศปลอดโปร่ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

1. การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)  
ภายในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร โรงเรียน      | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ        |
| <input type="checkbox"/> ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน | <input type="checkbox"/> หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์    |
| <input type="checkbox"/> ครูวิชาการ โรงเรียน     | <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์จังหวัด       |
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์อำเภอ       | <input type="checkbox"/> ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  |  |

2. วิธีการนิเทศการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ภายในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ประมุขนิเทศครูใหม่      | <input type="checkbox"/> อบรม/สัมมนาครู          |
| <input type="checkbox"/> สาธิตการสอน             | <input type="checkbox"/> ประชุมครูเชิงปฏิบัติการ |
| <input type="checkbox"/> เยี่ยมเยียนชั้นเรียน    | <input type="checkbox"/> ให้ศึกษาจากเอกสาร       |
| <input type="checkbox"/> สังเกตการสอนในชั้นเรียน | <input type="checkbox"/> การให้คำปรึกษา          |
| <input type="checkbox"/> การสนทนาทางวิชาการ      | <input type="checkbox"/> การไปศึกษานอกสถานที่    |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  |  |

3. การใช้เครื่องมือในการนิเทศภายในโรงเรียน

- ยังไม่มีการใช้เครื่องมือในการนิเทศ     มีการใช้เครื่องมือในการนิเทศ

ถ้ามี เครื่องมือที่ท่านใช้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> แบบทดสอบ                     | <input type="checkbox"/> แบบสำรวจ                     |
| <input type="checkbox"/> แบบสังเกตการสอนในชั้นเรียน   | <input type="checkbox"/> แบบบันทึกพฤติกรรมของครู      |
| <input type="checkbox"/> แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน | <input type="checkbox"/> แบบบันทึกบรรยากาศในห้องเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....       |   |

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. การวางแผนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูไม่เห็นความสำคัญของการวางแผนการสอน  
 ครูไม่ทราบวิธีดำเนินการ  
 ขาดเอกสารประกอบการวางแผนการสอน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำกำหนดการสอน และบันทึกการสอน ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน  
 เอกสารประกอบการจัดทำไม่เพียงพอ  
 งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ  
 ครูผู้สอนไม่สังเกตการสอนตามเวลาที่กำหนด  
 ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอน  
 เวลาในการจัดทำไม่เพียงพอตามที่กำหนดไว้  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

ไม่มีปัญหา  มีปัญหา



ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดงบประมาณในการจัดทำ
- ขาดความร่วมมือจากครู
- ขาดครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ
- เอกสารการจัดทำไม่เพียงพอ
- ความไม่พร้อมในการจัดพิมพ์และเผยแพร่
- วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดทำไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อการใช้หลักสูตร

1. การเตรียมการวางแผนเพื่อการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)  
ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามแผนงาน
- แผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีโครงการมากพออยู่แล้ว
- มีโครงการของกลุ่มโรงเรียนมากพออยู่แล้ว
- มีโครงการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมากพออยู่แล้ว
- มีโครงการของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมากพออยู่แล้ว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การเตรียมครูผู้สอนเพื่อการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)  
ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูไม่มีวุฒิ วิชาเอก-โท ทางภาษาอังกฤษ
- ครูผู้สอนไม่ผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- ขาดงบประมาณในการเตรียมการ
- ครูผู้สอนไม่เพียงพอ
- ครูผู้สอนไม่สนใจสอน
- ระยะเวลาในการเตรียมการไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดการการสอน ในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่มีปัญหา  ปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ตารางสอนภาษาอังกฤษอยู่ในช่วงบ่ายนักเรียนไม่สนใจเท่าที่ควร
- จำนวนคาบเวลาที่โรงเรียนจัดไว้ในตารางสอนไม่เพียงพอ
- ครูผู้สอนทำการสอนไม่ตรงคาบเวลาที่กำหนดในตารางสอน
- ไม่มีเวลาสำหรับการสอนซ่อมเสริมในตารางสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สื่อการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- งบประมาณไม่เพียงพอ
- ครูผู้สอนขาดความชำนาญในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ไม่มีผู้ดูแล เก็บรักษา ซ่อมแซม สื่อการเรียนการสอน
- ไม่มีห้องเก็บสื่อการเรียนการสอนโดยเฉพาะ
- สื่อการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของครูผู้สอน
- สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ ส่วนใหญ่ ชำรุด ใช้งานไม่ได้
- ครูผู้สอนไม่มีเวลาในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การจัดห้องเรียนเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนของท่าน

ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ห้องเรียนไม่เพียงพอ
- ขนาดของห้องเรียนไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- ขาดห้องเรียนที่ใช้เรียนภาษาโคยเฉพาะ
- ห้องเรียนมีอากาศร้อน อากาศถ่ายเทไม่สะดวก
- ห้องเรียนมีแสงสว่างไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)  
ในโรงเรียนของท่าน

ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีเวลาในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ขาดการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ขาดเครื่องมือในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



แบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี  
ฉบับที่ 2 สำหรับครูผู้สอน  
(ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจ

1. แบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ฉบับนี้มี 4 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษ
    - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
    - ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
  2. แบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้นการตอบของท่านจะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด
- ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ฉบับนี้ ทุกข้อ ตามที่กำหนดไว้ ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย ที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม และแบบวัดความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี

## แบบสอบถามและแบบวัดความรู้ความเข้าใจเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติม  
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ทำกว่า 25 ปี  36-40 ปี  
 25-30 ปี  41-45 ปี  
 31-35 ปี  45 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา (วุฒิสองสุด)
  - ป.กศ. หรือเทียบเท่า
  - ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....  
 วิชาโท.....
  - ประถมวิทย์ หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....  
 วิชาโท.....
  - ประถมวิทย์โท สาขาวิชา.....
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษของท่าน
  - น้อยกว่า 1 ปี  11-15 ปี
  - 1-5 ปี  16-20 ปี
  - 6-10 ปี  มากกว่า 20 ปี

5. จำนวนคาบที่สอนทั้งหมดต่อสัปดาห์

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 10-15 คาบ    | <input type="checkbox"/> 26-30 คาบ |
| <input type="checkbox"/> 16-20 คาบ    | <input type="checkbox"/> 31-35 คาบ |
| <input type="checkbox"/> 21-25 คาบ    | <input type="checkbox"/> 36-40 คาบ |
| <input type="checkbox"/> 40 คาบขึ้นไป |                                    |

6. การเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

- เคย  ยังไม่เคย

7. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของท่าน

- เคย  ยังไม่เคย

ถ้าเคย ท่านได้รับการอบรมเพิ่มเติมจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มโรงเรียน                | <input type="checkbox"/> สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ |
| <input type="checkbox"/> สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด | <input type="checkbox"/> เขตการศึกษา                |
| <input type="checkbox"/> สถาบันสอนภาษา                | <input type="checkbox"/> องค์การต่างประเทศ          |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....       |   |

8. วิชาที่ท่านสอนนอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> สอนประจำชั้นทุกกลุ่มประสบการณ์ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย     |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์           | <input type="checkbox"/> กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มทักษะภาษาไทย              | <input type="checkbox"/> กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ        |

9. ท่านได้รับมอบหมายให้สอนภาษาอังกฤษ เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> สนใจและสมัครใจสอนเอง          | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมาย       |
| <input type="checkbox"/> เคยสอนภาษาอังกฤษมาก่อน        | <input type="checkbox"/> สอนประจำชั้นทุกกลุ่มประสบการณ์ |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์มอบหมาย | <input type="checkbox"/> คณะครูเห็นว่าท่านเหมาะสมที่สุด |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าสายชั้นมอบหมาย         |   |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....        |   |



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครู  
ภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องเพียงคำตอบ  
เดียว

1. หลักการของหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 คือ
  - ก. เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อชั้น ม.1
  - ข. สามารถอ่านหนังสือภาษาอังกฤษได้เข้าใจ
  - ค. สามารถผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ได้
  - ง. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 คือ
  - ก. เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างของภาษาอังกฤษ
  - ข. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษา
  - ค. เพื่อให้ใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้
  - ง. เพื่อเตรียมตัวในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป
3. จุดประสงค์เฉพาะของหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 คือ
  - ก. เพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
  - ข. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
  - ค. เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ
  - ง. เพื่อให้เข้าใจความหมายและสามารถใช้คำศัพท์ได้เหมาะสมกับระดับชั้น
4. การเลือกสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือกในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ สิ่งที่ควรคำนึง  
เป็นอันดับแรก คือ
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>ก. ความต้องการของครู</li> <li>ข. ความต้องการของผู้ปกครอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ค. ความจำเป็นของท้องถิ่น</li> <li>ง. ความพร้อมของโรงเรียน</li> </ol>
--	---

5. บุคคลที่มีบทบาทสำคัญที่สุด ในการนำหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ไปใช้ คือ
- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| ก. ครูผู้สอน | ค. ผู้บริหาร โรงเรียน |
| ข. นักเรียน  | ง. ผู้ปกครองนักเรียน  |
6. หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 พุทธศักราช 2521 นักเรียนต้องศึกษาคำศัพท์ประมาณ
- |           |           |
|-----------|-----------|
| ก. 500 คำ | ค. 700 คำ |
| ข. 600 คำ | ง. 800 คำ |
7. จุดมุ่งหมายในการสอดแทรกเรื่อง ของวัฒนธรรมในภาษา คือ
- |   |
|---|
| ก. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักสำนวนภาษาที่ซับซ้อน ๆ          |
| ข. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคำศัพท์ง่าย ๆ ที่มีประโยชน์    |
| ค. เพื่อให้ผู้เรียนนำวัฒนธรรมตะวันตกไปเผยแพร่           |
| ง. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่สุภาพและมารยาทที่ควรรู้จัก |
8. เนื้อหาในบทเรียนที่นักเรียนเรียนไปแล้วนั้น สิ่งที่ผู้สอนควรปฏิบัติ คือ
- |  |
|--|
| ก. ไม่มีการทบทวนบทเรียน สอนเนื้อหาใหม่เลย            |
| ข. เมื่อสอนทุกบทเรียนแล้วค่อยกลับมาทบทวนในบทต้น ๆ    |
| ค. ทบทวนบทเรียนโดยนำมามีใหม่เป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ |
| ง. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมามากครั้ง ก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ |
9. ข้อที่จัดเป็นเนื้อหาใหม่ที่ต้องสอนในแต่ละบทเรียน คือ
- |                |               |
|----------------|---------------|
| ก. เพลง        | ค. รูปประโยค  |
| ข. สำนวนต่าง ๆ | ง. เกมทางภาษา |
10. การจัดเนื้อหาในการสอนภาษาอังกฤษ ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนมากที่สุด คือ
- |   |
|---|
| ก. จักตามหนังสือแบบเรียน                      |
| ข. จักตามหนังสือเรียน                         |
| ค. จักตามความต้องการ ของนักเรียน              |
| ง. จักให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน |

11. เนื้อหาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ประกอบไปด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ
- คำศัพท์ และความเรียง
  - ไวยากรณ์และวัฒนธรรมทางภาษา
  - ไวยากรณ์ ความเรียง และคำศัพท์
  - คำศัพท์ ไวยากรณ์ และวัฒนธรรม
12. สิ่งที่ครูผู้สอนยึดเป็นหลักเบื้องต้นในการเลือกใช้วิธีสอน คือ
- เนื้อหาวิชา
  - ความพร้อมของครู
  - จุดประสงค์การเรียนรู้
  - ความสนใจของนักเรียน
13. วิธีสอนแบบกลุ่มมีผลดีที่สุดในบ้าน
- นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกอย่างทั่วถึง
  - สะดวกในการสอน
  - นักเรียนเก่งได้ช่วยเหลือนักเรียนอ่อน
  - สามารถแยกนักเรียนเก่งและอ่อนออกจากกันได้
14. ในการสอนฟัง และพูด ครูควรเริ่มบทเรียนด้วย
- การฟังเพลง
  - การสนทนาซักถาม
  - การเล่นเกมนทางภาษา
  - การฝึกออกเสียงที่ถูกต้อง
15. จุดประสงค์ที่สำคัญที่สุดของการใช้เกมในการสอนภาษาอังกฤษ คือ
- เพื่อความสนุกสนาน
  - เพื่อฝึกการใช้ภาษา
  - เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ
  - เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม



16. จุดมุ่งหมายของการสอนเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา คือ
- ให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียน
  - ฝึกให้ทำแบบฝึกหัดให้ถูกต้อง
  - ฝึกให้แสดงความสามารถในการเขียน
  - ฝึกให้เขียนคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เรียนมา
17. ความสำคัญของสื่อการเรียนการสอนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมากที่สุด คือ
- ช่วยให้นักเรียนจำบทเรียนได้
  - ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดียิ่งขึ้น
  - ช่วยส่งเสริมความคิดของนักเรียน
  - ช่วยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
18. ทักษะที่ได้รับการฝึกมากที่สุดจากการใช้รูปภาพเป็นสื่อการเรียนการสอน คือ
- ทักษะการสนทนา
  - ทักษะการแต่งประโยค
  - ทักษะการออกเสียงคำศัพท์ต่าง ๆ
  - ทักษะการฟังเรื่องจากแถบบันทึกเสียง
19. สื่อการเรียนการสอนที่สำคัญที่สุด ในการออกเสียงที่เบี่ยงปัญหา ในระดับประถมศึกษา คือ
- รูปภาพ
  - บัตรคำ
  - พจนานุกรม
  - เทปบันทึกเสียง
20. สื่อการเรียนการสอนที่ช่วยให้ฝึกทักษะการฟังและพูดได้มากที่สุด คือ
- การเล่าเรื่อง
  - การจัดประสบการณ์ตรง
  - การใช้สถานการณ์จำลอง
  - การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา

21. หลักการสำคัญที่สุดที่ต้องพิจารณาในการประเมินผลการเรียน คือ
- วิธีการประเมินผล
  - จุดประสงค์การเรียนรู้
  - ความแตกต่างระหว่างบุคคล
  - ความยากง่ายของเนื้อหาวิชา
22. จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดในการประเมินผลการเรียน คือ
- เพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนมา
  - เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
  - เพื่อตัดสินผลการเรียนของนักเรียน
  - เพื่อตรวจสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน
23. การประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ ที่ใช้สำหรับตัดสินผลการเรียนรู้ คือ
- การประเมินผลก่อนเรียน
  - การประเมินผลระหว่างเรียน
  - การประเมินผลปลายภาคเรียน
  - การประเมินผลปลายปี
24. เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ ในการประเมินผลระหว่างเรียน คือ
- |         |          |
|---------|----------|
| ก. 50 % | ค. 80 %  |
| ข. 60 % | ง. 100 % |
25. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดทักษะในการเขียนของนักเรียน คือ
- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| ก. แบบทดสอบ    | ค. แบบสำรวจรายการ     |
| ข. แบบสัมภาษณ์ | ง. แบบจิกอินกับคุณภาพ |
26. สิ่งที่ครูจะต้องคำนึงถึงในการสร้างข้อสอบ คือ
- เลือกประเภทของข้อสอบให้เหมาะสม
  - กำหนดจำนวนของข้อสอบ
  - กำหนดจุดประสงค์ให้ชัดเจน
  - ศึกษาเนื้อหาวิชา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงและเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

### การแปลงหลักสูตร ไปสู่การสอน

#### การวางแผนการสอน

1. การวางแผนการสอนก่อนการจัดการเรียนการสอนของท่าน

ยังไม่มีการวางแผนการสอน  มีการวางแผนการสอน

ถ้ามี (โปรดให้ข้อมูลในข้อ 1.1 - 1.2)

1.1 การรวบรวมข้อมูลในการวางแผนการสอน

ไม่มีการรวบรวมข้อมูล  มีการรวบรวมข้อมูล

ถ้ามี ข้อมูลที่ท่านต้องการรวบรวม คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

สสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ทตรวจสอบกำลังคน งบประมาณ วัสดุ-อุปกรณ์

วิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน

กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2 ข้อมูลที่ได้จากการวางแผนการสอน ท่านนำไปจัดทำ (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

ปฏิทินการปฏิบัติงาน  กำหนดการสอน

บันทึกการสอน  แผนการสอนย่อย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....





- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ติดตามการบันทึกการสอน
- หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ เป็นผู้ติดตามการบันทึกการสอน
- ครูวิชาการ โรงเรียน เป็นผู้ติดตามการบันทึกการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

1. เอกสารประกอบหลักสูตรที่ท่านใช้สอนในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- คู่มือครู English Is Fun เล่ม I
- หนังสือเรียน English Is Fun เล่ม I-IV
- แบบฝึกหัด English Is Fun เล่ม III-IV
- แบบฝึกหัดเสริมทักษะภาษาอังกฤษ  แบบฝึกคัดลายมือภาษาอังกฤษ
- หนังสือความรู้สำหรับครู  หนังสือค้นคว้าสำหรับนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

- ยังไม่มีการจัดทำ  มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ การมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรของท่าน

- ยังไม่มีส่วนร่วม  มีส่วนร่วม

ถ้ามีส่วนร่วม เอกสารประกอบหลักสูตรที่ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำ คือ

- แบบฝึกคัดลายมือภาษาอังกฤษ  คู่มือครู
- แบบฝึกหัดเสริมทักษะภาษาอังกฤษ  หนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อการใช้หลักสูตร

การเตรียมวางแผนเพื่อการใช้หลักสูตร

1. การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)  
ในโรงเรียน

ยังไม่มีการจัดทำ  มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ การมีส่วนร่วมในการจัดทำของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เป็นผู้ให้ข้อมูลในการจัดทำ  เป็นผู้เขียนโครงการ  
 เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ  เป็นผู้เสนอให้จัดทำโครงการ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การปฏิบัติตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

ยังไม่มีการปฏิบัติ  ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

3. การติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ  
(ภาษาอังกฤษ)

ยังไม่มีการติดตาม  มีการติดตาม

ถ้ามีการติดตาม วิธีการติดตาม คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เขียนรายงานการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหารตามระยะเวลาที่กำหนด  
 รายงานการปฏิบัติงานด้วยวาจาต่อผู้บริหาร  
 ผู้บริหารสอบถามการปฏิบัติงานจากผู้ร่วมงาน  
 ผู้บริหารสอบถามการปฏิบัติงานจากนักเรียน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### การเตรียมครูผู้สอน

1. การสำรวจความพร้อมก่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ  
(ภาษาอังกฤษ)

ยังไม่มีการสำรวจ  มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจ ท่านสำรวจด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ใช้แบบวัดความรู้ความเข้าใจ  ใช้แบบสอบถาม



- ไร้แบบทดสอบ
  สัมภาษณ์  
 สอบถามจากคณะครู
  ศึกษาจากทะเบียนประวัติ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การศึกษาเพิ่มเติมในค่านความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

- ไม่มีการศึกษาเพิ่มเติม
  มีการศึกษาเพิ่มเติม

ถ้ามีการศึกษาเพิ่มเติม วิธีการ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
  เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา  
 ศึกษาจากเอกสารหลักสูตร
  ไปศึกษาต่อ  
 ไปดูงาน
  เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การบำรุงขวัญและเสริมกำลังใจจากผู้บริหารโรงเรียน

- ยังไม่มีการบำรุงขวัญและกำลังใจ
  มีการบำรุงขวัญและกำลังใจ

ถ้ามี ท่านได้รับการบำรุงขวัญและเสริมกำลังใจด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้บริหารให้คำปรึกษาในทุก ๆ เรื่อง  
 ผู้บริหารซักถามปัญหาต่าง ๆ  
 ผู้บริหารยกย่องชมเชยผลงาน  
 ผู้บริหารสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ อบรม หรือดูงาน  
 ผู้บริหารสนับสนุนในค่านงบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### การจัดการการสอน

1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำตารางสอนของท่าน

- ยังไม่เคยมีส่วนร่วม
  เคยมีส่วนร่วม

ถ้าเคย การมีส่วนร่วมของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เป็นผู้จัดรายวิชาลงในตารางสอน
  เป็นผู้จัดช่วงเวลาลงในตารางสอน

- เป็นผู้ทำหน้าที่จัดการการสอน       เป็นผู้ให้ข้อมูลกับผู้จัดการการสอน  
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การจัดการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) จัดช่วงเวลา เป็นแบบ  
 คาบ       ชั่วโมง
3. ในแต่ละวันใน 1 สัปดาห์ จำนวนช่วงเวลาในการจัดการสอนของกลุ่มประสบการณ์  
พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)  
 ไม่เท่ากัน       เท่ากัน  
ถ้าไม่เท่ากัน เป็นเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)  
 จำนวนคาบในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ไม่เท่ากัน  
 เวลาที่กำหนดไว้สามารถยืดหยุ่นได้  
 ระดับความยากง่ายของเนื้อหาแตกต่างกัน  
 กิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละกิจกรรมแตกต่างกัน  
 การฝึกทักษะในแต่ละเรื่องใช้เวลาไม่เท่ากัน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ความเพียงพอของคาบเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ กับการปฏิบัติจริง  
ในการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของท่านในแต่ละครั้ง  
 ไม่เพียงพอ       เพียงพอ  
ถ้าไม่เพียงพอ ท่านแก้ไขด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)  
 ใช้เวลาของกลุ่มประสบการณ์อื่น       ใช้อีกก่อนเข้าเรียนตามปกติ  
 ใช้นานพักกลางวันและก่อนกลับบ้าน       ยืดหยุ่นเวลาในการสอนแต่ละครั้ง  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### สื่อการเรียนการสอน

1. สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ท่านนำไปใช้ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า  
1 คำตอบ)  
 บัตรตัวอักษร       บัตรภาพ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> บัตรคำ                 | <input type="checkbox"/> แผนภูมิ          |
| <input type="checkbox"/> พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย   | <input type="checkbox"/> แผ่นป้ายผ้าสาส์น |
| <input type="checkbox"/> บัตรผสมอักษร           | <input type="checkbox"/> ของจริง          |
| <input type="checkbox"/> ของจำลอง               | <input type="checkbox"/> แถบประโยค        |
| <input type="checkbox"/> บัตรยกย่องตัวอักษร     | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์         |
| <input type="checkbox"/> วีซีโอ                 | <input type="checkbox"/> กระเป๋ายับ       |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |   |

2. หลักเกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกสื่อการเรียนการสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ตรงกับเนื้อหาในบทเรียน    | <input type="checkbox"/> เหมาะสมกับอายุ สติปัญญาของนักเรียน  |
| <input type="checkbox"/> มีขนาดใหญ่ เห็นได้ชัดเจน  | <input type="checkbox"/> ต้องมีแสง เสียง สี และเคลื่อนไหวได้ |
| <input type="checkbox"/> ใช้งาน ปลอดภัย ไม่ยุ่งยาก | <input type="checkbox"/> ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้         |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....    |  |

3. การใช้สื่อการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของท่าน คือ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ใช้เป็นประจำทุกบทเรียน | <input type="checkbox"/> ใช้เป็นบางบทเรียน    |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยใช้เลย           | <input type="checkbox"/> ใช้เฉพาะบทเรียนต้น ๆ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |   |

4. ความเพียงพอของสื่อการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> เพียงพอ |
|-------------------------------------|----------------------------------|

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านแก้ไขด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> จัดทำขึ้นเอง                                |
| <input type="checkbox"/> ขอยืมจากโรงเรียนใกล้เคียง                   |
| <input type="checkbox"/> ขอยืมจากกลุ่มโรงเรียน                       |
| <input type="checkbox"/> ขอยืมจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ          |
| <input type="checkbox"/> ขอความร่วมมือจากชุมชนช่วยกันจัดหาหรือบริจาค |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                      |



5. สื่อการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ที่โรงเรียนมีส่วนใหญ่ อยู่ในสภาพ
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> หินสมัย ใช้การไค้คี่ มีเพียงพอ | <input type="checkbox"/> หินสมัย ใช้การไค้คี่ แต่ไม่เพียงพอ |
| <input type="checkbox"/> มีสภาพชำรุด แต่มีเพียงพอ       | <input type="checkbox"/> มีสภาพชำรุด และไม่เพียงพอ          |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....         |   |

การจัดห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียน

1. วิธีการจัดห้องเรียนในโรงเรียนของท่าน คือ
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> จัดแบบคละเค็กเก้ง เค็กอ่อน | <input type="checkbox"/> จัดแบบแยกเค็กเก้งและเค็กอ่อนไว้คนละห้อง |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....     |  |
2. วิธีการจัดโต๊ะเรียนในชั้นเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> จัดแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-8 คน | <input type="checkbox"/> จัดเป็นรูปเกือกม้า |
| <input type="checkbox"/> จัดเป็นแถวหน้ากระดาน         | <input type="checkbox"/> จัดเป็นรูปวงกลม    |
| <input type="checkbox"/> จัดเป็นรูปครึ่งวงกลม         | <input type="checkbox"/> จัดเป็นรูปตัว      |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....       |   |
3. การจัดโต๊ะเรียนเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียนของท่าน คือ
- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> จัดโต๊ะเรียนแบบใหม่สัปดาห์ละ 1 ครั้ง            |
| <input type="checkbox"/> จัดโต๊ะเรียนแบบใหม่ภาคเรียนละ 1 ครั้ง           |
| <input type="checkbox"/> จัดโต๊ะเรียนแบบใหม่เดือนละ 1 ครั้ง              |
| <input type="checkbox"/> จัดโต๊ะเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง                |
| <input type="checkbox"/> ยึดหยุ่นการจัดโต๊ะเรียนตามกิจกรรมการเรียนการสอน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                          |
4. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของท่าน ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> มุมภาษาอังกฤษ             | <input type="checkbox"/> มุมหนังสือ                   |
| <input type="checkbox"/> ป้ายนิเทศศึกษาลงานักเรียน | <input type="checkbox"/> สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ |

- กะบะทราย  ต้นไม้ ดอกไม้  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. สภาพความเป็นจริงของห้องเรียนเรียนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่ท่านสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ  
 มีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนักเรียน  
 ห้องเรียนคับแคบไม่พอกับจำนวนนักเรียน  
 มีเสียงดังรบกวน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

1. การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มี  มี

ถ้ามี (โปรดให้ข้อมูลในข้อ 2-4)

2. ผู้ที่มีหน้าที่นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้บริหาร โรงเรียน  ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ  
 ครูวิชาการ โรงเรียน  หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์  
 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ศึกษานิเทศก์จังหวัด  
 ศึกษานิเทศก์อำเภอ  ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้รับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ปฐมนิเทศครูใหม่  อบรม/สัมมนาครู  
 สหศึกษารสอน  ประชุมครูเชิงปฏิบัติการ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เยี่ยมเยียนชั้นเรียน    | <input type="checkbox"/> ให้นักศึกษาจากเอกสาร |
| <input type="checkbox"/> สังเกตการสอนในชั้นเรียน | <input type="checkbox"/> การให้คำปรึกษา       |
| <input type="checkbox"/> การสนทนาทางวิชาการ      | <input type="checkbox"/> การไปศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  |   |

4. ช่วงเวลาที่ท่านได้รับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ

(ภาษาอังกฤษ) คือ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 1 ครั้ง      | <input type="checkbox"/> 2 สัปดาห์ต่อ 1 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> เดือนละ 1 ครั้ง        | <input type="checkbox"/> เทอมละ 1 ครั้ง       |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีช่วงเวลาที่แน่นอน |   |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |   |

### การสอนของครู

#### กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การเตรียมการสอนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ทำบันทึกการสอน           | <input type="checkbox"/> ทำแผนการสอน                    |
| <input type="checkbox"/> เตรียมสื่อการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> อ่านคู่มือครูในบทเรียนที่จะสอน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   |   |

2. การชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียนก่อนการสอนตามหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ยังไม่มีการชี้แจง | <input type="checkbox"/> มีการชี้แจง |
|--|--------------------------------------|

ถ้ามีการชี้แจง การปฏิบัติของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ชี้แจงทุกครั้งที่เข้าสอน               |
| <input type="checkbox"/> ชี้แจงเฉพาะครั้งแรกตอนเปิดภาคเรียนใหม่ |
| <input type="checkbox"/> ชี้แจงเป็นบางครั้ง                     |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                 |



3. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)  
 หลักการที่ท่านยึดในการจัด คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัด       ยึดผู้สอนเป็นศูนย์กลางในการจัด
- ยึดการจัดกิจกรรมเป็นรายบุคคล       ยึดการจัดกิจกรรมเป็นกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบทเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า  
 1 คำตอบ)
- จัดกิจกรรมเดียวตลอดการสอน 1 ครั้ง
- จัดกิจกรรมช่วงสั้น ๆ หลาย ๆ แบบในการสอน 1 ครั้ง
- จัดกิจกรรมตามคู่มือครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. กิจกรรมเสริมบทเรียนภาษาอังกฤษที่ท่านจัด คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การเล่นเกมภาษาอังกฤษ       มุมภาษาอังกฤษ
- การร้องเพลงภาษาอังกฤษ       กิจกรรมป้ายนิเทศ
- การแสดงบทบาทสมมติ       การจัดทำสมุดภาพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. หลักการที่ท่านยึดในการจัดกิจกรรมเสริมบทเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- กิจกรรมนั้นสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษา
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียน  
 ของท่าน







3. หลักในการสอนซ่อมเสริมของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ศึกษาสาเหตุที่ทำให้เด็กเรียนเรียนอ่อน
- ชี้แจงสาเหตุให้ผู้ปกครองทราบ
- สอนซ่อมเสริมจากสิ่งที่เด็กรู้ไปหาสิ่งที่เด็กไม่รู้
- เลือกสื่อการเรียนการสอนมาประกอบการสอนซ่อมเสริม
- เร้าความสนใจให้เด็กมาเรียน
- กระตุ้นเด็กให้เด็กกำลังใจในการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้นักเรียนทราบ

- ยังไม่มีการชี้แจง
- มีการชี้แจง

ถ้ามีการชี้แจง ช่วงเวลาในการชี้แจง คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ชี้แจงตอนเปิดภาคเรียนใหม่
- ชี้แจงก่อนการวัดและประเมินผล
- ชี้แจงในระหว่างเรียน
- ชี้แจงระหว่างการวัดและประเมินผล
- ชี้แจงตอนปิดภาคเรียน
- ชี้แจงหลังการวัดและประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การประเมินผลการเรียนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ในชั้นประถมศึกษา

ศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่ท่านปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ประเมินก่อนเรียนบทเรียนใหม่ทุกครั้ง
- ประเมินผลระหว่างเรียน
- ประเมินหลังจบบทเรียนทุกครั้ง
- ประเมินผลปลายภาคเรียน
- ประเมินผลปลายปี
- ประเมินผลทุกครั้งเมื่อสอนจบในแต่ละคาบ
- ประเมินผลตามโอกาสที่เหมาะสม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. วัตถุประสงค์ในการวัดและประเมินผลการเรียนในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เพื่อคัดลินผลการเรียน
- เพื่อเป็นข้อมูลในการสอนซ่อมเสริม
- เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับให้นักเรียนปรับปรุงตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วิธีการที่ท่านใช้ในการประเมินผลการเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- การซักถาม
- การทดสอบเป็นกลุ่มย่อย
- การตรวจผลงาน
- การทดสอบเป็นรายบุคคล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การประเมินผลการเรียนของนักเรียน ท่านประเมินในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ความรู้ความจำ
- ความเข้าใจ
- การนำไปใช้
- ทักษะในการฝึกปฏิบัติ
- การวิเคราะห์
- เจตคติและลักษณะนิสัยในการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงและเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. การวางแผนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของท่าน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ

การรวบรวมข้อมูลล่าช้า

ไม่ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหาร โรงเรียน

ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมไม่ครบ

ไม่มีเวลาในการจัดทำ

ขาดเอกสารประกอบการวางแผน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำกำหนดการสอนและบันทึกการสอนในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของท่าน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ

ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนใจและไม่เอาใจใส่ในการจัดทำ

ไม่มีเวลาในการจัดทำ

ขาดเอกสาร คำราที่ใช่ประกอบการจัดทำ

ไม่ได้นำกำหนดการสอนและบันทึกการสอนไปใช้

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



3. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของท่าน
- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญห เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดความชำนาญในการจัดทำ
- ขาดงบประมาณสนับสนุน
- ไม่มีเวลาในการจัดทำ
- ช่วงเวลาในการจัดทำไม่เพียงพอ
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ
- ขาดเอกสารคำร่าประกอบการค้นคว้าในการจัดทำ
- ขาดความสนใจจากผู้บริหาร
- ไม่ได้รับความสะดวกในการพิมพ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อการใช้หลักสูตร

1. การเตรียมการวางแผนเพื่อการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของท่าน

ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญห เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ
- โครงการของโรงเรียนมีมากอยู่แล้ว
- ไม่มีเวลาในการปฏิบัติตามโครงการ
- บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดการการสอนในโรงเรียนของท่าน

ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญห เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ช่วงเวลาในการรายงานยืคหยุ่นไม่ไ้
- จำนวนคาบที่ก่าหนดไ้ไม่เพียงพอ
- ไม่มีช่วงเวลาในการสอนช้เสริมในการรายงาน
- การสอนภาษาอังกฤษอยู่ในช่วงบ่ายนักเรียนไม่สนใจเท่าที่ควร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การเตรียมตัวของท่านเพื่อการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ทอยไ้มากกว่า 1 คำทอย)

- ไม่ไ้รับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
- ไม่ไ้รับข่าวสารการอบรม/สัมมนา ในการเพิ่มพูนความรู้
- ขาคขวัญและก่าตั้งใจในการปฏิบัติงาน
- ขาคเอกสารหลักสูตรในการศึกษาค้นคว้า
- ขาคความรู้ความเข้าใจในการสอนภาษาอังกฤษ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การนำสื่อการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ไปใช้

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ทอยไ้มากกว่า 1 คำทอย)

- สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอแก่ความต้องการ
- สื่อการเรียนการสอนชำรุด ใช้การไม่ไ้
- ขาคทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ขาคสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ขาคความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ขาคความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ห้องสื่อการเรียนการสอนอยู่ไกลจากห้องเรียน ไม่สะดวกต่อการใช้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การจัดห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของท่าน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ห้องเรียนไม่เพียงพอ

ขนาดของห้องเรียนไม่พอเหมาะกับจำนวนนักเรียน

วิชาห้องเรียนที่ใช้เรียนภาษาโดยเฉพาะ

ห้องเรียนมีอากาศร้อน อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

วิชาควัสู่ในการตกแต่งห้องเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุนในการตกแต่งห้องเรียน

ห้องเรียนมีแสงสว่างไม่เพียงพอ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ไม่มีการนิเทศและติดตามผลภายในโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนขาดการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ

ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

ขาดบุคลากรในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

ไม่ได้รับประโยชน์จากการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### การสอน ของครู

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของท่าน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)



- เวลาในการเตรียมการสอนไม่เพียงพอ
- ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- สอนไม่ทันตามกำหนดการสอน
- กิจกรรมในคู่มือครูมีมากเกินไป
- เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
- พื้นความรู้ของนักเรียนแตกต่างกันมาก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของท่าน

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
- ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร โรงเรียน
- นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ขาดงบประมาณในการจัด
- ขาดสถานที่ในการจัด
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การใช้เทคนิคและวิธีสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคนิคและวิธีสอน
- ขาดทักษะในการเลือกใช้วิธีสอน
- ไม่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน
- ขาดแหล่งข้อมูลคนคว่าเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน
- นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การสอนซ่อมเสริมในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของท่าน
- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่มีเวลาในการสอนซ่อมเสริม  นักเรียนไม่ให้ความสนใจ
- ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน  ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การวัดผลและประเมินผลการเรียนในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ของท่าน

ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผล
- ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลการเรียน
- ไม่มีเวลาในการประเมินผลระหว่างเรียน
- จำนวนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดมากเกินไป
- เกณฑ์ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้สูงเกินไป
- ขาดการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
- ขาดเอกสารการแนะนำในการสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพ
- ขาดความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลที่มีประสิทธิภาพ
- ไม่มีเวลาในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวปราณี ทวีสุวรรณ เกิดเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2503 สำเร็จ  
การศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา จากวิทยาลัยครูหมู่บ้าน-  
จอมบึง เมื่อปี พ.ศ.2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4  
โรงเรียนวัดประเสวีราษฎร์รังสรรค์วิทยา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี