



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะและความต้องการการนิเทศของครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 ซึ่งจะศึกษาปัญหาและความต้องการของครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียน เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับตัวครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียน ที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2520 โดยมีรายละเอียดของวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหา เกี่ยวกับลักษณะ ของครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 8
2. เพื่อศึกษาความต้องการ การนิเทศของครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 8

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 8 ซึ่งมีจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 148 โรงเรียน มีจำนวนครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียน 7,352 คน ดังมีรายละเอียดดังนี้

1.1 โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก มีจำนวนโรงเรียน 75 โรงเรียน  
จำนวนของครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียนทั้งสิ้น 1,344 คน

1.2 โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง มีจำนวนโรงเรียน 42 โรงเรียน  
จำนวนของครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนทั้งสิ้น 2,344 คน

1.3 โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ มีจำนวนโรงเรียน 29 โรงเรียน  
จำนวนของครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนทั้งสิ้น 3,664 คน

รวมประชากรทั้งสิ้น 7,352 คน จากโรงเรียน 148 โรงเรียน

การสุ่มตัวอย่างประชากร มีขั้นตอนดังนี้

ก. คำนวณกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อหาขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร  
โดยใช้สูตรทาโรยามาเน (Taro Yamane)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 379 คน

ข. นำจำนวนครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างไปหาสัดส่วน  
ของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามจังหวัดในเขตการศึกษา 8 ได้กลุ่มตัวอย่าง  
ครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนแต่ละจังหวัดตามตารางดังนี้

จังหวัด	ครูที่ปรึกษากิจกรรรมนักเรียน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เชียงราย	1278	66
เชียงใหม่	1722	89
น่าน	689	35
แพร่	978	50
แม่ฮ่องสอน	152	9
ลำปาง	1228	63
ลำพูน	630	32
พะเยา	678	35
รวม	7352	379

ค. กลุ่มตัวอย่างที่ได้แต่ละจังหวัดนำไปหาสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างที่  
 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ได้กลุ่ม  
 ตัวอย่างตามตารางดังนี้



จังหวัด	จำนวนทั้งหมด		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เชียงราย	1278	66	208	11	500	25	570	30
เชียงใหม่	1722	89	185	9	742	38	795	42
น่าน	686	35	155	8	107	6	424	21
แพร่	978	50	183	9	230	12	565	29
แม่ฮ่องสอน	152	9	39	3	113	6	-	-
ลำปาง	1228	63	243	12	285	15	700	36
ลำพูน	630	32	150	8	197	10	283	14
พะเยา	678	35	181	9	170	9	327	17
รวม	7352	379	1344	69	2344	121	3664	189

ง. การสุ่มโรงเรียนใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากโรงเรียนแต่ละขนาดของแต่ละจังหวัดจะได้อุ่มตัวอย่างที่เป็นครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียนที่มาจากโรงเรียนขนาดเล็ก 9 โรงเรียน ขนาดกลาง 9 โรงเรียน ขนาดใหญ่ 8 โรงเรียน รวมจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 26 โรงเรียน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 379 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามสำหรับครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียน สอบถามข้อมูลของปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะและความต้องการ การนิเทศของครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียน ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพซึ่งเป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุราชการ ขนาดของโรงเรียนที่ทำการสอน และประสบการณ์การอบรม/ศึกษาคูงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน เป็นแบบสอบถามที่กำหนดให้เลือกตอบ (Check - List)

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลของปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะและความต้องการ การนิเทศได้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนแรกจะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการทำงานอันเนื่องมาจากคุณลักษณะส่วนตัว และงานในบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียนในคำต่อไปนี้

### ก. ด้านคุณลักษณะได้แก่

1. การสละเวลาและกำลังงานเพื่อช่วยกิจกรรมนักเรียน
2. ความสนใจและความเข้าใจนักเรียน
3. ความรู้ และทักษะในสาขาที่เป็นครูที่ปรึกษา
4. ความสามารถจูงใจนักเรียน
5. อารมณ์และความสุขุมรอบคอบ

ข. คำนงานในบทบาทหน้าที่ ได้แก่

1. การให้คำปรึกษา
2. การสนับสนุนการจัดกิจกรรม
3. การควบคุมดูแลการทำงานให้เรียบร้อย
4. งานในความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมนักเรียน
5. การเฝ้าความสนใจนักเรียน
6. การประสานงานและประเมินผล

ส่วนที่สอง จะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับความต่องการกรณีพิเศษ จากปัญหาต่าง ๆ ในส่วนแรกทั้งด้านคุณลักษณะและงานในบทบาทหน้าที่ ในตอนที่ 2 ทั้งหมด เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดให้เลือกตอบ ( Check - List )

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีหนังสือราชการจากศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่งถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อขอความร่วมมือให้ครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนตอบแบบสอบถามและนัดหมายวันส่งแบบสอบถามคืน ในส่วนที่ต้องจัดส่งคืนให้ผู้วิจัยเฉพาะจังหวัดแม่ฮ่องสอน แพร่ น่าน ลำปาง นอกนั้นผู้วิจัยดำเนินการส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถจำแนกรายละเอียด ดังตารางที่ 1

ดังนี้



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่งไป		จำนวนได้รับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก	69	100	64	92.75
โรงเรียนขนาดกลาง	121	100	114	94.21
โรงเรียนขนาดใหญ่	189	100	171	90.48
รวม	379	100	349	92.08

จากตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 92.75 โรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 94.21 และโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 90.48 จากจำนวนครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ส่งแบบสอบถามคืนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 92.08

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำดังนี้

ก. ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุราชการ ขนาดของโรงเรียนที่ทำการสอนและประสบการณ์ การอบรม/ศึกษาคูงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

ข. ตอนที่ 2 ข้อมูลของปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะและความต้องการนิเทศของครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความถี่ หาได้จากตารางแจกแจงความถี่
2. ค่าร้อยละ หาได้จากสูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ของทั้งหมด}} \times 100$$