



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กฤษดี เรืองเดช. พฤติกรรมการสอนของครูด้านการเตรียมการสอนและการใช้อุปกรณ์การสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ขวัญชัย อิงรักษา. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครูและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานสรุปผลการสัมมนาเรื่องการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนในสถาบันผลิตครูพลศึกษา. วารสารสุศึกษา พลศึกษา และสหนาการ (พฤศจิกายน 2526).
- จรวัยพร ธรณินทร์. แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา. วารสารสุศึกษา พลศึกษาและสหนาการ (เมษายน 2525).
- เจริญ กระบวนรัตน์. บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียน. วารสารสุศึกษา พลศึกษา และสหนาการ (ตุลาคม 2526).
- ชาญชัย เรืองขจร. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชาดา บัวแสง. ตัวแปรที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนในระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- เดชา เกียรติศิริ. เขามองเขา. วารสารสมาคมสุศึกษา พลศึกษา และสหนาการ. ฉบับที่ 3. กรุงเทพมหานคร: 2526.
- ธวัชชัย สุหรัาย. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครูตามรายงานของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- นรา บุรณรัช. พฤติกรรมกรรมการสอนการจูงใจและด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2518.
- นิโลบล นิมกิงรัตน์, ตรุณ หาญตระกูล. การประเมินพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์
ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เอกสารการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- ปิ่นวดี จิระนรานุรักษ์. การศึกษาพฤติกรรมทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.
- ประชุม ผงผ่าน. พฤติกรรมการสอนวิชาชีวเคมีของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ตามทัศนะของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- ประสงค์ แสงแก้ว. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูลำปางตามทัศนะและความ
คาดหวังของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ผาณิต บิลมาศ. คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พยุงค์กิติ สนเทศ. ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการสอน
พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2526.
- มนัส ภาคภูมิ. พฤติกรรมกรรมการสอนด้านการจูงใจและด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน
ของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ลัดดาวลัย ชมมณฑา. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา
สาขามนุษยศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกสาขาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา ตันติรัตนานนท์. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช, 2515.

- วันทนีย์ ชูศิลป์. การศึกษาพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์วิทยาลัยครูนิบลสงคราม
พิษณุโลก. รายงานการวิจัย ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
วิทยาลัยครูนิบลสงคราม พิษณุโลก, 2521.
- วิชัย ดิสสระ. การประเมินผลป้อนกลับสู่อาจารย์. รายงานสรุปสัมมนาเพื่อพัฒนา
การเรียน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2519.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:
มงคลการพิมพ์, 2517.
- วีระศักดิ์ วีระชาติพิทักษ์ชน. ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วรรณ ปุณโชนิต. พฤติกรรมกรเรียนและการสอนที่มีประสิทธิผลในระดับมหาวิทยาลัย.
รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2527.
- ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 2. การสอนโดยจุดประสงค์. สารพัฒนาหลักสูตร
(กรกฎาคม 2525).
- สาธิต ลี้มขจรเดช. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา
ในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุทัศน์ วรรณวิจิตร. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมกรสอน
ของอาจารย์พลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุทัศน์ เหล่าทอง. ความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีหาคุณภาพ.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมการฝึกหัดครู. การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์
วิทยาลัยครู. (รายงานการวิจัย หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,
2522).
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. รายงานวิจัยเรื่องพฤติกรรมของครูโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน.
กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินอาจารย์ วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพมหานคร:
สมานมิตรการพิมพ์, 2523.
- อยู่สุข ทำไร่. ศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยของอาจารย์ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ภาษาอังกฤษ

- Allard, Raymond Joseph. Teacher Behavior Directed Toward
Individual Students in Physical Education Classes:
The Influence of Student Gender and Class Participation.
Dissertation Abstracts International 40(November 1979).
- Armstrong, Harold R. Performance Evaluation. The National
Elementary Principle 52(February 1973).
- Baley, James A. and Field, David A. Physical Education and
Physical Educator. Boston: Allyn & Bacon Co., 1976.
- Bookwalter, Karl W. and H.J. Vander Zwaag. Foundations and
Principles of Physical Education. Philadelphia: Kp W.B.
Saunders Company, 1969.
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education 5th ed.
Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1968.
- Daughtrey, Greyson. Effective Teaching in physical Education for
Secondary School. Philadelphia: W.B. Saunders Company,
1973.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and
Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.

- Fowler, John Stuart. The Attitudes, Reactions and Perception of Elementary School Children Towards Difference in Teaching Methods in Physical Education. Dissertation Abstracts International 8(February 1974).
- French Ester and Lehsten Nelson G. Administration of Physical Education for School and Colleges. U.S.A. The Ronald Press Co., 1954.
- Greenwood, Gordon E. The Student Evaluation of College Teaching Behaviors. Journal of Education Measurement 2(Summer 1974).
- Khamis, Monir George. Final Year Student Teachers Actual and Ideal Perceptions of Certain Teaching Behaviors and Their Modification Through Student Teaching. Dissertation Abstracts International 43(September 1982).
- Knapp Clyde, Patricia Hagman Leonchard. Teaching Physical Education in Secondary School. New York: McGraw-Hill Book Co., 1968.
- Mykle, James J. and Webb, Ida M. "Why Girls Sit Out During Physical Education Lesson: An Investigation". Physical Education 172 (November 1964).
- Nixon John E, Flanagan Lauce and Frederickson Florence S. An Introduction to Physical Education. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1974.
- Romine, Stephen. Student and Faculty Perceptions of an Effective University Instructional Climates. The Journal Educational Research 68(December 1978).
- Wood, Sammel E. A Multidimensional for Observation Analysis and Assesment of Classroom Behavior. Journal of Research and Development in Education 4(1970).

Wotruba, Thomas R. and Wright, Penny L. "How to Develop a Teacher Rating Instrument". Journal of Higher Education 46(November-December 1975).

Yonge, G.D. and J.M. Sassenrath. "Student Personality Correlates of Teacher Ratings". Journal of Educational Psychology 59(January, 1969).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร
3. รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว
4. รองศาสตราจารย์ประวัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล

ภาคผนวก ข.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 มกราคม 2534

เรื่อง ขออนุญาตวิเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
เรียน คณะอาจารย์พลศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เนื่องด้วยกระผม นายบุญสืบ กำจรวีริยะวิช นิสิตปริญญาโท สาขาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็นของ
อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับ
มหาวิทยาลัย" โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของอาจารย์
ในระดับมหาวิทยาลัย กระผมจึงใคร่ขออนุญาตวิเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามตาม
ความเป็นจริง ซึ่งคำตอบของท่านจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน
วิชาพลศึกษาให้พัฒนาและก้าวหน้ายิ่งขึ้น กระผมจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญสืบ กำจรวีริยะวิช)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา
ในระดับมหาวิทยาลัย

สำหรับอาจารย์

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 21-25 ปี	<input type="checkbox"/> 26-30 ปี
<input type="checkbox"/> 31-35 ปี	<input type="checkbox"/> 36-40 ปี
<input type="checkbox"/> มากกว่า 40 ปี	
3. วุฒิการศึกษา

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	
4. วิชาเอกของวุฒิการศึกษา

<input type="checkbox"/> พลศึกษา	<input type="checkbox"/> สุขศึกษา
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
5. ลักษณะวิชาที่สอน

<input type="checkbox"/> ภาคทฤษฎี	<input type="checkbox"/> ภาคปฏิบัติ
<input type="checkbox"/> ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	
6. เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับการสอนพลศึกษา

<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 7)
------------------------------	---------------------------------------------------

7. หัวข้อที่เคยเข้าประชุม
- | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรและการสอนพลศึกษา | <input type="checkbox"/> การวัดประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> งานวิจัยทางพลศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
8. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-5 ปี | <input type="checkbox"/> 6-10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี |
9. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ | <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
10. ท่านสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ
- | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 6-10 ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> 10-15 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 16-20 ชั่วโมง |
11. งานที่ท่านรับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอน
-
-
-
-
-

สำหรับนิสิตนักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

15-20 ปี

21-25 ปี

มากกว่า 25 ปี

3. ปัจจุบันท่านมีฐานะเป็นนิสิตนักศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 4

4. สถาบันที่ท่านกำลังศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับอาจารย์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางด้านขวามือโดยประเมิน
พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาของท่านว่าท่านได้แสดงพฤติกรรมการสอน
ของท่านในด้านต่างๆ อยู่ในระดับใด โดยพิจารณาเฉพาะพฤติกรรมการสอน
ในช่วงโม่งวิชากิจกรรมพลศึกษาเท่านั้น

สำหรับนิสิตนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางด้านขวามือตามความคิดเห็นของ
ท่านว่า อาจารย์พลศึกษาได้แสดงพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับใด โดย
พิจารณาเฉพาะพฤติกรรมการสอนในช่วงโม่งสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาเท่านั้น

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ก. <u>ด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน</u>				
1. เข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา.....
2. แต่งกายเหมาะสมกับวิชาที่สอน.....
3. แสดงกิจกรรมรยาทที่สุภาพ.....
4. มีความกระตือรือร้นและตั้งใจสอน.....
5. ให้ความรัก ความยุติธรรมแก่ นิสิตนักศึกษาโดยเสมอภาค.....
6. ให้ความเป็นกันเองและจริงใจต่อ นิสิตนักศึกษา.....
7. ใช้ภาษา ท่าทางและการพูดที่เหมาะสม สุภาพ.....
8. เอาใจใส่ในสุขภาพและความปลอดภัย ของนิสิตนักศึกษา.....

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. รับฟังความคิดเห็นและการวิพากษ์วิจารณ์ ของนิสิตนักศึกษา.....
10. มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น และสามารถ ควบคุมอารมณ์ได้.....
11. สามารถแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าใน ชั้นเรียนได้ทันทั่วทั้งที่.....
12. มีความรับผิดชอบ เช่น ไม่ทิ้งชั่วโมงสอน
13. เกรงครัตต่อระเบียบวินัย เช่น เข้มงวด ต่อระเบียบการแต่งกาย การเข้า ชั้นเรียนและการลา เป็นต้น.....
14. แสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้มีสุขภาพดี เช่น ปฏิบัติหน้าที่การสอนอย่างสม่ำเสมอ ว่าเร็งแจ่มใส ไม่แสดงอาการ เหนื่อยหน่ายหรือเจ็บป่วย มีอารมณ์ขัน เป็นประจำ.....
15. มีความเชื่อมั่นในตนเอง
16. มีท่าทางสง่าผ่าเผย.....
17. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๒. <u>ด้านการเตรียมการสอน</u>				
1. เตรียมการสอน ทบทวนทักษะและความรู้ เดิมก่อนสอน.....
2. ทำบันทึกการสอน ของการสอนแต่ละครั้ง เช่น เขียนเนื้อหา ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ของการสอน.....
3. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบ การสอนให้เรียบร้อยก่อนสอนทุกครั้ง...

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4. ให้นิสิตนักศึกษามีส่วนช่วยในการจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ เช่น ตรวจสอบสภาพและจำนวนอุปกรณ์ เป็นต้น.....
5. แสดงให้เห็นถึงการเตรียมการสอนมาอย่างดีโดยเลือกวิธีสอน และกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหา และความสามารถของนิสิตนักศึกษา.....
6. มีการสำรวจความพร้อม ทัศนคติ และความสามารถของนิสิตนักศึกษา.....
7. จัดแบ่งกลุ่มการสอนตามความแตกต่างของเพศ และระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษา.....
8. แสดงถึงการเตรียมการป้องกันอุบัติเหตุ อันอาจเกิดจากการเรียนการสอน....
9. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
ค. <u>ด้านการดำเนินการสอน</u>				
1. ให้นิสิตนักศึกษานอนอุ่นร่างกายอย่างเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่สอน.....
2. บอกขอข่ายเนื้อหาวิชาและชี้แจงวัตถุประสงค์การสอนแต่ละครั้ง.....
3. ทบทวนทักษะกีฬาหรือเนื้อหาวิชาที่เรียนผ่านมาก่อนสอนบทเรียนใหม่.....
4. อธิบายประกอบการสาธิตทักษะกีฬาให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจได้อย่างชัดเจนและปฏิบัติตามได้ง่าย.....

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. ให้ความรู้แก่นิสิตนักศึกษาอย่างกว้างขวางทันสมัย และทันเหตุการณ์...
6. ดัดแปลงวิธีการสอนและกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เช่น ฝนตกหนัก อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เป็นต้น...
7. ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกทักษะกีฬาอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับระดับความสามารถ.....
8. ตั้งใจสอนและเอาใจใส่ต่อการฝึกปฏิบัติของนิสิตนักศึกษาอย่างแท้จริง.....
9. สอดแทรกการสอนจริยธรรมและน้ำใจนักกีฬาในทบทวนตอนเมื่อมีโอกาส.....
10. แนะนำนิสิตนักศึกษาให้รู้จักระมัดระวังการเล่น ที่จะก่อให้เกิดอันตราย.....
11. ให้นิสิตนักศึกษาซักถามข้อสงสัยแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมที่เรียน.....
12. มีการเสริมบทเรียนและประเมินผล การเรียนทุกครั้ง.....
13. มอบหมายงานให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติหลังจากเลิกเรียนแล้ว.....
14. แจ้งให้นิสิตนักศึกษาได้ทราบล่วงหน้าในเรื่องที่จะสอนครั้งต่อไป.....
15. ให้นิสิตนักศึกษามีสุขปฏิบัติหลังการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทุกครั้ง เช่น ล้างหน้า ล้างมือ ดื่มน้ำ เป็นต้น.....
16. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ง. <u>ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม</u>				
1. สอนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เช่น เข้าแถวอย่างมีระเบียบ เคารพกฎเกณฑ์ ไม่ฝ่าฝืนกติกาการเล่น เป็นต้น.....
2. สอนให้นิสิตนักศึกษารู้จักมีน้ำใจ และ เสียสละ เช่น เอื้อเฟื้อต่อเพื่อนนิสิต นักศึกษามีทักษะทางกีฬาไม่ดี โดยให้ ความช่วยเหลือในการฝึก หรือให้โอกาส แก่เพื่อนคนอื่นๆ ได้ฝึกปฏิบัติบ้างในขณะที่ อุปกรณ์และสถานที่มีจำกัด.....
3. สอนให้รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง ไม่ตอบโต้เพื่อนในทางที่ผิด เมื่อมีการ กระทบกระทั่งกันขณะเรียน.....
4. สอนให้รู้จักการขอโทษ การให้อภัย และการประนีประนอมกันเพื่อความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ.....
5. ปลูกฝังความเป็นผู้มีจิตใจซื่อตรง ซื่อสัตย์ ไม่ใช้กลโกงเอาเปรียบผู้อื่นในการ แข่งขัน.....
6. สอนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการ เบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬา ตลอดจน การดูแลรักษา เป็นต้น.....
7. สอนเน้นให้เล่นกีฬาด้วยความสามารถ และสุขภาพไม่ก้าวร้าวทำร้ายร่างกาย ผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม.....

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8. สอนเน้นมารยาทของการเป็นผู้ตีฟ้าที่ดี ไม่ให้อาผู้ตัดสิน หรือใช้วาจาทำทางยั่วยุ ให้เกิดการทะเลาะวิวาท.....
9. ปลุกฝังมารยาทการเป็นผู้เล่นกีฬาที่ดี ด้วยการแสดงความเคารพหรือให้เกียรติ ผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม ก่อนการแข่งขันและ เมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน.....
10. สอนเน้นในเรื่องการเชียร์กีฬาให้กระทำ อย่างสุภาพ รักษาชื่อเสียงของสถาบัน..
11. สอนเน้นให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา เช่น ไม่แสดงการตลกเยาะเย้ยฝ่ายตรงข้าม เมื่อตนเองเป็นผู้ชนะ เป็นต้น.....
12. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
จ. <u>ด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอนและสถานที่</u>				
1. ใช้อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับวัยและ ความต้องการของนิสิตนักศึกษา.....
2. ใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอื่น ๆ ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบทเรียน..
3. ให้ความรู้แก่นิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ การเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬา และสื่อ การสอนอื่น ๆ.....
4. ปรับปรุงวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาเป็นอุปกรณ์ การสอนพลศึกษา.....
5. สํารวจอุปกรณ์การสอนพลศึกษา ทั้งก่อน และหลังการสอน.....

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
6. จัดแบ่งอุปกรณ์กีฬา สนามกีฬา เพื่อให้ นิสิตนักศึกษาได้ใช้และฝึกทักษะกัน อย่างทั่วถึง.....
7. ใช้สื่อทัศนูปกรณ์เพื่อช่วยในการสอน เช่น แผ่นภาพ สไลด์ วีดีโอ เป็นต้น...
8. ใช้อุปกรณ์การสอนอย่างระมัดระวังรักษา ไม่ให้เกิดความเสียหายง่าย ๆ.....
9. ให้นิสิตนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเก็บ รักษาและรับผิดชอบในการเบิกจ่าย อุปกรณ์.....
10. เข้มงวดต่อการรักษาความสะอาดและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ เรียนอยู่เสมอ.....
11. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
ฉ. <u>ด้านการจูงใจและเสริมแรงการเรียนรู้</u>				
1. จัดกิจกรรมประเภทการแข่งขัน ที่ท้าทาย ความสามารถให้นิสิตนักศึกษาทุกคนมี ส่วนเข้าร่วมในกิจกรรมได้มากที่สุด....
2. สร้างบทเรียนหรือกิจกรรมให้มีความ สนุกสนาน.....
3. ชมเชยและสนับสนุนให้กำลังใจแก่นิ สิตนักศึกษา ในการแสดงออก.....
4. ใช้วิธีเร้าใจ กระตุ้นช่วยให้นิสิตนักศึกษา เกิดความอยากที่จะเรียน หรือทดสอบ ตนเองอยู่เสมอ.....

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. ส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษ เช่น เรียนเก่งและเล่นกีฬาเก่งให้ได้มีโอกาสไปศึกษาหรือหาประสบการณ์ภายนอกสถาบัน.....
6. เอาใจใส่ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษาที่อ่อนทางทักษะกีฬา หรือเรียนไม่ทันคนอื่น ๆ เป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่มย่อย.....
7. กระตุ้นให้นิสิตนักศึกษาเกิดความอยากฝึกฝนตนเอง โดยให้ดูแบบอย่างที่ดีของนักกีฬาที่มีชื่อเสียงอยู่เป็นประจำ.....
8. สอดแทรกเกมการเล่นอย่างง่าย ๆ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนเป็นประจำ..
9. เน้นให้นิสิตนักศึกษาเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยชี้แนะให้เห็นว่าคนที่มึนร่างกายที่สมบรณ์ย่อมส่งผลให้การเรียนวิชาอื่น ได้ผลดีตามไปด้วย.....
10. ยกย่องชมเชยนิสิตนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือให้รางวัลตอบแทนเป็นครั้งคราว เพื่อเป็นกำลังใจให้ทำดียิ่งขึ้นต่อไป.....
11. ให้กำลังใจแก่นิสิตนักศึกษาที่แพ้หรือพลาดในการแข่งขัน ไม่ให้เกิดความท้อแท้ แต่มีความพยายามเพื่อการแข่งขันในโอกาสต่อไป.....

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา และการแข่งขันกีฬา เพื่อให้ผลิตนักศึกษาสนใจ.....
13. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
ช. <u>ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</u>				
1. ชี้แจงให้ผลิตนักศึกษาทราบข้อตกลงในการเรียนเกณฑ์การวัดผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ.....
2. ชักถามความเข้าใจในบทเรียนขณะสอน เพื่อจะได้ทราบว่าผลิตนักศึกษาเข้าใจจริงและถูกต้องหรือไม่.....
3. ทดสอบย่อยทุกหน่วยการเรียน.....
4. ชี้แจงให้ผลิตนักศึกษาทราบถึงวัตถุประสงค์ ซึ่งพฤติกรรมของทุกหน่วยการเรียนและวัดผลตรงตามวัตถุประสงค์นั้น.....
5. ประเมินความรู้ ความสามารถและพฤติกรรมของผู้เรียน ตรงตามจุดประสงค์การเรียน.....
6. สามารถใช้เครื่องมือทดสอบผลิตนักศึกษาได้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ.....
7. มีวิธีทดสอบหลายแบบเพื่อให้ครอบคลุมพฤติกรรมการสอนทุกด้าน.....

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8. ใช้แบบทดสอบมาตรฐานกับนิสิตนักศึกษา เพื่อจะได้ทดสอบและเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐาน.....
9. ตัดสินผลการเรียน โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล เช่น นิสิตนักศึกษา หญิงและชาย หรือนิสิตนักศึกษาที่ผิดปกติ
10. อธิบายและชี้แจงข้อบกพร่องของ นิสิตนักศึกษารวมทั้งแจ้งความก้าวหน้า ในการเรียนด้วย.....
11. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน.....
12. นำผลการสอบแต่ละครั้งมาปรับปรุง การสอนในครั้งต่อไป.....
13. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค.

รายชื่อมหาวิทยาลัยที่ทำการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติผู้เขียน

นายบุญสืบ กำจรวิริยะวณิช เกิดเมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2506 สำเร็จ
การศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 และ
เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2530

